



INFORMAȚII PERSONALE GROSSECK GABRIELA


 Universitatea de Vest din Timișoara, Departamentul de Psihologie
 Cab. 233, Bv. V. Pârvan nr. 4, 300223 Timișoara

 0256-592266 / fax: 0256-592320, email: gabriela.grosseck@e-uvt.ro

URL: <http://psihologietm.ro/membrii.php?p=grosseck>

Profil academic Google Scholar:

<https://scholar.google.ro/citations?user=oOUbZjQAAAAJ&hl=en>

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ
Iunie 2009-prezent
Conferențiar

- În prezent - predarea următoarelor discipline în *formarea inițială*: „Tehnologii informaționale și de comunicare aplicate în psihologie” și „Povestiri digitale” (domeniul Psihologie); „Tehnologii informaționale și de comunicare aplicate în educație”, „e-Pedagogie”, „Educație pentru dezvoltare durabilă” (domeniul Științe ale Educației);
- În prezent - predarea disciplinei „Povestiri digitale” la toți studenții anului II și III UVT (care optează pentru ea ca și disciplină transversală).
- Predarea următoarelor discipline în cadrul *programelor masterale* ale Facultății de Sociologie și Psihologie:
 - PMOT (Psihologia Muncii și Organizarea Transporturilor): „Tehnologii Web 2.0 pentru e-chestionare”.
 - MEDC (Management educațional și dezvoltare curriculară): „Tehnologii informaționale și de comunicare în organizații educaționale”.

Până la data de 30 sept. 2011 titular în cadrul Catedrei de Limbi Moderne și Informatică Socială (CLMIS); ianuarie 2010-septembrie 2011 șef catedră CLMIS.
 Din data de 1 Oct. 2011 titular în cadrul Departamentului de Psihologie.

2002-Mai 2009
Lector

Lector univ. drd. în perioada 2002-2004 // din 2006 februarie – lector dr.

- Predarea următoarelor discipline în *formarea inițială*: „Tehnologii informaționale și de comunicare aplicate în educație”, „Instruire asistată de calculator” la specializarea Științele Educației și „Informatică socială” la specializarea Psihologie, din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a UVT.
- Predarea următoarelor discipline în cadrul *programelor masterale* ale Facultății de Sociologie și Psihologie:
 - MSPOE (Managementul de sistem și de proces în organizațiile educaționale): „Marketing educațional”
 - MRU (Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor): „Tehnologii Internet în managementul resurselor umane”.
- Predarea în cadrul *DPPD* (Departamentului pentru pregătirea personalului didactic) în diverse *programe de perfecționare și formare continuă* pentru învățământul preuniversitar a disciplinelor „Marketing educațional”, „Birotică și arhivistică virtuală”, „Software educațional”.

Catedra de Sociologie și Antropologie, Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara
 1995-1998 analist programator
 1998-2002 asistent univ.

1995-2002 până în 1998, programare, analiza de date pe probleme de educație din 1998, activități didactice (seminarii și laboratoare), organizare de materiale și resurse online, predarea următoarelor discipline în formarea inițială „Informatică socială” și „Instruire asistată de calculator

1990-1995 SC ILSA SA Timișoara, Timiș și SC EuroART SA
 analist programator
 programare, analiză de date

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2002-2005 **Doctor (din februarie 2006)**
 Specializarea marketing (teza: „Modalitati de optimizare a comunicării de marketing pe Internet”), Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice

Magister:

1996-1997
2000-2001

- Psihopedagogia Educației Integrate
- Marketing și gestiunea afacerilor

Universitatea de Vest din Timișoara
 - Facultatea de Sociologie și Psihologie
 - Facultatea de Științe Economice

1998-2002 **Licențiat în Științele educației, specializarea Pedagogie**
 științele educației, management educațional școlar, marketing educațional, TIC în educație - aplicarea pedagogiei în mediul on-line, marketing educațional pe Internet, educație pentru dezvoltare durabilă.

