

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru promoția 2022-2025

Facultate:	Facultatea de Sociologie și Psihologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Asistență Socială
Denumirea calificării <sup>1</sup> dobândite în urma absolvirii programului de studii:	Asistență socială
Durata studiilor (în ani):	3
Forma de învățământ <sup>2</sup> :	Învățământ la distanță (ID)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
<b>Încadrarea programului de studii în domeniul de știință</b>	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Sociologie
Domeniul de studii universitare de licență:	Asistență socială
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	09 - Sănătate și asistență socială
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	092 - Îngrijire și asistență socială
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0923 - Asistență socială și consiliere

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competentă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

<sup>2</sup> Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

# PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

## 1. Misiunea programului de studii

Programul de studii universitare de licență Asistență socială își asumă misiunea de a pregăti asistenți sociali profesioniști, care dețin cunoștințe, competențe și valori profesionale în acord cu misiunea profesiei și care:

- Sunt capabili să vină în sprijinul indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților aflate în dificultate, însoțindu-i pe aceștia în eforturile lor pentru obținerea autonomiei în funcționare și bunăstării individuale și colective;
- Asistă persoanele provenie din grupuri vulnerabile să își atingă potențialul și să își clădească propriul destin;
- Militează pentru combaterea inegalităților sociale și discriminării, venind cu soluții menite să asigure oportunități egale tuturor cetățenilor în participarea lor la viața socială;
- Promovează respectarea drepturilor tuturor cetățenilor, împuternicirea indivizilor aflați în situații de vulnerabilitate și responsabilizarea membrilor comunității cu privire la rolul fiecăruia în construirea bunăstării colective.

## 2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

### A. COMPETENȚE<sup>3</sup>

#### Competențe-cheie<sup>4</sup>:

- CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
- CC2. Competențe privind cetățenia
- CC3. Competențe privind conștientizarea și exprimarea culturală.

#### Competențe profesionale<sup>5</sup>:

---

<sup>3</sup> *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

<sup>4</sup> *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

<sup>5</sup> *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

- CP1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;
- CP2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile;
- CP3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială;
- CP4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, beneficii);
- CP5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre antidrog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

### Competențe transversale<sup>6</sup>:

#### a) Competențe personale:

- CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;
- CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

#### b) Competențe interpersonale:

- CT3. Comunicarea eficientă cu toți factorii implicați în procesul de intervenție în asistență socială, prin utilizarea unor abilități specifice comunicării interpersonale (empatie, ascultare activă, asertivitate etc.) în vederea mobilizării resurselor personale și comunitare pentru găsirea de soluții la nevoile beneficiarilor.

#### c) Competențe de cetățenie globală:

- CT4. Recunoașterea și respectarea diversităților etnice și interculturale în interacțiunile cu beneficiarii și alți actori sociali.

## B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII<sup>7</sup>

a) **Cunoștințe<sup>8</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență,

<sup>6</sup> *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

<sup>7</sup> *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

<sup>8</sup> *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

presupun **cunoștințe** avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor:

- R1. Studenții/absolvenții au cunoștințe legate problemele și fenomenele sociale pentru a facilita procesul de schimbare la nivel individual, de grup, organizațional sau comunitar;
- R2. Studenții/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, promovarea și protejarea drepturilor indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților;
- R3. Studenții/absolvenții cunosc diversele categorii de populații și grupuri vulnerabile pentru diagnoza și analiza nevoilor sociale;
- R4. Studenții/absolvenții dispun de cunoștințe privind teoriile, metodele de cercetare și intervenție pentru elaborarea strategiilor de schimbare socială;
- R5. Studenții/absolvenții dispun de cunoștințe privind comportamentul indivizilor și grupurilor, resorturilor care stau la baza acestuia și rezultatelor care pot fi obținute prin modelarea sa.
- R6. Studenții/absolvenții au cunoștințe privind rolul asistentului social și identitatea profesională.

