

INFORMAȚII PERSONALE

Dârjan Ioana



 Calea Torontalului, 68/17, Timișoara, 300633, Romania

 0040 740005159

 ioana.darjan@e-uvt.ro

 [Scrieți adresa paginii web personale](#)

Sexul F | Data nașterii /01/10/1973 | Naționalitatea română

POZIȚIA

Conferențiar universitar dr./
Coordonator Program Studii Masterale Terapii specifice ale limbajului și comunicării

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2021-prezent

Conferențiar universitar dr.

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației (V.Pârvan, nr. 4, Timișoara, <https://fsp.uvt.ro/cadre-didactice-stiinte-ale-educatiei/>)
Predare cursuri și seminarizare la nivel de licență și master (principalele cursuri: Psihologie Educației, Psihopedagogia copiilor cu tulburări emoțional-comportamentale, Managementul clasei de elevi, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj, Consiliere și dezvoltare personală), cercetare în domeniul educației și psihopedagogiei speciale, coordonare lucrări de licență, dizertații și lucrări metodico-științifice de gr. I didactic.

Tipul sau sectorul de activitate: educație, învățământ superior

2008 - 2021

Lector universitar dr.

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației (V.Pârvan, nr. 4, Timișoara, <https://fsp.uvt.ro/cadre-didactice-stiinte-ale-educatiei/>)
Predare cursuri și seminarizare la nivel de licență și master, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale (principalele cursuri: Psihopedagogia copiilor cu tulburări emoțional-comportamentale, Management comportamental în contexte educaționale, Psihoterapie cognitiv-comportamentală, Introducere în logopedie, Terapia tulburărilor de limbaj, Psihologia sănătății, Psihopatologie și introducere în psihoterapie)

Tipul sau sectorul de activitate: Educație, învățământ superior

2004-2008

Asistent universitar

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială (V.Pârvan, nr. 4, Timișoara, www.uvt.ro, www.socio.uvt.ro)
Seminarizare, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale

Tipul sau sectorul de activitate: Educație, învățământ superior

2002-2004

Preparator universitar

Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială (V.Pârvan, nr. 4, Timișoara, www.uvt.ro, www.socio.uvt.ro)
Seminarizare, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale

Tipul sau sectorul de activitate: Educație, învățământ superior

2000-2002

Psihopedagog, logoped

Centrul de Educație Specială „Speranța”, Timișoara
Evaluare, diagnostic, consiliere, terapia limbajului

Tipul sau sectorul de activitate: învățământ special

1998-2001

Cadru didactic asociat

Universitatea Banatului Timișoara, Facultatea de Sociologie, Catedra de Psihologie
Seminarii, cercetare în domeniul psihologiei

Tipul sau sectorul de activitate: Educație, învățământ superior

1997-2000

Psiholog

	C.P. 9 "Casa cu ferestre deschise", Timisoara
	Diagnostic și evaluare psihologică, intervenție timpurie, terapie psihopedagogică complexă, logopedie, consiliere
	Tipul sau sectorul de activitate educație timpurie, psihodiagnostic, intervenție psihologică, consiliere
2001-2002	Cadru didactic asociat Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihopedagogie Specială Seminarii, cercetare în domeniul psihopedagogiei speciale Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
1998-2001	Cadru didactic asociat Universitatea Banatului Timișoara, Facultatea de Sociologie, Catedra de Psihologie Seminarii, cercetare în domeniul psihologiei Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
[	
EXPERIENȚE PROFESIONALE COMPLEMENTARE	
2020-prezent	
2019-prezent	Coordonator program de licență Psihopedagogie Specială a Departamentului de Științe ale Educației, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara
2017- prezent	Membru fondator și responsabil Departament Training și Formare al Clinicii Universitare de Terapii și Consiliere Psihopedagogică a UVT Membru în Comitetul editorial al Revistei de Științe ale Educației (https://rse.uvt.ro/EdBoard.php?lang=en)
2016-prezent	Director Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă <i>REZILIENȚĂ ȘI ASERTIVITATE ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL</i>
2016	Formator (Poziția în COR: Cod 242401) CCD Timiș Desfășurarea activităților de formare în cadrul programelor de formare continuă desfășurate prin CCD Timiș Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională
2014-prezent	Director Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă STRATEGII DE EDUCAȚIE ȘI DISCIPLINARE POZITIVĂ ÎN ȘCOALĂ
2014-2015	Expert pe termen lung. Responsabil cu studenții 1 Proiect POSDRU „e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități”, Cod Contract: POSDRU/156/1.2/G/141055, Beneficiar: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Partener: Universitatea de Vest din Timișoara Identificare studenți cu dizabilități, asistență psihopedagogică și consiliere psihologică, dezvoltare și adaptare curriculară Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
2011-2012	Expert pe termen scurt, supervisor Proiect POSDRU 60/2.1/S/33675, Axa 2/DM2.1, <i>Practica ta pentru educatia viitorului</i> Universitatea de Vest din Timisoara Supervizare practica de specialitate a studenților Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior
2011-2012	Expert pe termen scurt Proiect POSDRU/55/1.1/S/31536, Axa 1/DM1.1, <i>Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal</i> Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE), București Întâlniri de proiect, restructurare curriculară Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior, învățământ preuniversitar
2011	Cercetător post-doctoral în Proiect "Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în managementul cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale", Cod contract : POSDRU/89/1.5/S/64123 Institutul de Medicină Legală Iași

