

ANEXA 4. ASISTENȚĂ SOCIALĂ

A. Organizarea examenului de finalizare de studii de licență

1. Introducere

Art. 1. Prezenta metodologie reglementează organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență pentru specializarea Asistență Socială

Art. 2. Organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență se realizează în conformitate cu prevederile LEN (Legea nr. 1/2011) și a O.M. nr. 5643/2017 privind metodologia – cadru de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior.

2. Examenele de finalizare a studiilor universitare de licență

Art. 3. Studiile universitare de licență la specializarea Asistență Socială se finalizează cu examen de licență. Examenul va consta în două probe:

Proba 1 – *Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate*

Proba 2 – *Prezentarea și susținerea publică a lucrării de licență*, în fața unei comisii alcătuită din minimum trei cadre didactice, cu titlul de doctor, având cel puțin gradul de lector. Unul dintre membrii comisiei va avea rolul de președinte. Toți membrii comisiei vor avea rol de evaluatori. Secretarul comisiei de examen poate fi asistent universitar sau de cercetare, cu sau fără titlul de doctor, sau student-doctorand și are atribuții legate exclusiv de administrarea documentelor. Comisiile de examen se stabilesc de către directorul de departament.

Art. 4. Se pot înscrie la examenul de licență absolvenții specializării care au îndeplinit obligațiile contractuale pe parcursul celor trei ani de studii (au promovat toate examenele, au plătit la zi taxele de școlarizare, au finalizat lucrarea de licență).

Art. 5. Pentru absolvenții fiecărei promoții, examenele de licență se organizează în două sesiuni pe parcursul unui an universitar, în perioadele stabilite de senatul Universității de Vest din Timișoara. Absolvenții promoțiilor anterioare se pot înscrie la examenele de licență în sesiunile programate pentru promoția curentă.

Art. 6. Toți candidații la examenele de finalizare a studiilor universitare de *licență* prezintă la înscriere un *certificat de competență lingvistică* într-o limbă de largă circulație internațională eliberat sau echivalat de către un departament de profil din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Art. 7. Se pot înscrie la examenul de licență și absolvenți ai specializării Asistență Socială, absolvenți ai UVT din serii anterioare, precum și absolvenți ai altor universități, dar numai în baza unui acord încheiat între Senatul UVT și Senatele universităților respective.

Art. 8. În fiecare an calendaristic sunt prevăzute două sesiuni pentru susținerea examenului de licență, de regulă, una în luna iulie și cealaltă în luna septembrie, conform structurii anului universitar, aprobată de Senatul UVT.

Art. 9. În cazul nepromovării examenului de licență, acesta poate fi susținut într-o sesiune ulterioară, cu suportarea de către candidat a cheltuielilor aferente, în condițiile stabilite de metodologia Universității de Vest din Timișoara și în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

3. Procedura de înscriere și de alegere a temei de licență și a coordonatorului

Art. 10. Temele lucrărilor de licență pentru absolvenți sunt stabilite de departamente, la propunerea titularilor de discipline. Lista coordonatorilor și tematica pentru lucrările de finalizare de studii de licență se afișează începând cu semestrul 4. Alegerea temei lucrării de licență și a coordonatorului se face în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal (30 noiembrie), pe baza unor discuții individuale cu potențialii coordonatori. Coordonatorii pot accepta teme de licență propuse de către studenți.

Art. 11. Procesul alegerii temei și a coordonatorului se încheie cu depunerea, la InfoCentru UVT, a unei cereri ce conține titlul lucrării (vezi Anexa 3 a Regulamentului FSP de finalizare de studii). Cerea trebuie semnată de cadrul didactic coordonator sau de cadrul didactic asociat care va coordona lucrarea.

Art. 12. Elaborarea lucrării de licență se realizează în conformitate cu prevederile Ghidului de elaborare și redactare a lucrării de licență avizat la nivelul departamentului de Asistență Socială și ținând cont de prevederile Codului de Etică și Deontologie Universitară al UVT, cu privire la principiile și normele etice în activitatea științifică.

