**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | SOCIOLOGIE-ANTROPOLOGIE |
| 1.3 Catedra |  |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | ASDC |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Antreprenoriat social | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | dr. Vasile DEAC | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | dr. Vasile DEAC | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | | 3 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | 5 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **93** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **135** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **5** | |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe |  |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Activitățile din anul universitar 2022-2023se vor desfășura exclusiv online. * Pentru organizarea activităților didactice se va utiliza platforma Google Classroom. Aici vor fi ridicate toate materiale didactice aferente disciplinei și tot aici vor fi predate temele aferente. Pentru interacțiunile online se va folosi aplicația Google Meet |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Activitățile din anul universitar 2022-2023 se vor desfășura exclusiv online. * Pentru organizarea activităților didactice se va utiliza platforma Google Classroom. Aici vor fi ridicate toate materiale didactice aferente disciplinei și tot aici vor fi predate temele aferente. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * R1. Cunoștințe despre economie socială și antreprenoriat social și relația acestora cu dezvoltarea comunitară. * R4.Cunoștințe privind obiectivele de dezvoltare durabilă. |
| Abilități | * R7. Aplicarea unor instrumente specifice de guvernare socială în contexte practico-teroretice universitare și comunitare. * R10. Analiza comparativă ale modelelor de antreprenoriat social, întreprinderi sociale, responsabilitatea socială corporatistă și modelele de afaceri convenționale. * R11. Elaborarea unei cereri de finanțare pentru înființarea și dezvoltarea unei întreprinderi sociale. |
| Responsabilitate și autonomie | * R13. Dezvoltarea de parteneriate între afacerile sociale și diferiți actori din comunitate și managementul acestora. * R14. Argumentarea modalităților de rezolvare a problemelor specifice mediului organizațional și a antreprenoriatului social. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **Introducere în antreprenoriat.** Antreprenorialul personal / Afacerea / Cultura antreprenorială; | Prelegere-dezbatere  Google Classroom | 2ore |
| **Antreprenorialul social – concepte și delimitări.** Capital financiar / Capital social; Rețeaua personală; Cooperare / competiție; Atitudine și antreprenoriat social; Antreprenorul social / responsabilul CSR; | Prelegere-dezbatere  Google Classroom | 2 ore |
| **Abordarea participativă a afacerii sociale;** Identificarea nevoilor comunității; Planificare participativă a afacerii; Decizia de a iniția sau a nu iniția o afacere; Pragul de pierdere asumat; Componenta de Inovare socială a afacerii; | Prelegere-dezbatere  Google Classroom | 2 ore |
| **Abordarea strategică a unei afaceri sociale.** Strategic/Operațional; Viziunea preponderent socială afacerii și obiectivele strategice; | Prelegere-dezbatere  Google Classroom | 2 ore |
| **Planul de afaceri** – Analize și descriere afacere; Echipă; | Prelegere-dezbatere  Google Classroom | 2 ore |
| **Planul de afaceri** – Proiectare, buget, flux financiar; | Prelegere-dezbatere  Google Classroom | 2 ore |
| **Dimensiunea socială a afacerii.** Elementele de capital social investite; Elementele de CS multiplicate | Prelegere-dezbatere  Google Classroom | 2 ore |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bibliografie**  Mărginean, I. (1994)  ‐  Politica socială  şi economia de piață  în România, Bucureşti, CIDE  Cace, S. (2004)  ‐ Statul bunăstării: evoluții  şi tendințe, Bucureşti, Editura Expert  Comisia Europeană, Comunicat de presă, “New measures to stimulate funding for social businesses”, decembrie 2011.  Gradl, Christina; Knobloch, Claudia: “How to Develop Business and Fight Poverty Guide”, Endeva Group, 2011  Institutul de Cercetare a Calității Vieții (ICCV), Academia Română, Holt România, Asociaţia Catalicatica şi Agenţia ”Împreună”, ”INCLUSIV-ACTIV-EFICIENT” - Working paper privind provocările și oportunitățile de dezvoltare a economiei sociale în România, 2012  Bârna, Cristina, Atlasul Economiei Sociale România 2014, FDSC/IES  Mihaela Vlăsceanu, Organizaţia : proiectare şi schimbare : introducere în comportamentul organizaţional, Comunicare.ro, 2005  Tiberiu Zorlenţan, Managementul organizatiei, Holding Reporter, 1996 | | |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **Introducere în antreprenoriat.** Antreprenorialul personal; | Proiect personal; | Google Classroom |
| **Antreprenorialul social – concepte și delimitări.** | Proiect personal; | Google Classroom |
| **Abordarea participativă a afacerii sociale;** | Aplicație | Google Classroom |
| **Abordarea strategică a unei afaceri sociale.** | Aplicație | Google Classroom |
| **Planul de afaceri** | Plan de afaceri | Google Classroom |
| **Dimensiunea socială a afacerii.** | Aplicație | Google Classroom |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| În cadrul activității fiecare student va colabora direct, ca sarcină pentru activitatea practică, cu o Structură de Economie Socială funcțională. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs | Cunoaștere și înțelegerea noţiunilor teoretice fundamentale;  Abilitatea de explicare  și interpretare;  Rezolvarea completă și  corectă a cerințelor. | Evaluare online, pe parcursul semestrului prin prezentarea unui portofoliu | 75% |
| 9.5 Seminar / laborator | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor. | Observația și proiectul dezvoltat; | 25% |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| * Cunoașterea terminologiei specifice | | | |
| * Participarea activă la cel puțin o temă de seminar | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în catedră/departament | | Semnătura şefului catedrei/departamentului | |