

**ISTORIE INSTITUȚIONALĂ,
RECUPERAREA MEMORIEI
și PRIVIRE CĂTRE VIITOR**

Mesaj de întâmpinare (cu ocazia aniversării a 20 de ani de la înființarea FSP)

Create imediat după coticura istorică reprezentată de Revoluția din decembrie 1989, în mandatul rectorului vizionar Eugen Todoran, specializările socio-umane din Universitatea de Vest din Timișoara aveau să se regroupeze administrativ în 1994 în cadrul noii Facultăți de Sociologie și Psihologie, configurând profilul unei instituții de învățământ superior ce aspira spre statutul de universitate comprehensivă, întregită într-un ansamblu disciplinar care se străduia să recupereze întregul corp al cunoașterii esențiale, ce unește științele pozitive cu științele omului și ale societății. Dar de la intenția generoasă a inițiatorilor acestui proiect restaurator până la realizarea efectivă, cei angrenați în procesul construcției instituționale au fost confrunțați cu câteva provocări ce păreau insurmontabile: pe de o parte, în aria științelor sociale (sociologie, psihologie), datorită interzicerii lor prin intervenția brutală a puterii comuniste, vreme de aproape două decenii nu se mai formaseră specialiști care să poată „crește” organic, într-o atmosferă academică stimulatorie. Pe de altă parte, trebuia început de pretutindeni și în același timp, sub presiunea unei clipe în care tulburarea socială, politică și culturală a primilor ani post-decebriști, dar și „moștenirile” antedecembriste s-au răsfrânt adânc în metabolismul organizațional.

Cu toate acestea, echipa care a pornit la drum a dovedit curaj, perseverență și determinare, izbutind să așeze curând facultatea într-o albie a decenței și onorabilității instituționale, investind consistent tocmai în *generația absentă* atunci, tinerii profesori. Anii care au urmat au probat pertinenta acestei opțiuni, facultatea noastră devenind, prin specializările sale, una dintre cele mai dinamice din țară, cu rezultate semnificative atât în activitatea de cercetare științifică, cât și în cea didactică ori în deschiderea către comunitate. La acest moment de bilanț, gândul nostru se îndreaptă către cei care ne-au dat, în plan profesional, „viață”, și cărora le exprimăm recunoștința și gratitudinea noastră. Nimic din ceea ce „suntem”, atât cât suntem, nu s-ar fi putut dobândi fără generozitatea și încrederea pe care ne-au arătat-o în acei ani ai „începuturilor”, când mai presus de propria amenajare biografică, ei au preferat să renunțe la sine și creadă în noi și să ne dăruiască nu doar cunoaștere, ci și speranță și nădejde că ceea ce ei nu au putut construi – datorită unei istorii vitrege și absurde – noi vom putea împlini și în numele lor. Pentru tot acest exercițiu de generozitate, vă mulțumim!

Totodată, un moment aniversar este și un prilej de a privi către mâine. Într-o lume multipolară, dominată de fragmentarism și relativism, de supraspecializare și pragmatism, facultatea noastră va încerca să păstreze dreapta măsură între aplicativ și teoretic, între acțiune și reflecție, care s-ar conveni să caracterizeze efortul studierii și modelării omului și a societății. În consecință, asumăm ca esențial nu numai caracterul aplicativ al paradigmatelor noastre și implicita „evaluare” a „performanței” pe baza unor indicatori „obiectivi”, centrați pe „produse științifice cu vizibilitate”, ci și așezarea cunoașterii sociale în jurul unor valori „absolute”, care ordonează cu sens viața în comunitate, precum responsabilitatea, preocuparea pentru „celălalt”, solidaritatea, civilitatea, onestitatea, exersate nemijlocit prin tot ceea ce facem în eforturile noastre didactice și de cercetare. Astfel, nădăjduim că vom articula nu doar foarte buni specialiști în ariile noastre disciplinare ci, în primul rând, autentici intelectuali și, mai presus de toate, adevărate caractere.

Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc
Decanul Facultății de Sociologie și Psihologie
7 mai 2014

Scurtă istorie a unei construcții instituționale în domeniul științelor sociale la Timișoara: Facultatea de Sociologie și Psihologie din UVT

În perioada interbelică cercetările sociologice se diversifică și primesc un caracter organizat, instituționalizat, prin întemeierea la 21 mai 1932 a Institutului Social Banat-Crișana, ca parte a demersului mai larg al Școlii patronate de Dimitrie Gusti de apropiere de România socială reală. Desființarea Institutului după cel de-al doilea război mondial a reprezentat o gravă lovitură dată școlii sociologice care se contura în Timișoara. Un număr restrâns de cadre didactice universitare și-au menținut preocupările sociologice, au acumulat cunoștințe și experiență metodologică, continuându-și activitatea în acest domeniu. Totodată, în noul context universitar, în care facultățile încep să fie orientate și spre pregătirea de cadre didactice necesare învățământului de cultură generală, s-a cristalizat un mic colectiv de specialiști în psihologie și pedagogie, care aveau să producă rezultate notabile și să dobândească mai apoi o bogată experiență academică.

Pornind de la această „stare de fapt” s-a fundamentat opțiunea conducerii universității de la începutul anului 1990, astfel încât proiectul de reorganizare a instituției ajunge să includă explicit specializările Sociologie și Psihologie în oferta programelor de studii. Într-un asemenea context, Ministerul Învățământului a aprobat constituirea catedrelor de Sociologie și de Psihologie, introduse în componența Facultății de Litere, Filosofie, Istorie, începând cu anul universitar 1990/1991. Totodată, din anul universitar următor cele două specializări sunt încadrate organizatoric în structura Facultății de Științe Economice. Prin aplicarea Ordinului nr. 6540/1994 al Ministrului Învățământului, se înființează Facultatea de Sociologie și Psihologie în cadrul Universității de Vest din Timișoara. La cele două catedre inițiale – Sociologie și Psihologie - se adaugă în cursul anilor Catedra de Asistență Socială (formată deja în anul 1992); Catedra de Pedagogie, în anul 1997; specializarea Psihopedagogia Specială, în anul 1999; specializarea Antropologie, la Catedra de Sociologie, în anul 2001; precum și Colegiile de Institutori, în anul 1996; Colegiul de Asistență Socială, la Catedra de Asistență Socială, în anul 1999. În anul 2005, oferta curriculară se îmbogățește cu specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar la Catedra de Științe ale Educației, iar începând cu anul 2010, cu specializarea Resurse Umane, la Catedra de Sociologie. Evoluția facultății este atestată și de dinamica numărului studenților săi, de la 53 în 1990-1991 la aproape 3000 în 2006-2007 și aproximativ 2000 în ultimii ani.

ASPECTE NOTABILE CARE ILUSTREAZĂ REGISTRUL EXCELENȚEI PENTRU FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE

EXCELENȚĂ ÎN CERCETARE

Programele de licență și master asociate specializării Psihologie au fost clasificate în prima categorie valorică (program de excelență A) în cadrul ierarhizării programelor de studii realizate de către Ministerul Educației Naționale în 2011 (în țară doar două astfel de programe din domeniul psihologiei au avut parte de calificarea maximă - cel al UVT și cel al UBB Cluj-Napoca), ca expresie a prezenței foarte active pe piața ideilor și proiectelor de cercetare. De altfel, echipele de cercetare constituite de-a lungul anilor în Facultatea de Sociologie și Psihologie au probat o remarcabilă eficacitate și au ilustrat capacitatea facultății de a furniza o expertiză consistentă comunității. Astfel, încă din anii 1990 s-au derulat numeroase proiecte orientate către intervenție și dezvoltare socială, în parteneriat cu institute și centre de cercetare academică (CASPIȘ, proiecte CNCȘIS, proiecte în cadrul Planului Național Anti-Sărăcie și Incluziune Socială) cu finanțare guvernamentală, europeană sau a Băncii Mondiale. În perioada 2009-2012 o echipă a Departamentului de Sociologie a derulat în parteneriat cu alte echipe din 7 țări un proiect FP7 cu un impact semnificativ asupra regenerării urbane, după cum un colectiv al Departamentului de Psihologie a participat între 2010-2013 într-un proiect similar cu tematică environmentală. În prezent, echipele facultății sunt angajate în proiecte de cercetare PNII (sunt accesate numai pe proiecte de tip PNII 8 linii de finanțare în 2013-2014), FP7 și numeroase cercetări fundamentale și aplicative organizate la nivel național, regional sau în cadrul unor colaborări internaționale.

EXCELENȚĂ ÎN ORGANIZAREA ȘI GĂZDUIREA DE MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE DE PRESTIGIU

De-a lungul timpului Facultatea de Sociologie și Psihologie a organizat manifestări științifice de anvergură națională și internațională. Astfel, Departamentul de Asistență Socială găzduiește anual evenimente științifice cu impact, precum Conferința Internațională de Asistență Socială Gerontologică – ICERT și Conferința Internațională „Perspective Psiho-Sociale asupra Tratatului Quasi-Coercitiv al Infracților” – SPECTO, iar Departamentul de Sociologie alături de Școala Doctorală în Sociologie organizează Conferința Internațională „Tineri Cercetători în Științe Sociale”. În anul 2014, Facultatea de Sociologie și Psihologie va avea rolul de prim-plan în organizarea celui de-al doilea „Congres Mondial consacrat Rezilienței”, care va fi găzduit de Universitatea de Vest din Timișoara, în perioada 8–10 mai, după cum Departamentul de Psihologie va fi principalul actant în organizarea celei de-a 23-a Conferințe internaționale IAPS „Transitions to Sustainable Societies: Designing Research and Policy for Changing Lifestyles and Communities”, în perioada 23-27 iunie.

EXCELENȚĂ ÎN IMPLICAREA ÎN COMUNITATE

Programul local de strângere de fonduri „Inimă Bună”, derulat anual de către Fundația Serviciilor Sociale Bethany cu implicarea studenților Departamentului de Asistență Socială, a ajuns în anul 2013 la a XXIII-a ediție, sumele colectate fiind direcționate către prevenirea abandonului familial. Târgul de Carte Gaudeamus este organizat în toate edițiile sale de la Timișoara de către Direcția de Radiodifuziune Română, în parteneriat cu Departamentul de Sociologie. În 29 noiembrie 2013, Departamentul de Asistență Socială, a organizat, în parteneriat cu Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, Gala Asistenței Sociale 2013, primul eveniment din întreaga țară dedicat premierii asistenților sociali și serviciilor din domeniu. Facultatea de Sociologie și Psihologie susține prin implicare activă candidatura Timișoarei la titlul de „Capitală Culturală Europeană 2021”, coordonând cercetări sociologice de anvergură și furnizând o expertiză consistentă în elaborarea conceptului candidaturii orașului la acest proiect atât de important pentru comunitate.

Personalitățile remarcabile care au contribuit la construcția instituțională a Facultății de Sociologie și Psihologie în cadrul Universității de Vest din Timișoara



Prof. univ. dr. Romulus DABU este inițiatorul și fondatorul Școlii de Sociologie de la Timișoara din anii 90. De asemenea, a contribuit la construcția instituțională a celorlalte departamente de științe socio-umane din Universitatea de Vest din Timișoara (Psihologie, Asistență Socială și Pedagogie – azi Științe ale Educației), la înființarea Facultății de Sociologie și Psihologie și a programelor masterale de Sociologie. Întreaga sa carieră profesională a dedicat-o educației din România, fiind președintele *Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport* din Camera Deputaților în legislatura 1992-1996, membru al CNEAA, fondator și director al *Institutului Social Român Banat-Crișana* și Director al Catedrei de Sociologie în perioada 1990-2009. Formator al multor generații de absolvenți, prin activitatea sa, profesorul Dabu a fost deopotrivă model și sprijin pentru toate cadrele didactice universitare ale departamentului, fiind coordonator de doctorat și membru al comisiilor doctorale pentru aproape fiecare titular al departamentului.



Prof. univ. dr. Ștefan BUZĂRNESCU a devenit primul decan al Facultății de Sociologie și Psihologie, exercitând această poziție managerială în perioada 1994–2004. Activitatea foarte vastă a profesorului Buzărnescu, în calitate de decan, a fost centrată pe

înființarea unor noi programe de studii de licență, masterale și postuniversitare, pe acreditarea programelor de studii existente. De asemenea, trebuie remarcat rolul său în constituirea și consolidarea relațiilor de parteneriat cu universități din România și străinătate (Elveția, Franța, Spania). Profesor universitar din 1999, coordonator de doctorat, profesorul Buzărnescu este fondatorul și coordonatorul Școlii Doctorale în domeniul Sociologie.



