

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2023-2024

Facultate:	Facultatea de Sociologie și Psihologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Psihologie – Științe cognitive
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Psihologie – Științe cognitive
Titlul acordat:	Licențiat în Psihologie
Durata studiilor (în ani):	3
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Engleză
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de licență:	Psihologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 - Științe Sociale, jurnalism și informații
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 - Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0313 - Psihologie

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

Programul de studii universitare de licență *Psihologie – Științe cognitive* al Facultății de Sociologie și Psihologie din Universitatea de Vest din Timișoara își propune să îndeplinească cele mai exigente standarde de evaluare academică, națională și internațională, să fie comparabil cu ofertele academice și cercetarea științifică oferite în celelalte centre universitare, la nivel național și internațional.

În consecință, **obiectivele** programul de studii universitare de licență *Psihologie – Științe cognitive* vizează:

1. Pregătirea inițială a specialiștilor în psihologie, la standardul impus de nivelul de dezvoltare actual și de perspectivă ale societății;
2. Integrarea activității de cercetare științifică actuală în domeniul psihologiei și științelor cognitive, la nivel internațional, în formarea studenților, precum și în conținuturile predate;
3. Sprijinirea formării complexe a studenților prin compatibilizarea curriculei și promovarea unei instruirii bazate pe evidențe științifice, comparabile cu cele de la nivel internațional și adaptate nevoilor angajatorilor și beneficiarilor serviciilor psihologice, prin stabilirea și dezvoltarea de parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, precum și cu potențiali angajatori și beneficiari.

Obiectivul general al programului de studii

Prin studiile de licență în *Psihologie – Științe cognitive* ne propunem să acoperim toate cele patru direcții majore ale psihologiei aplicate recunoscute de către Colegiul Psihologilor din România: clinică, organizațională, educațională și securitate națională. Concomitent, accentul este pus pe dezvoltarea de competențe transversale, solicitate pe piața muncii în cele mai multe domenii de activitate, în special din domeniul științelor cognitive.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

³ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

- **Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți** (capacitatea de a reflecta asupra propriei persoane, gestionarea eficace a timpului și a informației, munca în echipă în mod constructiv, păstrarea rezilienței și gestionarea propriului proces de învățare și a carierei).
- **Competențele digitale** (utilizarea cu încredere, critică și responsabilă a tehnologiilor digitale, precum și utilizarea acestora pentru învățare, la locul de muncă, și pentru participarea în societate).
- **Competențele antreprenoriale** (capacitatea de a acționa în fața oportunităților și a ideilor și de a le transforma în valori pentru ceilalți. Ele se întemeiază pe creativitate, gândire critică și soluționarea problemelor, luarea de inițiative și perseverență și capacitatea de a lucra în colaborare cu scopul de a planifica și a gestiona proiecte care au o valoare culturală, socială sau financiară).
- **Competențele cetățenești** (capacitatea de a acționa în calitate de cetățeni responsabili și de a participa pe deplin la viața civică și socială, pe baza înțelegerii conceptelor și structurilor sociale, economice, juridice și politice, precum și a evoluțiilor și a durabilității la nivel mondial).

Competențe profesionale⁵:

- *C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei și științelor cognitive;*
- *C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie și științe cognitive;*
- *C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie și științe cognitive;*
- *C4. Evaluarea psihologică la nivel individual;*
- *C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință;*
- *C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.*

Competențe transversale⁶:

a) Competențe personale:

- *Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională;*
- *Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate;*
- *Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC.*

b) Competențe interpersonale:

- *Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;*
- *Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.*

⁵ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁶ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

- c) Competențe de cetățenie globală:
- Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial;
 - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;
 - Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁷

a) **Cunoștințe**⁸ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

- C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei și științelor cognitive
- Absolvenții:
 - a) au cunoștințele și capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică și specifică științelor cognitive;
 - b) dispun de cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice, folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice;
 - c) au capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți și a tipului de intervenție.
- C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie și științe cognitive
- a) Absolvenții au capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața personală sau profesională;
 - b) Absolvenții pot explica și interpreta fenomene și procese psihice prin aplicarea cunoștințelor fundamentale.

b) **Abilități**⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

- C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie
- Absolvenții vor demonstra capacitatea de:
 - a) analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și de evaluare psihologică și specific științelor cognitive;

⁷ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁸ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- b) construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din domeniul psihologiei și ai științelor cognitive;
- c) interpretare și evaluare critică a soluțiilor oferite de teoria referențială.
- *C4. Evaluarea psihologică la nivel individual*
 - a) Absolvenții vor demonstra capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice, ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate;
 - b) Absolvenții vor demonstra capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică, pornind de la situații similare celor deja cunoscute sau a celor întâlnite în teoriile și studiile de caz/exemplele de bune practici analizate;
 - c) Absolvenții vor demonstra capacitatea de a realiza a unui demers anamnestic și de consiliere primară.
 - *C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știința*

