

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cu frecvență / licențiat în asistență socială/ 263501- Asistent social; 263507- Specialist în angajare asistată; 263508- Instructor-educator pentru activități de resocializare; 263509- Asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice; 263510- Cercetător în asistență socială; 263511- Asistent de cercetare în asistență socială; 263512- Inspector social; 263513 – Supervisor în servicii sociale.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor vârstnice						
2.2 Titularul activităților de curs	Stanciu Mariana Carmen						
2.3 Titularul activităților de seminar	Stanciu Mariana Carmen						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	108				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea disciplinelor introductive în asistență socială.
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Dispozitiv (laptop/tableta/telefon) cu posibilitatea de conectare la internet, microfon și cameră web. • Suportul de curs, sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma Google Meet. • Pentru activitatea de curs se va utiliza platforma Google Meet. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul și seminarul "Asistența socială a persoanelor vârstnice" 2024-2025 este: k7g24qp • Pentru activitatea de curs se va utiliza suita Google, mai precis Google Meet. Linkul asociat acestei discipline este: https://meet.google.com/muh-mofc-syv
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Dispozitiv (laptop/tableta/telefon) cu posibilitatea de conectare la internet, microfon și cameră web. • Sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma Google Meet. • Pentru activitatea de seminar se va utiliza platforma Google Meet. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru seminar, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul și seminarul "Asistența socială a persoanelor vârstnice" 2024-2025 este: k7g24qp • Pentru activitatea de seminar se va utiliza suita Google, mai precis Google Meet. Linkul asociat acestei discipline este:

<https://meet.google.com/muh-mofc-syv>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	✓ Cunoașterea conceptelor și notiunilor fundamentale din domeniul asistenței sociale gerontologice. ✓ Dezvoltarea competențelor necesare în vederea evaluării și intervenției în activitățile specifice asistenței sociale a persoanelor vârstnice. ✓ Însușirea terminologiei specifice disciplinei. ✓ Dezvoltarea competențelor necesare unor intervenții corespunzătoare pentru înlăturarea sau descurajarea oricăror forme de marginalizare sociala în rândul vârstnicilor. ✓ Identificarea unor strategii de promovare a asistenței sociale gerontologice. ✓ Dobândirea înțelegerii relației dintre asistența socială și persoanele vârstnice. ✓ Identificarea unor strategii de lobby și advocacy pentru drepturile persoanelor vârstnice. ✓ Cunoașterea proceselor de luare a deciziei în instituțiile de protecție socială pentru persoane vârstnice. ✓ Cunoașterea problemelor specifice persoanelor vârstnice și a managementului serviciilor sociale pentru vârstnici. ✓ Însușirea metodelor și tehnicilor de lucru specifice asistenței sociale gerontologice.
Abilități	✓ Masteranzii/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali. ✓ Studenții/absolvenții pot aplica teoriile, tehnicile, metodele și instrumentele din domeniul asistenței sociale gerontologice. ✓ Studenții/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice.

Responsabilitate și autonomie	Masteranzii/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică	Brainstorming Expunere sistematică Conversația	Stanciu*, Carmen (2008). Aspecte privind asistența socială gerontologică la nivel european și național, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara Stanciu, Carmen (2008). Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică, Editura Solness, Timișoara
2. Concepte de baza în A.S.G – definiții	Prelegere Convorbire	Prelici, Viorel (2008) <i>Gerontoeducație</i> , Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara
3. Prezentare diacronică a gerontologiei în România	Expunere continuă Explicația	Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timișoara.
4. Principale acte legislative în ASG	Prelegere Convorbire	Bălașa, Ana (2005). <u>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</u> , CALITATEA VIETII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor vârstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea
5. Aspecte demografice la nivel mondial, european și național, privind populația vârstnică.	Expunere sistematică Explicația	Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timișoara. Ghețău, Vasile (2004). O viziune prospectivă asupra populației României în secolul 21. Academia Română. Institutul Național de Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Demografice Vladimir Trebici.
6. Politici sociale actuale adresate persoanelor vârstnice din România	Prelegere Predare prin întrebări	Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timișoara Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timișoara.

7. Servicii sociale pentru vârstnicii din România și servicii sociale oferite vârstnicilor în țările vest europene și SUA	Expunere sistematică Dezbateri Bulgărele de zăpadă	Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timișoara Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara.
8. Ageism-ului în România și în lume.	Expunere sistematică Explicația Predare prin întrebări	Atchley, R.C. (2000), Social forces and aging: an introduction to social gerontology, Editura Wadsworth, Belmont (USA) Bălașa, Ana (2005). <u>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</u> , CALITATEA VIEȚII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor vârstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea.
9. Institucionalizarea persoanelor vârstnice.	Dezbateri Bulgărele de zăpadă Experimentul gândului (empatia)	Marshall, Mary (1993). Asistența Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Editura Polirom, Iași.
10. Centrele de zi și îngrijirea la domiciliu - alternative ale instituționalizării.	Prelegere Predare prin întrebări Explicația	Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Editura Polirom, Iași. Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara.

