

ANEXA 4. ASISTENȚĂ SOCIALĂ

B. Organizarea examenului de finalizare de studii de masterat

1. Introducere

Art. 1. Prezenta metodologie reglementează organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat pentru specializarea Asistență Socială.

Art. 2. Organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de masterat se realizează în conformitate cu prevederile LEN (Legea nr. 1/2011) și a O.M. nr. 5643/2017 privind metodologia – cadru de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior.

2. Examenele de finalizare a studiilor universitare de masterat

Art. 3. Studiile universitare de masterat la specializările departamentului de Asistență Socială, se finalizează cu examen de disertație. Examenul va consta în susținerea *Lucrării de disertație* în fața unei comisii alcătuită din minimum trei cadre didactice, cu titlul de doctor, având cel puțin gradul de lector. Unul dintre membrii comisiei va avea rolul de președinte. Toți membrii comisiei vor avea rol de evaluatori. Secretarul comisiei de examen poate fi asistent universitar sau de cercetare, cu sau fără titlul de doctor, sau student-doctorand și are atribuții legate exclusiv de administrarea documentelor. Comisiile de examen se stabilesc de către directorul de departament.

Art. 4. Se pot înscrie la examenul de masterat absolvenții programului masteral care au îndeplinit obligațiile contractuale pe parcursul celor doi ani de studii (au promovat toate examenele, au plătit la zi taxele de școlarizare, au finalizat lucrarea de disertație, care a fost notată de către coordonator cu cel puțin nota 6).

Art. 5. Pentru absolvenții fiecărei promoții, examenele de disertație se organizează în două sesiuni pe parcursul unui an universitar, în perioadele stabilite de senatul Universității de Vest din Timișoara. Absolvenții promoțiilor anterioare se pot înscrie la examenele de disertație în sesiunile programate pentru promoția curentă.

Art. 6. În fiecare an calendaristic sunt prevăzute două sesiuni pentru susținerea examenului de disertație, de regulă, una în luna iulie și cealaltă în luna septembrie, conform structurii anului universitar, aprobată de Senatul UVT.

Art. 7. În cazul nepromovării examenului de disertație, acesta poate fi susținut într-o sesiune ulterioară, cu suportarea de către candidat a cheltuielilor aferente, în condițiile stabilite de metodologia Universității de Vest din Timișoara și în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

3. Procedura de înscriere și de alegere a temei de disertație și a coordonatorului

Art. 8. Temele lucrărilor de disertație pentru absolvenți sunt stabilite de departamente, la propunerea titularilor de discipline. Lista coordonatorilor și tematica pentru lucrările de finalizare de studii de master se afișează începând cu semestrul 2. Alegerea temei lucrării de disertație și a coordonatorului se face în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii

terminal (30 noiembrie), pe baza unor discuții individuale cu potențialii coordonatori. Coordonatorii pot accepta teme de disertație propuse de către studenți.

Art. 9. Procesul alegerii temei și a coordonatorului se încheie cu depunerea, la InfoCentru UVT, a unei cereri ce conține titlul lucrării (vezi Anexa 3 a Regulamentului FSP de finalizare de studii). Cererea trebuie semnată de cadrul didactic coordonator sau de cadrul didactic asociat care va coordona lucrarea.

Art. 10. Elaborarea lucrării de disertație se realizează în conformitate cu prevederile Ghidului tehnic de redactare a lucrării de disertație.

Art. 11. Lucrările de disertație se depun la secretariatul facultății, un exemplar tipărit și un exemplar în format digital, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data începerii examenului de finalizare a studiilor masterale.

Art. 12. La depunerea lucrării candidatul trebuie să depună și raportul de similaritate obținut pe lucrarea ce se va depune. Raportul de similaritate trebuie să conțină avizul coordonatorului științific al lucrării.

Art. 13. Evaluarea și avizarea lucrărilor de disertație de către coordonator se realizează în conformitate cu Ghidul de evaluare a lucrării de disertație avizat la nivelul departamentului de Asistență socială.

