

PATRICIA RUNCAN

INFORMAȚII PERSONALE

RUNCAN PATRCIA LUCIANA



📍 Str. Begonei, Nr. 3, Giroc, Timișoara, jud. Timiș, 307220, România

☎ 0731 35 67 79

✉ patricia.runcan@e-uvt.ro

Sexul: Feminin

Data nașterii: 01 IUNIE 1977

Naționalitatea: Română

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA
LOCUL DE MUNCĂ DORIT
STUDIILE PENTRU CARE SE
CANDIDEAZĂ
PROFILUL PERSONAL

Educație și cercetare

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2016 - prezent

CONFERENȚIAR UNIVERSITAR DOCTOR ABILITAT
CONDUCĂTOR DE DOCTORAT
ASISTENT SOCIAL PRINCIPAL

Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan, nr.4, Timișoara, jud.Timiș,
România, www.uvt.ro , www.asistenta-sociala.uvt.ro

Predare cursuri: Introducere în supervizare, Consiliere în asistența socială, Formalizarea
supervizării și întreprinderea, Tipuri de supervizare, Familia ca și obiect al politicilor sociale
și subiect al reformei, Management de caz

2012 - 2016

Învățământ universitar
LECTOR UNIVERSITAR DOCTOR

Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan, nr.4, Timișoara, jud.Timiș,
România. www.uvt.ro

Predare cursuri: Management de caz, Protecția copilului și familiei, Sistemul național de
servicii și beneficii sociale, Asistența socială a persoanelor vârstnice, Supervizare în
asistența socială

Învățământ universitar

2005 - 2012

ASISTENT UNIVERSITAR DOCTORAND

	Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan, nr.4, Timișoara, jud.Timiș, România. www.uvt.ro Predare cursuri: Sistemul de asistență socială, Management de caz, Supervizare în asistența socială
2003 - 2005	Învățământ universitar PREPARATOR UNIVERSITAR Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan, nr.4, Timișoara, jud.Timiș, România. www.uvt.ro Susținerea seminariilor: Asistența socială a familiei și copilului, Management de caz
2001 - 2004	Învățământ universitar COORDONATOR PROGRAME SOCIALE Asociația Evanghelică și de Caritate “Isus Speranța României”, str. Căpitan Dan, Nr.23, Timișoara.. www.isussperantaromaniei.ro Coordonare, organizare, consiliere, scriere de proiecte
2001 - 2004	Asistență socială Asistent social Organizația Creștină Ecce-Homo, Str. Henri Barbusse, nr.49, Cluj-Napoca, punct de lucru în Timișoara. www.ecce-homo.ro Consiliere individuală, Consiliere familială

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2018-2019	Abilitare în domeniul Asistență socială, Universitatea din București
2014-2015	Abilitare în domeniul Sociologie, Academia Română: ICCV

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Ministerul Educației: Ordin MEN, nr. 3037 din 15.01.2019

Ministerul Educației: Ordin MECS, nr. 4209 din 10.06.2015

Susținerea tezei de abilitare în Asistență socială, Universitatea din București, 6.12.2018

Susținerea tezei de abilitare în Sociologie, Academia Română: ICCV, 15.12.2014

Perioada	2011 – 2012
Calificarea / diploma obținută	Bursă postdoctorală în domeniul asistenței sociale
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Perioada	2010
Calificarea / diploma obținută	Certificat de manager de proiect
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Managementul programelor și proiectelor
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Kaizen Company
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Manager de proiect la nivel european
Perioada	2010
Calificarea / diploma obținută	Certificat de formator
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul de Training, Studii și Cercetări- PIMMJM, Târgu-Mureș

PATRICIA RUNCAN

<i>Nivelul în clasificarea națională sau internațională</i>	Formator la nivel european
Perioada	2007-2010
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Sociologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Titlul tezei de doctorat: Apariția depresiei la persoanele vârstnice. Aspecte psihosociale Ordin MECTS: Nr. 30199 / 25.03.2010 Distincția acordată: SUMMA CUM LAUDE
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii doctorale
Perioada	2000-2004
Calificarea / diploma obținută	Jurist, Diplomă licență: Studii juridice și administrative
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dreptul civil, Dreptul penal, Drept administrativ, Drept internațional public, Dreptul familiei
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Tibiscus Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare
Perioada	2002-2003
Calificarea / diploma obținută	Diploma absolvire: Practica Asistenței Sociale Orientată Spiritual- P.A.S.O.S
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Consiliere familială, Comunicare, Relaționare, Valori în asistența socială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postuniversitare
Perioada	2002-2003
Calificarea / diploma obținută	Diplomă absolvire: Modul Pedagogic
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Metode și tehnici de predare, Comunicare eficientă
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postuniversitare
Perioada	1998-2002
Calificarea / diploma obținută	Asistent social, Diplomă licență: Asistență socială
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dezvoltare umană, Consiliere în asistența socială, Sistemul de asistență socială, Protecția copilului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare
Perioada	1996-1998
Calificarea / diploma obținută	Pedagog de recuperare, Diplomă postliceală: Pedagogie de recuperare

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologia Copilului, Comunicare, Metode și tehnici de lucru cu copilul
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Sancta Maria Hilfe Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postliceale

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2

Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat

[Cadrul european comun de referință pentru limbi străine](#)

Competențe și abilități sociale	Abilități de comunicare și relaționare, provenite din activitățile didactice și din lucrul direct cu clienții din domeniul Asistenței sociale; Abilități pedagogice; Abilități de consiliere individuală și familială; Abilități de ascultare, provenite din activitățile didactice și din lucrul direct cu clienții în Asistență socială;
Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități de relaționare și muncă în echipă; Putere de concentrare pe sarcini și de soluționare a acestora; Sensibilitate și asertivitate; Optimism. Leadership și spirit organizatoric, managementul eficient al timpului dobândite în cadrul echipelor, a proiectelor coordonate și a evenimentelor sociale și științifice organizate, la nivel național și internațional. Aptitudini de organizare, promovare și coordonare a evenimentelor științifice.
Competențe și aptitudini tehnice	Gestionarea activităților logistice și financiare dobândite atât în cadrul pregătirii profesionale cât și ca urmare a experienței practice din mediul academic și social.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Bună coordonare în activități de utilizare a instrumentelor Microsoft Office, Word, etc.
Competențe și aptitudini artistice	Deschidere spre nou, creativitate și abordare inovativă în găsirea de soluții și în rezolvarea problemelor.
Alte competențe și aptitudini	Abilități de a interacționa eficient cu oamenii din diverse medii sociale; Abilități de încurajare și motivare etc.
Permis(e) de conducere	Permis de conducere, categoria B, din 1995.

LISTA LUCRĂRILOR DE REFERINȚĂ:

(1) Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f mai mare sau egal cu 0,1

1.1. Runcan, Patricia. Goian, Cosmin. Țiru, Laurențiu. (2012). The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services. *Revista de cercetare și intervenție socială*, Vol. 37, pp. 180-195. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (<http://www.rcis.ro/en/impact-factor.html4>). ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397. www.rcis.ro. <http://www.rcis.ro/ro/section1/48-volumul-372012iunie/428-the-socio-communicational-style-and-the-need-for-supervision-of-professionals-from-the-social-services.html>

1.2. Iovu, Mihai-Bogdan. Runcan, Patricia. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Atitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. *Revista de cercetare și intervenție socială*, Vol. 38, pp. 54-70. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (<http://www.rcis.ro/en/impact-factor.html4>). ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397. www.rcis.ro. <http://www.rcis.ro/ro/section1/54-volumul-382012septembrie/474-evidence-based-practice-knowledge-attitudes-and-beliefs-of-social-workers-in-romania.html>

1.3. Runcan, Patricia, Iovu, Mihai-Bogdan. (2012). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, Vol. 40, pp. 137-148. Revista ISI cu factor de impact: 1.354 (<http://www.rcis.ro/en/impact-factor.html4>). www.rcis.ro. <http://www.rcis.ro/ro/numarul-curent/824-emotional-intelligence-and-life-satisfaction-in-romanian-university-students-the-mediating-role-of-self-esteem-and-social-support.html>

1.4. Iovu, Mihai-Bogdan. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. Andrioni, Felicia. (2020). Association between Facebook use, depression and family satisfaction: A cross-sectional study of Romanian youth. In *Iranian Journal of Public Health*, Vol. 49 (11), pp. 2111-2119. <https://ijph.tums.ac.ir/index.php/ijph/article/view/15830>. WOS: 00587725900012

(2) Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact f mai mic sau egal cu 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 2 dintre bazele de date internaționale recunoscute- ISI Proceedings & BDI

2.1. Runcan, Patricia. (2010). One minute more: adolescent addiction for virtual world. *Procedia Social and Behavioral Scienses*, Vol. 2, pp. 3706-3710. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810006166>

2.2. Runcan, Patricia. Hațegan, Mieta. Bărbat, Aurora-Carmen. Alexiu, Tiberiu-Mircea. (2010). The emergence of depression in the elderly. *Procedia Social and Behavioral Scienses*, Vol. 2, pp. 4966-4971. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281000844X>

2.3. Runcan, Patricia. (2010). The teacher`s depression- case study. *Procedia Social and Behavioral Scienses*, Vol. 2, pp. 4972-4976. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008451>

2.4. Runcan, Patricia. Bărbat, Aurora-Carmen. Predescu, Sorin-Vlad. Alexiu, Tiberiu-Mircea. (2010). Scheduled Child. *Procedia Social and Behavioral Scienses*, Vol. 2, pp. 4728-4731. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810007986>

2.5. Bărbat, Aurora-Carmen. Buzdea, Constantin-Caraion. Runcan, Patricia. Vlaicu, Brigitha. (2010). Aggressiveness in a high school student population: Comparison between two measurement instruments. *Procedia Social and Behavioral Scienses*, Vol. 2, pp. 4781-4786. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008104>

2.6. Buzdea, Constantin-Caraion.. Bărbat, Aurora-Carmen. Runcan, Patricia. Vlaicu, Brigitha. (2010). Personality features and school performance in a high school student population of Romania. *Procedia Social and Behavioral Scienses*, Vol. 2, pp. 4810-4814. Indexată: Scopus, Elsevier, Science Direct, ERIC(H), Thomson Reuters Conference Proceedings Citation. www.wces2012.org. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810008153>

