

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025

Facultate:	Facultatea de Sociologie și Psihologie
Ciclul de studii universitare:	Licență
Denumirea programului de studii universitare de licență:	Pedagogie
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Pedagogie
Titlul acordat:	Licențiat în științele educației
Durata studiilor (în ani):	3
Numărul de credite (ECTS):	180
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de licență:	Științe ale educației
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	01- Educație
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	011 - Educație
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	0111 – Științele educației

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea programului de studii de licență cu specializarea Pedagogie este în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara, aceea de a forma specialiști pedagogi capabili să ofere asistarea calificată pentru conceperea și derularea oricărui act didactic și formativ, indiferent de vârstă, instituție educațională sau context educațional, formal sau non-formal.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:**

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

Competențe-cheie⁵:

- CC1. Competențe de alfabetizare;
- CC2. Competențele multilingvistice;
- CC3. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți.

Competențe profesionale⁶:

- CP1. Proiectarea programelor educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă;
- CP2. Realizarea programelor educaționale;
- CP3. Evaluarea programelor educaționale;
- CP4. Managementul grupurilor și al proiectelor educaționale;
- CP5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (copii/elevi, familii, profesori, angajați etc.);
- CP6. Dezvoltarea și promovarea practicilor profesionale specifice specialistului în științele educației.

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

CT1. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării personale și profesionale continue.

b) Competențe interpersonale:

CT2. Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor în domeniul Științelor educației.

c) Competențe de cetățenie globală:

CT3. Aplicarea principiilor și normelor deontologice profesionale fundamentate pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în Științele educației și întemeiate pe respectul față de principiul dreptății și drepturilor omului, a respectului față de alte ființe umane, față de alte culturi și alte religii, a cultivării sentimentului apartenenței și a înțelegerii problemelor legate de mediu și sustenabilitate.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe**⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

- PRC1.1. Studentul va putea să identifice și aprecieze critic cunoașterea pedagogică necesară în proiectarea activităților de educație și formare: concepte, etape, modele, metode, tehnici și scenarii alternative în proiectare; particularități psiho-sociale ale grupurilor educaționale, softuri educaționale;
- PRC1.2. Studentul va putea să analizeze, interpreteze și coreleze intra-/interdisciplinar cunoașterea pedagogică adecvată proiectării macro/mezo/micro a activităților educaționale și de formare profesională, precum și a materialelor didactice;
- PRC2.1. Studentul va putea să identifice și utilizeze concepte, modele și strategii din educație și formare în abordarea procesuală a programelor educaționale;
- PRC2.2. Studentul va putea să explice și să interpreteze situațiile/ contextele educaționale/ de formare continuă și metodele de conversie a cunoștințelor, abilităților, atitudinilor în planuri/ scenarii pedagogice de instruire/ formare;
- PRC2.3 Studentul va putea să stabilească corelații critice între teoriile și modelele fundamentale ale învățării și situațiile educaționale specifice;
- PRC3.1. Studentul va putea să identifice și compare teorii, modele, metode, tehnici și instrumente specifice evaluării educaționale;
- PRC4.1. Studentul va putea să interpreteze adecvat conceptele, teoriile și metodologiile specifice managementului grupurilor și proiectelor educaționale;
- PRC4.2. Studentul va putea să explice și interpreteze diferitele teorii, modele și contexte pedagogice din perspectiva managementului educațional;

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau faptice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- PRC5.1. Studentul va putea să analizeze concepte, teorii, modele, tehnici specifice de consiliere, orientare și asistare psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/ grupuri educaționale;
- PRC6.1. Studentul va putea să identifice cerințele specifice de rol, standardele profesionale specifice și conceptele fundamentale ale cercetării pedagogice.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:**