2009-2010	Cercetare, publicare de lucrări științifice în reviste de specialitate Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior Cercetător Proiect <i>Manage (Méthode d'Approche Nouvelle d'Apprentissage de la Gestion d'Entreprise)</i>, LdV ToI Airelle Limousin, France Testare materiale, predare, formare
2008-2009	Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională Coordonator proiect <i>CELiNE - Content Embedded Literacy Education in New Economy, LLP-LdV TOI 2007 RO 012</i> Institutul Român de Educația Adulților (www.irea.ro) Management de proiect, planificarea activităților proiectului, elaborare curricula, elaborare materiale de formare, raportare; cercetare
2009-2010	Tipul sau sectorul de activitate Educație continuă, formare profesională Cercetător Proiect <i>Diagnosticul social al performanțelor școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare (SSSS), Programul 4 – Parteneriate în domeniile prioritare, lansat de Centrul National de Management Programe</i>, contractul nr. Nr. 91-063 /14.09.2007 de către Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului în cadrul Programului National de Cercetare și Dezvoltare (PNCDI II). Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara Cercetare, aplicare chestionare de evaluare, testare programe de intervenție, training Tipul sau sectorul de activitate Educație, învățământ superior, învățământ preuniversitar
EDUCAȚIE ȘI FORMARE	
2020	Atestat de psiholog cu drept de liberă practică nr. 1032 din 27.03.2020 Colegiul Psihologilor din România Psiholog practicant sub supervizare, în specializarea Psihoterapie cognitiv-comportamentală, cod: 14209
2018	Existential Well-being Counseling: A Person-centered Experiential Approach, University of Leuven, susținut de Mia Leijssen PhD, Professor of Person-centered/Experiential/Existential Psychotherapy et al.
2015	Doctorand Științe Sociale Domeniul Sociologie Școala de Studii Doctorale a Universității de Vest din Timișoara
2014	Senior Life Space Crisis Intervention Trainer Life Space Crisis Intervention Institute, Hagerstown, Maryland, USA Training în Metoda LSCI, formare specialiști
2013	Atestat de psiholog cu drept de liberă practică nr. 1095 din 28.03.2013 Colegiul Psihologilor din România Psiholog școlar principal autonom, cu drept de supervizare în specializarea Psihopedagogie specială, cod: 14209
Nov. 2011- mai 2012	Certificat de absolvire curs postuniversitar Asigurarea calității în învățământul superior, Modulul M1.1. Sisteme interne de management și asigurarea calității Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara Expert în managementul calității
Ianuarie-iunie 2011	Certificat de absolvent curs postdoctoral "Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale" Institutul de Medicină Legală Iași ▪ Etică și deontologie profesională în expertiza medico-legală, Proceduri de expertizare, Management de proiect, Metode avansate de cercetare în psihiatria medico-legală
2010	▪ Certificat de competențe profesionale pentru profesia de formator, Institutul Român de

EQF 8

Educația Adulților

2005-2009	Diplomă de doctor în domeniul Psihologie Seria G Nr. 0004213 din 14.08.2009 Universitatea Babeș-Bolyai Managementul tulburărilor emoțional-comportamentale în clasa de elevi	EQF 8
1999-2005	Diplomă de licență în specializarea Pedagogie, seria X, nr. 0078709 din 20.07.2007 Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Specializarea Pedagogie Competențele profesionale specifice profesiei de pedagog	EQF 6
1997-1998	Diplomă de studii aprofundate specializarea Psihopedagogia Educației Integrate, seria D, nr. 0005477 din 22.04.2001 Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie Bazele educației integrate, Integrarea școlară a elevilor cu deficiență mintală și dificultăți de învățare, Integrarea școlară a elevilor cu deficiențe senzoriale, Adaptare și dezvoltare curriculară	EQF 7
1993-1997	Diplomă de licență în specializarea Psihologie, seria P, nr. 0112572 din 16.12.1998 Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, Specializarea Psihologie Competențele profesionale specifice profesiei de psiholog	EQF 6
1988-1992	Diplomă de bacalaureat seria J nr. 195845 din 11.08.1992 Liceul Teoretic Gheorghe Șincai, Baia Mare, Maramureș	EQF 4

