

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2021-2023

Facultate:	Facultatea de Sociologie și Psihologie
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Psihologie clinică și psihoterapie
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Master în psihologie clinica și psihoterapie
Durata studiilor (în ani):	2
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de masterat:	Psihologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 - Științe sociale, jurnalism și informare
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 - Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0313 - Psihologie

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Programul de studii universitare la nivel de master oferit își propune să îndeplinească cele mai exigente standarde de evaluare academică, națională și internațională, să fie comparabil cu ofertele academice și cercetarea științifică oferite în celelalte centre universitare, la nivel național, european și internațional.

Ca stări viitoare dezirabile, **obiectivele** Masteratului de Psihologie Clinică și Psihoterapie vizează :

1. Realizarea pregătirii specialiștilor în psihologie, în particular în domeniile psihologie clinică și psihoterapie la nivelul cerut de dezvoltările actuale și de perspectivă ale societății;
2. Integrarea activității de cercetare științifică, racordată la nevoile societății, cu la tendințele actuale în domeniul psihologiei clinice și a psihoterapiei;
3. Compatibilizarea curriculei și al promovării unei formări comparabile cu cea din țările europene prin stabilirea și dezvoltarea cât mai multor parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, potențiali angajatori și beneficiari;
4. Promovarea unei culturi a calității în toate domeniile de activitate (didactică, de cercetare științifică și dezvoltare instituțională) prin utilizarea optimă a resurselor umane de care dispune

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:**

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

DP. Cultura calității presupune profesionalism, competență, climat concurențial pozitiv, transparență decizională, comunicare profesională eficientă, comportament etic, solidaritate de responsabilitate individuală și colectivă.

Concepția planului de învățământ al masteratului Psihologie clinică și psihoterapie (PCP) este în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, fiind explicit evidențiate corespondențele cu cerințele Colegiului Psihologilor din România (CPR) ce conferă drept de liberă practică în domeniul psihologiei și cu misiunea DES/FSP/UVT. Denumirea programului de studii universitare de masterat este cu corespondență directă pe piața muncii (ex. psiholog clinician, psihoterapeut etc.).

Planul de învățământ ale programului de studii universitare de masterat putem afirma că răspunde exigențelor tuturor celor trei tipuri de programe de studii universitare de masterat:

- profesional: se pot transparent deduce profesiile de pe piața muncii pentru care sunt pregătiți absolvenții, fiind avizat de Colegiul Psihologilor din România,
- de cercetare: au fost explicit introduse discipline precum etică și integritate academică, metodologia și standardele de cercetare în psihologie.
- didactic: planul de învățământ este în concordanță cu toate standardele ARACIS pentru masteratul profesional.

Programul de studii universitare de masterat oferă *oportunități de continuare a studiilor* în ciclul de studii de doctorat, în cadrul Școlii doctorale de **Psihologie** (cu domeniul *Psihologie*), respectiv la programe postuniversitare.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiectivul general al programului de studii

Prin studiile de masterat în Psihologie clinică și psihoterapie ne propunem să acoperim cerințele ARACIS, cât și ale Colegiului Psihologilor din România în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

Competențe-cheie⁵:

- Competențe digitale
- Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
-
- Competențe antreprenoriale

Competențe profesionale⁶:

- C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei clinice
- C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia clinică
- C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică
- C4. Evaluarea psihologică a individului din perspectiva clinică
- C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice specifice domeniului clinic
- C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei clinice

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

- autonomie
- responsabilitate
- dezvoltare personală
- dezvoltare profesională

b) Competențe interpersonale:

- interacțiune socială
- integrarea cunoștințelor de specialitate în viața de zi cu zi
- etica în relațiile cu semenii atât în cadru profesional, cât și personal

c) Competențe de cetățenie globală:

- etica personală și profesională în muncă și viață
- cetățenie activă, implicată, morală
- gândire în perspectiva viitorului, ecologiei, sustenabilității