Art. 14. Procentul de similaritate acceptat este de 15%, fără bibliografie și anexe.

4. Descrierea probei de examen de disertație

Art. 15. Examenul de finalizare studii de masterat constă în **Prezentarea și susținerea lucrării de disertație**. Prezentarea și susținerea sunt publice.

Art. 16. Prezentarea și susținerea lucrării de disertație se realizează pe baza unei lucrări de specialitate elaborată de candidat sub îndrumarea unui coordonator. Membrii comisiei vor evalua lucrarea și prezentare pe care o va face candidatul la momentul examenului.

Art. 17. Media examenului se calculează ca medie aritmetică a notelor exclusiv ale membrilor comisiei de examen, scrisă cu două zecimale, fără rotunjire. Notele membrilor comisiei de examen sunt numere întregi de la 1 la 10.

Art. 180. Media de promovare a examenului de finalizare a studiilor masterale trebuie să fie cel puțin 6,00.

5. Desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de master (inclusiv in online)

Art. 19. Comisiile de examen de finalizare a studiilor de masterat se stabilesc la nivelul departamentului de Asistență Socială, prin decizie a Rectorului Universității de Vest din Timișoara, la propunerea și cu avizul Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie și cu aprobarea Senatului universității. Comisiile se fac publice.

Art. 20. Examenul de disertație va fi susținut în perioada alocată derulării acestui examen de către senatul UVT.

Art. 21. Lucrările de disertație se elaborează, se editează și se susțin în limba de predare a specializării respective, respectiv limba română pentru specializările de masterat ale departamentului de Asistență Socială.

Art. 22. Prezentare și susținerea lucrării de disertație se desfășoară oral, prin prezentarea de către candidat a unei sinteze a lucrării de disertație, atât dimensiunea teoretică cât și demersul practic al cercetării realizate. Fiecărui candidat i se va acorda, pentru prezentare și evaluare, un interval de maxim 15 de minute.

Art. 23. Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor nu este publică. Decizia în comisia de examen se ia pe baza criteriilor de evaluare stabilite și a consultării dintre membrii comisiei (a se vedea Anexa 9)

Art. 24. Rezultatul examenului se comunică prin afișare la sediul Universității de Vest din Timișoara și pe pagina web a Facultății de Sociologie și Psihologie, în termen de cel mult 24 de ore de la data susținerii acesteia.

Art. 25. Eventualele contestații privind rezultatele unei probe se depun la Decanatul Facultății de Sociologie și Psihologie, inclusiv online, pe adresa secretariat.sociopsiho@e-uvv.ro, în termen de cel mult 24 de ore de la afișarea rezultatelor, și se rezolvă în termen de cel mult 48 de ore de la data încheierii depunerii contestațiilor de către comisia de analiză și soluționare a contestațiilor din cadrul Departamentului de Asistență socială. Contestațiile se rezolvă exclusiv la nivelul Universității de Vest din Timișoara, iar deciziile comisiilor de analiză și soluționare a contestațiilor sunt definitive. Rezultatele obținute la probele orale nu pot fi contestate.

Art. 26. Studentii vor fi anunțați cu 24 de ore înainte despre ora și sala/ linkul de desfășurare al examenului, pregătind cărțile de identitate pentru o eventuală verificare. Durata de prezentare a lucrării de disertație este de 15 minute.

6. Teme de disertație

Prof. Dr. Cosmin Goian

- Reușită și eșec în comunicarea interpersonală din domeniul asistenței sociale (studii de caz în Timișoara).
- Rolul comunicării nonverbale în interacțiunile dintre asistentul social și beneficiari.
- Conflictul interpersonal și implicațiile sale etice în domeniul asistenței sociale.
- Istoria asistenței sociale din Banat.
- Percepția profesiei de asistent social în mass media românească.
- Managementul serviciilor sociale din Timișoara.