- PRA1.1. Studentul va putea să adapteze și utilizeze adecvat modelele de proiectare a activităților educaționale/ de formare, adaptat specificului grupului țintă;
- PRA1.2. Studentul va putea să adapteze și utilizeze adecvat metodologiile de evaluare, în raport cu normele, criteriile și standardele specifice în analiza și aprecierea calității proiectelor educaționale;
- PRA1.3. Studentul va putea să elaboreze proiecte educaționale utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, modelele instructiv-educative, principiile și metodologiile specifice proiectării pedagogice;
- PRA2.1. Studentul va putea să aplice eficient principiile de proiectare și strategiile didactice/de formare în realizarea activităților educative;
- PRA2.2 Studentul va putea să utilizeze metode și criterii standard pentru evaluarea calității teoriilor, modelelor, strategiilor didactice și a procesului educațional;
- PRA2.3. Studentul va putea să elaboreze programe educaționale, scenarii didactice alternative și micro-proiecte de cercetare-acțiune în domeniul instruirii/formării continue;
- PRA3.1. Studentul va putea să analizeze, interpreteze și explice rezultatele obținute în urma evaluării performanțelor la nivel individual și instituțional;

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- PRA3.2. Studentul va putea să aplice metodologii, tehnici și instrumente de bază specifice evaluării rezultatelor obținute în diferite contexte educaționale/ de formare profesională continuă;
- PRA3.3. Studentul va putea să realizeze strategii evaluative care să includă instrumente/ probe alternative de evaluare diferențiată a rezultatelor proceselor de învățare;
- PRA3.4. Studentul va putea să utilizeze criterii și metode standard de apreciere a calității/opportunității metodelor, instrumentelor și proceselor de evaluare;
- PRA4.1. Studentul va putea să aplice cunoștințele de management privind gestionarea grupului școlar, să organizeze și utilizeze eficient resurselor din proiectele/ programele educaționale și să utilizeze metode și tehnici pentru rezolvarea unor situații de criză educațională;
- PRA4.2. Studentul va putea să utilizeze metodele standard de evaluare și de identificare a progreselor sau disfuncțiilor de tip managerial în desfășurarea activităților educaționale cu tinerii/ adulții și să elaboreze soluții optime pentru eficientizarea proceselor;
- PRA4.3. Studentul va putea să creeze proiecte/programe educaționale privind organizarea eficientă a mediului de învățare și a resurselor elaborate conform principiilor și funcțiilor specifice managementului educațional;
- PRA5.1. Studentul va putea să analizeze și interpreteze diverse contexte educaționale utilizând concepte, paradigme și teorii științifice cu privire la consiliere, orientare și asistarea psihopedagogică a persoanelor cu nevoi educaționale diferențiate;
- PRA5.2. Studentul va putea să aplice principii și metodologii specifice cunoașterii personalității elevilor și adulților în realizarea adecvată a consilierii, orientării și asistării psihopedagogice a persoanelor cu nevoi educaționale diferențiate, în situații determinate de consiliere în echipă, cu asistență calificată;
- PRA5.3. Studentul va putea să aplice criterii, metode și instrumente de bază în evaluarea gradului de adecvare și eficiență a activităților de consiliere, orientare și asistare psihopedagogică de specialitate;
- PRA5.4. Studentul va putea să elaboreze proiecte/ programe pentru consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a persoanelor cu nevoi educaționale diferențiate și pentru cunoașterea personalității elevilor/adulților;
- PRA6.1. Studentul va putea să utilizeze adecvat cunoștințele specifice și rezultatele cercetării pedagogice în analiza activității profesionale;

- PRA6.2. Studentul va putea să aplice principii și metodologii specifice dezvoltării profesionale și cercetării empirice în identificarea și soluționarea problemelor educaționale;
- PRA6.3. Studentul va putea să se raporteze la standardele profesionale specifice și la rezultatele cercetării educaționale și să utilizeze adecvat metodele și criteriile de evaluare și auto-evaluare, și de analiză a feed-backului obținut pentru aprecierea obiectivă a calității propriei munci;
- PRA6.4. Studentul va putea să dezvolte bune practici profesionale și să participe la elaborarea proiectelor de cercetare, respectând principiile și normele metodologice specifice;

