

j

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2022-2025

Facultate:	Facultatea de Sociologie și Psihologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Psihologie
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Psihologie
Durata studiilor (în ani):	3
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de licență:	Psihologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	03 - Științe Sociale, jurnalism și informații
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	031 - Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0313 - Psihologie

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

Programul de studii universitare la nivel de licență în Psihologie al Facultății de Sociologie și Psihologie din Universitatea de Vest din Timișoara își propune să îndeplinească cele mai exigente standarde de evaluare academică, națională și internațională, să fie comparabil cu ofertele academice și cercetarea științifică oferite în celelalte centre universitare, la nivel național și internațional.

În consecință, **obiectivele** programul de licență în Psihologie vizează :

1. Pregătirea inițială a specialiștilor în psihologie, la standardul impus de nivelul de dezvoltare actual și de perspectivă ale societății;
2. Integritatea activității de cercetare științifică actuală în domeniul psihologiei, la nivel internațional, în formarea studenților, precum și în conținuturile predate;
3. Sprijinirea formării complexe a studenților prin compatibilizarea curriculei și promovarea unei instruirii bazate pe evidențe științifice, comparabile cu cele de la nivel internațional și adaptate nevoilor angajatorilor și beneficiarilor serviciilor psihologice, prin stabilirea și dezvoltarea de parteneriate, naționale și internaționale, cu instituții de învățământ superior și de cercetare, precum și cu potențiali angajatori și beneficiari.

Obiectivul general al programului de studii

Prin studiile de licență în Psihologie ne propunem să acoperim toate cele patru direcții majore ale psihologiei aplicate recunoscute de către Colegiul Psihologilor din România: clinică, organizațională, educațională și securitate națională. Concomitent, accentul este pus pe dezvoltarea de competențe transversale, solicitate pe piața muncii în cele mai multe domenii de activitate.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE³

Competențe-cheie⁴:

- **Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți** (capacitatea de a reflecta asupra propriei persoane, gestionarea eficientă a timpului și a informației, munca în echipă în mod constructiv, păstrarea rezilienței și gestionarea propriului proces de învățare și a carierei).

³ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁴ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

- **Competențele digitale** (utilizarea cu încredere, critică și responsabilă a tehnologiilor digitale, precum și utilizarea acestora pentru învățare, la locul de muncă, și pentru participarea în societate).
- **Competențele antreprenoriale** (capacitatea de a acționa în fața oportunităților și a ideilor și de a le transforma în valori pentru ceilalți. Ele se întemeiază pe creativitate, gândire critică și soluționarea problemelor, luarea de inițiative și perseverență și capacitatea de a lucra în colaborare cu scopul de a planifica și a gestiona proiecte care au o valoare culturală, socială sau financiară).
- **Competențele cetățenești** (capacitatea de a acționa în calitate de cetățeni responsabili și de a participa pe deplin la viața civică și socială, pe baza înțelegerii conceptelor și structurilor sociale, economice, juridice și politice, precum și a evoluțiilor și a durabilității la nivel mondial).

Competențe profesionale⁵:

- C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei;
- C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie;
- C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie;
- C4. Evaluarea psihologică la nivel individual;
- C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință;
- C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.

Competențe transversale⁶:

a) Competențe personale:

- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională;
- Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate;
- Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC.

b) Competențe interpersonale:

- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;
- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

c) Competențe de cetățenie globală:

- Dezvoltarea inițiativei și a spiritului antreprenorial;
- Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;
- Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității.

⁵ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁶ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁷

a) **Cunoștințe**⁸ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

C1. *Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei*

- Absolvenții:
- a) au cunoștințele și capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică;
- b) dispun de cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice, folosind terminologia, metodele și instrumentele psihologice specifice;
- c) au capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate ca și clienți și a tipului de intervenție.
- C2. *Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie*
- a) Absolvenții au capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă persoanele în viața personală sau profesională;
- b) Absolvenții pot explica și interpreta fenomene și procese psihice prin aplicarea cunoștințelor fundamentale.

b) **Abilități**⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

- C3. *Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie*
- Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de:
 - a) analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare și de evaluare psihologică;
 - b) construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din domeniul psihologiei;
 - c) interpretare și evaluare critică a soluțiilor oferite de teoria referențială.
- C4. *Evaluarea psihologică la nivel individual*

⁷ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁸ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

