

FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Toma Roxana						
2.3 Titularul(-ii) activităților de seminar	Lect. dr. Toma Roxana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					18
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la minim 4 cursuri pe parcursul semestrului (2 cursuri pentru cei care lucrează sau frecventează cursurile altei facultăți)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la minim 8 (4 seminarii pentru cei care lucrează sau frecventează cursurile altei facultăți) seminarii pe parcursul semestrului Realizarea unei prezentări de grup pe baza uneia din temele din cadrul seminarului Pentru <i>examenul din restanța</i> în cazul în care nu au fost realizate cerințele de pe parcursul semestrului studentul trebuie să realizeze individual o lucrare pe baza unei teme

	din cadrul seminarului, prin consultarea bibliografiei recomandate în cadrul seminarului și un rezumat al unui articol de specialitate din bazele de date internaționale care să trateze aspecte legate de tema tratată în partea teoretică.
--	--

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

Competențe profesionale	<p>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea unui limbaj de specialitate la nivelul conceptelor fundamentale în domeniul psihologiei. • Identificarea notelor specifice și a aspectelor diferențioare referitor la mecanismele psihice și rolul acestora în evoluția personalității • Identificare legăturilor între mecanismele psihice și a corelației acestora cu diferite etape ale dezvoltării psihice <p>Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea modului de interpretare al mecanismelor psihice • Identificare legăturilor între mecanismele psihice și a corelației acestora cu diferite etape ale dezvoltării psihice <p>Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaționarea pozitivă cu ceilalți • Valorificarea optimă, pozitivă a propriului potențial
Competențe transversale	<p>Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unui spirit de rigurozitate științifică și de deontologie profesională <p>Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Explicarea conceptelor fundamentale în psihologie
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deprinderea unui limbaj de specialitate ✓ Identificarea notelor specifice și a aspectelor diferențioare la nivelul structurilor psihice ✓ Descrierea mecanismelor psihice utilizând diferite modele teoretice ✓ Stabilirea de conexiuni între mecanismele psihice ✓ Recunoașterea diferențelor individuale în construirea și manifestarea vieții psihice ✓ Dezvoltarea unui spirit de rigurozitate științifică și de deontologie profesională

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1, C2: Psihologia astăzi (4 ore) Ce este și cum înțelegem psihologia?	Prelegere Conversație	De citit: Aniței, M. (2010). <i>Fundamentele psihologiei</i> , Ed. Universitară, București, pp. 15-30 Hewstone, M., Fincham, F. & Foster, J. (2005). <i>Psychology</i> , B.P.S. Blackwell, Oxford pp. 2-54
C3, C4, C5 Procesele senzoriale (6 ore) Cum ajungem să cunoaștem lumea din jurul nostru?	Prelegere Conversație Exemplificare	De citit: Aniței, M. (2010). <i>Fundamentele psihologiei</i> , Ed. Universitară, București, pp. 110-119, 120-142 Hewstone, M., Fincham, F. & Foster, J. (2005). <i>Psychology</i> , B.P.S. Blackwell, Oxford pp.134-156

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C6, C7, C8 : Percepțiile (6 ore) Cum reflectă creierul uman complexitatea lumii inconjurătoare?	Prelegere Conversație Exemplificare	De citit: Aniței, M. (2010). <i>Fundamentele psihologiei</i> , Ed. Universitară, București, pp. 143-175 Hewstone, M., Fincham, F. & Foster, J. (2005). <i>Psychology</i> , B.P.S. Blackwell, Oxford pp.156-180
C9, C10, C11, C12, C13: Gândirea, reprezentarea și limbajul – (10 ore) Cum reflectăm înțelegem și rezolvăm sarcinile cu care ne confruntăm și cât vorbim despre asta?	Prelegere Conversație Exemplificare Demonstrație	De citit: Aniței, M. (2010). <i>Fundamentele psihologiei</i> , Ed. Universitară, București, pp. 200-211, 212-242, 253-290 Hewstone, M., Fincham, F. & Foster, J. (2005). <i>Psychology</i> , B.P.S. Blackwell, Oxford pp.248-268
C14: Comunicarea (2 ore) Cum comunicăm cel mai bine?	Prelegere Conversație Exemplificare Demonstrație	De citit: Aniței, M. (2010). <i>Fundamentele psihologiei</i> , Ed. Universitară, București, pp. 243-253, 288-295

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)

- Aniței, M. (2010). *Fundamentele psihologiei*. Ed. Universitară, București
- Atkinson, R. (coord.) (2002) *Introducere în psihologie*. Ed. Tehnică, București, pp. 440-485
- Cardwell, M., Clark, L., Meldrum, C. (2004). *Psychology*. Harper Collins Publishers, UK
- Cosmovici, A. (1996). *Psihologie generală*, Ed. Polirom, Iași
- Hewstone, M., Fincham, F. & Foster, J. (2005). *Psychology*, B.P.S. Blackwell, Oxford
- Pânișoară, I. O. (2008). *Comunicarea eficientă*, Ed. Polirom, Iași
- Radu, I. (coord.) (1991). *Introducere în psihologia contemporană*, Sincron, Cluj Napoca
- Reuchlin, M. (1999). *Psihologie generală*, Ed. Științifică, București
- Zlate, M. (1999). *Psihologia mecanismelor cognitive*, Ed. Polirom, Iași
- Zlate, M. (2000). *Fundamentele psihologiei*, Pro Humanitate, Bucuresti