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie
 Științele Educației, specializarea Pedagogie

1986-1990 **Licențiat în Informatică, specializarea Informatică**
 Informatică / programare, analiză, gestiunea computerizată a datelor, managementul resurselor TIC în rețea etc.
 Universitatea de Vest din Timișoara
 Științe ale Naturii, specializarea informatică

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)
 Alte limbi străine cunoscute

Română

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	C1- utilizator experimentat	C1- utilizator experimentat	B1- utilizator independent	B1- utilizator independent	B2- utilizator independent
Limba franceză	B1- utilizator independent	B1- utilizator independent	B2- utilizator independent	B2- utilizator independent	B2- utilizator independent

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat, Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Abilități de comunicare, socializare, adaptare la contexte inter/multiculturale obținută prin experiența profesională acumulată în proiecte de cercetare naționale și internaționale, vizite de studii în străinătate, carieră didactică de peste 20 de ani

Competențe organizatorice / manageriale

- experiență în lucrul în echipă, la nivel național și internațional în cadrul diverselor proiecte de cercetare
- formator de competențe profesionale pentru adulți f2f și în mediul virtual (e-tutor)
- editor șef revistă academică, membru în diverse comitete științifice și de organizare (conferințe, workshopuri, simpozioane etc.), recenzor pentru diverse publicații străine
- șef laborator de informatică socială
- șef catedră
- membru Senat UVT, 2015-2019, Comisia pentru evaluarea și dezvoltarea carierei profesionale a cadrelor didactice
- membru Biroul Departamentul de Psihologie
- director de proiecte naționale și internaționale

Competențe dobândite la locul de muncă

- promovarea identității online a universității, facultății, departamentului și a diverselor evenimente științifice organizate

Competențe digitale

- utilizare sistem de operare Windows, pachet de aplicații Microsoft
- informare/navigare (browsere Internet) și comunicare pe Internet (email, mesagerie instantanee, grupuri, audio-video conferințe etc.)
- lucrul cu tehnologii Web 2.0 și social media în predare, învățare și activități de cercetare
- analize bibliometrice și analize de rețea

INFORMATII SUPLIMENTARE**Proiecte naționale și internaționale**

- 2019-2022: ESOSI: European Safety Online Initiative, 612184-EPP-1-2019-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN
- 2019-2022, Improving students' digital literacy, digital competences, digital intelligence and digital citizenship in European contexts, Erasmus+ Jean Monnet Module, 611623-EPP-1-2019-1-RO-EPPJMO-MODULE
- 2019-2022: Youth new personal and employable skills development, Erasmus+ KA205, Strategic Partnership for Youth, 2019-2-RO01-KA205-064239
- 2019: Proiect POCU: "Înșeria pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar", cod proiect 121221, expert formare cadre didactice
- 2019: Proiect de mobilitati pentru cercetatori, Brazilia, Universidade Federal de Minas Gerais, UEFISCDI PN-III-P1-1.1-MC-2019-1623 (**director de proiect**, grant castigat dar nerealizat datorita intarzierii primirii fondurilor din partea UEFISCDI)
- 2019: Proiect POCU: "Acces si echitate în universitati. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenti si cadre didactice", cod:124874 expert gestionare rețea virtuală
- 2018-2019: EU FLCP Programme Project: "Digital Competences Development System", 590141-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD, 2018-2019; Coordinator: EOS Foundation – Educating for an Open Society Romania; Role: Short-term Expert
- 2018: Proiect de mobilități pentru cercetători, proiect PN-III-P1-1.1-MC-2018-0167 (**director de proiect**)
- 2018: Proiect ROSE, „Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate – InEdu”, Cod proiect: 46/SGU/NC/2017, expert digitalizare

