**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea de Vest din Timișoara** |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | **Facultatea de Sociologie și Psihologie** |
| 1.3 Departamentul | **SOCIOLOGIE** |
| 1.4 Domeniul de studii | **Sociologie** |
| 1.5 Ciclul de studii | **Masterat** |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | **Managementul resurselor umane în administrarea organizaţiilor** /**ASDC**  (242308-analist piața muncii, 333306-analist resurse umane, 242314-specialist resurse umane) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Analiza muncii și planificarea resurselor umane** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | ***Lect. univ. dr. Marcel Iordache*** | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | ***Lect. univ. dr. Marcel Iordache*** | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | D.O. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuția fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 60 |
| Tutoriat | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | 12 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **120** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **162** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **6** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Descrierea, analiza, proiectarea şi reproiectarea posturilor |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | În varianta on-line:  Pentru organizarea activităților didactice se va utiliza platforma Google Classroom **(Cod curs – notucxo).**  Aici vor fi puse materiale didactice aferente disciplinei și tot aici vor fi predate temele aferente.  Pentru interacțiunile online se va folosi aplicația Google Meet.  Linkul de participare: https://meet.google.com/opz-gaec-duq  În varianta off-line:  Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop / calculator, conexiune la internet, tablă.  Managementul Grupului: prezența la curs, telefoanele mobile pe modul silențios. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | În varianta on-line:  Pentru organizarea activităților didactice se va utiliza platforma Google Classroom **(Cod curs – notucxo).**  Aici vor fi puse materiale didactice aferente disciplinei și tot aici vor fi predate temele aferente.  Pentru interacțiunile online se va folosi aplicația Google Meet.  Linkul de participare: https://meet.google.com/opz-gaec-duq  În varianta off-line:  Mijloace materiale: Sală de seminar, proiector, laptop / calculator, conexiune la internet, tablă.  Managementul Grupului: prezența la curs, telefoanele mobile pe modul silențios.  Temele de seminar vor fi asumate de studenți la sugestia / cu aprobarea cadrului didactic. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | R1. Aparat conceptual specific din domeniul organizațional și al administrării resurselor umane  R2. Cunoștințe care să permită intervenții de natură practică în departamentele de resurse umane ale organizațiilor, precum recrutarea și selecția, evaluarea performanțelor, motivarea angajaților și construirea echipelor de muncă performante  R3. Cunoștințe referitoare la indicatori specifici domeniului resurselor umane (indici și rate de fluctuație, scor motivațional, indicatori de performanță, etc)  R6. Cunoștințe privind dezvoltarea și managementul carierei profesionale. |
| Abilități | R9. Abilitatea de a identifica nevoia de formare și dezvoltare continuă a resursei umane  R10. Abilitatea de a elabora strategii organizaționale specifice domeniului resurselor umane  R12. Abilitatea de a formula elemente ale strategiei de evaluare a performanțelor resurselor umane și motivarea angajaților dintr-o organizație. |
| Responsabilitate și autonomie | R13. Abilitatea de a participa și coordona activități de echipă și grupuri profesionale interdepartamentale și trans departamentale  R14. Capacitatea de a aborda responsabil și a se adapta la schimbările ce pot apărea în organizații  R15. Capacitatea de a înțelege și de a aborda organizația ca un sistem global |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| Planificarea strategică la nivel de organizație | Prelegerea participativă, conversația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, studiul bibliografiei | 2 ore |
| Cultura organizațională | Prelegerea participativă, conversația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, studiul bibliografiei | 2 ore |
| Structuri organizaționale. Organigrama | Prelegerea participativă, conversația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, studiul bibliografiei | 4 ore |
| Obiective, politici, strategii și proceduri în organizații | Prelegerea participativă, conversația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, studiul bibliografiei | 2 ore |