- 2.7. Țiru, Laurențiu. Goian, Cosmin. Runcan, Patricia. (2011). Mass-Media and the Construction of Social Identity in the Case of Students. În Boldea, Iulian. Sigmirean, Cornel. Costea, Simion. (coord.). *Intercultural Perspectives on European Integration between Tradition and Modernity*, pp. 866-879. Târgu-Mureș: Editura Universității "Petru Maior". The International Conference: *European Integration-Between Tradition and Modernity*; Târgu-Mureș. Source: PROCEEDINGS OF THE EUROPEAN INTEGRATION: BETWEEN TRADITION AND MODERNITY, Vol. 4, pp. 797-810. <http://www.webofknowledge.com/?DestApp=WOS>
- 2.8. Călăuz, Adrian. Runcan, Patricia. (2011). Supervizarea, formă de formare continuă în domeniul asistenței sociale. *Revista de Asistență Socială*, Nr. 4. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS. http://www.revistadeasistentasociala.ro/index.pl/supervizarea_form_de_formare_continu_n_domeniul_asistenei_sociale
- 2.9. Petracovschi, Simona. Runcan, Patricia. Neniu, Raluca. Clitan, Gheorghe. (2012). The social integration of children with weight issues using the curricular and extracurricular physical education activities. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 46, pp. 2872-2876. Conferința "4th World Conference on Educational Sciences" (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812017090> <http://www.webofknowledge.com/?DestApp=WOS>
- 2.10. Runcan, Patricia. Constantineanu, Corneliu. Ielics, Brigitta. Popa, Dorin. (2012). The role of communication in the parent-child interaction. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 46, pp. 904-908. Conferința "4th World Conference on Educational Sciences" (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281201350X>
- 2.11. Muntean, Ana. Ungureanu, Roxana. Runcan, Patricia. (2012). The school's role in building up the resiliency of adopted children. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 46, pp. 331-334. Conferința "4th World Conference on Educational Sciences" (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812012451>; <http://www.webofknowledge.com/?DestApp=WOS>
- 2.12. Ielics, Brigitta. Runcan, Patricia. (2012). The profile of the successful woman manager in Romania. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 46, pp. 909-911. Conferința "4th World Conference on Educational Sciences" (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812013511>
- 2.13. Runcan, Patricia. Petracovschi, Simona. Borca, Claudia. (2012). The importance of play in the parent-child interaction. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 46, pp. 795-799. Conferința "4th World Conference on Educational Sciences" (WCES 2012), 02-05 February, 2012, Barcelona, Spain. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812013304>
- 2.14. Runcan, Patricia. (2012). Elderly institutionalization and depression. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 33, pp. 109-113. Conferința Internațională "Psychology and the realities of the Contemporary World" (PSIWORLD 2011), 27-30 octombrie 2011, București, România. Publicație indexată: Elsevier, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Science Direct. ISSN: 1877-0428 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812001012>
- 2.15. Runcan, Patricia. (2012). The time factor: does it influence the parent-child relationship?! *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 33, pp. 11-14. Conferința Internațională "Psychology and the realities of the Contemporary World" (PSIWORLD 2011), 27-30 octombrie 2011, București, România. Publicație indexată: Elsevier, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Science Direct. ISSN: 1877-0428 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281200081X?np=y>
- 2.16. Iovu, Mihai-Bogdan. Runcan, Patricia. (2012). The Potential Use of Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software (CAQDAS) to Analyze Children's Perceptions of Maltreating Families. *Revista de Asistență Socială*, 4, pp. 66-77. Revistă indexată în 3 baze de date recunoscute (I2), indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS.
- 2.17. Runcan, Patricia. Goian, Cosmin. (2013). Career aspirations of social work students from Romania. *Revista de Asistență Socială*, 1. Revistă indexată în 3 baze de date recunoscute, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS. http://www.revistadeasistentasociala.ro/index.pl/career_aspirations_of_social_work_students_from_romania

PATRICIA RUNCAN

- 2.18. Runcan, Patricia. Călăuz, Adriana. Popa, Dorin. Danciu, Elena. (2013). Professional counselling- an example of solving ideas. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 84, pp.1500-1503. Conferința “3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance” (WCPCG 2012), 09-12 Mai, 2012, Izmir, Turcia. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813018533>
- 2.19. Bucur, Venera. Bucur, Eugen. Runcan, Patricia. (2013). Institutionalisation of the elderly person - between adaptation and survival. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 84, pp. 944-948. Conferința “3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance” (WCPCG 2012), 09-12 Mai, 2012, Izmir, Turcia. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813017539>
- 2.20. Bucur, Eugen. Bucur, Venera. Runcan, Patricia. (2013). An analysis of intervention in child protection from the perspective of the child’s resilience in Romania. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 84, pp.954-958. Conferința “3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance” (WCPCG 2012), 09-12 Mai, 2012, Izmir, Turcia. Publicație indexată: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science). ISSN: 1877-0428 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813017552>
- 2.21. Runcan, Patricia. (2013). Aspects of Burnout among Professionals. *Revista de Asistență Socială*, 3. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/aspects_of_burnout_among_professionals?caut=Patricia%20Runcan
- 2.22. Trancă, Loredana. Runcan, Patricia. (2013). Communication and Conflict in Workaholic Families. *Revista de Asistență Socială*, 2. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/communication_and_conflict_in_workaholic_families?caut=Patricia%20Runcan
- 2.23. Danciu, Elena. Runcan, Patricia. (2013). Timișoara: a multi-cultural, multi-ethnic, multi-confessional and tolerant community (tradition and modernity). *Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași (Serie Nouă) Sociologie și Asistență Socială*. TOM VI/Nr.1. Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” Iași. ISSN: 2065-3131 (print). ISSN: 2066-8961 (online), pp. 145-159. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO. <https://anale.fssp.uaic.ro/index.php/asas/article/view/70>
- 2.24. Runcan, Patricia. Goian, Cosmin. (2014). Parenting Practices and the Development of Trait Emotional Intelligence: A Study on Romanian Senior High Schoolers. *Revista de Asistență Socială*, 1. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. http://www.swreview.ro/index.pl/parenting_practices_and_the_development_of_trait_emotional_intelligence_a_study_on_romanian_senior_high_schoolers
- 2.25. Iovu, Mihai-Bogdan. Runcan, Patricia. Runcan, Remus. (2015). A Study of the Atitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach. *Revista de Asistență Socială*, 1, pp. 103-114. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. <http://www.swreview.ro>
- 2.26. Iovu, Mihai-Bogdan. Mocean, Raluca. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. (2015). An Exploratory Case Study of the Religiosity, Spirituality and Death Attitudes in Two Romanian Eldery Day Centres. *Revista de Asistență Socială*, 2, pp. 47-58. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCPIO, GESIS. <http://www.swreview.ro>
- 2.27. Iovu, Mihai-Bogdan. Goian, Cosmin. Runcan, Patricia. (2015). Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. *Journal of Evidence-Informed Social Work*. Vol. 12, Issue 5, pp. 524-533. Routledge. Taylor & Francis Group, LLC. ISSN: 2376-1407 print 2376-1415 online. Index Copernicus, PubMed. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/15433714.2014.899173>
- 2.28. Bejenaru, Anca. Runcan, Patricia. (2015). Informare privind protecția copilului în România din a doua jumătate a secolului al XX-lea până în prezent / Report on child protection in Romania from the second half of the 20th century until now. *Revista de Informare și documentare: activitate științifică și profesională*. Volum VIII., pp. 29-36. București: Biblioteca Națională a României. Indexare în Ebsco, ProQuest și alte baze de date internaționale. ISSN: 2065-1058. <http://www.bibnat.ro>
- 2.29. Runcan, Patricia. Iovu, Mihai-Bogdan. (2015). Child of the 21st Century / Copilul secolului XXI. *Revista de Informare și documentare: activitate științifică și profesională*. Volum VIII., pp. 46-51. București: Biblioteca Națională a României. Indexare în Ebsco,

ProQuest și alte baze de date internaționale. ISSN: 2065-1058. <http://www.bibnat.ro>

2.30. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. (2015). Effects of Computer- mediated Communication on Teenagers and Young People / Efecte ale comunicării mediate de calculator asupra tinerilor și adolescenților. *Revista de Informare și documentare: activitate științifică și profesională*. Volum VIII, pp. 127-133. București: Biblioteca Națională a României. Indexare în Ebsco, ProQuest și alte baze de date internaționale. ISSN: 2065-1058. <http://www.bibnat.ro>

2.31. Iovu, Mihai-Bogdan. Runcan, Patricia. (2017). Contemporary Challenges to Social Work Education and Communication. *Revista de Asistență Socială*, 2, pp. 3-5. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS. <http://www.swreview.ro>

2.32. Povian, G.abriela. Runcan, Patricia. (2017). Role of Social Workers in Communicating a Positive HIV Test Result and in HIV Pre- and Post-Test Counselling. *Revista de Asistență Socială*, 2, pp. 125-134. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS. <http://www.swreview.ro>

2.33. Bălău, Cristina. Povian, G.abriela. Runcan, Patricia. Neagoe, Alexandru. (2018). Problematika integrării profesionale a persoanelor seropozitive. *Revista de Asistență Socială*. [The issue of the professional integration of HIV-positive people]. Nr. 1, pp. 17-26. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS. <http://www.swreview.ro>

2.34. Bahnaru, Aurel. Runcan, Patricia. (2018). Asistența socială și familia în România în secolul al XXI-lea. [Social Work and Family in Romania in the 21st Century]. *Revista de Asistență Socială*. Nr. 2, pp. 1-9. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS. <http://www.swreview.ro>

2.35. Bahnaru, Aurel. Runcan, Patricia. (2018). Violența în familie: încercare de redefinire. [Family Violence: Definition Revisited]. *Revista de Asistență Socială*. Nr. 2, pp. 1-12. Revistă B+, indexată în ProQuest, EBSCO, IBSS, CEEOL, Index Copernicus, SCIPPIO, GESIS. <http://www.swreview.ro>

2.36. Bahnaru, Aurel. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. (2019). Religiosity and Marital Satisfaction. *Revista de Asistență Socială*. Anul XVII. Nr. 3, pp. 47-58. Indexată *ERIH+*. BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/religiosity_and_marital_satisfaction

2.37. Bahnaru, Aurel. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. (2019). Religious Education for Prisoners in Romania, În *Revista Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași, ASAS, Tom XII, Nr. 2/2019*, pp. 18-31, indexată BDI. [RELIGIOUS EDUCATION FOR PRISONERS IN ROMANIA | BAHNARU | Scientific Annals of the "Alexandru Ioan Cuza" University, Iași. New Series SOCIOLOGY AND SOCIAL WORK Section](http://www.swreview.ro/index.pl/religious_education_for_prisoners_in_romania)

2.38. Bahnaru, Aurel. Runcan, Remus. Patricia Runcan (2019). Forgiveness in Infidelity Interventions, În *Revista Agora Psicho-Pragmatica*, Vol.1 Nr.1, pp. 18-31, indexată BDI.