Prof. univ. dr. Romeo POENARU, pedagog de profesie, a fost unul dintre cei mai importanți actori ai întemeierii Facultății de Sociologie și Psihologie, fiind primul conducător al Catedrei de Psihologie (1990-1994) și inițiatorul specializării Științe ale Educației. Prin deschiderea sa intelectuală generoasă, prin calitățile pedagogice remarcabile și prin determinarea sa managerială a contribuit decisiv la procesul de reformă instituțională din Universitatea de Vest după 1989.



Prof. univ. dr. Ștefan Chișu (1938-2009) a activat în cadrul specializărilor facultății încă din anul 1992. În calitate de Cancelar a inițiat, în 1995, Seria Sociologie – Psihologie - Asistență socială a Analelor Universității de Vest din Timișoara. A fost Prodecan între anii 1997-2000 și Director al Colegiilor de Institutori. Cercetările sale etnologice rămân exemplare pentru modul în care s-a articularat în UVT procesul cercetării științifice de teren în comunitățile tradiționale. În anul 2001, a inițiat specializarea Antropologie.



Conf. univ. dr. Mihai PREDESCU este întemeietorul programului de studii aprofundate *Psihopedagogia Educației Integrate* (1996) și al programului de studii de licență *Psihopedagogie Specială* (1999), cu contribuții importante în această arie disciplinară.



Prof. univ. dr. Viorel PRELICI, fondator al învățământului universitar în asistență socială în zona Banat, a activat în cadrul Universității de Vest din Timișoara încă din 1979. De numele său se leagă înființarea și dezvoltarea programului de licență *Asistență Socială* și a programelor masterale aferente acestuia, precum și realizarea unor parteneriate consistente cu instituții de prestigiu din țară și străinătate, și a numeroase proiecte cu finanțare națională și internațională. Coordonator de doctorat, manifestând

o remarcabilă deschidere interdisciplinară, profesorul Prelici este un mentor prețuit în întreaga comunitate românească a asistenților sociali.



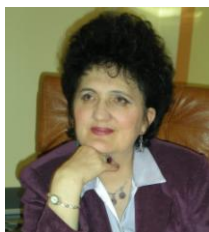
Conf. univ. dr. Gabriela Colțescu (1943-2010) a participat încă din primele luni ale lui 1990 la proiectul de reconstrucție instituțională al specializărilor socio-umane la Universitatea de Vest din Timișoara. Profund filosof al politicului, intelectual cu o rară deschidere interdisciplinară și profesor dăruit, doamna Gabriela Colțescu a coordonat Catedra de Politologie (din 1997) și a avut un rol decisiv în înființarea (în 1999) și conducerea Facultății de Științe Politice și ale Comunicării (între 1999-2003), devenită astăzi Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.



Prof. univ. dr. Dorel UNGUREANU are formația universitară de bază în Pedagogie și a început cariera universitară în anul 1992. Profesor universitar din 2002 și coordonator de doctorat din 2011, profesorul Ungureanu a avut un rol important în managementul facultății (ca secretar științific și prodecan) și a catedrei/departamentului de *Științe ale educației*, pe care l-a coordonat între (1997-2000, 2004-2012). Ariile de interes academic major în care s-a afirmat în plan științific și didactic sunt asociate pedagogiei comparate, teoriei curriculumului, evaluării școlare, educației integrate și educației speciale.



Prof. univ. dr. Zoltan BOGATHY a contribuit hotărâtor la dezvoltarea Departamentului de Psihologie din cadrul UVT, fiind conducătorul acestui colectiv timp de 13 ani (1994-2007). S-a remarcat îndeosebi prin verticalitate, viziune managerială și printr-o politică eficientă de recrutare și selectare a resursei umane, aspecte care au contribuit substanțial la evoluția ascendentă a psihologiei timișorene în plan național și internațional. Contribuțiile sale în domeniul psihologiei muncii și psihologiei organizaționale rămân, totodată, referințe obligatorii în psihologia românească de profil.



Prof. univ. dr. Anca MUNTEANU, cancelar (2000-2004) și decan al Facultății de Sociologie și Psihologie vreme de două mandate (2004-2012) a contribuit decisiv la creșterea calitativă remarcabilă pe care facultatea a înregistrat-o în anii din urmă. În perioada mandatelor sale, facultatea a cunoscut cea mai consistentă dezvoltare în registrul cercetării, parteneriatelor internaționale și

deschiderii către comunitate. Aparținând unei aristocrații intelectuale, dascăl cu un har aparte, Prof. univ. dr. Anca Munteanu este Președinta *Asociației Europene de Psihologie Transpersonală ETPA* (din anul 2007), membră a numeroase asociații profesionale internaționale prestigioase și unul dintre cei mai prețuiți specialiști români din aria psihologiei dezvoltării și psihologiei creativității.



Prof. univ. dr. Ion Al. DUMITRU are formația de bază în Psihologie și a început cariera universitară în 1996, fiind inițiatorul și primul redactor șef al *Revistei de Științe ale Educației*. Apreciat pentru contribuțiile sale în domeniile psihologiei educației, consilierii psihopedagogice și psihologiei personalității, profesorul Dumitru a jucat și un rol important în conducerea executivă a facultății, ca prodecan al acesteia (2008-2012), fiind în prezent directorul Departamentului de Științe ale Educației.

- În privința corpului profesoral, s-a ajuns de la 6 cadre didactice, inițial (2 conferențieri și 4 lectori) la 16 în prezent (3 profesori, 2 conferențieri, 8 lectori, 3 asistenți), asigurându-se exigențele de proporționalitate din standardele ARACIS. De-a lungul timpului, se cuvine menționată contribuția de marcă a regretatului profesor Romeo Poenaru (fondatorul specializării *Pedagogie*), a conferențiarului Emil Surdu (cofondator, în aceeași privință) și a conferențiarului Mihai Predescu (fondatorul specializării *Psihopedagogie Specială*). Pe parcurs, remarcabile eforturi și rezultate, în aceeași privință, trebuie trecute în contul profesorilor: Dorel Ungureanu, Ion Al. Dumitru, Simona Sava; a conferențiarilor: Elena Liliana Danciu și Adia Chermeleu.
- În privința numărului de studenți, de la cei cca. 75-80, inițial (proveniți doar de la specializarea *Pedagogie*) s-a ajuns treptat la peste 400, *Domeniul Științe ale Educației* fiind al doilea, ca număr de studenți, după Psihologie, în cadrul facultății.

Colectivul de cadre didactice are, în prezent, următoarea componență:

1. Prof.univ.dr. Ion Al. Dumitru – Directorul Departamentului
2. Prof.univ.dr. Dorel Ungureanu
3. Prof.univ.dr. Simona Lidia Sava
4. Conf.univ.dr. Adia Chermeleu
5. Conf.univ.dr. Elena Liliana Danciu
6. Lect.univ.dr. Mariana Crașovan – Prodecan al FSP
7. Lect.univ.dr. Ionel Moș
8. Lect.univ.dr. Sorin Vlad Predescu
9. Lect.univ.dr. Mihai Florin Predescu
10. Lect.univ.dr. Anca Luștea
11. Lect.univ.dr. Ioana Aurelia Dârjan
12. Lect.univ.dr. Loredana Al Ghazi
13. Lect.univ.dr. Otilia Sanda Bersan
14. Asist.univ.dr. Mihai Ivan
15. Asist.univ.drd. Claudia Vasilica Borca
16. Asist.univ.drd. Ramona Tutunaru

Acestora li se adaugă 14 profesori colaboratori din învățământul preuniversitar și din învățământul superior.

**OFERTA DE PROGRAME ACADEMICE ALE DEPARTAMENTULUI
DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

Domeniul de studii universitare de **licență, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI** constituie un univers academic cu totul aparte, unul educațional prin excelență, care pregătește, în

principal, profesori pentru debutul școlarității (specializarea: *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*); profesori pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, dificil de abordat de către ceilalți profesori (specializarea: *Psihopedagogie Specială*); profesori „generalști”, creativ-inovatori, curativi și remediali, diagnosticieni, pentru întreg sistemul / procesul de învățământ (specializarea: *Pedagogie*). Diploma obținută conferă absolvenților dreptul de a desfășura activități de:

- Pentru specializarea: *Pedagogie* – elaborare / implementare programe educaționale; formator în educația continuă și a adulților; pregătirea profesională a personalului didactic; managementul programelor de formare; cercetare în domeniul educației; marketing educațional; proiectarea și implementarea curriculumului; animator socio-educativ; mediator cultural-educativ, profesor – educator în rețeaua M.A.I. și M.A.P.N. (ofițer); profesor – documentarist; elaborare de programe educaționale în organizații guvernamentale etc.



- Pentru specializarea *Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar* - profesori pentru învățământul primar; profesori pentru învățământul preșcolar; (ambele categorii ocupaționale au înlocuit, în structura modernă a sistemului național de învățământ, educatoarele, învățătorii, institutorii), animator socio-educativ; mediator școlar/ cultural-educativ; învățător itinerant etc.



Curs Festiv Specializarea *Pedagogia Învățăământului Primar și Preșcolar*

- Pentru specializarea: *Psihopedagogie Specială*: învățător-educator în educația specială, profesor de educație specială; logoped; profesor de sprijin; profesor itinerant; psihopedagog; profesor de psihopedagogie specială; consilier școlar; profesor programe educative în organizații neguvernamentale etc.



Curs Festiv Specializarea *Psihopedagogie Specială*

Capacitatea de școlarizare (locuri bugetate și cu taxă) conform acreditării ARACIS este distribuită astfel:

Un studiu¹ realizat în anul 2011, în proiectul POS DRU *Competențele absolvenților și nevoile angajaților. O cercetare-acțiune pentru integrarea pe piața muncii* pe un eșantion format din 200 absolvenți, ai ultimelor 5 promoții ale domeniului de studii *Științe ale Educației* din Universitatea de Vest din Timișoara, relevă gradul extrem

¹ Borca, C.; Ilie, M.. Dumitru, I. (2010). *Raport de Cercetare Domeniul Științele Educației* accesibil la adresa http://www.psihologietm.ro/download/cercetare/Stiintele_educatiei_raport_de_cercetare.pdf.

de ridicat (74,25%) de inserție profesională pe piața muncii a acestora pe un post în domeniul specializării urmate.

SPECIALIZAREA URMATĂ * POST ACTUAL ÎN DOMENIU					
	În domeniu, inclusiv titlatură	În domeniu, fără titlatură	În domeniu conex	În alt domeniu	Total
Pedagogie	72.40%	3.50%	8.60%	15.50%	34.70%
Psihopedagogie Specială	74.75%	13.25%	2%	10%	59.30%
Pedagogie - Învățământ primar și preșcolar	80%	0%	0%	20%	6%
Total	74.25%	9%	4.25%	12.50%	100%

Pentru anul universitar 2014 – 2015, capacitatea de școlarizare conform acreditării ARACIS este distribuită astfel:

PROGRAM DE STUDII	Nivel studii	Număr locuri
Pedagogie	licență	60
Psihopedagogie specială	licență	50
Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	licență	60

Candidații se pot înscrie pentru admiterea la domeniul de studii universitare *Științe ale Educației* depunând un dosar personal (cu toate actele necesare), în lunile iulie și septembrie, după calendarul afișat anual pe site-ul Facultății de Sociologie și Psihologie, www.socio.uvt.ro.

Departamentul de Științe ale Educației oferă pentru anul universitar 2014-2015 două programe de **studii masterale**:

- *Psihologie Educațională și Consiliere Psihopedagogică (PEDCOP)*;
 - *Management educațional și dezvoltare curriculară (MEDC)*.
- *Psihologie Educațională și Consiliere Psihopedagogică (PEDCOP)* este un program de studii masterale care realizează pregătirea/formarea în profesia de consilier școlar/educațional. Absolvenții de studii masterale în domeniu pot dobândi titlul de psiholog specialist, în condițiile în care demonstrează dezvoltarea unui set de competențe de specialitate.
- ✚ PEDCOP este un program de specializare. Absolvenții studiilor de licență în domeniile: pedagogie, psihopedagogie specială, psihologie, asistență socială, sociologie etc. pot ocupa poziții de: consilier/psiholog

școlar/educațional, profesor de psihopedagogie specială, profesor itinerant și/sau de sprijin în sistemul educațional național.

- ✚ PEDCOP este un program interdisciplinar. Profilul de competențe demonstrează necesitatea unei abordări interdisciplinare, dacă nu chiar transdisciplinare, a formării în domeniu.
- ✚ PEDCOP oferă formare de nivel 7 EQF.
- ✚ PEDCOP este un program cu accent pe practică și aplicații. Programul de studii are caracter practic - aplicativ, de formare a competențelor profesionale, prin exersarea lor în contexte de muncă.

