

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2027

Facultate:	Facultatea de Sociologie și Psihologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Asistență socială
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Asistență socială
Titlul acordat:	Licențiat în Asistență socială
Durata studiilor (în ani):	3
Forma de învățământ²:	Învățământ la distanță (ID)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Sociologie
Domeniul de studii universitare de licență:	Asistență socială
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	09 - Sănătate și asistență socială
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	092 - Îngrijire și asistență socială
Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0923 - Asistență socială și consiliere

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Programul de studii universitare de licență Asistență socială își asumă misiunea de cercetare științifică și educație prin activități specifice mediului universitar:

- Formare inițială și continuă la nivel universitar dezvoltată eficient începând cu anul 1992, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a absolvenților și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.
- Cercetare științifică avansată în domeniului asistenței sociale, prin activități de dezvoltare și inovare realizate la nivel individual și colectiv, realizând o valorificare și diseminare optimă a rezultatelor obținute.
- Implicare activă împreună cu partenerii noștri în proiecte de intervenție socială în folosul indivizilor, grupurilor și comunităților aflate în situații de criză.

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți
- CC2. Competențe în domeniul științei
- CC3. Competențe digitale.

Competențe profesionale⁶:

- CP1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;
- CP2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile;
- CP3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială;
- CP4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, beneficii);
- CP.5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre antidrog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

- CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

- CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
- b) Competențe interpersonale:
- CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă echipe pluri-, inter- și transdisciplinare pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.
- c) Competențe de cetățenie globală:
- CT4. Recunoașterea și respectarea diversităților etnice și interculturale în interacțiunile cu beneficiarii și alți actori sociali.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe**⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

- R1. Studenții/absolvenții au cunoștințe legate problemele și fenomenele sociale pentru a facilita procesul de schimbare la nivel individual, de grup, organizațional sau comunitar;
- R2. Studenții/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, promovarea și protejarea drepturilor indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților;
- R3. Studenții/absolvenții cunosc diversele categorii de populații și grupuri vulnerabile pentru diagnoza și analiza nevoilor sociale;
- R4. Studenții/absolvenții dispun de cunoștințe privind teoriile, metodele de cercetare și intervenție pentru elaborarea strategiilor de schimbare socială;
- R5. Studenții/absolvenții dispun de cunoștințe privind comportamentul uman.
- R6. Studenții/absolvenții au cunoștințe privind rolul asistentului social și identitatea profesională.

b) **Abilități**¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente).

universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:**

- R7. Studenții/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali;
- R8. Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din asistență socială pentru a spori bunăstarea socială a indivizilor, grupurilor, organizațiilor sau comunităților;
- R9. Studenții/absolvenții au capacitatea de a elabora, proiecta, coordona și implementa măsuri de intervenție socială la nivel micro, mezo/intermediar și macro;
- R10. Studenții/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la clienți sau din alte surse;
- R11. Studenții/absolvenții au capacitatea de a aprecia și evalua resursele individuale și comunitare, precum și de a le integra în mod coerent în strategiile de intervenție socială;
- R12. Studenții/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:*

- R13. Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică
- R14. Studenții/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Asistent social - cod COR 263501*
- *Specialist în angajare asistată - cod COR 263507*
- *Inspector social - cod COR- 263512*

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea fiecărui an universitar.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 de către Departamentul de Asistență socială sau Facultatea de Sociologie și Psihologie, care gestionează programul de studii, dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți ale UVT.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o **disciplină complementară care formează competențe transversale**, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I An universitar 2024-2025

Semestrul I

Nr. crt.	Disciplina	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul I				Nr. credite (ECTS)
				Nr. ore / semestru				
				AI	AT	TC	AA	
1.	Introducere în psihologie	DF	DO	28	7	7	-	4
2.	Introducere în sociologie	DF	DO	28	7	7	-	4
3.	Introducere în asistență socială	DD	DO	28	7	21	-	4
4.	Teorii și metode de intervenție în asistență socială (persoană și familie)	DD	DO	28	7	7	-	4
5.	Elemente de medicină socială	DS	DO	28	7	7	-	4
6.	Practică de specialitate 1	DS	DO	-	-	-	56	5
7.	Limbă străină 1	DC	DOP	0	7	21	-	2
8.	Informatică socială 1	DC	DO	0	0	0	28	3
9.	Educație fizică 1	DC	DOP	-	-	-	14	1
10.	etică, integritate și scriere academică	DC	DO	14	7	7	-	2
11.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DO	-	7	7	-	1
Total ore, forme de evaluare și număr de credite				154	56	84	98	30 + 4
				392				

