

# <sup>k</sup> PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2023-2025

<b>Facultate:</b>	<b>Facultatea de Sociologie și Psihologie</b>
<b>Ciclul de studii universitare:</b>	Masterat
<b>Denumirea programului de studii universitare de masterat:</b>	Psihologia muncii, organizațională și a transporturilor
<b>Denumirea calificării<sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b>	Master în psihologia muncii, organizațională și a transporturilor
<b>Durata studiilor (în ani):</b>	2
<b>Forma de învățământ<sup>2</sup>:</b>	Învățământ cu frecvență (IF)
<b>Limba de predare:</b>	Română
<b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>	Timișoara, România
<b>Încadrarea programului de studii în domeniul de știință</b>	
<b>Domeniul fundamental:</b>	Științe sociale
<b>Ramura de știință:</b>	Psihologie și științe comportamentale
<b>Domeniul de studii universitare de masterat:</b>	Psihologie
<b>Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>	03 - Științe sociale, jurnalism și informare
<b>Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>	031 - Științe sociale și comportamentale
<b>Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>	0313 - Psihologie

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

<sup>2</sup> Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

# PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

## 1. Misiunea programului de studii<sup>3</sup>

Programul de studii universitare la nivel de master oferit denumit **Master în Psihologia Muncii, Organizațională și a Transporturilor (PMOT)** își propune să îndeplinească cele mai exigente standarde de evaluare academică, națională și internațională, să fie comparabil cu ofertele academice și cercetarea științifică oferite în celelalte centre universitare, la nivel național și internațional.

În consecință, **obiectivele** Masteratului de Psihologia Muncii, Organizațională și a Transporturilor vizează :

1. Realizarea pregătirii viitorilor specialiști în psihologie, în particular în domeniile psihologiei muncii, organizațională și a transporturilor la nivelul cerut de dezvoltările actuale și de perspectivă ale societății;
2. Formarea psihologilor cu competențe în psihologia muncii, organizațională și a transporturilor prin integrarea activității de cercetare științifică, racordată la nevoile societății și cu tendințele actuale în domeniu;

---

<sup>3</sup> Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în *(articolul 6 din Carta UVT)*:

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

3. Realizarea formării psihologilor în domeniul de specializare specific pe baza unei curriculei și al promovării unei educații comparabile cu cele similare din țări europene prin stabilirea și dezvoltarea de parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, potențiali angajatori și beneficiari;

4. Promovarea unei culturi a calității în toate domeniile de activitate (didactică, de cercetare științifică și dezvoltare instituțională) prin utilizarea optimă a resurselor umane de care dispune Departamentul de Psihologie. Cultura calității presupune profesionalism, competență, climat concurențial pozitiv, transparență decizională, comunicare profesională eficientă, comportament etic, solidaritate de responsabilitate individuală și colectivă.

Planului de învățământ al masteratului Psihologie Muncii, Organizațională și a Transporturilor (PMOT) este conceput în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, fiind explicit evidențiate corespondențele cu cerințele Colegiului Psihologilor din România (CPR), ce conferă drept de liberă practică în domeniul psihologiei și cu misiunea DES/FSP/UVT. Denumirea programului de studii universitare de masterat este cu corespondență directă pe piața muncii (ex. psiholog organizațional, psiholog în domeniul transporturilor, etc.).

Programul de studii universitare de masterat oferă *oportunități de continuare a studiilor* în ciclul de studii de doctorat, în cadrul Școlii doctorale de **Psihologie** (cu domeniul *Psihologie*), respectiv în cadrul programelor postuniversitare din specializări conexe.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Astfel, programul de studii universitare de masterat de **Psihologia muncii, organizațională și a transporturilor** este conceput astfel încât să asigure:

- îmbinarea potrivită dintre specialiști din mediul universitar (cu experiență practică, vizibilitate științifică națională / internațională) și practicieni (cu experiență în organizații multinaționale / cabinete psihologice);
- centrarea pe dezvoltarea competențelor prevăzute de Colegiul Psihologilor din România pentru specialitățile: psihologia muncii și organizațională, psihologie aplicată în servicii și psihologia aplicată în transporturi;
- este avizat de Colegiul Psihologilor din România;
- accesul în cabinete psihologice pentru a efectua practica de specialitate în domeniul psihologiei muncii, servicii și a psihologiei transporturilor;
- formarea expertizei în domeniul resurselor umane și posibilitatea de a desfășura internship-uri în companii multinaționale și posibilitatea de a se implica în programe de voluntariat;
- inițierea în activitatea de consultanță organizațională, axată pe diagnoză organizațională și intervenții specifice;
- accentul pus pe cercetare și pe standardele de bună practică, promovând principiul „scientist-practitioner”;

- dezvoltarea unor competențe transversale menite să ofere avantaje competitive pe piața muncii (ex. utilizarea tehnologiei Web 2.0, administrarea capitalului uman etc.).

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

### **Obiectivul general al programului de studii**

Prin studiile de masterat în Psihologia muncii, organizaționale și a transporturilor ne propunem să acoperim cerințele ARACIS, cât și ale Colegiului Psihologilor din România în domeniul psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor.

## **2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii**

### **A. COMPETENȚE<sup>4</sup>**

#### **Competențe-cheie<sup>5</sup>:**

- **Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți** (capacitatea de a reflecta asupra propriei persoane, gestionarea eficace a timpului și a informației, munca în echipă în mod constructiv, păstrarea rezilienței și gestionarea propriului proces de învățare și a carierei).
- **Competențele digitale** (utilizarea cu încredere, critică și responsabilă a tehnologiilor digitale, precum și utilizarea acestora pentru învățare, la locul de muncă, și pentru participarea în societate).
- **Competențele antreprenoriale** (capacitatea de a acționa în fața oportunităților și a ideilor și de a le transforma în valori pentru ceilalți. Ele se întemeiază pe creativitate, gândire critică și soluționarea problemelor, luarea de inițiative și perseverență și capacitatea de a lucra în colaborare cu scopul de a planifica și a gestiona proiecte care au o valoare culturală, socială sau financiară).
- **Competențele cetățenești** (capacitatea de a acționa în calitate de cetățeni responsabili și de a participa pe deplin la viața civică și socială, pe baza înțelegerii conceptelor și structurilor sociale, economice, juridice și politice, precum și a evoluțiilor și a durabilității la nivel mondial).

---

<sup>4</sup> *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

<sup>5</sup> *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

### **Competențe profesionale<sup>6</sup>:**

C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;

C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia muncii, organizaționale și a transporturilor;

C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia muncii, organizaționale și a transporturilor;

C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației;

C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice;

C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor.

### **Competențe transversale<sup>7</sup>:**

a) Competențe personale:

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate;
- Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC.

b) Competențe interpersonale:

- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;
- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

c) Competențe de cetățenie globală:

- Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial;
- Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;
- Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității.

## **B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII<sup>8</sup>**

---

<sup>6</sup> *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

<sup>7</sup> *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

<sup>8</sup> *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

**a) Cunoștințe<sup>9</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;

**Absolvenții:**

a) au cunoștințele și capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea din domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;

b) dispun de cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice în domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor, folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice;

c) au capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.

C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia muncii, organizaționale și a transporturilor;

a) Absolvenții au capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor din domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;

b) Absolvenții pot explica și interpreta fenomene și acțiunile din domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor prin aplicarea cunoștințelor fundamentale.

**b) Abilități<sup>10</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

C3. *Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia muncii, organizaționale și a transporturilor*

Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de:

a) analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului

---

<sup>9</sup> *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

<sup>10</sup> *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- demers de cercetare domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;
- b) construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;
  - c) interpretare și evaluare critică a soluțiilor oferite de teoria reverențială și ghidurile de bune practici în domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor.

