

# CURRICULUM VITAE



## INFORMAȚII PERSONALE

Nume  
Adresă  
Telefon  
E-mail

### **PALOȘ RAMONA**

300223 Timișoara, Bdul V. Pârvan, nr. 4, sala 233  
0256592320  
[ramona.palos@e-uvt.ro](mailto:ramona.palos@e-uvt.ro)

## STUDII DE SPECIALITATE

### **1990 – 1995**

- Numele și tipul instituției de învățământ
  - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

### **1998 – 1999**

- Numele și tipul instituției de învățământ
  - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

### **2000 – 2003**

- Numele și tipul instituției de învățământ
  - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

### **2018**

- Numele și tipul instituției de învățământ
  - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

### **Studii universitare**

*Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest Timișoara. Specializarea Psihologie.*

Din domeniul Psihologiei.

Licențiat în Psihologie

### **Studii aprofundate**

Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest Timișoara.

*Profilul Sociopsihopedagogie. Specializarea: Psihopedagogia educației integrate.*

Diplomă de Studii Aprofundate

### **Studii doctorale**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Coordonator științific prof.univ.dr. George Văideanu.

Titlul tezei: *“Identificarea și satisfacerea trebuințelor de învățare la persoana adultă”/“Assessing adult learner’s needs and designing suitable educational programs”* (publicată).

Educația adulților

*Doctor în Științe ale Educației*

### **Atestat abilitare**

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu teza de abilitare: *“Variabile ce facilitează învățarea în contexte educaționale diverse și modelează dezvoltarea profesională a studentului și a profesorului”/“Variables which facilitate learning in multiple educational contexts and shape student and teacher’s professional development.*

Drept conducere doctorat în domeniul *Științe ale Educației.*

Doctor Habil.

## EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

### **1995 – 1997**

- Numele și adresa angajatorului
- Tipul activității sau sectorului de activitate
- Funcția sau postul ocupat
  - Principalele activități și responsabilități

Combinatul Siderurgic Reșița

Laboratorul de Psihologie

### **Psiholog**

Recrutare și selecție de personal, analiza muncii, evaluarea psihologică periodică a personalului, analiza nevoilor de formare și consiliere a carierei, analiza accidentelor de muncă și aspecte de

