



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume **Melinda Dincă**  
Adresă(e) Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România  
Telefon(oane) 0040-721108755  
E-mail(uri) melinda.dinca@e-uvt.ro  
Data nașterii 23.05.1977

### Experiența profesională

Perioada 10/2019 - prezent  
Funcția sau postul ocupat Conferențiar universitar doctor  
Activități și responsabilități principale Titular cursuri:  
**Politici sociale**  
**Sociologia identității**  
**Tehnici sociometrice în construirea echipelor de muncă performante**  
– pentru studenți de la programele de studiu din domeniul Sociologie, Departamentul de Sociologie, FSP, UVT  
Din anul universitar 2022-2023, inițiere, coordonare și co-predare împreună cu Professor Begoña Elizalde-San Miguel, Ph.D., de la Universidad Pública de Navarra, a trei module de curs la disciplina **Politici Sociale** pentru studenții de la Sociologie și Științe ale Educației, anul de studiu I, de la **Universitatea de Vest din Timișoara (România) și Universidad Pública de Navarra (Spania)**. Colaborare inițiată în cadrul **COIL - UNITA**  
Din anul universitar 2019-2020, inițiere, coordonare și co-predare împreună cu Conf.univ.dr. Anca Luștrea de la Universitatea de Vest din Timișoara și Assoc. Prof. Håkon Fyhn, Ph.D. și Assoc. Prof. Martin Thomassen, Ph.D, de la Norwegian University of Science and Technology a cursului internațional colaborativ care formează competențe transversale **Classroom Laboratory UVT-NTNU Joint Course** pentru studenți de la toate specializările de la **Universitatea de Vest din Timișoara (România) și de la Norwegian University of Science and Technology (Norvegia)** – Colaborare inițiată în cadrul **EEA Grants 2014-2021**  
Din anul universitar 2011-2012, inițiere, coordonare și co-predare împreună cu Andrea Judith Boscoboinik Bourquard, Dr. in Sozialanthropologie la Université de Fribourg, Elveția, a școlii de vară: **International Summer School in Social Anthropology UniFR-UVT - ISSSA** pentru studenți din științe sociale de la Universitatea de Vest din Timișoara (România) și Université de Fribourg (Elveția)  
Activități de predare, consiliere, examinare  
Activități de coordonare și îndrumare a elaborării lucrărilor de finalizare studii  
Activități de cercetare științifică  
Numele și adresa angajatorului **Universitatea de Vest din Timișoara** Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România  
Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate didactică și științifică în învățământul universitar  
Perioada 15/02/2022 – 30/09/2023  
Funcția sau postul ocupat **Manager / Cercetător în sociologie**  
Activități și responsabilități principale Activități de management, implementare și cercetare în cadrul proiectului de cooperare strategică EEA Grants 2014-2021 *Bringing Real Life into Virtual Classrooms* 21-COP-0004, Promotor proiect: Universitatea de Vest din Timișoara (România), Instituția parteneră: Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet (Norvegia) [www.VRclassrooms.uvt.ro](http://www.VRclassrooms.uvt.ro)  
Numele și adresa angajatorului **Universitatea de Vest din Timișoara** Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, România  
Dates 04/09/2023 – 08/09/2023  
Occupation or position held **Invited lecturer, Erasmus+ teaching mobility**  
Main activities and responsibilities Teaching lectures for the students from the Social Sciences at the Public University of Navarra: "Social organization and human development" at the Universidad Publica de Navarra (Spain) Conference "Exploring international collaborative learning contexts for higher education students" at the Institute for Advanced Social Research I-COMMUNITAS de la Universidad Pública de Navarra, Servicio de Investigación - Ikerketa Zerbitzua, Jeronimo de Ayanz Building, C/Tajonar, 22, 31006  
Name and address of employer **Universidad Pública de Navarra | Nafarroako Unibertsitate Publikoa** Campus de Arrosadia, 31006 Pamplona, T. 948 169 000, España / Spain

Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de cercetare științifică, didactice și în sprijinul internaționalizării în învățământul superior
Perioada	01/07/2022 – 31/08/2022; 16/06/2023 – 30/06/2023
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector West University of Timisoara Summer School</b> cod COR 231003
Activități și responsabilități principale	Elaborează material de prezentare a cursului oferat în cadrul proiectului studenților internaționali; Oferă sprijin în procesul de promovare a cursului; Pregătește material didactic pentru cursul oferat; Susține în format fizic activitățile de predare a cursului pentru studenții internaționali participanți; Susține activități de evaluare a participanților la curs; Monitorizează și certifică activitățile studenților internaționali, participanți la WUT Summer School
Numele și adresa angajatorului	<b>Universitatea de Vest din Timișoara</b> Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice în sprijinul internaționalizării în învățământul superior
Perioada	01/09/2019 – 31/08/2021
Funcția sau postul ocupat	<b>Manager / Cercetător în sociologie</b>
Activități și responsabilități principale	Activități de management, implementare și cercetare în cadrul proiectului de cooperare strategică EEA Grants 2014-2021 <i>Classroom Laboratory</i> 18-COP-0016, Promotor proiect: Universitatea de Vest din Timișoara (România), Instituția parteneră: Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet (Norvegia) <a href="http://www.ClassroomLab.uvt.ro">www.ClassroomLab.uvt.ro</a>
Numele și adresa angajatorului	<b>Universitatea de Vest din Timișoara</b> Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități de cercetare științifică, didactice și în sprijinul internaționalizării în învățământul superior
Perioada	02.2004 – 04.2016
Funcția sau postul ocupat	<b>Prodecan, responsabil cu Cercetarea Științifică și Comunicarea Instituțională</b> , Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara (03/2012 – 04/2016) <b>Membri în Consiliul Facultății de Sociologie și Psihologie</b> , Universitatea de Vest din Timișoara (02/2004 – 03/2012)
Activități și responsabilități principale	Activități specifice postului de prodecan: Coordonare activități de cercetare științifică și comunicare instituțională la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie, cod COR 112003 Activități specifice membrilor Consiliului Facultății: Expunerea, dezbateră și adoptarea de regulamente, comisii, state de funcții, planuri de învățământ, proces academic, proces evaluare și acreditare programe de studii.
Numele și adresa angajatorului	<b>Universitatea de Vest din Timișoara</b> , Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Funcție executivă în învățământul universitar
Perioada	20/06/2022 – 24/06/2022
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector invitat Erasmus+</b>
Activități și responsabilități principale	Activități de predare și co-predare (8 ore) pentru studenții de la ciclul I și doctoranzi în Stiințe Sociale, <b>Università degli Studi di Messina, Italia</b> . Conținutul predării: <i>Social Integration of Refugees and Asylum Seekers in Romania</i> .
Numele și adresa angajatorului	<b>Universitatea de Vest din Timișoara</b> , Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	22/05/2021 – 29/05/2021
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector invitat Erasmus+</b>
Activități și responsabilități principale	Activități de predare și co-predare (8 ore) pentru studenții de la Department of Sociology și Department of Pedagogy, <b>University of Zadar</b> , Obala kralja Petra Kresimira IV, 223000 Zadar, <b>Croatia</b> . Conținutul predării: <i>Urban shrinkage and resilience scenarios; Adaptive strategies of Roma from Romania</i> .
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	20/05/2019 – 25/05/2019
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector invitat Erasmus+</b>
Activități și responsabilități principale	Activități de predare (8 ore) pentru studenți și masteranzi de la Department of Sociology, <b>Klaipeda University</b> , Manto g. 84, Klaipeda 92294, <b>Lituania</b> . Conținutul predării: <i>Urban Socio-Economic Future Scenarios for European Cities</i> . Acest conținut se bazează pe rezultate de cercetare din proiectul H2020 3S RECIPE research project No 66/2017 Smart Shrinkage Solutions – Fostering Resilient Cities in Inner Peripheries of Europe. Participare la workshop pe tema <i>Direcții actuale de cercetare socială și identificare posibilităților de dezvoltare de proiecte comune și publicații între Departamentul de Sociologie de la UVT și Sociologia Katedra de la Universitatea din Klaipeda</i> .

Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	10/2007 – 09/2019
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector univ. dr.</b>
Activități și responsabilități principale	Activități didactice, co-predare, tutoriat, consiliere, examinare Activități de coordonare și îndrumare a elaborării lucrărilor de finalizare studii Activități de cercetare științifică
Numele și adresa angajatorului	<b>Universitatea de Vest din Timișoara</b> Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică și științifică în învățământul universitar
Perioada	07/05/2018-11/05/2018
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector invitat Erasmus +</b>
Activități și responsabilități principale	Activități de predare și activități de promovare a ofertei educaționale a UVT în cadrul <i>International Week</i> , pentru studenții, cadre didactice și personal administrativ de la <b>Latvia University of Life Sciences and Technology</b> , Faculty of Economics and Social Development, Jelgava, Letonia.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	23/07/2018 – 10/08/2018
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector/ expert învățământ</b> , cod COR 235104
Activități și responsabilități principale	Elaborare curriculum adaptat nevoilor elevilor participanți la activitățile din cadrul programului <i>West Summer University</i> - Schema de Granturi pentru Universități – Școli de Vară (SCGU – PV); Livrare ore de curs și seminar cu elevii participanți la școala de vară în anul 2018 – disciplina Politici sociale, Adresabilitate: domeniile de studiu din științele sociale; Participare la diseminarea rezultatelor cercetării.
Numele și adresa angajatorului	<b>Universitatea de Vest din Timișoara</b> , Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	24/04/2017 – 30/04/2017
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector invitat Erasmus +</b>
Activități și responsabilități principale	Activități de predare (8 ore de curs) pentru studenți și masteranzi de Facultatea de Științe Sociale, Departamentul de Sociologie. Conținutul predării: <i>Family roles in the Turk and Tatar communities from Dobruja, Romania</i> , Susținerea lucrării: <i>Roma beneficiaries facing public servants on their path to labor market</i> la International Workshop: <i>Disadvantaged Social Groups and Social Identities: The Case of Roma</i> , 27 April 2017, Çanakkale University, Turkey
Numele și adresa angajatorului	Faculty of Sociology, <b>Çanakkale University, Turkey</b>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	31/07/2017 – 11/08/2017
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector/ expert învățământ</b> , cod COR 235104
Activități și responsabilități principale	Elaborare curriculum adaptat nevoilor elevilor participanți la activitățile din cadrul programului <i>West Summer University</i> ; Activități de predare curs și seminar pentru elevii participanți la școala de vară în anul 2017 – disciplina Politici sociale Adresabilitate: științele sociale; Participare la diseminarea rezultatelor cercetării.
Numele și adresa angajatorului	<b>Universitatea de Vest din Timișoara</b> , Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	18/04/2016 – 23/04/2016
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector invitat Erasmus +</b>
Activități și responsabilități principale	Activități de predare (8 ore de curs) pentru studenți de la ciclul I Licență, specializările: Economie și Sociologie, Faculty of Economics and Social Development, Study Direction: Sociology, Politics and Anthropology, <b>Latvia University of Agriculture</b> , Liela Street 2 Jelgava, <b>Latvia</b> Titlul prelegerii: <i>Mapping the hindrances and barriers to employment as experienced by vulnerable populations</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	25/05/2015 – 30/05/2015
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector invitat Erasmus +</b>

Activități și responsabilități principale	Predare a 8 ore de curs studenților de la ciclul I Licență (52 students). Temele abordate sunt: (1) <i>Cultural values, tradition and religious practices of the Turks and Tatars from Dobroudja region in Romania</i> , (2) <i>Occupational integration strategies in Roma communities, Romania</i> <b>Aristotle University of Thessaloniki</b> (G THESSALOO1), Faculty of Philosophy, School of Philosophy and Education, Administration Building "K. Karatheodori", 2nd floor, 54124 Thessaloniki, <b>Greece</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	28/04/2014 – 04/05/2014
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector invitat LLP/ERASMUS</b>
Activități și responsabilități principale	Susținerea de cursuri (6 ore) adresate masteranzilor de la programul de studii Sociologie politică și doctoranzilor în domeniul Sociologiei migrației, mobilității și drepturilor omului din cadrul Facultății de Sociologie și Științe Politice, Universitatea Ghent, Belgia. Temele abordate sunt: (1) <i>Social Identity</i> , (2) <i>Roma from Romania: social practices and adaptation strategies</i> Facultatea de Sociologie și Științe Politice, Departamentul de Sociologie, <b>Universitatea Ghent, Belgia</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	01/05/2011 – 05/05/2011
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector invitat</b> (cf. Convenției inter-universitare 8099/10 iulie 2000, art. 3 între Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea din Fribourg, Elveția)
Activități și responsabilități principale	Susținerea unei conferințe pe tema „ <i>Empirical Research: New Trends and Approaches</i> ”, adresată studenților de la programul masteral Anthropologie sociale, Domaine: Sciences des sociétés, des cultures et des religions <b>Université de Fribourg</b> , Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, <b>Elveția</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	24/05/2010-29/05/2010
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector invitat</b> (cf. contract ERASMUS LLP: ISCED 312 Sociology and cultural studies. ERA 14,2 Sociology)
Activități și responsabilități principale	Susținerea a trei cursuri, pe temele: (1) Regional and Ethnic Identity in Rural Communities of Romania; (2) The Decade of Roma Inclusion 2005-2015; (3) Implications of the Migration Flows on the Community Life of the Romanian Villages. Cursurile au fost adresate masteranzilor de la: <i>Master de Migraciones Internacionales</i> , modulele: <i>Intervención Comunitaria y resolución de conflictos</i> și <i>Mediación Intercultural</i> Facultade de Sociologia, <b>Universidade da Coruña</b> , Campus Elviña s/n, 15071- A Coruña, <b>Spania</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	10/05/2009-16/05/2009
Funcția sau postul ocupat	<b>Lector invitat</b> în baza Convenției inter-universitare 8099/10 iulie 2000, art. 3 între Universitatea de Vest din Timișoara și Universitatea din Fribourg, Elveția
Activități și responsabilități principale	Susținerea unui curs pe tema „Romii din Europa Centrală și Răsăriteană”. Cursul s-a adresat studenților masteranzi de la Universitatea din Fribourg, Domeniul de studiu: de Antropologie Socială și a fost susținut în perioada 10-16 mai 2009 <b>Université de Fribourg</b> , Av. de l'Europe 20, CH-1700 Fribourg, <b>Elveția</b>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest din Timișoara, Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	10/2002 – 10/2007
Funcția sau postul ocupat	<b>Asistent universitar drd.</b>
Activități și responsabilități principale	Seminarizare la disciplinele: Politologie, Antropologie Politică, Multiculturalitate și Problematika Interculturalității, Educație Interculturală, Relații Interetnice, Antropologie Urbană
Numele și adresa angajatorului	<b>Universitatea de Vest din Timișoara</b> , Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Sociologie – Antropologie, Bv. Vasile Pârvan, nr. 4, 300223 Timișoara, jud. Timiș, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	10/1999 – 09/2002
Funcția sau postul ocupat	<b>Preparator universitar</b>
Activități și responsabilități principale	Seminarizare la disciplinele: Sociologia Educației, Sociologia Culturii, Sociologia Opiniei Publice, Sociologia Devianței, Sociologie medicală, Sociologia mass media Activități de cercetare