- 2017-2020: ADeAPTIVE: Advanced Design of e-Learning Applications Personalizing Teaching to Improve Virtual Education, Erasmus+ 2017-1-ES01-KA203-038266, cercetător
- 2016-2019: EuroIN: European Innovation and Inclusion through Open Education: an interdisciplinary approach, Erasmus+ Jean Monnet 575370-EPP-1-2016-RO-EPPJMO-MODULE, **director de proiect**
- 2016-2018: ROMOOC: Teachers' Continue Professional Training Through Development of Massive Open Online Courses, PN-III-CEI-BIM-PM, **director de proiect**
- 2015-2017: NOVAMOOC: Dezvoltarea și implementarea inovativă a MOOCurilor în învățământul superior, PNII-RU-TE-2014-4-2040, **director de proiect**
- 2014-2016: OERup! Promoting Open Educational Resources in Adult Education across Europe, ERASMUS+, KA2 - 2014-1-DE02-KA204-001432, membru
- 2014-2016: „e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități”, Proiect Posdru ID 141055, membru
- 2012-2015: VNP-Vino cu noi în practică!, POSDRU 189/2.1/G/156407, membru
- 2013-2015: Dezvoltarea programelor de studii universitare și extinderea oportunităților de învățare pentru studenți și piața muncii, POSDRU 156/1.2/G/133630, membru
- 2013-2015: UISEL: Ubiquitous Information for Seniors Life, 539730:LLP:1:2013:1:PT:GRUNDTVIG:GMP, membru
- 2013-2015: L4 City (Learning Cities), GRU 13- C- LP – 98- TM-RO, membru
- 2012-2014: T-Story – Storytelling Applied to Training, 530860-LLP-1-2012-1-IT-KA3-KA3MP, <http://tstory.eu/>, expert IT & Trainer / e-tutor
- 2011-2014: TACCLE2 - Teachers's Aid on Creating Content for Learning Environments: N°. 2011-3563 - t2- Project N°. 517726-LLP-1-2011-1-BE-COMENIUS-CMP, **manager de proiect Romania**
- 2010-2012: Profesionalizarea carierei didactice – noi competente pentru actori ai schimbarilor in educatie din judetele Caras-Severin si Mehedinti, POSDRU 87/1.3/S/62421, membru
- 2010-2012: Let's break the ice, G2 PAR proiect, GRU-10-P-LP-96-TM-IT, manager de proiect Romania
- 2009-2011: WETEN - Western-Eastern Teacher Education Network, proiect TEMPUS IV (145035-TEMPUS-2008-LT-JPTHN), membru
- 2007-2009: INTERMUSE: Intercultural Education through Museums, 134710-LLP-1-2007-1-RO-COMENIUS-CMP, membru
- 2005-2007: OBELFA: Open blended learning for adults (proiect G1 Socrates Grundtvig 225285-CP-1-2005-1-BE-GRUNDTVIG-G11), membru
- 2005-2007: ELF - E-Learning Facilitators: analyses of their different roles within different methodologies and approche (Leonardo da Vinci, I/05/B/F/PP-154178)
- 2005-2007: Defeminization of Poverty: The Balkans/Asia Minor E-Entrepreneur Development, proiect Leonardo da Vinci TR/05/B/P/PP/178 057, membru proiect - expert TIC, <http://www.gayanpo.org/en/defeminization-of-poverty-the-balkans-asia-minor-e-entrepreneur-project>
- 2004-2008: Realizarea învățării eficiente printr-un management educațional adecvat, program de formare continuă destinat profesorilor din învățământul preuniversitar, aprobat prin decizia nr. 87/19.12.2003 a MECT/Centrul National de formare a personalului din învățământul preuniversitar, membru
- 2001–2003: ALNET: Dialogical Numeracy on the Net, proiect Socrates (87913-CP-1-2000-1-ES-MINERVA-ODL), expert IT

Altele

Profesor invitat:

2018 - Tel-Aviv University, School of Education, 11-22 iunie 2018, Education in Digital Society

2018- Beijing Normal University, 1-30.09.2018, Open Education

2016 – Premiu de Recunoaștere CNV 2016, acordat de Universitatea din București pentru contribuții aduse învățământului virtual din România

2015 – Diplomă de Excelență acordată de Universitatea din București pentru contribuții aduse învățământului virtual din România

2011-Certificat de excelență acordat de către Universitatea de Vest pentru atragerea de fonduri destinate cercetării

2009 - Premiul de Excelență la Conferința Națională de Învățământ Virtual, CNIV

2009, Iasi, pentru lucrarea Cirip.eu: Building Learning Communities on Microblogging Platforms (coautor Holotescu Carmen). Premiu acordat de CNIV si MECTS, <http://www.edumanager.ro/articol.php?id=5524>

Din 2004 până în 2011 redactor șef al Revistei de Informatică Socială (timp în care am acreditat revista BDI, Ulrich Proquest, Index Copernicus etc.)

Numărul 1 în Top25 Hottest Articles, Social Sciences, Procedia Social and Behavioral Sciences, October 2009 – September 2010 Academic Year, <http://top25.sciencedirect.com/subject/social-sciences/23/journal/procedia-social-and-behavioral-sciences/18770428/archive/29/>

Membru în comitetele științifice a peste 30 de conferințe internaționale, reviste, keynote-speaker etc.