➤ *Management educațional și dezvoltare curriculară (MEDC)* realizează pregătirea/formarea pentru cei care aspiră la poziții manageriale, sunt preocupați de îmbunătățirea propriilor cursuri și oferte educaționale.

Inserția pe piața muncii se poate realiza:

- ✚ În managementul și administrarea instituțiilor educaționale; manager educațional; specialist în proiectarea, elaborarea, implementarea și evaluarea curriculumului; cercetător în domeniul educației; specialist în educație și formare în instituții cu rol educațional complementar (ex. cele din rețeaua Ministerului Administrației și Internelor, Ministerului Apărării, Ministerului Culturii, în companii, în centre de zi pentru copii și bătrâni, în cluburi ale copiilor etc.); consultanță pentru elaborare/implementare și evaluare de programe educaționale în cadrul organizațiilor (non-) guvernamentale și al companiilor etc.; consultanță pentru elaborarea, implementarea și analiza politicilor educaționale; pregătirea profesională a personalului și managementul resurselor umane; managementul programelor în formarea inițială și cea continuă; evaluator de competențe; marketing educațional și publicitate etc.

EXCELENȚĂ ÎN CERCETARE

Activitatea de cercetare a Departamentului de Științe ale Educației presupune două direcții majore:

1. DIRECȚII de CERCETARE INTER-DOMENIALĂ

- Școala și educația în spațiul social
- Profesionalizare și identitate profesională în educația adulților
- Cooperare intergenerațională
- Calitate în educație și formare
- Profesionalizarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar



2. DIRECȚII de CERCETARE pe SPECIALIZĂRI

PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

- *Identificarea strategiilor de accesibilizare a spațiului universitar la cerințele persoanelor cu nevoi speciale*
- *Formarea continuă a specialităților din psihopedagogie specială*
- *Implicații ale diagnosticului de deficiență mintală în expertiza medico-legală*

PEDAGOGIE

- *Formarea inițială a cadrelor didactice-masteratul didactic și mentoratul de inducție*
- *Dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul superior*
- *Metode alternative de evaluare educațională pentru procesul de învățământ universitar*
- *Factori de decizie în construirea carierei studenților*
- *Stres și epuizare psihică în activitatea cadrelor didactice.*
- *Intuiție și creativitate în activitatea managerilor (școlari, educaționali).*
- *Modalități de implementare a tehnologiilor informaționale în procesul de predare – învățare – evaluare*
- *Diferențele de gen și impactul (efectele) lor în procesul educațional*
- *Modalități de eficientizare a educației comunitare*

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

- *Direcții moderne în didactica literaturii pentru copii*
- *Creativitate și limbaj*
- *Rolul limbii române și al orelor de comunicare în dezvoltarea personalității copilului școlar și preșcolar*
- *Parteneriate de practică - parteneriate de învățare*

La nivelul Departamentului de Științe ale Educației există structuri bine definite de cercetare și de diseminare/valorificare a acesteia:

1. Institutul Român de Educație a Adulților (IREA)

A fost înființat în martie 2000 ca o organizație non-profit, un institut de cercetare pe lângă Departamentul de Științe ale Educației din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, din inițiativa Universității de Vest din Timișoara (UVT), a Institutului Social Român Banat – Crișana (ISRBC), a Institutului German de Educație a Adulților (DIE) și a membrilor fondatori.

Scopul IREA este acela de a asigura suport științific și metodologic tuturor instituțiilor de educație a adulților din România, de a face legătura între mediul academic și activitățile practicienilor din sectorul educației adulților.

Având până în prezent peste 50 proiecte internaționale de cercetare derulate sau în curs de derulare, fiind un nume cunoscut pe plan internațional, IREA reprezintă un bun exemplu de excelență în cercetarea științifică.

2. Centrul de Asistență și Integrare Psihopedagogică (CAIP-UVT)

CAIP a fost înființat în anul 2011, la inițiativa cadrelor didactice universitare ale specializării Psihopedagogie Specială.

Misiunea CAIP: *asigurarea și promovarea unui mediu universitar bazat pe principiile șanselor egale în educație, asistarea studenților cu cerințe educative speciale, dezvoltarea și inovarea în domeniul psihopedagogiei speciale, optimizarea practicilor în domeniul integrării educaționale, îmbogățirea cunoașterii științifice, dezvoltarea colaborării între specialiști în domeniul psihopedagogiei speciale și a psihologiei educaționale, cooperarea între instituțiile de profil, din țară și străinătate.*

CAIP oferă oportunități de cercetare, implementare, formare și supervizare: instituțiilor de profil, cercetătorilor, practicienilor, cadrelor didactice și studenților din domenii conexe psihopedagogiei speciale și a integrării educaționale. Structură tânără dar ambițioasă prin obiectivele propuse, CAIP a facilitat derularea unor proiecte naționale și internaționale, de care au beneficiat studenții cu dizabilități.

CAIP este inițiatorul Programului Postuniversitar de Formare și Dezvoltare Profesională Continuă **PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ APLICATĂ ȘI MANAGEMENTUL INTERVENȚIEI PSIHOPEDAGOGICE**. Misiunea programului este de a facilita formarea de competențe în domeniul psihopedagogiei speciale și al managementului intervenției psihopedagogice, în conformitate cu standardele existente în domeniu. Cursul abilitază cadrele didactice în educarea copiilor cu cerințe educative speciale din școlile speciale sau speciale- integrate.

3. Distincții și premii

De-a lungul timpului, cu diplome și distincții de recunoaștere a meritelor academice de cercetare, a fost premiat de către Universitatea de Vest din Timișoara întregul corp profesoral al DȘE, reprezentat prin dl. prof. univ. dr. Ion Al. Dumitru (Director al DȘE), precum și D-na prof. univ. dr. Simona Sava.

EXCELENȚĂ ACADEMICĂ

Cadrele didactice universitare ale DȘE se bucură de o reală recunoaștere națională și internațională. O dovadă, în acest sens, o reprezintă dl. prof. univ. dr. Dorel

Ungureanu, care din anul 2012 este coordonator de doctorat al Universității Babeș – Bolyai din Cluj-Napoca.

Cu o producție editoriată remarcabilă, incluzând aproximativ 100 cărți (unic autor, în colaborare sau coordonare), corpul profesoral al Departamentului de Științe ale Educației este unul performant, de elită, recunoscut în țară și în străinătate.

Revista de Științe ale Educației (Journal Of Educational Sciences) - revistă editată de Universitatea de Vest din Timișoara sub egida Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Institutul Român de Educație a Adulților (IREA)

Se împlinesc în acest an 15 ani de la apariția primului număr al revistei (1999), iar începând cu anul 2009, articolele *Revistei de Științe ale Educației* sunt disponibile în baza de date internațională EBSCO, în cadrul secțiunii *Education Research Complete*.

Scopul și obiectivele *Revistei de Științe ale Educației* ținesc oferirea unui forum național și internațional de dezbateră a unor practici, principii, teorii și paradigme în vastul domeniu al științelor educației. Urmărind să acopere o paletă cât mai largă și variată de aspecte și problematici, revista cuprinde deopotrivă și oferirea unor surse informaționale alternative, prin recenzarea aparițiilor de specialitate relevante, atât din țară, cât și din străinătate. Evenimentele științifice de profil, pot fi de asemenea, anunțate.

Aria tematică cuprinde: *Educația adulților, Pedagogie și științele educației, Educație și curriculum, Psihologia educației și a dezvoltării, Psihopedagogie specială, Filosofia educației, Logică didactică, Educație civică, educație pentru cetățenie democratică, Sociologia educației, Educație interculturală, Școală, familie, comunitate, Management educațional, Politici educaționale, Formarea continuă a personalului didactic, Profesorul și activitatea sa educațională, Validarea competențelor, Tehnologii informaționale moderne, Educație deschisă și la distanță, Apariții editoriale, Abordări interdisciplinare, Manifestări științifice.*



Cursuri Festive absolvire facultate

„Meseria de profesor, de psihopedagog, de educator, de formator etc. este una fascinantă, care oferă oportunități de dezvoltare și afirmare a propriilor calități și competențe, o meserie ale cărei taine merită să fie descoperite și valorificate.”

Director – Departamentul de Științe ale Educației,
Prof. univ. dr. Ion DUMITRU

DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ



Scurt istoric al activității de asistență socială în România

În România, încă din secolul al XVI-lea, se manifestă începuturile asistenței organizate, fundamentată atât pe principii religioase, cât și pe baza unor concepții de activitate rațională, concepții ce există și astăzi. În secolul al XVIII-lea, se dezvoltă asistența socială a copiilor, prin crearea instituției numită „Orfanatrofie”. Grigore Ghica înființează „Fundatia Pantelimon” și un spital cu același nume, pe lângă care, din anul 1880 se înființează un orfelinat pentru copiii săraci, prima instituție din țară cu acest profil. Un secol mai târziu, se identifică în documentele perioadei existența: *Azilul văduvei și al orfanului și Adăpostul bătrâneței și al infortunei*. În secolul al XVIII-lea, mai amintim de *Azilul Domnița Bălașa*, care, fiind fiica lui Constantin Brâncoveanu, a întemeiat un centru pentru fetele în dificultate. Mai amintim în același secol de o instituție inițiată de soția domnitorului Alexandru Ioan Cuza, Elena Cuza, care a pus bazele și a susținut *Azilul Elena Doamna* pentru suportul tinerelor fete cu dificultăți sociale.

„Regulamentul Organic este primul document oficial care stabilește o reglementare a instituțiilor de asistență socială existente, respectiv Institutul copiilor sărmani și Casa de ajutorare a săracilor, care erau sprijinite de Biserică, prin logofătul bisericesc.” (Pașa & Pașa, 2003, p. 9).

Ca urmare a dezastrelor înregistrate între cele două războaie mondiale, problemele de asistență socială s-au accentuat în urma pierderilor provocate, a îmbolnăvirii populației, a necesității unei îngrijiri speciale pentru mulți copii, a creșterii numărului celor cu dificultăți economice. Primul recensământ în domeniul asistenței sociale în România a avut loc în anul 1936 și au fost identificate 521 de instituții, dintre care 50 de stat și 471 de instituții particulare (sursa Banu, G. 1944).

În anul 1923, apar pentru prima dată în România legi referitoare la organizarea și desfășurarea activității de asistență socială, iar în anul 1941, în cadrul Consiliului de Patronaj al Operelor Sociale s-a înființat Comitetul Municipal București, cu scopul de a



aduna eforturile ce se realizau pe teritoriul capitalei pentru stoparea și eliminarea dependenței sociale și organizarea unei asistențe sociale eficiente.

Din anul 1923 și până în anul 1943, problemele de asistență socială au fost reglementate și coordonate de Ministerul Sănătății Publice, Muncii și Ocrotirilor Sociale. Sistemul de asistență socială din perioada interbelică a cunoscut o importantă dezvoltare academică și instituțională prin eforturi guvernamentale și publice și prin implicarea remarcabilă oferită de Dimitrie Gusti și Henri Stahl. În această perioadă, România avea o școală superioară de asistență socială, a cărui corp profesoral a realizat stagii în Statele Unite ale Americii, de unde s-au întors cu importante cunoștințe și modele empirice de intervenție, pe care le-au adaptat realităților autohtone.

Perioada postbelică de după 1946 a determinat, prin măsurile luate de regimul comunist prin ideologia sa, renunțarea la învățământul de asistență socială și la diminuarea rolului specialiștilor din domeniu. Ca o consecință a politicilor sociale comuniste, prin H.C.M. nr. 226 din 22 februarie 1968, problemele de asistență socială trec de la Ministerul Sănătății la Ministerul Muncii.

Perioada postcomunistă a găsit România ca un stat cu multiple și acute probleme sociale și fără profesioniști cu specializare în domeniul asistenței sociale. Din 1990, marile centre universitare din București, Iași, Cluj Napoca și Timișoara au reconstruit învățământul de asistență socială, cu suportul și expertiza oferită de specialiștii din vestul Europei și Statele Unite ale Americii.

Activitatea de asistență socială la nivel guvernamental și local a suferit transformări continue, potrivit nevoilor și politicii naționale în domeniu. În prezent, potrivit Hotărârii Guvernului nr. 4 din 4 ianuarie 2001, în cadrul Ministerului Muncii și Solidarității Sociale funcționează Direcția Generală de Asistență Socială, ce prevede trei direcții: metodologie, programe și finanțare, prestații și servicii de asistență socială.