	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	<b>Universitatea Banatului din Timișoara</b> , Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Sociologie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
<b>Educație și formare</b>	
Perioada	4/11/2022
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire în metode de predare și învățare reflexivă
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<b>Experițe de învățare reflexivă</b>
Numele și tipul instituției de învățământ	CDA – <b>Universitatea de Vest din Timisoara</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat de absolvire
Perioada	18/11/2022
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire în RCL
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<b>RCL – Model de instruire</b>
Numele și tipul instituției de învățământ	CDA - <b>Universitatea de Vest din Timisoara</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat de absolvire
Perioada	04/11/2019-10/11/2019
Calificarea / diploma obținută	Formare în metoda de predare-învățare <b>Process Model learning method (40 ore)</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formarea în metode de învățare și predare axate pe proces (collaboration in team, control rooms, communication and collaboration at distance, advanced technologies of VR and AR in the learning process) s-a desfășurat în cadrul proiectului EEA 18COP0016 ClassroomLab, proiect finanțat prin Mecanismul Financiar al SEE 2014-2021.
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Norwegian University of Science and Technology</b> NTNU, Trondheim, <b>Norvegia</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat de competențar
Perioada	07/09/2014-13/09/2014
Calificarea / diploma obținută	Formare în metoda de cercetare <b>Institutional Ethnography (21 ore)</b> Formarea s-a desfășurat în cadrul proiectului de cercetare <i>EEA E-QUAL - Qualitative Research on Professional Integration of Vulnerable Categories (E-QUAL - Cercetare Calitativă cu privire la integrarea profesională a categoriilor vulnerabile)</i> , nr. contract finanțare 13SEE/30.06.2014, proiect finanțat prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European 2009-2014.
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	- A sociology for people – a theoretical introduction to Institutional ethnography - Institutional ethnography – the theoretical and methodological arguments - Working with institutional ethnography, analysing interviews and texts - Institutional ethnography applied – practical examples
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Universitatea din Nordland</b> , Bodo, <b>Norvegia</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat de competență
Perioada	05/2013 – 12/2014
Calificarea / diploma obținută	Certificate of Completion – <b>Post Master’s Program to Promote Succesful Domestic Adoption (3 semestre)</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Consiliere în adopții
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Case Western Reserve University – Jack, Joseph and Morton Mandel School of Applied Social Sciences, Cleveland, Ohio, SUA</b> <b>Universitatea de Vest din Timișoara, Romania</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Diplomă studii postmasterale în domeniul consilierii în adopție
Perioada	11/2013
Calificarea / diploma obținută	Certificate of Competency in <b>Life Space Crisis Intervention (LSCI)</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Training LSCI – Vorbind cu copii în criză, Tipuri de atașament, Relația școala-familie-comunitate în soluționarea crizelor la copii, Copiii vulnerabili, cu istoric de traumă

#### Lucrări publicate

Numele și tipul instituției de învățământ	<b>The Institute of Life Space Crisis Intervention, Maryland, USA; European Federation of Conflict Management and Treatment in Education and Care - EFeCT</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Formare în consiliere LSCI ( <a href="http://www.lsci.org/">http://www.lsci.org/</a> )
Perioada	10/2010 – 08/2012
Calificarea / diploma obținută	<b>Stagiu postdoctoral - Școala doctorală în sprijinul cercetării în context european (2 ani)</b> în cadrul proiectului POSDRU/21/1.5/G/13798 destinat sprijinirii cadrelor didactice și cercetătorilor care au titlul de doctor și își propun să devină conducători de doctorat ( <a href="http://www.upt.ro/pfe8.php">http://www.upt.ro/pfe8.php</a> )
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Asistare doctorand (supervizare, consiliere în elaborarea referatelor științifice și a cercetării empirice, scrierea tezei), publicarea unei lucrări științifice împreună cu doctorandul, realizarea unei vizite de studiu la un centru de cercetare din UE, participarea la conferințe indicate de echipa de management a proiectului, participarea la o manifestare științifică de specialitate în UE.
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Universitatea Politehnica din Timișoara în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postdoctorale
Perioada	2010 - 2012
Calificarea / diploma obținută	Diplomă program master <b>Economie Socială (2ani)</b> Lucrarea de disertație cu titlul: <i>Strategii identitare ale romilor din Romania</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Economie socială, psihologie socială organizațională, antreprenoriat social, management strategic, structuri și mecanisme de finanțare a programelor europene.
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Universitatea de Vest din Timișoara</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Masterat în domeniul Economie Socială
Perioada	30/05/2012 – 31/08/2012
Calificarea / diploma obținută	<b>Grant postdoctoral - Stagiu de cercetare în metode de cercetare a rețelelor sociale (3 luni)</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Aprofundarea metodologiei cercetării calitative în elaborarea studiilor comunitare. Analiza rețelelor sociale (Venn maker, analiza de rețele sociale) – aplicabilitatea tehnicilor și instrumentelor de cercetare calitative care utilizează tehnologie avansată pentru culegerea și prelucrarea de date sociale, pentru realizarea de analize comunitare tematice (migranți, grupuri dezavantajate, etc.), metode vizuale de investigație în etnologie (căi de acces, harta și analiza resurselor naturale și socio-economice, diagrame ale rețelelor sociale de suport și dezvoltare socială etc.) Stagiul de studiu s-a efectuat în cadrul proiectului: <i>Școala doctorală în sprijinul cercetării în context european</i> , Contract nr. POSDRU/21/1.5/G/13798
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Universitatea din Trier, Germania</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postdoctorale
Perioada	22/11/2010 – 26/11/2010
Calificarea / diploma obținută	<b>MMCP Certificate - Managing Multi-ethnic Communities Program</b> in Training for Trainers: <b>Skills and Competencies in Diversity Management (40 ore)</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Training for Trainers - Skills and Competences in Diversity Management
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Local Government Initiative - program funded by Open Society Foundation, Budapest, Hungary</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Certificat LGI (Local Government Initiative)
Perioada	03/2004 – 10/2007
Calificarea / diploma obținută	<b>Doctor în Științe Sociale și Politice, Domeniul: Sociologie</b> Teza de doctorat: <i>Modele culturale și construcția identității sociale</i> Coordonator: Profesor univ. dr. Floare Chipea
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociologie, Antropologie socială, Metodologia cercetării sociologice, Metode și tehnici de cercetare sociologică, Sociologia culturii, Psihologie socială, Sociologia identității.
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Universitatea București</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	<b>Doctor în Științe Sociale și Politice, Domeniul: Sociologie.</b>
Perioada	01/10/2005 – 30/09/2006
Calificarea / diploma obținută	<b>Bursă universitară doctorală (1 an)</b>

