

Nr.crt.	Conducător științific; Link pe CV pentru p	Domeniul de doctorat	Subdomenii de interes	Interese științifice și direcții de cercetare	Teme de cercetare propuse (2019-2020)	Date de contact	Doctoranzi activi (2018-2019)	Order
1	<a href="#">Prof.univ.dr. Alin GAVRELIUC</a>	Psihologie	Psihologie socială, Psihologie interculturală, Etnopsihologie	Studiile coordonate sunt în ariile tematice următoare: - structurarea sinelui în contexte interculturale, - credințe sociale și dimensiuni culturale în medii organizaționale specifice - fundamentele culturale ale fericirii individuale, - diagnoză socială la nivel organizațional sau/și structural, - studiul imaginărilor bănețean - imagologie interetnică și interregională, - norme implicite, dileme morale, scenarii comportamentale și capital social în România contemporană.	Temele de cercetare vor fi negociate cu coordonatorul de doctorat în interiorul uneia dintre direcțiile de cercetare enunțate.	alin.gavreliuc@e-uvv.ro	Ana Pășcălău (anul IV, înmatriculată în 2015); Zsolt Veress (anul IV, înmatriculat în 2015); Costin Crînguș (întrerupere, înmatriculat în 2016); Cristiana Piscoi (anul II, înmatriculată în 2017); Alin Semencescu (anul II), înmatriculat în 2017); Bogdan Popoveniuc (anul I, înmatriculat în 2018)	1
2	<a href="#">Conf.univ.dr. Irina MACSINGA</a>	Psihologie	Psihologia personalității, Psihologie cognitivă, Psihologie educațională, Comportament organizațional	Studiile coordonate vizează, la nivel teoretic, aria cogniției sociale, a structurării și dinamicii personalității, noțiunea de Self Concept, comportamentul decizional, descriptorii de personalitate, aspectele implicite și explicite ale personalității, procesul de învățare și procesele motivaționale. La nivel aplicativ, cercetările urmăresc cu precădere aplicațiile psihologiei personalității și ale psihologiei cognitive în domeniul educațional și organizațional.	Temele de cercetare trebuie discutate și agreeate cu coordonatorul de doctorat.	irina.macsinga@e-uvv.ro	Roxana Farcaș (anul II, înmatriculată în 2017); Laura Tripa (anul III, înmatriculată în 2016)	
3	<a href="#">Conf.univ.dr. Laurentiu Paul MARICUTOIU</a>	Psihologie	Psihologie organizațională, Comportament organizațional, Psihologia personalității, Psihologie experimentală	Studiile pe care le coordonează vizează identificarea relațiilor de cauzalitate între comportamentul cotidian al angajaților și starea de bine a acestora. Direcțiile de cercetare pot viza teme precum a) auto-reglarea comportamentului și așteptărilor la locul de muncă; b) dinamica relațiilor angajat-mentor/superior; c) fluctuații ale motivației pentru muncă.	Temele de cercetare trebuie discutate și agreeate cu coordonatorul de doctorat.	laurentiu.maricutoiu@e-uvv.ro	Iulia Crișan (anul II, înmatriculată în 2017)	3
4	<a href="#">Prof.univ.dr. Mihaela MINULESCU</a>	Psihologie	Psihologie clinica, Consiliere psihologica, Psihologia personalitatii, Psihoterapie, Psihodiagnostic	Studiile coordonate se înscriu în cerințele psihologiei validate științific, cu o preferință pentru metodologiile care înbina analiza cantitativa cu analiza calitativa a datelor. Direcții de cercetare: (a) abordarea analitică în psihoterapie și consiliere; (b) modalități de determinare a schimbărilor / transformărilor obținute în urma intervenției psihoterapeutice de scurtă sau lungă durată; (c) studii privind largirea unor tehnici/ modalități de intervenție; (d) condiția psihică a diferitelor categorii de boli autoimune sau sistemice; (e) influența imaginii exterioare (media, reclame, filme etc.) asupra condiției psihice a consumatorului	Temele de cercetare vor fi negociate cu coordonatorul de doctorat în interiorul uneia dintre direcțiile de cercetare enunțate.	mihaelaminulescu@yahoo.com	Rodica Pantelie (anul V, înmatriculată în 2014); Claudiu Lulciuc (anul II, înmatriculat în 2017); Stoia Dalia Codruța (anul I, înmatriculată în 2018)	4
