**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE |
| 1.3 Departamentul | SOCIOLOGIE |
| 1.4 Domeniul de studii | SOCIOLOGIE |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTERAT |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | MRUAO; Antreprenoriat social |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **ETICA CERCETĂRII** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Lect. dr. Mariana Balaci | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lect. dr. Mariana Balaci | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 3 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | |  |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **26** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **54** | |
| 3.9 Numărul de credite | **2** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu e cazul |
| 4.2 de competențe | * Nu e cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Seminariile se desfășoară față în față, dar și pe platforma **Google Classroom și google meet** unde vor fi disponibile toate resursele necesare învățării (cursuri, bibliografii, alte materiale de suport). Studenții vor avea obligativitatea de a parcurge în prealabil activităților seminarului materialele postate pe classroom și/sau indicate în cadrul cursurilor și a seminarului anterior. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Cunoștințe legislative din domeniul resurselor umane. |
| Abilități | * Abilitatea de a aplica cunoștințele și instrumente de diagnoză și analiză a unor contexte organizaționale specifice; * Abilitatea de a analiza date și informații din medii organizaționale diferite |
| Responsabilitate și autonomie | * Abilitatea de a participa și coordona activități de echipă și grupuri profesionale interdepartamentale și trans departamentale. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| Etica cercetării. Definiții și repere istorice, folosofice și epistemologice | Prelegere, exemplificare, conversaţie | 4 ore |
| Principiile fundamentale ale eticii cercetării | Prelegere, exemplificare, conversaţie | 2 ore |
| Integritatea și responsabilitatea în cercetare a cercetătorilor și instituțiilor | Prelegere, exemplificare, conversaţie | 2 ore |
| Conflictul de interese în cercetarea științifică | Prelegere, exemplificare, conversaţie | 2 ore |
| Integritatea etică și integritatea în cercetare |  | 2 ore |
| Etica publicării rezultatelor științifice | Prelegere, exemplificare, conversaţie | 2 ore |
| **Bibliografie** :  Convery I., Cox, D., *A review of research ethics in internet- based research. Practitioner Research,* inHigher Education, 6(1), 2012, p. 50-57, h t t p://insig h t.c u m b ria. ac.uk/id/e p rin t/1 3 3 4/  Chapman, D. W., & Lindner, S. , *Degrees of integrity*: *The threat of corruption in higher education,* Higher Education, 41(2), 2016, p. 247–268.  Felzmann H, Ross C., *Etica în cercetare și discursul științific*, 2015  *Ghid de integritate în cercetarea științifică*, București, 2020  Mondain N., Sabourin P., *De l’étique de la recherche à l’étique dans la recherche*, in Cahiers de recherche sociologique, 48, 2009, p. 5-12  Papadima L. (coord)., *Deontologie academică*, București, 2018 | | |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
| Etica cercetării în România: actori și acte normative. Coduri deontologice și rolul lor în cercetarea științifică | Dezbatere/PBL/prezentare studii de caz etc. | 4 ore |
| Legislația internațională specifică cercetării științifice interstatale | Dezbatere/prezentare studii de caz etc. | 2 ore |
| Provocări legate de responsabilitatea socială a universităților | Dezbatere/prezentare studii de caz etc. | 2 ore |
| Frauda științifică. Studii de caz | Analiză de text, familiarizare cu programe de tip Turnitin | 2 ore |
| Confidențialitatea și protecția datelor în cercetare | Dezbatere/PBL/prezentare studii de caz etc. | 2 ore |
| Etica în cercetarea realizată în mediul online | Dezbatere/prezentare studii de caz etc. | 2 ore |
| **Bibliografie** :  Convery I., Cox, D., *A review of research ethics in internet- based research. Practitioner Research,* inHigher Education, 6(1), 2012, p. 50-57, h t t p://insig h t.c u m b ria. ac.uk/id/e p rin t/1 3 3 4/  Chapman, D. W., & Lindner, S. , *Degrees of integrity*: *The threat of corruption in higher education,* Higher Education, 41(2), 2016, p. 247–268.  Felzmann H, Ross C., *Etica în cercetare și discursul științific*, 2015  *Ghid de integritate în cercetarea științifică*, București, 2020  Mondain N., Sabourin P., *De l’étique de la recherche à l’étique dans la recherche*, in Cahiers de recherche sociologique, 48, 2009, p. 5-12  Papadima L. (coord)., *Deontologie academică*, București, 2018 | | |
|  | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este compatibil cu cel al programelor europene similare. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  | Evaluarea conținutului predat în cadrul cursurilor | 50% |
| 10.5 Seminar / laborator |  | Portofoliu și implicare în activitățile de seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță:  Obținerea notei 5 atât la evaluarea conținuturilor predate, cât și pentru activitățile de seminar.  Finalizarea și predarea în termenul limită stabilit a activităților de seminar. | | | |

Data completării Titular de disciplină

12.09.2023 Lect. dr. Mariana Balaci

![A picture containing text

Description automatically generated]()

Data avizării în departament Director de departament

Conf. Univ. dr. Laurențiu-Gabriel Țîru