	Profesor coordonator: <u>Prof. univ. dr. dr. Christian Giordano</u>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociologie generală, Antropologie Socială, Identitate socială, Metode și Tehnici de Cercetare în Științe Sociale, Sociologia Culturii, Psihologie Socială
Numele și tipul instituției de învățământ	Institutul de Antropologie Socială din cadrul Universității din Fribourg, Elveția
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctorand bursier al <b>Université de Fribourg (Elveția)</b>
Perioada	10/2009 – 06/2011
Calificarea / diploma obținută	Stagiu de formare în <b>Psihodramă clasică moreniană (2 ani)</b>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dezvoltare personală, psihodramă clasică, sociometrie, tehnici de intervenție sociometrice
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Asociația Română de Psihodramă Clasică</b> (acreditată C.P.R., F.R.P. și F.E.P.T.O.) Colegiul Psihologilor din România
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postuniversitare
Perioada	07/2009-08/2009
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formare în elaborarea de <b>Proiecte pentru Promovarea Patrimoniului Cultural Material și Imaterial</b> . Cursul a avut ca scop informarea, documentarea și inițierea în atragerea de fonduri destinate reabilitării, conservării, valorificării și promovării patrimoniului cultural material și imaterial.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Scoala de proiecte Asociația de Științe Etnologice din România (ASER)</b> Proiectul s-a derulat cu finanțare AFCN (Administrația Fondului Cultural Național)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	cursant
Perioada	05/2003 – 07/2003
Calificarea / diploma obținută	Stagiu de pregătire doctorală în domeniul <b>Antropologie socială (3 luni)</b> .
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociologie generală, Antropologie socială, Identitate socială, Metode și tehnici de cercetare în științe sociale, Multi-, Inter- și Trans- culturalitate.
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Université de Fribourg</b> , Institutul de Antropologie Socială, Fac. de Științe Economice și Sociale, <b>Elveția</b>
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Stagiu de pregătire în domeniul: Antropologie socială
Perioada	10/1999 – 07/2000
Calificarea / diploma obținută	Studii Aprofundate în domeniul <b>Psihologia Organizațională și a Conducerii (1 an)</b> Dizertația: Roluri organizaționale și personalități accentuate. Profesor coordonator: Prof. univ. dr. Corneliu Mircea
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologia socială, psihologie organizațională și a conducerii, psiho-patologia grupurilor, interculturalitate organizațională, relații intra și intergrupale.
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Universitatea de Vest din Timișoara</b> , Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postuniversitare
Perioada	10.1995 – 07.1999
Calificarea / diploma obținută	<b>Studii de licență</b> în specializarea: <b>Sociologie</b> Lucrearea de licență: <b>Raporturi de rudenie</b> . Aspecte sociologice și antropologice. Coordonator: <u>Profesor univ.dr. Ștefan Chișu</u>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sociolog
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Universitatea Banatului</b> , Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Sociologie Examen de finalizare studii licență la <b>Universitatea de Vest din Timișoara</b> , Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Sociologie-Antropologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Licență în domeniul Sociologie, Profilul Socio-psiho-pedagogie
<b>Aptitudini și competențe personale</b>	
Limba(i) maternă(e)	<b>română</b>

Limba(i) străină(e) cunoscută(e) scală de la 1 (min) la 5 (max):

	Ascultare	Citire	Conversație	Discurs
Engleza	5	5	4	4
Franceza	3	4	2	2

(\* Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale Competențe profesionale în științe sociale

Competențe și aptitudini organizatorice Realizarea și coordonarea activităților de cercetare empirică în domeniul social, abilități de coordonare și colaborare în echipe multinaționale și inter-disciplinare.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Competențe profesionale de utilizare a instrumentelor, programelor și platformelor digitale educaționale, a programelor (software) de culegere, prelucrare și arhivare a datelor sociale; Competențe digitale de comunicare și colaborare eficientă la distanță (în mediul virtual) în domeniul educației și cercetării științifice

Competențe și aptitudini artistice Grafică – atestat în grafică publicitară (1995 – Liceul de Arte Plastice din Timișoara); Coordonare grup de suport și terapie prin artă (desen, pictură, tehnici decorative); Aplicații tehnici sociometrice pentru activarea coeziunii de grup, stimularea participării active prin activități artistice și ocupaționale, în cadrul Asociației Împotriva Cancerului Timișoara (AIC Timișoara); Fotografia – document: Cartografierea resurselor socio-economice și alte tehnici vizuale de investigație socială; Utilizarea grafiei în observația participativă; Evidențierea valorii și utilității documentelor vizuale (fotografie, harta rețelelor sociale, diagrama de relație Venn etc.) în cercetare socială (în studiul problematicii segregării spațiale a comunităților, analiza distanței sociale, elaborarea hărții culturale și sociale, harta accesului la resurse sociale etc.)