<p><b>1997 – 1998</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Numele și adresa angajatorului <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipul activității sau sectorului de activitate</li> <li>Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> <li>Principalele activități și responsabilități</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>ergonomie.</p> <p>S.C. Temeco S.A. Timișoara Departamentul de resurse umane</p> <p><b>Psiholog, Manager Resurse Umane</b> Designul procedurilor de recrutare și selecție a angajaților, analiza postului (elaborarea fișelor de post pentru întreaga organizație), analiza nevoilor de formare și organizarea programelor de training pentru personalul firmei, evaluarea performanțelor.</p>
<p><b>1995 – 1998</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Numele și adresa angajatorului <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipul activității</li> <li>Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> <li>Principalele activități și responsabilități</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie. Activități de seminarizare Cadru didactic asociat Seminariile de Psihologia muncii și Ergonomie</p>
<p><b>1998 – 1999</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Numele și adresa angajatorului <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipul activității</li> <li>Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> <li>Principalele activități și responsabilități</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Științe ale Educației Activități de seminarizare Cadru didactic asociat Seminariile de psihologia educației și psihologie generală (la studenții secției de Științe ale Educației) și Pedagogie (la studenții înscriși la modulului pedagogic).</p>
<p><b>1999 – 2002</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Numele și adresa angajatorului <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipul activității</li> <li>Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> <li>Principalele activități și responsabilități</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Științe ale Educației Activități de seminarizare <b>Preparator universitar</b> (titular) Seminariile de <i>Psihologia educației și Psihologie generală</i> (la studenții secției de Științe ale Educației) și Pedagogie (la studenții înscriși la modulului pedagogic).</p>
<p><b>2002 – 2004</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Numele și adresa angajatorului <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipul activității</li> <li>Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> <li>Principalele activități și responsabilități</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Științe ale Educației Susținere cursuri și seminarii <b>Asistent universitar doctorand</b> (titular) Cursul de <i>Psihologia vârstelor</i> (la studenții secției) și <i>Educația adulților</i> (curs și seminar prevăzute în pachetul opțional din cadrul modulului pedagogic). Seminariile de <i>Psihologia educației și Psihologie generală</i>.</p>
<p><b>2004 – 2009</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Numele și adresa angajatorului <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipul activității</li> <li>Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> <li>Principalele activități și responsabilități</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie. Susținere cursuri și seminarii <b>Lector universitar doctor</b> (titular) Cursul de <i>Psihologia învățării, Psihologia vârstelor II</i> și seminarul de <i>Abilități psihologice</i> – la ciclul licență. Cursul și seminarul de <i>Managementul resurselor umane</i> (masterul de Psihologia Organizațională și a Conducerii, Catedra de Psihologie), cursul și seminarul de <i>Metode și tehnici de identificare a nevoilor de formare</i> (masterul de Consiliere Psihopedagogică și a organizațiilor educaționale, Catedra de Științele Educației), seminarul de <i>Formare și perfecționare profesională</i> (masterul de Psihologia muncii, Psihologie Organizațională și a Transporturilor, Catedra de Psihologie).</p>
<p><b>2009 – 2024</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Numele și adresa angajatorului <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipul activității</li> <li>Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> <li>Principalele activități și responsabilități</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie Susținere cursuri și seminarii <b>Conferențiar universitar doctor</b> (titular) Cursul de <i>Psihologia educației</i>; cursul și seminarul de <i>Psihologia învățării</i>; cursul și seminarul de <i>Consiliere în învățarea și adaptarea școlară</i> – la ciclul de licență. Cursul și seminarul de <i>Formare și dezvoltare profesională</i> – master de Psihologia muncii, Psihologie Organizațională și a Transporturilor, Catedra de Psihologie.</p>
<p><b>2024 – prezent</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Numele și adresa angajatorului</li> <li>Tipul activității sau sectorului de activitate</li> <li>Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> <li>Principalele activități și responsabilități</li> </ul> </li> </ul>	<p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie</p> <p>Susținere cursuri și seminarii</p> <p><b>Profesor universitar doctor</b> (titular)</p> <p>Cursul de <i>Psihologia educației</i>; cursul și seminarul de <i>Psihologia învățării</i>; cursul și seminarul de <i>Consiliere în învățarea și adaptarea școlară</i> – la ciclul de licență.</p> <p>Cursul și seminarul de <i>Formare și dezvoltare profesională</i> – master de Psihologia muncii, Psihologie Organizațională și a Transporturilor, Catedra de Psihologie.</p>
<p><b>APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE</b></p> <p>LIMBA MATERNĂ</p> <p>LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE</p> <p>Nivel european (*)</p>	<p>Româna</p> <p>Engleza: <b>Înțelegere</b> (Ascultare: B2; Citire: C1); <b>Vorbire</b> (Participare la conversație: B2; Discurs oral: B2 ); <b>Scriere</b> (Exprimare scrisă: B2);</p> <p>Franceza: <b>Înțelegere</b> (Ascultare: B1; Citire: B2); <b>Vorbire</b> (Participare la conversație: A2; Discurs oral: A2 ); <b>Scriere</b> (Exprimare scrisă: A2);</p>
<p><b>APTITUDINI ȘI COMPETENȚE ORGANIZATORICE</b></p> <p>Poziții de management</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(Ianuarie <b>2012</b> – Septembrie <b>2014</b>). Director „Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră” (CCPOC) din Universitatea de Vest Timișoara – Decizie nr.32846/28.12.2011;</li> </ol>
<p><b>ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE ȘI PROFESIONALE</b></p> <p>Activități științifice</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(<b>2010-prezent</b>). Redactor (editor) – <i>Romanian Journal of Applied Psychology</i> (fostă <i>Revista de Psihologie Aplicată</i>), editată de Centrul Euroregional de Psihologie Aplicată în cooperare cu Universitatea de Vest din Timișoara, Catedra de Psihologie – indexată Scopus, PsychINFO, DOAJ, EBSCO, ERIH Plus, SCIPPO, Google Scholar;</li> <li>(<b>2017-prezent</b>). Membru în <i>Centrul de Diagnoză Socială</i> (CDS) din cadrul Universității de Vest din Timișoara. <a href="https://cde.uvt.ro/?page_id=4125">https://cde.uvt.ro/?page_id=4125</a></li> <li>(<b>2019-prezent</b>). Membru în Comitetul științific al Revistei de Științe ale Educației (Journal of Educational Sciences), editată de UVT, sub egida Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Institutul Român de Educație a Adulților (IREA) – indexată în: EBSCO Full Text, DOAJ Full Text, CEU, CEEOL, ERIH Plus, CiteFactor <a href="https://rse.uvt.ro/ScBoard.php?lang=">https://rse.uvt.ro/ScBoard.php?lang=</a></li> </ol>
<p><b>PRESTIGIU INTERNAȚIONAL</b></p> <p>Premii activitate științifică oferite de instituții, asociații științifice/profesionale internaționale</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(<b>2017</b>). Premiul: <i>Outstanding Paper in the 2017 Emerald Literati Network Awards for Excellence</i>, pentru articolul: <b>Paloș, R.</b>, Vereș-Stancovici, V. (2016). Learning in organization. <i>The Learning Organization. The International Journal of Critical Studies in Organizational Learning</i>, 23(1), 2-22. <a href="http://www.emeraldgroupublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&amp;journal=tl0">http://www.emeraldgroupublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&amp;journal=tl0</a></li> </ol>
<p>Guest Editor reviste cotate ISI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(<b>2020-2021</b>). <b>Guest editor</b> pentru: <i>Special Issue "Applications of Positive Psychology in the Time of the COVID-19 Pandemic"</i>, alături de Delia Vîrgă, pentru <i>Sustainability Journal</i> (ISSN 2071-1050); <a href="https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/positive_sustainability">https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/positive_sustainability</a></li> <li>(<b>2022</b>). <b>Guest associate editor</b>: <i>Research Topic: How Social and Personal Resources Support Teaching and Learning Effectiveness</i>, alături de Delia Vîrgă, pentru <i>Frontiers in Psychology</i> - section <a href="#">Educational Psychology</a>. FI=2.999</li> <li>(<b>01.04.2022-01.04.2024</b>). <b>Consulting Editor</b> of <i>Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology</i>. F=2.90. <a href="https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&amp;journalCode=cedp20">https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&amp;journalCode=cedp20</a></li> </ol>
<p>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(<b>2014</b>). Member of Scientific Committee <b>23 IAPS Conference 2014</b> – <i>Transitions to Sustainable Societies: Designing Research and Policy for Changing Lifestyles and Communities</i>, Timișoara, România; <a href="http://iaps2014timisoara.org/scientific-committee/">http://iaps2014timisoara.org/scientific-committee/</a></li> <li>(<b>2017</b>). Member of Scientific Committee: <b>CESC 2017</b> – <i>3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society</i>, 9 – 10 November 2017, Timișoara, Romania. <a href="http://cesc2017.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Scientific-Comitete_CESC_2017.pdf">http://cesc2017.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Scientific-Comitete_CESC_2017.pdf</a></li> </ol>

