

Metodologia de desfășurare a examenului de licență, Departamentul de Sociologie

ART. 1.

Examenul de licență constă din două probe, după cum urmează:

- a) Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- b) Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență. Prezentarea și susținerea sunt publice.

Proba 1, evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate constă în examen de tip grilă, pe baza unei tematici și bibliografii prestabilite (a se vedea în Anexa 3.1). Grila de examen va fi compusă din 45 de itemi: 30 itemi din discipline fundamentale și 15 itemi din discipline de specialitate. Fiecarui item al grilei îi corespund cinci variante de răspuns și va avea un răspuns corect, două, trei, patru sau toate răspunsurile corecte. Fiecare item este cotate cu 0,2 puncte. Se va acorda un punct din oficiu. Timpul afectat acestei probe este de 120 de minute (2 h). Soluția corectă și baremul de corectare se vor afișa imediat după încheierea probei.

Proba 2, prezentarea și susținerea lucrării de licență se realizează pe baza unei lucrări de specialitate elaborată de candidat sub îndrumarea unui coordonator.

Media de promovare a examenului de finalizare a studiilor trebuie să fie cel puțin 6,00. La fiecare probă nota de promovare trebuie să fie cel puțin 5,00.

Media unei probe, ca medie aritmetică a notelor comisiei de examen, precum și media examenului de licență se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. Notele membrilor comisiei de examen sunt numere întregi de la 10 la 1.

Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor nu este publică. Luarea deciziilor în cadrul comisiei este reglementată prin metodologia proprie a Universității de Vest din Timișoara.

ART. 2

Comisiile de examen de licență se stabilesc pe specializări, prin decizie a Rectorului Universității de Vest din Timișoara, la propunerea Consiliului Facultății de Sociologie și Psihologie, a Departamentului de Sociologie și cu aprobarea senatului universității. Comisiile se fac publice.

Fiecare comisie este alcătuită din președinte, membri și secretar.

ART. 3

Candidații la examenul de licență prezintă la înscriere un certificat de competență lingvistică într-o limbă de largă circulație internațională, eliberat de Universitatea de Vest din Timișoara sau de către o altă instituție specializată, națională ori internațională, recunoscută de instituția organizatoare.

ART. 4

Pentru absolvenții fiecărei promoții, examenele de licență se pot organiza numai în două sesiuni pe parcursul unui an universitar, în perioadele stabilite de senatul Universității de Vest din Timișoara. Absolvenții promoțiilor anterioare se pot înscrie la examenele de licență în sesiunile programate pentru promoția curentă.

ART. 5

Rezultatul fiecărei probe se comunică prin afișare la sediul Universității de Vest din Timișoara și pe pagina web a Departamentului de Sociologie, în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acestora.

Eventualele contestații privind rezultatele unei probe se depun la Secretariatul Departamentului de Sociologie, în termen de cel mult 24 de ore de la afișarea rezultatelor, și se rezolvă în termen de cel mult 48 de ore de la data încheierii depunerii contestațiilor de către comisia de analiză și soluționare a contestațiilor din cadrul Departamentului de Sociologie. Contestațiile se rezolvă exclusiv la nivelul Universității de Vest din Timișoara, iar deciziile comisiilor de analiză și soluționare a contestațiilor sunt definitive. Rezultatele obținute la probele orale nu pot fi contestate.

ART.6

În cazul nepromovării examenului de licență, acesta poate fi susținut într-o sesiune ulterioară, cu suportarea de către candidat a cheltuielilor aferente, în condițiile stabilite de metodologia Universității de Vest din Timișoara și în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

ART. 7

Diplomele pentru absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor se eliberează, în specializarea absolvit(ă), de către Universitatea de Vest din Timișoara, în termen de cel mult 12 luni de la data promovării.

Până la eliberarea diplomei, absolvenții care au promovat examenul de licență primesc, la cerere, adeverințe de absolvire. Adeverința de absolvire conferă titularului aceleași drepturi legale ca și diploma și trebuie să conțină semnăturile și informațiile înscrise în diplomă, precum și informații privind forma de învățământ la care s-a organizat școlarizarea, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii. În caz de

pierdere sau de distrugere, eliberarea unei noi adeverințe urmează procedurile privind eliberarea duplicatelor diplomelor.

