**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Sociologie şi Psihologie/Sociologie |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | MRUAO/ASDC   |  | | --- | | (242308-analist piața muncii, 333306-analist resurse umane, 242314-specialist resurse umane) | |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Recrutare şi selecţie** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | conf.univ.dr. Marius Vasiluţă Ştefănescu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | conf.univ.dr. Marius Vasiluţă Ştefănescu | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | Ex. | 2.7 Regimul disciplinei | OB. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 10 |
| Alte activități | | | | | | 10 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 120 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 162 | |
| 3.9 Numărul de credite | 6 | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu e cazul |  |
| 4.2 de competențe | * Nu e cazul |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Online <https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ1NjIzMjk3NzQx> (cod curs csiybhw)   |  | | --- | | Mijloace materiale: sală de curs online Google Classroom, laptop, conexiune la internet.  Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, îndepărtarea factorilor perturbatori pe durata cursului. | |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Prezenta fizica   |  | | --- | | Mijloace materiale: sală de seminar online Google Classroom, laptop, conexiune la internet.  Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui seminar, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de planificare pe grupe, îndepărtarea factorilor perturbatori pe durata seminarului. | |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | R2. Cunoștințe care să permită intervenții de natură practică în departamentele de resurse umane ale organizațiilor, precum recrutarea și selecția, evaluarea performanțelor, motivarea angajaților și construirea echipelor de muncă performante.  R6. Cunoștințe privind dezvoltarea și managementul carierei profesionale. |
| Abilități | R9. Abilitatea de a identifica nevoia de formare și dezvoltare continuă a resursei umane |
| Responsabilitate și autonomie | R14. Capacitatea de a aborda responsabil și a se adapta la schimbările ce pot apărea în organizații  R15. Capacitatea de a înțelege și de a aborda organizația ca un sistem global |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Planificarea resurselor umane şi analiza posturilor | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea | **2h** |
| Procesul de recrutare .Particularităţi | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea | **2h** |
| Etape ale procesului de recrutare | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea | **2h** |
| Politici şi strategii de recrutare | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, exemplificarea | **2h** |
| Metode de recrutare | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea | **2h** |
| Etape ale selecţiei | Prelegerea participativă, dezbaterea,expunerea | **1h** |
| Interviul de selecţie | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea | **1h** |
| Angajarea şi integrarea resurselor umane în organizaţie | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea | **1h** |
| Evaluarea costurilor proceselor de recrutare şi selecţie | Prelegerea participativă, dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea | **1h** |
| **Bibliografie**  Byars, L.L., Rue,L.W. (1997) *Human Resource Management*, IRWIN, Illinois  Cole,G.A. (2000) *Managementul personalului*, Ed. Codecs, Bucureşti  Lefter,V., Manolescu, A. (1995) *Managementul resurselor umane*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti  Zorlenţan,T., Burduş,E., Căprărescu,G.(1996*) Managementul organizaţiei*, Ed. Holding Reporter, Bucureşti | | |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Planificarea resurselor umane | Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea | 4h |
| Dosarul şi protofoliul pentru angajare Testarea psihologică  Planificarea şi organizarea interviului de selecţie  Erori în selecţia resurselor umane pe baza de interviu  Comunicarea non-verbală în cadrul intervului de selecţie  Fişa de evaluare a candidaţilor | Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea | 4h |
| Prezentarea individual/pe grupe a unei cercetări, teme, articol de specialitate din aria R.U. | Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea | 4h |
| Prezentarea individual/pe grupe a unei cercetări, teme, articol de specialitate din aria R.U. | Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea | 4h |
| Prezentarea individual/pe grupe a unei cercetări, teme, articol de specialitate din aria R.U. | Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea | 4h |
| Prezentarea individual/pe grupe a unei cercetări, teme, articol de specialitate din aria R.U. | Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea | 4h |
| Prezentarea individual/pe grupe a unei cercetări, teme, articol de specialitate din aria R.U. | Dezbaterea, expunerea, problematizarea, exemplificarea | 4h |
| **Bibliografie**  Cole,G.A. (2000) *Managementul personalului*, Ed. Codecs, Bucureşti  Lefter,V., Manolescu, A. (1995) *Managementul resurselor umane*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti  Miftode, V. (1995) *Metodologia sociologică*, Bucureşti: Ed. Porto-Franco.  Peretz, H. (2002) *Metodele în sociologie: Observaţia*, Iaşi: Institutul European | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| La activitățile de seminar avem ca invitați practicieni din domeniul resurselor umane, specializați în recrutare și selecție de la organizații din Timișoara și din țară pentru a facilita dialogul, transmiterea de cunoștințe și oportunități între mediul academic, masteranzi și profesioniștii din domeniu.  Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara și din  străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii a conţinutului disciplinei, în timpul prelegerilor există şi invitaţi practicieni din domeniul recrutării şi selecţiei resurselor umane. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs | Corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor și gradul de asimilare al limbajului de specialitate | Evaluare intermediară (online Google Classroom) pe parcursul semestrului (1 test scris) si examen scris. Examinarea în sesiunile de restanțe poate fi scrisă (test de cunoștințe, grilă s.a.) sau orală (fizic/Google Meet) | 60% |
| 9.5 Seminar / laborator | Capacitatea de a opera cu abilităţile practice | Realizarea portofoliului R.U., prezentarea individuală sau de grup și o lucrare practică (aplicarea de chestionare/interviuri în organizații în domeniul R.U.). Condițiile evaluării la seminar pentru sesiunile de restanțe sunt identice | 30% |
| Interesul pentru studiul individual | Participarea activă la seminarii și prezența | 10% |
| 9.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Cunoaşterea noţiunilor teoretice fundamentale * Realizarea unui portofoliu/dosar cu documente necesare pentru aplicarea pe un post * Construirea unui ghid de interviu pentru selecţia resurselor umane * Cunoaştere în proporţie de 60% a informaţiei predate la curs * Îndeplinire activităţi de seminar în proporţie de 100% * Prezență la seminar minim 50% | | | |

Data completării Titular de disciplină

14.09.2023

Data avizării în departament Director de departament