Prof. Dr. Alexandru Neagoe

- Relația dintre religie și modul în care familiile se raportează la anumite probleme psihosociale (sărăcia, șomajul, boala/dizabilitatea, traumele, pierderile, alcoolismul etc.)
- Aportul anumitor comunități sau organizații religioase în sprijinirea familiilor ce se confruntă cu probleme sociale
- Locul consilierii familiale (în general sau aspecte specifice) în viața unei/unor comunități religioase (biserica etc.): importanță, tipuri de consilieri și consiliați, metode, probleme speciale etc.
- Rolul consilierii sociale și spirituale în asistența socială a unor tipuri specifice de clienți (copii/tineri instituționalizați; victime ale abuzului; vârstnici; persoane cu boli terminale și/sau familiile lor etc.).
- Forme de asistență socială în practica sau concepția anumitor comunități religioase (din orașul tău?) și raportarea acestor convingeri/practici la textele sacre ale acelei comunități
- Impactul anumitor texte religioase în viața anumitor beneficiari sau a anumitor profesioniști din domeniul asistenței sociale

Conf. Dr. Patricia Runcan

- Importanța valorilor creștine în educarea copilului și parenting.
- Valorile comportamentului prosocial ca premisă a alegerii profesiei de asistent social
- Artă consilierii holistice pentru persoanele dependente în contextele programului Teen Challenge

Conf. Dr. Venera Bucur

- Valori în asistența socială a persoanelor vârstnice
- Dezvoltarea relației copil-familie în perioada pandemiei
- Violența domestică o experiență greu de afirmat
- Dezvoltarea rolului asistentului social în perioada pandemiei.

Conf. Dr. Eugen Jurca

- Asistarea persoanelor cu Tulburare de personalitate antisocială în serviciile de probațiune
- Consilierea și asistarea adolescenților ce provin dintr-o familie dezorganizată
- Consumul de marijuana în România – consilierea și asistarea persoanelor dependente
- Alcoolismul ca problemă psihopatologică și asistențială
- Asistarea persoanelor cu handicap psihic (cu o tulburare psihică la alegere: schizofrenie, tulburare maniaco-depresivă etc.)

Lect. Dr. Carmen Bărbat

- Asistență socială/de tip comunitar în boli cronice și terminale
- Asistența socială în spitale (de tip clinic)
- Asistența socio-medicală în toxicomanii
- Perspective psiho-spirituale în asistență de tip socio-medical
- Perspective etice în asistență de tip socio-medical

Lect. Dr. Loredana Trancă

- Asistența socială și asistența spirituală în perioada pandemiei de COVID 19.

C. Ghid tehnic de elaborare și redactare a lucrărilor de licență/disertație

Scopul acestui *Ghid* este de a veni în sprijinul studenților de la Specializarea Asistență Socială, care sunt în faza de pregătire a lucrării de licență/disertație. *Ghidul* pune la dispoziția studenților informațiile de bază referitoare la cerințele generale, conforme cu standardele academice care trebuie respectate în elaborarea unei lucrări științifice. Lucrarea de licență/disertație din domeniul Asistenței Sociale este un produs științific și original, bazat atât pe documentare teoretică, cât și pe cercetare empirică.

Ghidul conține 3 părți principale:

- I. Reguli tehnice privind lucrarea de licență/disertație (de tip articol empiric);***
- II. Structura lucrării de licență/disertație (de tip articol empiric);***
- III. Reguli academice de citare și indicare a bibliografiei.***