Absolvenții care nu promovează examenul de licență primesc, la cerere, un certificat de studii universitare care cuprinde informații privind forma de învățământ la care s-a organizat școlarizarea, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii.

ART.8

Rectorul poate anula, cu aprobarea senatului universitar, un examen de licență, un certificat sau o diplomă de studii atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară al Universității de Vest din Timișoara.

Tematica și bibliografia pentru Proba 1 a examenului de licență

Tematica:

1. Procesul de socializare: tipologia procesului de socializare, agenții socializării, socializarea de-a lungul vieții.
2. Instituții sociale. Familia. Educația. Religia
3. Teoria grupului social: definiție, tipologie. Dinamica status și rol.
4. Control social: mecanismele controlului social.
5. Devianța socială: definire, tipologie, teorii ale devianței sociale.
6. Cultura – obiect de studiu al sociologiei; componentele culturii, subculturi și contraculturi; etnocentrism și xenocentrism.
7. Conflict social: definire, tipologie, perspective teoretice
8. Schimbarea socială: sursele schimbării sociale; teoriile schimbării sociale.
9. Mișcări sociale: definire, tipologie, caracteristicile mișcărilor sociale.
10. Stratificare și Mobilitate socială: definire, tipologie, factori care generează mobilitatea socială
11. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică
12. Cercetarea cantitativă și cercetarea calitativă
13. Analiza conceptelor sociologice
14. Practici metodologice “obiective”: pozitivismul, empirismul, analiza structurală
15. Practici metodologice “subiective”: sociologia interpretativă a lui Max Weber, interacționismul simbolic, etnomotodologia
16. Ancheta sociologică și sondajul de opinie
17. Interviu individual și interviul de grup
18. Observația
19. Experimentul
20. Analiza de conținut

Bibliografia:

- Agabrian M. (2006). Analiza de continut, Ed.Polirom:Iasi
- Bădescu, I. (2006). Enciclopedia sociologiei. București: Mica Valahie
- Borjas, George J. 1994. The Economics of Immigration. Journal of Economic Literature, Vol. 32,
- Boudon, R. (1997). Tratat de Sociologie. Humanitas: București,
- Boudon, R., Besnard, Ph., Cherkaoui, M., Lecuyer, B.-P. (coord.). (1996). Dicționar de Sociologie. Univers Enciclopedic: București,

Bourdieu, Pierre. 1986. The Forms of Capital. in Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education, edited by John Richardson. New York: Greenwood Press

Buzărnescu Ș.(2007), Doctrină sociologică comparată, Ed de Vest:Timisoara

Chelcea, S. (2001), Metodologia cercetării sociologice. Ed. Economică:București

Cotet,C.(2007) Metode cantitative și calitative de cercetarea consumului agroalimentar, Ed. Eurostampa:Timisoara

Dobbin, F. 2004. The new economic sociology: A reader. Princeton, NJ: Princeton.

Durkheim, É. (1995). Formele elementare ale vieții religioase. Iași: Polirom, 54

Enăchescu, C. (2007), Tratat de teoria cercetării științifice, Polirom:Iași

Gavriliuță, N. (2013). Sociologia religiilor. Credințe. Ritualuri. Ideologii. Polirom:Iasi

Goodman, N. (1998). Introducere în sociologie. Lider: București

Grusky, David B. (ed.) 2001. Social Stratification: Class, Race, & Gender in Sociological Perspective. Boulder: Westview

Krueger, R, Casey Marie Anne, (2005), Metoda Focus Grup, Ed. Polirom: Iasi

Marginean, I.(2000), Proiectarea cercetării sociologice, Ed. Polirom:Iasi

Massey D. S., Arango J., Hugo G., Kouaouci A., Pellegrino A., Taylor E. J., 1998. Worlds in Motion Understanding International Migration at the End of the Millennium, Oxford, Clarendon Press.

Mastrianna, F. 2012. Basic economics. Cengage Learning.

