

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2023-2025

<b>Facultate:</b>	<b>Facultatea de Sociologie și Psihologie</b>
<b>Ciclul de studii universitare:</b>	Masterat
<b>Denumirea programului de studii universitare de masterat:</b>	Practica asistenței sociale centrate pe valori
<b>Denumirea calificării<sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b>	Specialist în practica asistenței sociale centrate pe valori
<b>Durata studiilor (în ani):</b>	2
<b>Forma de învățământ<sup>2</sup>:</b>	Învățământ cu frecvență (IF)
<b>Limba de predare:</b>	Limba română
<b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>	Timișoara
<b>Încadrarea programului de studii în domeniul de știință</b>	
<b>Domeniul fundamental:</b>	Științe sociale
<b>Ramura de știință:</b>	Sociologie
<b>Domeniul de studii universitare de masterat:</b>	Asistență socială
<b>Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>	09 - Sănătatea și asistență socială
<b>Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>	092 - Îngrijire și asistență socială
<b>Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>	0923 - Asistență socială și consiliere

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

<sup>2</sup> Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

# PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

## 1. Misiunea programului de studii<sup>3</sup>

Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de masterat *Practica asistenței sociale centrate pe valori* și ale domeniului de studii universitare de masterat sunt integrate în misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, asumate prin *Carta universitară*, de a reprezenta un catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Obiectivele programului de studii universitare de masterat *Practica asistenței sociale centrate pe valori*, domeniul Asistență socială, sunt:

- (i) formarea de profesioniști capabili să ofere asistență socială și spirituală într-un mod integrativ;
- (ii) dezvoltarea de competențe profesionale în domeniile asistență socială, teologie și consiliere;
- (iii) formarea de deprinderi profesionale focalizate asupra nevoilor și sensibilităților spirituale ale beneficiarilor de servicii sociale;
- (iv) pregătirea de specialiști în domeniul practicii asistenței sociale centrate pe valori, susținând procese de dezvoltare sustenabilă la nivelul comunităților, inclusiv a comunităților marginalizate.

---

<sup>3</sup> Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Programul de studii universitare de masterat *Practica asistenței sociale centrate pe valori* se adresează absolvenților de studii universitare care doresc să dezvolte competențe profesionale în domeniul asistenței sociale, teologiei și consilierii, cu focalizare asupra relației dintre asistența socială și spiritualitate.

## 2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

### A. COMPETENȚE<sup>4</sup>

#### Competențe-cheie<sup>5</sup>:

CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți

CC2. Competențe în domeniul științei

CC3. Competențe digitale

#### Competențe profesionale<sup>6</sup>:

CP1. Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera asistenței sociale centrate pe valori, în context academic, dar și în activități specifice sociale și comunitare.

CP2. Utilizarea critică a ideilor, conceptelor și teoriilor din domeniul asistenței sociale centrate pe valori, pentru rezolvarea unor aspecte problematice întâlnite în practica profesională.

CP3. Diagnoza mediului organizațional în domeniul religiei și asistenței sociale.

CP4. Proiectarea și coordonarea unor cercetări de identificare a nevoilor de dezvoltare a comunității, utilizând metodologii cantitative și calitative.

CP5. Asumarea principiilor și valorilor asistenței sociale în activitatea personală și profesională.

#### Competențe transversale<sup>7</sup>:

##### a) Competențe personale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în contexte sociale și profesionale diverse

CT2. Identificarea și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

##### b) Competențe interpersonale:

---

<sup>4</sup> *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

<sup>5</sup> *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

<sup>6</sup> *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

<sup>7</sup> *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

CT3. Asumarea de roluri și funcții specifice în cadrul activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.

CT4. Empatie socială și relaționare pozitivă cu membrii comunității.

c) Competențe de cetățenie globală:

CT5. Capacitatea de a observa și înțelege puncte de vedere care țin de contexte culturale diferite.