Discipline facultative

12.	Voluntariat 1	DC	DFAC	-	-	-	60	2
-----	---------------	----	------	---	---	---	----	---

Semestrul II

Nr. crt.	Disciplina	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul II				Nr. credite (ECTS)
				Nr. ore / semestru				
				AI	AT	TC	AA	
1.	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale	DF	DO	28	7	21	-	4
2.	Politici sociale	DD	DO	28	7	7	-	3
3.	Drept și legislație în asistență socială	DD	DO	28	7	7	-	3
4.	Sistemul de asistență socială	DD	DO	14	7	7	-	4
5.	Asistența socială bazată pe evidențe	DS	DO	28	7	7	-	4
6.	Practică de specialitate 2	DS	DO	-	-	-	56	4
7.	Limbă străină 2	DC	DOP	0	7	21	-	2
8.	Tehnici și abilități academice	DC	DO	14	7	7	-	3
9.	Informatică socială 2	DC	DO				28	3

10.	Educație fizică 2	DC	DOP	-	-	-	14	1
Total ore, forme de evaluare și număr de credite				140	49	77	96	30 + 1
				364				

Discipline facultative								
11.	Voluntariat 2	DC	DFAC	-	-	-	60	2

Anul de studii II

An universitar 2025-2026

Semestrul III

Nr. crt.	Disciplina	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul III				Nr. credite (ECTS)
				Nr. ore / semestru				
				AI	AT	TC	AA	
1.	Metodologia cercetării în științele sociale 1	DF	DO	28	7	7	-	4
2.	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități	DS	DO	28	7	7	-	3
3.	Asistența socială a familiei	DS	DO	28	7	7	-	4
4.	Organizarea și managementul serviciilor de asistență socială	DS	DO	28	7	7	-	4
5.	Prevenirea consumului și recuperarea persoanelor dependente de substanțe	DS	DO	28	7	7	-	4
6.	Tehnici de comunicare în asistență socială	DS	DO	28	7	21	-	3
7.	Practică de specialitate 3	DS	DO	-	-	-	56	4
8.	Limbă străină 3	DC	DOP	-	7	21	-	2
9.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1	DC	DOP	14	7	7	-	2
10.	Educație fizică 3	DC	DOP	-	-	-	14	1
Discipline facultative								
Total ore, forme de evaluare și număr de credite				182	56	84	70	30 + 1
				392				

Discipline facultative								
11.	Voluntariat 3	DC	DFAC	-	-	-	60	2

Semestrul IV

Nr. crt.	Disciplina	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul IV				Nr. credite (ECTS)
				Nr. ore / semestru				
				AI	AT	TC	AA	
1.	Metodologia cercetării în științele sociale 2	DF	DO	28	7	21	-	5
2.	Psihologie socială	DF	DO	28	7	7	-	4
3.	Teorii și metode de intervenție în asistența socială (grup și comunitate)	DD	DO	28	7	7	-	4

4.	Spiritualitate în asistența socială	DS	DO	28	7	7	-	3
5.	Asistența socială a persoanelor vârstnice	DS	DO	28	7	7	-	3
6.	Asistența socială în sistemul de probațiune	DS	DO	28	7	7	-	3
7.	Practică de specialitate 4	DS	DO	-	-	-	56	4
8.	Limbă străină 4	DC	DOP	-	7	21	-	2
9.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	DC	DOP	14	7	7	-	2
10.	Educație fizică 4	DC	DOP	-	-	-	14	1
Total ore, forme de evaluare și număr de credite				182	56	84	70	30 + 1
				392				

