

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROPSIHOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. MONA VINTILĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ. dr. OTILIA TUDOREL						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Nu este cazul

Condiții tehnice necesare de acces și participare

Toate materialele pentru cursuri și seminare vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul și seminarul de Neuropsihologie 2024-2025 este: **sto6um3**

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căroră contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	- Utilizarea adecvată a comunicării profesionale; - Utilizarea corectă a cunoștințelor de specialitate; - Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu;
Abilități	- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice neuropsihologice (individuale și de grup); - Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare; - Construirea unei relații de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor pacientului/clientului.
Responsabilitate și autonomie	- Analiză și gândire critică în analiza cazurilor; - Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică; - etică profesională, respectarea autonomiei clienților; - Responsabilitate în lucrul cu pacienții; - Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Sistemul nervos central – introducere	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 37 - 68.
C2. Țesutul nervos și neuronul	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar
C3. Structuri nervoase. Sistemul nervos central	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 129 – 163.
C4. Structuri nervoase. Sistemul nervos central	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 129 –163.
C5. Sistemul limbic	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 164 –170.

C6. Hipotalamusul	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 171 – 174.
C7. Scoarța cerebrală I	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală,, pp. 174 –194.
C8. Scoarța cerebrală II	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 210 –241.
C9. Neuropsihologia comportamentului alimentar	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 265 –353.
C10. Neuropsihologia imaginii corporale	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 195 – 205
C11. Neuropsihologia adicțiilor	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 414 –430.
C12. Sistemul nervos central și dragostea	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 477 –523.
C13. Sistemul nervos central și comportamentul sexual	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 362 –413.
C14. Somnul și tulburările de somn	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Vintilă, M. (2018). Sistemul nervos central. În Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, ed. Enea, V., Dafinoiu, I. Iași: Ed. Polirom.
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)		
Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar.		

Vintilă, M. (2018). Sistemul nervos central. În Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, ed. Enea, V., Dafinoiu, I. Iași: Ed. Polirom. Golu, M., Dănăilă, L. (2017). <i>Tratat de neuropsihologie</i>. Vol I, București: Editura Medicală.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1.Neuropsihologia-introducere	Prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar
S2. Neuropsihologia experiențelor adverse timpurii	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Cabrera, C., Torres, H., & Harcourt, S. (2020). <i>The neurological and neuropsychological effects of child maltreatment. Aggression and Violent Behavior, 101408</i> . doi:10.1016/j.avb.2020.101408 Navalta, C. P., McGee, L., & Underwood, J. (2018). Adverse childhood experiences, brain development, and mental health: A call for neurocounseling. <i>Journal of Mental Health Counseling, 40</i> (3), 266–278. https://doi.org/10.17744/mehc.40.3.07
S3. Neuropsihologia comportamentului alimentar	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Mahr, F., Miller, M.G.B., Quail, M.A. et al. Neuropsychological Profiles and Clinical Correlates of Youths with Avoidant /Restrictive Food Intake Disorder and Anorexia Nervosa: an Exploratory Charter Investigation. <i>J Pediatr Neuropsychol</i> 9, 200–213 (2023). https://doi.org/10.1007/s40817-023-00147-3 Norton, B., Sheen, J., Burns, L. et al. Overlap of eating disorders and neurodivergence: the role of inhibitory control. <i>BMC Psychiatry</i> 24, 454 (2024). https://doi.org/10.1186/s12888-024-05837-6
S4. Neuropsihologia comportamentului sexual	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Georgiadis, J. R., & Kringelbach, M. L. (2012). <i>The human sexual response cycle: Brain imaging evidence linking sex to other pleasures. Progress in Neurobiology, 98</i> (1), 49–81. doi:10.1016/j.pneurobio.2012.05.004 Kowalewska, E., Grubbs, J.B., Potenza, M.N. et al. Neurocognitive Mechanisms in Compulsive Sexual Behavior Disorder. <i>Curr Sex Health Rep</i> 10, 255–264 (2018). https://doi.org/10.1007/s11930-018-0176-z
S5. Neuropsihologia adicțiilor (gambling, digital addictions etc.)	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Ding, K.; Shen, Y.; Liu, Q.; Li, H. (2024). The Effects of Digital Addiction on Brain Function and Structure of Children and Adolescents: A Scoping Review. <i>Healthcare</i> . https://doi.org/10.3390/healthcare12010015