## B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII<sup>8</sup>

a) **Cunoștințe**<sup>9</sup> - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

- R1. Cunoștințe despre asistența socială și relația acesteia cu religia și spiritualitatea;
- R2. Cunoștințe despre concepțiile sociale ale marilor religii;
- R3. Cunoștințe despre semnificația religiei și spiritualității în diverse ramuri ale asistenței sociale (protecția familiei, copilului, persoanelor vârstnice etc.);
- R4. Cunoștințe despre principalele doctrine creștine și relevanța socială a acestora;
- R5. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor sociale sau a diagnozelor organizaționale.

b) **Abilități**<sup>10</sup> - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- R6. Reflecție critică și constructivă asupra relației dintre valorile asistenței sociale și valorile spirituale;
- R7. Aplicarea creativă și inovatoare a metodelor de evaluare și intervenție în domeniul asistenței sociale;

---

<sup>8</sup> *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

<sup>9</sup> *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

<sup>10</sup> *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- R8. Aplicarea unor instrumente specifice de identificare a nevoilor sociale – diagnoză socială în diferite contexte comunitare, sociale și organizaționale;
- R9. Analiza comparativă a relației dintre valorile spirituale și cele profesionale în practica asistenței sociale;
- R10. Elaborarea unei strategii de finanțare pentru înființarea și susținerea unor proiecte de asistență socială, care să aibă în vedere nevoile, valorile și resursele spirituale.

**c) Responsabilitate și autonomie<sup>11</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:*

- R11. Aplicarea autonomă și responsabilă a cunoștințelor și aptitudinilor din domeniul asistenței sociale și spiritualității pentru sprijinul beneficiarilor de servicii de asistență socială;
- R12. Aplicarea cunoștințelor despre asistență socială și spiritualitate în vederea dezvoltării unor parteneriate eficiente între agențiile de asistență socială și instituțiile de cult;
- R13. Utilizarea aptitudinilor specifice asistenței sociale pentru identificarea și depășirea problemelor sociale cu care se confruntă anumite categorii de persoane, familii sau comunități.

### **3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii**

- *Asistent social - cod COR 263501*
- *Inspector social - cod COR- 263512*

### **4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii**

În cadrul programului de masterat *Practica asistenței sociale centrate pe valori*, studenții au posibilitatea de a se implica în acțiuni de voluntariat, activități recunoscute la nivelul departamentului.

### **5. Activitatea profesională și evaluarea studenților**

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

---

<sup>11</sup> *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

## 7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

# LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

## Anul de studii I

An universitar 2023-2024

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Asistență socială spirituală	DA	DO	PAS1101	2				6					
2.	Drepturile omului și demnitatea umană	Dsi	DO	PAS 1102	1	1			6					
3.	Sociologia religiei	DA	DO	PAS 1103	1	1			5					
4.	Etica cercetării	DA	DO	PAS 1104	1	1			2					
5.	Metode avansate în asistența socială	DA	DO	PAS 1105	2	1			6					
6.	Practică profesională 1	Dsi	DO	PAS 1106				2	5					
7.	Valori religioase și profesionale	Dsi	DO	PAS 1201						1	1			5
8.	Protecția drepturilor copilului în România	Dsi	DO	PAS 1202						1	1			5
9.	Consiliere socială și spirituală	Dsi	DO	PAS 1203						2	1			5
10.	Politici sociale în România	Dsi	DO	PAS 1204						1	1			5
11.	Istoria religiei creștine	DA	DO	PAS 1205						1	1			5
12.	Practică profesională 2	Dsi	DO	PAS 1206								2		5
<b>Total</b>					7	4		2	30	6	5		2	30
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					13					13				

### Legendă

<b>C1</b>	criteriul conținutului
<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale
<b>DD</b>	discipline în domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DA</b>	discipline de aprofundare
<b>Dsi</b>	discipline de sinteză
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)



<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)
<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiu de practică

**Codul disciplinei:** <facultate><departament><nr. disciplină>

## Anul de studii II

### An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Comunicare și managementul conflictelor*	DA	DOP	PAS2101	1	1			6					
2.	Introducere în mentorare	DA	DOP	PAS2101										
3.	Metode de cercetare în asistența socială	DA	DO	PAS2102	1	1			6					
4.	Concepțiile sociale ale unor texte religioase majore	DA	DO	PAS2103	2	2								
5.	Psihologie socială și spirituală aplicată	Dsi	DO	PAS2104	1	1			6					
6.	Practică profesională 3	DA	DO	PAS2105				2						
7.	Teologie sistematică	Dsi	DO	PAS2201						1	1			6
8.	Abuzul de substanțe	Dsi	DO	PAS2202						1	1			6
9.	Asistența socială și spirituală a familiei	DA	DO	PAS2203						2	1			7
10.	Asistența socială a persoanelor vârstnice	Dsi	DO	PAS2204						1	1			6
11.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	Dsi	DO	PAS2205									3	5
<b>Total</b>					5	5		2	30	5	4		3	30
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					12					12				

\*Notă: Se alege 1 din cele 2 discipline opționale oferite.

### Legendă

<b>C1</b>	criteriul conținutului
<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale
<b>DD</b>	discipline în domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DA</b>	discipline de aprofundare
<b>Dsi</b>	discipline de sinteză
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)
<b>DFAC</b>	discipline facultative

<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiul de practică

**Codul disciplinei:** <facultate><departament><nr. disciplină>

## BILANȚ GENERAL DISCIPLINE (după criteriul conținutului)

Nr. Crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total	
		Anul I		Anul II		Ore	% din total
		Curs	S/L	Curs	S/L		
1.	Sinteză	6	9	4	7	26	52%
2	Aprofundare	7	4	6	7	24	48%
<b>TOTAL</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

## BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. Crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total	
		Anul I		Anul II		Ore	% din total
		Curs	S/L	Curs	S/L		
1.	Obligatorie	13	13	9	13	48	96%
2	Opționale	-	-	1	1	2	4%
<b>TOTAL</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

## CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIAȚE

### Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Asistență socială spirituală	Drepturile omului și demnitatea umană	Sociologia religiei	etică, integritate și scriere academică	Metode avansate în asistența socială	Practică profesională 1	Valori religioase și profesionale	Protecția drepturilor copilului în România	Consiliere socială și spirituală	Politici sociale în România	Istoria religiei creștine	Practică profesională 2	Comunicare și managementul conflictelor	Metode de cercetare în asistența socială	Concepțiile sociale ale unor texte religioase majore	Psihologie socială și spirituală aplicată	Practică profesională 3	Teologie sistematică	Abuzul de substanțe	Asistența socială și spirituală a familiei	Asistența socială a pers. vârstnice	Practică pentru elaborarea lucrării de dizertație	
<b>Cunoștințe</b>																							
R1. Cunoștințe despre asistența socială și relația acesteia cu religia și spiritualitatea.	x		x			x	x		x			x		x			x	x					
R2. Cunoștințe despre concepțiile sociale ale marilor religii.				x			x			x	x			x			x						x
R3. Cunoștințe despre semnificația religiei și spiritualității în diverse ramuri ale asistenței sociale (protecția familiei, copilului, persoanelor vârstnice etc.)	x			x		x		x		x				x			x			x	x		
R4. Cunoștințe despre principalele doctrine creștine și relevanța socială a acestora.	x						x								x		x						
R5. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor sociale sau a diagnozelor organizaționale.		x		x	x									x					x				x
<b>Abilități</b>																							
R6. Reflecție critică și constructivă asupra relației dintre valorile asistenței sociale și valorile spirituale	x		x			x	x		x		x			x						x			
R7. Aplicarea creativă și inovatoare a metodelor de evaluare și intervenție în domeniul asistenței sociale.		x	x		x	x			x			x	x		x	x			x	x	x		
R8. Aplicarea unor instrumente specifice de identificare a nevoilor sociale – diagnostic social în diferite contexte comunitare, sociale și organizaționale.		x	x			x			x			x	x	x	x	x			x	x			x
R9. Analiza comparativă a relației dintre valorile spirituale și cele profesionale în practica asistenței sociale.	x	x	x				x							x	x					x	x		
R10. Elaborarea unei strategii de finanțare pentru înființarea și susținerea unor proiecte de asistență socială, care să aibă în vedere nevoile, valorile și resursele spirituale.	x				x					x				x									x