Art. 13. Lucrările de licență se depun la secretariatul facultății, un exemplar tipărit și un exemplar în format digital, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data începerii examenului de finalizare a studiilor universitare.

Art. 14. La depunerea lucrării candidatul trebuie să depună și raportul de similaritate obținut pe lucrarea sa. Raportul de similaritate trebuie să conțină avizul coordonatorului științific al lucrării.

Art. 15. Evaluarea și avizarea lucrărilor de licență de către coordonator se realizează în conformitate cu Ghidul de elaborare și redactare a lucrării de licență avizat la nivelul departamentului de Asistență socială.

Art. 16. Procentul de similaritate acceptat este de 15%, fără bibliografie și anexe.

4. Descrierea probelor de licență

Art. 17. Proba 1, Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate constă în examen de tip grilă din 3 discipline din planul de învățământ (Teorii și Metode în Asistență Socială, Asistența Socială a Familiei și Tehnici de comunicare în Asistență Socială). Bibliografia obligatorie conține un suport de curs integral pentru fiecare din cele trei discipline.

Art. 18. Grila de examen va fi compusă din 45 de itemi, câte 15 itemi pentru fiecare din cele 3 discipline. Fiecărui item al grilei îi corespund 3 variante de răspuns și va avea un singur răspuns corect. Fiecare item este cotate cu 0,2 puncte. Se va acorda un punct din oficiu. Timpul alocat acestei probe este de 60 de minute. Soluția corectă și baremul de corectare se vor afișa imediat după încheierea probei.

Art. 19. Proba 2, Prezentarea și susținerea lucrării de licență se realizează pe baza unei lucrări de specialitate elaborată de candidat sub îndrumarea unui coordonator titular al Departamentului de Asistență Socială.

Art. 20. Media de promovare a examenului de finalizare a studiilor trebuie să fie cel puțin 6,00. La fiecare probă nota de promovare trebuie să fie cel puțin 5,00.

Art. 21. Media unei probe, ca medie aritmetică a notelor comisiei de examen, precum și media examenului de licență se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. Notele membrilor comisiei de examen sunt numere întregi de la 1 la 10.

5. Desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de licență (inclusiv in online)

Art. 22. Comisiile de examen de licență se stabilesc la nivelul Departamentului de Asistență socială, prin decizie a Rectorului Universității de Vest din Timișoara, cu aprobarea Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie și cu avizul senatului universității.

Art. 23. Probele examenului de licență vor fi susținute în funcție perioada alocată derulării acestui examen de către senatul UVT (a se consulta calendarul activităților stabilit de senatul UVT).

Art. 24. Lucrările de licență se elaborează, se editează și se susțin în limba de predare a specializării respective, respectiv limba română pentru specializarea Asistență socială.

Art. 25. Proba 1, Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate se desfășoară la sediul UVT prin prezența, în același loc și în același moment, a comisiei de examen și a candidatului. (vezi Dispoziții tranzitorii)

Art. 26. Proba 2, Prezentarea și susținerea lucrării de licență, se desfășoară oral prin prezentarea de către candidat a unei sinteze a lucrării de licență, atât dimensiunea teoretică cât și demersul practic al cercetării realizate. Fiecărui candidat i se va acorda, pentru prezentare și evaluare, un interval de maxim 15 minute.

Art. 27. Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor nu este publică. Decizia în comisia de examen se ia pe baza criteriilor de evaluare stabilite și a consultării dintre membrii comisiei (a se vedea Anexa 9).

Art. 28. Rezultatul fiecărei probe se comunică prin afișare la sediul Universității de Vest din Timișoara și pe pagina web a Facultății de Sociologie și Psihologie, în termen de cel mult 24 de ore de la data susținerii acesteia.