Membru în Association for Development of Teaching, Education and Learning (ADTEL), <https://adtelweb.org/conference.php>, ISOC – Internet for Society

Membru EDEN

LISTA PUBLICAȚIILOR (selecție)

- 2020 - Grosseck, G., Malița, L., & Bunoiu, M. (2020). Higher Education Institutions Towards Digital Transformation—The WUT Case. In *European Higher Education Area: Challenges for a New Decade* (pp. 565-581). Springer, Cham.
- 2020 - Grosseck, G. & Craciun, D. (2020). Ghid . Editura Universitatii de Vest din Timisoara.
- 2020 - Holotescu, C., Grosseck, G., & Andone, D. (2020). Report on ICT in Education in Romania. In *Comparative Analysis of ICT in Education Between China and Central and Eastern European Countries* (pp. 303-323). Springer, Singapore.
- 2020 – Holotescu, C. & Grosseck, G. (2020). Educatia deschisa. In Ceaobanu et al. (coord., 2020). Educatia digitala. Polirom.
- 2020 – Grosseck, G. & Malita, L. (2020). Jurnal de front COVID-19. Dezinformarea pandemică. În Șoitu, L. (coord.). (2020). *Covid. Colivia noastră*. Institutul European: 155-165.
- 2020 - Grosseck, G., Holotescu, C. & Andone, A. (2020). Open Educational Resources in Romania. In Huang, R., Dejian, L., Tlili, A., & Koper, R. (eds.) (2020). *Lecture Notes in Educational Technology*, Springer Series,
- 2019 - Grosseck, G. (2019/2020). Capitolul 5. Rolul educației adulților în contextul dezvoltării durabile. În Sava, S. & Paloș, R. (2019/2020). *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice*, Editura Polirom. (A2)
- 2019 - Malița, L. & Grosseck, G. (2019/2020). Capitolul 15: Educația adulților pentru cetățenie digital. În Sava, S. & Paloș, R. (2019/2020). *Educația adulților. Baze teoretice și repere practice*, Editura Polirom. (A2)
- 2018 - Dumbrăveanu, R., Grosseck, G. (2018). *Ghid de bune practici pentru dezvoltarea continuă a cadrelor didactice prin MOOCuri*. În “Ghid Introductiv. Seria Informatică Socială”. LIS/UVT, 2018 ISSN 1584-4048.
- 2018 - Dumbrăveanu, R., Grosseck, G. (2018). *Abordări pedagogice în construcția cursurilor MOOC*. În “Ghid Introductiv. Seria Informatică Socială”. LIS/UVT, 2018 ISSN 1584-4048.
- 2017 - Roceanu, I. (et al.) & Grosseck, G. (2017) (ed). *Could technology support learning efficiency?* Vol. II of Conference Proceeding eLearning and Software for Education Conference, Bucharest, April 27 – 28, 2017 “CAROL I” National Defence University Publishing House Bucuresti, ISSN 2066-026X
- 2017 - Grosseck, G. & Malița, L. (2017). Learning With Social Media, In *Researches in Adult Learning and Education: the European Dimension* edited by Sava, S. & Novotny, P. Firenze University Press, 2016.