**Chair sesiuni conferințe  
internationale**

1. **(2011). Chair: 09 SES 04 B – Attitudes and Behaviors Affecting Student Performance – 14.09.2011;** Network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – *The European Conference on Educational Research – ECER 2011 Berlin*, 13-16 September;
2. **(2015). Chair: 09 SES 04 B – Teachers' Conceptions and Uses of Assessments;** Network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – *The European Conference on Educational Research – ECER 2015 Budapest*, 8-11 September;
3. **(2017). Chair: Section 7 – Higher education teaching and research. CESC 2017 – 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society**, 9 – 10 November 2017, Timisoara, Romania.

**APARTENENȚA LA  
SOCIETĂȚI PROFESIONALE**

1. **2019**-prezent. Membru în Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE). [www.arced.ro](http://www.arced.ro)
2. **2018**-prezent. Membru în Centrul de Diagnoză Socială (CDS). <https://cgs.uvt.ro/>

**PROIECTE/GRANTURI DE  
DEZVOLTARE  
INSTITUȚIONALĂ  
Director proiect**

1. **(2018).** *"Găsește-ți calea spre UVT": Creșterea șansei de acces a elevilor din medii defavorizate la învățământul superior prin servicii de consiliere și orientare în carieră (GoToUVT).* Proiect CNFIS-FDI-2018-0186 – Universitatea de Vest din Timișoara, în valoare totală de 363.000 Ron; CIM nr. 11590/22.02018; funcție în proiect: director.
2. **(2019).** *"Stai în UVT":* susținerea progresului studentului de-a lungul întregului program de studii universitare și finalizarea acestora, prin servicii de consiliere educațională și în carieră (*StaiInUVT*). Proiect CNFIS-FDI-2019-0153 – Universitatea de Vest din Timișoara, în valoare totală de 422.000 Ron; CIM nr. 20724/24.05.2019; funcție în proiect: director.
3. **(2020).** *"Crește în UVT":* crearea de oportunități pentru promovarea dezvoltării academice și sociale a studenților, prin programe de tutoring și consiliere educațională și în carieră (*CreșteInUVT*). Proiect CNFIS-FDI-2020-0232 – Universitatea de Vest din Timișoara, în valoare totală de 414.900 Ron; CIM nr. 20697/06.05.2020; funcție în proiect: director.

**PROIECTE/GRANTURI DE  
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ  
Membru echipă**

1. **(2001).** Proiect TAPPE – Leonardo da Vinci *"Perfecționarea socio-psiho-pedagogică și managerială a formatorilor pentru adulți"*, coordonat de Institutul Social Român Banat – Crișana în colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara, cu participare internațională, membru echipa proiect și beneficiar al work-shop-urile internaționale în Germania și Portugalia;
2. **(2005).** Proiect PHARE: *"Duplex – M.E.C.C.A."*, Program Phare 2002/000-586.05.02.02.222, coordonat de S.C. PsihoProfil S.R.L. Timișoara în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara, cu o valoare a contractului de 68.245 Euro; membră a echipei de proiect și formator la unul din programele de formare (iunie-octombrie 2005);
3. **(2008).** Proiect PHARE: *"Pregătirea angajaților prin investirea în forme moderne de instruire profesională în cadrul unui Centru de Evaluare și Dezvoltare a resurselor umane – CEDRU"*, Program Phare 2005/017-553.04.02.01.513, linia de finanțare – Promovarea învățării continue pe parcursul vieții pentru calificarea și recalificarea forței de muncă, coordonat de S.C. PsihoProfil S.R.L. Timișoara, cu o valoarea a contractului de 79.868 Euro; membră a echipei – poziția: responsabil instruire profesională și formator (ianuarie-decembrie 2008).
4. **(2010-2011).** Proiect POSDRU: *"Consiliere Integrativă Educațională – Aici și acum"*, Proiect POSDRU – Cod Contract: POSDRU/19/1.3/G/30954; valoarea totală a proiectului 541.050 RON; Proiect finanțat din Fondul Social European – "Investește în oameni!"; Domeniul major de intervenție 1.3 – "Carieră în educație și formare"; Beneficiar: Universitatea "Eftimie Murgu" Reșița – director de proiect – conf.univ.dr. Loredana Drobot; membră în echipa proiectului – expert educațional;
5. **(2010-2013).** Proiect POSDRU: *"Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România"*, Proiect POSDRU – codul proiectului: 58717; Proiect finanțat din Fondul Social European – "Investește în oameni!"; Domeniul major de intervenție 1.2 – "Universitate pentru viitor"; Beneficiar: Universitatea București în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara; responsabil din partea UVT – conf.dr. Alin Gavreliuc/Prof. dr. Anca Munteanu; membră a echipei de implementare a proiectului (expert pe termen lung – CIM nr.23961/20.12.2010);
6. **(2010-2011).** Proiect POSDRU: SCOP – *"Specializarea Consilierilor de Orientare Profesională"*, Proiect POS DRU/12/4,2/S/1 – ID 4047. Beneficiar ANOFM și Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, în parteneriat cu Colegiul Psihologilor din România; membră în echipa de implementare a proiectului, expert pe termen lung.
7. **(2011).** Proiect POSDRU: *"Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile"*, Proiect POSDRU/3/1.3/S/2 – ID 3777. Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; Parteneri: Direcția Generală Managementul Resurselor Umane (DGMRU); Universitatea București (UB); Scottish Qualifications Authority (SQA); coordonator prof.univ.dr.

