

CURRICULUM VITAE



INFORMAȚII PERSONALE

Nume
Adresă
Telefon
E-mail
Naționalitate
Data nașterii

PALOȘ RAMONA

Universitatea de Vest, Blv. Vasile Pârvan, nr. 4, cab. 233, 300223, Timișoara, România
+40 256-592 252
ramona.palos@e-uvt.ro
Română
15.10.1968

STUDII DE SPECIALITATE

1990 – 1995

- Numele și tipul instituției de învățământ
 - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

1998 – 1999

- Numele și tipul instituției de învățământ
 - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

2000 – 2003

- Numele și tipul instituției de învățământ

- Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

2018

- Numele și tipul instituției de învățământ
 - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

Studii universitare

Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest Timișoara. Specializarea Psihologie.

Din domeniul Psihologiei.

Licențiat în Psihologie.

Studii aprofundate

Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest Timișoara.

Profilul Sociopsihopedagogie. Specializarea: Psihopedagogia educației integrate.

Diplomă de Studii Aprofundate.

Studii doctorale

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Teză de doctorat susținută în 05.11.2003. Coordonator științific prof.univ.dr. George Văideanu. Comisia: Prof.univ.dr. Teodor Cozma (președinte). Membri: Prof.univ.dr. Laurențiu Șoitu (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași); Prof.univ.dr. Miron Ionescu (Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca); Prof.univ.dr. Dorel Ungureanu (Universitatea de Vest Timișoara).

Titlul tezei: *“Identificarea și satisfacerea trebuințelor de învățare la persoana adultă”/“Assessing adult learner’s needs and designing suitable educational programs”* (publicată).

Educația adulților

Doctor în Științe ale Educației.

Atestat abilitare

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu teza de abilitare: *“Variabile ce facilitează învățarea în contexte educaționale diverse și modelează dezvoltarea profesională a studentului și a profesorului”*. Confirmare prin OMEN 3857/04.06.2018.

Drept conducere doctorat în domeniul *Științe ale Educației*.

Doctor Habil.

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

1999 – 2002

- Numele și adresa angajatorului
- Tipul activității sau sectorului

Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Științe ale Educației

Activități de seminarizare

de activitate	
<ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	<p>Preparator universitar (titular, doctorand din 2000)</p> <p>Seminariile de <i>Psihologia educației și Psihologie generală</i> (la studenții secției de Științe ale Educației) și Pedagogie (la studenții înscriși la modulul pedagogic).</p>
2002 – 2004	
<ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	<p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Științe ale Educației</p> <p>Susținere cursuri și seminarii</p>
2004 – 2009	
<ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	<p>Asistent universitar doctorand (titular)</p> <p>Cursul de <i>Psihologia vârstelor</i> (la studenții secției) și <i>Educația adulților</i> (curs și seminar prevăzute în pachetul opțional din cadrul modulului pedagogic). Seminariile de <i>Psihologia educației și Psihologie generală</i>.</p> <p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie.</p> <p>Susținere cursuri și seminarii</p>
2004 – 2006	
<ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	<p>Lector universitar doctor (titular)</p> <p>Cursul de <i>Psihologia învățării, Psihologia vârstelor II</i> (adolescența și vârstele adulte) și seminarul de <i>Abilități psihologice</i> – la ciclul licență.</p> <p>Cursul și seminarul de <i>Managementul resurselor umane</i> (masterul de Psihologia Organizațională și a Conducerii, Catedra de Psihologie), cursul și seminarul de <i>Metode și tehnici de identificare a nevoilor de formare</i> (masterul de Consiliere Psihopedagogică și a organizațiilor educaționale, Catedra de Științele Educației), seminarul de <i>Formare și perfecționare profesională</i> (masterul de Psihologia muncii, Psihologie Organizațională și a Transporturilor, Catedra de Psihologie).</p> <p>Universitatea Tehnică Timișoara. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.</p> <p>Susținere cursuri și seminarii</p>
2007 – 2009	
<ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	<p>Cadru didactic asociat</p> <p>Cursurile și seminariile de <i>Psihologia educației</i> pentru studenții înscriși la modulul pedagogic.</p> <p>Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița. Departamentul pentru Studii Postuniversitare.</p> <p>Susținere seminarii</p>
2009 – prezent	
<ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	<p>Cadru didactic asociat</p> <p>Seminariile de <i>Psihologie socială</i> (masterul Managementul Administrației Publice și Marketing și Management în Afaceri), <i>Reforma educațională în context European</i> și <i>Management educațional</i> (masterul Management și Marketing educațional).</p> <p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie</p> <p>Susținere cursuri și seminarii</p>
2009 – 2011	
<ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului • Tipul activității sau sectorului de activitate 	<p>Conferențiar universitar doctor (titular)</p> <p>Cursul de <i>Psihologia educației, Psihologia învățării</i> și seminarul de <i>Abilități psihologice</i> – la ciclul de licență.</p> <p>Cursul și seminarul de <i>Managementul resurselor umane</i>, seminarul de <i>Formare și perfecționare profesională</i> – masterul de Psihologia muncii, Psihologie Organizațională și a Transporturilor, Catedra de Psihologie.</p> <p>Cursul și seminarul de „<i>Training and development</i>” – masterul „Organizational and Occupational Health Psychology”, Catedra de Psihologie.</p> <p>Cursul și seminarul de „<i>Cogniție și motivație în învățare</i>”; Cursul și seminarul de „<i>Învățarea la adulți</i>” – program masteral interdepartamental „<i>Psihologia Educației și Consiliere Psihopedagogică</i>”.</p> <p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale comunicării. Catedra de Filosofie și Științe ale Comunicării.</p> <p>Susținere cursuri</p>