**b) Abilități<sup>9</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități** avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:

- R7. Studenții/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali;
- R8. Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din asistență socială pentru a spori bunăstarea socială a indivizilor, grupurilor, organizațiilor sau comunităților;
- R9. Studenții/absolvenții au capacitatea de a elabora, proiecta, coordona și implementa măsuri de intervenție socială la nivel micro, mezo/intermediar și macro;
- R10. Studenții/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la clienți sau din alte surse;
- R11. Studenții/absolvenții au capacitatea de a aprecia și evalua resursele individuale și comunitare, precum și de a le integra în mod coerent în strategiile de intervenție socială;
- R12. Studenții/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice.

**c) Responsabilitate și autonomie<sup>10</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

---

<sup>9</sup> *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

<sup>10</sup> *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- R13. Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică
- R14. Studenții/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor.

### 3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Corespondența dintre calificarea obținută prin absolvirea specializării Asistență Socială și Clasificarea Ocupațiilor din România în anul 2022:

- Grupa majoră 2 - Specialiști în diverse domenii de activitate
- Supgrupa majoră 26 - Specialiști în domeniul juridic, social și cultural
- Grupa minoră 263 - Specialiști în domeniul social și religios,
- Grupa de bază 2635 - Specialiști în asistență socială și consiliere,
- Ocupații:
  - Asistent social (263501),
  - Consilier în domeniul adicțiilor (263502),
  - Ofițer control doping (263503),
  - Art-terapeut (263504),
  - Asistent social cu competență în sănătatea mintală (263505),
  - Specialist în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități (263506),
  - Specialist în angajare asistată (263507),
  - Instructor-educator pentru activități de resocializare (263508),
  - Asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice (263509),
  - Cercetător în asistență socială (263510),
  - Asistent de cercetare în asistență socială (263511),
  - Inspector social (263512),
  - Supervisor în servicii sociale (263513),

Notă: Pe lângă deținerea diplomei de licență în asistență socială, pentru încadrarea pe posturile cu aceste titlaturi, angajatorii pot solicita candidaților și absolvirea anumitor cursuri de calificare/specializare suplimentare, în funcție de natura postului și a angajatorului.

### 4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

**Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

**Disciplinele facultative** sunt propuse pentru semestrele 1-6 de către Departamentul de Asistență socială sau Facultatea de Sociologie și Psihologie, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma [www.dct.uvt.ro](http://www.dct.uvt.ro)). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

## 5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

## **7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)**

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

Universitatea de Vest din Timișoara  
 Facultatea de Sociologie și Psihologie  
 Domeniul de licență: Asistență Socială  
 Programul de studii: Asistență Socială  
 Durata studiilor: 3 ani  
 Forma de învățământ: ID  
 Promoția: 2022-2025  
 Anul universitar: 2022-2023

ANEXA A1 – ID

 APROBAT,  
 RECTOR

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Anul de studii 1**  
**Semestrul I**

Nr. crt.	Disciplina	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul I					
				Nr. ore / semestru				Forma de evaluare	Nr. credite (ECTS)
				AI	AT	TC	AA		
<b>Discipline fundamentale și de domeniu</b>									
1.	Introducere în psihologie	DF	DOb	28	4	10	-	E	4
2.	Introducere în sociologie	DF	DOb	28	4	10	-	E	4
3.	Introducere în asistență socială	DD	DOb	28	8	20	-	E	4
4.	Teorii și metode de intervenție în asistență socială (persoană și familie)	DD	DOb	28	4	10	-	E	4
<b>Discipline de specialitate</b>									
5.	Elemente de medicină socială	DS	DOb	28	4	10	-	E	4
6.	Practică de specialitate 1	DS	DOb	-	-	-	56	Clv	5
<b>Discipline complementare</b>									
7.	Limbă străină 1	DC	DOb	0	8	20	-	Clv	2
8.	Informatică socială	DC	DOb	0	8	20	-	Clv	3
9.	Educație fizică 1	DC	DOb	-	-	-	14	P/N	1
10.	Etică, integritate și scriere academică	DC	DOb	14	4	10	-	E	2
11.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DOb	0	4	10	-	Clv	1
<b>Total ore, forme de evaluare și număr de credite</b>				<b>154</b>	<b>44+</b> <b>4</b>	<b>110</b> <b>+10</b>	<b>70</b>	<b>6 – E</b> <b>4 – Clv</b> <b>1 – P/N</b>	<b>30 + 4</b>
				<b>392</b>					

<b>Discipline facultative</b>									
12.	Voluntariat 1	DC	DFc	-	-	-	14	P/N	2

Legendă:

Tip disciplină: DF - Disciplină fundamentală, DD - Disciplină de domeniu, DS - Disciplină de specialitate, DC - Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOB - Discipline obligatorii; DOP - Disciplină opțională, DFc - Disciplină facultativă

Tip activitatea: AI - activități de autoinstruire, AT - activități de tutorat, TC - teme de control, AA - activități asistate

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

Formă de evaluare: E - examen, Clv - colocviu, V - verificare pe parcurs

Decan,

Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Director DECIDFR,

dr. Marinela IORDAN





Universitatea de Vest din Timișoara  
Facultatea de Sociologie și Psihologie  
Domeniul de licență: Asistență Socială  
Programul de studii: Asistență Socială  
Durata studiilor: 3 ani  
Forma de învățământ: ID  
Promoția: 2022-2025  
Anul universitar: 2022-2023

ANEXA A1 – ID

 APROBAT,  
RECTOR

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Anul de studii 1**  
**Semestrul II**

Nr. crt.	Disciplina	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul II					
				Nr. ore / semestru				Forma de evaluare	Nr. credite (ECTS)
				AI	AT	TC	AA		
<b>Discipline fundamentale și de domeniu</b>									
1.	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale	DF	DOb	28	8	20	-	E	4
2.	Politici sociale	DD	DOb	28	4	10	-	E	4
3.	Drept și legislație în asistență socială	DD	DOb	28	4	10	-	E	4
4.	Sistemul de asistență socială	DD	DOb	14	4	10	-	E	4
<b>Discipline de specialitate</b>									
5.	Asistența socială bazată pe evidențe	DS	DOb	28	4	10	-	E	4
6.	Practică de specialitate 2	DS	DOb	-	-	-	56	Clv	5
<b>Discipline complementare</b>									
7.	Limbă străină 2	DC	DOb	0	8	20	-	Clv	2
8.	Tehnici și abilități academice	DC	DOb	14	4	10	-	Clv	3
9.	Educație fizică 2	DC	DOb	-	-	-	14	P/N	1
<b>Total ore, forme de evaluare și număr de credite</b>				<b>140</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>5 – E</b> <b>3 – Clv</b> <b>1 – P/N</b>	<b>30 + 1</b>
				<b>336</b>					

<b>Discipline facultative</b>									
10.	Voluntariat 2	DC	DFc	-	-	-	14	P/N	2

Legendă:

Tip disciplină: DF - Disciplină fundamentală, DD - Disciplină de domeniu, DS - Disciplină de specialitate, DC - Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOB - Discipline obligatorii; DOp - Disciplină opțională, DFc - Disciplină facultativă

Tip activitatea: AI - activități de autoinstruire, AT - activități de tutorat, TC - teme de control, AA - activități asistate

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

Formă de evaluare: E - examen, Clv - colocviu, V - verificare pe parcurs

Decan,  
Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Director DECIDFR,  
dr. Marinela IORDAN



Universitatea de Vest din Timișoara  
Facultatea de Sociologie și Psihologie  
Domeniul de licență: Asistență Socială  
Programul de studii: Asistență Socială  
Durata studiilor: 3 ani  
Forma de învățământ: ID  
Promoția: 2022-2025  
Anul universitar: 2023-2024

ANEXA A1 – ID

 APROBAT,  
RECTOR

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Anul de studii 2**  
**Semestrul III**

