

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

<b>Facultate:</b>	<b>Facultatea de Sociologie și Psihologie</b>
<b>Ciclul de studii universitare:</b>	Masterat
<b>Denumirea programului de studii universitare de masterat:</b>	<b>Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor</b>
<b>Denumirea calificării<sup>1</sup> dobândită în urma absolvirii programului de studii:</b>	Specialist în managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor
<b>Titlul acordat:</b>	Master în Sociologie
<b>Durata studiilor (în ani):</b>	2
<b>Forma de învățământ<sup>2</sup>:</b>	Învățământ cu frecvență (IF)
<b>Limba de predare:</b>	Limba română
<b>Locația geografică de desfășurare a studiilor:</b>	Timișoara, România
<b>Încadrarea programului de studii în domeniul de știință</b>	
<b>Domeniul fundamental:</b>	Științe sociale
<b>Ramura de știință:</b>	Sociologie
<b>Domeniul de studii universitare de masterat:</b>	Sociologie
<b>Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):</b>	03 - Științe sociale, jurnalism și informare
<b>Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):</b>	031 - Științe sociale și comportamentale
<b>Denumirea domeniului <u>detaaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):</b>	0314 - Sociologie și studii culturale

<sup>1</sup> *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

<sup>2</sup> Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

# PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

## 1. Misiunea programului de studii<sup>3</sup>

Programul de studii universitare de masterat *Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor* își propune să aducă o contribuție semnificativă la formarea de specialiști înalt calificați în gestionarea și coordonarea resurselor umane prin dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale necesare unor posturi cheie din organizațiile private, din organizațiile administrației publice sau din sectorul non-guvernamental.

Misiunea programului de studii în domeniul administrării resurselor umane este de specializa absolvenții de învățământ superior sociologic, psihologic, economic și din alte ramuri de știință în vederea satisfacerii nevoilor de competențe din mediul socio-economic, pentru o inserție cu prioritate a acestora în departamentele de resurse umane din organizațiile multinaționale, sau din cadrul companiilor care oferă consultanță în domenii precum recrutarea și plasarea forței de muncă, consultanță și diagnoză organizațională etc. De asemenea, ne propunem să dezvoltăm și să menținem parteneriate cu companii și practicieni din domeniul resurselor umane, pentru a facilita absorbția și integrarea absolvenților pe piața locală, națională și europeană a locurilor de muncă.

Scopul principal al acestui program de studii se integrează misiunii Universității de Vest din Timișoara de a crea o comunitate academică puternică și un mediu participativ de educație și cercetare științifică.

---

<sup>3</sup> Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

## 2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

### A. COMPETENȚE<sup>4</sup>

#### Competențe-cheie<sup>5</sup>:

- CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;
- CC2. Competențe în domeniul științei;
- CC3. Competențe digitale.

#### Competențe profesionale<sup>6</sup>:

- CP1. Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera managementului resurselor umane.
- CP2. Analiza unei organizații din perspectiva dimensiunilor specifice managementului resurselor umane
- CP3. Capacitatea de a elabora strategii de resurse umane într-o organizație pornind de la contextul organizațional specific în raport cu piața muncii.
- CP4. Proiectarea și coordonarea unor cercetări în domeniul resurselor umane, utilizând metodologii cantitative și calitative.
- CP5. Capacitatea de a integra analize și cercetări organizaționale în planul de dezvoltare organizațională/departamentală.
- CP6. Crearea cadrelor necesare pentru înțelegerea proceselor ce țin de gestionarea resurselor umane în medii organizaționale diferite.