- 2016 - Holotescu, C., Andone, D. & Grosseck, G. (2016). *MOOCs Strategies in Romanian Universities*. In Jansen, D. & Konings, L. (eds.) (2016, June). In Jansen, D. & Konings, L. (eds.) (2016). *European Policy Response on MOOC opportunities*. EADTU Publisher. ISBN 978-90-79730-20-9.
- 2015 - Grosseck, G. & Malița, L. (2015). *Ghid de bune practici e-learning*. Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-457-9.
- 2015 - Grosseck, G. & Malița, L. (2015). *Elemente de e-learning în vederea achiziției de competențe cheie în științele sociale*, Editura de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-36-0672-7.
- 2015 - Pătruț, B., Andone, D., Holotescu, C. & Grosseck, G. (eds.). (2015). Proc. of *International Conference SMART 2014 Social Media in Academia: Research and Teaching*, Sept 18-21 Timișoara, Romania, Medimond Publishing, ISBN 978-88-7587-712-5.
- 2014 - Holotescu, C. & Grosseck, G. (2014). *Evaluare 2.0: abordări conceptuale*; în Mugur, D. (coord.). *Repere orientative în evaluare*. Editura de Vest, Timișoara.
- 2013 - Holotescu, C., Grosseck, G., Calvani, A. & Bruni, F. (ed.) (2013). *Microblogging in education*, AVM Martin Meidenbauer Verlagsbuchhandlung Munchen.
- 2013 – Grosseck, G. Holotescu, C. & Patrut, B. *Academic Perspectives on Microblogging*, In B. Pătruț, M. Pătruț, & C. Meci (Eds.), *Social Media and the New Academic Environment: Pedagogical Challenges* IGI Global 2013, Hershey, PA: Information Science Reference. doi:10.4018/978-1-4666-2851-9.ch016.
- 2012 - Holotescu, C. & Grosseck, G. *Microblogging in education, Scenarios for integrating Social Media in Education și Learning from the stream*. In Ana Landeta Etxeberria (ed.) „Global Elearning”, Fecha publicación, Editorial: Centro de Estudios Financieros, Madrid Open University Spain, Colección: 1ª Edición / Rústica / Castellano / Libro.
- 2011 – Banu, F., Holotescu, C., Grosseck, G. & Șevcenco, I. "Evaluarea calității și învățării în învățământul superior", 2011, Cahul : Univ. de Stat B. P. Hasdeu, ISBN 978-9975-914-70-3.
- 2011 – Grosseck, G & Holotescu, C. *Social Media Challenges for Academia*, in Bogdan Patrut, Liliana Mata, Ioan-Lucian Popa (eds.), *Contemporary Issues in Education and Social Communication*, AVM Martin Meidenbauer Verlagsbuchhandlung Munchen, ISBN 978—3-86924-156-2 9.
- 2009 – Grosseck, G. & Holotescu, C. „Using Microblogging For Collaborative Learning”, in „New Technology Platforms for Learning – Revisited. LOGOS Open Conference on strengthening the integration of ICT research effort”, ISBN 978-963-87914-1-2, EDEN - European Distance and E-learning Network, Budapesta.
- 2009 – Grosseck, G. *Social Bookmarking (delicious) in education* (cap. 17) in Mishra, S., Ed. (2009). *E-Learning*, New Delhi: IGNOU (STRIDE Handbook 8: E-learning), Karan Press, India (ISBN: 978-81-266-4451-3).
- Grosseck G. (2006). *Marketing și comunicare pe Internet*, Editura Lumen, Iasi.
- GROSSECK, G. (2003). *Tehnoredactare computerizată: note de curs*, Editura "Orizonturi Universitare" Timisoara.

Ghiduri

- Huang, R.H., Liu, D.J., Tlili, A., Yang, J.F., Wang, H.H., et al. (2020). *Handbook on Facilitating Flexible Learning During Educational Disruption: The Chinese Experience in Maintaining Undisrupted Learning in COVID-19 Outbreak*. Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University
- Grosseck, G., Holotescu, C., & Andone, D. (2020). *Ghid pentru aplicarea Practicilor Educaționale Deschise în timpul pandemiei de coronavirus. Utilizarea Resurselor Educaționale Deschise în conformitate cu Recomandările UNESCO*.

ARTICOLE

- 2021 - Coman C, Mesesan-Schmitz L, Tiru LG, Grosseck G, Bularca MC (2021) Dear student, what should I write on my wall? A case study on academic uses of Facebook and Instagram during the pandemic. *PLOS ONE* 16(9): e0257729. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0257729>
- 2021 - G. Grosseck, R. Bran, D. Andone and C. Holotescu, "Riding the S-curve. online education in quarantine times," 2021 International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), 2021, pp. 25-29, doi: 10.1109/ICALT52272.2021.00015.
- 2021 - Bran, R.; Tiru, L.; Grosseck, G.; Holotescu, C.; Malita, L. Learning from Each Other—A Bibliometric Review of Research on Information Disorders. *Sustainability* 2021, 13, 10094. <https://doi.org/10.3390/su131810094>

2020 Bran, R. & **Grosseck**, G. (2020). Press RESET: Digitalising Education in Disruptive Times. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. Lumen.

Crăciun, D., **Grosseck**, G., & Bunoiu, M. (2020). Game-based storytelling in non-formal Romanian science education. *AIPC*, 2218(1), 060009.