Absolvenții vor avea capacitatea:

 - a) de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate;
 - b) de a crea și gestiona baze de date cu variabile psihologice, specifice cercetărilor din științele cognitive.
 - *C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei*

Absolvenții vor avea capacitatea:

 - a) de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului de studiu în care s-au pregătit, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune și cu viitorii clienți în activități de evaluare, consiliere, orientare;
 - b) de a citi și dezbate conținuturile unor cărți, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective;
 - c) de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;
 - d) de a demonstra abilități de lucru în echipă (fie prin activitățile curriculare, cum ar fi: participare în realizarea unor proiecte comune, fie prin activități extra-curriculare);
 - e) de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

c) Responsabilitate și autonomie¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de*

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:

- Absolvenții vor demonstra că:
 - a) și-au însușit capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate;
 - b) au capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;
 - c) au capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
 - d) au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.
- Absolvenții vor demonstra:
 - a) însușirea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare;
 - b) dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;
 - c) capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora;
 - d) conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician) – cod COR 263401
Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic) – cod COR 263402
Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut) – cod COR 263403
Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional) – cod COR 263404
Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi) – cod COR 263405
Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – cod COR 263407
Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale – cod COR – 263409

În domeniul conex:

Terapeut ocupațional – cod COR 263419
Consilier dezvoltare personală – cod COR 242324
Specialist în activitatea de coaching (coach) – cod COR 242412
Formator – cod COR 242401
Specialist resurse umane / consultant – cod COR 242314
Consilier școlar – cod COR 235903

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 1 – 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului.

În primul an, în semestrul II, pachetul de discipline opționale cuprinde disciplinele *Critical thinking in cognitive science* ce vizează formarea gândirii critice la studenți și orientarea lor spre valorizare dovezilor empirice oferite de cercetarea psihologica, versus *Interaction between human and computer* care vizează înțelegerea relației dintre oameni și calculatoare în vederea adaptării psihologice a acestora la tehnologia care evoluează într-un ritm rapid.

În anul 2, pachetul de discipline opționale din semestrul 1 cuprinde disciplinele: *Data structures and algorithms* versus *Decision-making and behavioral economics*, fiind alese pentru direcții de specializare diferite. În semestrul II, avem un pachet de discipline opționale, format din *Cognition and organizational behavior* versus *Education and cognition* construit pe același principiu, al corespondenței cu diferite direcții de specializare.

În anul 3, Planul de învățământ conține două pachete de discipline opționale în fiecare semestru. Astfel, în semestrul I, primul pachet de discipline este format din *Neurodevelopmental disorders* versus *Forensic psychology*, al doilea pachet conține disciplinele *Cognitive-behavioral modifications* versus *Behavioral Genetics*. Se observă că se pot alege trasee educaționale coerente, în fiecare pachet fiind discipline din domenii diverse. În semestrul II, avem două pachete de discipline opționale, primul fiind format din *Advance Data Analysis* versus *Basic of cognitive linguistics*. Al doilea pachet de discipline opționale conține *Cognition and health* versus *Culture and social cognition*, specifice fiecare unei direcții de specializare.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studiu, dar ele pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor*

studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – examen scris: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Perioada de întocmire a proiectului (lucrării) de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I An universitar 2023-2024

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II						
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	
					C	S	L	P		C	S	L	P		
1.	Introduction in Psychology	DD	DO	P1P1101	2	2			5						
2.	Introduction to Cognitive Sciences	DD	DO	P1P1102	2	1			4						
3.	Research Methods and Statistics I	DD	DO	P1P1103	2		2		5						
4.	Computer science and cognition	DS	DO	P1P1104	2		2		5						
5.	Logic and Scientific Reasoning	DS	DO	P1P1105	1	2			4						
6.	Introduction in Neuroscience	DD	DO	P1P1106	2	2			5						
7.	Evolutionary Psychology	DS	DO	P1P1201						2	1			4	
8.	Critical thinking in cognitive science	DS	DOP	P1P1202						1	1			3	
	Interaction between humans and computer			P1P1203											
9.	Research Methods and Statistics II	DS	DO	P1P1204						2	2			6	
10.	Introduction in programming	DS	DO	P1P1205						2	2			6	
11.	Cognitive Psychology	DS	DO	P1P1207						2	2			5	
12.	Research practice	DS	DO	P1P1208									4	4	
13.	Foreign language 1	DC	DOP	P1P1107	1	1			2						
14.	Foreign language 2	DC	DOP	P1P1209						1	1			2	
15.	Physical education 1	DC	DO	P1P1108			1		1						
16.	Physical education 2	DC	DO	P1P1210								1		1	
17.	Ethics, integrity, and academic writing	DC	DO	P1P1109	1	1			2						
18.	Professional counseling and career guidance	DC	DO	P1P1110	-	1			1						
Total					13	10	5			30 + 4	10	9	1	4	30 + 1
Total ore didactice pe săptămână					28							24			