Marin Manolescu; funcția în proiect – expert metodologii.  
<http://www.edu.ro/index.php/articles/11217>

8. (2013). Proiect POSDRU: "Program educational integrat de facilitare a tranziției din ciclul de învățământ primar în ciclul de învățământ gimnazial în vederea prevenirii insuccesului școlar la elevi" – PREVINS, Proiect POSDRU/91/2.2/S/ – ID 63189. Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; funcție în proiect: formator (CIM nr.14230/15.04.2013; Asociația "Shotron" – partener în proiect);
9. (2014-2015). Proiect POSDRU ID 137875 „Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a evaluărilor naționale!”, Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”; Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”. Angajator: Federația Națională a Asociațiilor de Părinți – Învățământ Preuniversitar (FNAP – IP); perioada 17.04.2014-30.09.2014; funcție în proiect: expert pe termen lung – consilier specialitate – psihopedagog.
10. (2014-2015). Proiect POSDRU "Consilierea carierei și servicii de practică profesională în psihologie", ID: POSDRU/161/2.1/G/136958, cod SIMS: 51533; Beneficiar: Universitatea de Vest din Timișoara; Partener: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din județul Timiș; perioada 01.08.2014 – 30.09.2015; coordonator prof.univ.dr. Florin Alin Sava; CIM nr. 8612/30.04.2014, funcție în proiect: expert pe termen lung, poziția 2, Coordonator științific.
11. (2014-2015). Proiect POSDRU "Începe o carieră de succes", ID 141573; Beneficiar: Universitatea de Vest din Timișoara; Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara; perioada 13.05.2014-29.10.2015; coordonator prof.univ.dr. Marilen Pirtea; CIM nr. 9481/12.05.2014, funcție în proiect: expert pe termen lung – consilier orientare.
12. (2018). Proiect ROSE: "Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate – InEdu". Nr. contract: 46/SGU/NC/1/23.11.2017, director proiect conf.dr. Mariana Crașovan; CIM nr. 6864/29.03.2018; funcție în proiect: responsabil coaching învățare.
13. (2018). Proiect FDI: "UVT teaching brand – stimularea învățării durabile a studenților: un model de instruire dezvoltat prin demersuri de cercetare-acțiune și implementare de programe de formare" – CNFIS-FDI-2018-0063, director proiect: conf.dr. Marian Ilie; CIM nr. 11785/23.05.2018, funcție în proiect: formator.
14. (2019). Proiect POCU: "Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative" – POCU/320/6/21/121030, contract finanțare 8855/04.02.2019, director proiect: conf.univ.dr. Marian Ilie; CIM nr. 3401/11.02.2019, funcție în proiect: expert formare personal didactic/formator.
15. (2020). Proiect ROSE: "EDUCAȚIA PERSONALIZATĂ – o abordare integrată și comprehensivă de reducere a abandonului universitar în FSP" – ROSE/AG383/SGU/SS/III/2020, CIM nr. 53048/22.10.2020; funcție în proiect: expert elaborare instrument screening/expert învățământ.
16. (2021-2022). Proiect POCU – Practica de calitate pentru o cariera de succes – POCU/626/6/13/130348, director proiect prof.dr. Flavia Barna, CIM nr. 4111/27.01.2021, funcția în proiect: coordonator activitate consiliere și orientare în carieră.

#### LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE

STUDII/CERCETĂRI publicate în  
reviste naționale de specialitate  
cu potențial de recunoaștere  
(cat.D) și recunoscute CNCSIS  
(cat. B și C)

1. Macsinga,I., **Paloș,R.**, Maricuțoiu,L. (2002). Studiu intercultural asupra Teoriei auto-guvernării mentale. *Revista de Psihologie Aplicată*, an IV, nr.4/2002, Editura First – Timișoara, ISSN 1454-8062, (pp. 101-116).
2. **Paloș,R.** (2003). Profilul cursantului adult – dimensiune sociologică. *Revista Paideia – Revistă de Cultură și Educației*, 2, 12 – 22, București.