<p>de activitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități <p>2009 – 2013, 2015-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități <p>2013 – prezent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	<p>Conferențiar universitar doctor (plata cu ora)</p> <p>Cursul de Psihologie – Masterul: <i>Filosofie și Științe socio-umane</i> – Catedra de Filosofie și Științe ale Comunicării, UVT.</p> <p><i>Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara. Departamentul de Studii Masterale</i></p> <p>Susținere cursuri și seminarii</p> <p>Conferențiar universitar doctor (plata cu ora)/<i>Cadru didactic asociat</i></p> <p>Cursul și seminariile de Psihopedagogie – Masterul: <i>Managementul asistenței perinatale</i>; Cursul și seminariile de Psihopedagogie – Masterul: <i>Prevenirea și recuperarea în afecțiunile cardio-pulmonare.</i></p> <p><i>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie și Catedra de Științe ale Educației.</i></p> <p>Susținere cursuri și seminarii</p> <p>Conferențiar universitar doctor (program masteral interdepartamental)</p> <p>Cursul și seminariile de Cogniție și motivație în învățare – Masterul: <i>Psihologia Educației și Consiliere Psihopedagogică.</i></p>
<p>APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE</p> <p>LIMBA MATERNĂ</p> <p>LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE</p> <p>Nivel european (*)</p>	<p>Româna</p> <p>Engleza: Înțelegere (Ascultare: B2; Citire: C1); Vorbire (Participare la conversație: B2; Discurs oral: B2); Scriere (Exprimare scrisă: B2);</p> <p>Franceza: Înțelegere (Ascultare: B1; Citire: B2); Vorbire (Participare la conversație: A2; Discurs oral: A2); Scriere (Exprimare scrisă: A2);</p>
<p>SPECIALIZĂRI/CURSURI/FORMĂRI ÎN STRĂINĂTATE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. (2001). Work-shop internațional: “<i>How adults learn, how to teach adults: methods in adult education</i>”, organizat de “German Institut for Adult Education”/Frankfurt am Main – Germania (proiect TAPPE – Leonardo da Vinci – <i>Perfecționarea socio-psiho-pedagogică și managerială a formatorilor pentru adulți</i>), 22-28 ianuarie 2001; 2. (2001). Work-shop internațional: “<i>Stimulation of the learners’s autonomy and self-assessment learning</i>”, organizat de Departamentul de Științele Educației al Universității din Aveiro – Portugalia (proiect TAPPE - Leonardo da Vinci - <i>Perfecționarea socio-psiho-pedagogică și managerială a formatorilor pentru adulți</i>), 9-16 martie 2001;
<p>PRESTIGIU INTERNAȚIONAL</p> <p>Premii activitate științifică oferite de instituții, asociații științifice/profesionale internaționale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. (2017). Premiul: <i>Outstanding Paper in the 2017 Emerald Literati Network Awards for Excellence</i>, pentru articolul: Paloș,R., Vereș-Stancovici,V. (2016). Learning in organization. <i>The Learning Organization. The International Journal of Critical Studies in Organizational Learning</i>, 23(1), 2-22. http://www.emeraldgroupublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&journal=tlo
<p>Reviewer pentru conferințe internaționale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. (2010). <i>Member of the Program Committee</i> (PC member) and <i>reviewer</i> assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – The European Conference on Educational Research – ECER 2010 Helsinki, 25-27 August; 2. (2011). <i>Member of the Program Committee</i> (PC member), <i>reviewer</i> assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – The European Conference on Educational Research – ECER 2011 Berlin, 13-16 September; 3. (2012). <i>Member of the Program Committee</i> (PC member), <i>reviewer</i> assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – The European Conference on Educational Research – ECER 2012 Cadiz, 18-21 September; 4. (2013). <i>Member of the Program Committee</i> (PC member), <i>reviewer</i> assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – The European Conference on Educational Research – ECER 2013 Istanbul, 10-13 September; 5. (2014). <i>Member of the Program Committee</i> (PC member), <i>reviewer</i> assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – The European Conference on Educational Research – ECER 2014 Porto, 2-5 September; http://www.eera-ecer.de/networks/network9/convenors-and-reviewers/