S6. Intervenții neuropsihologice (mindfulness, EMDR, realitatea virtuală)	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz Evaluare (1)	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Shirk, S. D., Muquit, L. S., Deckro, J., Sweeney, P. J., & Kraus, S. W. (2021). <i>Mindfulness-Based Relapse Prevention for the Treatment of Gambling Disorder among U.S. Military Veterans: Case Series and Feasibility. Clinical Case Studies</i> , 153465012110201. doi:10.1177/15346501211020122 Pierce ZP, Johnson ER, Kim IA, Lear BE, Mast AM and Black JM (2023) Therapeutic interventions impact brain function and promote post-traumatic growth in adults living with post-traumatic stress disorder: A systematic review and meta-analysis of functional magnetic resonance imaging studies. <i>Front. Psychol.</i> 14:1074972. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1074972
S7. Recapitulare/Evaluare	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz Evaluare (2)	
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ) Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar. Vintilă, M. (2018). Sistemul nervos central. În Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, ed. Enea, V., Dafinoiu, I. Iași: Ed. Polirom.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Profesia de psiholog impune o educație interdisciplinară din care fac parte și temele neuroștiințelor care sunt indispensabile profesiei de psiholog în general și a psihologului clinician în special.
Aplicabilitatea privește înțelegerea organismului uman cu funcție bio-psiho-socială.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Parțial	Parțialul va avea loc față în față , va fi de tip grilă, creion-hârtie, cu număr variabil de răspunsuri corecte. Pentru studenții care nu au fost prezenți sau nu au obținut nota minimă la prima evaluare, se va organiza o a doua prezentare în săptămâna a 9-a a semestrului. Tematica este aceeași ca și în cazul primei examinări. Parțialul reprezintă condiție pentru intrarea în examen. Nota	Nota de la parțial reprezintă 40% din nota finală.

		minima de promovare trebuie să fie 5 (cinci). Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor realiza atât față în față, cât și prin intermediul platformei Google Classroom.	
	Examen	Examenul de tip grilă, creion-hârtie, cu multiple variante de răspuns, din conținuturile parcurse la curs, care au fost predate după evaluarea în cadrul parțialului. Examenul se va desfășura fizic, nota minimă de promovare trebuie să fie 5 (cinci). Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor realiza atât față în față, cât și prin intermediul platformei Google Classroom.	Nota de la examen reprezintă 40% din nota finală.
9.5 Seminar / laborator	Evaluare individuală tip grilă și studiu de caz	În seminarul 6 studenții vor susține o evaluare tip creion-hârtie, în care vor avea de rezolvat individual o grilă, care va cuprinde întrebări cu răspunsuri multiple și un studiu de caz. Conținutul evaluării face referire la temele predate pe tot parcursul semestrului la seminar. Pentru studenții care nu au fost prezenți sau nu au obținut nota minimă la prima evaluare, se va organiza o a doua prezentare în săptămâna 7. Tematica este aceeași ca și în cazul primei evaluări. La sfârșitul semestrului, fiecare student va trebui să aibă seminarul promovat, nota obținută în urma evaluării de la seminar trebuie să fie minim 5 (cinci). Promovarea seminarului cu minim nota 5 (cinci), este condiție de intrare în examen. Nota se reportează, ea nefiind	Evaluarea la seminar reprezintă 20% din nota finală a examenului.

		susținută în fiecare sesiune de restanță/mărire de notă. Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor realiza atât față în față, cât și prin intermediul platformei Google Classroom. Se acordă bonus pentru participarea la cercetare.	
9.6 Standard minim de performanță			
Condiție de intrare în examen, sesiunea A: promovarea seminarului și a parțialului și prezența 70% la seminar. Pentru studenții care lucrează prezența necesară este de 50% (pe baza adeverinței de la locul de muncă). De asemenea, prezența minimă la curs, pentru a intra în examen este de 50%. Neacumularea numărului minim de prezențe la seminare, pe parcursul semestrului, duce la imposibilitatea susținerii examenului în sesiunea A1, chiar dacă parțialul și/sau seminarul au fost promovate. Astfel, pentru a recupera prezențele la seminar și a putea participa la sesiunea de restanțe, va trebui realizată o sarcină suplimentară, care va fi comunicată la cerere studenților în cauză. Nepromovarea parțialului și/sau seminarului cu minim nota 5 (cinci) duce la necesitatea recontractării disciplinei. Notele evaluărilor (seminar, parțial și examen) nu se rotunjesc. Nota finală se rotunjește. Nota finală se calculează astfel: (notă seminar x 20%) + ((media parțial+examen) x 0,80) Pentru promovarea examenului și a evaluărilor semestriale (seminar și parțial), este necesară obținerea notei 5 (cinci). Examenele se vor desfășura față în față. În sesiunea de restanțe, în cadrul examenului, studenții care nu au promovat parțialul/seminarul vor avea posibilitatea de a se prezenta pentru a-l susține. Pentru anii 2 și 3 este necesară recontractarea disciplinei la începutul anului universitar, participarea la cursuri și seminare și îndeplinirea aceluiași condiții pentru intrarea în examen. Pentru examenul de mărire a notei se va susține examen din întreaga materie de curs. Promovarea parțialului și a seminarului sunt condiții de intrare în examen atât pentru prima sesiune cât și pentru sesiunile de restanțe.			

Data completării
08 septembrie 2024

Titular de disciplină
Prof. Univ. Dr. Mona Vintilă

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. Univ. Dr. Delia Vîrgă