Grosseck, G., Malita, L. & Sacha, G.M. (2020). Gamification in higher education: a bibliometric approach. Proceedings of the 16th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education": *eLearning sustainment for never-ending learning*, Bucharest, April 23-24, 2020. 1(3):20-30, DOI: 10.12753/2066-026X-20-172. Carol I National Defence University Publishing House.

Grosseck, G., & Malita, L. (2020). Insights from Romania's Reaction to Coronavirus Infodemic. Towards an Educational Approach. *Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences*, 9(1), 119-138. <https://doi.org/10.18662/lumenss/9.1/38>

IVANOVA, M., GROSSECK, G., & HOLOTESCU, C. (2020). ANALYSIS AND MODELING THE DOMAIN OF OPEN EDUCATIONAL RESOURCES FROM LEARNING ANALYTICS PERSPECTIVE. *eLearning & Software for Education*, 3.

Holotescu, C., Grosseck, G., Andone, D., Gunesch, L., Constandache, L., Nedelcu, V. D., ... & Dumbrăveanu, R. (2020). Romanian educational system response during the covid-19 pandemic. In *eLearning and Software for Education Conference* (pp. 11-19).

2019 **Grosseck**, G.; Țîru, L.G.; Bran, R.A. (2019). Education for Sustainable Development: Evolution and Perspectives: A Bibliometric Review of Research, 1992–2018. *Sustainability* 11, 6136. <https://doi.org/10.3390/su11216136>

Grosseck, G; Malita, L; Bran, R (2019). Digital University - Issues and Trends in Romanian Higher Education. In *Brain-Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience*, Volume: 10 Issue: 1 Pages: 108-122 Published: Jan-Feb 2019, <https://www.edusoft.ro/brain/index.php/brain/article/view/887/1031> (WOS:000457502300011)

Bran, R. & **Grosseck**, G. (2019). Speaking about SPOC: Can a Small Private Online Course (SPOC) Be a Viable Solution for Teaching English? In *Buletinul Științific al Universității Politehnica Timișoara, Seria Limbi Moderne* (Scientific Bulletin of the Politehnica University of Timișoara, Transactions on Modern Languages), Vol. 18, No. 1-2 / 2019, ISSN: 1583-7467 (CEEOL, EBSCO, ERIHPLUS, ULRICH'S and WorldCat)

Grosseck, G., Crăciun, D., Bunoiu, M. (2019). "Digital storytelling" in Teaching: Lessons Learned at WUT. In *New technology and redesigning learning spaces. Proceedings of the 15th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"* Bucharest, April 11 - 12, 2019. Publisher: Carol I National Defence University Publishing House. Volume 2, Pages: 313-322, DOI: 10.12753/2066-026X-19-114, ISSN 2066 – 026X, WOS:000473324400044

Grosseck, G., Malita, L., Bran, R. & Holotescu, C. (2019). Digital Citizenship in Higher Education: What Students Should Know. *Proceedings Of The 14th International Conference On Virtual Learning, ICVL 2019*, 56-61.

2018

Holotescu, C. & **Grosseck**, G. (2018). Towards a MOOC related strategy. *BRAIN-Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience*. Volume: 9. Pages: 99-109. Special Issue: SI. (WOS:000435399500011)

Malita, L., Tiru, G & **Grosseck**, G. (2018). MOOCs for Teachers Professional Development – a University Challenge? *International Journal of Information and Education Technology*, Vol. 8(3), pp. 235-239, doi: 10.18178/ijiet.2018.8.3.1040 (indexat Proques, CrossRef)

Malița, L. & **Grosseck**, G. (2018). Tackling Fake News In A Digital Literacy Curriculum. *14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, Bucharest, Romania, 19-20 aprilie 2018, 10.12753/2066-026X-18-000

Malița, L., **Grosseck**, G. & Sava, S. (2018). Fostering Media Literacy Across Romanian Higher Education. In *Proceedings of The IRES International Conference on elearning (IC4E)*, Sydney, Australia, 4-5 February, 2018, pag. 77-80. ISBN 978-93-87405-93-6.

2017

Topirceanu, A., **Grosseck**, G. (2017). Decision tree learning used for the classification of student archetypes in online courses. In *Procedia Computer Science* vol. (112), pp. 51-60. *21st International Conference on Knowledge Based and Intelligent Information and Engineering Systems*, KES2017, 6-8 September 2017, Marseilles, France.