2.39. Runcan, Patricia. Iovu, Mihai-Bogdan. (2020). Advancing Social Work Education in Romania: Developing a PhD Program. *Revista de Asistență Socială*. Anul XIX. Nr.1, pp. 7-16. Indexată *ERIH+*. BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/advancing_social_work_education_in_romania_developing_a_phd_program

2.40. Runcan, Patricia. (2020). Depression in Adolescence: A Review of Literature. *Revista de Asistență Socială*. Anul XIX. Nr. 2, pp. 100-110. Indexată *ERIH+*. BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/depression_in_adolescence_a_review_of_literature

2.41. Runcan, Patricia. (2020). Authenticity in Social Work. *Revista de Asistență Socială*. Anul XIX. Nr.3, pp. 1-11. Indexată *ERIH+*. BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/authenticity_in_social_work

2.42. Runcan, Patricia. (2021). Social Implications of the SARS-Cov-2 Pandemic. *Revista de Asistență Socială*. Anul XX. Nr.1, pp. 85-91. Indexată *ERIH+*. BDI. http://www.swreview.ro/index.pl/social_implications_of_the_coronavirus_sars-cov-2_pandemic

2.43. Runcan, Patricia. (2021). Risk and Social Work in Law no. 231 of November 5, 2020. *Revista de Asistență Socială*. Anul XX. Nr.3, pp. 33-38. Indexată *ERIH+*. BDI. <http://www.swreview.ro/index.pl>

(3) Cărți publicate ca unic autor

3.1. Runcan, Patricia. (2013). *Depression in the Elderly*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-4615-5, ISBN (13): 978-1-4438-4615-8. (A1). Prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

3.2. Runcan, Patricia. (2013). *Supervision in Educational, Social and Medical Services Professions*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-4908-1, ISBN (13): 978-1-4438-4908-1. (A1). Prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

3.3. Runcan, Patricia. (2013). *Case Management in Social Work*. București: Editura Didactică și Pedagogică, R.A. ISBN: 978-973-30-3495-7. (A2)

3.4. Runcan, Patricia. (2020). *Asistența socială a persoanei și familiei: intervenția asistențială*. Timișoara: Editura de Vest. (A2)

(4) Cărți coordonate

4.1. Runcan, P.L., Buzărnescu, Șt., Alexiu, T., (2011). *Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman*. Timișoara: Brumar

4.2. Runcan, P.L., Zamfir, E. (2011). *Riscuri și oportunități ale sistemului de asistență socială în România*. Timișoara: Excelsior Art

4.3. Runcan, P.L., Rață, G., Cojocaru, Șt. (2013). *Applied Social Sciences: Social Work*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn (13): 978-1-4438-4329-4. Isbn: 1-4438-4329-6. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în peste 23 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

4.4. Rață, G., Runcan, P.L., Hasan, A. (2013). *Applied Social Sciences: Education*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4246-4; Isbn: 1-4438-4246-X. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

4.5. Runcan, P.L., Rață, G., Iovu, M.B (2013). *Applied Social Sciences: Sociology*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4338-6 Isbn: 1-4438-4338-5. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

4.6. Rață, G., Runcan, P.L. (2013). *Applied Social Sciences: Economics and Politics*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4334-8. Isbn: 1-4438-4334-2. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

4.7. Rață, G., Clitan, Gh., Runcan, P.L. (2013). *Applied Social Sciences: Communication Studies*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4334-8. Isbn: 1-4438-4334-2. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 23 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

4.8. Runcan, P.L., Rață, G., Goian, C. (2013). *Applied Social Sciences: Administration and Management*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4425-3. Isbn: 1-4438-4425-X. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

4.9. Rață, G., Runcan, P.L., Marsonet, M. (2013). *Applied Social Sciences: Philosophy and Theology*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4404-8. Isbn: 1-4438-4404-7. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

4.10. Runcan, P.L., Rață, G., Gavreliuc, A. (2013). *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4524-3. Isbn: 1-4438-4524-8. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

4.11. Rață, G., Hasan, A., Runcan, P.L., Akdemir, A. (2014). *Interdisciplinary Perspectives on Social Sciences*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-5579-0, ISBN (13): 978-1-4438-5579-2. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

- 4.12. Runcan, P.L., Rață, G., Iovu, M.B (2014). *Child and Family Welfare*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5578-2, ISBN (13): 978-1-4438-5578-5. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 4.13. Rață, G., Runcan, P.L. (2014). *Education and Continuous Education*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 4.14. Runcan, P.L., Rață, G. (2014). *Applied Social Psychology*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5667-3, ISBN (13): 978-1-4438-5667-6. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 4.15. Runcan, P.L., Rață, G. (2014). *Social Economics and Entrepreneurship*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5675-4, ISBN (13): 978-1-4438-5675-1. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 4.16. Rață, G., Runcan, P.L. (2014). *Social Issues*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5676-2, ISBN (13): 978-1-4438-5676-8. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 4.17. Rață, G. Runcan, P.L. (coord). (2014). *Happiness Through Education*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3745-3. (A2)
- 4.18. Constantineanu, C., Rață, G., Runcan, P.L (coord). (2014). *Christian Values vs. Contemporary Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3750-7. (A2)
- 4.19. Constantineanu, C., Runcan, P.L, Rață, G. (coord). (2014). *Values of Christian Relationships*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3755-2. (A2)
- 4.20. Constantineanu, C., Runcan, P.L., Runcan, R. (coord). (2014). *Authority & Power of Christian Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3761-3. (A2)
- 4.21. Runcan, P.L., Runcan, R. (coord). (2014). *Puterea de a fi altfel*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3757-6. (A2)
- 4.22. Runcan, Patricia. (coord). (2020). *Copilărie și parentalitate cu impact*. Volum 1, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-30-3757-6. (A2)
- 4.23. Runcan, Patricia. (coord). (2021). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 2, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0804-2. Vol. 2. ISBN 978-973-36-0806-6. (A2)
- 4.24. Runcan, Patricia. (coord). (2021). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 3, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0804-2. Vol. 3. ISBN 978-973-36-0807-3. (A2)

(5) Studii/capitole, în volume colective (volume cu ISBN)

- 5.1. Runcan, P. L. (2011). The Perspective of Communication in the Parent-Child Relationship. În I. Boldea (Coord.), *Communication, 2*, 56-61. Paris: Prodifmultimedia Publishing House. The International Conference: *European Integration-Between Tradition and Modernity*, Târgu-Mureș. <http://www.prodifmultimedia.com>. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 5.2. Runcan, P. L. (2011). The Role of Communication in the Supervision of Social Services. În I. Boldea (Coord.), *Communication, 2*, 89-94. Paris: Prodifmultimedia Publishing House. The International Conference: *European Integration-Between Tradition and Modernity*, Târgu-Mureș. <http://www.prodifmultimedia.com>. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în 6 biblioteci din Karlsruhe

PATRICIA RUNCAN

Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

- 5.3. Goian, C., Runcan, P. L., Țîru, L. (2011). Communication between university teachers and students-basic aspect in achieving academic performances. În I. Boldea (Coord.), *Communication*, 2, 33-37. Paris: Prodifmultimedia Publishing House. The International Conference: *European Integration-Between Tradition and Modernity*, Târgu-Mureș. <http://www.prodifmultimedia.com>. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 5.4. Runcan, P. L. (2011). Surpriza de la Spitalul de Psihiatrie din Gătaia...O creștină cu depresie recurentă. Studiu de caz. În A. Neagoe (Coord.), *Values and Spirituality in Social Work Practice*. 245-259. Bonn: Verlag fur Kultur und Wissenschaft. International Conference "Spiritually oriented social work practice", România. www.vkwonline.de (A1, scrisă în română, cu peer review internațional, prezentă în 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 5.5. Danciu, E.L., Mara, D., Runcan, P. L. (2012). Implementing informational technologies in educational counselling- a new, efficient and confidential solution. În A. Neagoe (Coord.), *Counselling and Spirituality in the Helping Professions*. 191-201. Bonn: Verlag fur Kultur und Wissenschaft. International Conference "The Role of Christian Values in Specialised Counselling", Valea lui Liman, România, 24-26 June 2011. www.vkwonline.de
- 5.6. Goian, C., Runcan, P., Țîru, L. (2012). The Role of Media Communication in Integrating Delinquent Persons on the Labor Market. În Tomiță, M. *International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders 3rd Edition – Violence Among Adolescents*. ISBN: 978-88-7587-639-5. Pianoro (Bologna, Italy): Medimond International Proceedings. http://www.socio.uvt.ro/specto2012/specto2012.htm/files/agenda_specto.pdf
- 5.7. Trancă, L., Runcan, P.L., Petracovschi, S. (2012). Aspecte psihosociale privind efectele dependenței de muncă asupra copiilor din familiile workaholicilor. În Iovu, M., Roth, M. (coord.). *Drepturile copiilor, bunăstarea și protecția lor*: 87-98. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. (A2, scrisă în română).
- 5.8. Runcan, P.L. (2013). Burnout among Socio-Medical Services Professionals. În Runcan, P.L., Rață, G., Cojocaru, (coord.). *Applied Social Sciences: Social Work*. 117-125. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn (13): 978-1-4438-4329-4. Isbn: 1-4438-4329-6. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în peste 23 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 5.9. Călăuz, A.F., Runcan, P.L. (2013). Understanding Supervision by Social Workers. În Runcan, P.L., Rață, G., Cojocaru, (coord.). *Applied Social Sciences: Social Work*. 27-35. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn (13): 978-1-4438-4329-4. Isbn: 1-4438-4329-6. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în peste 23 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 5.10. Ielics, B., Corici, M., Runcan, P.L. (2013). Female Manager Perception of Necessary Skills for Professional Success. În Runcan, P.L., Rață, G., Goian, C. *Applied Social Sciences: Administration and Management*. 41-49. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4425-3. Isbn: 1-4438-4425-X. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 5.11. Runcan, P. L. (2013). "Brain-drain" among professionals in social, medical and educational services. În Rogobete, I., Neagoe, A. *Contemporary Issues Facing Families*. 377-382. Bonn: Verlag fur Kultur und Wissenschaft. Isbn: 978-3-86269-083-1. www.vkwonline.de
- 5.12. Goian, C., Fernandez, S.P., Runcan, P. (2013). Good practices in activities with vulnerable groups (common experiences of NGOs in Catalonia and Timisoara). În Tomiță, M. *The Fourth International Conference Psycho-Social Perspectives in Quasi-Coercive Treatment of Offenders: Social control and Vulnerable Groups*. Pianoro (Bologna, Italy): Medimond International Proceedings.
- 5.13. Constantineanu, C., Runcan, P.L. (2014). Gender Equality and Work from a Biblical Perspective. În Runcan, P.L., Rață, G., Iovu, M.B (2014). *Child and Family Welfare*. 137-146. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5578-2, ISBN (13): 978-1-4438-5578-5. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 5.14. Petracovschi, S., Runcan, P., Trancă, L. (2014). The Difficulty of Pursuing Sport and Study at High Levels in Romania. În Rață, G., Runcan, P.L. *Education and Continuous Education*. 51-58. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