Permis(e) de conducere Categoria B

#### Informații suplimentare

**Apartenența la comunități științifice și profesionale** din 2005 - International Association for Southeast European Anthropology (InASEA), <http://inasea.net>  
din 2000 – Asociația Sociologilor din România (ASR)  
din 2009 – Societatea Sociologilor din România (SSR), secretar științific în perioada 2018-2019  
în 2009 – reviewer la revista Sociologie Românească  
în 2009 – reviewer la revista Studia Universitatis Sociologia  
în 2021 – reviewer la Revista de Științe ale Educației  
din 2009 – Asociația Împotriva Cancerului Timișoara – membru fondator AIC  
din 2012 – Expert afiliat al Fundației pentru o Societate Deschisă, România  
din 2012 – Centrul de Diagnoză Socială (CDS)  
din 2013 – Observatorul Social Român (OSR)  
din 2016 – European Association of Social Anthropologists (EASA), <http://easaonline.org>

#### LUCRĂRI PUBLICATE

- Dincă M, Luștreă A, Crașovan M, Onițiu A, Berge T, 2023. Students' Perspectives on Team Dynamics in Project-Based Virtual Learning, *SAGE Open*, 13(1), <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/21582440221147269>
- Luștreă A, Dincă M, Crașovan M, Onițiu A, Lușteș D, Fyhn H, Royrvik J, 2023, Exploring Virtual Reflective Learning Experiences in Higher Education, *Journal of Educational Sciences*, XXIV, 1(47), <https://doi.org/10.35923/JES.2023.1.04>
- Dincă M, Lușteș D, Luștreă A, 2023. *Reflective Learning in Cross-Cultural and Cross-Disciplinary Virtual Classrooms*, Cluj Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1808-3, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3621.pdf>
- Dincă M (Coord), 2022. *Learning Outcomes Assessment in Virtual Classrooms*, Cluj Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-1549-5 <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3341.pdf>
- Luștreă A, Dincă M, 2022. Chapter I. Transversal competencies. How are they integrated in the HEIs curriculum?, in Crașovan M (Ed.) *Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms*, ISBN: 978-606-37-1605-8, Cluj Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 7-17 <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf>
- Dincă M, 2022. Chapter V. Soft skills assessment, in Crașovan M (Ed.) *Curricular Package Design for Transversal Competencies Development in Virtual Classrooms*, ISBN: 978-606-37-1605-8, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 85-106, <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3342.pdf>
- Dincă M, 2021. Steps and Tips for Qualitative Research with Women in Marginalized Communities. In Lustenberger S, Hovhannisyan S, Boscoboinik A, Shahnazaryan G (Eds), *Gender in Research and Politics. Developments, Intersections and Perspectives*, Zürich: LIT Verlag, 53-70, ISBN 978-3-643-80364-1, <https://www.lit-verlag.de/isbn/978-3-643-80364-1?c=6817>
- Dincă M, Luștreă A, Onițiu A, Crașovan M, Berge T. 2021. The Effects of Disciplinary Composition on Virtual Learning Group Process Dynamics: Students' Perspectives, *Sustainability, Special Issue "Advanced Research and Innovation on Technology-Enhanced and Online Learning: Sustainable Education and Learning for All"*, Volume 13, no. 15, 8493, <https://doi.org/10.3390/su13158493>
- Dincă M, 2021. Data sets, data collections and publications, In Mykhnenko, V. et al., 2021, *Smart Shrinkage Solutions: Fostering Resilient Cities in Inner Peripheries of Europe*, 2017-2020. [Data Collection SN: 854628]. Colchester, Essex: UK Data Service. DOI: [10.5255/UKDA-SN-854628](https://doi.org/10.5255/UKDA-SN-854628)