6. (2015). *Member of the Program Committee (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – The European Conference on Educational Research – Education and Transition. Contributions from Educational Research – ECER 2015 Budapest, 8-11 September;*
7. (2016). *Member of the Program Committee (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – The European Conference on Educational Research – Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers. 23–26 August 2016: Dublin.*
8. (2017). *Member of the Program Committee (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – The European Conference on Educational Research – Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research. 22-25 August 2017: Copenhagen.*
9. (2018). *Member of the Program Committee (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – The European Conference on Educational Research – Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research? 4-7 September: Bolzano, Italy.*

**Chair sesiuni conferințe
internationale**

1. (2011). **Chair: 09 SES 04 B – Attitudes and Behaviors Affecting Student Performance – 14.09.2011;** Network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – *The European Conference on Educational Research* – ECER 2011 Berlin, 13-16 September; <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/5/chair/52050/>
2. (2015). **Chair: 09 SES 04 B – Teachers' Conceptions and Uses of Assessments;** Network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – *The European Conference on Educational Research* – ECER 2015 Budapest, 8-11 September;
3. (2017). **Chair: Section 7 – Higher education teaching and research. CESC 2017 – 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society, 9 - 10 November 2017, Timisoara, Romania.**

**PROIECTE/GRANTURI DE
DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ
Director proiect**

1. (2018). *"Găsește-ți calea spre UVT": Creșterea șansei de acces a elevilor din medii defavorizate la învățământul superior prin servicii de consiliere și orientare în carieră (GoToUVT).* Proiect CNFIS-FDI-2018-0186 – Universitatea de Vest din Timișoara, în valoare de 330.000 Ron; CIM nr. 11590/22.02018; funcție în proiect: director.