I. Reguli tehnice privind lucrarea de licență/disertație (*de tip articol empiric*)

1. Lucrarea de licență/disertație de tip articol empiric este un document scris de minimum 5000 de cuvinte și maximum 8000 de cuvinte (aproximativ 15-20 pagini A4), fără anexe. Lucrarea este redactată de student sub îndrumarea coordonatorului.
2. Lucrarea de licență/disertație va fi redactată pe computer, în format A4, la un rând și jumătate distanță, Times New Roman, mărimea literelor fiind de 12 puncte. Paginile vor fi numerotate cu cifre arabe, în partea de jos și centrală a fiecărei pagini.
3. Marginile paginii vor fi următoarele: 3 cm stânga, 2 cm sus, 2 cm jos, 2 cm dreapta.
4. Formatul lucrării de licență/ disertație va fi similar celui regăsit într-un articol/studiu empiric de specialitate și va conține următoarele secțiuni: (1) Pagină de titlu, (2) Rezumat, (3) Conținutul lucrării (cu secțiunile specifice), (4) Bibliografie, (5) Anexe (fără a depăși limita de 10 000 de cuvinte). Vom detalia aceste părți în *Structura lucrării*.
5. În textul lucrării de licență/disertație se vor scrie îngroșat (cu Bold) titlurile secțiunilor prezentate mai sus, cu fonturi variabile între 14 și 16 puncte. În textul lucrării se va folosi scrierea cu diacritice specifice limbii române.
6. Lucrarea de licență/disertație trebuie să fie redactată într-un stil impersonal și cu un limbaj academic.
7. Alinierea textului în cadrul paragrafelor se va face cu *justified* (va fi aliniat între marginile din stânga și dreapta).
8. Nu sunt permise greșelile gramaticale (acord, topică, punctuație, etc.).
9. Tabele se numerează. Fiecare tabel are număr și titlu, care *se menționează deasupra tabelului*, aliniat la marginea din dreapta. Dacă este cazul, sursa datelor se precizează sub tabel, aliniat între marginile din stânga și dreapta (*justified*), indicând în mod obligatoriu numele autorului(lor), lucrarea (cartea), editura, anul, pagina sau adresa de Internet completă.
10. Figurile se numerează. Fiecare figură are număr și titlu, care *se menționează sub figură*; dacă este cazul, sursa figurii se indică pe rândul imediat următor, *justified*, indicând numele autorului(lor), lucrarea (cartea), editura, anul, pagina sau adresa de Internet completă.
11. Reguli suplimentare mai pot fi stabilite de coordonatorul lucrării de licență/disertație.

II. Structura lucrării de licență/disertație (*de tip articol empiric*)

1. PAGINA DE TITLU,
2. REZUMAT,
3. CONȚINUTUL LUCRĂRII PE SECȚIUNI SPECIFICE ARTICOLULUI EMPIRIC (*Introducere, Metodologie, Rezultate, Discuții, Concluzii*),
4. BIBLIOGRAFIE
5. ANEXE.

- **PAGINA DE TITLU**– informațiile care trebuie să apară în pagina de titlu sunt următoarele (vezi Anexa 1 la Regulamentul de finalizare a studiilor universitare la FSP):
- a. Denumirea universității, a facultății și a specializării (poziționate în partea de sus a paginii, centrat);
 - b. Lucrare de licență/disertație (în centrul paginii);
 - c. Titlul lucrării de licență/ disertație (în centrul paginii);

- d. Titulatura și numele coordonatorului lucrării (așezat în partea stângă, mai jos);
- e. Numele candidatului (absolventului) (situat în partea dreaptă, mai jos);
- f. Orașul unde are loc susținerea și anul realizării lucrării (centrat, în subsolul paginii).

➤ **REZUMATUL**– va cuprinde un sumar al lucrării de maxim 250 cuvinte, cu referire la următoarele:

- a. Perspectiva teoretică;
- b. Scopul principal al cercetării;
- c. Ipoteza principală a cercetării;
- d. Metodologia sociologică utilizată;
- e. Principalele rezultate obținute;
- f. Cea mai importantă concluzie a cercetării.

□ **CONȚINUTUL LUCRĂRII**– va cuprinde următoarele:

- a. **Introducere:** Fundamentare teoretică din literatura de specialitate. Importanța / Relevanța temei studiate;
- b. **Metodologia cercetării:** *Designul cercetării, Eșantion, Instrumente, Procedură, Analiza datelor;*
- c. **Rezultate;**
- e. **Discuții;**
- g. **Concluzii.**

Precizări:

PARTEA TEORETICĂ, în acord cu tema lucrării (maxim 1/2 din lucrare).