⁹ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- a) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii bine argumentate, prin prezentarea și interpretarea unei evaluări psihologice, ca modalitate de ilustrare a regulilor, metodelor, tehnicilor și procedeele de analiză și cercetare deja cunoscute și asimilate;
- b) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică, pornind de la situații similare celor deja cunoscute sau a celor întâlnite în teoriile și studiile de caz/exemplele de bune practici analizate;
- c) Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a realiza a unui demers anamnestic și de consiliere primară.
- *C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știința*
Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:
 - a) de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate;
 - b) de a crea și gestiona baze de date cu variabile psihologice.
- *C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei*
Absolvenții ar trebui să aibă capacitatea:
 - a) de a folosi în mod corect limbajul și terminologia specifică domeniului de studiu în care s-au pregătit, astfel încât să poată comunica și interacționa cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune și cu viitorii clienți în activități de evaluare, consiliere, orientare;
 - b) de a citi și dezbate conținuturile unor cărți, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat, demonstrând astfel cel puțin capacitatea de înțelegere și transmitere a elementelor de bază ale conținuturilor respective;
 - c) de a prezenta argumente în fața unei audiențe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire și educație, astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înțeles și de alte categorii de persoane;
 - d) de a demonstra abilități de lucru în echipă (fie prin activitățile curriculare, e.g. participare în realizarea unor proiecte comune, fie prin activități extra-curriculare);
 - e) de a demonstra asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

c) Responsabilitate și autonomie¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

- Absolvenții ar trebui să demonstreze că:
 - a) și-au însușit capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate unuia din domeniile studiate;

¹⁰ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

- b) au capacitatea de a-și identifica propriile surse și resurse de învățare;
- c) au capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
- d) au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.
- Absolvenții ar trebui să demonstreze:
 - a) însușirea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare;
 - b) dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală;
 - c) capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora;
 - d) conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Psiholog în specialitatea psihologie clinică (psiholog clinician) – COR 263401
Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (consilier psihologic) – COR 263402
Psiholog în specialitatea psihoterapie (psihoterapeut) – COR 263403
Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (psiholog organizațional) – COR 263404
Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor (psiholog în transporturi) – COR 263405
Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii (psiholog în servicii) – COR 263406
Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – COR 263407/Psiholog școlar – COR 263414
Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale – COR – 263409
Psiholog în specialitatea psihologie judiciară – evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf – COR – 263410

În domeniul conex:

Terapeut ocupațional – COR 263419
Consilier dezvoltare personală – COR 242324 / Specialist în activitatea de coaching (coach) – COR 242412
Formator – COR 242401
Specialist resurse umane / consultant – COR 242314
Consilier școlar – COR 235903
Logoped - COR 226603

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 1 – 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului.

În primul an, avem un pachet de discipline opționale în semestrul I format din Tehnici de dezbateră și argumentare și Laborator de comunicare, în vederea formării abilităților de comunicare, respectiv de argumentare. În semestrul II, pachetul de discipline opționale cuprinde disciplinele Manipulare și tehnici false de citirea gândurilor ce vizează formarea gândirii critice la studenți și orientarea lor spre valorizare dovezilor empirice oferite de cercetarea psihologică, versus Abilități psihologice care vizează formarea de abilități necesare activității profesioniștilor din psihologie.

În anul 2, pachetul de discipline opționale din semestrul 1 cuprinde disciplinele: Psihologie politică, Psihologia învățării, Psihologia religiei și Psihologia puterii personale, fiind alese pentru direcții de specializare diferite. În semestrul II, avem două pachete de discipline. Primul este format din Etnopsihologie, Psihanaliza și Psihologia sportului, construit pe același principiu, al corespondenței cu diferite direcții de specializare. Al doilea pachet este format din Tehnici de stimulare a creativității, Psihologia familiei și Profile de comportament disfuncțional.