⁵ Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ Competențele profesionale reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁷ Competențele transversale reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe**⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- Rezolvarea situațiilor critice pe baza analizei critice, evaluării soluțiilor și a alternativelor, evitând scenariile stereotipe;
- Folosirea corectă, adecvată, a metodelor și instrumentelor din domeniile psihologiei clinice și a psihoterapiei;
- Utilizarea adecvată a comunicării profesionale;
- Elaborarea strategiei de psihodiagnostic, prin folosirea cunoștințelor de specialitate;
- Elaborarea strategiilor de intervenție psihoterapeutică;
- Proiectarea și implementarea planurilor de intervenție psihoterapeutică;
- Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu, care să permită realizarea unor cercetări avansate;
- Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri;
- Realizarea sub supervizare a unor evaluări și intervenții în domeniul psihologiei clinice și al consilierii psihologice.

b) **Abilități**¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- Gestionarea situațiilor critice;
- Abilități de psihodiagnostic, abilități în folosirea metodelor de psihodiagnostic, alegerea instrumentelor corecte, relevante, realizarea psihodiagnosticului;
- Dezvoltarea de instrumente noi de psihodiagnostic;

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- Adaptarea instrumentelor existente la populația românească;
- Abilități de cercetare avansată în domeniu, care să permită participarea la studii de doctorale;
- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor specifice psihoterapiei;
- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuale și de grup);
- Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare;
- Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților beneficiarului;
- Construirea unei relații de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor beneficiarului.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:*

- Analiză și gândire critică responsabilă în situațiile specifice;
- Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică;
- Etică profesională, respectarea autonomiei clienților;
- Responsabilitate în aplicarea și interpretarea testelor de specialitate;
- Gestionarea situațiilor critice și a urgențelor;
- Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

În domeniul de studii:

- Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician) – COR 263401
- Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic) – COR 263402
- Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut) – COR 263403

În domenii conexe:

- Terapeut ocupațional – COR 263419
- Asistent cercetare în psihologie – COR 263416

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Începând cu semestrul II, anul 1 de studii, studenții au la dispoziție cursuri opționale, care le permit acumularea de cunoștințe și dezvoltarea pe o anumită direcție psihoterapeutică. În total sunt un număr de 18 discipline opționale, 9 pentru fiecare direcție. Studenții au posibilitatea să își aleagă între minimum 9, cele pe direcția lor, și toate 18 în vederea dezvoltării competențelor lor profesionale de specialitate. Având această opțiune studenții se formează cu toții în psihologie clinică, devenind psihologi clinicieni, iar apoi au posibilitatea să aleagă între cele mai căutate direcții psihoterapeutice: psihoterapie cognitiv-comportamentală și psihologia familiei.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat (Turnitin), pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 2 sesiuni, de regulă în lunile iulie, și septembrie.

Temele de disertație se aleg cel mai târziu la începutul anului 2 al studiilor universitare de masterat, împreună cu coordonatorul lucrării de disertație, fie din lista de propuneri ale acestuia, fie pe baza propunerii masterandului. În semestrul al II-lea este prevăzută o disciplină de specialitate menită să sprijine masteranzii în întocmirea lucrării de dizertație.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIAȚE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I An universitar 2021-2022

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod discip lină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Psihologie clinică	DF	DO	PC111	1	2			5					
2.	Consiliere psihologică	DF	DO	PC112	1	2			5					
3.	Psihodiagnostic și evaluare clinică	DF	DO	PC113	1	2			6					
4.	Psihologia dezvoltării	DF	DO	PC 114	1	1			6					
5.	Metodologia și standardele de cercetare în psihologie	DS	DO	PC115	2	1			6					
6.	Etica cercetării	DC	DO	PC116	1	0			2					
7.	Psihopatologie	DF	DO	PC121						1	1		5	
8.	Psihologia sănătății	DF	DO	PC122						1	2		5	
9.	Evaluarea tulburărilor neurocognitive și a tulburărilor de personalitate	DS	DO	PC123						2	1		5	
10.	Psihoterapie cognitiv-comportamentală	DS	DOP	PC124						1	2		5	
	Abordări teoretice și clinice în terapia sistemică de familie			PC125										
11.	Conceptualizare de caz în TCC	DS	DOP	PC126						1			5	
	Abordare experiențială în TFS			PC127										
12.	Practică de specialitate în psihologie clinică	DS	DO	PC128								2	5	
Total					7	8			30	6	6		2	30
Total ore didactice pe săptămână					15						14			