5	<a href="#">Prof.univ.dr. Florin Alin SAVA</a>	Psihologie	Psihologie clinică, Psihoterapie cognitiv-comportamentală, Psihologia personalității, Psihologie experimentală	Studiile pe care le coordonează se înscriu în cerințele psihologiei validate științific, cu o preferință pentru metodologiile cantitative de analiză a datelor și pentru design-urile de cercetare longitudinale sau experimentale, capabile să investigheze relații de tip cauză-efect și mecanismele cauzele implicate. Direcții de cercetare: (a) distorsiuni cognitive / de procesare a informației specifice trăsăturilor de personalitate din spectrul normalității și / sau al tulburărilor de personalitate; (b) cercetare fundamentală în aria condiționării afective ca modalitate de formare a preferințelor; (c) intervenții validate științific (livrate online); (d) măsurători implicite, urme digitale și abordări de tip data mining cu scop predictiv comportamental.	Temele de cercetare vor fi negociate cu coordonatorul de doctorat în interiorul uneia dintre direcțiile de cercetare enunțate.	florin.sava@e-uvv.ro	Cristina Măroiu (anul IV, înmatriculată în 2015); Diana Paula Dudău (anul III, înmatriculată în 2016); Andreea Isbășoiu (anul II, înmatriculată în 2017); Andrada Botgros (anul II), înmatriculată în 2017); Sorina Buda (anul I, înmatriculată în 2018)	5
6	<a href="#">Lect. Univ. dr. Paul SĂRBESCU</a>	Psihologie	Psihologia Transporturilor	Studiile pe care le coordonează se înscriu în cerințele psihologiei validate științific, cu o preferință pentru metodologiile cantitative de analiză a datelor. Direcții principale de cercetare: a) variația inter- și intra-individuală a comportamentului în trafic; b) măsurarea implicită a comportamentului în trafic; c) intervenții validate științific pentru modificarea comportamentului în trafic.	Temele de cercetare vor fi negociate cu coordonatorul de doctorat în interiorul uneia dintre direcțiile de cercetare enunțate.	paul.sarbescu@e-uvv.ro		6
7	<a href="#">Prof.univ.dr. Mona VINTILĂ</a>	Psihologie	Psihologia sănătății, Psihosexologie, Psihoterapie sistemică de familie și cuplu.	Direcții de cercetare: a) Efectul bolilor cronice (diabet zaharat, boli de inimă, cancer, tuberculoza, artrita reumatoidă, etc.) a unui partener asupra celuilalt membru al cuplului și familiei; b) Efectul bolii copilului (diabet zaharat de tip I, cancer, etc.) asupra cuplului parental și a relațiilor de familie; c) Efectul evenimentelor fiziologice (sarcină, menopauză etc.) sau patologice (sterilitate, accidente etc.) asupra relațiilor de cuplu; d) Relația dintre mass-media modernă, imaginea corporală și tulburările de alimentație; e) Asocierea dintre dependența de Internet, satisfacția sexuală sau cuplul parental și relațiile de familie; f) Relația dintre evenimente traumatice timpurii și dependențele de substanțe sau comportament dependent; f) Programe de intervenție bazate pe terapia familială sistemică pentru îmbunătățirea calității vieții tuturor membrilor familiei, reducerea nivelului de stres, îmbunătățirea tehnicilor de comunicare familială și mecanismelor de adaptare în situațiile cu care se confruntă	Primele trei direcții de cercetare pot fi abordate, preferabil, din aceeași paradigmă a terapiei familiale sistemice. Temele de cercetare vor fi negociate cu coordonatorul de doctorat în interiorul uneia dintre topicile enunțate.	mona.vintila@e-uvv.ro	Alina Sirbu (anul III, înmatriculată în 2016); Veridiana Ghiurca (anul II, înmatriculată în 2017); Adelina Stefanut (anul I), înmatriculată în 2018); Sofia Guttmann (anul I, înmatriculată în 2018)	