Miftode, V. (2003), Tratat de metodologie sociologică, Ed. Lumen:Iasi

Mihailescu, I., (2000), Sociologie generală, Ed. Universității din București

Muccheli, A. (2002), Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale, Polirom:Iași

Nadolu, B.(2007), Sociologia comunicării de masă, Excelsior Art:Timișoara

Panzaru, C. 2012. Migrație, Șomaj și Forță de Muncă, suport de curs pentru studenți, www.cpanzaru.socio.uvt.ro

Panzaru, C. 2012. Sociologie Economică, suport de curs pentru studenți, www.cpanzaru.socio.uvt.ro

Panzaru, C. 2013. Sociologia Migrației, suport de curs pentru studenți, www.cpanzaru.socio.uvt.ro

Panzaru, C. 2014. Economie Generală, suport de curs pentru studenții specializarea Sociologie, www.cpanzaru.socio.uvt.ro

Pânzaru, C. 2012. The Role of Skills Development in the Local Labour Market, in Larsen, C., Hasberg, R., Schmid, A., Atin, E., Brzozowski, J (eds) Skills Monitoring in European Regions and Localities. Munchen, Mering,

Prodan A.(1999), Managementul de succes, Polirom:Iasi

Radcliffe-Brown, A.R. (2000). Structură și funcție în societatea primitivă. Polirom: Iași

Rivière, Cl. (2000). Socioantropologia religiilor. Polirom: Iași

Rotariu, T., Ilut, P.(1997), Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Ed.Polirom:Iasi

Schifirneț, C. (2004), Sociologie, Comunicare.ro:București

Swedberg, Richard. 2003. Economic and Sociological Approaches to Markets. In Principles of Economic Sociology. Princeton: Princeton University Press

Ticu, C.(2003), Managementul organizației, All Beck:

Vlăsceanu, L. (2008), Introducere în metodologia cercetării sociologice, Universitatea București

Wach, J. (1997). Sociologia religiei. Polirom: Iași

Zamfir, C., Vlasceanu L., (1998), Dictionar de sociologie, Babel:Bucuresti
Zlate, M.(2004), Leadership si management, Polirom:Iasi

GHID DE REDACTARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Lucrarea de licență reprezintă o componentă esențială a evaluării activității studentului privind cunoștințele teoretice și abilitățile investigative dobândite după parcurgerea primului ciclu (licență). Elaborarea lucrării de licență testează abilitățile de a proiecta și a derula o cercetare sociologică independentă conform regulilor comunității științifice și a standardelor în vigoare (art. 143 alin. (1) lit. a) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare).

Pentru a fi evaluată cu nota maximă o lucrare de licență trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele criterii:

1. să reflecte parcurgerea de către student a literaturii de specialitate relevantă pentru tema abordată și reprezentată de cărți, jurnale de specialitate și volumele unor conferințe de prestigiu, atât clasice cât și de actualitate, prezente la bibliografie și citate în text;
2. să includă cel puțin o componentă aplicativă reprezentată de utilizarea unei metode sociologice specifice foarte clar evidențiate (anchetă sociologică, interviu sociologic, observație, analiză de conținut sau experiment), adecvată pentru tema abordată;
3. să respecte limitele metodologice de operare pe teren: 50 de chestionare pe hârtie, sau 100 de chestionare on-line, sau 10 interviuri față în față, sau 100 de unități de înregistrare pentru analiza de conținut, sau o bază de date pre-existentă cu minim 350 de înregistrări. În evaluarea lucrării de licență nu se pune accentul pe volumul eșantionului studiat sau pe elementele de reprezentativitate dar va fi apreciat pozitiv efortul depus de candidat în etapa de colectare a datelor pentru atingerea unui grad de reprezentativitate acceptabil.
4. să includă o parte distinctă cu procesarea statistică și interpretarea datelor obținute în urma cercetării cantitative sau analiza datele obținute în urma cercetării pe baza unui design calitativ.
5. aparatul statistic să includă pe lângă statistica descriptivă și minim 2 procesări statistice secundare: tabele și teste de asociere, corelații, teste de comparare a mediilor, regresii, anova, analiză factorială, analiză path, analiză cluster etc. sau, după caz analize și interpretări ale datelor calitative.
6. să aibă o structură logică, să fie redactată coerent, argumentat și folosind limbajul științific cu următoarele componente: Introducere, Cadrul conceptual și teoretic, Metodologie, Rezultate, Concluzii, Bibliografie, Anexe;

7. să conțină la bibliografie doar lucrările citate în text. Între referințele în text și referințele menționate la finalul lucrării trebuie să existe o corespondență perfectă.