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C2	C2	C1	C1	C1
franceză	A2	B2	A2	A2	B1
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.					
Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat					
Cadru european comun de referință pentru limbi străine					

Competențe de comunicare

Competențe multilingvistice, comunicare asertivă, competențe sociale, de consiliere, negociere și management al conflictului, peer-review

Competențe organizaționale/manageriale

Competențe organizatorice și manageriale obținute ca și responsabil al programului de licență Psihopedagogie Specială a DȘE, FSP, membru și coordonator de echipe de proiect și de cercetare, competențe de supervizare

Competențe dobândite la locul de muncă

Competențe de scriere academică și cercetare științifică, coordonare lucrări de licență, dizertații și lucrări metodic-științifice de gr. I didactic, colaborare în echipe multidisciplinare, membru în Comitetul Editorial al Revistei de Științe ale Educației (responsabil cu Comunicarea și indexarea), organizare și coordonare manifestări științifice (congrese, conferințe, simpozioane, workshopuri)

Competențe informatice

cunoaștere și utilizare superioară a instrumentelor Microsoft Office, programe statistice, prezentări multimedia, utilizare platforme online de comunicare

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

Cărți autor sau coautor

- Darjan, I.** (2018). Modele de abordare la nivelul întregii școli a elevilor în risc, Timișoara: Editura Universității de Vest
- Darjan, I.** (2017). Therapeutic community networks for children and youth at risk, Saarbrücken: Edition universitaires europeennes
(https://www.morebooks.de/bookprice_offer_c8cf9c33112db1856dfef972f8c9f0c82b42699c?auth_token=d3d3LmVkaXRpb25zLXVlLmNvbTo3Yzc0ZDQwZWlXNmMwN2NkN2I5ODA5NDQxZGU3ODQ3YQ%3D%3D&locale=fr¤cy=EUR)
- Darjan, I.** (2010). Management comportamental în clasa de elevi (unic autor) Timișoara, Editura Universității de Vest
- Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor, coautor) (2009). Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timișoara, Editura Universității de Vest
- Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor,coautor) (2009). Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University Press
- Boffo, V.; **Darjan, I.** (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timișoara: West University Press (coord.,coautor) – CELiNE Project
- Darjan, I.** (2009). The Resource Pack, Athens, (coautor) – CELiNE Project

Capitole în cărți

- Darjan, I.;** Luștea, A.; Al Ghazi, L.; Predescu, M.; Crașovan, M. (2020). Nurturing the well-being of university students for improved capacity building, in Simona Sava, Claudia Borca, Gheorghe Clitan (Editors.). Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society. Leiden: Koninklijke Brill Sense NV, Series: [International Issues in Adult Education](#), Volume: 30, pp. 165-181, DOI: https://doi.org/10.1163/9789004422209_014
- Dârjan, I.;** Predescu, M. (2019). Communication and language in ASD, în Al Ghazi, L.; Zapattera, T. (coord.) (2019). Perspectives on Autism Spectrum Disorders, Pisa: Edizioni ETS, pp. 87-95.
- Predescu, M.; **Dârjan, I.** (2019). The social construction of autism as disability, în Al Ghazi, L.; Zapattera, T. (coord.) (2019). Perspectives on Autism Spectrum Disorders, Pisa: Edizioni ETS, pp. 33-40.
- Dârjan, I.;** Predescu, M. (2019). Teorii ale învățării în educația adulților, în Sava, S.; Paloș, R. (2019). Educația Adulților, Iași: Polirom, pp. 107-119.
- Dârjan, I.;** Predescu, M. (2019). Adulții cu analfabetism funcțional, în Sava, S.; Paloș, R. (2019). Educația Adulților, Iași: Polirom, .pp. 166-175.
- Predescu, M.; **Dârjan, I.** (2019). Adulții cu dizabilități, în Paloș, R.; Sava, S. (2020). Educația Adulților, Iași: Polirom, pp. 161-166.
- Dârjan, I.;** Predescu, M. (2019). Advocacy for people with ASD, in Al Ghazi, L.; Stisic, J. (2019). Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Student Manual, Timișoara: The West University Publishing House, p. 165-194.
- Dârjan, I.;** Predescu, M. (2019). Advocacy for people with ASD, in Luștea, A.; Mara, D. (2019). Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders. Teacher Manual, Timișoara: The West University Publishing House, p. 139-176.
- Luștea, A.; **Dârjan, I.;** Al Ghazi, L. (2017). Deziderate și soluții în integrarea copiilor cu dizabilități, în Sava et al. (2017) Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, Timișoara: Editura Universității de Vest
- Dârjan, I.;** Luștea, A.; Predescu, M. (2016) Rolul școlii în promovarea rezilienței copiilor cu dificultăți de învățare, în Crașovan, M. (coord) (2016) Educație-evaluare-integrare, Timișoara, Ed. Universității de Vest
- Dârjan, I.;** Predescu, M. (2009) Literacy on the workplace and in VET training processes, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor,coautor) 2009, Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University
- Dârjan, I.** (2009) Motivation for enhancing literacy competencies (key-competencies). The impact of literacy on quality of life, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor,coautor) 2009, Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University
- Dârjan, I.;** Predescu, M. (2009). Teaching literacy: literacy courses and content embedded literacy education, pp. 87-96, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor,coautor) 2009, Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University
- Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (2009). Introduction, pp. XI-XIV, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor,coautor) (2009). Content Embedded Literacy at the Workplace, Florence, Firenze University Press
- Dârjan, I.;** Predescu, M. (2009) Literația la locul de muncă și în cadrul proceselor de formare profesională, pp. 37-41, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Darjan, I.** (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timișoara, Editura Universității de Vest