ARTICOLE și STUDII publicate în  
volume ale conferințelor  
internaționale

3. **Paloș,R.** (2006). The Impact of Cognitive Style and Attitudinal-Value Orientation on the Adults' Decision to Involve in Training Programs. *International Reflections on Education and Business*, Edited by Niki Kyriakidou, ISBN: 960-6672-05-0, Published by ATINER, pp. 307-318.  
[http://www.atiner.gr/docs/2006Kyriakidou\\_CONT.htm](http://www.atiner.gr/docs/2006Kyriakidou_CONT.htm)

ARTICOLE și STUDII publicate în  
volume ale conferințelor  
internaționale indexate în  
**Thomson ISI Proceedings**  
(WoS+ **BDI Proceedings**  
Database)

4. **Paloș,R.**, Crista,A. (2009). Organizational Learning – an imperative for competitiveness. In Management of Technological changes – *Proceedings of the 6th International Conference on Management of Technological Changes*, Book II, Democritus University of Trace, Greece, pp. 573-576. ISBN 978-960-89832-6-7, ISBN (vol. 2) 978-960-89832-8-1.
5. **Paloș,R.** (2009). The stimulation of the successful intelligence for engineering education. *In Balkan Region Conference on Engineering and Business Education & ICEBE – Proceedings of the 5th Balkan Region Conference on Engineering Education in conjunction with 2nd International Conference on Engineering and Business Education*, October 15th-17th, 2009, Lucian Blaga University of Sibiu, Romania, vol. 1, pp.105-109, ISBN 978-973-739-848-2, ISSN 1843-6730.
6. **Paloș,R.**, Munteanu,A. (2009). The University – an organization that facilitates learning and



continuously transforms itself. *Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education*, Vienna, Austria, 20(1), 1757-1759, ISBN 978-3-901509-70-4, ISSN 1726-9679, Editor Branco Katalinic.

7. **Paloş,R.**, Drobot,L. (2009). Intellectual development and learning style in engineering education. *Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education*, Vienna, Austria, 20(1), 1737-1739, ISBN 978-3-901509-70-4, ISSN 1726-9679, Editor Branco Katalinic.
8. Munteanu,A., Costea,I., **Paloş,R.**, Jinaru,A. (2009). Psychological and behavioral aspects manifested in computer addiction. *Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education*, Vienna, Austria, 20(1), 1477-1479, ISBN 978-3-901509-70-4, ISSN 1726-9679, Editor Branco Katalinic.
9. **Paloş,R.**, Drobot,L. (2010). The impact of family influence on the career choice of adolescents. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3407-3411 (ISSN: 1877-0428).
10. **Paloş,R.**, Costea,I., Munteanu,A., Drobot,L. (2010). The necessity to adapt instruction to the students' intellectual development. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 323-327 (ISSN: 1877-0428).
11. Costea,I., **Paloş,R.**, Munteanu,A. (2010). *Competitive behaviour and self-esteem – relevant factors that influence young couples' life*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 398-402 (ISSN: 1877-0428).
12. Munteanu,A, Costea,I., **Paloş,R.**, Jinaru,A. (2010). Entering in the essences of personality studies over archetypes. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 2272-2276 (ISSN: 1877-0428).
13. **Paloş,R.**, Munteanu,A., Costea,I., Macinga,I. (2011). Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary study. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 138-142, (ISSN: 1877-0428).
14. Munteanu,A., Costea,I., **Paloş,R.**, Jinaru,A., Dragomir,G.M. (2011). *Emo phenomenon – an actual problem in adolescence*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 1611-1615 (ISSN: 1877-0428).
15. Stan,S.A., Stancovici,V., **Paloş,R\***. (2013). Teachers' attitude toward continuous professional training. *Procedia-Social and Behavioral Journal*, 84, 1722-1726 (ISSN: 1877-0428); (\*corresponding author)

ARTICOLE și STUDII publicate în reviste indexate în **baze de date internaționale (BDI)**

16. Macinga,I., Maricutoiu,L., **Paloş,R.** (2010). Application of the successful intelligence theory to the process of students' examination: a preliminary study. *Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal*, 14(2), 101-119, (ISSN 1224-8398). (1) Abstracted: [PsychInfo](#); [International Bibliography of Social Science](#); (2) Full text: [EBSCO](#); [ProQuest](#)
17. **Paloş,R.**, Drobot,L., Costea,I., Munteanu,A. (2013). Cognitive and motivational variables that shape academic learning: A preliminary study. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 15(1), 1-8, (ISSN 1454-8062). Indexed: [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [Scipio](#), [Google Scholar](#).
18. Maricutoiu,L.P., **Paloş,R.** (2014). Adaptation of the Thinking Styles Inventory (TSI) within a Romanian student sample. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 16(1), 20-24. (ISSN 1454-8062). Indexed in [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [Scipio](#), [Google Scholar](#).
19. Tripa,L., Sava,F.A., **Paloş,R.**, Măgurean,S., & Macinga,I. (2020). Adult psychological outcomes of former left behind children in Romania. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 22 (2), 51-58. DOI: 10.24913/rjap.22.2.04. [Scopus](#), [PsycINFO](#), [DOAJ](#), [ERIH Plus](#), [Scipio](#). [http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap222\\_4.pdf](http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap222_4.pdf)
20. Tripa,L., Sava,F.A., **Paloş,R.**, Măgurean,S., & Macinga,I. (2021). Evaluating the outcomes of „Resilient left behind children” – A social-emotional learning and mindfulness group counseling program. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, XXV (1), 33-53. <https://doi:10.24193/cbb.2021.25.03>
21. Negru,I.A., **Paloş,R\***. (2023). Tools for assessing students' socio-emotional competencies. A systematic literature review. *Journal of Educational Sciences*, XXIV, 1(47), 113-127. <https://doi:10.35923/JES.2023.1.07>