Scopul acestui ghid este de a furniza studenților din cadrul specializărilor domeniului Sociologie condițiile detaliate pentru elaborarea și redactarea lucrării de licență care să îndeplinească standardele fundamentale ale unei cercetări științifice. Fraudarea rezultatelor și plagiatul se penalizează prin descalificarea candidatului din examen. Studenții au datoria de a redacta lucrările de licență în conformitate cu cerințele prezentate mai jos. Nerespectarea acestor norme atrage după sine penalizări în notare.

I. FORMATUL LUCRĂRII DE LICENȚĂ

Lucrarea de licență trebuie să cuprindă între **20-30 pagini** (fără bibliografie și anexe), și să fie structurată în următoarele părți:

1. Pagina de titlu
2. Declarație plagiat (conform modelului din acest ghid) și Raport privind originalitatea textului lucrării – Turnitin
3. Rezumatul într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză, germană)
4. Cuprins
5. Introducere
6. Cadrul conceptual și teoretic
7. Metodologie
8. Rezultate
9. Concluzii
10. Bibliografie
11. Anexe.

Lucrarea de licență trebuie să întrunească următoarele condiții de tehnoredactare:

Lucrarea de licență va fi tehnoredactată în format A4 (margini: stânga 3 cm, sus, jos și dreapta 2 cm), la un rând și jumătate distanță (spațiere interlinie 1,5 rânduri), în Times New Roman, sau Arial, sau Calibri, mărimea literelor fiind de 11 sau 12 puncte, și se vor utiliza diacriticele specifice limbii în care este redactată lucrarea (ă, ș, ț, î, â - pentru limba română). Imprimarea tuturor paginilor lucrării se va realiza doar pe o față a fiecărei foi. Paginile vor fi numerotate cu cifre arabe, în partea de jos a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o nouă pagină, dar nu și subcapitolele și subpunctele. Capitolele vor fi numerotate cu numere arabe (1, 2, 3 etc.), la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3 etc.) și subpunctele (1.1.1, 1.1.2, sau 1.2.1, 1.2.2 etc). Titlul capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor vor fi scrise îngroșat (bold). Textul din cadrul paragrafelor normale va fi aliniat între marginile din stânga și dreapta (justified). Pentru delimitarea paragrafelor se poate utiliza fie indentarea de 1,5 cm, fie delimitarea cu un rând liber.

1. Pagina de titlu, declarația anti-plagiat, raportul de originalitate al textului-TurnitIn și cuprinsul se vor realiza după următoarele modele:

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Sociologie și Psihologie
Departamentul de Sociologie
Specializarea SOCIOLOGIE / RESURSE UMANE

LUCRARE DE LICENȚĂ

TITLUL LUCRĂRII DE LICENȚĂ

coordonator: **prof./conf./lect. dr. Prenume NUME**

autor: student/ă **Prenume NUME**

Timișoara, sesiunea iulie/septembrie anul

Declarație

Subsemnatul, student în anul al III-lea la Specializarea, Domeniul SOCIOLOGIE din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, promoția, prin prezenta declar că Lucrarea de licență cu titlul „*Titlul complet al lucrării*” elaborată pentru sesiunea este scrisă de mine și nu a mai fost prezentată niciodată la o altă facultate sau instituție de învățământ superior din țară sau străinătate. Toate datele de teren îmi aparțin sau mi-a fost oferit accesul pentru a le putea folosi în această lucrare. De asemenea, declar că toate sursele utilizate, inclusive cele de pe Internet, sunt indicate în lucrare, cu respectarea regulilor de evitare a plagiatului:

- toate fragmentele de text reproduse exact, chiar și în traducere proprie din altă limbă, sunt scrise între ghilimele și dețin referința precisă a sursei;
- reformularea în cuvinte proprii a textelor scrise de către alți autori deține referința precisă;
- rezumarea ideilor altor autori deține referința precisă la textul original

Timișoara, *data*

Nume și prenume

(semnătura în original)

La aceasta se adaugă raportul de originalitatea TurnItIn

CUPRINS

Lista tabelelor

Lista figurilor

Introducere

Capitolul I – CADRUL CONCEPTUAL ȘI TEORETIC

1.1. Numele subcapitolului

1.1.1. Sub-subcapitol

1.1.2. Sub-subcapitol

1.2. Numele subcapitolului

.....

Capitolul II – METODOLOGIE

2.1. Numele subcapitolului

2.1.1. Sub-subcapitol

2.1.2. Sub-subcapitol

2.2. Numele subcapitolului

.....

Capitolul III – REZULTATE

3.1. Numele subcapitolului

3.1.1. Sub-subcapitol

3.1.2. Sub-subcapitol

3.2. Numele subcapitolului

.....

CONCLUZII

Bibliografie

Anexe

Anexa I – Nume anexă

Anexa II – Nume anexă

.....

2. Conținutul lucrării de licență - trebuie să fie coerent, organizat logic în capitole, cu includerea următoarelor aspecte:

Lucrarea de licență/disertație va conține un **REZUMAT** de 250-400 de cuvinte, într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză sau germană). Rezumatul va fi plasat imediat după pagina de titlu și se recomandă să conțină o prezentare succintă a obiectivelor lucrării, domeniului investigat/de aplicare, a metodelor, eșantionului, rezultatelor și concluziilor

INTRODUCEREA va fi redactată în **1-2** pagini și va include,:

1. o prezentare pe scurt a temei și motivația alegerii acesteia;
2. o încadrare a temei în domeniul teoretic specific
3. situația actuală a temei la nivel național și internațional (în sinteză)
4. o scurtă prezentare a lucrării și a opțiunii metodologice.

1. CADRUL CONCEPTUAL ȘI TEORETIC – se elaborează pe parcursul a **8-10** pagini și reprezintă aproximativ 50% din lucrare (fără bibliografie și anexe). Acest capitol realizează o evaluare critică a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată. Se vor prezenta principalele concepte, teorii și modele explicative, indicând dezvoltarea și progresul adus de cercetările recente, precum și posibilele lacune sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menționat, care poate fi cronologic, tematic, sau de altă natură. După prezentarea principalelor teorii și modelele explicative existente, se va detalia paradigma de analiza utilizată. Prin conținutul ei, **partea teoretică trebuie să se centreze pe fundamentarea ulterioară a ipotezelor cercetării**. Această parte a lucrării trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le citi și analiza critic, de a-și formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat.

2. METODOLOGIE – este dezvoltat în completarea cadrului teoretic și conceptual și în corelare directă cu acesta, conținând următoarele subcapitole:

- 2.1. designul metodologic ales și argumentele aferente;
- 2.2. obiective și ipoteze – cu un scurt comentariu explicativ pentru fiecare
- 2.3. operaționalizarea conceptelor
- 2.4. elaborarea sau adaptarea instrumentului/instrumentelor de cercetare

2.5. alegerea populației studiate/surselor de date și motivarea acestei alegeri

2.6. metoda de eșantionare utilizată și procedeele de selecție aplicate. Sunt acceptate și formule de eșantionare neprobabilistice, eșantionări de conveniență sau de oportunitate sau subiecți identificați prin metoda bulgărelui de zăpadă, mai ales atunci când este vorba de populații specifice sau limitate ca număr.

2.7. modalitatea de culegere a datelor

2.8. perioada în care au fost culese datele, localitățile și cadrul în care au fost culese datele (dacă este cazul)

2.9. limitele cercetării de teren și dificultăți întâlnite.