- Dârjan, I.** (2009) Motivația pentru îmbunătățirea competențelor de literație (competențe-cheie). Impactul literației asupra calității vieții, pp. 50-60, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Dârjan, I.** (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timisoara, Editura Universității de Vest
- Dârjan, I.**; Predescu, M. (2009). Predarea literației: cursurile de literație și educația literației inclusă în conținut, pp. 70-77, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Dârjan, I.** (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timisoara, Editura Universității de Vest
- Federighi, P.; Boffo, V.; **Dârjan, I.** (2009) Introducere, pp. 8-10, in Federighi, P.; Boffo, V.; **Dârjan, I.** (editor, coautor) 2009, Literația inclusă în conținut la locul de muncă Timisoara, Editura Universității de Vest
- Boffo, V.; **Dârjan, I.** (2009). Introduction, p. 9-12, in Boffo, V.; **Dârjan, I.** (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timisoara: West University Press
- Dârjan, I.**; Tilinca, M. (2009). Theoretical and practical aspects of CELiNE's teaching curriculum and materials, p. 13-28, in Boffo, V.; **Dârjan, I.** (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timisoara: West University Press
- Dârjan, I.** et al. (2009). Literacy in working life and workplace. Mapping workplace literacy, p. 37-42, in Boffo, V.; **Dârjan, I.** (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timisoara: West University Press
- Dârjan, I.**; Lazăr, D. (2009). Teaching content embedded literacy, p. 55-60, in Boffo, V.; **Dârjan, I.** (ed.) (2009). Training Curriculum and Training Materials. Improving literacy competences through vocational education/training, Timisoara: West University Press
- Dârjan et al.** (2009). Chapter 2 - Examples of the literacy challenges of certain vocations. How to find such challenges in the relevant occupation, in Letrud & Sorlie (2009) The Resource Pack, Timisoara: West University Press
- Dârjan, I.**; Lazăr, D. (2009). Chapter 4 - Communication skills, including both speaking and listening, in Letrud & Sorlie (2009) The Resource Pack, Timisoara: West University Press