- Dincă M, 2020. Chapter 4 The urban economy and municipality budget of Timisoara, pp. 47-54; In Nadolu B (Ed.), 2020. *Timisoara as a Further Resilient Metropolis in a Central Europe Inner Periphery*, Editura de Vest, ISBN 978-973-36-0796-0
- Dincă M, 2020. Chapter 6 The liveability of the Timisoara – trends and challenges, pp. 75-84, In Nadolu B (Ed.), 2020. *Timisoara as a Further Resilient Metropolis in a Central Europe Inner Periphery*, Editura de Vest, ISBN 978-973-36-0796-0
- Dincă M, Luches D, 2020. Opiniile liceenilor despre toleranță, In Voicu B, Rusu H, Tufiş C (Eds.), *Atlasul valorilor sociale – România la 100 de ani*, Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană, 187-192, ISBN 978-606-37-0987-6, <http://editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebook2.php?id=2842>
- Berge T (coordinator), Dincă M, Craşovan M, Luştea A, Oniţiu A, Fyh H, Røyrvik J, Thomassen M, Ravn M, Tvedt G (authors), 2020. *Classroom Laboratory Reader*, Editura Sitech, ISBN 978-606-11-7452-2 <https://ClassroomLab.uvt.ro/pages/outputs.html>
- Nadolu B, Dincă M, Luches D, Răceanu C & Mykhnenko V, 2020. *3S RECIPE – Smart Shrinkage Solutions: Timișoara (RO)*  
Policy Brief #1. Resilient Urban Economy & Municipal Finance. West University of Timișoara. DOI: [10.5281/zenodo.3975955](https://doi.org/10.5281/zenodo.3975955)  
Policy Brief #2. Compact Connected City. West University of Timișoara. DOI: [10.5281/zenodo.4044246](https://doi.org/10.5281/zenodo.4044246)  
Policy Brief #3. Liveability. West University of Timișoara. DOI: [10.5281/zenodo.4064391](https://doi.org/10.5281/zenodo.4064391)
- Lazăr T A, Dincă M, 2019. Chapter 11. The Integrated Approach in Practice: A Framework for Roma Work Inclusion. Case Studies from Romania, În Fylling I, Baciu E L, Paulsen Breimo J I (Eds.) 2019. *EU Social Inclusion Policies in Post-Socialist Countries. Top-Down and Bottom-Up Perspectives on Implementation*, ISBN 9780429434549, 264 pages, London: Routledge, <https://www.taylorfrancis.com/books/9780429434549>
- Oniţiu A, Dincă M, Luches D, 2019. The Autistic Spectrum Disorder and the Quality of Life. Researches, Instruments, Results, În Al Ghazi L, Zappaterra T (Eds.), *Perspectives on Autistic Spectrum Disorder*, Pisa: Edizioni ETS, 129-150, ISBN 978-884675730-2, [https://clinica.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/AlGhazi-Zappaterra\\_Ilbozza.pdf](https://clinica.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/AlGhazi-Zappaterra_Ilbozza.pdf)
- Dincă M, Luches D, 2018, Work Integration of the Roma: Between Family and Labor Market, *Sustainability*, Volume 10, Issue 5, 1495 <https://doi.org/10.3390/su10051495>
- Dincă M, 2017. Capitolul: Identități sociale în comunități de turci și tătari din Dobrogea. În Cupcea A, Kozak G (Coord.), 2017. *Istorie și identitate la turcii din Dobrogea*, Cluj Napoca: ISPMN, ISBN 978-606-8377-53-7, 183-216, <http://ispmn.gov.ro/nodes/term/slug:carti>
- Alexiu T M, Baciu E L (Eds.), Birneanu A, Dincă M, Baciu E L, Lazăr T, 2017. *An Ethnography of the Social Acces of Vulnerable Groups in a Developing Country: Romania*, Craiova: Academica Greifswald, ISBN 978-3-940237-45-3, 203 p. <https://www.amazon.de/Ethnography-Social-Vulnerable-Developing-Country/dp/3940237450>
- Dincă M, 2017. Capitolul: Dinamica identității sociale în comunitățile de tătari din Dobrogea. În Omer M, Cupcea A (coord.), *Un destin la Marea Neagră. Tătarii din Dobrogea*, Cluj Napoca: Editura Institutului pentru Studiarea Problemelor Minorităților, Colecția Minorități, ISBN 978-606-8377-50-6, 171-204 <http://ispmn.gov.ro/nodes/term/slug:carti>
- Dincă M, Chapter VI. Minority theory, in Alexiu, T M (Ed.), 2016. *Access to Employment – A practical guide for specialists working with vulnerable groups*, Craiova: Sitech Publishing House (Editura A2), ISBN 978-606-11-5607-8, pp. 99-115 [http://catalog.aman.ro/opac/bibliographic\\_view/294356;jsessionid=0DE15A521EECFE2574FC64EB7C3B96E3](http://catalog.aman.ro/opac/bibliographic_view/294356;jsessionid=0DE15A521EECFE2574FC64EB7C3B96E3)
- Dincă M, Luches D, 2016. The Role of Non-Formal Education in the Ethnic Minorities Social Identity Construction. Case study: Tatar and Turks Ethnics from Romania, În Micle M, Mesaros C (Eds.), 2016. *Communication Today: An Overview from Online Journalism to Applied Philosophy*, Series: Philosophy, Communication, Media Sciences, ISI Proceedings, vol. 4, pp 197-209, ISBN 978-615-80340-6-7, DOI:10.22618/TP.PCMS.20164, Budapest: Trivent Publishing, <http://trivent-publishing.eu/books/philosophy/communicationtoday/20.%20Melinda%20Dincă,%20Daniel%20Luches.pdf>
- Baciu, L E, Dincă, M, Lazar, Sandvin J T, 2016. Exploring the social relations of Roma employability: The case of rural segregated communities in Romania. *Journal of Comparative Social Work*, 11(1): 115–144, <http://journal.uia.no/index.php/JCSW/article/view/363>