Din 2001, gradul de dezvoltare a societății românești, contextul social, cultural, politic, economic și legislativ, existența profesioniștilor în domeniu, reprezintă un mediu favorabil dezvoltării programelor și cercetării în asistență socială. Această analiză în timp a domeniului ne demonstrează că avem pe plan național o tradiție care, începută în formele religioase ale carității, s-a dezvoltat într-un domeniu complex și util societății prezente.

Evoluția învățământului superior în domeniul Asistenței Sociale la nivel național

Între anii 1929 și 1952 învățământul în domeniul Asistenței Sociale a funcționat ca profil universitar în cadrul Școlii Superioare de Asistență Socială „Principesa Ileana”, sub conducerea sociologului Henri H. Stahl. După această perioadă și până în anul 1969 Școala Superioară de Asistență Socială de 4 ani a fost redusă la învățământ de tip colegiu postliceal de 3 ani. În anul 1969 învățământul în domeniul Asistenței Sociale a fost

complet desființat, considerându-se că problemele sociale pot fi rezolvate doar prin mecanismele administrativ-birocratice și politice ale regimului comunist.

După evenimentele din Decembrie 1989, țara noastră se deschide către valorile umaniste europene iar nevoia dezvoltării unei rețele de servicii sociale și a formării profesioniștilor competenți în domeniu devine evidentă.

Programul de formare universitară a asistenților sociali din cadrul UVT

Oraș cu vocație multiculturală, Timișoara se mândrește cu spiritul său occidental, deschis spre diversitate și sensibil față de persoanele mai puțin favorizate de soartă.

Era firesc ca și unitatea reprezentativă a învățământului superior timișorean, Universitatea de Vest, să dezvolte un program de formare a asistenților sociali, profesioniști ai serviciilor sociale care să sprijine aceste persoane defavorizate.

Alături de marile universități românești din Iași, București și Cluj, Universitatea de Vest din Timișoara a inaugurat în anul 1992 un program universitar de formare a asistenților sociali, în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie.

Eforturile profesorului Viorel Prelici au condus la reunirea unui colectiv de specialiști psihologi, sociologi și medici care au constituit nucleul școlii de Asistență Socială de la Timișoara. Formarea a fost sprijinită inițial de Serviciile Sociale Bethany din Statele Unite ale Americii, profesorul Thomas Jackson contribuind efectiv la apariția primilor specialiști în domeniu.

Prima promoție de absolvenți de învățământ superior în domeniul asistență socială din cadrul UVT și-a finalizat studiile în anul 1996.



Până în prezent, pe parcursul celor 22 de ani de activitate, Departamentul de Asistență Socială a pregătit peste 2.000 de asistenți sociali, care activează în instituții publice sau în organizații neguvernamentale din România, Marea Britanie, Canada, Franța, Germania și Statele Unite ale Americii.



Promoția 2004
absolvenți
Asistență Socială



Promoția 2013 de
absolvenți



Prof.univ. dr. Viorel Prelici, la ceremonia de aniversare a 20 de ani de la înființarea catedrei de Asistență Socială

În anul 2012, Departamentul Asistență Socială a organizat un eveniment aniversar cu ocazia împlinirii a două decenii de învățământ și cercetare în asistență socială în Timișoara, ocazie cu care i-a fost înmănată domnului Profesor Dr. Viorel Prelici o plachetă aniversară, în semn de apreciere pentru eforturile depuse pentru înființarea și dezvoltarea școlii de asistență socială din Timișoara.

Astăzi, când profesia de asistent social a dobândit o meritată recunoaștere legală în România, Școala de Asistență Socială de la Timișoara se bucură de un ridicat prestigiu național și internațional.

Programe de formare furnizate de către Departamentul de Asistență Socială

Departamentul de Asistență Socială funcționează în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara și furnizează programe de formare acreditate în asistență socială atât la nivel licență, cât și la nivel masteral, post-universitar de scurtă durată și, respectiv, doctoral:

- Asistență socială nivel licență – învățământ la zi;
- Asistență socială nivel licență – învățământ la distanță;

- Programul masteral *Management și supervizare în bunăstarea copilului și familiei*;
- Programul masteral *Practica asistenței sociale centrată pe valori*;
- Programul masteral *Asistența socială privind reintegrarea socială în domeniul justiției penale*;
- Programul de perfecționare post-universitară *Consiliere în adopții*;
- Program doctoral pe teme de asistență socială în cadrul Școlii Doctorale Sociologie.

Posibilități de absorbție pe piața muncii a absolvenților specializării Asistență Socială

Pe linia descentralizării vieții sociale și a creșterii rolului organizațiilor neguvernamentale, rolul asistentului social este semnificativ. Astfel asistenții sociali sunt implicați în organizații neguvernamentale care oferă servicii pentru persoane și familii aflate în dificultate sau risc, persoane cu trebuințe speciale, a celor vârstnice, părinți singuri, bolnavilor cronici, persoanelor dependente de droguri sau alte substanțe toxice, victime ale violenței în familie, victime ale traficului de ființe umane etc.

Absolvenții specializării Asistență Socială au posibilitatea de a activa în mai multe domenii, dintre care enumerăm cele mai semnificative:

- domeniul protecției sociale (centre de plasament, centre pentru persoane vârstnice, direcții generale de protecția copilului, direcții de asistență socială, centre de zi, centre rezidențiale, centre pentru persoanele victime ale traficului de ființe umane, violenței în familie, servicii destinate persoane fără adăpost, servicii la domiciliu pentru toate categoriile de persoane vulnerabile, centre pentru consiliere familială etc.);
- unități din domeniul sanitar (direcții de sănătate publică, spitale, clinici);
- domeniul forței de muncă (oficii de ocupare a forței de muncă și șomaj, agenții județene pentru plăți și inspecție socială);
- domeniul justiției (penitenciare, centre de reeducare pentru minori, servicii de probațiune, centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog);
- domeniul educației (grădinițe, școli generale, licee, inspectorate școlare);
- domeniul persoanelor cu nevoi speciale (grădinițe speciale, școli generale speciale, școli profesionale speciale, centre pentru educație incluzivă, unități protejate, comisii de evaluare a persoanelor cu handicap, centre de îngrijire și asistență, centre de recuperare și reabilitare, centre de zi pentru persoane cu dizabilități, centre respiro, locuințe protejate);
- domeniul administrației publice locale (primării, consilii locale, consilii județene).

Absolvenții specializării Asistență Socială au posibilitatea de a lucra în una sau mai multe dintre următoarele specializări recunoscute de către Clasificarea Ocupațiilor din România (2013):

- Asistent social nivel superior (263501);
- Cercetător în asistență socială (263510);
- Asistent de cercetare în asistența socială (263511);
- Inspector social (263512);
- Consilier instituții publice (111204);
- Specialist în resurse umane (242314);
- Consilier în domeniul adicțiilor (263502);
- Asistent social cu competență în sănătatea mintală (263505);
- Specialist în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități (263506);
- Specialist în angajare asistată (263507);
- Consilier orientare privind cariera (242306);
- Agent orientare profesională a șomerilor/ agent informare privind cariera (235903);
- Instructor-educator pentru activități de resocializare (263508);
- Consilier forță de muncă și șomaj (235903);
- Consilier de probațiune (261921);
- Consilier școlar (235903);
- Ofițer control doping (263503);
- Art-terapeut (263504).

Pe lângă acestea, absolvenții programului Asistență Socială mai pot beneficia de angajări pe anumite poziții nespecificate în COR, precum: director agenție asistență socială, șef serviciu social, manager de proiect, supervisor, inspector pensii și asigurări sociale și asistență socială, consilier social, asistent social clinician, asistent social școlar, asistent social în servicii sociale, evaluator programe sociale, inspector programe sociale, consultant în domeniul asistenței sociale, coordonator departament social în cadrul unor instituții de cult.

Componența actuală a Departamentului Asistență Socială

În prezent, Departamentul de Asistență Socială este constituit din 17 cadre titulare, deținători ai titlului de doctor:

- Conf. univ. dr. Cosmin Goian – Director al Departamentului de Asistență Socială și Director al programului masteral *Management și supervizare în bunăstarea copilului și familiei*

- Prof. univ. dr. Ana Muntean – Director al programului masteral *Management și supervizare în bunăstarea copilului și familiei* și al programului de perfecționare post-universitară *Consiliere în adopții*
- Conf. univ. dr. Teodor Mircea Alexiu
- Conf. univ. dr. Alexandru Neagoe – Prodecan al Facultății de Sociologie și Psihologie și director al programului masteral *Practica asistenței sociale centrată pe valori*
- Conf. univ. dr. Venera Bucur
- Conf. univ. dr. Eugen Jurcă
- Conf. univ. dr. Mihaela Tomiță – Director al programului masteral *Asistența socială privind reintegrarea socială în domeniul justiției penale*
- Lect. univ. dr. Carmen Stanciu
- Lect. univ. dr. Carmen Bărbat
- Lect. univ. dr. Patricia Runcan
- Lect. univ. dr. Theofild Lazăr
- Lect. univ. dr. Loreni Baciu
- Lect. univ. dr. Adrian Pășcuță
- Asist. univ. dr. Loredana Trancă
- Asist. univ. dr. Andreea Bîrneanu
- Asist. univ. dr. Ramona Bran
- Asist. univ. dr. Elisabeta Zelinka.

Misiunea și obiectivele Departamentului Asistență Socială

Misiunea specializării Asistență Socială este concepută în spiritul justiției sociale, al respectului pentru drepturile omului, demnității și diversității umane, pentru egalitate de dezvoltare optimă a indivizilor, familiilor, grupurilor, organizațiilor și comunităților.

De asemenea, în concordanță cu obiectivele generale ale Facultății de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest, specializarea în Asistență Socială își propune să realizeze următoarele finalități:

- pregătirea cadrelor necesare asistenței sociale în diverse sectoare sociale;
- cercetarea unor probleme specifice care apar la nivelul comunității și oferirea unor soluții la nivel macrosocial;
- sensibilizarea opiniei publice și a autorităților cu privire la problemele macro și microsociale, la o serie de activități specifice: strângerea de fonduri, sprijin acordat unor asociații cu scop umanitar etc.

Acestor finalități le corespund următoarele scopuri:

- informarea și formarea profesională de înaltă calitate pentru profesia de asistent social, cu referire la informații, deprinderi și valori specifice;
 - promovarea cercetării științifice în domeniul asistenței sociale în vederea clarificării unor aspecte teoretice și găsirii unor soluții practice;
 - dezvoltarea serviciilor de asistență socială și a profesiei de asistent social.
- Pe baza acestor finalități și scopuri, în vederea calificării pentru profesia de asistent social este de așteptat realizarea următoarelor obiective:

Excelență în Asistență Socială – Rezultate remarcabile obținute de către Departamentul de Asistență Socială

Excelență în cercetare

În cadrul Departamentului de Asistență Socială funcționează **Centrul de Cercetare a Interacțiunii Copil – Părinte (CICOP)**, coordonat de doamna prof.univ.dr. Ana Muntean și certificat de către CNCIS în anul 2005. CICOP face parte din două rețele internaționale de centre de cercetare în domeniul copilăriei și adolescenței: *International Childhood and Youth Research Network (ICYRNet)* și *Attachment Adoption Adolescence Research Network (AAARNetwork)*.

Pentru a contribui la diseminarea rezultatelor cercetării din domeniul asistenței sociale în rândul profesioniștilor și cercetătorilor, departamentul coordonează două publicații periodice, respectiv: revista *Copiii de azi sunt părinții de mâine (Today's Children are Tomorrow's Parents)* și *Revista de asistență socială gerontologică (Journal of Gerontological Social Work)*. Revista *Copiii de azi sunt părinții de mâine* (<http://www.tctp.cicop.ro/>), fondată în 1999, este unica revistă din România care se centrează pe prevenirea abuzului și neglijării copilului. Începând cu 2010, ea este inclusă în baza de date EBSCO, precum și în baza de date a Norvegiei – NSD.

De asemenea, în cadrul departamentului sunt coordonate trei colecții de volume publicate la edituri din străinătate și anume: **Applied Social Work Series: ASA**, **Focus on Romania Series – Science, Humanities and Spirituality in Dialogue** și **SPECTO – Psychosocial Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders**.

Colecția Asistență Socială Aplicată ASA (<http://www.asa.uvt.ro/en/>) este publicată de către editura Cambridge Scholars Publishing, Marea Britanie. Colecția ASA are un caracter multidisciplinar reunind profesioniști, teoreticieni și practicieni din domeniile științelor sociale, conexe și multidisciplinare asistenței sociale, cu aplicabilitate în practica socio-economică.