Această parte *testează capacitatea studenților de a:*

- înțelege, defini și utiliza conceptele principale ale temei alese;
- cunoaște, selecta și de a valorifica literatura de specialitate în domeniu, atât la nivel național, cât și internațional;
- evidenția într-un mod coerent informațiile ce alcătuiesc tema
- sintetiza informația într-o structură logică, echilibrată, relevantă
- formula propriul punct de vedere cu privire la principalele teorii și/sau modele explicative relevante pentru problematica socială care face subiectul lucrării;
- prezenta și analiza principalele aspecte de ordin teoretic, referitoare la strategii, programe, metode și tehnici de Asistență Socială, relevante pentru categoria de beneficiari la care lucrarea face referire și pentru problematica socială specifică acestora;
- cita corect în text, conform standardelor academice.

PARTEA DE CERCETARE, în acord cu tema lucrării (minim 1/2 din lucrare).

În funcție de specificul temei de licență/ disertație, studentul poate opta pentru un design de cercetare mixt (cuprinde atât metode de cercetare cantitativă, cât și metode de cercetare calitativă) sau poate opta pentru o cercetare cantitativă sau o cercetare calitativă. Pentru cercetarea cantitativă se acceptă un eșantion minim de 30 de persoane, iar pentru cea calitativă, un eșantion minim de 10 persoane. Partea aplicativă a lucrării de licență/disertație include:

- metodologia aleasă și justificarea acestui design de cercetare;
- scopul general al cercetării și obiectivele specifice care decurg din scop
- ipotezele cercetării;
- definirea, operaționalizarea și descrierea variabilelor;
- eșantionul cercetării;
- metode, tehnici și instrumente utilizate în cercetare;

- prezentarea rezultatelor cercetării (prezentarea și analiza datelor; interpretarea rezultatelor din perspectiva scopului cercetării, a ipotezelor formulate care trebuie testate prin corelații, dar și a semnificației lor pentru o cercetare în domeniul Asistenței Sociale);
- limitele cercetării și sugestii viitoare de abordare;
- tabelele și graficele importante sunt incluse în această parte a lucrării; acestea se numerotează în ordinea prezentării și primesc un titlu scurt și semnificativ. Trimiterile la ele se fac precizând cu exactitate numărul tabelului/graficului.

CONCLUZII. În partea de concluzii a lucrării de licență/disertație, studentul face o sinteză generală a concluziilor rezultate din demersul teoretic, dar și din cel de cercetare și totodată, își prezintă propriile puncte de vedere personale, în legătură cu tema studiată.

➤ **BIBLIOGRAFIA**– va fi elaborată conform standardelor academice și cerințelor APA Style.

- Referințele bibliografice și indicarea bibliografiei trebuie să fie făcute corect, unitar, utilizând sistemul de citare APA. Detalii despre acest sistem de citare se găsesc pe site-ul: <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>. La finalul *Ghidului* vom da exemple de bibliografie.

- Bibliografia lucrării de licență/disertație se aranjează în ordine alfabetică. După fiecare referință bibliografică se pune **punct**.

□ **ANEXE**– vor fi prezentate instrumentele cercetării, tabele cu temele analizate, etc