#### *C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației*

- a) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice (chiar cu scop diagnostic), ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate (la nivel de individ, grup și organizații);
- b) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică, pornind de la situații similare celor deja cunoscute sau a celor întâlnite în teoriile și studiile de caz/exemplele de bune practici analizate;

#### *C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice*

Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:

- a) de a elabora un proiect de cercetare psihologică în vederea diagnozei, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate;
- b) de a elabora și proiecta măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme psihologice specifice domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;
- c) de a crea și gestiona baze de date cu variabile psihologice.

#### *C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor*

Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:

- a) de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune și cu viitorii clienți;
- b) de a citi și dezbate conținuturile unor cărți, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective;
- c) de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane (clienți);
- d) de a demonstra abilități de lucru în echipă (fie prin activitățile curriculare, e.g. participare în realizarea unor proiecte comune, fie prin activități extra-curriculare);
- e) de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare specifice, a capacităților empatice, de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice rolului de psiholog PMOT.

c) **Responsabilitate și autonomie**<sup>11</sup> - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:*

- Absolvenții ar trebui să demonstreze că:
  - a) și-au însușit capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;
  - b) au capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare specifice domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;
  - c) au capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
  - d) au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.
- Absolvenții ar trebui să demonstreze:
  - a) dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;
  - b) capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora;
  - c) conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

### 3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

În domeniul de studii:

- *Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional) – COR 263404*
- *Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi ) – COR 263405*
- *Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (psiholog în servicii) – COR 263406*

În domeniul conex:

- *Asistent cercetare în psihologie – COR 263416*

---

<sup>11</sup> *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.



## 4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Programul de studii universitare de masterat **Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor (PMOT)** oferă o pregătire profesională atât pentru psihologii care doresc să obțină dreptul de liberă practică în specializările masterului (PMOT), dar și pentru psihologii care vor lucra în organizații. Începând cu anul II de studii, studenții au la dispoziție cursuri opționale, care le permit acumularea de cunoștințe și aprofundarea pe o anumită direcție de dezvoltare profesională. În total sunt un număr de 4 discipline opționale, 2 pentru fiecare direcție. Disciplinele de Supervizare profesională și Antreprenariat pentru psihologi sunt necesare psihologilor care vor dori să își deschidă cabinete private. Disciplinele Practica în cercetare și Schimbare și dezvoltare organizațională sunt utile psihologilor ce își doresc o carieră în domeniul organizațional. Având această opțiune pot fi psihologi care își pot exercita profesia în cabinete de psihologie, sau în organizații, respectiv în cercetare.

## 5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Temele de disertație se aleg cel mai târziu la începutul anului 2 de studii universitare de masterat, alegerea temelor se face împreună cu coordonatorul disertației fie din lista de propuneri ale acestuia, fie pe baza propunerii masterandului. În semestrul 2 este prevăzută o disciplină de specialitate menită să ajute masteranzii în întocmirea tezei. Susținerea acestei se face în sesiunile organizate în fața comisiei de specialitate formate din cadre didactice de predare la masteratul PMOT, având cel puțin gradul de lector universitar.

Perioada de întocmire a proiectului de disertație: începând cu penultimul semestru de studii. Definitivarea proiectului de disertație: în ultimul semestru de studii.

## **7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)**

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

# LISTA DISCIPLINELOR STUDIAȚE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

## Anul de studii I An universitar 2023-2024

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Metodologia și standardele de cercetare în psihologie	DF	DO	PM111	2	2			7					
2.	Elemente de diagnostic și psihologie diferențială	DF	DO	PM112	2		1		6					
3.	Analiza muncii și proiectarea fișelor de post	DF	DO	PM113	1	2			6					
4.	Grupele și echipele de muncă	DS	DO	PM114			2		4					
5.	Cultură și interculturalitate organizațională	DS	DO	PM115	2				5					
6.	Etica cercetării	DC	DO	PM116	1				2					
7.	Psihodiagnostic aplicat în transporturi	DS	DO	PM121						1		1	6	
8.	Selecția personalului și evaluarea performanțelor	DS	DO	PM122						2	1		7	
9.	Validarea și utilizarea testelor psihologice	DF	DO	PM123						2		1	7	
10.	Comportament organizațional	DS	DO	PM124						1	2		5	
11.	Stagiu de practică de specialitate. Modulul I	DS	DO	PM126								3	5	
<b>Total</b>					8	4	3		30	6	3	2	3	30
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					15						14			