**PROIECTE/GRANTURI DE
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ
Membru echipă**

1. (2001). Proiect TAPPE – Leonardo da Vinci *"Perfecționarea socio-psiho-pedagogică și managerială a formatorilor pentru adulți"*, coordonat de Institutul Social Român Banat – Crișana în colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara, cu participare internațională, membră a echipei de proiect și beneficiar al work-shop-urile internaționale în Germania și Portugalia;
2. (2005). Proiect „Duplex – M.E.C.C.A.”, Program Phare 2002 Coeziune economică și socială – dezvoltarea resurselor umane, contract RO 2002/000-586.05.02.02.222, coordonat de S.C. PsihoProfil S.R.L. Timișoara în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara, cu o valoare a contractului de 68.245 Euro; membră a echipei de proiect ce a participat la elaborarea dosarelor de autorizare a celor 5 cursuri de calificare profesională, precum și ca formator la unul din programele de formare (iunie-octombrie 2005);
3. (2008). Proiect „Pregătirea angajaților prin investirea în forme moderne de instruire profesională în cadrul unui Centru de Evaluare și Dezvoltare a resurselor umane – CEDRU”, Program Phare 2005/017-553.04.02.01.513, linia de finanțare – Promovarea învățării continue pe parcursul vieții pentru calificarea și recalificarea forței de muncă, coordonat de S.C. PsihoProfil S.R.L. Timișoara, cu o valoare a contractului de 79.868 Euro; membră a echipei – poziția: responsabil instruire profesională și formator (ianuarie-decembrie 2008).
4. (2010-2011). Proiect „Consiliere Integrativă Educațională – Aici și acum”, Proiect POS DRU – Cod Contract: POSDRU/19/1.3/G/30954; valoarea totală a proiectului 541.050 RON; Proiect finanțat din Fondul Social European – “Investește în oameni!”; Domeniul major de intervenție 1.3 – „Carieră în educație și formare”; Beneficiar: Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița – director de proiect – conf.univ.dr. Loredana Drobot; membră în echipa proiectului – expert educațional;
5. (2010-2013). Proiect „Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România”, Proiect POS DRU – codul proiectului: 58717; Proiect finanțat din Fondul Social European – “Investește în oameni!”; Domeniul major de intervenție 1.2 – „Universitate pentru viitor”; Beneficiar: Universitatea București în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara; responsabil din partea UVT – conf.dr. Alin Gavreluc/Prof. dr. Anca Munteanu; membră a echipei de implementare a proiectului (expert pe termen lung – CIM nr.23961/20.12.2010);
6. (2010-2011). Proiect SCOP – „Specializarea Consilierilor de Orientare Profesională”, Proiect POS DRU/12/4,2/S/1 – ID 4047. Beneficiar ANOFM și Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse,

în parteneriat cu Colegiul Psihologilor din România; membră în echipa de implementare a proiectului, expert pe termen lung.

7. **(2011)**. Proiect „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile”, Proiect POSDRU/3/1.3/S/2 – ID 3777. Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; Parteneri: Direcția Generală Managementul Resurselor Umane (DGMRU); Universitatea București (UB); Scottish Qualifications Authority (SQA); coordonator prof.univ.dr. Marin Manolescu; funcția în proiect – expert metodologiei; implicată în realizarea următoarelor documente: (1) *Metodologia de certificare și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin forme de perfecționare și conversie*, (2) *Set de recomandări și instrumente privind elaborarea și aplicarea noului cadru legislativ al formării continue a personalului din învățământul preuniversitar*. <http://www.edu.ro/index.php/articles/11217>
8. **(2013)**. Proiect „Program educational integrat de facilitare a tranziției din ciclul de învățământ primar în ciclul de învățământ gimnazial în vederea prevenirii insuccesului școlar la elevi” – PREVINS, Proiect POSDRU/9/1/2.2/S/ – ID 63189. Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; formator (CIM nr.14230/15.04.2013; Asociația „Shotron” – partener în proiect);
9. **(2014-2015)**. Proiect POSDRU ID 137875 „Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a evaluărilor naționale!”, Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”; Domeniul major de intervenție 1.1. „Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”. Angajator: Federația Națională a Asociațiilor de Părinți – Învățământ Preuniversitar (FNAP – IP); perioada 17.04.2014-30.09.2014; expert pe termen lung – consilier specialitate – psihopedagog.
10. **(2014-2015)**. Proiect POSDRU „Consilierea carierei și servicii de practică profesională în psihologie”, ID: POSDRU/161/2.1/G/136958, cod SIMS: 51533; Beneficiar: Universitatea de Vest din Timișoara; Partener: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din județul Timiș; perioada 01.08.2014 – 30.09.2015; coordonator prof.univ.dr. Florin Alin Sava; funcție în proiect: expert pe termen lung, poziția 2, Coordonator științific.
11. **(2014-2015)**. Proiect POSDRU „Începe o carieră de succes”, ID 141573; Beneficiar: Universitatea de Vest din Timișoara; Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara; perioada 13.05.2014-29.10.2015; coordonator prof.univ.dr. Marilen Pirtea; funcție în proiect: expert pe termen lung – consilier orientare.
12. **(2018)**. Proiect ROSE: „Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate – InEdu”. Nr. contract: 46/SGU/NC/1/23.11.2017, director proiect conf.dr. Mariana Crașovan; CIM nr. 6864/29.03.2018; funcție în proiect: responsabil coaching învățare.
13. **(2018)**. Proiect FDI: „UVT teaching brand – stimularea învățării durabile a studenților: un model de instruire dezvoltat prin demersuri de cercetare-acțiune și implementare de programe de formare” – CNFIS-FDI-2018-0063, director proiect: conf.univ.dr. Marian Ilie; CIM nr. 11785/23.05.2018, formator.