Focus on Romania Series – Science, Humanities and Spirituality in Dialogue este o colecție publicată la editura Verlag für Kultur und Wissenschaft, Culture and Science Publication, Bonn, Germany din 2011 și are trei apariții până în prezent, respectiv: *Values and Spirituality in Social Work Practice*; *Counselling and Spirituality in*

the Helping Professions și Contemporary Issues Facing Families: An Interdisciplinary Dialogue.

SPECTO – Psychosocial Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders este o colecție indexată ISI Proceedings și publicată de Medimond srl - Monduzzi Editore International Proceedings Divisio, având până în prezent patru volume publicate.

În anul 2013, articolul *Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support*, publicat în co-autorat de către dna. Patricia Luciana Runcan, lector dr. în cadrul Departamentului de Asistență Socială, a fost premiat de către *Consiliul Național al Cercetării Științifice*.

Excelență în organizarea și găzduirea de manifestări științifice de prestigiu

În anul 2014, Departamentul de Asistență Socială va participa la organizarea **Celui de-al Doilea Congres Mondial de Reziliență**, care va fi găzduit de Universitatea de Vest din Timișoara, în perioada 8 – 10 Mai. La acest eveniment vor participa personalități prestigioase ale lumii academice: Ann Masten (profesoară la Universitatea Minnesota), Boris Cyrulnik (director de program la Universitatea din Toulon), Sir Michael Rutter (Profesor la Institutul de Psihiatrie din Londra), Șerban Ionescu (profesor emerit la Universitatea Paris 8 – Saint Denis și la Université du Québec din Trois-Rivières) etc.

Departamentul de Asistență Socială a fost organizatorul și gazda unor importante manifestări științifice internaționale de anvergură, dintre care amintim:

- Cele patru ediții (2009, 2011, 2012 și 2013) ale Conferinței Internaționale *The Conference for Psychosocial Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of offenders*, având-o ca și coordonator principal pe doamna conf.univ.dr. Mihaela Tomită.
- Cele patru ediții (2007, 2008, 2010 și 2012) ale Conferinței Internaționale *International Conference on Gerontological Social Work*, având-o ca și coordonator principal pe doamna lect.univ.dr. Carmen Stanciu.
- Conferința Internațională *Applied Social Sciences First edition - ISSA 2012*, având-o ca și coordonator principal pe doamna lect.univ.dr. Patricia Runcan.
- Conferința Internațională *Social Inclusion and Equal Opportunities – SIEO 2012, Employment for Young People: Challenges and Opportunities*, având-o ca și coordonator principal pe doamna lect.univ.dr. Loreni Baciu.
- Conferințele Internaționale *Contemporary Issues Facing Families: Psychological, Social and Spiritual Perspectives in Dialogue. Building Resilience – Bringing Hope and Transformation* (2012) și *Counseling, Faith, Professionalism: The role of Christian values in specialized counseling* (2011), avându-l ca și coordonator principal pe domnul conf.univ.dr. Alexandru Neagoie.

Exceleență în formarea studenților

În cursul anului 2013, Povian (Sandu) Gabriela, actualmente studentă în anul III la Asistență Socială, a primit **Premiul de Exceleență al Municipiului Timișoara**, din partea Primăriei Municipiului Timișoara.

Exceleență în implicarea în comunitate

Programul local de strângere de fonduri „**Inimă Bună**” derulat anual de către Fundația Serviciilor Sociale Bethany cu implicarea studenților Departamentului de Asistență Socială, a ajuns în anul 2013 la a XXIII-a ediție; banii colectați prin acest program sunt direcționați către prevenirea abandonului familial.

În 29 Noiembrie 2013, Departamentul de Asistență Socială, a organizat, în parteneriat cu Colegiul Național al Asistenților Sociali din România, **Gala Asistenței Sociale 2013**, primul eveniment din întreaga țară dedicat premierii asistenților sociali și serviciilor de asistență socială.



Campania „Inimă Bună”
2001 organizată cu
participarea studenților în
anul I de la Departamentul
de Asistență Socială

Câștigătorii
Galei Asistenței Sociale
Ediția 2013



DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE



În România, în ultimii ani, domeniul Sociologiei a înregistrat o rapidă dezvoltare cantitativă și calitativă. Serviciile oferite studenților, dar și publicului larg s-au diversificat. Sociologia a început să fie din ce în ce mai vizibilă în societate.

Acceptând implicit limitele inerente unui demers educativ de debut, fără o tradiție consacrată, fără o recunoaștere adecvată în realitatea socială autohtonă și mai ales fără un nivel optim de resurse necesare incubării unui astfel de proiect, Sociologia timișoreană s-a conturat progresiv, implicându-se rapid în circuitul științific de profil și angajând numeroase colaborări și parteneriate didactice și științifice atât cu celelalte centre din țară, dar și cu renumite universități și institute internaționale. Prin proiectele derulate în cadrul unor astfel de parteneriate, am făcut întotdeauna dovada adoptării unor standarde foarte ridicate pentru profesionalism și performanță științifică.

Misiunea asumată de către Departamentul Sociologie din cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie este aceea de ***a forma specialiști, consultanți și experți în ramurile sociologiei și resurselor umane în conformitate cu direcțiile și standardele existente în prezent la nivel european.***

Plecând de la obiectivele Facultății de Sociologie și Psihologie a Universității de Vest din Timișoara, Departamentul Sociologie își propune realizarea următoarelor obiective:

- să asigure un program complex de formare academică în domeniul Sociologiei, la nivel de licență, masterat și doctorat;
- să asigure un nivel ridicat de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă, în conformitate cu specializările dobândite;

- să asigure un echilibru între activitățile teoretice și cele practice prin implicarea studenților în cercetări aplicative de teren, cu diferite teme de interes pentru comunitate.

Contextul instituțional și evoluția Departamentului de Sociologie

1994 reprezintă anul debutului instituțional pentru Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara. În perioada 1990-1994 cele 3 secții – Sociologie, Psihologie și Asistență Socială – au pornit acest traseu organizațional, presărat cu numeroase încercări și dificultăți, generate atât de un acces restricționat la resursele necesare, dar și de o mentalitate nu întotdeauna favorabilă, cu o puternică rezistență la schimbare. Funcționând pentru început în cadrul Facultății de Litere și Filosofie (1990-1991), cele trei secții au migrat în cadrul Facultății de Științe Economice, de unde, o dată cu prima generație de absolvenți au reușit să se desprindă sub forma unei facultăți distincte, pe atunci „cea mai tânără”, astăzi a treia ca mărime din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

Anul 1990/91

CENTRALIZATOR

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	Nr. matricol	Obs. asupra situației studentului (transf., rep., străin etc.)	Disciplina Sesiunea
1	2	3	4	5
1.	Almarichi Haralambie		LOC. BROSTENI; JUR. NEHOZINTI	Ianuarie Iunie Septembrie
2.	Avram Valentin Anca	E	LOC. MOIEȘTI; ȘTI. PĂDUREȘI NR. 1, ȘI. 2 ET. 20.9 TEL. 29094	Ianuarie Iunie Septembrie
3.	Berindea	12	LOC. LĂPUȘA JUR. GIHOC ȘTI. CHESTIUC	Ianuarie

După această devenire instituțională, Facultatea de Sociologie și Psihologie s-a constituit într-un mediu prielnic pentru dezvoltări organizaționale continue, generând progresiv mai multe specializări, programe și departamente academice, Secția de Sociologie având un rol deosebit pentru majoritatea dintre acestea:

- *Catedra de Politologie* – desprinsă din colectivul Secției de Sociologie în 1997, devenită în prezent „Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării”;
- *Secția de Științele Educației* – o importantă componentă a facultății noastre;
- *Secția de Psihopedagogie specială* – cu un impact public major, integrată în prezent în oferta educațională a Secției de Științele educației;
- *Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic* – desprins din cadrul secției de Științele Educației și devenit în prezent departament autonom sub tutela UVT.
- *Colegiile de Institutori* (Timișoara, Arad, Deva, Caransebeș și Lugoj) – integrate, în urma modificărilor legislative, în structura Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și a Departamentului de Științe ale educației.
- *Specializarea Antropologie* – dezvoltată în cadrul programului Secției de Sociologie din anul 2001;
- *Departamentul de Limbi Moderne și Informatică Socială* – constituit în 2004 ca o componentă distinctă a facultății noastre, prin cumularea resurselor specifice deținute de Secția de Sociologie și Secția de Psihologie.
- *Școala de Înalte Studii Europene Comparate* – funcționând acum în cadrul Facultății de Științe politice, Filosofie și Științe ale comunicării;
- *Specializarea Resurse Umane* – dezvoltată în cadrul Departamentului de Sociologie pentru acoperirea completă a ofertei educaționale în domeniul resurselor umane la nivel de licență.

La această suită extinsă de structuri academice incubate și dezvoltate cu resursele și aportul direct al Facultății de Sociologie și Psihologie, se adaugă numeroase programe de studii aprofundate și masterale, din care amintim doar pe cele care funcționează sau au funcționat în cadrul Secției de Sociologie:

- *Studii Politice și Administrative*, înființat în 1996 ca specializare postuniversitară, devenit program masteral cu titlatura: *Managementul și Sociologia Instituțiilor Politice și Administrative*, cu o continuitate de 11 ani.
- *Management Educațional și Școlar* – program postuniversitar de perfecționare, începând cu anul universitar 1996-1997.
- *Sociologia Muncii și Comportamentul Organizațional* – program masteral înființat în anul 2005.
- *Managementul Resurselor Umane în Administrarea Organizațiilor* – program masteral înființat în anul 2005.
- *Filmul documentar și de televiziune* – program masteral realizat în parteneriat cu Departamentul de Jurnalistică și Studioul Teritorial al Televiziunii Române.
- *Sociologia Dezvoltării și Securității Europene*.
- *Antropologie Socială și Management Cultural*.

- *Economie Socială.*

Toată această continuă dezvoltare organizațională și instituțională a fost asigurată de un colectiv generos, dovedind valoroase competențe și abilități științifice și administrative.

Echipe actuală care formează Departamentul de Sociologie

Echipe Departamentului de Sociologie este formată din 23 de titulari, majoritatea absolvenți de sociologie, dar și absolvenți de științe economice, istorie, filosofie, psiho-pedagogie specială care asigură un cumul de competențe deosebit de valoroase. Prin programele de specializare desfășurate, studii masterale și doctorale acest colectiv, deși deține o medie de vârstă diminuată, derulează un proces didactic la standarde foarte ridicate.

1. Prof.univ.dr. Ștefan Buzărnescu – Directorul Școlii Doctorale Sociologie;
2. Conf.univ.dr. Ioan Pășcuță – Directorul Departamentului Sociologie;
3. Conf.univ.dr. Brigitte Ielics;
4. Conf.univ.dr. Mironică Corici;
5. Conf.univ.dr. Bogdan Nadolu;
6. Conf.univ.dr. Ciprian Pânzaru;
7. Conf.univ.dr. Sorin Pribac;
8. Lect.univ.dr. Melinda Dincă – Prodecanul Facultății de Sociologie și Psihologie;
9. Lect.univ.dr. Aurora Dumitrescu;
10. Lect.univ.dr. Mariana Balaci;
11. Lect.univ.dr. Marcel Iordache;
12. Lect.univ.dr. Daniel Luceș - Directorul Departamentului de Managementul Calității al UVT;
13. Lect.univ.dr. Ionela Milutin;
14. Lect.univ.dr. Delia Ioana Nadolu;
15. Lect.univ.dr. Ciprian Obrad;
16. Lect.univ.dr. Atalia Onițu;
17. Lect.univ.dr. Laurențiu Gabriel Țăru;
18. Lect.univ.dr. Marius Vasiliuță-Ștefănescu;
19. Asist.univ.dr. Marius Matichescu;
20. Asist.univ.dr. Sînziana Preda;
21. Asist.univ.drd. Simona Dabu;
22. Asist.univ. Adrian Dabu;
23. Prep.univ.drd. Andreea Pele.

Complementar, pentru acoperirea cerințelor specifice prevăzute în planul de învățământ, Departamentul de Sociologie colaborează cu specialiști și cu alte cadre didactice externe de la universități și instituții românești și străine.

Exelență în cercetare

Activitățile de cercetare reprezintă o **prioritate** pentru Departamentul de Sociologie al Universității de Vest din Timișoara.

Activitatea de cercetare științifică și publicistică a cadrelor didactice, inclusiv valorificarea cercetării prin articolele și cărțile publicate, precum și participările la conferințele internaționale a cunoscut o **tendință crescătoare din punct de vedere calitativ și cantitativ**.