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat 1	DC	DFAC	PM116				1	2					
2.	Voluntariat 2	DC	DFAC	PM127								1	2	

### Legendă

<b>C1</b>	criteriul conținutului
<b>C2</b>	criteriul obligativității

<b>DF</b>	discipline fundamentale
<b>DD</b>	discipline în domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)
<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiu de practică

**Codul disciplinei:** <facultate><departament><nr. disciplină>

## Anul de studii II

### An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Formare și dezvoltare profesională	DS	DO	PM211	2	1			6					
2.	Diagnoză și intervenție organizațională	DS	DO	PM212	2	0			6					
3.	Psihologia sănătății ocupationale	DS	DO	PM213	1	2			6					
4.	Analiza accidentelor rutiere și de muncă	DS	DO	PM214	1	1			5					
5.	Stagiu de practică de specialitate. Modulul II	DS	DO	PM215				3	4					
6.	Supervizare profesionala Practica de cercetare	DS	DOP	PM216 PM217				2	3					
7.	Tehnologii Web 2.0 pentru organizații	DS	DO	PM221						1		2	6	
8.	Managementul resurselor umane	DF	DO	PM222						1	1		5	
9.	Coaching și consiliere in organizatii Antreprenoriat pentru psihologi	DC	DOP	PM223 PM224						1	1		5	
10.	Dezvoltarea abilităților de leadership	DS	DO	PM225						2	1		7	
11.	Administrarea capitalului uman	DC	DO	PM226						1	1		4	
12.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	DS	DO	PM227						0		2	3	
<b>Total</b>					6	4		5	30	6	4	2	2	30
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					15				30	14				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat 3	DC	DFAC	PM216				1	2					
2.	Voluntariat 4	DC	DFAC	PM227								1	2	

### Legendă

<b>C1</b>	criteriul conținutului
<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale

<b>DD</b>	discipline în domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)
<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagiul de practică

**Codul disciplinei:** <facultate><departament><nr. disciplină>

Rector,  
Prof.univ.dr. Marilen PIRTEA

Decan,  
Conf.univ.dr. Irina MACSINGA

Director Departament,  
Prof.univ.dr. Delia Vîrgă

Director program.  
Prof.univ.dr. Delia Virga

## BILANȚ GENERAL I

### (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale	7	6	2	2	17	29,31%	25-30%
2.	De domeniu (dacă există)							
3.	De specialitate	6	8	9	13	36	62,06%	60-65%
4.	Complementare	1		2	2	5	8,62%	5-10%
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>58</b>		

## BILANȚ GENERAL II

### (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	14	14	12	14	54	93,10%	70-80%
2.	Opțională	-	-	1	3	4	6,89%	20-30%
3.	Facultative	-	2	-	2			<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>58</b>		

Director Master PMOT,  
Prof. univ. dr. Delia Virga

## CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

### Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate – An 1

Rezultate așteptate ale învățării	Metodologia și standardele de cercetare în psihologie	Elemente de diagnostic și psihologie diferențială	Analiza muncii și proiectarea fișelor de post	Grupele și echipele de muncă	Cultură și interculturalitate organizațională	Psihodiagnostic aplicat în transporturi	Selecția personalului și evaluarea performanțelor	Validarea și utilizarea testelor psihologice	Comportament organizațional	Etica cercetării	Stagiu de practică de specialitate. Modulul I	Voluntariat 1	Voluntariat 2
<b>Cunoștințe</b>													
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea PMOT	X	X	X				X	X	X				
Capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice specifice domeniului MOT	X	X				X		X					
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate				X	X		X		X		X		
<b>Abilități</b>													
Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor din domeniului PMOT	X	X			X			X	X				
Capacitatea de a explica și interpreta fenomene și acțiunile din domeniului PMOT			X	X	X	X	X		X	X	X		