Art. 29. Eventualele contestații privind rezultatul se depun la secretariatul facultății, inclusiv online, pe adresa secretariat.sociopsiho@e-uvt.ro, în termen de 24 de ore de la comunicarea/afișarea rezultatelor și se rezolvă în termen de 48 de ore de la data încheierii perioadei de depunere a contestațiilor, de către comisia de analiză și soluționare a contestațiilor la nivel de facultate aprobată în senatul universitar. Contestațiile se rezolvă exclusiv la nivelul facultății, iar deciziile comisiilor de analiză și soluționare a contestațiilor sunt definitive. Rezultatele obținute la probele orale nu pot fi contestate.

Art. 30. Studentii vor fi anunțați cu 24 de ore înainte despre ora și sala/linkul de desfășurare al examenului, pregătind cărțile de identitate pentru o eventuală verificare. Pentru proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale, timpul de lucru este de 60 de minute, iar pentru proba de prezentare și susținere a lucrării, aceștia vor prezenta lucrarea de licență timp de 15 minute.

6. Tematica și bibliografia pentru proba I

1. Teodor Mircea Alexiu (2003). Teorii și Metode în Asistență Socială, Editura Mirton.
2. Alexandru Neagoe (2007). Asistența Socială a Familiei editura Universității de Vest.
3. Cosmin Goian (2009). Tehnici de comunicare în Asistență Socială, Editura de Vest.

7. Teme de licență

Prof. dr. Cosmin GOIAN

1. Reușită și eșec în comunicarea interpersonală din domeniul asistenței sociale (studii de caz în Timișoara).
2. Rolul comunicării nonverbale în interacțiunile dintre asistentul social și beneficiari.
3. Conflictul interpersonal și implicațiile sale etice în domeniul asistenței sociale.
4. Istoria asistenței sociale din Banat.
5. Percepția profesiei de asistent social în mass media românească.
6. Managementul serviciilor sociale din Timișoara.

Prof. dr. Mihaela TOMIȚĂ

1. Rolul asistentului social în sistemul de justiție penală.
2. Asistența integrată a consumatorilor de droguri.
3. Asistența victimelor traficului de persoane.
4. Asistența socială în cadrul măsurilor educative aplicabile copiilor delincvenți.
5. Reziliența infractorilor, victimelor și profesioniștilor din sistemul de justiție penală

Prof. dr. Alexandru NEAGOE

1. Asistența socială a familiilor afectate de fenomenul migrației.
2. Asistența socială a familiilor afectate de sărăcie.
3. Adopția / Asistența maternală a copilului aflat în dificultate: realități și provocări în practica asistentului social.
4. Rolul spiritualității în asistența socială a familiei/vârstnicilor/persoanelor cu nevoi speciale.
5. Serviciile de asistență socială aferente cultelor religioase din Timișoara.

Conf. dr. Venera BUCUR

1. Rolul asistentului social în echipa de Asistență socio-medicală comunitară
2. Rolul asistentului social în prevenirea abandonului școlar timpuriu.
3. Rolul asistentului social în prevenirea maltratării copilului în familia/ societate
4. Rolul asistentului social în dezvoltarea serviciilor medico-sociale pentru vârstnici
5. Prevenirea epuizării profesionale în contextul pandemiei cu Covid 19. în serviciile rezidențiale
6. Probleme sociale ale profesioniștilor din centrele rezidențiale în contextul pandemiei cu Covid 19.

Conf. dr. Eugen JURCĂ

1. Niveluri de retard mintal (ușor, moderat, sever) și gradul de implicare a asistentului social.
2. Adicții (alcoolism, droguri, jocul patologic pe computer/de noroc, consumul pornografic, cybersexul etc.; la alegere) și posibilități de intervenție ale asistentului social.
3. Abuzul (sexual, violul), neglijarea, maltratarea copilului (violența domestică), delincvența juvenilă, ca probleme psihopatologice și necesitatea intervenției terapeutice/asistențiale.
4. Tulburări de personalitate (paranoidă; antisocială; borderline; histrionică; narcisică; la alegere) și modalități de intervenție psihoterapeutic/asistențială.
5. Tulburări psihice severe (schizofrenia; tulburarea bipolară [maniaco-depresivă]; paranoia [de ex. gelozia patologică și violența domestică]; la alegere) – posibilități de intervenție clinică/psihoterapeutică și asistențială.