STUDII/CERCETĂRI publicate în reviste indexate **Web of Science**

1. Munteanu,A., Costea,I., **Paloş,R.** (2011). Relationships between academic achievement and personality dynamics during adolescence. *South African Journal of Psychology*, 41(4), 552-561. ISSN 0081-2463; **FI = 0.457**;
2. **Paloş,R.**, Maricutoiu,L. (2013). Teaching for Successful Intelligence Questionnaire (TSI-Q) – a new instrument developed for assessing teaching style. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 3(1), 159-178, (ISSN 2247-6377; ISSN on line – 2247-8558).
3. **Paloş,R.**, Vişcu,L. (2014). *Anxiety, Automatic Negative Thoughts, and Unconditional Self-Acceptance in Rheumatoid Arthritis: A Preliminary Study*. ISRN Rheumatology: Hindawi Publishing

- Corporation, vol. 2014, article ID 317259, 5 pages, <http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259> (ISSN: 2090-5475). PubMed, PubMed Central, WoS, FI = 0;
4. **Paloş,R.**, Petrovici,M.C. (2014). Perceived Importance of Communication Skills and their Predictive Value for Academic Performance. *Revista de Intervenție și Cercetare Socială/Review of Research and Social Intervention*, 46, 85-98, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397, FI = 1.141 (Q2).
  5. **Paloş,R.**, Vereş-Stancovici,V. (2016). Learning in organization. *The Learning Organization. The International Journal of Critical Studies in Organizational Learning*, 23(1), 2-22. <http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001>. FI = 0;  
Premiul: The Outstanding Paper in the 2017 Emerald Literati Network Awards for Excellence, <http://www.emeraldgroupublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&journal=tlo>
  6. **Paloş,R.**, Gunaru,S.A. (2017). The relationship between resistance to change and Romanian teachers' attitude towards continuing education: the moderating role of conscientiousness. *Journal of Education for Teaching: international research and pedagogy*, 43(4), 458-473. <https://doi.org/10.1080/02607476.2017.1297043>. FI = 1.111 (Q2);
  7. **Paloş,R.** (2018/2020). Exploring the impact of achievement goals orientation and study engagement on nursing students' approaches to learning. *Educational Studies*, 46(2), 205-220; <http://doi:10.1080/03055698.2018.1555454>, FI = 1.19 (Q4).
  8. **Paloş,R.**, Maricuțoiu,L., & Costea,I. (2019). Relations between academic performance, student engagement and student burnout: a cross-lagged analysis of a two-wave study. *Studies in Educational Evaluation*, 60, 199-204. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2019.01.005>, FI = 1.684 (Q2).  
\*Premierea PN-III-P1-1.1-PRECISI-2019-34257 – UEFISCDI a articolului.
  9. **Palos,R.**, Magurean,S., Petrovici,M.C. (2019). Self-Regulated Learning and Academic Performance – The Mediating Role of Students' Achievement Goals. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială/Review of Research and Social Intervention*, 67, 234-249. <https://doi.org/10.33788/rcis.67.15> FI = 1.07 (Q2).  
\*Premierea PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-50566 – UEFISCDI a articolului.
  10. Sava,S.L., Virgă,D., & **Paloş,R\***. (2020). The role of teacher support, students' need satisfaction, and their psychological capital in enhancing students' self-regulated learning. *Studia Psychologica*, 62(1), 44-57. <https://doi.org/10.31577/sp.2020.01.790>. FI = 0.85. \*autor corespondent
  11. Samfira,E.M. & **Paloş,R\***. (2021). Teachers' personality, perfectionism, and self-efficacy as predictors for coping strategies based on personal resources. *Frontiers in Psychology (Educational Psychology)*. 12:751930. <http://doi:10.3389/fpsyg.2021.751930>. FI = 4.232 (Q2). \*autor corespondent și prim autor
  12. **Paloş,R**, Virgă,D., & Craşovan,M. (2022). Resistance to Change as a Mediator Between Conscientiousness and Teachers' Job Satisfaction. The Moderating Role of Learning Goals Orientation. *Frontiers in Psychology (Educational Psychology)*. 12:757681. <http://doi:10.3389/fpsyg.2021.757681>. FI = 4.232 (Q2).
  13. **Paloş,R.**, Samfira,E.M., Virgă,D., & Purić,D. (2023). The core self-evaluations, psychological capital, and academic engagement: a cross-national mediation model. *Frontiers in Psychology (Educational Psychology)*. 14:1189665. <http://doi:10.3389/fpsyg.2023>. FI = 3.80 (Q1).
  14. **Paloş,R.** (2023). Students' core self-evaluations and academic burnout: the mediating role of personal resources. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 16(3), 904-918. <http://doi:10.1108/JARHE-04-2023-0152>. FI = 1.70 (Q2).
  15. **Paloş,R.**, Virgă,D., & Okros,N. (2024). *Why should you believe in yourself?* Students' performance-approach goals shape their approach to learning through self-efficacy: a longitudinal analysis. *European Journal of Education*, 59(2), e12624. <http://doi:10.1111/ejed.12624>. FI = 2.40 (Q2).