- Tomiță M, Dincă M, Ilin C, Ungureanu R, 2016. Chapter: Social problems in Roma communities: human capital, employment and habitation in marginalised areas of Checea village in West of Romania, În Baciu E L, Tomiță M (Eds.), 2016. *Social Inclusion and Equal Opportunities*, Bologna: Filodiritto Publisher, ISBN 978-88-95922-74-4, pp. 283-295
- Lazăr T, Dincă M, Ungureanu R, 2015. Roma Social Integration Policies After a Quarter of a Century of Post-Communism in Romania, *Social Work Review*, vol. I/2015, ISSN 1583-0608, Iași: Editura Polirom [http://www.swreview.ro/index.pl/roma\\_social\\_integration\\_policies\\_after\\_a\\_quarter\\_of\\_a\\_century\\_of\\_post-communism\\_in\\_romania](http://www.swreview.ro/index.pl/roma_social_integration_policies_after_a_quarter_of_a_century_of_post-communism_in_romania)
- Dincă M, Baciu L, Lazăr T, 2015. *Colaborarea public-privat în dezvoltarea serviciilor de asistență pentru (re)integrarea socio-profesională a categoriilor dezavantajate pe piața muncii*, Editura ProUniversitaria, ISBN 978-606-26-0213-0, 152 p. <http://www.prouniversitaria.ro/carte/colaborarea-public-privat>
- Dincă M, 2015. Cultural Heritage and Social Identity Dynamics of Turks and Tatars from Dobruja Region in Romania, În volumul Conferinței Internaționale Educația din Perspectiva Valorilor, Ediția a VII-a, Alba Iulia, 16-17 octombrie 2015: Mandacanu, Virgil, Opreș, Dorin, Scheau, Ioan, Moșin, Octavian (Eds.), *Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele. TOM VIII: Summa Paedagogica*, 2015, ISBN 978-606-711-377-8, ISBN 978-973-757-730-6, ISBN 978-606-711-377-8, Editura EIKON, Cluj Napoca/București, <http://www.edituraeikon.ro/detalii-carte.php?idC=716>
- Dincă M, 2015. Chapter XIV. Education, Family and Social Inclusion of Muslim Woman. Case Study: Turkish-Tatar Communities From Dobruja, În Vasiliuță Ștefănescu M (Ed.), 2015, *Social Research. Theory and Practice*, București: Editura Pro Universitaria, ISBN: 978-606-26-0406-6, <http://www.prouniversitaria.ro/carte/social-research>
- Dincă M, Chapter: Cultural values, traditions and religious practices of Turks and Tatars from Dobruja Region in Romania, in Preda S, Cupcea A, Dincă M, Marin M, 2015. *Cultural Heritage and Identity Dynamics in the Turkish-Tatar Community from Dobruja Romania*, Timișoara: Editura de Vest, ISBN 978-973-36-0653-6, 240 p., <https://tatarturc.uvt.ro/doc/results/Binder.pdf>
- Dincă M, 2014. Chapter: Postsocialist Views on Gypsiness. The Case of Roma Communities in Romania, In Christian Giordano, Francois Ruegg, Andrea Boscoboinik (Eds.), *Does East Go West? Anthropological Pathways Through Postsocialism*, ISBN 987-3-643-80164-7, Berlin: LIT Verlag, <http://www.worldcat.org/title/does-east-go-west-anthropological-pathways-through-postsocialism/oclc/864358795>
- Dincă M, 2014. Turkish – Tatar Communities from Dobruja, Romania. Social Identity Dynamics, *European Review of Applied Sociology*, 2014, Vol 7, No 9, ISSN 2286-2102, pp. 21-32; <https://eras.socio.uvt.ro/?journal=eras&page=article&op=view&path%5B%5D=85>
- Dincă M, 2014. Family as a cultural heritage passing on agent and its role in the dynamics of the social identity of Turkish and Tatar communities in Dobruja, *Today's Children - Tomorrow's Parents*, Issue 39 (Miscellany), December 2014, ISBN 1582-1889, pp. 6-17, <http://tctp.cicop.ro/documente/reviste-en/Revista-no-39.pdf>
- Preda S, Dincă M 2014. Chapter: Economics and Social Issues of the Turkish and Tatar Communities in Romania, În Runcan P-L, Rață G (Eds.) 2014. *Social Economics and Entrepreneurship*, Newcastle: Cambridge Scholars, ISBN (10): 1-4438-5675-4, ISBN (13): 978-1-4438-5675-1, pp. 183-195, <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/61610>
- Dincă M, 2014. Dynamics on Social Identity. Social Distance in Multicultural Regions, În Ionescu Ș., Căce S., Tomiță M. (Eds.), 2014, *From Person to Society. Community and Social Resilience*, Bologna: Medimond International Proceedings, ISBN 978-88-7587-697-5, pp. 543-549, <https://congress.resilience.uvt.ro/documents/Congress%20on%20Resilience%202014%20E-book%20R508%2030.10.2014.pdf>
- Dincă M, 2014. Chapter X. Social Identity Construction. Case study: Roma Palaces in Romania, În Vasiliuță Ștefănescu M (Ed.), *Contemporary Sociology: Interdisciplinary and Empirical Studies*, București: Pro Universitaria, ISBN 978-606-26-0163-8, pp. 113-125, <http://www.prouniversitaria.ro/carte/689>
- Dincă M, 2014. Chapter VII. Turkish-Tatar Community Analysis. Between Saving the Cultural Heritage and Celebrating Diversity in Dobruja, În Vasiliuță Ștefănescu M (Ed.), *Theoretical and Methodological Approaches in Social Sciences: Emerging Perspectives*, București: Pro Universitaria, ISBN: 978-606-26-0162-1, pp. 61-78, <http://www.prouniversitaria.ro/carte/theoretical-and-methodological-approaches-in-social-sciences>