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat 1	DC	DFAC	PM116				1	2					
2.	Voluntariat 2	DC	DFAC	PM127								1	2	

Legendă

Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România

Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)

Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro

Website: www.uvt.ro

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

Anul de studii II

An universitar 2022-2023

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II						
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite		Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P			C	S	L	P	
1.	Ghiduri de practică clinică validate științific	DS	DO	PC221	2				6						
2.	Psihopatologia copilului	DF	DO	PC212	1	1			6						
3.	Intervenții cognitive-comportamentale în tulburările anxioase	DS	DOP	PC213	2	1			6						
	Tehnici terapeutice în terapia de familie			PC214											
4.	Intervenții cognitive-comportamentale în tulburările afective	DS	DOP	PC215	1	2			6						
	Psihoterapia individuală din abordare TF			PC216											
5.	Practica de specialitate – Abordări reflexive în terapii cognitive-comportamentale	DS	DOP	PC217				4	6						
	Practică de specialitate în TF			PC218											
6.	Psihofarmacologie	DS	DO	PC211						2				6	
7.	Intervenții cognitive-comportamentale în tulburările de personalitate	DS	DOP	PC222						2				6	
	Psihoterapia de cuplu din abordare TF			PC223											
8.	Intervenții cognitive-comportamentale în psihoze	DS	DOP	PC224						1	1			6	
	Psihoterapia familiei din abordare TF														
9.	Al treilea val în terapii cognitive-comportamentale	DS	DOP	PC226						1	1			6	
	Traumă, abuz și recuperare în TFS, abordare psihanalitică			PC227											
10.	Practica de specialitate în terapii cognitive-comportamentale	DS	DOP	PC228									4	3	
	Practica de specialitate în TF			PC229											
11.	Practica pentru elaborarea lucrării de disertație	DS	DO										2	3	
Total					6	4		4		30	6	2		6	30
Total ore didactice pe săptămână					14				30		14				

Discipline facultative													
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II			
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână			
					C	S	L	P	C	S	L	P	
1.	Voluntariat 3	DC	DFAC	PM216				1	2				
2.	Voluntariat 4	DC	DFAC	PM227								1	2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

Rector,
Prof.univ.dr. Marilen PIRTEA

Decan,
Conf.univ.dr. Irina MACSINGA

Director Departament,
Prof.univ.dr. Delia Vîrgă

Director program,
Prof.univ.dr. Mona Vintila

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale	6	10	1	1	18	31,57%	25-30%
2.	De domeniu (dacă există)							
3.	De specialitate	6	6	11	15	38	66,66 %	60-65%
4.	Complementare	1				1	1,75%	5-10%
	TOTAL	13	16	12	16	57	100%	

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	10	14	6	3	33	57,86%	70-80%
2.	Opțională	2	2	7	13	24	42,10%	20-30%
3.	Facultative		2		2			<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
	TOTAL	12	16	12	16	57	100%	