Articole ISI
Proceedings
și indexate în
baze de date
internationale

- Dârjan, I.** (2020). **Rezistența la schimbare în sistemele educaționale. Factorul uman. Suplimentul Anuarului Institutului de Istorie "George Barițiu" din Cluj-Napoca al Academiei Române**
[CEEOL](#), [EBSCO Publishing](#), [ERIH Plus](#)
- Dârjan, I.**; **Negru, M.**; **Ilie, D.** (2020). Self-esteem – the Decisive Difference between Bullying and Assertiveness in Adolescence? *Journal of Educational Sciences*, 1 (41), 19-34. DOI: 10.35923/JES.2020.1.02, https://rse.uvt.ro/pdf/2020/Nr1_update/RSE_2.pdf
[CEEOL](#), [CEU](#), [CiteFactor](#), [DOAJ](#), [EBSCO](#), [ERIH Plus](#), [ERIC](#), [OAJI](#)
- Dârjan, I.** (2019). Book review. Wosnitza, M., Peixoto, F., Beltman, S., & Mansfield, C. F. (Eds.). (2018). Resilience in education: Concepts, contexts and connections. Cham, Switzerland, Springer International Publishing, Hungarian Educational Research Journal, Vol 9, No 2, 369-373, DOI:10.1556/063.9.2019.1.34.
[ERIC](#), [EBSCO](#)
- Dârjan, I.**; **Lustrea, A.** (2018). Attitudes and behaviors towards mental illness of pre-service teachers in educational sciences, *Journal of Educational Sciences*, XIX, 2(38) 2018, 116-126. [CEEOL](#), [CEU](#), [DOAJ](#), [EBSCO](#), [ERIH Plus](#), [ERIC](#), [OAJI](#)
- Dârjan, I.** (2018). Book review. Anca Luștea's The psychology of children with auditory disability: development and adaptation, *Journal of Educational Sciences*, XIX, 1(37) 2018. [CEEOL](#), [CEU](#), [DOAJ](#), [EBSCO](#), [ERIH Plus](#), [ERIC](#), [OAJI](#)
- Predescu, M.**; **Al Ghazi, L.**; **Dârjan, I.** (2018). An ecological approach of autistic spectrum disorders, *Journal of Educational Sciences*, XIX, 2(38) 2018, 31-43. [CEEOL](#), [CEU](#), [DOAJ](#), [EBSCO](#), [ERIH Plus](#), [ERIC](#), [OAJI](#)
- Dârjan, I.**; **Predescu, M.**; **Tomita, M.** (2017) Functions of aggressive behaviors – implications for intervention, in *Journal of Psychological and Educational Research*, Vol. 25, No. 1a, August, 2017, 74-91
- Predescu, M.**; **Dârjan, I.** (2017) A follow-up study of implementation of a positive approach to discipline at school and classroom levels, in *Journal of Educational Sciences*, VIII no. 1 (35) 2017, 95-105
- Dârjan, I.**, **Tomita, M.** (2014). Proactive strategies for efficient discipline policy, *Journal of Community Positive Practices*, Nr. 2/2014, 28-36
- Dârjan, I.** (2011) The System of Behavioral Management (SiMaCo) – a program of continuing specialization for teachers, in *Journal of Educational Sciences*, no. 1 (23)/2011, Timisoara, Editura Universitatii de Vest, indexat EBSCO
- Dârjan, I.**; **Lustrea, A.** (2010) **Promoting social competence development to reduce children's social aggression** Original

Research Article *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 3297-3302, Elsevier Press 4-8 februarie, 2010

Predescu, M.; **Darjan, I.** (2010) **Promoting political participation through adult education** Original Research Article *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 2, Issue 2, 2010, Pages 3241-3245 <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>

Predescu, M.; **Darjan, I.** (2010) Embedding Key-Competences in Adult Trainers Teaching Practices – appropriate path to further specialization / professionalization, in *Indian Journal of Adult Education*, Vol. 71, No. 4, pp. 166-175

Dârjan, I.; Predescu, M. (2009) Developing embedded literacy teaching skills of the Vocational Education Training teachers as a pathway for professionalisation, *Revista de Științe ale Educației*, anul XI, nr. 1 (19), 2009, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 111-118, indexat EBSCO

Dârjan, I. (2006) Relația dintre problemele de comunicare și tulburările emoțional-comportamentale, în *Revista de Științe ale Educației*, anul VII, nr. 1 (13), 2006, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 5-12, indexat EBSCO

Dârjan, I. (2006) Stilurile de management al clasei. Stiluri parentale – stiluri profesionale, în *Revista de Științe ale Educației*, anul VIII, nr. 2 (14), 2006, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 117-124, indexat EBSCO

Dârjan, I. (2007) Implicarea părinților în actul educațional și terapeutic, în *Revista de Științe ale Educației*, anul VIII, nr. 2 (16), 2007, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 93-100, indexat EBSCO

În volumele
conferințelor
 internaționale

Darjan, I.; Predescu, M.; Tomita, M. (2017). Mass supervision in school context, in Tomita, M. (2017) MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES IN THE QUASI-COERCIVE TREATMENT OF OFFENDERS. Mass Supervision, Bologna: Filodiritto Editore – Proceedings, 23-30

Tomita, M.; Predescu, M.; **Darjan, I.** (2017). Are the Community Sanctions and Measures the Key for Reducing the Prison Overcrowding?, in Tomita, M. (2017) MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES IN THE QUASI-COERCIVE TREATMENT OF OFFENDERS. Mass Supervision, Bologna: Filodiritto Editore – Proceedings, 94-100

Darjan, I. (2016) Developing therapeutic community networks for children and youth at risk - opportunities and obstacles, in Tomita, M. (2016) PROBATION AS A FIELD OF STUDY AND RESEARCH: FROM PERSON TO SOCIETY, Pages: 89-93, BOLOGNA : FILODIRITTO PUBLISHER