- 5.15. Ștefănescu, E., Runcan, P. (2014). Pedagogy of the Gospel for Authentic Social Inclusion. În Rață, G., Runcan, P.L. *Education and Continuous Education*. 217-224. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 5.16. Trancă, L., Goian, C., Runcan, P.L. (2014). Organizing and conducting field training activities. În Goian, C. *Teaching Social Work Practice*. 17-40. București: Pro-Universitaria. ISBN: 978-606-647-887-8.
- 5.17. Runcan, R., Iovu, M.B., Runcan, P.L. (2014). Religiosity and Well-being in a Sample of Romanian Students. În Rață, G., Runcan, P. (coord). (2014). *Happiness Through Education*. 147-154. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3745-3. (A2)
- 5.18. Runcan, P.L., Iovu, M.B. (2014). Who or What Gives You the Power to Be Different in Everyday Life. În Constantineanu, C., Rață, G., Runcan, P. (coord). (2014). *Christian Values vs. Contemporary Values*. 17-24. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3750-7. (A2)
- 5.19. Goian, C.G., Runcan, P.L. (2014). The role of the social work as professional factor in resilience building in the human traffic. În Ionescu Ș., Tomiță M., Căce S. (Editori). *The Second World Congress on Resilience: From Person to Society*. Italia: MEDIMOND: Monduzzi Editore International Proceedings Division. ISBN: 978-88-7587-697-5. http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20140508_index.pdf
- 5.20. Bahnaru, A., Runcan, P.L. (2016). Analiza perspectivei socio-culturale a infidelității. În Bucur E., Bucur V. (Editori). *Asistența socio-medicală comunitară-Provocări și soluții pentru protecția socială și sănătatea comunitară*. Pp. 9-19. Timișoara: Editura de Vest. ISBN: 978-973-36-0696-3.
- 5.21. Dan, V.T., Runcan, P.L. (2016). The role of supervision for social workers and clerics, in the development of socio-medical comunitary care. În Bucur E., Bucur V. (Editori). *Asistența socio-medicală comunitară-Provocări și soluții pentru protecția socială și sănătatea comunitară*. Pp. 52-57. Timișoara: Editura de Vest. ISBN: 978-973-36-0696-3.
- 5.22. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. Goian, Cosmin. Nadolu, Bogdan. Gavrilă – Ardelean, Mihaela. (2020). Self – harm in Adolescence. In *NORDSCI INTERNATIONAL CONFERENCE, Sociology and Health Care*, pp. 261-272, Sofia: Saima Consult LTD, ISBN: 978-619-7495-11-9.
- 5.23. Runcan, R., Runcan, P. (2020). Pandemia COVID-19 și sentimentul de teamă resimțit de sistemul de Asistență Socială din România. In *Implicațiile economice și sociale ale pandemiei COVID-19: analize, prognoze și strategii de atenuare a consecințelor*. Pp. 21-23, Chișinău: INCE, 2020. ISBN: 978-9975-3463-3-7.
- 5.24. Fiileș, Alina. Runcan, Patricia. (2020). Importanța părinților în formarea viitorului adult. În Runcan, Patricia. (coord.). *Copilarie și parentalitate cu impact*. Volum 1, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 223-270. ISBN: 978-973-30-3757-6
- 5.25. Coleman, Alexia. Runcan, Patricia. (2020). Importanța copilariei de ieri asupra parentalității de azi. În Runcan, Patricia. (coord.). *Copilarie și parentalitate cu impact*. Volum 1, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 271-344. ISBN: 978-973-30-3757-6
- 5.26. Runcan, Patricia. (2020). Copilarie și parentalitate cu impact: gânduri de încheiere. În Runcan, Patricia (coord.). *Copilarie și parentalitate cu impact*. Volum 1, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest. Pp. 345-354. ISBN: 978-973-30-3757-6
- 5.27. Povian, Gabriela. Runcan, Patricia. (2021). Consilierea ca artă și ancoră pentru suflet. În Runcan, Patricia. (coord.). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 2, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest. Pp. x-y. ISBN: 978-973-36-0806-6.
- 5.28. Runcan, Patricia. (2021). Consiliere și mentorare cu impact: gânduri de încheiere. În Runcan, Patricia. (coord.). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 2, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest. Pp. x-y. ISBN: 978-973-36-0806-6.
- 5.29. Povian, Gabriela. Runcan, Patricia. (2021). Consilierea dintr-o perspectivă aplicativă. În Runcan, Patricia. (coord.). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 3, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest. Pp. x-y. Vol. 3. ISBN: 978-973-36-0807-3.
- 5.30. Povian, Gabriela. Runcan, Patricia. (2021). Consilierea prin prisma specialiștilor-consilieri. În Runcan, Patricia. (coord.). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 3, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest. Pp. x-y. Vol. 3. ISBN: 978-973-36-0807-3.
- 5.31. Toma, Doina. Runcan, Patricia. Runcan, Remus. (2021). Role of Christian Moral Education in Preventing Antisocial Behaviour. In *TARAS SHEVCHENKO 6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES*. Kiev: IKSAD Global Publishing House.

(6) Citări în articole din reviste cotate ISI, în cărți sau volume ori reviste indexate în baze de date internaționale

1. [Elderly institutionalization and depression](#). (2012). Runcan, P.L. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 33, 109-113. CITAT DE 16 ORI ÎN:
 - Carneiro, A.M., Baptista, M.N., Santos, A.A. (2013). Measures of depressive symptoms in older adults: relationship with sociodemographic variables. *Inicio*, Vol. 31, No.3. Pp. 483-492. ISSN: 1794-4724. <http://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/2229>
 - Ghazavi, Z., Feshangchi, S., Alavi, M., Keshvari, M. (2016). Effect of a Family-Oriented Communication Skills Training Program on Depression, Anxiety, and Stress in Older Adults: A Randomized Clinical Trial. *Nursing and Midwifery Studies*. Volumul 5 (1). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4915212/>
 - Allan B. de Guzman, Les Paul Valdez, Beatrice Nicole D.C Pascasio, Francis Joachim C. Pascual, Silfred C. Pelayo. (2017). *When everything is under control: Chronicling the affective containment experiences of Filipino elderly in institutionalized settings*. *Journal Educational Gerontology*. Volume 43, Issue 5. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03601277.2017.1279953?scroll=top&needAccess=true>
 - Bastami, F., Salahshoori, A., Shirani, F., Mohtashami, A., Sharafkhani, N. (2016). Risk Factors of Depression on the Elderly: A Review Study. *Journal of Gerontology*. Volume 1, Issue 2, 54-65. <http://joge.ir/article-1-102-en.html>
 - Shima Daliriyani, Masoud Fallahi Khoshkenab, Kian Norouzi, Mohammad Ali Hosseini (2014). The Effect of Pet Therapy on Depression of Elderly Resident in Nursing Homes. *Iranian Journal of Ageing, Salmond*. Volume 9, Issue 2. <http://salmantj.uswr.ac.ir/article-1-595-en.html>
 - Rehm, D., Progiante, Progiante, P., Ficht, D., Carapeto, B., Grossi, M., Grossi, P. (2017). Study of prevalence of Temporomandibular Disorders (TMD) and quality of life in an institutionalized elderly population. *Pan American Journal of Aging Research, PAJAR*. Volume 5, Number 1, 16-22. https://scholar.google.com/scholar?start=10&hl=en&as_sdt=0,5&scioldt=0,5&cites=672552363736467053&scipsc=
 - Kamna Sarin, Punyapriya P., Sanjoni Sethi, Itisha Nagar. (2016). Depression and Hopelessness in Institutionalized Elderly: A Societal Concern. *Open Journal of Depression*. 21-27. https://www.researchgate.net/profile/Kamna_Sarin/publication/306241084_Depression_and_Hopelessness_in_Institutionalized_Elderly_A_Societal_Concern/links/57bc814a08ae52593355ca4f.pdf
 - Folch, A., Torrente, M., Heredia, L., Vicens, P. (2016). Estudio preliminar de la efectividad de la terapia asistida con perros en personas de la tercera edad Effectiveness of dog-assisted therapy in the elderly. A preliminary study. *Revista Espanola de Geriatria y Gerontologia*. Volume 51, Issue 4, 2010-2016. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0211139X1500236X>
 - Ana Isabel Pinto de Matos, Isabel Mourao, Eduarda Coelho. (2016). Interaction between age, education, time of institutionalization and physical exercise in the cognitive function and depression in the elderly. *Motricidade*. Volum 12, Număr 2, 38-47. <https://search.proquest.com/openview/17b244af6409b74646f141bec29120f7/1?pq-origsite=gscholar&cbl=616555>
- 2.. [Emotional intelligence and life satisfaction in Romanian university students: The mediating role of self-esteem and social support](#) (2013). Runcan, P.L., Iovu, M.B. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 137-148. CITAT DE 16 ORI ÎN:
 - Postolache, P., Cosza, C., Cojocaru, D. (2013). Assessment of nicotine dependence in a large cohort of smokers- social and medical aspects. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 41, paginile articolului 106-117, citarea e la: p. 115. <http://www.rcis.ro/images/documente/rcis41.pdf>
 - Cazan, A. (2014). The Romanian version of the Satisfaction with Life scale. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 5 (1), 42-47 (articol BDI) http://www.rjeap.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=219:5-the-romanian-version-of-the-satisfaction-with-life-scale-ana-maria-cazan&catid=100&Itemid=589
 - Azpiazu, L., Esnaola, I., Sarasa, M. (2015). Predictive capacity of social support on emotional intelligence in adolescence. *European Journal of Education and Psychology*. Volume 8. Issue 1. 23-29. Elsevier (art. BDI). <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1888899215000100>
 - Sarican, H., Celik, I., Coşkun, L. (2015). The Relationship between Emotional Intelligence, Hope and Life Satisfaction in Preschool Preserves Teacher. *Educational Research Association The International Journal of Research in Teacher Education*. 6 (1): 1-9. ISSN: 1308-951X. https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=16364899691752009853&as_sdt=5

- Cazan, A.M., Năstasă, L.E. (2015). Emotional Intelligence, Satisfaction with Life and Burnout among University Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Volume 180. Pages 1574-1578. (articol BDI). <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016559>
- Ceobanu, M.C., MAIREAN, C. (2015). The Relation between Personality Traits, Social Support and Traumatic Stress. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 48, paginile articolului 17-31. http://www.rcis.ro/images/documente/rcis48_02.pdf
- Pop, C. (2016). Self-Esteem and Body Image Perception in a Sample of University Students. *Eurasian Journal of Educational Research*. Issue 64, 31-44. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1121976.pdf>
- Bojan, D., Milka, B., Milica, S., Dejan, S. (2017). Living on the border: social indicators of the quality in Srem border region (Vojvodina, Serbia). *Geographica Pannonica*. Volume 21, Issue 1, 26-42. https://www.researchgate.net/profile/Bojan_Djercan/publication/315715060_Living_on_the_border_Social_indicators_of_life_quality_in_Srem_border_region_Vojvodina_Serbia/links/58de35be92851cd2d3e569ce/Living-on-the-border-Social-indicators-of-life-quality-in-Srem-border-region-Vojvodina-Serbia.pdf
- Goudani, K., Martos, M.P., Zafra, E.L. (2017). Measuring emotional intelligence in Moroccan Arabic: the Wong and Law Emotional Intelligence Scale / Medidas de la inteligencia emocional en árabe marroquí: la escala de inteligencia emocional de Wong y Law. *International Journal of Social Psychology*. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02134748.2017.1385243>
- Esnaola, I., Freeman, J., Sarasa, M., Fernandez-Zabala, A., & Ape, I. (2016). Validity Evidence based on Internal Structure of Scores of the Emotional Quotient-Inventory: Youth Version Short (EQ-i: YV-S) in a Spanish Sample. *Spanish Journal of Psychology*, 19 (E12), doi:10.1017/sjp.2016.12.
- Dimitrova, R., Abubakar, A., Buzea, C., & Stefanel, D. (2016). Measurement Invariance of the Satisfaction with Life Scale in Roma minority and Romanian majority adolescents in Romania. *Psihologia Resurselor Umane*, 2, 111-121.
- Luca, F.A., Filipeanu, D., Anton, C., Cananau, M., Luca, A.C., & Anton, E. (2016). The Impact of Patterns Provided by the Media on Society. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, 52, 204-216.
- Đerčan, B., Bubalo-Živković, M., Solarević, M., & Šabić, D. (2017). Living on the border: social indicators of life quality in Srem border region (Vojvodina, Serbia). *Geographica Pannonica* 21(1), 26-42.
- Liu, L., Wang, Y.-S., & Wu, T.-J. (2017). Student Satisfaction Scale Development and Application for Sport Management in China. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education* 13(5), 1429-1444.
- Behera, S., & Rangaiah, B. (2017). Relationship between emotional maturity, self-esteem and life-satisfaction: a study on traditional dancers of Odisha region. *Cogent Psychology*, 4(1), 1355504. <https://doi.org/10.1080/23311908.2017.1355504>

3. [The emergence of depression in the elderly](#). (2010). Runcan, P.L., Hațegan, M., Bărbat, C., Alexiu, M.T. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2 (2), 4966-4971. CITAT DE 7 ORI ÎN:

- Guzman, A.B., Lacorte, J., Lacsamana, A.K., Lagac, M.L., Laguador, J., Lapid, J.J., Lee, L.M. (2012). Who Says there is No Life After Abandonment? A Grounded Theory on the Coping of Abandoned Filipino Elderly in Nursuring Homes. *Educational Gerontology*. Volume 38, Issue 12. Pp. 890-901. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03601277.2012.661329#.U3PLKCG5XIU>
- Hernandez, M., Ramirez, F., Bonilla, P., Wadsworth, D., Mora, L. (2014). Physical Fitness and its Relationship to Depressive Traits in Older Adults Undertaking Physical Activity. *MHSalud*. <http://www.redalyc.org/html/2370/237031810005/>
- Korean Journal of Family Welfare. (2013). Family Conflict Coping Strategies and Life Satisfaction Among Baby Boomers: Focusing on the Moderating Effects of Depression and Self-esteem. Volumul 3. Numărul 1. 51-69. http://central.oak.go.kr/journalist/journaldetail.do?article_seq=19432&tabname=abst&resource_seq=-1&keywords=null

4. [Evidence-based practice: Knowledge, attitudes, and beliefs of social workers in Romania](#). (2012). Iovu, M.B., Runcan, P.L. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 54-70. CITAT DE 6 ORI ÎN:

- Ioana A. (2013). Metallurgy's impact on public health. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 43, paginile articolului 169-179, citarea e la: p. 171. http://www.rcis.ro/images/documente/rcis43_11.pdf
- Ioana A. (2013). Metallurgy's impact on public health. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 43, paginile articolului 169-179, citarea e la: p. 176. http://www.rcis.ro/images/documente/rcis43_11.pdf
- Gudjonsdottir, Bjorg, Arnadottir, Hervor, Gudmundsson, Halldor S; Juliusdottir, Sigrun, Arnadottir, Solveig A. (2017). Attitudes Toward Adoption of Evidence-Based Practice Among Physical Therapists and Social Workers: A Lesson for Interprofessional Continuing Education. *Journal of Continuing Education in the Health Professions*. Volume 37. Issue 1. 37-45. http://journals.lww.com/jcehp/Abstract/2017/03710/Attitudes_Toward_Adoption_of_Evidence_Based.6.aspx

5. [Aspects of Burnout among Professionals](#). (2013). Runcan, P.L., *Revista de Asistență Socială*, 111-119

PATRICIA RUNCAN

CITAT DE 5 ORI ÎN:

- Diaconescu, M. (2015). Burnout, Secondary Trauma and Compassion Fatigue in Social Work. *Revista de Asistență Socială*, 3, 57-63. <https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=1114190969051118185>
- Endriulaitiene, A., Zaradeckaite, K., Marksaityte, S., Prankeviciene, A., Tilmann, D., Hof, D. (2016). Burnout and Stigma of Seeking Help in Lithuanian Mental Health Care Professionals. *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences, EpSBS*. <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/25ichandhpsy2016.pdf>

6. [The role of communication in the parent-child interaction](#). (2012). Runcan, P.L., Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 904-908

CITAT DE 5 ORI ÎN:

- Orçan, M. (2013). Investigation of Communication Abilities of Roma and Non-Roma Mothers and School Readiness Levels of their Children. *International Journal of Social Sciences & Education* .Vol. 3 Issue 3, pp. 612-618. http://scholar.google.ro/scholar?cites=8633549562256853049&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=ro
- Pânișoara, G., Sandu, C., Pânișoară, I.O., Duță, N. (2015). Comparative Study Regarding Communication Styles of the Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 186. Pp. 202-208. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815023265>
- Zurryatun Thoyibach, Intansari Nurjannah, Sumarni D. (2017). Correlation between family communication patterns and juvenile delinquency in junior high school. *Belitung Nursing Journal*. Volume 3, No 4. <http://www.belitungraya.org/BRP/index.php/bnj/article/view/114>
- Robabeh Ataefifar, Sholeh Amiri, Mohammand Ali Nadi. (2016). Investigation the relationship between effective communication of spouse and father-child relationship (test pattern causes to education parents). *International Education Studies*. Vol 9, No 7. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/61044>

7. [Parenting practices and the development of trait emotional intelligence: A study on Romanian senior high schoolers](#). Runcan, P.L., Goian, C. *Revista de Asistență Socială*, 67. CITAT DE 4 ORI ÎN:

- Krasnov, A.V. (2016). Emotional intelligence and parenting styles influence on adolescent girls. *RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*. No 4. 55-66. <http://journals.rudn.ru/psychology-pedagogics/article/view/15110>

8. [Career aspirations of social work students from Romania](#). (2013). Runcan, P.L., Goian, C. *Revista de Asistență Socială*, 103-112. CITAT DE 4 ORI ÎN:

- Iovu, M. (2014). How do high school seniors see their future? Parental and peer influences on their personal and professional plans. *Social Change Review*, 12 (1), 25-42.
- Iovu, M.B. et al. Adolescents' plans for family formation. Preliminary findings from Romania. *Revista de Asistență Socială*, 3, p.133. <http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=8a222c74-caba-4b4f-8d40-eafee023dc52&articleId=d0cc84b8-2997-4478-8200-0f5c4766b4a2>
- Arjanggih, R. (2015). *Studi pendahuluan Pengembangan karir aspirasi melalui metode mind map*. Prosiding Seminar Nasional Psikology: Selamatkan Indonesia Untuk Indonesia Berkarakter Universitas Islam Sultan Agung Semarang. ISBN: 978-602-1145-14-2. https://www.researchgate.net/profile/Ruseno_Arjanggih/publication/280141980_STUDI_PENDAHULUAN_PENGEMBANGAN_KARIR_ASPIRASI_MELALUI_METODE_MIND_MAP/links/55d8fa3008aeb38e8a87bc8f.pdf
- Iovu, M.B. (2015). Future expectations of senior high schoolers in Romania. *International Journal of Adolescence and Youth*. Volume 20, Issue 4. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02673843.2013.810162#.U3PSGig5XIU>

9. [The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services](#). (2012). Runcan, P.L., Goian, C., Tîru, L. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 37, 180-195. CITAT DE 4 ORI ÎN:

- Ioana A. (2013). Metallurgy's impact on public health. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, 43, paginile articolului 169-179, citarea e la: p. 176. http://www.rcis.ro/images/documente/rcis43_11.pdf
- Xiaoming, Y., Ma, B.J., Chang, C.L., Shieh, C.J. (2014). Effects of Workload on Burnout and Turnover Intention of Medical Staff: A Study. *Ethno Med*, 8 (3). Pp. 229-237. <https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=4797987557989459544>
- Dan, V. (2017). An Exhaustive View on Supervision in Social Work: History, Evolution, Current Trends. *Revista de Asistență Socială*. No 2. 147-159. <https://search.proquest.com/openview/aef118afd7728689a4c298128a1b900a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105838>

10. [The time factor: does it influence the parent-child relationship?!](#) (2012). Runcan, P.L., *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, 11-14. CITAT DE 4 ORI ÎN:
- Alavijeh, M., Kok Gerjo, Hidarnia, A., Niknami, S., Motlagh, M. (2017). My Family-Study, Early-Onset Substance use Prevention Program: An Application of Intervention Mapping Approach. *Journal of Education and Community Health*. Volume 3, Issue 4. <http://jech.umsha.ac.ir/article-1-249-en.html>
 - Mohammad Ali Soleimani, Saeed Pahlevan Sharif, Ameneh Yaghoobzadeh, Fon Sing Ong. (2016). Relationship Between Hardiness and Addiction Potential in Medical Students. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*. Volume 10, Issue 4. <http://ijpsychiatrybs.com/en/articles/6225.html>
 - Robabeh Ataefar, Sholeh Amiri, Mohammad Ali Nadi. (2016). Investigation the relationship between effective communication of spouse and father-child relationship (test pattern causes to education parents). *International Education Studies*. Vol 9, No 7. <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/61044>
11. [The importance of play in the parent-child interaction](#). (2012). Runcan, P.L., Petravcovschi, S., Borca, C. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 795-799. CITAT DE 4 ORI ÎN:
- Anisha, Sasidharan, Eng, Tan, Kok. (2013). Pupils` and Teachers` Perceptions of a Language Board Game, Challenge. *The English Teacher* . Vol. XLII(3) <http://www.melta.org.my/ET/2013/113%20Anisha.pdf>
 - Morozini, M. (2015). Exploring the Engagement of Parents in the Co-Occupation of Parent-Child Play: An Occupational Sciences`s Perspective. *International Journal of Prevention and Treatment*. P-ISSN: 2167-728X. E- ISSN: 2167-7298. 4 (2A). Pp.11-28. <http://article.sapub.org/10.5923.s.ijpt.201501.02.html>
 - Robert, D., Sege, M., Charlyn Harper Browne. (2017). Responding to ACEs with HOPE: Health Outcomes From Positive Experiences. *Academic Pediatrics*. Volume 17, Issue 7. 79-85. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876285917301079>
 - Prinsloo, T., Wilson, L. (2017). Exploring the play of middle childhood children in a poor community in the north West Province: caregivers`experiences. *Social Work (Stellenbosh.Online)*. Volume 53, Issue 3. http://www.scielo.org.za/scielo.php?pid=S0037-80542017000300007&script=sci_arttext&tlng=es
12. [A Study of the Attitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach](#). (2015). Iovu, M.B., Runcan, P., Runcan, R. *Revista de Asistentă Socială*, 1, 103-114. CITAT DE 3 ORI ÎN:
- Magiste, E.J. (2015). *Effective etichs education for graduate social work students*. Dissertation for Edward J. Magiste. Candidate for the Doctor of Philosophy in Urban Education degree for the Office of Doctoral Studies, College of Education and Human Services and Cleveland State University. <https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=7099428010606235374>
 - Ciknkei, Ozkan. (2017). *The Effect of Self-efficacy on Student Achievement*. The Factors Effecting Student Achievement. 95-116. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56083-0_6
 - Nihan, Solpuk. (2017). *The Effect of Attitude on Student Achievement*. The Factors Effecting Student Achievement. 55-73. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56083-0_4
13. [An Exploratory Case Study of the Religiosity, Spirituality and Death Attitudes in Two Romanian Elderly Day Centres](#). (2015). Iovu, M.B., Mocean, R., Runcan, R., Runcan, P. *Revista de Asistentă Socială*, 47. CITAT DE 2 ORI ÎN:
- Rivarola Reisz, Lina (2017). Temor hacia la muerte, espiritualidad y florecimiento en adultos mayores de Lima Metropolitana. *Pontifica Universidad Catolica Del Peru, PUCP*. <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/7710>
 - Parvin Mangolian Shahrababaki, Esmat Nouhi, Majid Kazemi, Fazlollah Ahmadi. (2017). Spirituality: A Panacea for Patients Coping with Heart Failure. *International Journal of Community Based Nursing-Midwifery*. Volume 5, Issue 1. 38-38. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5219564/>
14. [Depression in the Elderly](#) (2014). Runcan P. Cambridge Scholars Publishing.. CITAT DE 2 ORI ÎN:
- Runcan, R. (2017). Psycho-social Risks of Facebook Communication. *Revista de Asistență Socială*, Issue 2. 87-99. <https://search.proquest.com/openview/8105b5c37dfa03fd226ff3af4090f2f9/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105838>
15. [Institutionalisation of the elderly person-between adaptation and survival](#). (2013). VM Bucur, E Bucur, PL Runcan - *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. CITAT DE 2 ORI ÎN: Disertații
16. [The profile of the successful woman manager in Romania](#). (2012). Ielics, B., Runcan, P.L. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 909-911. CITAT DE 2 ORI ÎN:

PATRICIA RUNCAN

- Moldovan, T., Moldovan, S., Palotas, T.E. (2015). *Evaluation of Managerial Potential in Academic Environment*. Advances in Computers and Technology for Education. ISBN: 978-1-61804-272-9. <https://scholar.google.ro/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=12385025045537799858>
 - Shafta Manzoor (2015). The impact of indigenous culture on female leadership in Pakistan. *International Journal of Organizational Leadership*. Volume 4, Issue 4. 414-429. <https://search.proquest.com/openview/cef57dccfd30235f0b350f8683fc68c2/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2042242>
17. Personality features and school performance within the Romanian high school students sector. (2010). Caraion-Buzdea, C., Barbat, A.C., Runcan, P.L., Vlaicu, B. - *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, Volume 2, Nr.2. 4810-4814.
- CITAT DE 2 ORI ÎN:
- Pașca, M., Hancu, G., Soare, R., Budan, M., Rusu, A. (2015). Logistic and constructive attitude perception of pharmacy students towards medicine. *Farmacia*. Volume 63, No 5. https://www.researchgate.net/profile/Gabriel_Hancu/publication/283551738_Logistic_and_constructive_attitude_perception_of_pharmacy_students_towards_medicine/links/5690cb1208aec14fa558d0b6/Logistic-and-constructive-attitude-perception-of-pharmacy-students-towards-medicine.pdf
18. Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. (2015). MB Iovu, C Goian, PL Runcan - *Journal of evidence-informed social work*. CITAT 1 ÎN:
- Arthur, Victor. (2017). Understanding Financial Value of Cloud-Based Business Applications: A Phenomenological Study. Walden University, *ProQuest Dissertations Publishing*. <https://search.proquest.com/openview/f77622decc724418e7d9672a92f7079d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
19. Supervision in Educational, Social and Medical Services Professions (2013). Runcan P. Cambridge Scholars Publishing.
- CITAT 1 ÎN:
- Dan, V. (2017). An Exhaustive View on Supervision in Social Work: History, Evolution, Current Trends. *Revista de Asistență Socială*. No 2. 147-159. <https://search.proquest.com/openview/aef118afd7728689a4c298128a1b900a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105838>
20. Communication and Conflict in Workaholic Families. (2013). LM Tranca, PL Runcan - *Revista de Asistentă Socială*, Nr.2. CITAT 1 ÎN:
- Ettlin, Erix (2016). Workaholism y conflicto trabajo-familia : causas y repercusiones sobre el trabajador y su entorno familiar. *UdelaR.FP*. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/handle/123456789/8525>
21. The potential use of computer-assisted qualitative data analysis software (CAQDAS) to analyze children's perceptions of maltreating families. (2012). MB Iovu, PL Runcan - *Revista de Asistentă Socială*. Nr.4.
- CITAT 1 ÎN:
- Witty, Wills. (2015). An exploratory case study of African American male nurses on leadership and quality of care. University of Phoenix, *ProQuest Dissertations Publishing*,
22. One minute more: Adolescent addiction for virtual world. (2010). Runcan, P.L. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 3706-3710.
- CITAT ÎN:
- Soma Parija, Asmita Shukla. Impact of Online Flow Experience on Personality Variables Subjective Happiness and Satisfaction with Life. *IOSR Journal Of Humanities and Social Sciences (JHSS)*. 2012. Volume 5, Issue 1. pp.37-43. ISSN: 2279-0837, ISBN: 2279-0485, <http://iosrjournals.org/iosr-jhss/papers/Vol5-issue1/F0513743.pdf>
 - Soma Parija, Asmita Shukla. Life in Cyberspace: Role of Personality and Loneliness. *International Journal of Innovative Research and Development*. 2012. Volume 1, Issue 8, pp. 82-108. ISSN: 2278-0211. <http://www.ijird.com/index.php/ijird/article/viewFile/35678/28860>
 - Far, N.S., Samarein, Z.A., Yekleh, M., Tahmasebi, S., Yaryari, F. Relationship between the Components of Emotional Intelligence and Internet Addiction of Students in Kharazmi University. *International Journal of Psychology and Behavioral Research*. Vol., 3 (1). Pp.60-66. 2014. ISSN: 2322-4002. <http://ijpbjournal.com/wp-content/uploads/2014/01/Intl.-J.-Phys.-Beh.-Res.-Vol.-31-60-66-2014.pdf>

2017, CITĂRI DIN ANUL 2017:

- [Elderly institutionalization and depression](#). (2012). Runcan, P.L. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 33, 109-113

CITAT DE 16 ORI ÎN:

Allan B. de Guzman, Les Paul Valdez, Beatrice Nicole D.C Pascasio, Francis Joachim C. Pascual, Silfred C. Pelayo. (2017). *When everything is under control: Chronicling the affective containment experiences of Filipino elderly in institutionalized settings*. *Journal Educational Gerontology*. Volume 43, Issue 5. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03601277.2017.1279953?scroll=top&needAccess=true>

Rehm, D., Progiante, Progiante, P., Ficht, D., Carapeto, B., Grossi, M., Grossi, P. (2017). Study of prevalence of Temporomandibular Disorders (TMD) and quality of life in an institutionalized elderly population. *Pan American Journal of Aging Research, PAJAR*. Volume 5, Number 1, 16-22. https://scholar.google.com/scholar?start=10&hl=en&as_sdt=0,5&scioldt=0,5&cites=672552363736467053&scipsc=

- [Emotional intelligence and life satisfaction in Romanian university students: The mediating role of self-esteem and social support](#) (2013). Runcan, P.L., Iovu, M.B. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 137-148

CITAT DE 16 ORI ÎN:

Bojan, D., Milka, B., Milica, S., Dejan, S. (2017). Living on the border: social indicators of the quality in Scream border region (Vojvodina, Serbia). *Geographica Pannonica*. Volume 21, Issue 1, 26-42. https://www.researchgate.net/profile/Bojan_Djercan/publication/315715060_Living_on_the_border_Social_indicators_of_life_quality_in_Srem_border_region_Vojvodina_Serbia/links/58de35be92851cd2d3e569ce/Living-on-the-border-Social-indicators-of-life-quality-in-Srem-border-region-Vojvodina-Serbia.pdf

Goudani, K., Martos, M.P., Zafra, E.L. (2017). Measuring emotional intelligence in Moroccan Arabic: the Wong and Law Emotional Intelligence Scale / Medidas de la inteligencia emocional en árabe marroquí: la escala de inteligencia emocional de Wong y Law. *International Journal of Social Psychology*. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02134748.2017.1385243>

Igor Esnaola, Victor B. Arias, John Freeman, Yina Wang, Benito Arias. (2017). Validity Evidence Based on Internal Structure of Scores of the Emotional Quotient Inventory. *Journal of Psychoeducational Assessment*. Impact Factor: 1.034. First Published January 24, 2017. <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0734282916689439>

Liu Liu, Young-Shun Wang, Tung-Ju Wu. (2017). Student Satisfaction Scale Development and Application for Sport Management in China. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Vol. 13 (5). <http://www.ejmste.com/Student-Satisfaction-Scale-Development-and-Application-for-Sport-Management-In-China,63391,0,2.html>

Sudarsan Behera, B. Rangaiah. (2017). Relationship between emotional maturity, self-esteem and life-satisfaction: A Study on traditional dancers of Odisha region. *Cogent Psychology*. <https://www.cogentia.com/article/10.1080/23311908.2017.1355504>

- [Evidence-based practice: Knowledge, attitudes, and beliefs of social workers in Romania](#). (2012). Iovu, M.B., Runcan, P.L. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 54-70

CITAT DE 6 ORI ÎN:

Gudjonsdottir, Bjorg, Arnadottir, Hervor, Gudmundsson, Halldor S; Juliusdottir, Sigrun, Arnadottir, Solveig A. (2017). Attitudes Toward Adoption of Evidence-Based Practice Among Physical Therapists and Social Workers: A Lesson for Interprofessional Continuing Education. *Journal of Continuing Education in the Health Professions*. Volume 37. Issue 1. 37-45. http://journals.lww.com/jcehp/Abstract/2017/03710/Attitudes_Toward_Adoption_of_Evidence_Based.6.aspx

- [The role of communication in the parent-child interaction](#). (2012). Runcan, P.L., Constantineanu, C., Ielics, B., Popa, D. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 904-908

CITAT DE 5 ORI ÎN:

Zurayatun Thoyibach, Intansari Nurjannah, Sumarni D. (2017). Correlation between family communication patterns and juvenile delinquency in junior high school. *Belitung Nursing Journal*. Volume 3, No 4. <http://www.belitungraya.org/BRP/index.php/bnj/article/view/114>

- [Parenting practices and the development of trait emotional intelligence: A study on Romanian senior high schoolers](#). Runcan, P.L., Goian, C. *Revista de Asistență Socială*, 67

PATRICIA RUNCAN

CITAT DE 4 ORI ÎN:

Sri Dermawan, Euis Sunarti, Tin Herawati. (2017). Internalisasi Nilai Kebaikan Melalui Fungsi Keagamaan Dan Pengondisian Lingkungan Dan Dampaknya Terhadap Karakter Anak. *Jurnal ILMU, Keluarga & Konsumen*. Vol. 10, No 3. <http://jai.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/17596>

- [The Socio-Communicational Style and the Need for Supervision of Professionals from the Social Services](#). (2012). Runcan, P.L., Goian, C., Tiru, L. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 37, 180-195

CITAT DE 4 ORI ÎN:

Dan, V. (2017). An Exhaustive View on Supervision in Social Work: History, Evolution, Current Trends. *Revista de Asistență Socială*. No 2. 147-159. <https://search.proquest.com/openview/aef118afd7728689a4c298128a1b900a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105838>

- [The time factor: does it influence the parent-child relationship?!](#) (2012). Runcan, P.L., *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, 11-14

CITAT DE 4 ORI ÎN:

Alavijeh, M., Kok Gerjo, Hidarnia, A., Niknami, S., Motlagh, M. (2017). My Family-Study, Early-Onset Substance use Prevention Program: An Application of Intervention Mapping Approach. *Journal of Education and Community Health*. Volume 3, Issue 4. <http://jech.umsha.ac.ir/article-1-249-en.html>

- [The importance of play in the parent-child interaction](#). (2012). Runcan, P.L., Petracovschi, S., Borca, C. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 795-799

CITAT DE 4 ORI ÎN:

Robert, D., Sege, M., Charlyn Harper Browne. (2017). Responding to ACEs with HOPE: Health Outcomes From Positive Experiences. *Academic Pediatrics*. Volume 17, Issue 7. 79-85. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876285917301079>

Prinsloo, T., Wilson, L. (2017). Exploring the play of middle childhood children in a poor community in the north West Province: caregivers' experiences. *Social Work (Stellenbosh.Online)*. Volume 53, Issue 3. http://www.scielo.org.za/scielo.php?pid=S0037-80542017000300007&script=sci_arttext&tlng=es

- [A Study of the Attitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach](#). (2015). Iovu, M.B., Runcan, P., Runcan, R. *Revista de Asistentă Socială*, 1, 103-114

CITAT DE 3 ORI ÎN:

Ciknkcı, Ozkan. (2017). *The Effect of Self-efficacy on Student Achievement*. The Factors Effecting Student Achievement. 95-116. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56083-0_6

Nihan, Solpuk. (2017). *The Effect of Attitude on Student Achievement*. The Factors Effecting Student Achievement. 55-73. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-56083-0_4

- [An Exploratory Case Study of the Religiosity, Spirituality and Death Attitudes in Two Romanian Elderly Day Centres](#). (2015). Iovu, M.B., Mocean, R., Runcan, R., Runcan, P. *Revista de Asistentă Socială*, 47

CITAT DE 2 ORI ÎN:

Rivarola Reisz, Lina (2017). Temor hacia la muerte, espiritualidad y florecimiento en adultos mayores de Lima Metropolitana. *Pontifica Universidad Catolica Del Peru, PUCP*. <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/7710>

Parvin Mangolian Shahrabaki, Esmat Nouhi, Majid Kazemi, Fazlollah Ahmadi. (2017). Spirituality: A Panacea for Patients Coping with Heart Failure. *International Journal of Community Based Nursing-Midwifery*. Volume 5, Issue 1. 38-38. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5219564/>

- [Depression in the Elderly](#) (2014). Runcan P. Cambridge Scholars Publishing.