- Chipea F, Dincă M, 2012. Dimensiuni epistemice ale construcției identității sociale. În Bălțătescu, S., Chipea, F., Hatos, A., Ștefănescu, F., Bodogai, S., Oșvat, C., Marian, M. (Eds.), 2012. *Cercetare și politici sociale*, Volumul conferinței naționale cu participare internațională organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, în 28-29 mai 2010, ISBN 978-606-10-0796-7, 121 – 131  
[http://papers.ssrn.com/sol3/cf\\_dev/AbsByAuth.cfm?per\\_id=2380840](http://papers.ssrn.com/sol3/cf_dev/AbsByAuth.cfm?per_id=2380840)
- Nadolu B, Luchș D, Dincă M. 2011. The Patterns of Depopulation in Timișoara – research note, *Sociologie Românească*, vol. IX, nr. 3/2011, Editura Institutului European, Iași, ISSN 1220 - 5389, <http://www.arsociologie.ro/ro/sociologieromaneasca/arhiva>
- Chipea F, Dincă M, 2011. Identity from the Perspective of Symbolic Interactionism, În *Partiumi Egyetemi Szemle*, X., 2011/1, ISSN 1582-9952, pp. 111- 132, <http://www.enri.partium.ro/knyit/ered/pesz20111.pdf>
- Dincă M, 2011. Capitolul: Evaluarea impactului proiectului social / Local project impact assesment (pp. 42-47), În volum bilingv / In bilingual volume Romanian-English: Ionescu Denisa, Popescu Raluca (coord.), 2011. Școală și comunitate. Model de intervenție în comunitățile cu copii rămași acasă / *School and Community. Model of Intervention in the Communities with Children Left Behind*, București: Fundația Soros, ISBN 978-973-0-11126-2  
[https://issuu.com/fundatiasoros/docs/ro\\_299\\_ghid\\_educational](https://issuu.com/fundatiasoros/docs/ro_299_ghid_educational)
- Dincă M, 2011. Capitolul: Localități în care nu s-a implementat un program de tip școală și comunitate: Obreja / Chapter: Localities where a School and Community Type Programme was not implemented: Obreja (pp. 75-81), În volum bilingv / In bilingual volume Romanian-English: Ionescu Denisa, Popescu Raluca (coord.), 2011. Școală și comunitate. Model de intervenție în comunitățile cu copii rămași acasă / *School and Community. Model of Intervention in the Communities with Children Left Behind*, București: Fundația Soros România, ISBN 978-973-0-11126-2, [https://issuu.com/fundatiasoros/docs/ro\\_299\\_ghid\\_educational](https://issuu.com/fundatiasoros/docs/ro_299_ghid_educational)
- Dincă M., Ceașescu, A. 2010. Implications of Migration Flows on the Community Life of a Romanian Village. A Case Study of Biled, Timiș County, Romania, In Klaus Roth, Jutta Lauth Bacas (Eds.), 2010. *Migration in, from, and to Southeastern Europe*, Part 2 Ways and Strategies of Migrating, Ethnologia Balkanica, Journal for Southeastern European Anthropology, Volume 14/2010, 247 – 265, Berlin: LIT Verlag, <https://www.ekwee.uni-muenchen.de/publikationen/ethnobalk/volume14/index.html>
- Dincă M, 2010. Capitolul: Studii de caz 2008: Măldărești. În Alexandru Toth, Cătălin Dărășteanu, Daniela Tarnovschi (Coord.), 2010. *Autoritățile locale față în față cu fondurile europene*, București: Editura Fundația Soros România, ISBN 978-973-8973-22-0, 132-147  
[https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri\\_europene\\_studiu\\_fundatia\\_soros](https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri_europene_studiu_fundatia_soros)
- Dincă M, 2010. Capitolul: Studii de caz 2008: Târgu Cărbunești. În Alexandru Toth, Cătălin Dărășteanu, Daniela Tarnovschi (Coord.), 2010. *Autoritățile locale față în față cu fondurile europene*, București: Editura Fundația Soros România, ISBN 978-973-8973-22-0, 195-225  
[https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri\\_europene\\_studiu\\_fundatia\\_soros](https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri_europene_studiu_fundatia_soros)
- Dincă M, 2010. Capitolul: Studii de caz 2009: Brusturi. În Alexandru Toth, Cătălin Dărășteanu, Daniela Tarnovschi (Coord.), 2010. *Autoritățile locale față în față cu fondurile europene*, București: Editura Fundația Soros România, ISBN 978-973-8973-22-0, 274-287  
[https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri\\_europene\\_studiu\\_fundatia\\_soros](https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri_europene_studiu_fundatia_soros)
- Dincă M, 2010. Capitolul: Studii de caz 2009: Gruia. În Alexandru Toth, Cătălin Dărășteanu, Daniela Tarnovschi (Coordonatori volum), 2010. *Autoritățile locale față în față cu fondurile europene*, București: Editura Fundația Soros România, ISBN 978-973-8973-22-0, 314-355  
[https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri\\_europene\\_studiu\\_fundatia\\_soros](https://issuu.com/fundatiasoros/docs/fonduri_europene_studiu_fundatia_soros)
- Nadolu, B., Dincă, M. 2010. To redefine the centre. Reasons and premises for the shrinkage in Timișoara, *Geographica Timisiensis*, vol. 19, 2010, 53-66, [https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/06/04.Dinca\\_final.pdf](https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/06/04.Dinca_final.pdf)
- Dincă M, 2010. Reasons and Premises of Shrinkage in Timișoara, Research note in *Journal of Social Research and Policy*, Volume 1, Issue 1, July 2010, ISSN (print) 2067-2640, ISSN 2067-9861, pp.167-172, [http://www.jsrp.ro/content/JSRP\\_No-1\\_DINCA](http://www.jsrp.ro/content/JSRP_No-1_DINCA)
- Dincă M, 2009. *Cine mi-s io? Despre identitatea socială din comunitățile sătești bănățene*, Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 978-973-125-293-3, <http://worldcat.org/identities/viaf-1150868100022071758/>
- Dincă M, 2009. Implications of Social exclusion in Roma communities. Case study: the Roma community in the city Geoagiu, Hunedoara County, Romania, 2009, În Mays L, Tomiță M (Coord.), 2009. *Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders*, Timișoara: West University Publisher House, ISBN 978-1-61623-707-3, 132 - 142
- Dincă M, Târul L, 2008. Regional and Ethnic Identity in the Rural Area of Timiș County, Romania, În Roth K and Vucinic-Neskovic V (Eds.) *Region, Regional Identity and Regionalism in Southeastern Europe*, *Ethnologia Balkanica, Journal for Southeast European Anthropology*, Volume 12/2008, 123 – 135, Berlin: LIT Verlag, <https://www.ekwee.uni-muenchen.de/publikationen/ethnobalk/volume12/index.html>
- Dincă M, 2008. Capitolul: Romii ursari din Geoagiu. În Mălina Voicu, Claudiu D. Tușiș (Coord.), 2008, *Romii – povești de viață*, București: Editura Fundației Soros România, ISBN 978-973-0-05611-2, 83-102, [https://www.academia.edu/3844430/Romii - Povești de viață](https://www.academia.edu/3844430/Romii_-_Povești_de_viață)
- Dincă M, 2008. *Sociologia identității. Sau despre identitatea socială și socialul identității*, Timișoara: Editura Universității de Vest. ISBN 978-973-125-193-6, 200 p. <http://worldcat.org/identities/lccn-nb2018012887/>
- Zamfir C, Stoica L G, Stănculescu M S (coord.), Dincă M, Neamțu N, Toth C, Briciu C, Stănescu S, Mihai A, Grigoraș V, Constantinescu M, Căce S, Buțiu CA, 2007. *Proiectarea dezvoltării sociale. Ghid metodologic*, Editura Universității București, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București și Institutul Social Român. ISBN 978-973-0-05346-3, 104 p., [http://uadventus.ro/documente/Ghid\\_Metodologic.pdf](http://uadventus.ro/documente/Ghid_Metodologic.pdf)
- Dincă M 2007, Testul „Cine ești dumneata?” Autodefiniri și hetero-identificări ale sătenilor bănățeni, În *Volumul Colocviului Internațional de Științe Sociale ACUM 2007*, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, [https://www.unitbv.ro/documente/editura/Edituri\\_CNCSIS.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/editura/Edituri_CNCSIS.pdf)
- Dincă M, 2007. Dinamica elementelor de construcție identitară în ruralul din județul Timiș, În *Volumul Sesiunii de Comunicări Științifice a Facultății de Sociologie și Asistență Socială*, București: Editura Universității București, 25 - 26 mai 2007
- Dincă M, Iordache M, Goția Crețiu C S, 2007. Diagnoza necesarului de formare profesională în zonele defavorizate. Studiu de caz Hunedoara și Petroșani. În Buzărnescu et al. (Coord.), *Eficientizarea instituțională a schimburilor cultural-științifice*, Timișoara: Editura Universității de Vest, ISBN 978-973-125-092-2, 92-97
- Dincă M, 2006. Capitolul: Satul „minoritar-etic”: Zerind, Județul Arad; Zerind, la frontiera de vest a României, În Voicu Bogdan, Voicu Mălina (Coord.), 2006. *Satul românesc pe drumul către Europa*, Iași: Polirom, Colecția: Sociologie. Antropologie. Cercetări și eseuri. ISBN (10)973-46-0531-3, ISBN (13)978-973-46-0531-6, pp. 135–159
- Târul L, Dincă M 2006. Marketingul educațional- demers necesar în contextul transformărilor structurale din învățământul românesc, În *Volumul Colocviului Internațional de Științe Sociale ACUM 2006*, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-973-635-862-3, 326 – 335  
[https://www.unitbv.ro/documente/editura/Edituri\\_CNCSIS.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/editura/Edituri_CNCSIS.pdf)
- Dincă M, Târul L, 2005. Imaginea sondajelor de opinie în presa scrisă românească, *Volum al Congresului Asociației Române de Sociologie și al Asociației Române de Promovare a Asistenței Sociale*, Cluj-Napoca, 7-8 mai 2004, vol. II, 2005, ISBN 973-7833-25-2, Cluj-Napoca: Editura Eikon  
<https://catalog.hathitrust.org/Record/007575874>
- Dincă M, 2005. Ch.: Social Identity Construction. Ethnic and Regional Self- and Hetero-Identification in Rural Communities of Timiș County, Romania, În Horațiu Rusu, Bogdan Voicu (Eds.), 2005. *Perspectives on the European Postcommunist Societies*, Sibiu: Psihomedica Publishing House, ISBN 973-7997-59-X, 143 – 152, [https://www.academia.edu/1388364/Horațiu\\_Rusu\\_Bogdan\\_Voicu\\_ed\\_2005\\_Perspectives\\_on\\_the\\_European\\_postcommunist\\_societies\\_Sibiu\\_Psihomedica](https://www.academia.edu/1388364/Horațiu_Rusu_Bogdan_Voicu_ed_2005_Perspectives_on_the_European_postcommunist_societies_Sibiu_Psihomedica)
- Mochnăcs M, Preda S, 2003. Raporturile de rudenie ca relații de proprietate. În Chipea F, Zamfir E, Zamfir C, Bădescu I (Coord.), *Starea Societății Românești*, Lucrările celui de-al II-lea Congres Național de Sociologie și Asistență Socială, Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN 973-613-521-8, 457-469

Timișoara,  
9 octombrie 2023

Melinda Dincă,