Facultatea de Sociologie și Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara este instituție organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (**IOSUD**) în conformitate cu OMEC nr. 3304/28.02.2008 în domeniul **SOCIOLOGIE**.

Doctoratul reprezintă cea mai înaltă calificare academică pe care o poate oferi o universitate, iar deținătorul acestei calificări beneficiază de capacitatea legitimă de expertiză în domeniul pe care l-a absolvit. În conformitate cu Agenda Lisabona privind învățământul superior, doctoratul presupune un tip diferit de învățare pentru societatea cunoașterii: **învățarea prin cercetare**, coordonatorul științific de doctorat fiind partenerul său în domeniul metodologiei, al conținutului cercetării științifice în speță și al legitimării epistemologice a rezultatelor cercetării, în perspectiva lansării acestora în circuitul științific de profil și în aria de competență a autorităților locale, zonale, naționale sau europene care solicită consiliere calificată de resort.

Doctoratul nu este un inventar nici de doctrine sau teorii, nici de probleme, ci un set de soluții alternative la problemele comunității, ca beneficiară nemijlocită a investiției (publice) educative (*Prof. univ. dr. Ștefan Buzărnescu, Directorul Școlii Doctorale de Sociologie*).

Programul de pregătire universitară avansată se realizează pe baza unui plan de învățământ, care cuprinde 4-8 ore de pregătire la învățământul cu frecvență și 3-4 ore de pregătire la învățământul fără frecvență: cursuri, seminarii, activități aplicative. La realizarea lui participă, alături de coordonatorii de doctorat și alte cadre didactice sau personal asociat (profesori universitari sau CP I), iar la nevoie, cel puțin cu gradul didactic de conferențiar universitar sau CP II.



La fiecare din modulele aferente domeniului Sociologie la care se organizează doctorat, în planul de învățământ sunt prevăzute câte două discipline obligatorii de pregătire avansată, la fiecare dintre acestea fiindu-le alocate câte 10 credite transferabile și câte două discipline opționale, pentru fiecare semestru.

Excelență academică

În prezent, în cadrul domeniului Sociologie, există două programe de specializare la nivelul ciclului I Licență: **Sociologie** și **Resurse umane**, iar pentru ciclul al II-lea, trei programe de masterat: *Managementul Resurselor umane în administrarea organizațiilor*, *Economie socială* și *Sociologia dezvoltării și securității europene*.

Admiterea în ciclul de studii universitare la Facultatea de Sociologie și Psihologie se organizează în conformitate cu: Legea Educației Naționale nr. 1/2011; Legea nr. 288/2004 privind Organizarea Studiilor Universitare; Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3313/2012 privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat.



Departamentul de Sociologie are o politică de transparență a recrutării și admiterii studenților la ciclurile de studii pe care le organizează: licență, master și doctorat. Deciziile privind modalitățile de admitere sunt luate în acord cu legislația în vigoare, cu Carta Universitară și cu Regulamentul de funcționare internă al facultății. Politica de recrutare și admitere a studenților este aplicată în mod transparent, fiind anunțată public pe pagina Facultății (www.socio.uvt.ro) cu minim 6 luni înaintea demarării procesului de admitere.



Prof.univ.dr. Romulus Dabu felicitând candidata Melinda Dincă la susținerea tezei de doctorat în anul 2007

Procedura de admitere la Departamentul de Sociologie a fost organizată pe baza unei strategii coerente pe termen mediu și lung privind formarea de specialiști în domeniu. Astfel, încă de la înființarea specializării s-a urmărit păstrarea unei corespondențe ridicate între oferta de specialiști în sociologie, antropologie și resurse umane și capacitatea de absorbție a pieței forței de muncă. În acest sens, pentru fiecare

generație s-a vizat păstrarea unei formații reduse de studenți (în general o singură grupă cu 25-30 de studenți) fapt ce a asigurat un procent ridicat de angajare a absolvenților (preponderent pe posturi adecvate specializării dobândite).

Această abordare a fost determinată în primul rând de adoptarea unei viziuni de ansamblu la nivelul managementului departamentului, incluzând particularitățile profesiei de sociolog și dificultățile reconfirmării acesteia în spațiul social românesc. În contextul absenței unei recunoașteri ca atare a specializării de sociolog (cu precădere în prima parte a anilor '90) formarea unor generații extinse de absolvenți ar fi fost evident total dezavantajoasă, cel puțin din punct de vedere al gradului de ocupare profesională. Cu toate acestea, procedura de admitere pentru specializarea sociologie a fost modificată de câteva ori pe parcursul existenței sale, sub presiunea reformelor desfășurate la nivelul învățământului superior românesc precum și a adoptării unor noi regulamente de funcționare internă atât în cadrul UVT, cât și în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie.

Modificările majore survenite în societatea românească, în structura și funcționarea sistemului educațional, în (re)organizarea învățământului superior și implicit a Universității de Vest din Timișoara și a Facultății de Sociologie și Psihologie au reprezentat, așa cum am arătat deja, solicitări de adaptare asumate și depășite cu succes de cadrele didactice ale departamentului nostru (vârsta redusă a acestora constituind un avantaj real în acest sens). Adaptarea performantă la noile condiții socio-economice a fost însă periodic confirmată printr-o serie extinsă de evaluări și auto-analize. În conformitate cu standardele formulate de legislația în domeniu, evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți a devenit o practică uzuală și în cadrul UVT, feedback-ul imediat oferit pentru activitățile didactice desfășurate fiind apreciat ca deosebit de util de majoritatea cadrelor didactice.



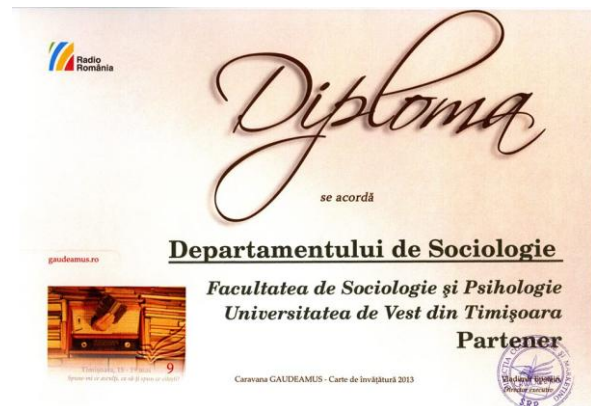
Măsurarea gradului de satisfacție al studenților față de predarea fiecărei discipline în parte a fost standardizată la nivelul UVT începând cu anul universitar 2005-

2006, prin utilizarea unui chestionar predefinit precum și prin adoptarea unei proceduri optime de aplicare.

Chestionarul de evaluare cuprinde 9 criterii grupate în 3 clase distincte (aspecte științifice, didactice și etice), studenții trebuind să evalueze fiecare disciplină în parte (atât cursul, cât și seminarul). Pe baza notelor acordate se calculează o medie a disciplinei respective, iar mediile tuturor disciplinelor aferente unui cadru didactic oferă un scor final al titularului respectiv. Deși acest instrument a fost sensibil ajustat de-a lungul timpului, stabilitatea procedurii permite o evaluare clară a evoluției fiecărui cadru didactic de la un semestru la altul atât la nivel general, cât și la nivelul fiecărei discipline în parte. O atenție aparte a fost acordată aspectelor etice, acestea fiind abordate printr-un item distinct formulat pentru surprinderea prezenței sau absenței oricărei abateri de acest fel.

Managementul calității

Încă de la înființare, Departamentul de Sociologie a urmărit atingerea unor standarde ridicate de calitate pentru toate activitățile desfășurate, aceasta reprezentând o condiție vitală pentru obținerea unei recunoașteri adecvate atât în breaslă, cât și pe piața forței de muncă.



În acest context, centrarea pe un standard ridicat de calitate a reprezentat o provocare deosebită, depășită însă cu succes printr-un management strategic eficient, orientat atât pe rezultate imediate, dar mai ales pe finalități de termen mediu și lung. Pentru aceasta, conținuturile formulate în cadrul unei astfel de abordări au fost permanent reactualizate, atât în

funcție de rezultatele parțiale obținute cât și în funcție de modificările survenite la nivelul mediului instituțional intern și extern.

Toate resursele, dotările și patrimoniul, deținute de Departamentul de Sociologie sunt orientate spre desfășurarea activităților specifice (didactice și de cercetare) și în acest sens prezintă o disponibilitate deplină de utilizare, atât de către cadrele didactice cât și de către studenți. Activitățile didactice și de cercetare desfășurate în cadrul departamentului au de asemenea o dimensiune integrativă, studenții făcând parte inclusiv din echipele de lucru aferente proiectelor și studiilor derulate. O dată cu

dezvoltarea infrastructurii informatice la nivelul UVT și cu extinderea accesului studenților la laboratoarele informatice, comunicarea mediată de computer a devenit o modalitate complementară uzuală, adoptată cu succes și în activitățile didactice și de cercetare.



Sunt puține lucruri în viață care pot fi obținute prin eforturile unei singure persoane. E nevoie de echipe, de grupuri, de organizații. Cu foarte mici excepții, indivizii umani nu trăiesc izolați. Singurătatea este sănătoasă doar pe termen scurt. Chiar atunci când sunt singuri, oamenii poartă semnificația relațiilor cu ceilalți, gândesc, își stabilesc scopuri care îi plasează în diferite grupuri sociale. În privința diverselor moduri de asociere umane și asupra societății în general, toată lumea este liberă să își exprime opiniile. Însă singurii avizați să facă acest lucru sunt sociologii.

Așa cum doar un regizor sau un artist adevărat poate descifra toate înțeleșurile unei opere teatrale, așa cum doar un medic poate pune un diagnostic specializat în cazul unei boli, în aceeași măsură sociologii sunt singurii ce pot explica științific ce anume îi motivează pe oameni în relațiile cu semenii lor, sunt specialiștii care înțeleg ce măști poartă și ce roluri joacă indivizii, cum acționează oamenii de succes în toate domeniile vieții sociale: afaceri, politică, mass-media, sport.

*Conf. univ. dr. Ioan Pășcuță
Director al Departamentului de Sociologie*

DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE

I. Prezentarea domeniului psihologiei și a oportunităților de carieră

Psihologia este un domeniu profesional aflat într-o creștere exponențială continuă, îndeosebi în țările cu un nivel de trai ridicat, fiind plasată pe locul trei, ca ritm de creștere, după informatică și matematică. Această stare de fapt este întâlnită și în interiorul Universității de Vest din Timișoara, fiind una dintre cele mai căutate specializări din universitate, cumulând aproximativ jumătate dintre studenții facultății.

Între posibilele explicații pentru expansiunea psihologiei se regăsește nivelul ridicat de insecuritate pe care-l resimte o persoană în încercarea sa de a se adapta la provocările lumii contemporane. O altă explicație posibilă vizează preocuparea crescută din societatea de astăzi față de nevoile individului și gestionarea emoțiilor. Aceste aspecte sunt reflectate ca teme dominante în mass media de astăzi, inclusiv în lumea virtuală sau în cinematografie, conducând la apariția unei societăți în care serviciile psihologice ocupă un loc din ce în ce mai important.



Deși un număr mai redus de absolvenți de psihologie reușesc să devină psihologi după absolvire, studiul psihologiei oferă o serie de competențe de specialitate și transversale, valorizate de către orice angajator, cum ar fi: comunicare și relaționare interpersonală eficientă, abilitatea de a analiza obiectiv și de a reflecta critic asupra unei probleme, abilități de lucru cu metode cantitative și cu tehnologii moderne. De aceea, psihologia nu produce doar specialiști într-o arie disciplinară precizată, ci oferă o rigoare aparte, structurând gândirea absolventului. Studiul psihologiei are menirea de a trece, așadar, dincolo de specializarea în domeniu, oferind numeroase prilejuri pentru dezvoltare personală și întregire culturală, pentru modificarea unor mentalități și a stilului personal de gestionarea problemelor și emoțiile asociate acestora din viața de zi cu zi. Printr-un asemenea specific, psihologia se poate dovedi utilă în orice domeniu de activitate în care omul (resursa umană) joacă un rol important, fiind știința care studiază cum gândesc oamenii și care este motivația comportamentului lor.

Absolvenții specializării Psihologie au multiple oportunități pe piața muncii ce pot fi grupate în două categorii majore:

- *psiholog salariat în mediul public / privat sau de titular al propriului cabinet de psihologie* într-una sau mai multe dintre următoarele specialități: (a) psihologie clinică; (b) consiliere psihologică; (c) psihoterapie; (d) psihologia muncii și organizațională; (e) psihologia transporturilor; (f) consiliere educațională și vocațională; (g) psihopedagogie specială; (h) apărare publică și siguranță națională; (i) psihologie juridică și tehnica poligrafului.