CITAT DE 2 ORI ÎN:

Runcan, R. (2017). Psycho-social Risks of Facebook Communication. *Revista de Asistență Socială*, Issue 2. 87-99. <https://search.proquest.com/openview/8105b5c37dfa03fd226ff3af4090f2f9/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105838>

- [The profile of the successful woman manager in Romania](#). (2012). Ielics, B., Runcan, P.L. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 909-911

CITAT DE 2 ORI ÎN:

Rajendran Muthuveloo, Kang Chia Chiek, Teok Ai Ping. (2017). An Empirical Analysis of the Perceived Skills in Predicting Managerial Effectiveness: The Malaysian Perspective. *Global Business and Management Research: An International Journal*. Vol. 9. No 4s. https://www.researchgate.net/profile/Phaik_Nie_Chin2/publication/321904707_Green_Purchase_Intention_of_Laundry_Detergent_Powder_in_Presence_of_Eco-Friendly_Brand/links/5a38b70caca272a6ec1f021b/Green-Purchase-Intention-of-Laundry-Detergent-Powder-in-Presence-of-Eco-Friendly-Brand.pdf#page=45

- [Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers](#). (2015). MB Iovu, C Goian, PL Runcan - Journal of evidence-informed social work.

CITAT 1 ÎN:

Arthur, Victor. (2017). Understanding Financial Value of Cloud-Based Business Applications: A Phenomenological Study. Walden University, *ProQuest Dissertations Publishing*. <https://search.proquest.com/openview/f77622decc724418e7d9672a92f7079d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>

- [Supervision in Educational, Social and Medical Services Professions](#) (2013). Runcan P. Cambridge Scholars Publishing.

CITAT 1 ÎN:

Dan, V. (2017). An Exhaustive View on Supervision in Social Work: History, Evolution, Current Trends. *Revista de Asistență Socială*. No 2. 147-159. <https://search.proquest.com/openview/aef118afd7728689a4c298128a1b900a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=105838>

2018. CITĂRI DIN ANUL 2018:

- [Aspects of Burnout among Professionals](#). (2013). Runcan, P.L., *Revista de Asistență Socială*, 111-119

CITAT DE 5 ORI ÎN:

Baciu, Loreni. Virgă Delia. (2018). Well-being and Turnover Intentions among Romanian Social Workers. *Revista de Asistență Socială*. Nr.1, pp. 89-107. <http://eds.a.ebscohost.com/abstract?site=eds&scope=site&jrnl=15830608&AN=128812189&h=tWigyZUEQeWTK1bqIiwq1e3e0wlds69NeraDvnRha23N03uKoWDvJ9G7AkVCGtM%2blOVMghYu8JITgEDOkINgA%3d%3d&crl=c&resultLocal=ErrCrlNoResults&resultNs=Ehost&crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnl%3d15830608%26AN%3d128812189>

- [The emergence of depression in the elderly](#). (2010). Runcan, P.L., Hațegan, M., Bărbat, C., Alexiu, M.T. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2 (2), 4966-4971

CITAT DE 7 ORI ÎN:

Espirito Santo, H., & Daniel, F. (2018). Optimism and well-being among institutionalized older adults. *GeroPsych: The Journal of Gerontopsychology and Geriatric Psychiatry*, 31(1), 5-16. <http://dx.doi.org/10.1024/1662-9647/a000182>

Indicele Hirsch: 9

Actualizat: 5 iunie 2020

<https://scholar.google.ro/citations?user=B2mpTzEAAAAJ&hl=en>

(7) Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional & membru în comitetul științific al unei conferințe internaționale

7.1. Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional:

(1) *Applied Social Sciences*, opt volume, publicate de Cambridge Scholars Publishing. (A1/ruta complementara/prezente în peste 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

1. *Applied Social Sciences: Social Work*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn (13): 978-1-4438-4329-4. Isbn: 1-4438-4329-6.
2. *Applied Social Sciences: Education*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4246-4; Isbn: 1-4438-4246-X.
3. *Applied Social Sciences: Sociology*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4338-6 Isbn: 1-4438-4338-5.
4. *Applied Social Sciences: Economics and Politics*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4334-8. Isbn: 1-4438-4334-2.
5. *Applied Social Sciences: Communication Studies*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4334-8. Isbn: 1-4438-4334-2.
6. *Applied Social Sciences: Administration and Management*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4425-3. Isbn: 1-4438-4425-X.
7. *Applied Social Sciences: Philosophy and Theology*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4404-8. Isbn: 1-4438-4404-7.
8. *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4524-3. Isbn: 1-4438-4524-8.

(2) Runcan, P. Coordonator al Colecției de Asistență Socială Aplicată. Colecția ASA. Cuprinde cinci volume, publicate la Cambridge Scholars Publishing. (A1/ruta complementara/prezente în peste 12 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html

1. Runcan, P.L., Rață, G., Iovu, M.B (2014). *Child and Family Welfare*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5578-2, ISBN (13): 978-1-4438-5578-5.
2. Rață, G., Runcan, P.L. (2014). *Education and Continuous Education*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5640-1, ISBN (13): 978-1-4438-5640-9.
3. Runcan, P.L., Rață, G. (2014). *Applied Social Psychology*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5667-3, ISBN (13): 978-1-4438-5667-6. .
4. Runcan, P.L., Rață, G. (2014). *Social Economics and Entrepreneurship*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5675-4, ISBN (13): 978-1-4438-5675-1.
5. Rață, G., Runcan, P.L. (2014). *Social Issues*. Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK. ISBN (10): 1-4438-5676-2, ISBN (13): 978-1-4438-5676-8.

(3) Runcan, P. Coordonator al Colecției Puterea de a fi altfel. Colecția PFA. Cuprinde cinci volume, publicate la Editura Didactică și Pedagogică. (A2)

1. Rață, G. Runcan, P.L. (coord). (2014). *Happiness Through Education*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3745-3. (A2)
2. Constantineanu, C., Rață, G., Runcan, P.L (coord). (2014). *Christian Values vs. Contemporary Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3750-7. (A2)
3. Constantineanu, C., Runcan, P.L, Rață, G. (coord). (2014). *Values of Christian Relationships*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3755-2. (A2)
4. Constantineanu, C., Runcan, P.L., Runcan, R. (coord). (2014). *Authority & Power of Christian Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3761-3. (A2)
5. Runcan, P.L., Runcan, R. (coord). (2014). *Puterea de a fi altfel*. București: Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3757-6. (A2)

- (4) Runcan, Patricia. Coordonator al Seriei AUTENTIC. Colecția PFA. Cuprinde trei volume, publicate la Editura de Vest. (A2)
1. Runcan, Patricia. (coord). (2020). *Copilărie și parentalitate cu impact*. Volum 1, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-30-3757-6. (A2)
 2. Runcan, Patricia. (coord). (2021). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 2, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0804-2. Vol. 2. ISBN 978-973-36-0806-6. (A2)
 3. Runcan, Patricia. (coord). (2021). *Consiliere și mentorare cu impact*. Volum 3, seria AUTENTIC. Timișoara: Editura de Vest. ISBN 978-973-36-0804-2. Vol. 3. ISBN 978-973-36-0807-3. (A2)

7.2. Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții:

- 7.2.1. Runcan P.L. (2010) – membru în comitetul științific. În A. Neagoe (Coord.), (2010). *Values and Spirituality in Social Work Practice*. 245-259. Bonn: Verlag für Kultur und Wissenschaft. International Conference “Spiritually oriented social work practice”, România. www.vkwonline.de (A1, scrisă în română, cu peer review internațional, prezentă în 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 7.2.2. Runcan P.L. (2013) – membru în comitetul științific. *Applied Social Sciences: Social Work*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn (13): 978-1-4438-4329-4. Isbn: 1-4438-4329-6. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în peste 23 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 7.2.3. Runcan P.L. (2013) – membru în comitetul științific. *Applied Social Sciences: Education*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4246-4; Isbn: 1-4438-4246-X. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK).
- 7.2.4. Runcan P.L. (2013) – membru în comitetul științific. *Applied Social Sciences: Sociology*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4338-6 Isbn: 1-4438-4338-5. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 7.2.5. Runcan P.L. (2013) – membru în comitetul științific. *Applied Social Sciences: Economics and Politics*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4334-8. Isbn: 1-4438-4334-2. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 7.2.6. Runcan P.L. (2013) – membru în comitetul științific. *Applied Social Sciences: Communication Studies*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4334-8. Isbn: 1-4438-4334-2. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 23 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 7.2.7. Runcan P.L. (2013) – membru în comitetul științific. *Applied Social Sciences: Administration and Management*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4425-3. Isbn: 1-4438-4425-X. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 7.2.8. Runcan P.L. (2013) – membru în comitetul științific. *Applied Social Sciences: Philosophy and Theology*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4404-8. Isbn: 1-4438-4404-7. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 7.2.9. Runcan P.L. (2013)– membru în comitetul științific. *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. Isbn13: 978-1-4438-4524-3. Isbn: 1-4438-4524-8. (A1, scrisă în engleză, cu peer review internațional, prezentă în minimum 6 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog-KVK). http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
- 7.2.10. Runcan P.L. (2014)– membru în comitetul științific al Colecției *Puterea de a fi altfel*, Editura Didactică și Pedagogică, București (A2).
- 7.2.11. Runcan, Patricia. (2020-2021) – membru în comitetul științific al Colecției / Seriei AUTENTIC, publicată de Editura de Vest, Timișoara. www.seriaautentic.ro

7.3. Membru în comitetul științific al unei conferințe internaționale:

- 7.3.1. Runcan, Patricia. (2012)– membru în comitetul științific. Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, ISSA. Universitatea de Vest din Timișoara. România. www.issa.uvt.ro, prima ediție, 18-20 iunie 2012. Timișoara.
- 7.3.2. Runcan, Patricia. (2014)– membru în comitetul științific. Conferința Internațională Creștină: Puterea de a fi altfel, PFA. Universitatea de Vest din Timișoara. România. www.pfa.uvt.ro, prima ediție, 30-31 octombrie 2014. Timișoara.
- 7.3.3. Runcan, Patricia. (2015)– membru în comitetul științific. Conferința Internațională Comunicare și educație în societatea cunoașterii, CESC. Universitatea de Vest din Timișoara. România. <http://cdibuzias.blogspot.ro/2015/11/conferinta-internationala-cesc-2015.html>, a doua ediție, 5-7 noiembrie 2015. Timișoara.

PATRICIA RUNCAN

7.3.4. Runcan, Patricia. (2015)– membru în comitetul științific. Conferința Internațională de Asistență Socio-Medicală Comunitară, ASMC Universitatea de Vest din Timișoara. România. <http://www.conferinta-asmc.uvt.ro/comitetul-stiintific>, prima ediție, 21-22 noiembrie 2015. Timișoara.

7.3.5. Runcan, Patricia. (2018)– membru în comitetul științific. Conferința Internațională de Asistență Socio-Medicală Comunitară, ASMC Universitatea de Vest din Timișoara. România. <http://www.conferinta-asmc.uvt.ro/comitetul-stiintific>, ediția a doua, 23-24 noiembrie 2018. Timișoara.

7.3.6. Runcan, Patricia. (2021)– membru în comitetul științific. Conferința Internațională “SOCIAL WORK, THROUGH THE EYES OF YOUNG RESEARCHERS”. Virtual Conference. Universitatea de Vest din Timișoara. Departamentul de Asistență Socială. 1-2 Iulie 2021. Timișoara.

(8) Profesor/cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate

8.1. Visiting Profesor la Universitatea Genoa, Italia, 15 iulie-15 august 2012

8.2. Mobilitate de predare Erasmus+ la Universitatea din Szeged, Ungaria, 14 decembrie-18 decembrie 2015

(9) Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate

9.1. World Conference on Educational Sciences, Cyprus Educational Sciences Association. 04-08 Februarie 2010. Istanbul, TURCIA.

9.2. World Conference on Educational Sciences, Universitatea din Barcelona, Near East University, Cesa. Ediția IV-a. 02-05 Februarie 2012. Barcelona, SPANIA.

9.3. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Ankara University & Near East University. Ediția III-a. 9-12 Mai 2012. Izmir, Turcia.

9.4. Conferința internațională: Children of the World: Touch of Change. Theories / Policies / Practices. University din Tartu. 7th Conference of the International Society for Child Indicators. 27-29 August 2019. Tartu, ESTONIA. Iovu, Bogdan. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. Androni, Felicia: *Association between Facebook use, depression and family satisfaction: A cross-sectional study of Romanian youth.*

9.5. Conferința internațională de științe sociale NORDSCI, 12-14 Octombrie 2020, Plovdiv, BULGARIA. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. Goian, Cosmin. Nadolu, Bogdan. Gavrila – Ardelean, Mihaela. *Self-harm in adolescence.*

9.6. Conferința internațională: *Implicațiile economice și sociale ale pandemiei COVID-19: analize, prognoze și strategii de atenuare a consecințelor.* Institutul Național de Cercetări Economice, 23 Octombrie 2020, Chișinău, REPUBLICA MOLDOVA.. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. *Pandemia COVID-19 și sentimentul de teamă resimțit în sistemul de asistență socială din România.*

9.7. Conferința internațională *TARAS SHEVCHENKO 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES.* 4-5 Aprilie 2021. Kiev. UCRAINA. Granici, Galina. Sârbu, Emanuel-Adrian. Runcan, Remus. Runcan, Patricia. *Perception on spiritual concepts in people with severe intellectual disabilities.*

9.8. Conferința internațională *EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR.* Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia. Universitatea din Primorska, Slovenia. Universitatea din Helsinki, Finlanda. Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, Școala Doctorală „Didactică-Tradiție, Dezvoltare, Inovație”. Universitatea de Stat din Moldova, Republica Moldova. Ediția a XIII-a. 28-29 September 2021. Chișinău, REPUBLICA MOLDOVA. Runcan, Patricia. Runcan, Remus. Melenti, Tatiana. *Relația dintre inteligența emoțională și succesul școlar.*

9.9. Conferința internațională *GLOBAL MIGRATION PHENOMENON With Its Security, Economic, Social, Political and Cultural Dimensions.* 08 Octombrie 2021. Ankara, Turcia. Runcan, Remus, Grămadă, Nicoleta. Runcan, Patricia. *Migration from Eastern Europe to Western Europe: Negative Effects on Mothers and Daughters.*

(10) Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară

10.1. Conferința Internațională Asistență Socială în Perspectiva Integrării Europene. Universitatea de Vest din Timișoara. 12-13 Mai 2006. Timișoara.

- 10.2. The Second International Conference on Gerontological Social Work from Romania “THE ELDERLY AND THE COMMUNITY”, ICERT 2009. Universitatea de Vest din Timișoara, 8-11 Mai 2008. Timișoara.
- 10.3. 2nd International Conference on Gerontology. Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” din Arad, 27-27 Septembrie 2008. Arad.
- 10.4. The International Conference „Unemployment, Migration and Social Work”. Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” din Arad, 23-24 Octombrie 2009. Arad.
- 10.5. International Conference Social Work Perspectives on Quasi-Coercitive Treatment of Offenders, SPECTO 2009, Universitatea de Vest din Timișoara. 4-5 Noiembrie 2009. Timișoara.
- 10.6. The International Conference ”SPIRITUALLY ORIENTED SOCIAL WORK PRACTICE”, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara. 18-20 Iunie 2010. Băile Herculane.
- 10.7. The Third Edition of the International Conference on Gerontological Social Work “ACTIVE AGING- A MULTIDISCIPLINARY CHALLENGE”, ICERT 2010, Universitatea de Vest din Timișoara. 19-20 Noiembrie 2010.
- 10.8. Simpozionul ecumenic internațional, organizat la Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca. 14-15 Octombrie, 2011. Cluj-Napoca.
- 10.9. The International Conference “Psychology and the Realities of the Contemporary World”, Second Edition, PSIWORLD 2011, Organized by the Romanian Society of Applied Experimental Psychology together with the University of Bucharest, 27-28 Octombrie 2011. București.
- 10.10. The International Conference European Integration –Between Tradition and Modernity, EITM- 4th Edition, Universitatea din Târgu-Mureș. Octombrie 2011. Târgu-Mureș.
- 10.11. Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, ISSA 2012, Universitatea de Vest din Timișoara. 18-19 Iunie 2012. Timișoara
- 10.12. The International Conference CONTEMPORARY ISSUES FACING FAMILIES: Psychological, Social and Spiritual Perspectives in Dialogue. Centrul Areopagus din Timișoara. Universitatea de Vest din Timișoara. 14-15 Septembrie 2012. Timișoara.
- 10.13. The 4th Edition of the International Conference on Gerontological Social Work “SOLIDARITY BEYOND AGE”, ICERT 2012, Universitatea de Vest din Timișoara. 20-24 Noiembrie 2012. Timișoara.
- 10.14. School for Advanced Studies: “SOLIDARITY BEYOND AGE”, Universitatea de Vest din Timișoara. 20-24 Noiembrie 2012. Timișoara.
- 10.15. Conferința Internațională “Drepturile copiilor, bunăstarea și protecția lor” organizată de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 26-27 Aprilie 2012. Cluj-Napoca.
- 10.16. Al Doilea Congres Mondial consacrat Rezilienței: De la Persoană la Societate. 8-10 Mai 2014. Timișoara.
- 10.17. Conferința Internațională Creștină: *PUTEREA DE A FI ALTFEL*, Universitatea de Vest din Timișoara. 30-31 Octombrie 2014. Timișoara.
- 10.18. International Conference “YOUNG RESEARCHERS IN THE SOCIAL SCIENCES”- Doctoral School in Sociology and Philosophy fields and the Department of Sociology, Faculty of Sociology and Psychology, West University of Timișoara. 21-22 Mai 2015. Timișoara.
- 10.19. Conferința Internațională de Asistență Socio-Medicală Comunitară, ASMC. Universitatea de Vest din Timișoara, prima ediție, 21-22 Noiembrie 2015. Timișoara.
- 10.20. Conferința Internațională de Științe Sociale și Umane, Facultatea de Științe Sociale, Universitatea din Craiova, 31 Martie 2016. Craiova.
- 10.21. Social Work International Conference (SWIC), University of Bucharest, 2-3 Noiembrie 2017. București.

PATRICIA RUNCAN

10.22. Conferința Internațională "SOCIAL WORK, THROUGH THE EYES OF YOUNG RESEARCHERS". Virtual Conference. Universitatea de Vest din Timișoara. Departamentul de Asistență Socială. Furdul (Florea), Adelia. Runcan, Patricia. *The Values of Prosocial Behavior as a Premise to Choosing the Profession on Social Worker*. 1-2 Iulie 2021. Timișoara

(11) Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei

11.1. Bursa postdoctorală pe 12 luni: 1 octombrie 2011-1 octombrie 2012. "Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională (școala postdoctorală) și program de burse (CommScie)": POSDRU/89/1.5/S/63663.

(12) Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei

- 12.1. Runcan, P.L. (2010). "Factorii care intervin în succesul adopției naționale"- Membru în echipa de cercetare, cu contract de voluntariat- Grant CNCISIS- Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului- Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, 2008-2010.
- 12.2. Runcan, P.L. (2012). "Rețea transnațională de management integrat al cercetării postdoctorale în domeniul Comunicarea științei. Construcție instituțională și program de burse (CommScie)"- Cercetător: POSDRU/89/1.5/S/63663. 2011-2012.
- 12.3. Runcan, P.L. (2013). "Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse" ID 50679- Expert pe termen scurt în echipa de implementare a proiectului; POSDRU, 2010-2013.
- 12.4. Runcan, P.L. (2015). "Practica pentru studenții în științe sociale". Expert pe termen scurt în echipa de consiliere și cercetare. POSDRU. 189/2.1/G/156168. 2015.
- 12.5. Runcan, P.L. (2019). "Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice", Expert monitorizare studenți grupuri vulnerabile S, în cadrul echipei de proiect cu ID 124874, Programul Operațional Capital Uman (POCU). 2019-2021.

(13) Coordonator și Organizator de Evenimente Științifice:

- 13.1. Simpozionul de Asistență Socială de la Timișoara. *Sistemul de Asistență Socială din România între incluziune și excluziune socială*. Catedra de Asistență Socială din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, Simpozion organizat în cadrul Zilelor Academice Timișene, Ed. a XII-a, 26-27 mai 2011.
- 13.2. Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, ISSA, 2012. Universitatea de Vest din Timișoara, www.issa.uvt.ro, prima ediție, 18-20 iunie 2012.
- 13.3. Colecția de Asistență Socială Aplicată, ASA, 2013. Universitatea de Vest din Timișoara, www.asa.uvt.ro
- 13.4. Conferința Internațională Creștină: *Puterea de a fi altfel*, PFA, 2014. Universitatea de Vest din Timișoara, www.pfa.uvt.ro, prima ediție, 30-31 octombrie 2014.

(14) Premii:

1. Premiu pentru cercetare, acordat de C.N.C.S în 2013 pentru studiul ISI: *Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support*, scris de Patricia RUNCAN (UVT) și de Mihai IOVU (UBB), publicat în *Revista de Cercetare și Interventie Sociala*, 40, 137-148, în anul 2013.
http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/PREMIERE_ARTICOLE/ARTICOLE%202013/LISTA%203%20REZULTATE%2013%20DECEMBRIE.pdf
2. Premiu pentru abilitare, acordat de MEN, CNCS în 2015. PN-II-RU-ABIL-2015-2-0294.
<http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/PN%20II%20PREMIEREA%20ABILITARII%202015/REZULTATE%20PREMIERE%20ABILITARIE%202015.pdf>

(15) Membru în Comisii:

1. Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), Comisia de Sociologie, Științe Politice și Administrative, în perioada 2017-2020.

http://www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2017/05/PROPUNERI-COMISII-SPECIALITATE_tabel.pdf

<http://www.cnatdcu.ro/paneluri-cnatdcu/incepand-cu-data-de-7-septembrie-2012/stiinte-sociale/comisia-de-sociologie-stiinte-politice-si-administrative/>

PATRICIA LUCIANA RUNCAN

Actualizare:

5 iunie 2020, Timișoara