8	<a href="#">Prof.univ.dr. Delia Mihaela VIRGĂ</a>	Psihologie	Psihologie organizațională, Psihologia sănătății ocupaționale	Studiile pe care le coordonează sunt centrate pe problematica actuală a psihologiei organizaționale, cu aplicații în sfera psihologiei sănătății ocupaționale. Sunt cu precădere studii cantitative ce presupun desigur longitudinale și de tip intervenții în organizații. Temele de interes se înscriu în topicile intenționale actuale cum ar fi: a) problematica resurselor și solicitărilor personale în contextul teoriei Solicitari-Resurse ale Postului (JD-R theory, Demerouti & Bakker, 2014) și teoria Conservării Resurselor (Hobfoll, 2001), la nivel individual și de grup; b) Intervenții validate științific aplicate în context organizațional (cum ar fi intervențiile pozitive); c) Balanța dintre muncă și viața personală (transferul în diferite contexte și între partenerii de cuplu); d) Nevoile psihologice în muncă, conform teoriei auto-determinării (Deci & Ryan, 2000), și starea de bine; e) recuperarea după muncă și performanța.	Temele de cercetare vor fi negociate cu coordonatorul de doctorat în interiorul uneia dintre direcțiile de cercetare enunțate.	delia.virga@e-uvv.ro	Daria Lupsa (anul III, înmatriculată în 2016); Liubița Barzin (anul III, înmatriculată în 2016); Alina Matei (anul II, înmatriculată în 2017); Luca Tisu (anul I, înmatriculat în 2018); Zselyke Pap (anul I, înmatriculată în 2018); Alexandra Balaceanu (anul I, înmatriculată în 2018)	8

9	<a href="#">Conf. univ. dr. Marian D. ILIE</a>	Științe ale educației	Formarea personalului didactic preuniversitar, Formarea didactică a personalului academic, Designul instruirii, Dezvoltare curriculară	Studiile pe care le coordonează se înscriu în cerințele pedagogiei bazată pe dovezi empirice, cu o preferință pentru metodologiile cantitative de analiză a datelor și pentru design-urile de cercetare longitudinale sau experimentale, capabile să investigheze relații de tip cauză-efect și mecanismele cauzele implicate. Direcții de cercetare: a) programe de formare didactică validate științific, b) măsurarea impactului aborărilor instructiv - educative în clasa de elevi/grupul de studenți, c) utilizarea modelelor de instruire în proiectarea instruirii și d) utilizarea modelelor de dezvoltare curriculară în proiectarea, implementarea și evaluarea eficienței programelor educaționale.	Temele de cercetare vor fi negociate cu coordonatorul de doctorat în interiorul uneia dintre direcțiile de cercetare enunțate.	marian.ilie@e-uvt.ro	Daniel Emil Iancu (anul I, înmatriculat în 2018)	9
10	<a href="#">Prof.univ.dr. Daniel MARA</a>	Științe ale educației	Educație incluzivă	Studiile pe care le va coordona se vor înscrie în cerințele domeniului, folosind metode de analiza a datelor calitative si/sau cantitative, experimentale sau non-experimentale.	Temele de cercetare vor fi negociate cu coordonatorul de doctorat.	danielmara11@yahoo.com	Eleonora Scarlet (anul I, înmatriculată în 2018); Claudiu Vereș (anul I, înmatriculat în 2018)	10
11	<a href="#">Conf.univ.dr.Ramona PALOS</a>	Științe ale educației	Psihologia învățării, Psihologia educației, Formare și dezvoltare profesională - Comunități profesionale de învățare, Identificarea nevoilor de învățare ale adulților	Studiile coordonate vizează cu precădere (a) proiectarea experiențelor de învățare în vederea stimulării performanței academice a elevilor (cu accent pe aspecte care țin de motivație, angajament, burnout, stare de bine în mediul academic); (b) aspecte legate de Professional Learning Communities atât din perspectivă organizațională (rolul culturii organizaționale, al învățării organizaționale etc.), cât și din perspectivă individuală (trăsături de personalitate, caracteristici motivațional-cognitive etc.); (c) identificarea variabilelor care influențează formarea profesională a cadrelor didactice și participarea acestora în programe de formare continuă.	Temele de cercetare vor fi negociate cu coordonatorul de doctorat în interiorul uneia dintre direcțiile de cercetare enunțate.	ramona.palos@e-uvt.ro		11
12	<a href="#">Prof.univ.dr.Simona SAVA</a>	Științe ale educației	Educația adulților; Politici educaționale; Pedagogie socială; Pedagogie universitară; Management educațional	Coordonează teze de doctorat în direcții de cercetare precum: (a) comunități, orașe care învață; (b) accesul la educație de calitate de-a lungul întregii vieți; (c) comunități de învățare și de dezvoltare profesională; (d) dezvoltarea organizațiilor educaționale, cu preferință pentru designuri de cercetare comparativă și calitativă.	Teme de cercetare: professional learning communities as continuing professional development of teachers; capacity building for learning cities; policies in higher education; developments towards "Education 2030"; benefits of lifelong learning.	lidia.sava@e-uvt.ro		12
13	<a href="#">Conf.univ.dr. Claudiu AVRAM</a>	Știința sportului și educației fizice	Recuperare în afecțiuni reumatice inflamatorii și degenerative; Prevenție și recuperare cardiovasculară; Testare cardiopulmonară la efort.	Având o dublă specializare, atât în reumatologie cât și în kinetoterapie folosește acest avantaj în dezvoltarea unor direcții de cercetare comune celor două domenii. Direcții de cercetare: Antrenamentul musculaturii inspiratorii la pacienții cu spondilită anchilozantă; Managementul apneei obstructive în somn la pacienții cu reumatism inflamator; Prevenția cardiovasculară la pacienții cu reumatism inflamator sau degenerativ; Testarea cardiopulmonară la efort și antrenamentul fizic la categorii speciale de pacienți (cu afecțiuni cronice cardiovasculare, respiratorii sau reumatice).	Temele de cercetare vor fi negociate cu coordonatorul de doctorat în interiorul uneia dintre direcțiile de cercetare enunțate.	claudiu.avram@e-uvt.ro		13
14	<a href="#">Prof.univ.dr. Mihaela ORAVITAN</a>	Știința sportului și educației fizice	Kinetoterapie, kinetoprofilaxie, Recuperare în afecțiuni musculo-scheletale, patologia sportivă, tulburări ponderale și posturale	Studiile pe care le va coordona se vor înscrie ca tematică în următoarele direcții de cercetare: a) recuperarea în tulburări ponderale și posturale; b) kinetoterapia și kinetoprofilaxia primară, secundară și terțiară în diferite patologii ale aparatului locomotor; c) prevenția și recuperarea în patologia sportivă	Temele de cercetare vor fi negociate cu coordonatorul de doctorat.	mihaela.oravitan@e-uvt.ro		
15	<a href="#">Conf. univ. Dr. Simona PETRACOVSCI</a>	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și sport, Sport și performanță motrică	Studiile pe care le va coordona se vor înscrie în cerințele domeniului, folosind metode de analiza a datelor calitative si/sau cantitative, experimentale sau non-experimentale.	Temele de cercetare vor fi negociate cu coordonatorul de doctorat.	simona.petracovschi@e-uvt.ro		15