Conf. dr. Loreni BACIU

1. Cine conduce organizațiile și instituțiile de asistență socială/servicii sociale?
2. Care este profilul studenților în asistență socială la UVT?
3. Unde lucrează absolvenții de AS după finalizarea studiilor?

Conf. dr. Theofild LAZĂR

1. Servicii sociale în mediul rural.
2. Dezvoltare comunitară în mediul rural.
3. Integrarea profesională a persoanelor cu dizabilități.
4. Integrarea profesională a persoanelor de etnie romă.
5. Servicii sociale adresate persoanelor private de libertate.

Lector dr. Carmen STANCIU

1. Servicii sociale formale și informale pentru persoane vârstnice - studiu comparativ.
2. Asistența socială în școală - realitate, percepție și perspective.
3. Educația socială în comunitățile locale.
4. Evoluția asistenței sociale în România - perspectiva diacronică.
5. Îmbătrânire demografică sănătoasă prin intermediul practicilor intergeneraționale.

Lector dr. Carmen BĂRBAT

1. Asistența socială în abuzul de substanțe: alcoolismul.
2. Asistența socială în abuzul de substanțe: droguri ilicite și politoxicomanii.
3. Asistența socială clinică (în boli cronice și în instituții medicale).
4. Intervenții psiho-spirituale în asistența socială.
5. Echipe inter-și pluridisciplinare în asistența socială.

Lector dr. Adrian PĂȘCUȚĂ

1. Discriminarea romilor.
2. Politici de integrare a romilor.
3. Politici de ocupare a forței de muncă.
4. Politici de sprijinire a tinerilor.
5. Implicațiile și efectele divorțului asupra copiilor.

Lector dr. Andreea BÎRNEANU

1. Asistența socială a grupurilor vulnerabile.
2. Adopție și plasament.
3. Protecția copilului.
4. Asistența socială a familiei.
5. Asistența Socială în Penitenciar.

Lector dr. Loredana Trancă

1. Impactul pandemiei de COVID 19 asupra stagiilor de practică de la specializările Asistență Socială din universitățile românești pentru anul universitar 2020 – 2021.
2. Provocări actuale privind practica asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități.
3. Rolul rețelei de suport social în integrarea socială a persoanelor cu dizabilități.
4. Provocări și realități pentru părinții copiilor cu dizabilități în timpul participării la învățământul online.
5. Experiența pandemiei de COVID 19 pentru furnizorii de servicii sociale din centrele rezidențiale

C. Ghid tehnic de elaborare și redactare a lucrărilor de licență/disertație

Scopul acestui *Ghid* este de a veni în sprijinul studenților de la Specializarea Asistență Socială, care sunt în faza de pregătire a lucrării de licență/disertație. *Ghidul* pune la dispoziția studenților informațiile de bază referitoare la cerințele generale, conforme cu standardele academice care trebuie respectate în elaborarea unei lucrări științifice. Lucrarea de licență/disertație din domeniul Asistenței Sociale este un produs științific și original, bazat atât pe documentare teoretică, cât și pe cercetare empirică.

Ghidul conține 3 părți principale:

I. Reguli tehnice privind lucrarea de licență/disertație (de tip articol empiric);

II. Structura lucrării de licență/disertație (de tip articol empiric);

III. Reguli academice de citare și indicare a bibliografiei.

I. Reguli tehnice privind lucrarea de licență/disertație (de tip articol empiric)

1. Lucrarea de licență/disertație de tip articol empiric este un document scris de minimum 5000 de cuvinte și maximum 8000 de cuvinte (aproximativ 15-20 pagini A4), fără anexe. Lucrarea este redactată de student sub îndrumarea coordonatorului.
2. Lucrarea de licență/disertație va fi redactată pe computer, în format A4, la un rând și jumătate distanță, Times New Roman, mărimea literelor fiind de 12 puncte. Paginile vor fi numerotate cu cifre arabe, în partea de jos și centrală a fiecărei pagini.
3. Marginile paginii vor fi următoarele: 3 cm stânga, 2 cm sus, 2 cm jos, 2 cm dreapta.
4. Formatul lucrării de licență/ disertație va fi similar celui regăsit într-un articol/studiu empiric de specialitate și va conține următoarele secțiuni: (1) Pagină de titlu, (2) Rezumat, (3) Conținutul lucrării (cu secțiunile specifice), (4) Bibliografie, (5) Anexe (fără a depăși limita de 10 000 de cuvinte). Vom detalia aceste părți în *Structura lucrării*.
5. În textul lucrării de licență/disertație se vor scrie îngroșat (cu Bold) titlurile secțiunilor prezentate mai sus, cu fonturi variabile între 14 și 16 puncte. În textul lucrării se va folosi scrierea cu diacritice specifice limbii române.
6. Lucrarea de licență/disertație trebuie să fie redactată într-un stil impersonal și cu un limbaj academic.
7. Alinierea textului în cadrul paragrafelor se va face cu *justified* (va fi aliniat între marginile din stânga și dreapta).
8. Nu sunt permise greșelile gramaticale (acord, topică, punctuație, etc.).
9. Tabele se numerotează. Fiecare tabel are număr și titlu, care **se menționează deasupra tabelului**, aliniat la marginea din dreapta. Dacă este cazul, sursa datelor se precizează sub tabel, aliniat între marginile din stânga și dreapta (*justified*), indicând în mod obligatoriu numele autorului(lor), lucrarea (cartea), editura, anul, pagina sau adresa de Internet completă.
10. Figurile se numerotează. Fiecare figură are număr și titlu, care **se menționează sub figură**; dacă este cazul, sursa figurii se indică pe rândul imediat următor, *justified*, indicând numele autorului(lor), lucrarea (cartea), editura, anul, pagina sau adresa de Internet completă.
11. Reguli suplimentare mai pot fi stabilite de coordonatorul lucrării de licență/disertație.

II. Structura lucrării de licență/disertație (de tip articol empiric)

1. PAGINA DE TITLU,
2. REZUMAT,
3. CONȚINUTUL LUCRĂRII PE SECȚIUNI SPECIFICE ARTICOLULUI EMPIRIC (*Introducere, Metodologie, Rezultate, Discuții, Concluzii*),
4. BIBLIOGRAFIE
5. ANEXE.

➤ **PAGINA DE TITLU**– informațiile care trebuie să apară în pagina de titlu sunt următoarele (vezi Anexa 1 la Regulamentul de finalizare a studiilor universitare la FSP):

- a. Denumirea universității, a facultății și a specializării (poziționate în partea de sus a paginii, centrat);
- b. Lucrare de licență/disertație (în centrul paginii);
- c. Titlul lucrării de licență/ disertație (în centrul paginii);
- d. Titlatura și numele coordonatorului lucrării (așezat în partea stângă, mai jos);
- e. Numele candidatului (absolventului) (situat în partea dreaptă, mai jos);
- f. Orașul unde are loc susținerea și anul realizării lucrării (centrat, în subsolul paginii).

➤ **REZUMATUL**– va cuprinde un sumar al lucrării de maxim 250 cuvinte, cu referire la următoarele:

- a. Perspectiva teoretică;
- b. Scopul principal al cercetării;
- c. Ipoteza principală a cercetării;
- d. Metodologia sociologică utilizată;
- e. Principalele rezultate obținute;
- f. Cea mai importantă concluzie a cercetării.

□ **CONȚINUTUL LUCRĂRII**– va cuprinde următoarele:

- a. **Introducere:** Fundamentare teoretică din literatura de specialitate. Importanța / Relevanța temei studiate;
- b. **Metodologia cercetării:** *Designul cercetării, Eșantion, Instrumente, Procedură, Analiza datelor;*
- c. **Rezultate;**
- e. **Discuții;**
- g. **Concluzii.**

Precizări:

PARTEA TEORETICĂ, în acord cu tema lucrării (maxim ½ din lucrare).