Nr. crt.	Disciplina	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul III						
				Nr. ore / semestru				Forma de evaluare	Nr. credite (ECTS)	
				AI	AT	TC	AA			
<b>Discipline fundamentale și de domeniu</b>										
1.	Dezvoltare umană	DF	DOb	28	4	10	-	E	4	
<b>Discipline de specialitate</b>										
2.	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități	DS	DOb	28	4	10	-	E	3	
3.	Asistența socială a familiei	DS	DOb	28	4	10	-	E	4	
4.	Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială	DS	DOb	28	4	10	-	Clv	4	
5.	Prevenirea consumului și recuperarea persoanelor dependente de substanțe	DS	DOb	28	4	10	-	E	4	
6.	Tehnici de comunicare în asistență socială	DS	DOb	28	8	20	-	E	3	
7.	Practică de specialitate 3	DS	DOb	-	-	-	56	Clv	4	
<b>Discipline complementare</b>										
8.	Limbă străină 3	DC	DOb	-	8	20	-	Clv	2	
9.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1	DC	DOb	14	4	10	-	Clv	2	
10.	Educație Fizică 3	DC	DOb	-	-	-	14	P/N	1	
<b>Discipline facultative</b>										
<b>Total ore, forme de evaluare și număr de credite</b>				<b>182</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>5 – E</b> <b>4 – Clv</b> <b>1 – P/N</b>	<b>30 + 1</b>	
				<b>392</b>						
<b>Discipline facultative</b>										
11.	Voluntariat 3	DC	DFc	-	-	-	14	P/N	2	

Legendă:

Tip disciplină: DF - Disciplină fundamentală, DD - Disciplină de domeniu, DS - Disciplină de specialitate, DC - Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOb - Discipline obligatorii; DOp - Disciplină opțională, DFc - Disciplină facultativă

Tip activitatea: AI - activități de autoinstruire, AT - activități de tutorat, TC - teme de control, AA - activități asistate

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

Formă de evaluare: E - examen, Clv - colocviu, V - verificare pe parcurs

Decan,

Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Director DECIDFR,

dr. Marinela IORDAN



Universitatea de Vest din Timișoara  
Facultatea de Sociologie și Psihologie  
Domeniul de licență: Asistență Socială  
Programul de studii: Asistență Socială  
Durata studiilor: 3 ani  
Forma de învățământ: ID  
Promoția: 2022-2025  
Anul universitar: 2023-2024

ANEXA A1 – ID

 APROBAT,  
RECTOR

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Anul de studii 2**  
**Semestrul IV**

Nr. crt.	Disciplina	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul IV					
				Nr. ore / semestru				Forma de evaluare	Nr. credite (ECTS)
				AI	AT	TC	AA		
<b>Discipline fundamentale și de domeniu</b>									
1.	Psihologie socială	DF	DOb	28	8	20	-	E	4
2.	Teorii și metode de intervenție în asistența socială (grup și comunitate)	DD	DOb	28	4	10	-	E	4
<b>Discipline de specialitate</b>									
3.	Spiritualitate în asistența socială	DS	DOb	28	4	10	-	E	3
4.	Asistența socială a persoanelor vârstnice	DS	DOb	28	4	10	-	E	3
5.	Asistența socială în sistemul de probațiune	DS	DOb	28	4	10	-	Clv	4
6.	Management de caz	DS	DOb	28	4	10	-	E	4
7.	Practică de specialitate 4	DS	DOb	-	-	-	56	Clv	4
<b>Discipline complementare</b>									
8.	Limbă străină 4	DC	DOb	-	8	20	-	Clv	2
9.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	DC	DOb	14	4	10	-	Clv	2
10.	Educație Fizică 4	DC	DOb	-	-	-	14	P/N	1
<b>Total ore, forme de evaluare și număr de credite</b>				<b>182</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>5 – E</b> <b>4 – Clv</b> <b>1 – P/N</b>	<b>30 + 1</b>
				<b>392</b>					

<b>Discipline facultative</b>									
11.	Voluntariat 4	DC	DFc	-	-	-	14	P/N	2

Legendă:

Tip disciplină: DF - Disciplină fundamentală, DD - Disciplină de domeniu, DS - Disciplină de specialitate, DC - Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOB - Discipline obligatorii; DOp - Disciplină opțională, DFc - Disciplină facultativă

Tip activitatea: AI - activități de autoinstruire, AT - activități de tutorat, TC - teme de control, AA - activități asistate