#### Competențe transversale<sup>7</sup>:

##### a) Competențe personale:

- CT1. Capacitatea de a manifesta valori și repere etice, precum responsabilitatea în muncă, echitatea și transparența

---

<sup>4</sup> *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

<sup>5</sup> *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

<sup>6</sup> *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

<sup>7</sup> *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

CT2. Identificarea și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

**b) Competențe interpersonale:**

CT3. Capacitatea de a asigura un climat optim pentru desfășurarea activității organizaționale în regim performant

CT4. Capacitatea de a realiza sarcini cu alți membri din organizație în contextul colectivelor, echipelor și departamentelor organizaționale

**c) Competențe de cetățenie globală:**

CT5. Capacitatea de a practica și promova comportamente ce țin de managementul diversității

## **B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII<sup>8</sup>**

**a) Cunoștințe<sup>9</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

R1. Aparat conceptual specific din domeniul organizațional și al administrării resurselor umane;

R2. Cunoștințe care să permită intervenții de natură practică în departamentele de resurse umane ale organizațiilor, precum recrutarea și selecția, evaluarea performanțelor, motivarea angajaților și construirea echipelor de muncă performante;

R3. Cunoștințe referitoare la indicatori specifici domeniului resurselor umane (indici și rate de fluctuație, scor motivațional, indicatori de performanță, etc)

R4. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor organizaționale sau a diverselor cercetări specifice din domeniul resurselor umane;

R5. Cunoștințe legislative din domeniul resurselor umane;

R6. Cunoștințe privind dezvoltarea și managementul carierei profesionale.

**b) Abilități<sup>10</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor

---

<sup>8</sup> *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

<sup>9</sup> *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

<sup>10</sup> *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și

universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

- R7. Abilitatea de a aplica cunoștințele și instrumente de diagnoză și analiză a unor contexte organizaționale specifice;
- R8. Abilitatea de a analiza date și informații din medii organizaționale diferite;
- R9. Abilitatea de a identifica nevoia de formare și dezvoltare continuă a resursei umane;
- R10. Abilitatea de a elabora strategii organizaționale specifice domeniului resurselor umane;
- R11. Abilitatea de a crea un mediu de lucru care să favorizeze satisfacția în muncă și să ducă la creșterea performanței organizaționale;
- R12. Abilitatea de a formula elemente ale strategiei de evaluare a performanțelor resurselor umane și motivarea angajaților dintr-o organizație.

**c) Responsabilitate și autonomie<sup>11</sup>** - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:*

- R13. Abilitatea de a participa și coordona activități de echipă și grupuri profesionale interdepartamentale și trans departamentale;
- R14. Capacitatea de a aborda responsabil și a se adapta la schimbările ce pot apărea în organizații;
- R15. Capacitatea de a înțelege și de a aborda organizația ca un sistem global.

### **3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii**

În urma absolvirii programului de masterat *Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor*, studenții pot accesa ocupații din grupa *Specialist în domeniul resurselor umane și de personal – 2423*:

- *Specialist resurse umane – 242314*
- *Consultant în resurse umane – 242317*
- *Consultant intern în resurse umane – 242318*
- *Analist recrutare/integrare salariați – 242309*
- *Specialist în recrutare - 242320*

---

creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

<sup>11</sup> *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

## 4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

**Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse pentru semestrul al 3-lea și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale. În cadrul programului este oferit un pachet de discipline opționale ce cuprinde disciplinele: (1) Organizațiile economiei sociale, (2) Dezvoltare comunitară și economie socială și (3) Echitate și discriminare socială.

**Disciplinele facultative** sunt propuse pentru semestrele 1-4 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studiu dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de **credite pentru activități de voluntariat**, disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

## 5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

## **7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)**

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

# LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

**Anul de studii I**  
**An universitar 2024-2025**

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Managementul previzional de resurse umane	DD	DO	FSPDS122	2	1			6					
2.	Analiza muncii și planificarea resurselor umane	DD	DO	FSPDS123	2	1			6					
3.	Recrutare și selecție	DD	DO	FSPDS124	1	2			6					
4.	Comunicare interpersonală și de grup	DD	DO	FSPDS125	1	1			5					
5.	Cultural Understanding of International Working Relations (COIL)/Înțelegerea culturală a relațiilor de muncă în context internațional	DD	DO	FSPDS126	1	1			5					
6.	Etica cercetării	DD	DO	FSPDS127	1	1			2					
7.	Management financiar și politici salariale	DD	DO	FSPDS128						2	1		6	
8.	Motivație, satisfacție și performanță individuală și de grup	DD	DO	FSPDS129						2	1		6	
9.	Brandul de angajator	DD	DO	FSPDS130						1	2		6	
10.	Conflict și negociere	DD	DO	FSPDS131						1	1		4	
11.	Metode și tehnici avansate de cercetare	DD	DO	FSPDS132						1	1		4	
12.	Managementul carierei	DD	DO	FSPDS133						1	1		4	
<b>Total</b>					<b>8</b>	<b>7</b>			<b>30</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		<b>30</b>	
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					<b>15</b>						<b>15</b>			

## Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat I	DC	DFAC	FSPDS134				60	2					
2.	Voluntariat II	DC	DFAC	FSPDS135								60	2	
3.	Informatica aplicată	DC	DFAC	FSPDS136							1		2	



## Anul de studii II

### An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Etică și responsabilitate socială corporativă	DS	DO	FSPDS137	2	1			5					
2.	Evaluarea performanțelor profesionale	DS	DO	FSPDS138	2	1			5					
3.	Analiza și prelucrarea datelor	DS	DO	FSPDS139	1	1			4					
4.	Elemente de dreptul muncii	DS	DO	FSPDS140	1	1			4					
5.	Managementul stresului	DS	DO	FSPDS141	1	1			4					
6.	Managementul securității și sănătății în muncă	DS	DO	FSPDS142	1	1			4					
7.	Organizațiile economiei sociale	DC	DOP	FSPDS153	1	1			4					
	Dezvoltare comunitară și economie socială	DC	DOP	FSPDS154										
	Echitate și discriminare socială	DC	DOP	FSPDS155										
8.	Cultură și comportament managerial	DS	DO	FSPDS143						1	1			4
9.	Practica documentare teoretică în vederea elaborării dizertației	DS	DO	FSPDS144									2	8
10.	Practica cercetare empirică în vederea elaborării dizertației	DS	DO	FSPDS145									2	8
11.	Laborator dezvoltare carieră	DS	DO	FSPDS146								2		2
12.	Practica în departamente organizaționale	DS	DO	FSPDS147									6	8
<b>Total</b>					<b>9</b>	<b>7</b>			<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>					<b>16</b>						<b>14</b>			

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat III	DC	DFAC	FSPDS148				60	2					
2.	Voluntariat IV	DC	DFAC	FSPDS149								60	2	

### Legendă

<b>C1</b>	criteriul conținutului
<b>C2</b>	criteriul obligativității
<b>DF</b>	discipline fundamentale

<b>DD</b>	discipline în domeniu (unde este cazul)
<b>DS</b>	discipline de specialitate
<b>DC</b>	discipline complementare
<b>DO</b>	discipline obligatorii (impuse)
<b>DOP</b>	discipline opționale (la alegere)
<b>DFAC</b>	discipline facultative
<b>CP</b>	competență profesională
<b>CT</b>	competență transversală
<b>C</b>	activitate didactică de tip curs
<b>S</b>	activitate didactică de tip seminar
<b>L</b>	activitate didactică de tip laborator practic
<b>P</b>	activitate didactică de tip stagi de practică
<b>COIL</b>	Collaborative Online International Learning

**Codul disciplinei:** <facultate><departament><nr. disciplină>

## BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total	
		Anul I		Anul II		Ore	% din total
		Curs	S/L	Curs	S/L		
1.	Fundamentale	-	-	-	-	-	
2.	De domeniu (dacă există)	224	196	-	-	420	<b>50%</b>
3.	De specialitate	-	-	124	240	364	<b>47%</b>
4.	Complementare	-	-	14	14	28	<b>3%</b>
	<b>TOTAL</b>	224	196	138	254	<b>812</b>	<b>100%</b>

## BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total	
		Anul I		Anul II		Ore	% din total
		Curs	S/L	Curs	S/L		
1.	Obligatorie	224	196	124	240	784	96,55%
2.	Opțională	-	-	14	14	28	3,45%
3.	Facultative	-	134	-	120	254	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
	<b>TOTAL</b>	224	196	138	254	<b>812</b>	<b>100%</b>