Granturi pentru participare la conferințe internaționale

1. **(2006)**. Grant în valoare de 800 de franci elvețieni câștigat în urma selecției pe bază de proiect de cercetare și CV pentru prezentarea unei lucrări/cercetări științifice la EERA's annual European Conference on Educational Research (ECER) – Geneva, Elveția, 12th – 16th September 2006 – oferit prin intermediul Cooperării științifice dintre Europa de Est și Elveția – pentru cercetătorii din Europa de Est.
2. **(2010)**. Grant în valoare de 1720 de Euro pentru participare la conferința *European Conference on Educational Research (ECER) – „Education and Cultural Change”*, 25-27 August 2010, Helsinki, Finland, finanțat de ANPCDEF, prin „Lifelong Learning Programm Grundtvig Visits and Exchanges” – GRU-10-VISA-21-TM-FI.

APORTUL LA FORMAREA DE SPECIALIȘTI PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Director program de formare
continuă a cadrelor didactice

Formator în programe de formare
continuă a cadrelor didactice

1. **Paloș,R.** (2008-). Director program „Dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate”, de la Casa Corpului Didactic Caraș-Severin în colaborare cu Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița și acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP) prin Decizia nr.150 din 30.09.2008.
2. **Paloș,R.** (2007-). Programul „Consiliere și orientare” destinat cadrelor didactice preuniversitare învățători/educatori/institutorii și profesori, program acreditat de MECT, CNFP prin Deciziile nr. 93, 94 din 26.06.2007 – formator;
3. **Paloș,R.** (2007-). Programul „Instruire și evaluare” destinat cadrelor didactice preuniversitare

Formator în programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE

ARTICOLE și STUDII publicate în volume ale conferințelor internaționale indexate în Thomson ISI Proceedings (+ BDI Proceedings Database)

ARTICOLE și STUDII publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI)