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

- PRRA1. Studentul va putea să aplice principiile și normele deontologice profesionale fundamentat pe opțiuni valorice explicite specifice specialistului în Științele Educației;
- PRRA2. Studentul va putea să coopereze eficient în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor în domeniul Științelor Educației;
- PRRA3. Studentul va putea să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Expert învățământ – cod COR 235104*
- *Consilier învățământ – cod COR 235103*

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Traseele flexibile de învățare în cadrul programului de studiu *Pedagogie* sunt asigurate prin ofertarea celor 9 pachete de discipline opționale, care includ: *Educație non-formală și dezvoltare comunitară, Psihopedagogia creativității, Pedagogia jocului digital, Educație digitală, Pedagogie remedială, Alternative educaționale, Educația copiilor cu abilități înalte, Antreprenariat educațional, Pedagogia învățământului universitar, Științe cognitive și învățare, Antropologia educației, Metode participative în cercetarea educațională, Pedagogia comunității, Management de programe și proiecte educaționale, Educație pentru dezvoltare durabilă, Marketing educațional, Etică și deontologie profesională, Strategii de dezvoltare personală și de grup, Dezvoltare și evaluare de competențe, Asistență și intervenție educațională pentru grupurile vulnerabile, Educație și inovare în contexte educaționale diverse, Consilierea familiei, Educația incluzivă a copiilor cu CES, Managementul de caz în educația incluzivă.*

Studentii pot opta pentru una din două sau trei discipline pentru fiecare pachet.

Disciplinele facultative oferite sunt *Competențe de antreprenariat* și *Competențe de antreprenariat – aplicații practice*.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care formează competențe transversale, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina *Educație fizică*, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile *Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara*, pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (articolul 203, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor*

studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică

Pentru programul de studii universitare *Pedagogie*, disciplinele psihopedagogice aferente *Programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, Nivel I, sunt incluse în planul de învățământ după cum urmează:

NIVEL I

- *Psihologia educației* (2-2, 5 credite, anul I);
- *Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculumului)*, 2-2, 2-2, 10 credite, anul I)
- *Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării)*, 2-2, 2-2, 10 credite, an II)
- *Managementul clasei de elevi (Managementul clasei de elevi/grupeii de preșcolari)*, 2-1, 3 credite, an III)
- *Didactica specialității (Didactica științelor educației)*, 2-2, 5 credite, an II)
- *IAC (Tehnologii informaționale și de comunicare, Instruirea asistată de calculator)* 1-1, 1-1, 6 credite, an I)

- Practică pedagogică (*Practică pedagogică*, 3 ore, 4 credite, an II)
- Practică pedagogică (*Practică pedagogică*, 3 ore, 3 credite, an III)

Astfel, pentru programul de studii universitare de licență *Pedagogie* studenții nu trebuie să parcurgă și *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*, Nivel I, pentru a accesa profesia didactică.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

PEDAGOGIE

Anul de studii I

An universitar 2024-2025

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Fundamentele pedagogiei	DF	DO	FSPSE001	2	2			5					
2.	Fundamentele psihologiei	DF	DO	FSPSE002	2	2			5					
3.	Istoria paradigmelor educaționale	DF	DO	FSPSE004	2	1			4					
4.	Filosofia educației	DF	DO	FSPSE051	2	1			4					
5.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DF	DO	FSPSE003	2	2			5					
6.	Teoria și metodologia curriculum-ului	DF	DO	FSPSE005						2	2			5
7.	Introducere în pedagogia socială	DF	DO	FSPSE006						2	1			3
8.	Psihologia dezvoltării	DS	DO	FSPSE009						2	2			4
9.	Teorii, metode și tehnici de învățare	DS	DO	FSPSE007	1	1			2					
10.	Tehnologii informaționale și de comunicare	DS	DO	FSPSE053	1		1		3					
11.	Psihologia educației	DS	DO	FSPSE008						2	2			5
12.	Instruirea asistată de calculator	DS	DO	FSPSE010						1		1		4
13.	Sociologia educației	DS	DO	FSPSE054						2	2			5
14.	Practică de specialitate I	DS	DO	FSPSE055								2		2
15.	Limba străină I	DC	DOP	FSPSE011		2			2					