Dârjan I.; Tomiță, M. (2014) Helping professionals – the blessing and the burden of helping, p. 787-790, in Ionescu, Ș. (ed.) The Second World Congress on Resilience: From Person to Society, Bologna, Medimond International Proceedings

Predescu, M.; **Dârjan I.**; Tomiță, M. (2014) A case study of applying Q-methodology to investigate the meaning of resilience, p. 1055-1060, in Ionescu, Ș. (ed.) The Second World Congress on Resilience: From Person to Society, Bologna, Medimond International Proceedings

Darjan, I. (2013) The management of aggressive behaviors in educational settings – the LSCI Method p.247-252, in The Second International Interdisciplinary Scientific Conference in Kikinda Methodical Days 2013, Proceedings book

Darjan, I. (2013) Oppositional interactions: aggression and counter aggression in conflict cycle, in Mihaela Tomita (eds., 2013), „Social control and vulnerable groups”, the Volume of the 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders., Bologna: Medimond International Proceedings, p. 239-243, <http://www.socio.uvt.ro/specto2013/>

Darjan, I. (2012) The impact of teachers’ systems of beliefs and sense of self-efficacy on managing students’ behaviour, in Mihaela Tomita (eds., 2012), „Violence amongst adolescences”, the Volume of the 3rd International Conference on Social Work Perspectives on the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, Bologna: Medimond International Proceedings, <http://www.socio.uvt.ro/specto2012/specto2012.htm>

În volumele
conferințelor
naționale

Dârjan, I. (2006) Comportamentele disruptive în clasa de elevi, în *Psihologia și aderarea europeană*, Simpozionului Internațional *Cercetări și aplicații în psihologie*, Timișoara, Editura Augusta, Universitatea Tibiscus

Dârjan, I.; Predescu, M. (2011) Sistemul de management comportamental al elevilor SiMaCo - un program de formare profesională continuă a cadrelor didactice, in Patricia Runcan, Elena Zamfir (coord.) *Riscuri și oportunități ale sistemului de asistență socială în România*, Timișoara, Editura Excelsior Art

Dârjan, I.; Luștea, A.; Muntean, A.; Circu, C. (2010) Metode proactive de prevenire a comportamentelor agresive în școală, în Roth, M. & colab. (editori) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană

Muntean, A.; **Dârjan, I.**; Lazăr, T. (2009) Violența în școală și caracteristicile familiei de origine a elevilor, în Bălățescu, S. & colab. (coord.) *Educație și schimbare socială. Perspective sociologice și comunicaționale*, Oradea Editura Universității din

Oradea

Dârjan, I. (2006) *Analiza funcțională a comportamentului – etapă esențială a unei intervenții psihopedagogice eficiente* Sesiunea națională de comunicări Științifice *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, Universitatea Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, București, Editura Expert, p. 789-798

Dârjan, I. (2006) *Managementul comportamental în clasa de elevi*, Sesiunea Națională de Comunicări *Strategii de învățare și standarde de competență profesională*, Psihologie – Management Educațional, Bacău, SC EduSoft SRL, p. 207-214

Dârjan, I. (2006) *Strategii de rezolvare a comportamentelor disruptive în clasa de elevi*, *Conferința Națională de Psihologie*, Editura ASCR, Cluj-Napoca

Dârjan, I. (2006) *Managementul comportamental în clasa de elevi*, Sesiunea Națională de Comunicări *Strategii de învățare și standarde de competență profesională*, Psihologie – Management Educațional, Bacău, SC EduSoft SRL, p. 207-214

Dârjan, I. (2006) *Strategii de rezolvare a comportamentelor disruptive în clasa de elevi*, *Conferința Națională de Psihologie*, Editura ASCR, Cluj-Napoca

Conferințe

Prezentări la conferințe internaționale relevante

Dârjan, I.; Al Ghazi, L.; Lustrea, A.; Crasovan, M. (2017). The subjective wellbeing and the general health in college students, at The 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society "Collective Capacity Building", Timișoara, Romania, 9-10 nov. 2017.

Dârjan, I. – membru în comitetul științific și în comitetul organizatoric Al 8-lea Congres Internațional EFeCT "LSCI- Ascultând ce nu e rostit, privind dincolo de mască. *Construirea unui spațiu de viață pozitiv și responsabil pentru copii*", Timișoara, 19-19 mai 2016

Dârjan, I. (2016) - Key-note speaker și moderator workshop *Cognitive traps*, la Al 8-lea Congres Internațional EFeCT "LSCI- Ascultând ce nu e rostit, privind dincolo de mască. *Construirea unui spațiu de viață pozitiv și responsabil pentru copii*", Timișoara, 19-19 mai 2016