În anul 3, Planul de învățământ conține trei respectiv două pachete de discipline opționale în fiecare semestru. Astfel, în semestrul I, primul pachet de discipline este format din: Defectologie și logopedie, Psihologie judiciară, Psihologie economică, al doilea pachet conține disciplinele Psihologie socială aplicată, Psihologie interculturală și Poveștiri digitale, iar al treilea pachet cuprinde Psihosexologie, Consiliere în învățare și adaptare școlară și Psihologia militară. Se observă că se pot alege trasee educaționale coerente, în fiecare pachet fiind discipline din domenii diverse. În semestrul II, avem două pachete de discipline opționale, primul fiind format din Etică aplicată în psihologie, Intervenții cognitive-comportamentale și Psihologia comunicării. Al doilea pachet de discipline opționale conține Psihologie aplicată în transporturi, Psihologie environmentală și Psihologie transpersonală.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studiu, dar ele pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat** în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – examen scris: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

Perioada de întocmire a proiectului (lucrării) de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I An universitar 2022-2023

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II				Număr de credite	
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L		P
1.	Fundamentele psihologiei I	DD	DO	P1P1101	2	2			6					
2.	Neuropsihologie	DD	DO	P1P1102	2	1			5					
3.	Psihologie experimentală	DD	DO	P1P1103	2		2		5					
4.	Statistică psihologică	DD	DO	P1P1104	2		2		5					
5.	Fundamentele psihologiei II	DD	DO	P1P1201						2	2			5
6.	Istoria psihologiei	DD	DO	P1P1202						2				3
7.	Practică de specialitate. Tehnici și abilități academice	DS	DO	P1P1106				3	3					
8.	Tehnici de dezbatere și argumentare	DS	DOP	P1P1107	1	1			2					
	Laboratorul de comunicare			P1P1108										
9.	Manipulare și tehnici false de citire a gândurilor	DS	DOP	P1P1203						1	1			3
	Abilități psihologice			P1P1204										
10.	Psihologia vârștelor I	DS	DO	P1P1205						2	2			5
11.	Psihologie educațională	DS	DO	P1P1206						2	2			5
12.	Psihologie cognitivă	DS	DO	P1P1207						2	1			4
13.	Genetica comportamentului uman	DS	DO	P1P1208						2	1			3
14.	TIC aplicată în psihologie	DC	DO	P1P1105	1		1		2					
15.	Limba engleză 1	DC	DOP	P1P1111		2			2					
	Limba franceză 1			P1P1112										
16.	Limba engleză 2	DC	DOP	P1P1209							2			2
	Limba franceză 2			P1P1210										
17.	Educație fizică 1	DC	DO	P1P1113			1		1					
18.	Educație fizică 2	DC	DO	P1P1211								1		1
19.	Etică, integritate și scriere academică	DC	DO	P1P1114	1	1			2					
20.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DO	P1P1115	-	1			1					
Total					11	8	6	3	34	13	11	1		31
Total ore didactice pe săptămână					28					25				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat 1	DC	DFAC	P1P1116				1	2					
2.	Voluntariat 2	DC	DFAC	P1P1117								1	2	

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

RECTOR

Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Prof. univ. dr. Delia VÎRGĂ

DECAN,

Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Anul de studii II

An universitar 2023-2024

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Psihologia personalității	DD	DO	PIP2101	2	2			6					
2.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	DD	DO	PIP2102	2	2			4					
3.	Psihologie socială I	DD	DO	PIP2103	2	2			5					
4.	Psihologia vârștelor II	DS	DO	PIP2104	2	1			5					
5.	Psihologie politică	DS	DOP	PIP2105	2	1			4					
	Psihologia învățării			PIP2106										
	Psihologia religiei			PIP2107										
	Psihologia puterii personale			PIP2108										
6.	Practică de specialitate	DS	DO	PIP2109				3	2					
7.	Psihologia muncii și a personalului	DS	DO	PIP2201						2	2			5
8.	Psihopatologie	DS	DO	PIP2202						2	2			6
9.	Testare psihologică I. Evaluarea personalității	DS	DO	PIP2203						2	2			6
10.	Psihologie socială II	DS	DO	PIP2204						2	2			5
11.	Etnopsihologie	DS	DOP	PIP2205						1	1			2
	Psihanaliză			PIP2206										
	Psihologia sportului			PIP2207										
12.	Tehnici de stimulare a creativității	DS	DOP	PIP2208						1	1			2
	Psihologia familiei			PIP2209										
	Profile de comportament disfuncțional			PIP2210										
13.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1	DC	DOP	PIP2110	1	1			2					
14.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	DC	DOP	PIP2211						1	1			2
15.	Limba engleză 3	DC	DOP	PIP2111	1	1			2					
	Limba franceză 3			PIP2112										
16.	Limba engleză 4	DC	DOP	PIP2212						1	1			2
	Limba franceză 4			PIP2213										
17.	Educație fizică 3	DC	DO	PIP2113			1		1					
18.	Educație fizică 4	DC	DO	PIP2214								1		1
Total					12	10	1	3	31	12	12	1		31
Total ore didactice pe săptămână					26				31	25				

Discipline facultative													
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II			
					Număr de ore/săptămână					C	S	L	P
					C	S	L	P					
1.	Voluntariat 3	DC	DFAC	P1P2114				1	2				
2.	Voluntariat 4	DC	DFAC	P1P2115								1	2
3	Competențe de antreprenoriat	DC	DFAC	P1P2116	1	1			2				
4.	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFAC	P1P2117							2		2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

RECTOR

Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Prof. univ. dr. Delia VÎRGĂ

DECAN,

Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

Anul de studii III

An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite	
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână					
					C	S	L	P		C	S	L	P		
1.	Metodologia cercetării	DD	DO	P1P3101	1		1		3						
2.	Analiza datelor	DD	DO	P1P3201						2		2		7	
3.	Psihologie clinică și medicală	DS	DO	P1P3102	2	2			5						
4.	Psihologie organizațională	DS	DO	P1P3103	2	2			5						
5.	Consiliere psiho-educatională și a carierei	DS	DO	P1P3104	2	1			4						
6.	Testare psihologică II. Evaluarea aptitudinilor	DS	DO	P1P3105	1	2			4						
7.	Defectologie și logopedie	DS	DOP	P1P3106	2	1			3						
	Psihologie judiciară			P1P3107											
	Psihologie economică			P1P3108											
8.	Psihologie socială aplicată	DS	DOP	P1P3109	2	1			2						
	Psihologie interculturală			P1P3110											
	Povestiri digitale			P1P3111											
9.	Psihosexologie	DS	DOP	P1P3112	1	1			2						
	Consiliere în învățarea și adaptarea școlară			P1P3113											
	Psihologie militară			P1P3114											
10.	Introducere în psihoterapie	DS	DO	P1P3202						2	2			5	
11.	Psihologia conducerii	DS	DO	P1P3203						2	1			4	
12.	Etică aplicată în psihologie	DS	DOP	P1P3204						2	1			4	
	Intervenții cognitiv – comportamentale			P1P3205											
	Psihologia comunicării			P1P3206											
13.	Psihologie aplicată în transporturi	DS	DOP	P1P3207						2	1			4	
	Psihologie environmentală			P1P3208											
	Psihologie transpersonală			P1P3209											
14.	Practică de specialitate	DS	DO	P1P3210								5		4	
15.	Pregătire pentru elaborarea lucrării de licență	DS	DO	P1P3211									3	2	
16.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3	DC	DOP	P1P3115	1	1			2						
Total					14	11	1			30	10	5	7	3	30
Total ore didactice pe săptămână					26						25				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat 5	DC	DFAC	P1P3116				1	2					
2.	Voluntariat 6	DC	DFAC	P1P3212								1	2	

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

RECTOR

Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Prof. univ. dr. Delia VÎRGĂ

DECAN,

Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

BILANȚ GENERAL I

(după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	De domeniu	12	10	6	6	3	3	40	25,97%	Min 20%
2.	De specialitate	10	11	14	15	20	23	93	60,38%	Min. 50%
3.	Complementare	2	7	4	6	1	1	21	13,63%	Min. 5%
TOTAL		24	28	24	26	24	27	154	100%	

BILANȚ GENERAL II

(după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	22	20	16	20	13	19	110	74,32%	70-80%
2.	Opțională	2	6	8	7	9	6	38	25,67%	20-30%
3.	Facultative	-	2	1	5	-	-	-	-	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
TOTAL		24	26	24	27	22	25	148	100%	

RECTOR,

Prof. univ. dr. Marilen PIRTEA

DECAN,

Conf. univ. dr. Irina MACSINGA

DIRECTOR DEPARTAMENT,

Prof. univ. dr. Delia VÎRGĂ

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 1

Rezultate așteptate ale învățării	Fundamentele psihologiei (I+II)	Neuropsihologie	Psihologie experimentală	Statistică psihologică	Istoria psihologiei	Practică de specialitate. Tehnici și abilități academice	Tehnici de dezbateri și argumentare	Laboratorul de comunicare	Manipulare li tehnici false de citire a gândurilor	Abilități psihologice	Psihologia vârștelor I	Psihologie educațională	Psihologie cognitivă	Genetica comportamentului uman	TIC aplicată în psihologie	Educație fizică	Limba Engleză / Franceză	Voluntariat
Cunoștințe																		
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	x	x	x	x					x		x	x	x	x				
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice	x	x			x						x	x	x	x				
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.					x	x	x	x		x								
Abilități																		
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.			x	x		x			x		x	x	x	x				
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x				
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	x	x	x		x						x	x	x	x				
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	x	x	x	x							x	x	x	x				
Responsabilitate și autonomie																		
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.			x	x		x	x	x		x					x	x	x	x
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.			x	x	x	x		x	x	x								
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.						x	x	x		x						x		

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 2

Rezultate așteptate ale învățării	Psihologia personalității	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	Psihologie socială I + II	Psihologia vârstelor II	Psihologie politică	Psihologia învățării	Psihologia religiei	Psihologia puterii personale – Empowerment	Practică de specialitate	Psihologia muncii și a personalului	Psihopatologie	Testare psihologică I. Evaluarea personalității	Etnopsihologie	Psihanaliză	Psihologia sportului	Tehnici de stimulare a creativității	Psihologia familiei	Profil de comportament disfuncțional	Educație fizică	Limba Engleză / Limba Franceză	Voluntariat
Cunoștințe																					
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x			
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice	x	x		x					x	x	x	x						x			
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.			x						x			x	x			x	x				x
Abilități																					
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.	x	x	x	x						x	x	x									
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	x	x							x			x				x					
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x		x	x			
Responsabilitate și autonomie																					
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate - An 3

Rezultate așteptate ale învățării	Metodologia cercetării	Analiza datelor	Psihologie clinică și medicală	Psihologie organizațională	Consilierea carierei	Testare psihologică II. Evaluarea aptitudinilor	Defectologie și logopedie	Psihologie judiciară	Psihologie economică	Psihologie socială aplicată	Psihologie interculturală	Povestiri digitale	Psihosexologie	Consilierea în învățare și	Psihologie militară	Introducere în psihoterapie	Psihologia conducerii	etică aplicată în psihologie	Intervenții cognitive - comportamentale	Psihologie comunicării	Psihologie aplicată în transporturi	Psihologie environmentală	Psihologie transpersonală	Practică de specialitate	Pregătire pentru elaborarea lucrării de licență	Voluntariat
	Cunoștințe																									
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.	x	x	x	x		x		x	x	x	x					x	x		x	x					x	
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice		x	x	x		x	x	x							x				x		x	x		x		
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
Abilități																										
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.	x	x	x	x				x	x	x			x		x		x			x	x	x			x	
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	x	x	x	x		x		x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	x			x	
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x			x	
Responsabilitate și autonomie																										
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale								
	Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențele digitale	Competențele antreprenoriale	Competențele cetățenești	C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihologiei.	C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie	C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie	C4. Evaluarea psihologică la nivel individual	C5. Fornarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință	C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei	Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Dezvoltarea inițiativelor și a spiritului antreprenorial	Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale	Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității	
Cunoștințe																			
Capacitatea de a înțelege și descrie principalele concepte, paradigme și metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică.					X	X	X										X	X	X
Cunoștințele de bază și au capacitatea elaborării și interpretării unei evaluări psihologice		X	X		X	X	X						X						
Capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate.			X	X	X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X
Abilități																			
Capacitatea de analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare.	X	X	X			X	X		X	X									

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale						
	Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențele digitale	Competențele antreprenoriale	Competențele cetățenești	C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei.	C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie	C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie	C4. Evaluarea psihologică la nivel individual	C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință	C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei	Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Dezvoltarea inițiativelor și a spiritului antreprenorial	Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
Capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate.	X	X		X	X	X	X						X	X	X	X	
Capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea și practica psihologică.	X			X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		
Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite	X				X	X	X			X	X	X	X				
Responsabilitate și autonomie																	
Capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor.	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X				X	X
Au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe	X			X	X	X	X	X	X							X	X

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie				Competențe profesionale						Competențe transversale						
	Competențele personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențele digitale	Competențele antreprenoriale	Competențele cetățenești	C1. Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei.	C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie	C3.Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie	C4. Evaluarea psihologică la nivel individual	C5. Formarea unei conduite creative-inovative în domeniul psihologiei ca știință	C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei	Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	Rezolvarea problemelor și luarea deciziilor adecvate	Utilizarea tehnologiei informației și comunicării TIC	Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	Dezvoltarea inițiativelor și a spiritului antreprenorial	Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.																	
Dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală.	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X