11. Managementul serviciilor de protecție socială adresate persoanelor varstnice.	Expunere sistematică Predare prin întrebări Explicația	Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company
12. Drepturile persoanelor varstnice.	Brainstorming Prelegere Bulgărele de zăpadă	Bălașa, Ana (2005). <u>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</u> , CALITATEA VIEȚII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor varstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea Stanciu, Carmen (2014). Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană, Editura de Vest, Timisoara.
13. Atribuțiile și rolurile asistentului social gerontolog.	Prelegere Dezbateri Explicația	Atchley, R.C. (2000), Social forces and aging: an introduction to social gerontology, Editura Wadsworth, Belmont (USA) Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston.
14. Tendințe și proiecții viitoare în ASG.	Prelegere Dezbateri	Stanciu, Carmen (2008). <i>Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică</i> , Editura Solness, Timișoara Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i> , Editura de Vest, Timisoara. Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași .
Bibliografie: - Atchley, R.C. (2000), Social forces and aging: an introduction to social gerontology, Editura Wadsworth, Belmont (USA) - Bălașa, Ana (2005). <u>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</u>, CALITATEA VIEȚII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 - Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor varstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea - Bonchiș, Elena (2000). Dezvoltare umană, Ed. Imprimeria de Vest, Oradea - Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timișoara - Filimon, Letiția (2002). Psihoeducația în terapia depresiei, Ed. Universității din Oradea - Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași		

- Ghețau, Vasile (2004). O viziune prospectivă asupra populației României în secolul 21. Academia Română. Institutul Național de Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Demografice Vladimir Trebici
- Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Editura Polirom, Iași.
- Hooyman, Nancy; Kiyak, Asuman (2002). Social Gerontology – A Multidisciplinary perspective (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston.
- Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston.
- Marshall, Mary (1993). Asistența Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București
- McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company
- Munteanu, Anca (2004). Psihologia Vârstelor Adulte și ale Senectuții, Ed. Eurobit, Timișoara
- Quadagno, Jill (2002). Aging and the Life Course: An Introduction to Social Gerontology. (second edition), Published by McGraw-Hill Companies, New York
- Quinn, M., & Tomika, S. (1997). Elder abuse and neglect: Causes, Diagnosis, and intervention strategies. New York, Springer.
- Popescu, Ion Andrei (1993). Izolare socială, în Zamfir C., Vlăsceanu L., (coord.), Dicționar de sociologie, Ed. Babel, București
- Prelici, Viorel (2008). *Gerontoeducație*, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara
- Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. Research on Social Work Practice, 8(1)
- Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). Gerontological Social Work, Toronto, Brooks/Cole.
- Stanciu*, Carmen (2008). Aspecte privind asistența socială gerontologică la nivel european și național, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara
- Stanciu, Carmen (2008). *Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică*, Editura Solness, Timișoara
- Stanciu, Carmen (2014). *Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană*, Editura de Vest, Timișoara.
- Șchiopu, Ursula; Verza, Emil (1997). Psihologia vârstelor- ciclurile vieții, Ed. Didactică și Pedagogică, București

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Asistența socială gerontologică între teorie și practică.	Simulări practice Analiza de text Discuții libere	Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timișoara Filimon, Letiția (2002). Psihoeducația în terapia depresiei, Ed. Universității din Oradea Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași
2. Probleme specifice varstnicilor	Studiul de caz Învățarea problematizată Discuții libere	Marshall, Mary (1993). Asistența Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention,

		Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company Munteanu, Anca (2004). Psihologia Vârstelor Adulte și ale Senectuții, Ed.Eurobit, Timișoara
3. Evolutia gerontologiei in Romania.	Argumentare pro contra Studiul de caz Discuții libere	Stanciu, Carmen (2008). <i>Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică</i> , Editura Solness, Timișoara Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i> , Editura de Vest, Timisoara.
4. Aspecte legislative in ASG	Analiza unor acte legislative Discuții libere	Bălașa, Ana (2005). <u>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</u> , CALITATEA VIETII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor varstnice, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea
5. Aspecte demografice la nivel mondial, european și național, privind populația vârstnică.	Învățarea problematizată Discuții libere	Ghețău, Vasile (2004). O viziune prospectivă asupra populației României în secolul 21. Academia Română. Institutul Național de Cercetări Economice, Centrul de Cercetări Demografice Vladimir Trebici
6. Politici sociale actuale adresate persoanelor vârstnice din Romania	Învățarea problematizată Discuții libere	Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor varstnice, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea
7. Servicii sociale pentru vârstnicii din România și servicii sociale oferite vârstnicilor în țările vest europene și SUA	Învățarea problematizată Discuții libere	Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. Research on Social Work Practice, 8(1) Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). Gerontological Social Work, Toronto, Brooks/Cole. Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor varstnice, Ed. Universitatii din Oradea, Oradea.
8. Ageism-ului în România și in lume.	Campanii de promovare Portofoliu Discuții libere	Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i> , Editura de Vest, Timisoara.
9. Institucionalizarea persoanelor varstnice.	Campanii de promovare Studii de caz Discuții libere	Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Editura Polirom, Iași.