| Obiective, politici, strategii și proceduri specifice de resurse umane | Prelegerea participativă, conversația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, studiul bibliografiei | 4 ore |
| Analiza muncii și analiza posturilor.  Etape, metode și instrumente de analiză a muncii | Prelegerea participativă, conversația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, studiul bibliografiei | 4 ore |
| Descrierea, proiectarea și reproiectarea posturilor și a fișelor de post | Prelegerea participativă, conversația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, studiul bibliografiei | 4 ore |
| Planificarea RU | Prelegerea participativă, conversația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, studiul bibliografiei | 4 ore |
| Impactul analizei muncii și a planificării RU asupra performanţelor profesionale | Prelegerea participativă, conversația, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, studiul bibliografiei | 2 ore |
| **Bibliografie :**   1. Avram, Eugen, Cooper, Cary L.,(coord.), (2008). Psihologie organzațional-managerială. Tendințe actuale, Ed. Polirom, Iaşi. 2. Bogathy, Zoltan, (2004). Manual de psihologia muncii şi organizaţională, Ed. Polirom, Iaşi. 3. Bogathy, Zoltan, (coord.), (2007). Manual de tehnici și metode în Psihologia Muncii și organizațională, Ed. Polirom, Iaşi. 4. Constantin Ticu, (2002). Managementul resurselor umane, Ed. Institutul European, Iaşi, 2002. 5. Ielics, Brigitta, (2001). Valorificarea resurselor umane în cadrul firmei, Ed. Eurostampa, Timişoara. 6. Mathis, R.L., Nica, P.C., (1997). Managementul resurselor umane, Ed. Economică, Bucureşti. 7. Rampersad, Hubert K, (2005). Total Performance Scorecard: Fundamente. Management Consulting. Instrument practic de aliniere și îmbunătățire organizațională, Ed. Didactică și Pedagogică, București. | | |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
| Valori și obiceiuri în organizații | Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, lucrul individual și pe echipe, studiul de caz. | 2 ore |
| Elaborarea de organigrame | Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, lucrul individual și pe echipe, studiul de caz. | 4 ore |
| Metode de analiza a posturilor într-o organizație | Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, lucrul individual și pe echipe, studiul de caz. | 2 ore |
| Proiectarea fișelor de post. | Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, lucrul individual și pe echipe, studiul de caz. | 4 ore |
| Planificarea resurselor umane | Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea, lucrul individual și pe echipe, studiul de caz. | 2 ore |
| **Bibliografie :**   1. Avram, Eugen, Cooper, Cary L.,(coord.), (2008). Psihologie organzațional-managerială. Tendințe actuale, Ed. Polirom, Iaşi. 2. Bogathy, Zoltan, (2004). Manual de psihologia muncii şi organizaţională, Ed. Polirom, Iaşi. 3. Bogathy, Zoltan, (coord.), (2007). Manual de tehnici și metode în Psihologia Muncii și organizațională, Ed. Polirom, Iaşi. 4. Constantin Ticu, (2002). Managementul resurselor umane, Ed. Institutul European, Iaşi, 2002. 5. Ielics, Brigitta, (2001). Valorificarea resurselor umane în cadrul firmei, Ed. Eurostampa, Timişoara. 6. Mathis, R.L., Nica, P.C., (1997). Managementul resurselor umane, Ed. Economică, Bucureşti. 7. Rampersad, Hubert K, (2005). Total Performance Scorecard: Fundamente. Management Consulting. Instrument practic de aliniere și îmbunătățire organizațională, Ed. Didactică și Pedagogică, București. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara și din  străinătate.  Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei, în timpul prelegerilor există posibilitatea de a urmării practicieni din domeniul resurselor umane. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **9.1 Criterii de evaluare** | **9.2 Metode de evaluare** | **9.3 Pondere din nota finală** |
| **9.4 Curs** | Cunoștințe și abilități  Prezența și implicarea individuală la cursuri | Evaluarea pe parcurs a prezenței și a implicării in derularea cursului | **25%** |
|  | Structura, conținutul și modul de prezentare al proiectului individual | Evaluarea proiectului individual | **50%** |
| **9.5 Seminar / laborator** | Cunoștințe și abilități  Prezența și implicarea individuală la seminarii | Evaluarea pe parcurs a prezenței și a implicării in derularea seminariilor | **25%** |
| **9.6 Standard minim de performanță** | | | |
| *Prezența minimă obligatorie la cursuri: 50%*  *Prezența minimă obligatorie la seminarii: 70%*  Elaborarea proiectelor se va realiza respectând cerințele de originalitate, citare și plagiat (similaritate).  *Proiectele individuale / de grup vor fi predate și/sau prezentate în format electronic și/sau fizic până la data și ora limită stabilite de către cadrul didactic.* | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

13 sept. 2023  

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament