

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHANALIZA						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Anca Munteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Speranta Rodica Pantelie						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2 cred				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Nu este cazul

Studentii trebuie să se înregistreze pe Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru această disciplină este: **ddgchoe**

Materialele pentru curs și seminar se vor posta pe Classroom cu codul: **ddgchoe**

Pentru activitatea de seminar se va utiliza suita Google, mai precis Google Meet, linkul asociat acestei discipline este:

<https://meet.google.com/tze-wgbq-pok>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	1. Înțelegerea și utilizarea adecvată, în context teoretic și aplicativ, a principalelor concepte și modele teoretice specifice Psihanalizei. 2. Identificarea dimensiunilor corelative ale psihanalizei cu alte discipline psihologice (psihologie generală, psihologie socială, psihologie medicală, psihodiagnostic, psihopatologie, etc.) 3. Sublinierea interdisciplinarității potențiale a psihanalizei cu alte domenii de studiu ale ființei umane: biologie, medicină, antropologie, științele sociale și ale omului, filosofie și artă.
Abilități	1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor specifice psihanalizei. 2. Aplicarea paradigmatelor fundamentale de interpretare a personalității umane la înțelegerea comportamentelor și reacțiilor umane în diverse situații aplicate. 3. Folosirea complexă a bibliografiei de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	1. Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe uni și multidisciplinare. 2. Analiză și gândire critică responsabilă în situații specifice. 3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social. 4. Etică profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Periplus în biografia psihanalizei – 2 ore	Predare orală/prelegere susținută de metode multimedia, explicația, exemplificarea, discuții	Munteanu, A. - „Un început care se numește Freud”, Ed.Eurobit, Timișoara, 2002
C2. Structura aparatului psihic – 2 ore	Predare orală/prelegere susținută de metode multimedia, explicația, exemplificarea, discuții	Munteanu, A. - „Un început care se numește Freud”, Ed.Eurobit, Timișoara, 2002 Laplanche, J.; Pontalis, J.B. – „Vocabularul psihanalizei”, Ed.Humanitas, 1994.
C3-4. Concepția despre libido. Stadiile ontogenetice ale personalității – 4 ore	Predare orală/prelegere susținută de metode multimedia, explicația, exemplificarea, discuții	Munteanu, A. - „Un început care se numește Freud”, Ed.Eurobit, Timișoara, 2002 Laplanche, J.; Pontalis, J.B. – „Vocabularul psihanalizei”, Ed.Humanitas, 1994.
C5. Complexele ideo-afective – 2 ore	Predare orală/prelegere susținută de metode multimedia, explicația, exemplificarea, discuții	Munteanu, A. - „Un început care se numește Freud”, Ed.Eurobit, Timișoara, 2002

		Laplanche, J.; Pontalis, J.B. – „ <i>Vocabularul psihanalizei</i> ”, Ed.Humanitas, 1994.
C6. Cai de manifestarea a complexelor. Actele ratate – 2 ore	Predare orală/prelegere sustinuta de metode multimedia, explicația, exemplificarea, discuții	Munteanu, A. - „ <i>Un început care se numește Freud</i> ”, Ed.Eurobit, Timișoara, 2002 Laplanche, J.; Pontalis, J.B. – „ <i>Vocabularul psihanalizei</i> ”, Ed.Humanitas, 1994.
C7. Teoria visului– 2 ore	Predare orală/prelegere sustinuta de metode multimedia, explicația, exemplificarea, discuții	Munteanu, A. - „ <i>Un început care se numește Freud</i> ”, Ed.Eurobit, Timișoara, 2002 Laplanche, J.; Pontalis, J.B. – „ <i>Vocabularul psihanalizei</i> ”, Ed.Humanitas, 1994.
Bibliografie: Brătescu, G. – „ <i>Freud și psihanaliza în România</i> ”, Ed.Humanitas, 1994. Fernandez-Zoila, A. – „ <i>Freud și Psihanalizele</i> ”, ED.Humanitas, 1996. Freud, S. – „ <i>Autobiografie</i> ”, Ed. Științifică, București, 1993. Gay, P. – „ <i>Freud – o viață pentru timpul nostru</i> ”, Ed.Trei, 1998. Laplanche, J.; Pontalis, J.B. – „ <i>Vocabularul psihanalizei</i> ”, Ed.Humanitas, 1994. Larousse – „ <i>Dicționar de psihanaliză</i> ”, Ed.Univers Enciclopedic, 1997. Munteanu, A. – „ <i>Un început care se numește Freud</i> ”, Ed.Eurobit, Timișoara, 2002 Quinodoz, J.-M. , „ <i>Citindu-l pe Freud. Descoperirea cronologică a operei freudiene</i> ”, EFG, 2005 Șandor, V. – „ <i>Itinerar de psihanaliză</i> ”, EFG, 2005 Thoma H., Kachele, T. – „ <i>Tratat de psihanaliză contemporană</i> ”, Vol1.2, Ed.Trei,1999,2000.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Repere biografice în psihanaliza freudiană. Viata și opera lui Freud - 2 ore	Explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații, discuții, prezentare de cazuri	Fernandez-Zoila, A. – „ <i>Freud și Psihanalizele</i> ”, ED. Humanitas, 1996. Gay, P. – „ <i>Freud – o viață pentru timpul nostru</i> ”, Ed.Trei, 1998.
2. Repere biografice în psihanaliza freudiană. Principalele școli și modele psihanalitice - 2 ore	Explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații, discuții, prezentare de cazuri	Thoma H., Kachele, T. – „ <i>Tratat de psihanaliză contemporană</i> ”, Vol1.2, Ed.Trei,1999,2000. Gay, P. – „ <i>Freud – o viață pentru timpul nostru</i> ”, Ed.Trei, 1998.
3. Aspecte metapsihologice în teoria freudiană: aparat psihic, principiile de funcționare ale aparatului psihic, punctele de vedere economic, dinamic și topic. Punctul de vedere economic. Teoria pulsională: pulsione (sursa, presiune, scop, obiect), dualism pulsional (pulsione de autoconservare –	Explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații, discuții, prezentare de cazuri	Laplanche, J.; Pontalis, J.B. – „ <i>Vocabularul psihanalizei</i> ”, Ed.Humanitas, 1994. Freud, S. - „ <i>Pulsuni și destine ale pulsuniilor</i> ”, în Freud, S. (2000), „ <i>Opere 3: Psihologia inconștientului</i> ”, Ed.Trei, 2000.