16.	Limba străină II	DC	DOP	FSPSE012						2			2	
17.	Educație fizică I	DC	DO	FSPSE013		1			1					
18.	Educație fizică II	DC	DO	FSPSE014						1			1	
19.	Consiliere profesională și orientare în carieră	DC	DO	FSPSE015		1			1					
20.	Etică, integritate și scriere academică	DC	DO	FSPSE016	1	1			2					
Total					13	13	1			11	12	1	2	
Total ore didactice pe săptămână					27 + 1				30	25 + 1				30

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat I	DC	DFAC	FSPSE133				1	2					
2.	Voluntariat II	DC	DFAC	FSPSE134								1	2	

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

PEDAGOGIE
Anul de studii II
An universitar 2025-2026

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite				
					Număr de ore/ săptămână					C	S	L	P		Număr de ore/ săptămână			
					C	S	L	P							C	S	L	P
1.	Teoria și metodologia instruirii	DF	DO	FSPSE017	2	2			5									
2.	Teoria și metodologia evaluării	DF	DO	FSPSE018						2	2			5				
3.	Metodologia cercetării în științele educației	DF	DO	FSPSE019						2	2			5				
4.	Didactica științelor educației	DS	DO	FSPSE056	2	2			5									
5.	Educația adulților	DS	DO	FSPSE057	2	1			5									
6.	Practică de specialitate II	DS	DO	FSPSE058				4	3									
7.	Teoria și practica educației civice și sociale	DS	DO	FSPSE059	2	2			4									
8.	Educație non-formală și dezvoltare comunitară	DS	DOP	FSPSE029	1	1			2									
	Psihopedagogia creativității			FSPSE042														
9.	Educație timpurie	DS	DO	FSPSE045	1	1			2									
10.	Educație și formare la locul de muncă	DS	DO	FSPSE060						2	1			4				
11.	Practică pedagogică I	DS	DO	FSPSE061									3	4				
12.	Practică de specialitate III	DS	DO	FSPSE062									2	3				
13.	Pedagogia jocului digital	DS	DOP	FSPSE063						1		2		3				
	Educație digitală			FSPSE064														
14.	Pedagogie remedială	DS	DOP	FSPSE066						1	1			2				
	Alternative educaționale			FSPSE037														
	Educația copiilor cu abilități înalte			FSPSE036														
15.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale I	DC	DOP	FSPSE020	1	1			2									
16.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale II	DC	DOP	FSPSE021						1	1			2				
17.	Limba străină III	DC	DOP	FSPSE022		2			2									
18.	Limba străină IV	DC	DOP	FSPSE023							2			2				
19.	Educație fizică III	DC	DO	FSPSE024		1			1									
20.	Educație fizică IV	DC	DO	FSPSE025							1			1				
Total					11	12		4		30	9	9	2	5	30			
Total ore didactice pe săptămână					27+1					30	25+1							

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână				
					C	S	L	P	C	S	L	P		
1.	Voluntariat III	DC	DFAC	FSPSE135				1	2					
2.	Voluntariat IV	DC	DFAC	FSPSE136									1	
3.	Competențe de antreprenoriat	DC	DFAC	FSPSE139	1	1			2					
4.	Competențe de antreprenoriat – aplicații practice	DC	DFAC	FSPSE140									2	2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