- învățători/educatori/institutorii și profesori, program acreditat de MECT, CNFP prin Deciziile nr. 106, 107 din 27.07.2007 – formator;
- Paloș,R.** (2008-). Programul „Dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate” destinat cadrelor didactice preuniversitare învățători/educatori/institutorii și profesori, program acreditat de MECT, CNFP prin Decizia nr.150 din 30.09.2008 – formator;
 - Paloș,R.** (2014-prezent). Programul postuniversitar ”Specificul educației timpurii și predarea – învățarea – evaluarea în învățământul preșcolar” – adresat absolvenților de învățământ superior care activează în învățământul preșcolar, manageri de instituții educaționale, consilieri școlari. Am susținut cursul și seminariile la disciplina: *Modalități de stimulare a învățării preșcolarelor* (20 de ore).
- Paloș,R.,** Crista,A. (2009). *Organizational Learning – an imperative for competitiveness. În Management of Technological changes – Proceedings of the 6th International Conference on Management of Technological Changes, Book II, Democritus University of Trace, Greece, pp. 573-576. ISBN 978-960-89832-6-7, ISBN (vol. 2) 978-960-89832-8-1. Web of Science.*
 - Paloș,R.** (2009). *The stimulation of the successful intelligence for engineering education. În Balkan Region Conference on Engineering and Business Education & ICEBE – Proceedings of the 5th Balkan Region Conference on Engineering Education in conjunction with 2nd International Conference on Engineering and Business Education, October 15th-17th, 2009, Lucian Blaga University of Sibiu, Romania, vol. 1, pp.105-109, ISBN 978-973-739-848-2, ISSN 1843-6730. Web of Science.*
 - Paloș,R.,** Munteanu,A. (2009). *The University – an organization that facilitates learning and continuously transforms itself. Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education, Viena, Austria, 20(1), 1757-1759, ISBN 978-3-901509-70-4, ISSN 1726-9679, Editor Branco Katalinic. Web of Science – ISI Proceedings Database.*
 - Paloș,R.,** Drobot,L. (2009). *Intellectual development and learning style in engineering education. Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education, Viena, Austria, 20(1), 1737-1739, ISBN 978-3-901509-70-4, ISSN 1726-9679, Editor Branco Katalinic. Web of Science.*
 - Munteanu,A., Costea,I., **Paloș,R.,** Jinaru,A. (2009). *Psychological and behavioral aspects manifested in computer addiction. Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education, Viena, Austria, 20(1), 1477-1479, ISBN 978-3-901509-70-4, ISSN 1726-9679, Editor Branco Katalinic. Web of Science.*
 - Paloș,R.,** Drobot,L. (2010). *The impact of family influence on the career choice of adolescents. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 2(2), 3407-3411 (ISSN: 1877-0428). Web of Science, Scopus & ScienceDirect.*
 - Paloș,R.,** Costea,I., Munteanu,A., Drobot,L. (2010). *The necessity to adapt instruction to the students’ intellectual development. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 5, 323-327 (ISSN: 1877-0428). Web of Science, Scopus & ScienceDirect*
 - Costea,I., **Paloș,R.,** Munteanu,A. (2010). *Competitive behaviour and self-esteem – relevant factors that influence young couples’ life. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 5, 398-402 (ISSN: 1877-0428). Web of Science, Scopus & ScienceDirect*
 - Munteanu,A, Costea,I., **Paloș,R.,** Jinaru,A. (2010). *Entering in the essences of personality studies over archetypes. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 5, 2272-2276 (ISSN: 1877-0428). Web of Science, Scopus & ScienceDirect*
 - Paloș,R.,** Munteanu,A., Costea,I., Macsinga,I. (2011). *Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary study. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 15, 138-142, (ISSN: 1877-0428). Web of Science, Scopus & ScienceDirect*
 - Munteanu,A., Costea,I., **Paloș,R.,** Jinaru,A., Dragomir,G.M. (2011). *Emo phenomenon – an actual problem in adolescence. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 15, 1611-1615 (ISSN: 1877-0428). Web of Science, Scopus & ScienceDirect*
 - Stan,S.A., Stancovici,V., **Paloș,R.** (2013). *Teachers’ attitude toward continuous professional training. Procedia-Social and Behavioral Journal, 84, 1722-1726 (ISSN: 1877-0428); Web of Science, Scopus & ScienceDirect*
 - Paloș,R.** Maricuțoiu,L. (2006). *The impact of teacher’s thinking and learning styles upon his/her teaching style. EERA’s annual European Conference on Educational Research (ECER), Network: Educational Effectiveness and Quality Assurance, 2th – 16th September 2006, Geneva, Elveția. <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/158827.pdf>; British Education Index*

(<http://www.leeds.ac.uk/educol/BEID.html>).

14. Maccinga, I., Maricuțoiu, L., **Paloș, R.** (2010). *Application of the successful intelligence theory to the process of students' examination: a preliminary study*. *Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal*, 14(2), 101-119, (ISSN 1224-8398). (1) Abstracted: [PsychInfo](#); [International Bibliography of Social Science](#); (2) Full text: [EBSCO](#); [ProQuest](#)
15. **Paloș, R.**, Maricuțoiu, L. (2013). Teaching for Successful Intelligence Questionnaire (TSI-Q) – a new instrument developed for assessing teaching style. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 3(1), 159-178, (ISSN 2247-6377; ISSN on line – 2247-8558). Indexed: [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [Scipio](#), [ERIH Plus](#), [EBSCO](#), [Google Scholar](#).
16. **Paloș, R.**, Drobot, L., Costea, I., Munteanu, A. (2013). Cognitive and motivational variables that shape academic learning: A preliminary study. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 15(1), 1-8, (ISSN 1454-8062). Indexed: [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [Scipio](#), [ERIH Plus](#), [EBSCO](#), [Google Scholar](#).
17. **Paloș, R.**, Vișcu, L. (2014). *Anxiety, Automatic Negative Thoughts, and Unconditional Self-Acceptance in Rheumatoid Arthritis: A Preliminary Study*. ISRN Rheumatology: Hindawi Publishing Corporation, vol. 2014, article ID 317259, 5 pages, <http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259> (ISSN: 2090-5475). Indexed: [DOAJ](#), [EBSCO Discovery Service](#), [EBSCOhost Connection](#), [Google Scholar](#), [ProQuest Biological Science Collection](#), [ProQuest Natural Science Collection](#), [ProQuest SciTech Collection](#), [PubMed](#), [PubMed Central](#), [Web of Science](#), **FI=0**;
18. Maricuțoiu, L.P., **Paloș, R.** (2014). Adaptation of the Thinking Styles Inventory (TSI) within a Romanian student sample. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 16(1), 20-24. (ISSN 1454-8062). Indexed in [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [Scipio](#), [ERIH Plus](#), [EBSCO](#), [Google Scholar](#).

STUDII/CERCETĂRI publicate în
reviste indexate **Thomson ISI**

1. Munteanu, A., Costea, I., **Paloș, R.** (2011). Relationships between academic achievement and personality dynamics during adolescence. *South African Journal of Psychology*, 41(4), 552-561. ISSN 0081-2463; [Web of Science](#), **FI=0.457**;
2. **Paloș, R.**, Petrovici, M.C. (2014). Perceived Importance of Communication Skills and their Predictive Value for Academic Performance. *Revista de Intervenție și Cercetare Socială/Review of Research and Social Intervention*, 46, 85-98, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397, www.rcis.ro. [Web of Science](#), **FI=1.141**.
3. **Paloș, R.**, Vereș-Stancovici, V. (2016). Learning in organization. *The Learning Organization. The International Journal of Critical Studies in Organizational Learning*, 23(1), 2-22. <http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001>. [Web of Science](#) **FI=0**;
Premiul: The Outstanding Paper in the 2017 Emerald Literati Network Awards for Excellence, <http://www.emeraldgroupublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&journal=tlo>
4. **Paloș, R.**, Gunaru, S.A. (2017). The relationship between resistance to change and Romanian teachers' attitude towards continuing education: the moderating role of conscientiousness. *Journal of Education for Teaching: international research and pedagogy*, 43(4), 458-473. DOI: 10.1080/02607476.2017.1297043, [Web of Science](#), **FI=1.111**;
5. **Paloș, R.** (2018). Exploring the impact of achievement goals orientation and study engagement on nursing students' approaches to learning. *Educational Studies*, 45; DOI: 10.1080/03055698.2018.1555454, [Web of Science](#), **FI=0.629**.
6. **Paloș, R.**, Maricuțoiu, L., & Costea, I. (2019). Relations between academic performance, student engagement and student burnout: a cross-lagged analysis of a two-wave study. *Studies in Educational Evaluation*, 60. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2019.01.005>, [Web of Science](#), **FI=1.009**.