3. REZULTATE – reprezintă capitolul cel mai important al lucrării de licență întrucât reprezintă noutatea pe care o aduce fiecare demers în parte. În funcție de metodologia aplicată va conține următoarele repere:

Metodologie cantitativă (anchetă sociologică, analiză de conținut, experiment, analize pe baze de date preexistente)	Metodologie calitativă (interviu, analiză de conținut, observație)
- statistică descriptivă,	- descrierea cazurilor analizate
MINIM 2 dintre următoarele: - tabele de asociere și teste de asociere - testarea diferențelor dintre grupuri (teste T și ANOVA) - corelații - modele de regresie - analiză factorială, analiză path, analiză cluster - analiză computațională - modele matematice aplicate în sociologie etc.	- prezentarea hermeneutică a realității investigate; - procedee specifice demersului calitativ.

Toate rezultatele incluse în acest capitol se interpretează în corelare cu tema aleasă și cu partea teoretică elaborată. Modalitatea de dezvoltare și consistența acestui capitol constituie un criteriu explicit pentru acordarea notei finale (în funcție de complexitatea

analizelor statistice efectuate, de acuratețea comentariilor, de extensiunea eșantionului etc.). Se va realiza o delimitare clară între: rezultatele generale ale cercetării și validarea ipotezelor. Datele se pot prezenta sub formă de tabele sau de grafice (nu ambele pentru reprezentarea acelorași date). **Tabelele:** Trebuie să fie numerotate consecutiv (1, 2 etc.) și să conțină un număr și o legendă succintă, plasate înaintea tabelului. Eventualele explicații suplimentare trebuie inserate imediat sub tabel. Tabelele multiple vor fi etichetate cu litere mici ale alfabetului (1a, 1b etc.). **Grafice:** Toate fotografiile, graficele și diagramele trebuie să fie menționate cu titlul „Figura” și numerotate consecutiv (1, 2 etc.). Legende și numere trebuie să fie plasat sub figură. Figurile multiple vor fi etichetate cu litere mici (1a, 1b etc.). Trebuie evitate textele explicative cu corp de literă foarte mic, dar și variația în privința mărimii textului din grafice. Furnizați o legendă detaliată (fără abrevieri) și plasați-o sub figură.

CONCLUZII – au o întindere de 1-2 pagini și includ în sinteză principalele rezultate ale întregului demers (dar fără a repeta explicit pasaje din capitolul III) cu o interpretare corespunzătoare a acestora, punctându-se acoperirea obiectivelor asumate și validarea/invalidarea ipotezelor formulate. Se vor prezenta limitele demersului precum și posibilitățile de continuare a temei.

Bibliografia va fi redactată conform standardelor folosite de editorii revistei *Sociologie Românească* <http://www.arsociologie.ro/ro/sociologieromaneasca/instructiuni-autori> (atenție!! doar recomandările privind bibliografia). Lucrările se vor trece în ordine alfabetică, după numele autorului, fără a se numerota. Se recomandă folosirea a cel puțin 15 referințe bibliografice ce pot include volume cu ISBN (cărți, enciclopedii, manuale etc.) și articole științifice publicate în reviste. Nu se recomandă utilizarea paginilor web ca surse bibliografice cu excepția paginilor web pe care sunt prezentate rapoarte, sinteze, analize realizate de institute de cercetare, organizații guvernamentale și neguvernamentale și instituții publice sau private.

Anexele reprezintă o secțiune opțională care poate fi introdusă în structura lucrării. Vor cuprinde instrumentele de cercetare utilizate în procesul de colectare a datelor (chestionare, ghiduri de interviu etc.), output-uri de SPSS (dacă este necesar), transcrieri ale interviurilor, fotografii, precum și tabele (de dimensiuni mari) care au rezultat în procesul de analiză a datelor.

Două posibile modele de structurare a conținutului lucrării de licență:

MODEL 1		MODEL 2	
INTRODUCERE	1p	INTRODUCERE	1p
CADRUL CONCEPTUAL ȘI TEORETIC	9p	CADRUL CONCEPTUAL ȘI TEORETIC	5p
METODOLOGIE	1p	METODOLOGIE	2p
REZULTATE	10p	REZULTATE	13p
CONCLUZII	1p	CONCLUZII	2p
TOTAL	22p	TOTAL	23p
BIBLIOGRAFIE	2p	BIBLIOGRAFIE	1p
ANEXE	-	ANEXE	5p

Cele două modele prezentate sunt sugestii de structurare a capitolelor ca întindere și nu sunt menționate ca obligatorii. În funcție de specificul lucrării și de creativitatea candidatului acesta poate propune o structură similară fără a încălca prevederea ca aproximativ 50% din lucrare să reprezinte partea practică a lucrării.