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Volunteering 1	DC	DFAC	P1P1111				1	2					

Discipline facultative													
2.	Volunteering 2	DC	DFAC	P1P1211								1	2

Anul de studii II

An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II							
					Număr de ore/săptămână					C	S	L	P	Număr de ore/săptămână			
					C	S	L	P						C	S	L	P
1.	Personality Psychology	DD	DO	PIP2101	2	2			5								
2.	Psychological Assessment I (Cognitive abilities)	DD	DO	PIP2102	2	2			5								
3.	Learning and behavior modification	DD	DO	PIP2103	2	2			5								
4.	Philosophy of mind and consciousness	DS	DO	PIP2104	2				2								
5.	Developmental Psychology	DS	DO	PIP2105	2	1			4								
6.	Data structures and algorithms	DS	DOP	PIP2106	2	1			3								
	Decision-making and behavioral economics (Opt 1 out of 2)			PIP2107													
7.	Professional and Research Practice I	DS	DO	PIP2108				2	2								
8.	Social Cognition	DS	DO	PIP2201						2	2		5				
9.	Introduction to clinical cognitive sciences	DS	DO	PIP2202						2	2		5				
10.	Psychological Assessment II (Personality)	DS	DO	PIP2203						2	2		5				
11.	Ethics and moral reasoning	DS	DO	PIP2204						2			2				
12.	Cognition and organizational behavior	DS	DOP	PIP2205						2	2		4				
	Education and cognition (Opt 1 out of 2)			PIP2206													
13.	Professional and Research Practice II	DS	DO	PIP2207								2	2				
14.	Applied Computer Science in psychology and cognitive science (Introduction to R)	DS	DO	PIP2208						2		2	3				
15.	Optional complementary discipline that forms transversal skills 1	DC	DOP	PIP2109	1	1			2								
16.	Optional complementary discipline that forms transversal skills 2	DC	DOP	PIP2209						1	1		2				
17.	Foreign language 3	DC	DO	PIP2110	1	1			2								
18.	Foreign language 4	DC	DO	PIP2210						1	1		2				
19.	Physical education 3	DC	DO	PIP2111			1		1								
20.	Physical education 4	DC	DO	PIP2211								1	1				
Total					14	10	1	2	30 + 1	14	10	3	2	30 + 1			
Total ore didactice pe săptămână					27					29							

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Volunteering 3	DC	DFAC	P1P2112				1	2					
2.	Volunteering 4	DC	DFAC	P1P2212									1	2
3.	Entrepreneurship skills	DC	DFAC	P1P2113	1	1			2					
4.	Entrepreneurship skills – practical applications	DC	DFAC	P1P2213							2			2

Anul de studii III

An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Psychotherapy	DD	DO	P1P3101	2	2			5					
2.	Group dynamic	DS	DOP	P1P3102	2	2			4					
	Social data science (Opt 1 out of 2)			P1P3103										
3.	Neurodevelopmental disorders	DS	DOP	P1P3104	2	2			5					
	Forensic psychology (Opt 1 out of 2)			P1P3105										
4.	Cognition and health	DS	DOP	P1P3106	2	2			5					
	Cultural and social cognition (Opt 1 out of 2)			P1P3107										
5.	Cognitive-behavioral modifications	DS	DOP	P1P3108	2	2			5					
	Behavioral Genetics (Opt 1 out of 2)			P1P3109										
6.	Professional Practices III	DS	DO	P1P3110				4	4					
7.	Cognitive neuroscience	DS	DO	P1P3201						2	2		6	
	Advance Data Analysis	DS	DOP	P1P3202						2	2		6	
Basics of cognitive linguistics (Opt 1 out of 2)	P1P3203													
8.	Managerial psychology	DS	DOP	P1P3204						2	2		5	
	Methods in neurosciences (Opt 1 out of 2)			P1P3205										
9.	Social anthropology	DS	DOP	P1P3206						2	2		5	
	Advanced therapies in modern psychological interventions (Opt 1 out of 2)			P1P3207										
10.	Professional and Research Practice IV	DS	DO	P1P3208								4	4	
11.	Research Practice (preparing the final thesis)	DS	DO	P1P3209								4	4	
12.	Optional complementary discipline that forms transversal skills 3	DC	DOP	P1P3111	1	1			2					
Total					9	9	-	6	30	8	8	-	8	30
Total ore didactice pe săptămână					24					24				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Volunteering 5	DC	DFAC	P1P3110				1	2					
2.	Volunteering 6	DC	DFAC	P1P3210								1	2	

BILANȚ GENERAL I

(după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	De domeniu	112	98	84	84	28	28	434	19,62%	Min 20%
2.	De specialitate	168	224	252	224	224	392	1484	67,09%	Min. 50%
3.	Complementare	42	84	56	84	14	14	294	13,3%	Min. 5%
TOTAL		322	406	392	392	266	434	2212	100%	

BILANȚ GENERAL II

(după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	280	364	308	322	56	224	1554	70,26%	70-80%
2.	Opțională	42	42	84	70	210	210	658	29,75%	20-30%
3.	Facultative	0	2	1	5	0	2	-	-	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
TOTAL		322	406	392	392	266	434	2212	100%	

RECTOR,

Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

DECAN,

Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Prof. univ. dr. Delia VÎRGĂ

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 1

Rezultate așteptate ale învățării	Introduction in Psychology	Introduction in Cognitive Sciences	Research Methods and Statistics I	Computer science and cognition	Logic and Scientific Reasoning	Introduction in Neuroscience	Evolutionary Psychology	Critical thinking in cognitive science	Interaction between human and computer	Research Methods and Statistics II	Introduction in programming	Cognitive Psychology	Research practice (Excel)	Limba straina	Educație fizică	Etică, integritate și scriere academică	Consiliere profesionala și orientare în carieră	Voluntariat
Cunoștințe																		
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X					X		X	X	X	X				
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice	X	X			X						X	X	X	X				
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.					X	X	X	X		X								
Abilități																		
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.			X	X		X			X		X	X	X	X				
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X				
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	X	X	X		X						X	X	X	X				
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	X	X	X	X							X	X	X	X				
Responsabilitate și autonomie																		
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.			X	X		X	X	X		X					X	X		X
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.			X	X	X	X		X	X	X							X	X
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.						X	X	X		X							X	

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 2

Rezultate așteptate ale învățării	Personality Psychology	Psychological Assessment I (Cognitive abilities)	Learning and behavior modification	Philosophy of mind and consciousness	Developmental Psychology	Data structures and algorithms	Decision making and behavioral economics	Professional and Research practice I	Social Cognition	Introduction in clinical cognitive sciences	Psychological Assessment II (Personality)	Ethics and moral reasoning	Cognition and organizational behavior	Education and cognition (Opt 1 out of 2)	Professional and Research practice II	Applied Computer Science in psychology and cognitive science (Introduction to R)	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	Limba straină	Educație fizică	Voluntariat
Cunoștințe																					
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X			
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice	X	X		X					X	X	X	X						X			
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.			X						X			X	X			X	X			X	
Abilități																					
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.	X	X	X	X						X	X	X									
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	X	X							X			X				X					
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X		X	X			
Responsabilitate și autonomie																					
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 3

Rezultate așteptate ale învățării	Psychotherapy	Group dynamic	Social data science	Cognition and health	Culture and social cognition	Neurodevelopmental disorders	Forensic psychology	Cognitive-behavioral modifications	Behavioral Genetics	Professional Practices III	Cognitive neuroscience	Advance Data Analysis	Basic of cognitive linguistics	Social anthropology	Advanced therapies in modern psychological	Professional and Research practice IV	Research Practice (preparing the final thesis)	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3	Voluntariat
Cunoștințe																			
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X		X		X	X	X	X					X	X		X
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice		X	X	X		X	X	X							X				
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Abilități																			
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.	X	X	X	X				X	X	X			X		X		X		X
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	X	X	X	X		X		X	X	X	X		X		X	X	X		X
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X
Responsabilitate și autonomie																			
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale								
	Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențele digitale	Competențele antreprenoriale	Competențele cetățenești	C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei.	C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie	C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie	C4. Evaluarea psihologică la nivel individual	C5. Fornarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință	C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei	Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial	Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale	Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității	
Cunoștințe																			
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.					X	X	X										X	X	X
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice		X	X		X	X	X						X						
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.			X	X	X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X
Abilități																			
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.	X	X	X			X	X		X	X									

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale						
	Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențele digitale	Competențele antreprenoriale	Competențele cetățenești	C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei.	C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie	C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie	C4. Evaluarea psihologică la nivel individual	C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință	C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei	Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Dezvoltarea inițiativelor și a spiritului antreprenorial	Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	X	X		X	X	X	X						X	X	X	X	
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	X			X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	X				X	X	X			X	X	X	X				
Responsabilitate și autonomie																	
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X				X	X
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe	X			X	X	X	X	X	X							X	X

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale							
	Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențele digitale	Competențele antreprenoriale	Competențele cetățenești	C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei.	C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie	C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie	C4. Evaluarea psihologică la nivel individual	C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință	C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei	Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Dezvoltarea inițiativelor și a spiritului antreprenorial	Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale	Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității
baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.																		
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X