Holotescu, C., Goțiu, L.O.L., Andone, D., Cismariu, L., **Grosseck**, G. & Slavici, T. (2017). Entrepreneurship Learning Ecosystem for Smart Cities through MOOCs. In *BRAIN - Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. Volume 8, Issue 2, 2017, pp. 33-44.

Bogdan, R., Holotescu, C., Andone, D. & **Grosseck**, G. (2017). How MOOCs are being used for corporate training? *13th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, Bucharest, Romania, 27-29 aprilie 2017, doi: 10.12753/2066-026X-14-033, vol. II, pag. 254-261.

2016

Grosseck, G. & Bran, R. (2016). Towards Research 2.0: The Influence of Digital and Online Tools in Academic Research. *World Journal on Educational Technology*, 8(2), 132-138.

Grosseck, G., Bran, R. & Holotescu, C. (2016). Let's Learn English with Technology. In *Proceedings of ICVL – International Conference on Virtual Learning (ICVL2016)*, Craiova, 29 October 2016, pp. 407-414, ISSN 1844 – 8933.

Holotescu, C., Andone, D. & **Grosseck**, G. (2016). MOOCs Strategies in Romanian Universities. In Jansen, D. & Konings, L. (eds.) (2016, June). *European Policy Response on MOOC opportunities*. EADTU Publisher. ISBN: 978-90-79730-20-9.

Holotescu, C. et al. (2016). MOOCs for innovative entrepreneurship in smart cities. In *World Journal on Educational Technology*. 8(3), pp. 245-251.

Ivanova, M., Holotescu, C., **Grosseck**, G., Iapa, C. (2016). Relations Between Learning Analytics and Data Privacy in MOOCs. *12th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*; 21-22 aprilie 2016 Bucharest: 13-20. Carol I" National Defence University.

2015

Grosseck, G. (2015). Social media in higher education: Teaching in Web 2.0. *Journal of Educational Sciences*, an XVI, nr. 1(31)

Ivanova, M., **Grosseck**, G. & Holotescu, C. (2015). Researching data privacy models in eLearning. In *Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET), 2015 International Conference on*, pp. 1-6, 11-13 June 2015, doi: 10.1109/ITHET.2015.7218033, URL: <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=7218033&isnumber=7217955>.

Grosseck, G., Holotescu, C., Bran, R. & Ivanova, M. (2015). A Checklist for a MOOC Activist. *11th International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest*, ISSN 2066 - 026X

Holotescu, C., **Grosseck, G.**, Cretu, V., & Danciu, E. (2015). The power of the three words and one acronym: OER vs OER. Subtitle: I'm not an Ogre of the Enchanted Realm (of cyberspace). I'm an Omnipresent Educational Rescuer (because I use the OER!). *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 191, 2 June 2015, Pages 2531-2536, 10.1016/j.sbspro.2015.04.469, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027299>*

Carmen Holotescu, Gabriela **Grosseck**, Vladimir-Ioan Cretu, Liliana Cismariu. (2015). Working with Visual Impairment in Romanian Universities. Designing for Social Media Empowerment. *7th World Conference on Educational Sciences (WCES)*, Athens, Procedia - Social and Behavioral Sciences Elsevier ScienceDirect, ISSN 1877-0428

Malița, L. & **Grosseck, G.** (2015). Aplicații social media pentru stimularea participării la educație de-a lungul întregii vieți în „orașul care învață” – studiu de caz Timișoara, în volumul Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație (CERED 2015)*, Editura Universitară, București, pag. 252-261, doi: 10.5682/9786062802592

Grosseck, G. & Malița, L. (2015). Tackle2 – an educational alternative toward building a learning city, in Pătruț, B. (ed.) (2015). *International Conference SMART2014 – Social Media in Academia: Research and Teaching Proceeding*, Medimond Bologna, Italia, ISBN 978-88-7587-712-5, pag. 161-166

Grosseck, G. & Malița, L. (2015). Do you MOOC? An exploratory view for Romanian academic landscape. In *Proceedings of ICVL - International Conference on Virtual Learning (ICVL2015)*, Timișoara, 31 October 2015, pp. 388-392, ISSN 1844 – 8933.