- *specialist în domenii conexe psihologiei*, dar în cadrul cărora cunoștințele de psihologie constituie o obligație sau un avantaj, precum este cazul ocupațiilor din sfera educației și al organizațiilor non-profit guvernamentale sau non-guvernamentale (logoped; psihopedagog, cadru didactic, cercetător, consilier școlar, consilier antidrog, consilier de probațiune, ofițer în servicii de informații etc.) sau al ocupațiilor din sfera organizațiilor orientate spre profit (specialist resurse umane; trainer, coach, consultant managerial, consultant în marketing).

În consecință, imaginea clasică a omului de rând despre psiholog ce promovează ideea unui consilier calm, care îi ajută pe oameni să își rezolve problemele personale este una limitativă, în contextul în care psihologia înseamnă mult mai mult, acoperind un domeniu vast de activitate.

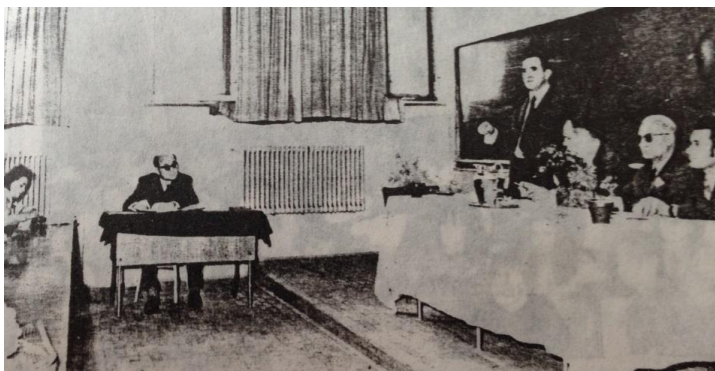
Departamentul de Psihologie coordonează toate programele gestionate de UVT care au în vedere aria psihologiei, atât vizând latura ei academică (programe de studii și programe de cercetare), cât și latura antreprenorială, prin ofertarea de servicii către studenții din UVT și către comunitate, fiind unul dintre cele mai competitive departamente din Universitatea de Vest. În acest sens, programele de studii în Psihologie oferite de către UVT au fost clasificate în categoria A (de excelență) în urma ierarhizării oficiale a domeniilor de studii realizată de către Ministerul Educației în 2011, în condițiile în care doar două universități din România au primit acest calificativ pentru domeniul psihologiei.

II. PREZENTAREA ISTORICULUI DEPARTAMENTULUI DE PSIHLOGIE

În spatele acestui succes se regăsesc aproape 25 de ani de existență formală a departamentului și peste 50 de ani de existență informală a preocupărilor pentru psihologie în cadrul UVT.

Din punct de vedere istoric, aceste preocupări pentru psihologie au existat de la începuturile universității, fiind reflectate prin existența unei catedre de Pedagogie-Psihologie compusă din specialiști, cadre didactice de pedagogie, psihologie și sociologie, care deserveau pregătirea studenților de la alte specializări în științe sociale, chiar dacă nu exista o specializare proprie în Psihologie. Pornind de la acest nucleu de cadre didactice, s-a desprins și înființat în 1990, chiar primul an de după revoluție, Catedra de Psihologie (astăzi Departamentul de Psihologie). În toamna anului 1990 a debutat și primul program de studii de licență în psihologie, cu o durată de cinci ani, astfel că 1995 este anul primei generații de absolvenți în psihologie. Dacă în 1990, la demararea specializării, au existat doar 25 de studenți, în prezent Departamentul de Psihologie

gestionează programe de studii la care învață peste 800 de studenți, dintre care aproximativ 600 la ciclul licență și peste 200 la ciclul de master.



Imagine din iunie 1973 de la susținerea unei teze de doctorat în psihologie la UVT. Atât, doctorandul, Ion Drăgan (stânga), cât și coordonatorul său științific, prof.dr. Nicolae Pârvu erau membri ai catedrei de Pedagogie-Psihologie, ultimul fiind șeful catedrei de Pedagogie-Psihologie de la acea vreme.



*Primii absolvenți de psihologie de la UVT, alături de o parte dintre profesorii lor
(promoția 1990-1995)*



*Imagine surprinsă în cadrul celui mai recent curs festiv de absolvire
(generația 2010-2013)*

Fiind unul dintre cele mai importante departamente din facultate, departamentul de Psihologie a fost reprezentat în mod consistent la nivelul conducerii Facultății de Sociologie și Psihologie, mai ales după anul 2000. În această perioadă reprezentanți ai departamentului au ocupat, pe rând, poziția de Decan al FSP prin intermediul prof. univ. dr. Anca Munteanu (2004-2012) și a prof. univ. dr. Alin Gavreliuc (2012-prezent), cât și poziții de prodecan, prin prof. univ. dr. Anca Munteanu (2000-2004), prof. univ. dr. Mona Vintilă (2005-2008) și prof. univ. dr. Alin Gavreliuc (2004-2005, 2008-2012).



*Imagine din arhiva personală
a prof. univ. dr. Alin Gavreliuc,
cu o parte dintre seniorii departamentului
(de la stânga la dreapta) în anul 1999:*

*Prof.dr. Zoltan Bogathy
Prof.dr. Anca Munteanu
Conf. dr. Vasile Perciun
Prof.dr. Alin Gavreliuc
Psih. asociat Gelu Todea*

În ceea ce privește conducerea Departamentului de Psihologie, de la înființarea sa formală în 1990 a fost condus de patru personalități ale comunității psihologice de la noi: prof. univ. dr. Romeo Poenaru (1990 – 1994), prof. univ. dr. Zoltan Bogathy (1994 – 2008), prof. univ. dr. Alin Gavreliuc (2008, preluând apoi mandatul de prodecan) și prof. univ. dr. Florin Alin Sava (2008 – prezent). Pe parcursul acestor ani merită subliniată contribuția prof. univ. dr. Zoltan Bogathy la selectarea unei resurse umane de calitate și la promovarea unor valori bazate pe competență și performanță, precum și contribuția prof. univ. dr. Florin Alin Sava, la orientarea strategică a departamentului spre cercetare, ceea ce a condus la plasarea sa pe primele locuri din UVT din punct de vedere al producției științifice și al atragerii de fonduri pentru activitatea de cercetare.

III. PREZENTAREA DEPARTAMENTULUI DE PSIHLOGIE ÎN PREZENT

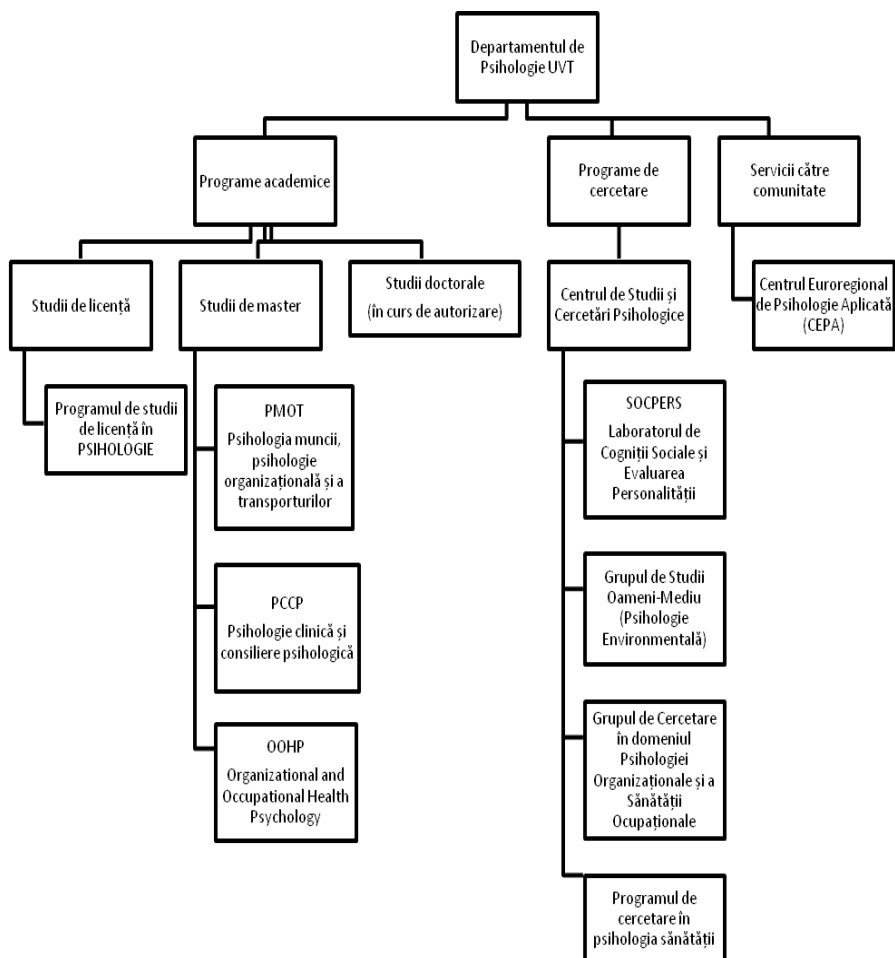
Departamentul de Psihologie reușește să acopere toate cele trei arii majore de activitate ale unui departament modern: activitatea didactică, activitatea științifică (cercetare) și colaborarea cu beneficiari externi și orientarea spre comunitate (servicii). Pentru a realiza performant aceste lucruri, departamentul coordonează, pe lângă linia de programe academice, Centrul de Studii și Cercetări Psihologice (CSCP) care gestionează activitatea de cercetare, respectiv Centrul Euroregional de Psihologie Aplicată (CEPA) care gestionează serviciile către comunitate, fiecare dintre acestea având autonomie financiară și un buget propriu.

Membrii departamentului desfășoară o activitate de cercetare performantă, contribuind la clasarea departamentului pe locul doi în țară ca număr de publicații în reviste internaționale de prestigiu (dintre toate universitățile care organizează studii de licență în domeniul psihologie). De asemenea, o parte însemnată din corpul profesoral nu se rezumă la a fi doar cercetători sau teoreticieni ai domeniului, ci desfășoară o activitate de consultanță, oferind servicii psihologice și având o bogată experiență practică în calitate de consultanți sau psihologi cu drept de liberă practică.

III.1 PROGRAMELE DE STUDII

Departamentul de Psihologie acoperă, la nivel licență, toate cele patru direcții majore ale psihologiei aplicate: clinică, organizațională, educațională și securitate națională, cu un plus pentru primele două, care sunt reprezentate foarte bine și la nivelul studiilor masterale.

În prezent, Departamentul de Psihologie coordonează și gestionează pe lângă programul de studii de licență în psihologie, alte trei programe de studii masterale în psihologie (din care unul în limba engleză). De asemenea, departamentul intenționează să demareze studii doctorale în psihologie, solicitare aflată în curs de autorizare.

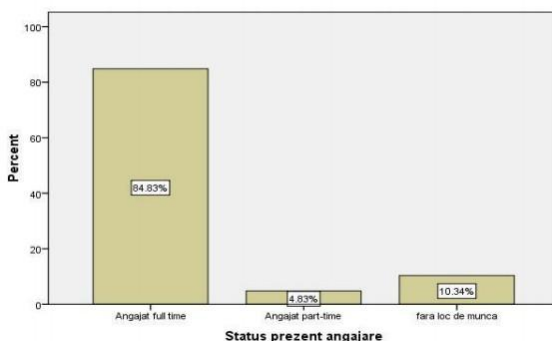


Organigrama Departamentului de Psihologie în prezent (mai 2014)

Programul de licență în Psihologie reprezintă pilonul fundamental al programelor de studii coordonate de către departament, având o vechime de 25 de ani, timp în care a suferit o serie de modificări, în acord cu cerințele pieței muncii și nevoile studenților. Pe baza unui astfel de studiu² planul de învățământ a fost modificat în direcția acordării unei atenții sporite competențelor de tip transversal (în acord cu piața muncii) și creșterii numărului de discipline opționale (în acord cu preferințele și nevoile studenților). Astăzi, studiile de licență în psihologie oferă cea mai largă paletă de discipline opționale din România în domeniul psihologiei.

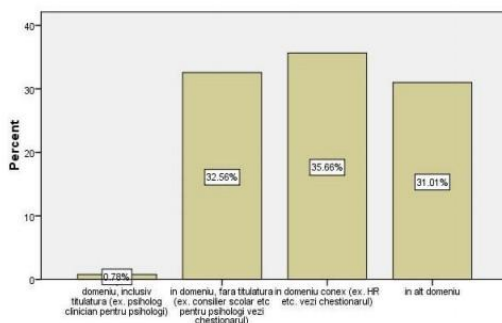
Gradul de inserție profesională a absolvenților

Se constată că aproape 90% dintre absolvenții de Psihologie (89,66%) sunt, într-o formă sau alta, angajați în urma finalizării studiilor, covârșitoarea majoritate ocupând poziții profesionale cu contract de muncă full-time (84,83%).