Director Program,
Prof. univ. dr. Mona Vintilă

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Psihologie clinică	Consiliere psihologică	Psihodiagnostic și evaluare clinică	Psihologia dezvoltării	Metodologia și standardele de cercetare în psihologie	Psihopatologie	Psihologia sănătății	Evaluarea tulburărilor neurocognitive și a tulburărilor de personalitate	Psihoterapie cognitiv-comportamentală (opțional) / Abordări teoretice și clinice în terapia sistemică de familie (opțional)	Conceptualizare de caz în TCC / Abordare experiențială în TFS	Etica cercetării	Practica de specialitate în psihologie clinică	Ghiduri de practică clinică validate științific	Psihopatologia copilului	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările anxioase / Tehnici terapeutice în terapia de familie	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările afective / Psihoterapia individuală din abordare TF	Practica de specialitate – Abordări reflexive în terapii cognitiv-comportamentale / Practica de specialitate în TF	Psihofarmacologie	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările de personalitate / Psihoterapia de cuplu din abordare TF	Intervenții cognitiv-comportamentale în psihoze / Psihoterapia familiei din abordare TF	Al treilea val în terapii cognitiv-comportamentale / Traumă, abuz și recuperare în TFS, abordare psihanalitică	Practica de specialitate în terapii cognitiv-comportamentale / Practica de specialitate în TF	Practica pentru elaborarea lucrării de disertație
Cunoștințe																							
Rezolvarea situațiilor critice pe baza analizei critice, evaluării soluțiilor și a alternativelor, evitând scenariile stereotipe	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Folosirea corectă, adecvată, a metodelor și instrumentelor din domeniile psihologiei clinice și a psihoterapiei	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Utilizarea adecvată a comunicării profesionale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaborarea strategiei de psihodiagnostic, prin folosirea cunoștințelor de specialitate			X			X		X				X	X	X									
Elaborarea strategiilor de intervenție psihoterapeutică		X					X		X	X		X	X		X		X			X	X	X	
Proiectarea și implementarea planurilor de intervenție psihoterapeutică		X					X		X	X		X	X		X		X			X	X	X	
Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu, care să permită realizarea unor cercetări avansate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaborarea strategiilor de intervenție în vederea rezolvării problemelor grupului țintă	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Realizarea sub supervizare a unor evaluări și intervenții în domeniul psihologiei clinice și al consilierii psihologice	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Abilități																							
Gestionarea situațiilor critice	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Abilități de psihodiagnostic, abilități în folosirea metodelor de psihodiagnostic, alegerea instrumentelor corecte, relevante, realizarea psihodiagnosticului	X		X		X	X	X	X				X	X	X									
Dezvoltarea de instrumente noi de psihodiagnostic			X		X	X		X				X	X	X									
Adaptarea instrumentelor existente la populația românească			X		X	X		X				X	X	X									

