

Raport de la întâlnirea/întâlnirile de consultare cu angajatorii, asociațiile profesionale, comitetele sectoriale, patronatele, cu privire la identificarea și analiza competențelor specifice/profesionale ale calificării

Data întâlnirii: 10.03.2021

Locația întâlnirii: On-line, Google Meet, meet.google.com/phq-pyba-owu

Participanți:

- Prodecan Facultatea de Sociologie și Psihologie, Conf. univ. dr. Mihai Predescu
- Director Departamentul de Științe ale Educației, Lect. univ. dr. Claudia Borca
- Responsabil program licență Pedagogie – Conf. univ. dr. Ioana Dârjan
- Cadre didactice ale Departamentului de Științe ale Educației
- Angajatori:

Nr. crt.	Specificul organizației (denumirea, obiectul de activitate)	Persoana de contact (datele de identificare)	Modul de consultare sau colaborare al universității cu organizația menționată
1.	Inspectoratul Școlar Județean Timiș	Maria Slatina, inspector școlar mariassmaria@yahoo.com	Întâlniri, interviuri, chestionare
2.	Inspectoratul Școlar Județean Arad	Hrițcu Svetlana Zagorka, inspector școlar mzagorka@yahoo.com	Întâlniri, interviuri, chestionare
3.	Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți	Daniela Săftoiu, inspector școlar danasaftoiu@yahoo.com	Întâlniri, interviuri, chestionare
4.	Fundația de Abilitare "Speranța" Timișoara	Menina Danci - director menina.danci@gmail.com	Întâlniri, interviuri, chestionare
5.	CSEI "P.P. Neveanu" Timișoara	Mioara Novac – director mioaradolj71@yahoo.com	Întâlniri, interviuri, chestionare
6.	CSEI "D. Ciumăgeanu" Timișoara	Cristina Bancu – director cristina.bancu@yahoo.com	Întâlniri, interviuri, chestionare
7.	CSEI "C. Pufan" Timișoara	Laura Bălăngean – director laurabalangean@yahoo.com	Întâlniri, interviuri, chestionare

8.	CSEi "A. Roșca" Lugoj	Viorica Paraschivu – director viorica_paraschivu@yahoo.com	Întâlniri, interviuri, chestionare
9.	CSEI "D. Ciumăgeanu" Timișoara	Simona Gatea – director adjunct simona.gatea28@gmail.com	Întâlniri, interviuri, chestionare
10.	CSEI "C. Pufan" Drobeta Turnu Severin	Dana Buzatu – director buzatu.dana@yahoo.com	Întâlniri, interviuri, chestionare
11.	CSEI "C. Păunescu" Receaș	Mariana Heber – director mariana.heber@yahoo.com	Întâlniri, interviuri, chestionare
12.	CSEi "A. Roșca" Lugoj	Veronica Frunzea, director adjunct veronica.frunzea@yahoo.com	Întâlniri, interviuri, chestionare
13.	Liceul Teoretic Special "Iris" Timișoara	Ileana Lazsadi – director robert_ileana@yahoo.com	Întâlniri, interviuri, chestionare

În data de 10 martie 2021, Departamentul de Științele Educației, Specializarea Psihopedagogi Specială a organizat o întâlnire cu specialiști în domeniul educației speciale și integrate, manageri de instituții de educație și terapie, inspectori de specialitate, angajatori, absolvenți și studenți, cu scopul de a investiga opiniile referitoare la oferta educațională actuală și pentru a discuta posibile măsuri de îmbunătățire și eficientizare a acestei oferte.

Temele majore de discuție au fost următoarele:

1. Formarea inițială a specialiștilor în Psihopedagogie Specială de la Universitatea de Vest din Timișoara;
2. Practică și voluntariat;
3. Angajabilitate și oferte de angajare.

La întâlnirea online au participat 30 de specialiști, iar ulterior aceștia au completat un formular care investighează temele-cheie discutate.

În urma discuțiilor și a prelucrării datelor oferite prin chestionar, au fost extrase următoarele concluzii:

1. Oferta educațională actuală a PPS este una valoroasă, actuală și relevantă pentru pregătirea viitorilor specialiști PPS.
2. Există un echilibru destul de bun între conținuturile teoretice și abilitățile practice.
3. Ar fi oportună, totuși, sporirea numărului de ore de practică și de voluntariat, reprezentanții instituțiilor de profil considerând că ele pot asigura realizarea acestui demers.
4. Competențele dezvoltate prin programul de licență PPS sunt considerate relevante și utile pentru viitorii specialiști.

5. De asemenea, s-a considerat că absolvenții PPS au un grad de angajabilitate acceptabil spre ridicat pe piața forței de muncă, într-un număr variat de profesii.
6. S-a recomandat continuarea și dezvoltarea comunicărilor și proiectelor comune mediului universitar și celui preuniversitar.
7. De asemenea, s-a subliniat importanța mare care trebuie acordată formării de abilități practice și de competențe superioare în terapiile specifice.
8. O altă sugestie a fost aceea de a dezvolta competențele și cunoștințele de didactică de specialitate, inclusiv prin activități de practică, voluntariat și shadowing.
9. De asemenea, s-a subliniat importanța oferirii oportunităților de formare și dezvoltare profesională continuă a absolvenților PPS, prin programe masterale de profil și prin programe de formare postuniversitare.

Competențe profesionale rezultate ca urmare a consultării angajatorilor:

- *C1. Evaluarea complexă (psihosocio-pedagogică) a caracteristicilor psihopedagogice ale persoanelor cu deficiențe, cu instrumente specifice, pentru identificarea abilităților și dificultăților intelectuale, senzoriale, fizice, sociale, emoționale etc. și evaluarea dezvoltării și progresului școlar;*
- *C2. Intervenția psihopedagogică specifică (compensare – recuperare – terapie) pentru persoanele cu deficiențe, prin planificarea și implementarea de programe și activități de terapie specifice, utilizând strategii și tehnici educaționale speciale, adaptate caracteristicilor individuale și nevoilor elevilor;*
- *C3. Proiectarea și implementarea adaptării curriculare, prin programe educaționale adaptate, lecții, activități și planuri educaționale individuale, care promovează dezvoltarea și progresul școlar ale elevilor și persoanelor cu deficiențe;*
- *C4. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (copii/ elevi, familii, profesori, angajați etc.);*
- *C5. Realizarea și gestionarea documentelor administrative și de specialitate relevante, prin colectare de date, înregistrare, depozitare și realizarea de rapoarte de specialitate;*
- *C6. Promovarea și facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale ale persoanelor cu deficiențe;*
- *C7. Proiectarea și implementarea de designuri de cercetare pentru evaluarea eficienței intervențiilor specifice și evaluarea progresului persoanelor cu deficiențe.*