Această parte *testează capacitatea studenților de a:*

- înțelege, defini și utiliza conceptele principale ale temei alese;
- cunoaște, selecta și de a valorifica literatura de specialitate în domeniu, atât la nivel național, cât și internațional;
- evidenția într-un mod coerent informațiile ce alcătuiesc tema
- sintetiza informația într-o structură logică, echilibrată, relevantă
- formula propriul punct de vedere cu privire la principalele teorii și/sau modele explicative relevante pentru problematica socială care face subiectul lucrării;

- prezenta și analiza principalele aspecte de ordin teoretic, referitoare la strategii, programe, metode și tehnici de Asistență Socială, relevante pentru categoria de beneficiari la care lucrarea face referire și pentru problematica socială specifică acestora;
- cita corect în text, conform standardelor academice.

PARTEA DE CERCETARE, în acord cu tema lucrării (minim ½ din lucrare).

În funcție de specificul temei de licență/ disertație, studentul poate opta pentru un design de cercetare mixt (cuprinde atât metode de cercetare cantitativă, cât și metode de cercetare calitativă) sau poate opta pentru o cercetare cantitativă sau o cercetare calitativă. Pentru cercetarea cantitativă se acceptă un eșantion minim de 30 de persoane, iar pentru cea calitativă, un eșantion minim de 10 persoane. Partea aplicativă a lucrării de licență/disertație include:

- metodologia aleasă și justificarea acestui design de cercetare;
- scopul general al cercetării și obiectivele specifice care decurg din scop
- ipotezele cercetării;
- definirea, operaționalizarea și descrierea variabilelor;
- eșantionul cercetării;
- metode, tehnici și instrumente utilizate în cercetare;
- prezentarea rezultatelor cercetării (prezentarea și analiza datelor; interpretarea rezultatelor din perspectiva scopului cercetării, a ipotezelor formulate care trebuie testate prin corelații, dar și a semnificației lor pentru o cercetare în domeniul Asistenței Sociale);
- limitele cercetării și sugestii viitoare de abordare;
- tabelele și graficele importante sunt incluse în această parte a lucrării; acestea se numerotează în ordinea prezentării și primesc un titlu scurt și semnificativ. Trimiterile la ele se fac precizând cu exactitate numărul tabelului/graficului.

CONCLUZII. În partea de concluzii a lucrării de licență/disertație, studentul face o sinteză generală a concluziilor rezultate din demersul teoretic, dar și din cel de cercetare și totodată, își prezintă propriile puncte de vedere personale, în legătură cu tema studiată.

➤ **BIBLIOGRAFIA**– va fi elaborată conform standardelor academice și cerințelor APA Style.

- Referințele bibliografice și indicarea bibliografiei trebuie să fie făcute corect, unitar, utilizând sistemul de citare APA. Detalii despre acest sistem de citare se găsesc pe site-ul: <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>. La finalul *Ghidului* vom da exemple de bibliografie.
- Bibliografia lucrării de licență/disertație se aranjează în ordine alfabetică. După fiecare referință bibliografică se pune **punct**.

□ **ANEXE**– vor fi prezentate instrumentele cercetării, tabele cu temele analizate, etc