Rezultate așteptate ale învățării	Psihologie clinică	Consiliere psihologică	Psihodiagnostic și evaluare clinică	Psihologia dezvoltării	Metodologia și standardele de cercetare în psihologie	Psihopatologie	Psihologia sănătății	Evaluarea tulburărilor neurocognitive și a tulburărilor de personalitate	Psihoterapie cognitiv-comportamentală (opțional) / Abordări teoretice și clinice în terapia sistemică de familie (opțional)	Conceptualizare de caz în TCC / Abordare experiențială în TFS	Etica cercetării	Practica de specialitate în psihologie clinică	Ghiduri de practică clinică validate științific	Psihopatologia copilului	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările anxioase / Tehnici terapeutice în terapia de familie	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările afective / Psihoterapia individuală din abordare TF	Practica de specialitate – Abordări reflexive în terapii cognitiv-comportamentale / Practica de specialitate în TF	Psihofarmacologie	Intervenții cognitiv-comportamentale în tulburările de personalitate / Psihoterapia de cuplu din abordare TF	Intervenții cognitiv-comportamentale în psihoze / Psihoterapia familiei din abordare TF	Al treilea val în terapii cognitiv-comportamentale / Traumă, abuz și recuperare în TFS, abordare psihanalitică	Practica de specialitate în terapii cognitiv-comportamentale / Practica de specialitate în TF	Practica pentru elaborarea lucrării de disertație	
Abilități de cercetare avansată în domeniu, care să permită participarea la studii de doctorale					X			X					X											
Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor specifice psihoterapiei		X					X		X		X				X	X	X		X	X	X	X	X	X
Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuale și de grup)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare		X	X				X		X	X		X			X	X	X		X	X	X	X	X	
Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților beneficiarului	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Construirea unei relații de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor beneficiarului	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Responsabilitate și autonomie																								
Analiză și gândire critică responsabilă în situațiile specifice	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Etică profesională, respectarea autonomiei clienților	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Responsabilitate în aplicarea și interpretarea testelor de specialitate	X		X		X	X		X				X	X	X										
Gestionarea situațiilor critice și a urgențelor	X	X	X	X		X	X		X	X		X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	
Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare	X	X	X			X	X		X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale						Competențe transversale									
	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei clinice	Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia clinică	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică	Evaluarea psihologică a individului din perspectivă clinică,	Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei clinice	Autonomie	Responsabilitate	Dezvoltare personală	Dezvoltare profesională	Interacțiune socială	integrarea cunoștințelor de specialitate în viața de zi cu zi	Etica în relațiile cu semenii atât în cadrul profesional, cât și personal	Etica personală și profesională în muncă și viață	Cetățenie activă, implicată, morală	Gândire în perspectiva viitorului, ecologiei, sustenabilității
Cunoștințe																			
Rezolvarea situațiilor critice pe baza analizei critice, evaluării soluțiilor și a alternativelor, evitând scenariile stereotipe		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Folosirea corectă, adecvată, a metodelor și instrumentelor din domeniile psihologiei clinice și a psihoterapiei				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X			
Utilizarea adecvată a comunicării profesionale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaborarea strategiei de psihodiagnostic, prin folosirea cunoștințelor de specialitate			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X			
Elaborarea strategiilor de intervenție psihoterapeutică	X			X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
Proiectarea și implementarea planurilor de intervenție psihoterapeutică	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu, care să permită realizarea unor cercetări avansate	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X			
Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaborarea strategiilor de intervenție în vederea rezolvării problemelor grupului țintă	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realizarea sub supervizare a unor evaluări și intervenții în domeniul psihologiei clinice și al consilierii psihologice	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Abilități																			
Gestionarea situațiilor critice		X	X	X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale						Competențe transversale									
	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei clinice	Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia clinică	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică	Evaluarea psihologică a individului din perspectivă clinică,	Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei clinice	Autonomie	Responsabilitate	Dezvoltare personală	Dezvoltare profesională	Interacțiune socială	integrarea cunoștințelor de specialitate în viața de zi cu zi	Etica în relațiile cu semenii atât în cadrul profesional, cât și personal	Etica personală și profesională în muncă și viață	Cetățenie activă, implicată, morală	Gândire în perspectiva viitorului, ecologiei, sustenabilității
Abilități de psihodiagnostic, abilități în folosirea metodelor de psihodiagnostic, alegerea instrumentelor corecte, relevante, realizarea psihodiagnosticului		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Dezvoltarea de instrumente noi de psihodiagnostic	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X			
Adaptarea instrumentelor existente la populația românească	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X			
Abilități de cercetare avansată în domeniu, care să permită participarea la studii de doctorale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X			
Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor specifice psihoterapiei		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuale și de grup)	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare				X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	
Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților beneficiarului	X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	
Construirea unei relații de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor beneficiarului	X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	
Responsabilitate și autonomie																			
Analiză și gândire critică responsabilă în situațiile specifice	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Etică profesională, respectarea autonomiei clienților	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale						Competențe transversale									
	Competențe digitale	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei clinice	Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia clinică	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică	Evaluarea psihologică a individului din perspectivă clinică,	Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei clinice	Autonomie	Responsabilitate	Dezvoltare personală	Dezvoltare profesională	Interacțiune socială	integrarea cunoștințelor de specialitate în viața de zi cu zi	Etica în relațiile cu semenii atât în cadrul profesional, cât și personal	Etica personală și profesională în muncă și viață	Cetățenie activă, implicată, morală	Gândire în perspectivă viitorului, ecologiei, sustenabilității
Responsabilitate în aplicarea și interpretarea testelor de specialitate	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X			X	X		
Gestionarea situațiilor critice și a urgențelor		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X