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

Formă de evaluare: E - examen, Clv - colocviu, V - verificare pe parcurs

Decan,

Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Director DECIDFR,

dr. Marinela IORDAN



Universitatea de Vest din Timișoara  
Facultatea de Sociologie și Psihologie  
Domeniul de licență: Asistență Socială  
Programul de studii: Asistență Socială  
Durata studiilor: 3 ani  
Forma de învățământ: ID  
Promoția: 2022-2025  
Anul universitar: 2024-2025

ANEXA A1 – ID

 APROBAT,  
RECTOR

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Anul de studii 3**  
**Semestrul V**

Nr. crt.	Disciplina	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul V					
				Nr. ore / semestru				Forma de evaluare	Nr. credite (ECTS)
				AI	AT	TC	AA		
<b>Discipline fundamentale și de domeniu</b>									
1.	Metodologia cercetării în științele sociale	DF	DOb	28	8	20	-	E	5
<b>Discipline de specialitate</b>									
2.	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială	DS	DOb	28	4	10	-	E	4
3.	Consiliere în asistența socială	DS	DOb	14	4	10	-	E	4
4.	Servicii de protecție a copilului	DS	DOb	28	4	10	-	E	4
5.	Practică de specialitate 5	DS	DOb	-	-	-	56	Clv	5
6.	Abuz și violență domestică. Servicii de suport*	DS	DOP	14	4	10	-	Clv	3
7.	Asistența socială în școală*	DS	DOP	14	4	10	-	Clv	3
8.	Politici de incluziune socială*	DS	DOP	14	4	10	-	Clv	3
<b>Discipline complementare</b>									
9.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3	DC	DOb	14	4	10	-	Clv	2
<b>Total ore, forme de evaluare și număr de credite</b>				<b>140</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>4 – E</b>	<b>30</b>
				<b>308</b>				<b>4 – Clv</b>	
<b>Discipline facultative</b>									
10.	Voluntariat 5	DC	DFc	-	-	-	14	P/N	2

**\*Notă: Se vor alege 2 discipline opționale, din cele 3**

Legendă:

Tip disciplină: DF - Disciplină fundamentală, DD - Disciplină de domeniu, DS - Disciplină de specialitate, DC - Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOB - Discipline obligatorii; DOP - Disciplină opțională, DFc - Disciplină facultativă

Tip activitatea: AI - activități de autoinstruire, AT - activități de tutorat, TC - teme de control, AA - activități asistate

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

Formă de evaluare: E - examen, Clv - colocviu, V - verificare pe parcurs

Decan,

Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Director DECIDFR,

dr. Marinela IORDAN



Universitatea de Vest din Timișoara  
Facultatea de Sociologie și Psihologie  
Domeniul de licență: Asistență Socială  
Programul de studii: Asistență Socială  
Durata studiilor: 3 ani  
Forma de învățământ: ID  
Promoția: 2022-2025  
Anul universitar: 2023-2024

ANEXA A1 – ID

 APROBAT,  
RECTOR

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**Anul de studii 3**  
**Semestrul VI**

Nr. crt.	Disciplina	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul VI					
				Nr. ore / semestru				Forma de evaluare	Nr. credite (ECTS)
				AI	AT	TC	AA		
<b>Discipline fundamentale și de domeniu</b>									
1.	Deontologie profesională	DD	DOb	28	8	20	-	E	3
<b>Discipline de specialitate</b>									
2.	Elaborarea propunerilor de finanțare în asistență socială	DS	DOb	28	4	10	-	E	4
3.	Prelucrarea statistică a datelor	DS	DOb	14	8	20	-	E	4
4.	Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale	DS	DOb	14	4	10	-	E	4
5.	Drepturile omului și strategii antidiscriminare	DS	DOb	28	4	10	-	Clv	4
6.	Practică pentru elaborarea lucrării de licență	DS	DOb	-	-	-	56	Clv	3
7.	Asistența socială în spitale*	DS	DOP	14	4	10	-	E	3
8.	Adopție și plasament familial*	DS	DOP	14	4	10	-	E	3
9.	Grupuri sociale vulnerabile*	DS	DOP	14	4	10	-	E	3
<b>Discipline complementare</b>									
10.	Psihopatologie și psihoterapie	DC	DOb	14	4	10	-	E	2
<b>Total ore, forme de evaluare și număr de credite</b>				<b>154</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>7 – E</b> <b>2 – Clv</b>	<b>30</b>
				<b>350</b>					