Reguli academice de citare și indicare a bibliografiei

- Citarea surselor în lucrarea de licență/disertație se va realiza în conformitate cu sistemul englezesc, **de citare în text**, după cum urmează (Numele autorului, anul de apariție al cărții, pagina). Asociația Psihologilor Americani (APA) recomandă utilizarea acestui sistem de citare în text.
- Citarea în redactarea lucrării de licență/disertație se face în general prin ghilimele în cadrul textului, atunci când citatul nu depășește 3 rânduri. Dacă citatul depășește 3 rânduri atunci el trebuie scris separat de text, cu caractere de 10.
- Dacă se preia exact ideea unui autor, atunci se pune în ghilimele și se citează astfel: (Iovu, 2015, p. 23). Dacă se parafrazează o idee, atunci nu se pun ghilimele și se citează astfel: (Roth, 2015). “*Apud.*” se folosește când se citează un autor citat de un altul. Este un fel de sursă la mâna a doua, dar se practică. Citările care nu folosesc sursa originală (ci reluări) sunt în forma: autor, an, apud. autor, an, pagina. Ex: (Robinson, 1998, *apud.* Trancă, 2008, 147).
- Tot ce se citează în textul lucrării de licență/disertație trebuie să se regăsească și la partea de Bibliografie și/sau Site-ografie de la finalul lucrării și invers, tot ce apare ca și sursă trecută la Bibliografie și/sau Site-ografie trebuie să se regăsească cel puțin o dată în textul lucrării de licență, între paranteze.
- Pentru mai multe date privind cerințele unei lucrări de licență (formă, conținut, introducerea datelor în SPSS, etc.), recomandăm a se lectura cartea: *Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman*, care se găsește la *Biblioteca Universitară “Eugen Todoran”* din Timișoara.

Exemple specifice de bibliografie:

CARTE- AUTOR UNIC:

Goian, G. (2004). *Deprinderi în asistența socială*. Iași: Institutul European.

CARTE- DOI AUTORI:

Drobot, L. și Constantin, A. (2009). *Consiliere în asistența socială: îndrumător*. Timișoara: Mirton.

CARTE- MAI MULTI AUTORI:

Iluț, P., Rotariu, T., Hrovath, I., Tirhas, C., Nistor, L. și Hărăguș, T. (2006). *Dimensiuni ale familiei actuale din România*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

CARTE COORDONATĂ DE UNUL SAU MAI MULTI COORDONATORI:

Runcan, P.L., Buzărnescu, Ș., Alexiu, T.M. (coord.) (2010). *Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman*. Timișoara: Editura Brumar.

CARTE CU AUTORI COLECTIVI:

Unicef. (2006). *Copii la limita speranței: o analiză focalizată asupra situației copiilor vulnerabili, excluși și discriminați în România..* București: Vanemonde.

CAPITOL ÎN

CARTE:

Bucur, V. (2004). Probleme ale vârstei a treia. În Neamțu, G. (coord.) *Tratat de asistență socială*. Pp. 908- 957. Iași: Polirom.

CARTE AFLATĂ LA O ALTĂ EDITIE DECÂT

PRIMA:

Muntean, A. (2009). *Psihologia dezvoltării umane*. Ediția a II-a. Iași: Polirom.

CARTE

TRADUSĂ:

Eco, U. (1977). (2006). *Cum se face o teză de licență: discipline umaniste*. (trad. Popescu George) .Iași: Polirom.

ARTICOL PUBLICAT ÎN REVISTĂ DE

SPECIALITATE:

Iovu, M.B., Runcan, P. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Atitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. *Revista de cercetare și intervenție socială*. Nr.38. Pp. 54-70.

ARTICOL PUBLICAT ÎN VOLUMUL UNEI

CONFERINTE:

Trancă, L. și Constantin, C. (2009). Decodarea comportamentului nonverbal, deprindere de bază a asistentului social în relația cu infractorii. În Mays, L. și Tomiță, M. (editori). *Persoective ale asistenței sociale în tratamentul quasi-coercitiv al infractorilor*. Pp. 468-478. Timișoara: Editura Universității de Vest.

ARTICOL PUBLICAT ON-

LINE:

Lazăr, T. și Baci, L. (2009). Social services their influence on the subjective well-being of the elderly. Accesat la 20 decembrie 2009, <http://www.journalgsw.uvt.ro/>

ARTICOL DE

ZIAR:

Dezbateri despre agresivitate împreună cu deținuții. (2009, decembrie 10). *Adevărul*. Pp.12-14.