<b>Rezultate așteptate ale învățării</b>	Asistență socială spirituală	Drepturile omului și demnitatea umană	Sociologia religiei	etică, integritate și scriere academică	Metode avansate în asistența socială	Practică profesională 1	Valori religioase și profesionale	Protecția drepturilor copilului în România	Consiliere socială și spirituală	Politici sociale în România	Istoria religiei creștine	Practică profesională 2	Comunicare și managementul conflictelor	Metode de cercetare în asistența socială	Concepțiile sociale ale unor texte religioase majore	Psihologie socială și spirituală aplicată	Practică profesională 3	Teologie sistematică	Abuzul de substanțe	Asistența socială și spirituală a familiei	Asistența socială a pers. vârstnice	Practică pentru elaborarea lucrării de dizertație
<b>Responsabilitate și autonomie</b>																						
R11. Aplicarea autonomă și responsabilă a cunoștințelor și aptitudinilor din domeniul asistenței sociale și spiritualității pentru sprijinul beneficiarilor de servicii de asistență socială	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>											<b>x</b>						
R12. Aplicarea cunoștințelor despre asistență socială și spiritualitate în vederea dezvoltării unor parteneriate eficiente între agențiile de asistență socială și instituțiile de cult.	<b>x</b>					<b>x</b>				<b>x</b>							<b>x</b>					<b>x</b>
R13. Utilizarea aptitudinilor specifice asistenței sociale pentru identificarea și depășirea problemelor sociale cu care se confruntă anumite categorii de persoane, familii sau comunități.					<b>x</b>			<b>x</b>												<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale**

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale					Competențe transversale				
	Competențe în domeniul științei	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe digitale	Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera asistenței sociale centrate pe valori, în context academic, dar și în activități specifice sociale și comunitare	Utilizarea critică a ideilor, conceptelor și teoriilor din domeniul asistenței sociale centrate pe valori, pentru rezolvarea unor aspecte problematice întâlnite în practica	Diagnoza mediului organizațional în domeniul religiei și asistenței sociale	Proiectarea și coordonarea unor cercetări de identificare a nevoilor de dezvoltare a comunității, utilizând metodologii cantitative și	Asumarea principiilor și valorilor asistenței sociale în activitatea personală și profesională	Aplicarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în contexte sociale și profesionale diverse	Identificarea și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională	Asumarea de roluri și funcții specifice în cadrul activității grupurilor profesionale sau a unor	Empatie socială și relaționare pozitivă cu membrii comunității	Capacitatea de a observa și înțelege puncte de vedere care țin de contexte culturale diferite
<b>Cunoștințe</b>													
R1. Cunoștințe despre asistența socială și relația acesteia cu religia și spiritualitatea.		X		X	X		X	X	X		X	X	X
R2. Cunoștințe despre concepțiile sociale ale marilor religii.		X	X	X	X	X	X			X			X
R3. Cunoștințe despre semnificația religiei și spiritualității în diverse ramuri ale asistenței sociale (protecția familiei, copilului, persoanelor vârstnice etc.)	X	X		X	X					X		X	X
R4. Cunoștințe despre principalele doctrine creștine și relevanța socială a acestora.	X							X		X		X	
R5. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor sociale sau a diagnozelor organizaționale.	X	X	X	X				X		X	X		X
<b>Abilități</b>													
R6. Reflecție critică și constructivă asupra relației dintre valorile asistenței sociale și valorile spirituale	X		X		X		X		X		X		X
R7. Aplicarea creativă și inovatoare a metodelor de evaluare și intervenție în domeniul asistenței sociale.			X			X	X		X		X		X
R8. Aplicarea unor instrumente specifice de identificare a nevoilor sociale – diagnoză socială în diferite contexte comunitare, sociale și organizaționale.	X	X	X	X		X	X		X	X			
R9. Analiza comparativă a relației dintre valorile spirituale și cele profesionale în practica asistenței sociale.					X		X		X				
R10. Elaborarea unei strategii de finanțare pentru înființarea și susținerea unor proiecte de asistență socială, care să aibă în vedere nevoile, valorile și resursele spirituale.	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X
<b>Responsabilitate și autonomie</b>													
R11. Aplicarea autonomă și responsabilă a cunoștințelor și aptitudinilor din domeniul asistenței sociale și spiritualității pentru sprijinul beneficiarilor de servicii de asistență socială	X		X		X			X	X		X		
R12. Aplicarea cunoștințelor despre asistență socială și spiritualitate în vederea dezvoltării unor parteneriate eficiente între agențiile de asistență socială și instituțiile de cult.	X	X	X			X	X	X			X	X	
R13. Utilizarea aptitudinilor specifice asistenței sociale pentru identificarea și depășirea problemelor sociale cu care se confruntă anumite categorii de persoane, familii sau comunități.	X	X			X			X	X	X		X	X