Perifanou, M., Holotescu, C., Andone, G. & **Grosseck, G.** (2015). Exploring OERs and MOOCs for Learning of EuU Languages, in Pătruț, B. (ed.) (2015). *International Conference SMART2014 – Social Media in Academia: Research and Teaching Proceeding*, Medimond Bologna, Italia, ISBN 978-88-7587-712-5, pag. 389-394.

2014

Andone, Diana; Holotescu, Carmen; Grosseck, Gabriela, "Learning communities in smart cities. Case studies, "Web and Open Access to Learning (ICWOAL), 2014 International Conference on, vol., no., pp.1,4, 25-27 Nov. 2014 Dubai, doi: 10.1109/ICWOAL.2014.7009244, URL: <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=7009244&isnumber=7009187>.

„Integrating MOOCs In Blended Courses”, co-authors Carmen Holotescu, Antoanela Naaji and Vladimir Crețu in Roceanu, I. (ed.) (2014). *Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014*. Publisher: Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I" (ISSN: 2343 – 7669).

„MOOCs as e-bricks for smart cities”, co-authors Malinka Ivanova, Carmen Holotescu and Laura Malita in Roceanu, I. (ed.) (2014). *Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014*. Publisher: Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I" (ISSN: 2343 – 7669).

„Open Educational Resources - How open they are?” Co-authors Carmen Holotescu and Malinka Ivanova in Roceanu, I. (ed.) (2014). *Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 24 - 25, 2014*. Publisher: Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I" (ISSN: 2343 – 7669)

„*Online Educational Resources (OER) for smart cities*”, co-authors Laura Malița and Mar Camacho, paper presented at International Conference "Young Researchers In The Social Sciences", 7 May Timisoara

„*The power of the three words and one acronym: OER vs OER. Subtitle: I'm not an Ogre of the Enchanted Realm (of cyberspace). I'm an Omnipresent Educational Rescuer (because I use the OER!)*” (2014), co-authors Carmen Holotescu, Vladimir Cretu and Elena Danciu, paper presented at 6th World Conference on Educational Sciences, 6-9 February 2014, Malta

„*Educational Digital Stories in 140 Characters: Towards a Typology of Micro-blog Storytelling in Academic Courses*”, co-authors Carmen Holotescu and Elena Danciu, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 4301-4305, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814009537>.

„*Multimedia, Hypermedia and Transmedia in Support of Learning*” (2014), co-authors Malinka Ivanova and Carmen Holotescu, The 5-th International Workshop on Interactive Environments and Emerging Technologies for eLearning, Birmingham City University, July 2-4, 2014.

„*What Role Can Digital Tools Play in Academic Writing?*”, paper presented at International Conference Academic Writing in Eastern Europe, West University of the West Timișoara, Romania, 3-6 April 2014, co-authors Gabriela Grosseck, in print.

2013

Grosseck, G. (2013). *Foreword*. Pătruț, M., & Pătruț, B. (eds.). *Social Media in Higher Education: Teaching in Web 2.0*. Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-4666-2970-7, editură A1 (<http://www.igi-global.com/book/social-media-higher-education/70774>)

„*MOOC'S Anatomy: Microblogging As The Mooc's Control Center*”, co-authors Carmen Holotescu and Vladimir Cretu, in Conference proceedings of "eLearning and Software for Education"(eLSE) (No. 02, pp. 312-319).

„*Online Assertiveness: An Empirical Analysis of the Role of Social Media in Assertive Communication in Universities*”, International Conference on Communication and Education in Knowledge Society - CESC (Comunicare și Educație în Societatea Cunoașterii), at West University of the West Timișoara, Romania, 7-9 Nov.2013, co-authors Gabriela Grosseck and Laurențiu Țîru, in print.

„*Digital Humanities in the view of Taccle2 project*”, paper presented with Laura Malita, International Conference „Cultural Research In The Context Of «Digital Humanities»”, Saint-Petersburg, Russia, 3–5 October 2013, http://www.herzendigitalhumanities.ru/index_e.htm, pp. 129-.

„*Taccle2 – A Creative Toolbox for Teachers Aids on Creating Content for Learning Environment*”, co-authors Elena Danciu and Fernando Costa, paper presented at „Methodical Days – Competences of Preschool Teachers in Knowledge Society”, Kikinda Serbia, 25 May 2013, pp. 53-.