Predescu, M.; **Dârjan, I.**; Tomiță, M. (2016): A follow up study on the efficacy of implementing Life Space Crisis Intervention in managing aggression of children with intellectual disabilities, la The 21st Workshop on Aggression, 2016, November 18-19, Felix, Romania

Dârjan, I.; Predescu, M.; Tomiță, M. (2016): Functions of aggressive behaviors – implications for intervention, la The 21st Workshop on Aggression, 2016, November 18-19, Felix, Romania

Dârjan, I.; Predescu, M.; (2016): Students' attitudes and reactions towards aggression, la The 21st Workshop on Aggression, 2016, November 18-19, Felix, Romania

Dârjan, I.; Tomiță, M. (2016): Positive Behavioural Intervention and Support as an approach to strengthen students' resilience in school, Romania, la Social Work International Conference (SWIC) "Envisioning sustainable social work: empowering communities and individuals", November 3-2, 2016

Predescu, M.; **Dârjan, I.**; Tomiță, M. (2016): Juvenile delinquency treatment. Three lessons from disability studies' perspective, la Social Work International Conference (SWIC) "Envisioning sustainable social work: empowering communities and individuals", November 3-2, 2016

Predescu, M.; **Dârjan, I.**; Tomiță, M. (2016): The staff perspective on rehabilitation of young offenders and therapeutic community intervention, la Social Work International Conference (SWIC) "Envisioning sustainable social work: empowering communities and individuals", November 3-2, 2016

Dârjan, I. (2016) comunicarea *Challenging in transforming schools in therapeutic communities*, la International Conference on Social Sciences & Humanities, Forum on Studies of Society, Craiova, Romania, 31 martie 2016

Ioana Dârjan (2015) Dezvoltarea comunităților terapeutice pentru asistarea copiilor și tinerilor în risc. (Developing therapeutic communities to assist children and youth in risk) la *Conferința Internațională de Asistență Socio-Medicală Comunitară* la Timișoara, în 20-21 noiembrie 2015

2014, 8-10th May, Timisoara, The Second World Congress on Resillience: From Person to Society, cu comunicarea **Dârjan I.**, Toomiță, M. "Helping professionals - the bless and the burden of helping"

2014, 8-10th May, Timisoara, The Second World Congress on Resillience: From Person to Society, cu comunicarea Predescu, M., **Dârjan, I.**, Tomiță, M. "A case study of applying q-methodology to investigate the meaning of resilience"

2013, Timișoara - The 4th International Conference on Psycho-Social Perspective in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders Psychosocial perspectives in the quasi-coercitive treatment of offenders. Social control and vulnerable groups, comunicare Oppositional interactions: aggression and counter aggression in conflict cycle <http://www.socio.uvt.ro/specto2012/specto2012.htm>

2013, Timișoara, Conferința Internațională "Comunicare și educație în societatea cunoașterii", comunicare Conflict management skills as a tool to promote school

2013, Kikinda, Serbia, METHODOICAL DAYS 2013 "Competences of Preschool Teachers in Knowledge Society" - The management of aggressive behaviors in educational settings – the LSCI method,

2012, June 18-19, Timișoara - Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, ISSA, cu poster *Form or reform? The teachers' attitudes about the changing roles of universities*

2012, Timișoara, The 3rd International Conference on Social Work Perspectives on the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, comunicare The impact of teachers' systems of beliefs and sense of self-efficacy on managing students' behaviour <http://www.socio.uvt.ro/specto2013/>

2012, Timișoara, Romania, Conferința Internațională de Științe Sociale Aplicate, ISSA, cu poster *Form or reform? The teachers' attitudes about the changing roles of universities (Mihai Predescu, Ioana Darjan)*

2010 World Conference on Educational Sciences, World Conference on Educational Sciences, Istanbul, Turkey - Predescu, M., **Dârjan I.** (2010) Promoting Political Participation through Adult Education.

2009 in Bergisch Gladbach/Germany, International Conference Teachers and Trainers in Adult Education and Lifelong Learning Professional Development in Asia and Europe (http://www.die-bonn.de/asem/asem09_programme.htm) - Darjan, I.; Predescu, M.F. (2009) *Developing embedded literacy teaching skills of the VET teachers as a pathway for professionalisation*

2009, Bucharest, ROMANIA: The 10-th EDITION of the traditional European Conference E-COMM-LINE 2009, cu lucrarea *Content embedded literacy education as a transfer of innovation. opportunities and challenges*

2008, Second European Congress of Early Prevention in Children with Verbal Communication Disorders, Sofia, Bulgaria - *Communications problems in children with emotional and behavioral disorders* (poster)