Reguli academice de citare și indicare a bibliografiei

- Citarea surselor în lucrarea de licență/disertație se va realiza în conformitate cu sistemul englezesc, **de citare în text**, după cum urmează (Numele autorului, anul de apariție al cărții, pagina). Asociația Psihologilor Americani (APA) recomandă utilizarea acestui sistem de citare în text.
- Citarea în redactarea lucrării de licență/disertație se face în general prin ghilimele în cadrul textului, atunci când citatul nu depășește 3 rânduri. Dacă citatul depășește 3 rânduri atunci el trebuie scris separat de text, cu caractere de 10.
- Dacă se preia exact ideea unui autor, atunci se pune în ghilimele și se citează astfel: (Iovu, 2015, p. 23). Dacă se parafrazează o idee, atunci nu se pun ghilimele și se citează astfel: (Roth, 2015). “*Apud.*” se folosește când se citează un autor citat de un altul. Este un fel de sursă la mâna a doua, dar se practică. Citările care nu folosesc sursa originală (ci reluări) sunt în forma: autor, an, apud. autor, an, pagina. Ex: (Robinson, 1998, *apud.* Trancă, 2008, 147).
- Tot ce se citează în textul lucrării de licență/disertație trebuie să se regăsească și la partea de Bibliografie și/sau Site-ografie de la finalul lucrării și invers, tot ce apare ca și sursă trecută la Bibliografie și/sau Site-ografie trebuie să se regăsească cel puțin o dată în textul lucrării de licență, între paranteze.
- Pentru mai multe date privind cerințele unei lucrări de licență (formă, conținut, introducerea datelor în SPSS, etc.), recomandăm a se lectura cartea: *Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman*, care se găsește la *Biblioteca Universitară “Eugen Todoran”* din Timișoara.

Exemple specifice de bibliografie:

CARTE- AUTOR UNIC:

Goian, G. (2004). *Deprinderi în asistența socială*. Iași: Institutul European.

CARTE- DOI AUTORI:

Drobot, L. și Constantin, A. (2009). *Consiliere în asistența socială: îndrumător*. Timișoara: Mirton.

CARTE- MAI MULTI AUTORI:

Iluț, P., Rotariu, T., Hrovath, I., Tirhas, C., Nistor, L. și Hărăguș, T. (2006). *Dimensiuni ale familiei actuale din România*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

CARTE COORDONATĂ DE UNUL SAU MAI MULTI COORDONATORI:

Runcan, P.L., Buzărnescu, Ș., Alexiu, T.M. (coord.) (2010). *Lucrarea științifică de succes în domeniul socio-uman*. Timișoara: Editura Brumar.

CARTE CU AUTORI COLECTIVI:

Unicef. (2006). *Copii la limita speranței: o analiză focalizată asupra situației copiilor vulnerabili, excluși și discriminați în România..* București: Vanemonde.

CAPITOL ÎN

CARTE:

Bucur, V. (2004). Probleme ale vârstei a treia. În Neamțu, G. (coord.) *Tratat de asistență socială*. Pp. 908- 957. Iași: Polirom.

CARTE AFLATĂ LA O ALTĂ EDITIE DECÂT

PRIMA:

Muntean, A. (2009). *Psihologia dezvoltării umane*. Ediția a II-a. Iași: Polirom.

CARTE

TRADUSĂ:

Eco, U. (1977). (2006). *Cum se face o teză de licență: discipline umaniste*. (trad. Popescu George) .Iași: Polirom.

ARTICOL PUBLICAT ÎN REVISTĂ DE

SPECIALITATE:

Iovu, M.B., Runcan, P. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Atitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. *Revista de cercetare și intervenție socială*. Nr.38. Pp. 54-70.

ARTICOL PUBLICAT ÎN VOLUMUL UNEI

CONFERINTE:

Trancă, L. și Constantin, C. (2009). Decodarea comportamentului nonverbal, deprindere de bază a asistentului social în relația cu infractorii. În Mays, L. și Tomiță, M. (editori). *Persoective ale asistenței sociale în tratamentul quasi-coercitiv al infractorilor*. Pp. 468-478. Timișoara: Editura Universității de Vest.

ARTICOL PUBLICAT ON-

LINE:

Lazăr, T. și Baci, L. (2009). Social services their influence on the subjective well-being of the elderly. Accesat la 20 decembrie 2009, <http://www.journalgsw.uvt.ro/>

ARTICOL DE

ZIAR:

Dezbateri despre agresivitate împreună cu deținuții. (2009, decembrie 10). *Adevărul*. Pp.12-14.