Responsabil program de studii,

Conf.univ. Brigitta IELICS

Director de departament,

Prof .univ. Laurențiu Gabriel  
ȚÎRU

Decan,

Conf. univ. Marius MATICHESCU

Rector,  
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

## CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

### Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Managementul previzional de resurse umane	Analiza muncii și planificarea resurselor umane	Recrutare și selecție	Comunicare interpersonală și de grup	Managementul carierei	Etica cercetării	Management financiar și politici salariale	Motivație, satisfacție și performanță individuală și de grup	Tehnici sociometrice în construirea echipelor de muncă performante	Conflict și negocieri	Metode și tehnici avansate de cercetare	Brandul de angajator	Informatică aplicată	Etică și responsabilitate socială corporativă	Evaluarea performanțelor profesionale	Analiza și prelucrarea datelor	Elemente de dreptul muncii	Managementul stresului	Managementul securității și sănătății în muncă	Organizațiile economiei sociale	Dezvoltare comunitară și economie socială	Echitate și discriminare socială	Cultură și comportament managerial	Practica documentare teoretică în vederea elaborării dizertației	Practica cercetare empirică în vederea elaborării dizertației	Practica în departamente organizaționale	Voluntariat
<b>Cunoștințe</b>																											
R1. Aparat conceptual specific din domeniul organizațional și al administrării resurselor umane	X	X			X		X	X	X						X		X						X	X			
R2. Cunoștințe care să permită intervenții de natură practică în departamentele de resurse umane ale organizațiilor, precum recrutarea și selecția, evaluarea performanțelor, motivarea angajaților și construirea echipelor de muncă performante	X	X	X	X	X			X				X			X	X							X	X			
R3. Cunoștințe referitoare la indicatori specifici domeniului resurselor umane (indici și rate de fluctuație, scor motivațional, indicatori de performanță, etc)	X	X					X	X	X	X	X			X	X	X				X		X		X			
R4. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor organizaționale sau a diverselor cercetări specifice din domeniul resurselor umane.											X		X		X	X	X			X					X		
R5. Cunoștințe legislative din domeniul resurselor umane.						X	X							X		X				X		X				X	
R6. Cunoștințe privind dezvoltarea și managementul carierei profesionale.	X	X	X		X					X	X								X				X				
<b>Abilități</b>																											
R7. Abilitatea de a aplica cunoștințele și instrumente de diagnoză și analiză a unor contexte organizaționale specifice				X		X		X	X	X	X		X		X	X			X		X				X	X	

<b>Rezultate așteptate ale învățării</b>	Managementul previzional de resurse umane	Analiza muncii și planificarea resurselor umane	Recrutare și selecție	Comunicare interpersonală și de grup	Managementul carierei	Etica cercetării	Management financiar și politici salariale	Motivație, satisfacție și performanță individuală și de grup	Tehnici sociometrice în construirea echipelor de muncă performante	Conflict și negocieri	Metode și tehnici avansate de cercetare	Brandul de angajator	Informatică aplicată	Etică și responsabilitate socială corporativă	Evaluarea performanțelor profesionale	Analiza și prelucrarea datelor	Elemente de dreptul muncii	Managementul stresului	Managementul securității și sănătății în muncă	Organizațiile economiei sociale	Dezvoltare comunitară și economie socială	Echitate și discriminare socială	Cultură și comportament managerial	Practica documentare teoretică în vederea elaborării dizertației	Practica cercetare empirică în vederea elaborării dizertației	Practica în departamente organizaționale	Voluntariat
R8. Abilitatea de a analiza date și informații din medii organizaționale diferite					X	X			X	X	X		X			X							X		X		
R9. Abilitatea de a identifica nevoia de formare și dezvoltare continuă a resursei umane	X	X	X		X			X						X						X			X	X		X	
R10. Abilitatea de a elabora strategii organizaționale specifice domeniului resurselor umane	X	X			X		X	X				X			X			X					X	X	X		
R11. Abilitatea de a crea un mediu de lucru care să favorizeze satisfacția în muncă și să ducă la creșterea performanței organizaționale								X	X						X					X			X		X		
R12. Abilitatea de a formula elemente ale strategiei de evaluare a performanțelor resurselor umane și motivarea angajaților dintr-o organizație.		X						X						X	X					X					X		
<b>Responsabilitate și autonomie</b>																											
R13. Abilitatea de a participa și coordona activități de echipă și grupuri profesionale interdepartamentale și trans departamentale.		X		X	X	X			X	X	X						X	X		X		X					X
R14. Capacitatea de a aborda responsabil și a se adapta la schimbările ce pot apărea în organizații		X	X		X					X				X	X			X					X				X
R15. Capacitatea de a înțelege și de a aborda organizația ca un sistem global	X	X	X								X		X	X					X	X	X		X				X

**Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale**

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale						Competențe transversale					
	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe în domeniul științei	Competențe digitale	Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera managementului resurselor	Analiza unei organizații din perspectiva dimensiunilor specifice managementului	Capacitatea de a elabora strategii de resurse umane într-o organizație pornind de la contextul organizațional specific în raport cu piața muncii.	Proiectarea și coordonarea unor cercetări în domeniul resurselor umane, utilizând metodologii cantitative și calitative.	Capacitatea de a integra analize și cercetări organizaționale în planul de dezvoltare organizațională/departamentală.	Crearea cadrelor necesare pentru înțelegerea proceselor ce țin de gestionarea resurselor umane în medii organizaționale diferite.	Capacitatea de a manifesta valori și repere etice, precum responsabilitatea în muncă, echitatea și transparența	Identificarea și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.	Capacitatea de a asigura un climat optim pentru desfășurarea activității organizaționale în	Capacitatea de a realiza sarcini cu alți membri din organizație în contextul colectivului, echipelor și departamentelor organizaționale	Capacitatea de a practica și promova comportamente ce țin de managementul diversității	
<b>CUNOȘTINȚE</b>															
R1. Aparat conceptual specific din domeniul organizațional și al administrării resurselor umane	X	X	X	X	X								X		
R2. Cunoștințe care să permită intervenții de natură practică în departamentele de resurse umane ale organizațiilor, precum recrutarea și selecția, evaluarea performanțelor, motivarea angajaților și construirea echipelor de muncă performante	X	X	X	X	X								X		
R3. Cunoștințe referitoare la indicatori specifici domeniului resurselor umane (indici și rate de fluctuație, scor motivațional, indicatori de performanță, etc)	X	X		X	X								X		X
R4. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor organizaționale sau a diverselor cercetări specifice din domeniul resurselor umane.	X			X				X					X		
R5. Cunoștințe legislative din domeniul resurselor umane.	X	X	X	X				X	X	X			X		X
R6. Cunoștințe privind dezvoltarea și managementul carierei profesionale.	X		X	X	X	X									X
<b>ABILITĂȚI</b>															
R7. Abilitatea de a aplica cunoștințele și instrumente de diagnoză și analiză a unor contexte organizaționale specifice	X		X			X	X	X	X	X			X		X
R8. Abilitatea de a analiza date și informații din medii organizaționale diferite	X		X			X	X		X				X	X	X
R9. Abilitatea de a identifica nevoia de formare și dezvoltare continuă a resursei umane	X	X	X			X	X	X		X			X		
R10. Abilitatea de a elabora strategii organizaționale specifice domeniului resurselor umane	X					X	X		X	X					
R11. Abilitatea de a crea un mediu de lucru care să favorizeze satisfacția în muncă și să ducă la creșterea performanței organizaționale	X	X	X			X	X						X	X	X
R12. Abilitatea de a formula elemente ale strategiei de evaluare a performanțelor resurselor umane și motivarea angajaților dintr-o organizație.						X	X	X	X						X
<b>RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE</b>															
R13. Abilitatea de a participa și coordona activități de echipă și grupuri profesionale interdepartamentale și trans departamentale.	X		X					X	X				X		X
R14. Capacitatea de a aborda responsabil și a se adapta la schimbările ce pot apărea în organizații	X	X	X			X	X	X	X	X			X	X	X
R15. Capacitatea de a înțelege și de a aborda organizația ca un sistem global	X	X						X		X			X	X	X