II. STILUL ȘI LIMBAJUL DE REDACTARE.

Lucrarea de licență trebuie redactată într-un limbaj academic impersonal, caracteristic lucrărilor de cercetare. Nu sunt admise greșelile gramaticale de redactare (acord, punctuație, lexic etc). Ideile prezentate trebuie să decurgă logic și coerent din cele anterioare. Relația dintre idei trebuie să fie clară. Întreaga lucrare trebuie să fie coerentă.

III. CITAREA BIBLIOGRAFICĂ.

Toate sursele bibliografice, primare sau secundare, publicate sau nepublicate, sunt proprietatea intelectuală a autorilor sau instituției care au produs acele materiale. Prin urmare, autorul lucrării de licență trebuie să citeze în mod corect toate sursele incluse în material, inclusiv figuri, tabele, ilustrații, diagrame. Se citează preluarea unor fraze de la alți autori, parafrizarea și sumarizarea ideilor exprimate de aceștia. **Eludarea acestor norme etice poartă numele de plagiat și se penalizează corespunzător.** Toate sursele bibliografice incluse în lucrare trebuie să se regăsească în lista bibliografică finală, după cum toți autorii incluși în lista bibliografică trebuie să fie inserați în textul lucrării. Preluarea identică a unei fraze sau paragraf va fi citată prin indicarea paginii din sursa utilizată și prin ghilimele. Se va utiliza un singur stil de citare bibliografică, cel folosit în revista **Sociologie Românească**.

Exemple de citare bibliografică:

1. Articol de jurnal:

Rice, K. (2005). The Wilding of America: Money, Mayhem, and the New American Dream. *Teaching Sociology*, 33, 1, 120-121. În text apare sub forma: (Rice, 2005, 120).

2. Capitol de carte:

Wills, T. A., Mendoza, D. (2004). Social comparison and subjective well-being, în S. Charles (ed.), *Encyclopedia of Applied Psychology*. New York: Elsevier, 405-409. În text apare sub forma: (Wills, Mendoza, 2004, 407).

3. Carte de autor:

Breakwell, G. M., Lyons, E. (1996). *Changing European identities: social psychological analyses of social change*. Oxford; Boston: Butterworth-Heinemann. În text apare sub forma: (Breakwell, Lyons, 1996, 173).

4. Lucrare prezentată la conferință:

Habich, R. (2005). *European social structures in comparison*. International Joint Workshop: Europe and North America - Societies in Contrast. Hanse Institute for Advanced Study, Delmenhorst, Germany, March 6-9. În text apare sub forma: (Habich, 2005, 13).

5. Dizertație:

Chekola, M. G. (1974) *The concept of happiness*, Teză de doctorat, Universitatea din Michigan.

6. Articole publicate într-un jurnal online:

Davoine, L., Erhel, C., Guergoat-Lariviere, M. (2008). Monitoring quality in work: European employment strategy indicators and beyond. *International Labour Review*, 147, 2-3, 163-198. Disponibil la <http://www.ilo.org/public/english/revue/index.htm>. Accesat în 10 iunie 2009. În text apare sub forma: (Davoine, Erhel & Guergoat-Lariviere, 2008, 3).

7. Pagină web: World Bank (2006). World Development Indicators Online (WDI), Washington, DC: World Bank, Disponibil la www.worldbank.org/data/onlinedatabases/onlinedatabases.html. Accesat ultima oară în 20 ianuarie 2008.

Note: • Lista bibliografică de la sfârșitul lucrării de licență va fi ordonată după numele autorilor (nu după prenume!), alfabetic, de la A la Z, fără a fi numerotată.

• Prenumele autoarelor va fi trecut, în lista bibliografică, în întregime, iar al autorilor prescurtat.