Discipline facultative								
11.	Voluntariat 4	DC	DFAC	-	-	-	60	2

Anul de studii III

An universitar 2026-2027

Semestrul V

Nr. crt.	Disciplina	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul V				Nr. credite (ECTS)
				Nr. ore / semestru				
				AI	AT	TC	AA	
1.	Dezvoltare umană	DF	DO	28	7	7	-	3
2.	Prelucrarea statistică a datelor	DS	DO	14	7	21	-	3
3.	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială	DS	DO	28	7	7	-	3
4.	Consiliere în asistența socială	DS	DO	14	7	7	-	3
5.	Servicii de protecție a copilului	DS	DO	28	7	7	-	3
6.	Asistența socială a delincvenților	DS	DO	14	7	7	-	3
7.	Practică de specialitate 5	DS	DO	-	-	-	56	4
8.	Abuz și violență domestică. Servicii de suport*	DS	DOP	14	7	7	-	3
9.	Asistența socială în școală*	DS	DOP	14	7	7	-	3
10.	Politici de incluziune socială*	DS	DOP	14	7	7	-	3
11.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3	DC	DOP	14	7	7	-	2
Total ore, forme de evaluare și număr de credite				182	70	84	56	30
				392				

Discipline facultative								
12.	Voluntariat 5	DC	DFAC	-	-	-	60	2

***Notă: Se vor alege 2 discipline opționale, din cele 3**

Semestrul VI

Nr. crt.	Disciplina	Tip disciplină	Categorie disciplină	Semestrul VI				Forma de evaluare Nr. credite (ECTS)
				Nr. ore / semestru				
				AI	AT	TC	AA	
1.	Deontologie profesională	DD	DO	28	7	21	-	3
2.	Elaborarea propunerilor de finanțare în asistență socială	DS	DO	28	7	7	-	4
3.	Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale	DS	DO	14	7	7	-	4
4.	Drepturile omului și strategii antidiscriminare	DS	DO	28	7	7	-	4
5.	Management de caz	DS	DO	28	7	7	-	4
6.	Practică pentru elaborarea lucrării de licență	DS	DO	-	-	-	56	3
7.	Asistența socială în spitale*	DS	DOP	14	7	7	-	3
8.	Adopție și plasament familial*	DS	DOP	14	7	7	-	3
9.	Grupuri sociale vulnerabile*	DS	DOP	14	7	7	-	3
10.	Psihopatologie și psihoterapie	DC	DO	14	7	7	-	2
Total ore, forme de evaluare și număr de credite				182	63	77	56	30
				378				

Discipline facultative								
11.	Voluntariat 6	DC	DFAC	-	-	-	60	2

***Notă: Se vor alege 2 discipline opționale, din cele 3**

Legendă:

Tip disciplină: DF - Disciplină fundamentală, DD - Disciplină de domeniu, DS - Disciplină de specialitate, DC - Disciplină complementară

Categorie disciplină: DO - Discipline obligatorii; DOP - Disciplină opțională, DFAC - Disciplină facultativă

Tip activitatea: AI - activități de autoinstruire, AT - activități de tutorat, TC - teme de control, AA - activități asistate

Observații: AT + TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ cu frecvență

AA = numărul orelor de laborator, lucrări practice, proiect, practică din planul de învățământ cu frecvență

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale	84	56	84	56	28	14	322	14,96%	15-25%
2.	De domeniu (dacă există)	126	84	28	14	24	24	300	13,94%	60-75%
3.	De specialitate	56	140	224	238	208	262	1128	52,42%	
4.	Complementare	28	182	28	112	26	26	402	18,68%	10-15%
TOTAL		294	462	364	420	286	326	2152	100%	

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	294	378	336	308	246	286	1848	85,87%	Min. 70%
2.	Opțională	0	84	28	112	40	40	304	14,13%	Max. 30%
3.	Facultative	-	120	-	120	-	120	360	-	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
TOTAL		294	462	364	420	286	326	2152	100	