Prezentări la conferințe naționale relevante

2015, 7 – 9 oct.2015, Bacău – CONFERINȚA NAȚIONALĂ C(ONSILIERE) – E(DUCAȚIE) – D(EZVOLTARE) – O(RIENTARE) CEDO – Workshop Intervenția în criză în spațiul de viață (Life Space Crisis Intervention) – De la conflict la coping – Lect. Univ. Dr. Ioana Dârjan (Psiholog principal PPS, Senior LSCI Trainer), Univ. De Vest Timișoara

2015, 7 – 9 oct.2015, Bacău – CONFERINȚA NAȚIONALĂ C(ONSILIERE) – E(DUCAȚIE) – D(EZVOLTARE) – O(RIENTARE) CEDO – Workshop 5 Să reducem tensiunea (Turning down the heat) – Prevenirea conflictului și contra-agresivității în clasă – Lect. Univ. Dr. Ioana Dârjan (Psiholog principal PPS, Senior LSCI Trainer), Univ. De Vest Timișoara

Dârjan Ioana – participare cu lucrarea "Filosofia de disciplinare a școlii: abordări reactive vs. abordări proactive", la Conferința "Educația Diversității, Diversitatea Educației", Timișoara, 24 octombrie 2014

2010, Iași, România, Conferința Națională de Psihologie, Ediția a VI-a, lucrare: *Impactul sistemului de convingeri al cadrelor didactice asupra strategiilor de management comportamental*

2009, Cluj Napoca, Conferința Națională *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, cu lucrările *Metode proactive de prevenire a comportamentelor agresive în școală (co-autor)*, *Experiența aplicării unor programe de intervenție pentru dezvoltarea comportamentelor prosociale la elevi, într-o școală generală din Timișoara (co-autor)*

2007, Băile Felix – Conferința Națională a Psihologilor Școlari, lucrarea *Practici disciplinare utilizate în clasa de elevi*

2006, Cluj-Napoca – Conferința Națională de Psihologie, lucrare: *Strategii de rezolvare a comportamentelor disruptive în clasa de elevi.*

Cursuri și workshopuri pentru cadre didactice, specialiști în educație și părinți

PROIECTE

CNFI-FDI-2021-0369 - Dezvoltare instituțională prin internaționalizare pentru toți la Universitatea de Vest din Timișoara, iulie-septembrie 2021, lector

POCU 124874 „Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice”, mai – iunie 2021, Personal didactic Școala de vară/expert învățământ

“EDUCAȚIA PERSONALIZATĂ – o abordare integrată și comprehensivă de reducere a abandonului universitar în FSP”- ROSE/AG383/SGU/SS/III/2020, **RESPONSABIL PROGRAME STUDII/MENTOR/ Cod COR: 235902, 2020-2021**

“EDUCAȚIA PERSONALIZATĂ – o abordare integrată și comprehensivă de reducere a abandonului universitar în FSP”- ROSE/AG383/SGU/SS/III/2020, TUTOR DE AN/CADRU DIDACTIC/MENTOR/ Cod COR: 235902, 2020-2021

Cod 124874 - Acces și echitate în universități. Demersuri antreprenoriale inovatoare pentru studenți și cadre didactice, iulie – decembrie 2020, Personal didactic implementare oferte de studiu

Proiect POCU 121221 – „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”, coordonator U Suceava - Expert 3 formare cadre didactice partener 2

ROSE 46/SGU/NC/2017 „Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate InEdu” – expert consiliere de grup pentru învățare – Expert formare cadre didactice universitare P2

ROSE – Learning hub UVT

2017-1-RO01-KA203-037296 - SPIN-AUTISM (Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders) cercetător

2009-2010: **Manage** (Méthode d'Approche Nouvelle d'Apprentissage de la Gestion d'Entreprise) LdV ToI – Cercetător

2008-2009: **CELiNE - Content Embedded Literacy Education in New Economy, LLP-LdV TOI 2007 RO 012 – coordonator proiect**

2008-2009: Program de formare continuă a cadrelor didactice **SCIP**, Trainer, formator Modul *Management comportamental*
2009-2010: *Diagnosticul social al performanțelor școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare (SSSS) – Cercetător*

2011-2012 : Proiect PosDru/55/1.1/S/31536, Axa 1/DMI1.1, *Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal* - Expert pe termen scurt

2011-2012 : Proiect PosDru 60/2.1/S/33675, Axa 2/DM2.1, *Practica ta pentru educația viitorului* - Expert pe termen scurt, supervizor

2014-2015 : Proiect POSDRU „e-Incluziune: Dezvoltarea și implementarea unui program de asistență bazat pe tehnologii TIC, pentru creșterea accesului la învățământul superior al persoanelor cu dizabilități”,

Timișoara, 12.07.2023

Conf. Dr. Ioana Dârjan