**CĂRȚI de autor**  
publicate în edituri recunoscute  
CNCIS (A2, B)

1. **Paloş,R.** (2007). *Învățarea la vârsta adultă*. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, ISBN 978-973-30-1648-9.
2. **Paloş,R.** (2007). *Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale*. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-084-7.
3. **Paloş,R.** (2012). *Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale* – ediția II-a revăzută și adăugită. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-363-3.
4. **Paloş,R.** (2013). *Psihologia educației între teorie și practică*. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, ISBN 978-973-30-3492-6.
5. **Paloş,R.** (2016). *Predare pentru înțelegere și învățare. Culegere de aplicații și exerciții*. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București. ISBN 978-606-31-0282-0.

Coautor cărți  
(B)

1. Paloș, R. (coord.). (2020). *Culegere de aplicații și exerciții structurate. Suport în procesul de orientare și consiliere vocațională primară*. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-701-3.

## COLABORARE LA VOLUME

Capitole apărute în volume la  
**Editura Polirom (A2)**

1. (2004). *Manual de psihologia muncii și organizațională* – coord. Z.Bogathy, Editura Polirom, Iași, (republicat în 2005, 2006, 2007), ISBN 973-681-536-6, cu următoarele capitole: Capitolul 6: *Pregătirea profesională: formare și dezvoltare* (pp. 113-134); Capitolul 16: *Diversitatea în organizații: tineri, vârstnici, femei, persoane cu nevoi speciale* (pag. 301-316); Capitolul 17: *Viitorul psihologiei muncii și organizaționale în perspectiva schimbărilor socio-economice-tehnologice din lumea muncii* (pp. 317-326) – alături de Z.Bogathy, C.Ilin, C.Popescu.
2. (2007). *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizaționale* – coord. Z.Bogathy, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0428-9, cu următorul capitol: Capitolul 6: *Activitatea de mentoring și coaching* (pp. 143-155).
3. (2007). *Educația adulților – baze teoretice și repere practice* – coord. Paloș,R., Sava,S., Ungureanu,D., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3, cu următoarele sub-capitole: Subcapitolul 3.2: *Contextul desfășurării învățării* (pp. 129-140); Subcapitolul 5.3: *Evaluarea nevoilor de învățare-formare* (pp. 267-282); Subcapitolul 5.7: *Învățare la locul de muncă și învățare organizațională* (pp. 311-320).
4. (2008). *Tendințe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială* – coord. Avram,E., Cooper,C.L., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0808-9, cu următorul subcapitol: Subcapitolul: *Rolul mentoring-ului în dezvoltarea carierei* (pp. 787-810, Secțiunea 6: *Tendințe în cercetarea și dezvoltarea organizațională*).
  - a. (2019). *Educația adulților – baze teoretice și repere practice. Ediție a-II-a revăzută și adăugită* – coord. Sava,S., & Paloș,R., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-3330-2, cu următoarele capitole: Capitolul 8: *Învățarea în toate contextele de viață* (pp. 143-152); Capitolul 18: *Evaluarea nevoilor de formare* (pp. 312-325); Capitolul 24: *Învățarea la locul de muncă și învățarea organizațională* (pp. 388-400).

Capitol apărut în volum la  
**Editura Didactică și Pedagogică (B)**

Capitol apărut în volum la  
**Editura Cartea Universitară (B)**

5. (2007). *Precepte de educație școlară* – coord. Drobot,L., Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, ISBN 978-973-30-1713-4, cu următorul capitol: Secțiunea formare continuă: *Formarea continuă și educația adulților* (pp. 148-160).
6. (2005). *Pedagogie și elemente de Psihologia Educației* – pentru examenele de definitivare în învățământ și grade didactice – coord. I.AI.Dumitru și D.Ungureanu, Editura Cartea Universitară, București, ISBN 973-731-114-0, cu următorul capitol: Capitolul III: *Elemente de psihologia dezvoltării copilului și adolescentului* (pp. 36-45).

Capitole apărute în volum la  
**Editura Universității de Vest Timișoara (B)**

- a. (2008). *Manual de tehnici și abilități academice* – coord. Bogathy,Z. și Sulea,C., Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-188-2, cu următorul capitol: Capitolul 2: *Eficiențizarea activității în mediul academic – citirea bibliografiei, luarea de notițe și pregătirea pentru examen* (pp. 29-50);
  - a. (2009). *Abilități psihologice – ghid pentru profesor și student* – coord. Paloș,R., Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-241-4 cu următorul capitol: Capitolul 1: *Cunoașterea de sine și cunoașterea celuilalt* (pp. 17-51)
7. (2020). *Manual de tutoring. Stimularea motivației și independenței studenților în învățare*, coord. Paloș, R., Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-706-8, cu următoarele contribuții: Capitol 1: *Tutoring: utilitate și eficiență la nivel universitar* (pp. 13-28; co-autor); Capitol 2: sub-capitol 2.1: 2.1.3 – *Selecția studenților-tutori* (pp. 33-34; autor); Capitol 2: sub-capitol 2.2.2 – *Crearea unui mediu de învățare eficient* (pp. 47-54; co-autor); Capitol 2: sub-capitol 2.2.3 – *Facilitarea procesului de învățare activă* (pp. 55-78; co-autor); Capitol 2: sub-capitol 2.2.4: 2.2.4.3 – *Tehnici de învățare eficientă în mediul academic* (pp. 81-93; co-autor); Capitol 3: *Planificarea și dezvoltarea unui program de tutoring* (pp. 143-156; autor).