Responsabil program de studii,

Director de departament,

Decan,

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele complementare studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Limbă străină 1	Informatică socială	Educație fizică 1	Consiliere profesională și orientare în carieră	Limbă străină 2	Tehnici și abilități academice	Educație fizică 2	Voluntariat 1	Voluntariat 2	Limbă străină 3	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 1	Educație fizică 3	Limbă străină 4	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 2	Educație fizică 4	Voluntariat 3	Voluntariat 4	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale 3	Psihopatologie și psihoterapie	Voluntariat 5	Voluntariat 6
Cunoștințe																					
Studentii/absolvenții au cunoștințe legate problemele și fenomenele sociale pentru a facilita procesul de schimbare la nivel individual, de grup, organizațional sau comunitar.																					
Studentii/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, promovarea și protejarea drepturilor indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților																					
Studentii/absolvenții cunosc diversele categorii de populații și grupuri vulnerabile pentru diagnoza și analiza nevoilor sociale																					
Studentii/absolvenții dispun de cunoștințe privind teoriile, metodele de cercetare și intervenție pentru elaborarea strategiilor de schimbare socială																					
Studentii/absolvenții au cunoștințe privind rolul asistentului social și identitatea profesională.																					
Abilități																					
Studentii/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali																					
Studentii/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din asistența socială pentru a spori bunăstarea socială a indivizilor, grupurilor, organizațiilor sau comunităților.																					
Studentii/absolvenții au capacitatea de a elabora, proiecta, coordona și implementa măsuri de intervenție socială la nivel micro, mezo/intermediar și macro.																					
Studentii/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la clienți sau din alte surse.																					
Studentii/absolvenții au capacitatea de a aprecia și evalua resursele individuale și comunitare, precum și de a le integra în mod coerent în strategiile de intervenție socială.																					
Studentii/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice.																					
Responsabilitate și autonomie																					
Studentii/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică.																					
Studentii/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor																					

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale					Competențe transversale			
	CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	CC2. Competențe în domeniul științei	CC3. Competențe digitale	CP2. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal.	CP2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.	CP3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.	CP4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, beneficii).	CP5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre antidrog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.	CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.	CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă echipe pluri-, inter- și transdisciplinare pe diverse paliere ierarhice	CT4. Recunoașterea și respectarea diversităților etnice și interculturale în interacțiunile cu beneficiarii și alți actori sociali.
Cunoștințe												
R1. Studenții/absolvenții au cunoștințe legate problemele și fenomenele sociale pentru a facilita procesul de schimbare la nivel individual, de grup, organizațional sau comunitar.						x		x	x			
R2. Studenții/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, promovarea și protejarea drepturilor indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților					x							x
R3. Studenții/absolvenții cunosc diversele categorii de populații și grupuri vulnerabile pentru diagnoza și analiza nevoilor sociale				x		x		x				
R4. Studenții/absolvenții dispun de cunoștințe privind teoriile, metodele de cercetare și intervenție pentru elaborarea strategiilor de schimbare socială					x	x		x	x			
R5. Studenții/absolvenții au cunoștințe privind rolul asistentului social și identitatea profesională.							x			x	x	
Abilități												
R6. Studenții/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali						x	x	x	x		x	x
R7. Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din asistența socială pentru a spori bunăstarea socială a indivizilor, grupurilor, organizațiilor sau comunităților.				x		x		x				x
R8. Studenții/absolvenții au capacitatea de a elabora, proiecta, coordona și implementa măsuri de intervenție socială la nivel micro, mezo/intermediar și macro.				x	x	x	x	x				
R9. Studenții/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la clienți sau din alte surse.				x			x					
R10. Studenții/absolvenții au capacitatea de a aprecia și evalua resursele individuale și comunitare, precum și de a le integra în mod coerent în strategiile de intervenție socială.				x	x		x	x				

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale					Competențe transversale			
	CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	CC2. Competențe în domeniul științei	CC3. Competențe digitale	CP2. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal.	CP2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.	CP3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.	CP4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, beneficii).	CP5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre antidrog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.	CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.	CT3. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă echipe pluri-, inter- și transdisciplinare pe diverse paliere ierarhice	CT4. Recunoașterea și respectarea diversităților etnice și interculturale în interacțiunile cu beneficiarii și alți actori sociali.
R11. Studenții/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice.						x						
Responsabilitate și autonomie												
R12. Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică.				x	x	x		x			x	
R13. Studenții/absolvenții au abilități de autoevaluare și practică reflexivă privind respectarea valorilor și principiilor eticii profesionale în luarea deciziilor						x	x	x	x	x		x