<b>Discipline facultative</b>									
11.	Voluntariat 6	DC	DFc	-	-	-	14	P/N	2

**\*Notă: Se vor alege 2 discipline opționale, din cele 3**

Legendă:

Tip disciplină: DF - Disciplină fundamentală, DD - Disciplină de domeniu, DS - Disciplină de specialitate, DC - Disciplină complementară

Categorie disciplină: DOb - Discipline obligatorii; DOP - Disciplină opțională, DFc - Disciplină facultativă

Tip activitatea: AI - activități de autoinstruire, AT - activități de tutorat, TC - teme de control, AA - activități asistate

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

Formă de evaluare: E - examen, Clv - colocviu, V - verificare pe parcurs

Decan,

Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Director DECIDFR,

dr. Marinela IORDAN



## BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale	84	56	56	42	28	28	294	13,54%	15-25%
2.	De domeniu (dacă există)	126	84	28	14	28	28	308	14,19%	60-75%
3.	De specialitate	56	140	252	252	210	280	1190	54,84%	
4.	Complementare	28	154	28	112	28	28	378	17,41%	10-15%
<b>TOTAL</b>		<b>294</b>	<b>434</b>	<b>364</b>	<b>420</b>	<b>294</b>	<b>364</b>	<b>2170</b>	<b>100%</b>	

## BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	294	434	364	420	238	308	2058	94,84%	Min. 70%
2.	Opțională	-	-	-	-	56	56	112	5,16%	Max. 30%
3.	Facultative	-	28	-	28	-	28	84	-	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
<b>TOTAL</b>		<b>294</b>	<b>434</b>	<b>364</b>	<b>420</b>	<b>294</b>	<b>364</b>	<b>2170</b>	<b>100</b>	

Decan,  
Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Director DECIDFR,  
dr. Marinela IORDAN



Rector,  
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA







Rezultate așteptate ale învățării	Introducere în psihologie	Introducere în sociologie	Introducere în asistență socială	Teorii și metode de intervenție în asistență socială (persoană și familie)	Elemente de medicină socială	Practică de specialitate 1	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale	Politici sociale	Drept și legislație în asistență socială	Sistemul de asistență socială	Asistență socială bazată pe evidențe	Practică de specialitate 2	Dezvoltare umană	Asistență socială a persoanelor cu dizabilități	Asistență socială a familiei	Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială	Prevenirea consumului și recuperarea persoanelor dependente de substanțe	Tehnici de comunicare în asistență socială	Practică de specialitate 3	Psihologie socială	Teorii și metode de intervenție în asistență socială (grup și comunitate)	Spiritualitate în asistență socială	Asistență socială a persoanelor vârstnice	Asistență socială în sistemul de probațiune	Management de caz	Practică de specialitate 4	Metodologia cercetării în științele sociale	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială	Consiliere în asistență socială	Servicii de protecție a copilului	Practică de specialitate 5	Abuz și violență domestică. Servicii de suport	Asistență socială în școală	Deontologie profesională	Elaborarea propunerilor de finanțare în asistență socială	Prelucrarea statistică a datelor	Asistență socială a persoanelor cu boli cronice și terminale	Drepturile omului și strategii antidiscriminare	Practică pentru elaborarea lucrării de licență	Asistență socială în spitale	Adopție și plasament familial							
	Studentii/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică.																																															
Studentii/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor																																																

### Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele complementare studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Limbă străină 1	Informatică socială	Educație fizică 1	Consiliere profesională și orientare în carieră	Limbă străină 2	Tehnici și abilități academice	Educație fizică 2	Voluntariat 1	Voluntariat 2	Limbă străină 3	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1	Educație fizică 3	Limbă străină 4	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	Educație fizică 4	Voluntariat 3	Voluntariat 4	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3	Psihopatologie și psihoterapie	Voluntariat 5	Voluntariat 6
<b>Cunoștințe</b>																					
Studentii/absolvenții au cunoștințe legate problemele și fenomenele sociale pentru a facilita procesul de schimbare la nivel individual, de grup, organizațional sau comunitar.																					
Studentii/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, promovarea și protejarea drepturilor indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților																					
Studentii/absolvenții cunosc diversele categorii de populații și grupuri vulnerabile pentru diagnoza și analiza nevoilor sociale																					
Studentii/absolvenții dispun de cunoștințe privind teoriile, metodele de cercetare și intervenție pentru elaborarea strategiilor de schimbare socială																					
Studentii/absolvenții au cunoștințe privind rolul asistentului social și identitatea profesională.																					
<b>Abilități</b>																					
Studentii/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali																					
Studentii/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din asistența socială pentru a spori bunăstarea socială a indivizilor, grupurilor, organizațiilor sau comunităților.																					
Studentii/absolvenții au capacitatea de a elabora, proiecta, coordona și implementa măsuri de intervenție socială la nivel micro, mezo/intermediar și macro.																					
Studentii/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la clienți sau din alte surse.																					

Rezultate așteptate ale învățării	Limbă străină 1	Informatică socială	Educație fizică 1	Consiliere profesională și orientare în carieră	Limbă străină 2	Tehnici și abilități academice	Educație fizică 2	Voluntariat 1	Voluntariat 2	Limbă străină 3	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1	Educație fizică 3	Limbă străină 4	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	Educație fizică 4	Voluntariat 3	Voluntariat 4	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3	Psihopatologie și psihoterapie	Voluntariat 5	Voluntariat 6
Studentii/absolvenții au capacitatea de a aprecia și evalua resursele individuale și comunitare, precum și de a le integra în mod coerent în strategiile de intervenție socială.																					
Studentii/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice.																					
<b>Responsabilitate și autonomie</b>																					
Studentii/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică.																					
Studentii/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor																					

### Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale					Competențe transversale				
	CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	CC2. Competențe privind cetățenia	CC3. Competențe privind conștientizarea și exprimarea culturală	CP2. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal.	CP2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.	CP3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.	CP4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, beneficii).	CP5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre antidrog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.	CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.	CT3. Comunicarea eficientă cu toți factorii implicați în procesul de intervenție în asistență socială, prin utilizarea unor abilități specifice comunicării interpersonale (empatie, ascultare activă, asertivitate etc.) în vederea mobilizării resurselor personale	CT4. Recunoașterea și respectarea diversităților etnice și interculturale în interacțiunile cu beneficiarii și alți actori sociali.	
<b>Cunoștințe</b>													
R1. Studentii/absolvenții au cunoștințe legate problemele și fenomenele sociale pentru a facilita procesul de schimbare la nivel individual, de grup, organizațional sau comunitar.						x		x		x			

R2. Studenții/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, promovarea și protejarea drepturilor indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților					x							x
R3. Studenții/absolvenții cunosc diversele categorii de populații și grupuri vulnerabile pentru diagnoza și analiza nevoilor sociale				x		x		x				
R4. Studenții/absolvenții dispun de cunoștințe privind teoriile, metodele de cercetare și intervenție pentru elaborarea strategiilor de schimbare socială					x	x		x		x		
R5. Studenții/absolvenții au cunoștințe privind rolul asistentului social și identitatea profesională.							x			x	x	
<b>Abilități</b>												
R6. Studenții/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali						x	x	x		x		x
R7. Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din asistența socială pentru a spori bunăstarea socială a indivizilor, grupurilor, organizațiilor sau comunităților.				x		x		x				x
R8. Studenții/absolvenții au capacitatea de a elabora, proiecta, coordona și implementa măsuri de intervenție socială la nivel micro, mezo/intermediar și macro.				x	x	x	x	x				
R9. Studenții/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la clienți sau din alte surse.				x			x					
R10. Studenții/absolvenții au capacitatea de a aprecia și evalua resursele individuale și comunitare, precum și de a le integra în mod coerent în strategiile de intervenție socială.				x	x		x	x				
R11. Studenții/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice.						x						
<b>Responsabilitate și autonomie</b>												
R12. Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică.				x	x	x		x				x
R13. Studenții/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor						x	x	x	x	x		x