PEDAGOGIE
Anul de studii III
An universitar 2026-2027

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Semestrul II					
					Număr de ore/săptămână				Număr de credite	Număr de ore/săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
Discipline fundamentale / de domeniu														
1.	Cercetarea educațională - prelucrarea și interpretarea datelor	DF	DO	FSPSE026	2	2			5					
2.	Politici educaționale și sociale	DF	DO	FSPSE027						2	1		4	
3.	Comunicare educațională	DS	DO	FSPSE052	1	1			3					
4.	Managementul clasei de elevi/grupe de preșcolari	DS	DO	FSPSE028	2	1			3					
5.	Introducere în Logopedie	DS	DO	FSPSE048	2	1			3					
6.	Practică de specialitate IV	DS	DO	FSPSE067				3	3					
7.	Practică pedagogică II	DS	DO	FSPSE068				3	3					
8.	Pedagogie comparată	DS	DO	FSPSE038	1	1			2					
9.	Antreprenoriat educațional	DS	DOP	FSPSE041	2	1			3					
	Pedagogia învățământului universitar			FSPSE065										
	Științe cognitive și învățare			FSPSE047										
10.	Antropologia educației	DS	DOP	FSPSE069	1	2			3					
	Metode participative în cercetarea educațională			FSPSE139										
	Pedagogia comunității			FSPSE070										
11.	Management educațional	DS	DO	FSPSE043						2	1		3	
12.	Consiliere educațională	DS	DO	FSPSE030						2	2		5	
13.	Educație interculturală	DS	DO	FSPSE044						2	1		4	
14.	Practică de licență	DS	DO	FSPSE071								3	3	
15.	Management de programe și proiecte educaționale	DS	DOP	FSPSE031						2	1		3	
	Educație pentru dezvoltare durabilă			FSPSE072										
	Marketing educațional			FSPSE049										
16.	Etică și deontologie profesională	DS	DOP	FSPSE039						2	1		3	
	Strategii de dezvoltare personală și de grup			FSPSE040										
	Dezvoltare și evaluare de competențe			FSPSE073										
17.	Asistență și intervenție educațională pentru grupurile vulnerabile	DS	DOP	FSPSE033						2			2	

	Educație și inovare în contexte educaționale diverse			FSPSE074										
18.	Consilierea familiei	DS	DOP	FSPSE034					2	1			3	
	Educația incluzivă a copiilor cu CES			FSPSE032										
	Managementul de caz în educația incluzivă			FSPSE050										
Discipline complementare														
19.	Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III	DC	DOP	FSPSE035	1	1			2					
Total					12	10		6	30	16	8		3	30
Total ore didactice pe săptămână					28				27					

Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/săptămână					Număr de ore/săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat V	DC	DFAC	FSPSE137				1	2					
2.	Voluntariat VI	DC	DFAC	FSPSE138								1	2	

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Fundamentale	14	11	6	6	4	3	44	27,16%	Minim 20%
2.	De domeniu (dacă există)									
3.	De specialitate	9	11	12	20	23	23	97	59,87%	Minim 50%
4.	Complementare	1	8	2	8	1	1	21	12,96%	Minim 5%
TOTAL		24	31	20	34	28	27	162	100%	

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore						Total		Prevedere standard specific ARACIS
		Anul I		Anul II		Anul III		Ore	% din total	
		Curs	S/L	Curs	S/L	Curs	S/L			
1.	Obligatorie	24	27	15	20	17	11	114	70,37%	Minim 70%
2.	Opțională	-	4	5	10	11	6	36	22,22%	Minim 20%
3.	Facultative		2	3	5		2	12	7,40%	<i>Nu intră în calculul totalurilor</i>
TOTAL		24	31	20	30	28	17	162	100%	

Responsabil program de studii,
Lect. univ. dr. Leyla SAFTA - ZECHERIA

Director de departament,
Conf. univ. dr. Claudia BORCA

Decan,
Conf. univ. dr. Marius MATICHESCU

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

Adresă poștală: Bd. Vasile Pârvan nr. 4, cod poștal 300223, Timișoara, jud. Timiș, România
Număr de telefon: +40-(0)256-592.300 (310)

Adresă de e-mail: secretariat@e-uvt.ro
Website: www.uvt.ro