pulsiune sexuală, pulsiune de viață – pulsiune de moarte) – 2 ore.		Freud, S. - "Formulări despre cele două principii ale funcționării psihice", în Freud, S. (2000), „Opere 3: Psihologia inconștientului”, Ed.Trei, 2000. Larousse – „Dicționar de psihanaliză”, Ed.Univers Enciclopedic, 1997.
4. Punctul de vedere topic. <i>Prima topică freudiană: inconștient, preconștient, conștient</i> – 2 ore	Explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații, discuții, prezentare de cazuri	Laplanche, J.; Pontalis, J.B. – „Vocabularul psihanalizei”, Ed.Humanitas, 1994. Freud, S. - “Câteva observații asupra conceptului de inconștient în psihanaliză”, în Freud, S. (2000), „Opere 3: Psihologia inconștientului”, Ed.Trei, 2000. Freud, S. - „Refularea”, în Freud, S. (2000), „Opere 3: Psihologia inconștientului”, Ed.Trei, 2000. Freud, S. - "Inconștientul", în Freud, S. (2000), „Opere 3: Psihologia inconștientului”, Ed.Trei, 2000. Larousse – „Dicționar de psihanaliză”, Ed.Univers Enciclopedic, 1997.
5. Punctul de vedere topic. <i>A doua topică freudiană: Sine, Eu, Supraeu</i> – 2 ore	Explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații, discuții, prezentare de cazuri	Laplanche, J.; Pontalis, J.B. – „Vocabularul psihanalizei”, Ed.Humanitas, 1994. Freud, S. - “Dincolo de principiul plăcerii”, în Freud, S. (2000), „Opere 3: Psihologia inconștientului”, Ed.Trei, 2000. Freud, S. - „Eul și Se-ul”, în Freud, S. (2000), „Opere 3: Psihologia inconștientului”, Ed.Trei, 2000. Ionescu, Ș., Jacquet M.-M., Lhote, C. – „Mecanismele de apărare. Teorie și aspecte clinice”, Ed.Polirom, 2002 Șandor, V. – „Itinerar de psihanaliză”, EFG, () - A doua, A treia și A patra prelegere Larousse – „Dicționar de psihanaliză”, Ed.Univers Enciclopedic, 1997.
6. Stadiile de dezvoltare psihosexuală: stadiul oral, stadiul sadic-anal, stadiul	Explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz,	Laplanche, J.; Pontalis, J.B. – „Vocabularul psihanalizei”, Ed.Humanitas, 1994.