COORDONARE VOLUME  
publicate în edituri recunoscute  
CNCSIS (A2, B)

1. (2007). Coordonator al volumului: *Educația adulților–baze teoretice și repere practice* – alături de Sava,S., Ungureanu,D., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3.
2. (2009). Coordonator al volumului: *Abilități psihologice – ghid pentru profesor și student*, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-241-4.
3. (2019). Coordonator al volumului: *Educația adulților–baze teoretice și repere practice, Ediție a-II-a revăzută și adăugită* – coord. Sava,S., & Paloș,R., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-3330-2.
4. (2020). Coordonator al volumului: *Culegere de aplicații și exerciții structurate. Suport în procesul de orientare și consiliere vocațională primară*. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-



- 973-125-701-3.
5. (2020). Coordonator al volumului: *Manual de tutoring. Stimularea motivației și independenței studenților în învățare*. Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-706-8
  1. **Paloș,R.** (2005). *The impact of cognitive style and attitudinal-value orientation on the adult' decision to involve in training programs*. 7<sup>th</sup> International Conference on EDUCATION – Athens, Grecia, 20-22 Mai, 2005.
  2. **Paloș,R.** (2006). *The impact of teacher's cognitive and learning styles upon his/her teaching style*. EERA's annual European Conference on Educational Research (ECER), Network: "Educational Effectiveness and Quality Assurance ", Geneva, Elveția, 12<sup>th</sup> – 16<sup>th</sup> September 2006.
  3. **Paloș,R.,** Macsinga,I., Erdei,I., Sulea,C. (2007). *A screening of the necessary needs and competences for the university first year induction*. *European First Year Experience*, Göteborgs Universitet, Suedia, 9-12 May 2007.
  4. **Paloș,R.** (2008). *Shaping the thinking and learning styles according to the task and academic specialization* – poster. *XXIX International Congress of Psychology*, Berlin, Germany, 20-25 July, 2008.
  5. **Paloș,R.,** Crista,A. (2009). *Organizational Learning – an imperative for competitiveness*. The 6th International Conference "Management of Technological Changes – Sustainable Development through Technological Change", 3-5 septembrie 2009, Alexandropolis – Grecia.
  6. **Paloș,R.,** Drobot,L. (2010). *The impact of family influence on the career choice of adolescents*. World Conference on Educational Sciences, 4-8 februarie 2010, Bahcesehir University, İstanbul, Turcia.
  7. **Paloș,R.,** Costea,I., Munteanu,A.,Drobot,L. (2010). *The necessity to adapt instruction to the students' intellectual development*. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 21-25 aprilie 2010, Kemer-Antalya, Turcia.
  8. Costea,I., **Paloș,R.,** Munteanu,A. (2010). *Competitive behaviour and self-esteem – relevant factors that influence young couples' life*. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 21-25 aprilie 2010, Kemer-Antalya, Turcia.
  9. Costea,I., **Paloș,R.,** Munteanu,A. (2010). *Entering in the essences of personality studies over archetypes*. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 21-25 aprilie 2010, Kemer-Antalya, Turcia.
  10. **Paloș,R.,** Costea,I., Munteanu,A., Drobot,L. (2010). *Motivation for learning – a condition for academic achievement*. *European Conference on Educational Research (ECER) – „Education and Cultural Change”, Network 27 – Didactics – Learning and Teaching*, 25-27 August 2010, Helsinki, Finland.
  11. **Paloș,R.,** Munteanu,A., Costea, I., Macsinga,I. (2011). *Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary study*. World Conference on Educational Sciences, 4-8 februarie 2011, Bahcesehir University, İstanbul, Turcia.
  12. Munteanu,A., Costea,I., **Paloș,R.,** Jinaru,A., Dragomir,G.M. (2011). *Emo phenomenon – an actual problem in adolescence*. World Conference on Educational Sciences, 4-8 februarie 2011, Bahcesehir University, İstanbul, Turcia.
  13. **Paloș,R.,** Costea,I., Munteanu,A., Drobot,L. (2011). *The influence of the academic specialization upon the students' preference for learning situations*. *European Conference on Educational Research (ECER) – „Urban Education”, Network 9 – Assessment. Evaluation, Testing and Measurement*, 13-16 September 2011, Berlin, Germany.
  14. Stan,S.A., Stancovici,V., **Paloș,R.** (2012). *Teachers' attitude toward continuous professional training*. The 3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 9-12 Mai 2012, Izmir, Turcia.
  15. Negru,I.A., & **Paloș,R.** (2022). *Social-emotional Competencies and Their Relationships with Learning and Academic Performance*. European Conference on Educational Research - ECER Yerevan and ECER Plus & Emerging Researchers' Conference. *Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research*, ECER Yerevan: 23 - 26 August, 2022.