<b>Rezultate așteptate ale învățării</b>	<b>Metodologia și standardele de cercetare în psihologie</b>	<b>Elemente de diagnostic și psihologie diferențială</b>	<b>Analiza muncii și proiectarea fișelor de post</b>	<b>Grupele și echipele de muncă</b>	<b>Cultură și interculturalitate organizațională</b>	<b>Psihodiagnostic aplicat în transporturi</b>	<b>Selecția personalului și evaluarea performanțelor</b>	<b>Validarea și utilizarea testelor psihologice</b>	<b>Comportament organizațional</b>	<b>Etica cercetării</b>	<b>Stagiu de practică de specialitate. Modulul I</b>	<b>Voluntariat 1</b>	<b>Voluntariat 2</b>
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și aplicativ domeniului PMOT	X	X			X			X	X		X		
Capacitatea de construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din PMOT	X	X						X					
Capacitatea de interpretare și evaluare critică a soluțiilor oferite de teoria referențială și ghidurile de bune practici în domeniului PMOT			X	X	X	X	X		X	X	X		
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice (chiar cu scop diagnostic)	X	X					X	X		X	X		
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică în vederea diagnozei (la nivel individual, de grup și organizațional)	X	X						X	X	X			
Capacitatea de a elabora și proiecta măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme psihologice specifice domeniului PMOT			X	X	X	X	X		X	X			
Capacitatea de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului PMOT			X	X	X	X	X			X	X		
Capacitatea de a citi și dezbate conținuturile unor cărți, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat		X	X		X	X	X		X	X	X		

<b>Rezultate așteptate ale învățării</b>	<b>Metodologia și standardele de cercetare în psihologie</b>	<b>Elemente de diagnostic și psihologie diferențială</b>	<b>Analiza muncii și proiectarea fișelor de post</b>	<b>Grupele și echipele de muncă</b>	<b>Cultură și interculturalitate organizațională</b>	<b>Psihodiagnostic aplicat în transporturi</b>	<b>Selecția personalului și evaluarea performanțelor</b>	<b>Validarea și utilizarea testelor psihologice</b>	<b>Comportament organizațional</b>	<b>Etica cercetării</b>	<b>Stagiul de practică de specialitate. Modulul I</b>	<b>Voluntariat 1</b>	<b>Voluntariat 2</b>
Capacitatea de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane (clienți)			X			X	X			X	X		
Capacitatea de a demonstra abilități de lucru în echipă				X	X						X	X	X
Capacitatea de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare specifice, a capacităților empatice, de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice rolului de psiholog PMOT			X				X		X	X	X		
<b>Responsabilitate și autonomie</b>													
Capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate domeniului PMOT	X		X						X	X	X	X	X
Capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare specifice domeniului PMOT	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		

<b>Rezultate așteptate ale învățării</b>	<b>Metodologia și standardele de cercetare în psihologie</b>	<b>Elemente de diagnostic și psihologie diferențială</b>	<b>Analiza muncii și proiectarea fișelor de post</b>	<b>Grupele și echipele de muncă</b>	<b>Cultură și interculturalitate organizațională</b>	<b>Psihodiagnostic aplicat în transporturi</b>	<b>Selecția personalului și evaluarea performanțelor</b>	<b>Validarea și utilizarea testelor psihologice</b>	<b>Comportament organizațional</b>	<b>Etica cercetării</b>	<b>Stagiu de practică de specialitate. Modulul I</b>	<b>Voluntariat 1</b>	<b>Voluntariat 2</b>
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitatea de conștientizare a motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue			X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

## Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate – An 2

Rezultate așteptate ale învățării	Formare și perfecționare profesională	Diagnoză și intervenție organizațională	Psihologia sănătății ocupaționale	Tehnologii Web 2.0 pentru organizații	Stagiu de practică de specialitate, Modulul II	Analiza accidentelor rutiere și de muncă	Supervizare profesională / Practica de cercetare	Managementul resurselor umane	Schimbare și dezvoltare organizațională / Antreprenariat pentru psihologi	Dezvoltarea abilităților de leadership	Administrarea capitalului uman	Practica pentru elaborarea lucrării de dizertație	Voluntariat 3	Voluntariat 4
<b>Cunoștințe</b>														
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea PMOT	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X		
Capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice specifice MOT		X	X		X		X			X		X		
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		
<b>Abilități</b>														
Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor din domeniului PMOT	X	X	X			X		X	X	X				
Capacitatea de a explica și interpreta fenomene și acțiunile din domeniului PMOT	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X		
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și aplicativ domeniului PMOT	X	X	X	X			X					X		
Capacitatea de construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din PMOT		X	X			X						X		

Rezultate așteptate ale învățării	Formare și perfecționare profesională	Diagnoză și intervenție organizațională	Psihologia sănătății ocupaționale	Tehnologii Web 2.0 pentru organizații	Stagiu de practică de specialitate, Modulul II	Analiza accidentelor rutiere și de muncă	Supervizare profesională / Practica de cercetare	Managementul resurselor umane	Schimbare și dezvoltare organizațională / Antreprenariat pentru psihologi	Dezvoltarea abilităților de leadership	Administrarea capitalului uman	Practica pentru elaborarea lucrării de dizertație	Voluntariat 3	Voluntariat 4
Capacitatea de interpretare și evaluare critică a soluțiilor oferite de teoria referențială și ghidurile de bune practici în domeniului PMOT	X		X	X					X	X	X	X		
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice (chiar cu scop diagnostic)		X	X		X		X		X	X		X	X	X
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică în vederea diagnozei (la nivel individual, de grup și organizațional)		X	X		X	X	X	X	X	X		X		
Capacitatea de a elabora și proiecta măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme psihologice specifice domeniului PMOT	X	X	X		X	X	X			X	X			
Capacitatea de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului PMOT	X	X	X		X	X		X	X	X				
Capacitatea de a citi și dezbate conținuturile unor cărți, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat	X	X	X	X		X		X	X	X		X		
Capacitatea de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane (clienți)	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X		
Capacitatea de a demonstra abilități de lucru în echipă	X			X	X				X	X				
Capacitatea de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare specifice, a capacităților empatice, de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice rolului de psiholog PMOT	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X		
<b>Responsabilitate și autonomie</b>														

Rezultate așteptate ale învățării	Formare și perfecționare profesională	Diagnoză și intervenție organizațională	Psihologia sănătății ocupaționale	Tehnologii Web 2.0 pentru organizații	Stagiu de practică de specialitate, Modulul II	Analiza accidentelor rutiere și de muncă	Supervizare profesională / Practica de cercetare	Managementul resurselor umane	Schimbare și dezvoltare organizațională / Antreprenariat pentru psihologi	Dezvoltarea abilităților de leadership	Administrarea capitalului uman	Practica pentru elaborarea lucrării de dizertație	Voluntariat 3	Voluntariat 4
Capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate domeniului PMOT	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X		
Capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare specifice domeniului PMOT	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală	X	X	X		X	X		X	X	X	X			X
Capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Capacitatea de conștientizare a motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue	X	X	X	X		X		X	X	X			X	X

## Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale							
	Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți Competența 1	Competențele digitale	Competențele antreprenoriale	Competențele cetățenești	C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului PMOT	C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în PMOT	C3. Evaluarea critică a situațiilor	C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației	C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice;	C6. Relaționarea și comunicarea	Conștientizarea nevoii de formare continuă;	Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial	Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale	Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității
<b>Cunoștințe</b>																		
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea PMOT	X	X			X	X	X				X		X				X	X
Capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice specifice MOT	X	X	X	X	X	X	X				X		X					
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate	X		X	X	X		X		X	X		X						
<b>Abilități</b>																		
Capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și	X		X		X	X		X	X		X	X		X			X	X

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale						
	Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți Competența 1	Competențele digitale	Competențele antreprenoriale	Competențele cetățenești	C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul PMOT	C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în PMOT	C3. Evaluarea critică a situațiilor	C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației	C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice;	C6. Relaționarea și comunicarea	Conștientizarea nevoii de formare continuă;	Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial	Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
interpretarea fenomenelor din domeniul PMOT																	
Capacitatea de a explica și interpreta fenomene și acțiunile din domeniul PMOT		X			X	X			X						X		
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și aplicativ domeniului PMOT			X		X	X			X				X	X			
Capacitatea de construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din PMOT		X	X		X	X				X			X	X			
Capacitatea de interpretare și evaluare critică a soluțiilor oferite de teoria referențială și ghidurile de bune practici în domeniul PMOT	X				X	X	X				X		X	X			
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei		X	X		X	X			X	X	X	X	X				



Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale							
	Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți Competența 1	Competențele digitale	Competențele antreprenoriale	Competențele cetățenești	C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul PMOT	C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în PMOT	C3. Evaluarea critică a situațiilor	C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației	C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice;	C6. Relaționarea și comunicarea	Conștientizarea nevoii de formare continuă;	Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial	Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale	Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității
evaluări psihologice (chiar cu scop diagnostic)																		
Capacitatea capacității de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică	X		X	X	X	X		X	X							X	X	X
Capacitatea elaborării unui proiect de cercetare psihologică în vederea diagnozei (la nivel individual, de grup și organizațional)	X		X		X	X		X		X		X				X	X	X
Capacitatea de a elabora și proiecta măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme psihologice specifice domeniului PMOT	X		X	X	X		X		X					X				
Capacitatea de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului PMOT			X	X	X	X	X		X			X	X					
Capacitatea de a citi și dezbate conținuturile unor cărți, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat	X		X	X	X	X			X	X						X		
Capacitatea de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație,		X	X	X	X					X		X		X	X	X	X	X

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale								
	Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți Competența 1	Competențele digitale	Competențele antreprenoriale	Competențele cetățenești	C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul PMOT	C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în PMOT	C3. Evaluarea critică a situațiilor	C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației	C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice;	C6. Relaționarea și comunicarea	Conștientizarea nevoii de formare continuă;	Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial	Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale	Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității	
astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane (Clienți)																			
Capacitatea de a demonstra abilități de lucru în echipă				<b>X</b>			<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>							<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Capacitatea de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare specifice, a capacităților empatice, de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice rolului de psiholog PMOT	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>					<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>					
<b>Responsabilitate și autonomie</b>																			
Capacitatea de a lucra independent pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate domeniului PMOT	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>									
Capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare specifice domeniului PMOT	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>							<b>X</b>		<b>X</b>

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale						
	Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți Competența 1	Competențele digitale	Competențele antreprenoriale	Competențele cetățenești	C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul PMOT	C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în PMOT	C3. Evaluarea critică a situațiilor	C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației	C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice;	C6. Relaționarea și comunicarea	Conștientizarea nevoii de formare continuă;	Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial	Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
Capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare	X					X	X		X	X							
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională	X						X		X	X							
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală	X						X	X		X		X		X	X	X	X
Capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora		X					X	X	X	X			X		X	X	X
Capacitatea de conștientizare a motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue	X						X	X		X		X		X	X	X	X