falic, perioada de latență, stadiul genital – 2 ore	aplicații, discuții, prezentare de cazuri	Dolto, Fr. – „<i>Psihanaliza și copilul</i>”, Ed.Humanitas, 1993 - capitolele III (Evoluția instinctelor) și IV (Complexul lui Oedip) din Partea I. Freud, S. – “Trei eseuri asupra teoriei sexualității”, în „<i>Opere 6: Studii despre sexualitate</i>”, Ed.Trei, 2001 - partea a II – “Sexualitatea infantilă” și a III-a “Transformări ale pubertății”. Freud, S. - „Eul și Se-ul”, în Freud, S. (2000), „<i>Opere 3: Psihologia inconștientului</i>”, Ed.Trei, 2000. Șandor, V. – „<i>Itinerar de psihanaliză</i>”, EFG, (2005) - Din cartea Verei Șandor, “Itinerar de psihanaliză” (EFG 2005), citiți “A cincea prelegere” și a “A sasea prelegere”. Larousse – „<i>Dicționar de psihanaliză</i>”, Ed.Univers Enciclopedic, 1997.
7. Teoria visului. Actele ratate – 2 ore		Laplanche, J.; Pontalis, J.B. – „<i>Vocabularul psihanalizei</i>”, Ed.Humanitas, 1994. Freud, S. – „<i>Opere 9: Interpretarea viselor</i>”, Ed.Trei, 2003 Freud, S. – „<i>Opere 14: Psihopatologia vieții cotidiene</i>”, Ed.Trei, 2006 Larousse – „<i>Dicționar de psihanaliză</i>”, Ed.Univers Enciclopedic, 1997.
Bibliografie: Brătescu, G. – „<i>Freud și psihanaliza în România</i>”, Ed.Humanitas, 1994. Dolto, Fr. – „<i>Psihanaliza și copilul</i>”, Ed.Humanitas, 1993. Dolto, Fr. – „<i>Un psihanalist vă răspunde</i>”, vol.I, vol.II; Ed.Trei; 1997; 2000. Fernandez-Zoila, A. – „<i>Freud și Psihanalizele</i>”, Ed.Humanitas, 1996. Freud, S. – „<i>Autobiografie</i>”, Ed. Științifică, București, 1993. Freud, S. - “Câteva observații asupra conceptului de inconștient în psihanaliză”, în Freud, S. (2000), „<i>Opere 3: Psihologia inconștientului</i>”, Ed.Trei, 2000. Freud, S. - „Refularea”, în Freud, S. (2000), <i>Opere 3: Psihologia inconștientului</i>”, Ed.Trei, 2000. Freud, S. - "Inconștientul", în Freud, S. (2000), <i>Opere 3: Psihologia inconștientului</i>”, Ed.Trei, 2000. Freud, S. - “Dincolo de principiul plăcerii”, în Freud, S. (2000), „<i>Opere 3: Psihologia inconștientului</i>”, Ed.Trei, 2000. Freud, S. - „Eul și Se-ul”, în Freud, S. (2000), <i>Opere 3: Psihologia inconștientului</i>”, Ed.Trei, 2000. Freud, S. – “Trei eseuri asupra teoriei sexualității”, în „<i>Opere 6: Studii despre sexualitate</i>”, Ed.Trei, 2001 - partea a II – “Sexualitatea infantilă” și a III-a “Transformări ale pubertății”.		

Freud, S. – „Opere 9: Interpretarea viselor”, Ed.Trei, 2003
 Freud, S. – „Opere 14: Psihopatologia vieții cotidiene”, Ed.Trei, 2006
 Gay, P. – „Freud – o viață pentru timpul nostru”, Ed.Trei, 1998.
 Hinshelwood, R.D. – „Dicționarul psihanalizei kleinienne”, Ed.S.Freud, Binghampton, 1995.
 Ionescu, Ș., Jacquet M.-M., Lhote, C. – „Mecanisme de apărare. Teorie și aspecte clinice”, Ed.Polirom, 2002
 Klein, M. – „Iubire, vinovăție, reparație”, Ed.S.Freud, Binghampton, 1994, Cluj.
 Laplanche, J.; Pontalis, J.B. – „Vocabularul psihanalizei”, Ed.Humanitas, 1994.
 Larousse – „Dicționar de psihanaliză”, Ed.Univers Enciclopedic, 1997.
 Munteanu, A. – „Un început care se numește Freud”, Ed.Eurobit, Timișoara, 2002
 Quinodoz, J.-M. – „Citindu-l pe Freud. Descoperirea cronologică a operei freudiene”, EFG, 2005
 Șandor, V. – „Itinerar de psihanaliză”, EFG, 2005
 Thoma H., Kachele, T. – „Tratat de psihanaliză contemporană”, Vol1.2, Ed.Trei, 1999, 2000.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica studiată, cunoștințele și abilitățile de conceptualizare clinică fundamentate pe teoria psihodinamică, formate în cadrul acestui curs, au aplicabilitate în domeniul psihologiei clinice și a psihoterapiei, dar și în înțelegerea și abordarea diferitelor tipuri de funcționare psihică în toate celelalte domenii ale psihologiei.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Evaluare finală	- lucrare scrisă, subiecte tip eseu	70%
9.5 Seminar / laborator	Evaluare pe parcurs	- prezentare orală teoretică pe una dintre temele de la Sem.3 – Sem.7 (prezentările vor fi alocate unui grup de studenți pentru fiecare temă, prezentarea și notarea urmând a fi individuale)	30%
9.6 Standard minim de performanță			
- prezentarea orală obligatorie pentru intrarea în evaluarea finală, în cadrul seminarului; - abordarea subiectelor de minim jumătate din valoarea fiecărui subiect Sesiunile de restanță de notă – aceleași cerințe care și în prima sesiune. Sesiunile de mărire de notă presupun 2 dimensiuni: 1. elaborarea unui eseu pe o temă atribuită de titularul de curs, care să se bazeze pe minim 5 surse bibliografice din bibliografia aferentă cursului și 2. parcurgerea examenului propriu-zis. Nota finală va fi calculată prin însumarea celor două sarcini, fiecare dintre cele două dimensiuni având o pondere de 50% din nota finală.			

Data completării
31.01.2024

Titular de disciplină
Dr. Pantelie Speranta Rodica

Data avizării în departament

Director de departament