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1: Noțiuni introductive (2 ore)	Expunere Problematizare Modelare	
S2, S3, S4 (6 ore): Sistemele senzoriale și dezvoltarea creierului uman. Definiere, aspecte specifice, modalități senzoriale și legi. Aplicații	Expunere Problematizare Modelare	De citit: Aniței, M. (2010). <i>Fundamentele psihologiei</i> , Ed. Universitară, București, pp. 110-119, 120-142
S5, S6, S7 (6 ore): Percepțiile - definiere, aspecte specifice, psihologia gestaltului, legi, percepții simple și percepții complexe. Aplicații	Expunere Problematizare Modelare	De citit: Aniței, M. (2010). <i>Fundamentele psihologiei</i> , Ed. Universitară, București, pp. 143-175 Hayes, N., Orrell, S. (1993). <i>Introducere în psihologie</i> . Ed. All, București, p. 191-211

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1: Noțiuni introductive (2 ore)	Expunere Problematizare Modelare	
S8, S9, S10, S11, S12 (10 ore): Gândirea reprezentările și limbajul. Definierea și explicarea conceptelor (gândire, reprezentare, limbaj). Relația reprezentare-gândire, gândire limbaj. Aplicații	Expunere Problematizare Modelare	De citit: Aniței, M. (2010). <i>Fundamentele psihologiei</i> , Ed. Universitară, București, pp. 200-211, 212-242, 253-290 Hayes, N., Orrell, S. (1993). <i>Introducere în psihologie</i> . Ed. All, București, p. 135-176
S13, S14 (4 ore): Comunicarea – prezentare generală și aplicații.	Expunere Problematizare Modelare	De citit: Hayes, N., Orrell, S. (1993). <i>Introducere în psihologie</i> . Ed. All, București, p. 319-342 Peretti, A., Legrand, J.A., Boniface, J. (2001). <i>Tehnici de comunicare</i> . Ed. Polirom, Iași, prezentarea la alegere a 5 tehnici de comunicare.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (principală)

1. Aniței, M. (2010). *Fundamentele psihologiei*. Ed. Universitară, București
2. Atkinson, R. (coord.) (2002) *Introducere în psihologie*. Ed. Tehnică, București, pp. 440-485
3. Cardwell, M., Clark, L., Meldrum, C. (2004). *Psychology*. Harper Collins Publishers, UK
4. Cosmovici, A. (1996). *Psihologie generală*, Ed. Polirom, Iași
5. Hewstone, M., Fincham, F. & Foster, J. (2005). *Psychology*, B.P.S. Blackwell, Oxford
6. Pânișoară, I. O. (2008). *Comunicarea eficientă*, Ed. Polirom, Iași
7. Radu, I. (coord.) (1991). *Introducere în psihologia contemporană*, Sincron, Cluj Napoca
8. Reuchlin, M. (1999). *Psihologie generală*, Ed. Științifică, București
9. Zlate, M. (1999). *Psihologia mecanismelor cognitive*, Ed. Polirom, Iași
10. Zlate, M. (2000). *Fundamentele psihologiei*, Pro Humanitate, Bucuresti

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost conturate în conformitate cu bibliografia științifică de specialitate la nivel național și internațional precum și cu tematicile disciplinelor conexe și de specialitate din domeniul Psihologiei din anii II și III.

10. EVALUARE

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrare scrisă sub formă de grilă și un subiect scris (descriptiv sau de problematizare) în cadrul căreia se abordează subiecte care acoperă tematica disciplinei	Lucrare scrisă secretizată cu două secțiuni <ul style="list-style-type: none"> - grilă (6 puncte) și - două subiecte scrise (descriptive și/sau de problematizare) (2x1,5 puncte). - 1 punct din oficiu. 	100%

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / laborator	Bonus 1	Un punct în cadrul grupelor de lucru pentru prezentările care vizează pregătire suplimentară atât la nivel teoretic cât și al exercițiilor propuse pe temă față de bibliografia minimă solicitată	
	Bonus 2	Un punct obținut în mod individual de către studenții care au trei intervenții suplimentare față de tema de grup obligatorie sau au o intervenție și participă la două cercetări derulate la disciplină	
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea și descrierea conceptelor de bază din domeniul psihologiei generale - identificarea notelor specifice și aspectelor diferențiatore ale mecanismelor psihice și stabilirea relațiilor între acestea 			

Data completării
09.09.2019

Semnătura titularului de
curs
Lect. univ. dr.
Toma Roxana Andreea

Semnătura titularului de
seminar
Lect. univ. dr.
Toma Roxana Andreea

Data avizării în departament,

Semnătura Directorului de Departament,