CĂRȚI de autor
publicate în edituri recunoscute
CNCSIS

1. **Paloș, R.** (2007). *Învățarea la vârsta adultă*. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, ISBN 978-973-30-1648-9, (164 pagini).
2. **Paloș, R.** (2007). *Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale*. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-084-7, (139 pagini).
3. **Paloș, R.** (2012). *Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale* – ediția II-a revăzută și adăugită. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-363-3, (239 pagini).
4. **Paloș, R.** (2013). *Psihologia educației între teorie și practică*. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, ISBN 978-973-30-3492-6, (356 pagini).
5. **Paloș, R.** (2016). *Predare pentru înțelegere și învățare. Culegere de aplicații și exerciții*. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București. ISBN 978-606-31-0282-0, (176 pagini).

COLABORARE LA VOLUME
publicate în edituri recunoscute
CNCSIS
Capitole apărute în volume la

1. (2004). *Manual de psihologia muncii și organizațională* – coord. Z.Bogathy, Editura Polirom, Iași,

Editura Polirom (110 pagini)

(republicat în 2005, 2006, 2007), ISBN 973-681-536-6, cu următoarele capitole (un total de 38,5 pagini):

- a. Capitolul 6: *Pregătirea profesională: formare și dezvoltare* (pp. 113-134);
 - b. Capitolul 16: *Diversitatea în organizații: tineri, vârstnici, femei, persoane cu nevoi speciale* (pag. 301-316);
 - c. Capitolul 17: *Viitorul psihologiei muncii și organizaționale în perspectiva schimbărilor socio-economice-tehnologice din lumea muncii* (pp. 317-326) – alături de Z.Bogathy, C.Ilin, C.Popescu.
2. **(2007)**. *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizaționale* – coord. Z.Bogathy, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0428-9, cu următorul capitol (un total de 13 pagini):
- a. Capitolul 6: *Activitatea de mentoring și coaching* (pp. 143-155).
3. **(2007)**. *Educația adulților – baze teoretice și repere practice* – coord. **Paloș,R.**, Sava,S., Ungureanu,D., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3, cu următoarele sub-capitole (un total de 35 pagini):
- a. Subcapitolul 3.2: *Contextul desfășurării învățării* (pp. 129-140);
 - b. Subcapitolul 5.3: *Evaluarea nevoilor de învățare-formare* (pp. 267-282);
 - c. Subcapitolul 5.7: *Învățare la locul de muncă și învățare organizațională* (pp. 311-320).
4. **(2008)**. *Tendențe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială* – coord. Avram,E., Cooper,C.L., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0808-9, cu următorul subcapitol (un total de 23 pagini):
- a. Subcapitolul: *Rolul mentoring-ului în dezvoltarea carierei* (pp. 787-810, Secțiunea 6: *Tendențe în cercetarea și dezvoltarea organizațională*).

COORDONARE DE VOLUME
publicate în edituri recunoscute
CNCSIS

1. **(2007)**. Coordonator al volumului „*Educația adulților–baze teoretice și repere practice*” – alături de Sava,S., Ungureanu,D., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3.
2. **(2009)**. Coordonator al volumului „*Abilități psihologice – ghid pentru profesor și student*”, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-241-4.
3. **(2018)**. Coordonator al volumului „*Culegere de exerciții structurate. Suport pentru profesori în procesul de consiliere primară a elevilor*”. Craiova: Editura Sitech. ISBN: 978-606-11-6579-7

**LUCRĂRI CITATE ÎN ALTE
LUCRĂRI DE SPECIALITATE**
(cărți, studii, articole etc.)

ANEXA 1 – CITĂRI
Indice Hirsch – Google academic = 7
Indice Hirsch – Scopus = 4
Indice Hirsch – Web of Science = 2

Timișoara,
20.01.2019

Conf. univ. dr. Ramona PALOȘ