Gradul de angajare în domeniul de specialitate

Se distinge o partajare aproape egală a opțiunilor între un domeniu conex, precum HR (fără titlatura explicită de „psiholog”) (35,66%) și cel de consilier (de asemenea fără titlatura expresă de „psiholog”) (32,56%), la care se adaugă alte domenii (31,01%).

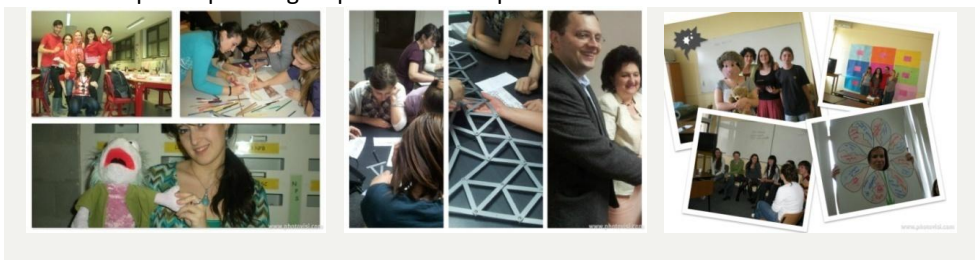


² Gavreliuc, A., Rusu, S. (2010). *Competențele absolvenților și nevoile angajatorului. o cercetare – acțiune pentru integrarea pe piața muncii*, disponibil online la adresa:

http://www.psihologietm.ro/download/cercetare/Psihologie_prezentare%20rezultate%20cercetare.pdf.

În privința programelor masterale toate cele trei programe masterale oferite sunt acreditate ARACIS, iar masteratul în limba engleză este acreditat și la nivel european de către Asociația Europeană de Sănătate Ocupațională. De asemenea, toate programele masterale sunt avizate profesional de către Colegiul Psihologilor din România, astfel încât creditele dobândite sunt recunoscute ca formare continuă de specialitate după cum urmează:

- OOHP – Avizat profesional în specialitatea psihologia muncii și organizațională
- PCCP – Avizat profesional în specialitățile: psihologie clinică și consiliere psihologică
- PMOT – Avizat profesional în specialitățile: psihologia muncii și organizațională, respectiv psihologia aplicată în transporturi.



Programul Masteral **OOHP** este singurul program de master din România cu predare în limba engleză, în acest domeniu. OOHP constituie o excelentă oportunitate pentru studenți de a-și îmbunătăți abilitățile de limbă engleză și de a dezvolta abilități practice în activitatea de consultanță în medii multinaționale sau pentru a urma studii viitoare în străinătate. Alte informații se găsesc la <http://occupationalhealthpsychology.wordpress.com>.

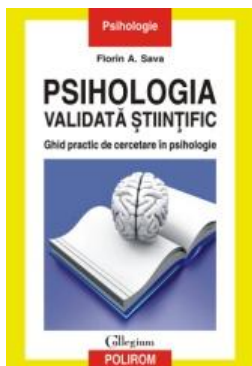
Masteratul **PCCP** răspunde cerințelor Colegiului Psihologilor din România, pentru dobândirea dreptului de liberă practică în domeniul psihologiei clinice. Parteneriatul între PCCP și Institutul de Terapie Familială și Practică Sistemică DIANIOIA oferă facilități suplimentare celor interesați de o formare în terapie familial-sistemică.

Programului **PMOT** răspunde cerințelor Colegiului Psihologilor din România pentru specialitățile: psihologia muncii și organizațională și psihologia aplicată în transporturi. Alte avantaje sunt reprezentate de oportunitatea de a face practica în cabinete de psihologia muncii și a transporturilor și de posibilitatea de a obține drept bonus, un certificat de formator, acreditat CNFPA, fără alte costuri suplimentare.

Informații despre programele academice, cât și despre programele de cercetare și serviciile către comunitate organizate de către Departamentul de Psihologie le puteți regăsi pe site-ul departamentului (<http://www.psihologietm.ro>).

COLECTIVUL DE CADRE DIDACTICE

Suntem ...



- **cadre didactice tinere:** 80% dintre cadrele didactice au sub 45 de ani
- **cadre didactice competitive:** din perspectiva numărului de publicații în reviste internaționale de prestigiu, suntem pe locul 2 în țară (dintre celelalte universități care organizează studii de specializare în psihologie)
- **cadre didactice cu experiență practică:** toate cadrele didactice au ani de experiență practică, în calitate de consilieri, consultanți, formatori etc.
- **cadre didactice flexibile** care apelează la metode moderne de predare.

Membri actuali titulari

Prof. univ. dr. emerit *Anca Munteanu*

Prof. univ. dr. emerit *Zoltan Bogathy*

(colaboratori ai departamentului)

Prof. univ. dr. Florin Alin Sava
director de departament

Prof. univ. dr. Alin Gavreliuc
decanul facultății

Prof. univ. dr. *Mona Vintilă*
Conf. univ. dr. *Vasile Perciun*
Conf. univ. dr. *Irina Macsinga*
Conf. univ. dr. *Delia Vîrgă*
Conf. univ. dr. *Corina Ilin*
Conf. univ. dr. *Ramona Paloș*
Conf. univ. dr. *Gabriela Grosseck*
Lector univ. dr. *Coralia Sulea*
Lector univ. dr. *Laurențiu Maricuțoiu*
Lector univ. dr. *Roxana Costea*
Lector univ. dr. *Bogdan Tulbure*
Asist. univ. dr. *Andreea Ionescu*
Asist. univ. dr. *Iuliana Costea*
Asist. univ. drd. *Adina Dumitru*
Asist. univ. *Rodica Pantelie*
Prep. univ. *Daliana Istrat*

III.2 PROGRAMELE DE CERCETARE

Centrul de Studii și Cercetări Psihologice (CSCP) este unitatea de cercetare a departamentului ce beneficiază de personal propriu (angajați cu normă de bază pe poziții de cercetare) și care constituie o umbrelă pentru desfășurarea mai multor grupuri de cercetare, competitive la nivel internațional. Acest lucru se reflectă printr-un număr semnificativ de publicații în edituri și reviste prestigioase din străinătate (fiind unul dintre puținele departamente din UVT care reușește să publice constant în ultimii ani în reviste de top la nivel internațional, situate în zona roșie conform clasificării CNCS) și unul dintre departamentele care a atras cele mai multe fonduri de finanțare din ultimii ani la nivel de UVT (în ultimii cinci ani fiind câștigate 8 proiecte în competițiile naționale arondate PN II și trei proiecte din fonduri nerambursabile de tip POSDRU, totalizând aproximativ 8 milioane de lei, precum și două proiecte în competiția internațională FP7 și alte trei proiecte internaționale în competiții diverse, totalizând peste 1 milion de euro.

Drept urmare, un număr impresionant de premii și diplome au fost acordate în ultimii ani, cum ar fi: (a) premiul Horia Pitariu, în valoare de 10000 de lei, acordat pentru cea mai bună cercetare în domeniul psihologiei muncii și organizaționale de către Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională (câștigători: Laurențiu Maricuțoiu și Coralia Sulea în 2011; Paul Sârbescu în 2013); (b) premiul pentru cel mai bun cercetător tânăr (sub 35 de ani) din Universitatea de Vest din Timișoara (câștigător Florin Alin Sava); (c) locul II în competiția din 2009, la categoria profesorul universitar al anului, în valoare de 5000 de euro, obținut în competiția națională organizată de Fundația Dinu Patriciu (Florin Alin Sava); (d) distincția de cetățean de onoare al municipiului Timișoara pentru servicii aduse comunității acordată lui Alin Gavreliuc; (e) premii acordate pentru cele mai bune comunicări științifice la ultima conferință națională de psihologie de la Brașov, 2012 (Paul Sârbescu, respectiv Silvia Măgurean); (f) mai multe articole științifice publicate în reviste indexate ISI Web of Science premiate de către Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS). The Romanian Journal of Applied Psychology - RJAP³ și Laboratorul de Cogniție Socială și Evaluare a Personalității (SocPers)⁴ sunt doar câteva insule de **exelență academică** pe care vă lăsăm să le descoperiți.

Centrul de Diagnoză Socială (CDS) reprezintă o unitate de cercetare științifică de performanță a Facultății de Sociologie și Psihologie în domeniul sociologiei și în ariile disciplinare înrudite (psihologie socială, etnopsihologie, politici sociale, demografie, psihologie interculturală) și are parte de o consistentă implicare a Departamentului de Psihologie.

³ <http://www.rjap.psihologietm.ro/>

⁴ <http://socpers.psihologietm.ro/>



Paul Sârbescu - premiul „Horia Pitariu” la Conferința Națională de Psihologie Industrială și Organizațională, Brașov 26-27 aprilie 2013; posterul unei cercetări inedite desfășurate de DP; anunțul de deschidere a Școlii de Vară a FSP - mai 2010; posterul dezbaterii publice „Jocul (ne)mulțumirii” (aprilie 2014); coperta principală a RJAP

III.3 SERVICII CĂTRE COMUNITATE

Centrul Euroregional de Psihologie Aplicată (CEPA) este unitatea asociată departamentului prin intermediul căreia sunt prestate serviciile către comunitate. Pentru o mai bună gestionare a bugetului, centrul are personalitate juridică proprie, fiind o asociație neguvernamentală care are ca scop promovarea relațiilor disciplinare și interdisciplinare de cercetare la nivel local, național și internațional, prin activități profesionale, culturale, sociale și educaționale în domeniul psihologiei aplicate. CEPA este una dintre puținele asociații profesionale din zona de vest a țării care este acreditată de către Colegiul Psihologilor din România să țină cursuri de formare profesională.



Echipa Departamentului de Psihologie UVT la Conferința APIO Brașov 2013



Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră (CCPOC) face parte din structura Universității de Vest din Timișoara și își desfășoară activitatea în conformitate cu Carta Universității. Înființarea CCPOC face parte din politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității pe care Universitatea de Vest

din Timișoara o adoptă, în cadrul Senatului și la propunerea Rectorului Universității. Departamentul de Psihologie, prin reprezentanții săi, a fost implicat nemijlocit în activitatea centrului, atât în coordonarea, cât și în implementarea activităților din centru, inclusiv prin constituirea unor echipe de voluntari dintre studenții de la specializarea psihologie.

Printre activitățile centrului se regăsesc:

- (a) consiliere individuală și ateliere de carieră în grup în vederea realizării unui plan de carieră;
- (b) asistență educațională și psihologică oferită studenților din UVT pentru a evita problemele de dezadaptare școlară;
- (c) participarea la târguri de carieră;
- (d) dezvoltarea unor competențe transversale ale studenților cum ar fi educația antreprenorială sau abilitățile de comunicare.

FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI PSIHOLOGIE

Secretariat etaj II, nr. 242:

Tel: +40-(0)256-592-320

Fax: +40-(0)256-592-134

Secretar șef (cabinet 242)

Ing. Maria Popa

Secretar Departamentul de Asistență Socială (cabinet 605)

Adelaida Rung

Secretar Departamentul de Psihologie (cabinet 225)

Dana Luncan Giurgiu

Departamentul de Sociologie (cabinet 225)

Alina Ometa

Departamentul de Științe ale Educației (cabinet 242)

Alina Voaideş

Secretariat Masterate (cabinet 605)

Andra Rotaru

Personal Auxiliar

Ing. Dorin Neagoe (Informatician) cab.029

Administrator financiar Corina Creștin

Colectivul care a realizat sinteza:

Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc – decan

Lect.univ.dr. Melinda Dincă – prodecan

Lect.univ.dr. Mariana Crașovan – prodecan

Conf.univ.dr. Alexandru Neagoe – prodecan

Prof.univ.dr. Florin-Alin Sava – directorul Departamentului de Psihologie

Conf.univ.dr. Ioan Pășcuță - directorul Departamentului de Sociologie

Prof.univ.dr. Ion Al. Dumitru - directorul Departamentului de Științe ale educației

Conf.univ.dr. Cosmin Goian - directorul Departamentului de Asistență socială

Redactori :

Conf.univ.dr. Gabriela Grosseck

Conf.univ.dr. Sorin Pribac

Lect.univ.dr. Loreni Baci

Asist.univ.dr. Claudia Borca