10. Centrele de zi și îngrijirea la domiciliu - alternative ale instituționalizării.	Observarea Argumentare pro contra Învățarea problematizată Discuții libere	Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timișoara
11. Managementul serviciilor de protecție socială adresate persoanelor varstnice.	Observarea Învățarea problematizată Discuții libere	Kart, Cary; Kinney, Jennifer (2001). The Realities of Aging – An Introduction to Gerontology (sixth edition), by Allyn & Bacon, Boston. Marshall, Mary (1993). Asistența Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București .
12. Drepturile persoanelor varstnice.	Campanii de promovare Portofoliu Discuții libere	Bălașa, Ana (2005). <u>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</u> , CALITATEA VIETII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor varstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea.
13. Atribuțiile și rolurile asistentului social gerontolog.	Prelegere Dezbateri Explicația	Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. Research on Social Work Practice, 8(1) Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). Gerontological Social Work, Toronto, Brooks/Cole.
14. Tendințe și proiecții viitoare în ASG.	Observarea Învățarea problematizată Discuții libere	Stanciu, Carmen (2014). <i>Politicile sociale și asistența socială a persoanelor varstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană</i> , Editura de Vest, Timișoara.
Bibliografie: - Bălașa, Ana (2005). <u>Îmbătrânirea populației: provocări și răspunsuri ale Europei</u>, CALITATEA VIETII, Revistă de politici sociale, Anul 16, Nr. 3-4 - Bodogai, Simona Ioana (2009). Protecția socială a persoanelor varstnice, Ed. Universității din Oradea, Oradea - Bucur, Venera Margareta (2001). Probleme actuale ale vârstei a treia, Ed. Eurostampa Timișoara - Gârleanu Șoitu, Daniela (2006). Vârsta a treia, Editura Institutul European, Iași - Goffman, E. (2004). Aziluri - eseuri despre situația socială a pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate, Editura Polirom, Iași. - Marshall, Mary (1993). Asistența Socială pentru Bătrâni, Ed. Alternative, București - McInnis-Dittrich, Kathleen (2002). Social Work with Elders - A Biopsychosocial Approach to Assessment and Intervention, Boston, by Allyn & Bacon A Pearson Education Company - Munteanu, Anca (2004). Psihologia Vârstelor Adulte și ale Senectuții, Ed. Eurobit, Timișoara - Prelici, Viorel (2008). <i>Gerontoeducație</i>, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara - Saltz, C. & Kropf, N. P. (1998). Empirical research on gerontological social work. Special issue on aging. Research on Social Work Practice, 8(1) - Schneider, R.; Kropf, Nancy; Kisor, Anne (2000). Gerontological Social Work, Toronto, Brooks/Cole.		

- Stanciu*, Carmen (2008). Aspecte privind asistența socială gerontologică la nivel european și național, Revista de Asistență Socială Gerontologică, nr.1-2008, Editura Universității de Vest din Timișoara
- Stanciu, Carmen (2008). *Noțiuni introductive în asistența socială gerontologică*, Editura Solness, Timișoara
- Stanciu, Carmen (2014). *Politicile sociale și asistența socială a persoanelor vârstnice în contextul integrării României în Uniunea Europeană*, Editura de Vest, Timisoara.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei au ca scop dezvoltarea competențelor necesare unor intervenții corespunzătoare în domeniul gerontologiei, pentru înlăturarea sau descurajarea oricăror forme de marginalizare socială în rândul vârstnicilor.

Cunoștințele asistenței sociale gerontologice sunt utile în domeniul de lucru specific al viitorilor asistenților sociali care vor lucra cu persoanele vârstnice și familiile acestora. De aceea, conținutul cursului și al seminariilor este astfel selectat, încât să corespundă nevoilor de formare de bază, dar și specifice pentru studenții care studiază asistența socială

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe și abilități	Evaluarea cunoștințelor asimilate la curs este sumativă, în sesiune, pe baza unui portofoliu realizat în acord cu sarcinile anunțate pe parcursul semestrului. Nota minimă necesară trebuie să fie 5.	50%
10.5 Seminar / laborator	Cunoștințe și abilități	Evaluare pe parcurs: aplicarea cunoștințelor asimilate la seminar în elaborarea unei număr de minim 2 lucrări scrise. Lucrările vor fi încărcate pe Google Classroom/Activitate la curs, la datele anunțate în prealabil.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Notarea cu minim 5 la evaluarea finală. Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe. Condiții de intrare în examen în prima sesiune Prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor Prezența la minim 70% din numărul total al seminariilor Promovarea evaluării pe parcurs.			

În cazul în care sarcina evaluării pe parcurs nu este promovată, evaluarea sumativă, prin testul scris, nu va permite promovarea și susținerea examenului în sesiunea I, iar pentru sesiunea II este necesară recuperarea/realizarea temelor de seminar.

Bonusuri

Studentii pot obține puncte în plus la nota finală pentru participarea activă la cursuri și seminarii, teme opționale și cercetări care vor fi anunțate pe parcursul semestrului.

Data completării:
18.02.2025

Titular de disciplină
Conf. dr. Carmen Stanciu



Data avizării în departament

Director de departament