FIŞA DISCIPLINEI

# DATE DESPRE PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie |

1. **DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **PRACTICA DE SPECIALITATE – ABORDĂRI REFLEXIVE ÎN**  **TERAPII COGNITIV-COMPORTAMENTALE** | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Lector Dr. Mugur Daniel Ciumăgeanu | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lector Dr. Mugur Daniel Ciumăgeanu | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **TIMPUL TOTAL ESTIMAT** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămînă | 3 | din care: 3.2 curs | | 0 | 3.3  seminar/laborator | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | | 0 | 3.6  seminar/laborator | 56 |
| **Distribuția fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe | | | | | | 0 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 45 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 45 |
| Tutoriat | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activități: participare la cercuri studențești tematice | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **94** | |  | | | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **150** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **6** | |

1. **PRECONDIŢII** (acolo unde este cazul)

* Aprofundarea unor conceptele fundamentale de psihologie de psihologie clinică, intervenții cognitiv-comportamentale și psihopatologie acoperite de disciplinele *Intervenții cognitiv-comportamentale; Psihologie clinică, Conceptualizare de caz, Consiliere psihologică*

4.1 de curriculum

* Capacitate de transfer și utilizare a conceptelor fundamentale în situațiile clinice abordate

4.2 de competențe

1. **CONDIŢII** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |

1. **OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Transmiterea unor informații și abilități despre organizarea profesiei de psiholog clinician în România, precum și abilitarea incipientă a studenților în realizarea de rapoarte clinice și în ceea ce privește procesul de supervizare și acreditare în domeniul psihologiei clinice |
| Abilități | Creșterea abilităților de analiză și înțelegere a multidimensionalității naturii și diversității umane, precum și demonstrarea unui nivel adecvat de cunoștințe, abilități și atitudini necesare înțelegerii unor perspective diverse asupra lumii, precum și a semnificației sociale, culturale și individuale a acestor diferențe pentru livrarea unor servicii psihologice profesionale.  Să selecteze, administreze, coteze, interpreteze și comunice rezultatele la teste și instrumente clinice conform unor standarde psihometrice acceptate și adecvate caracteristicilor și nevoilor clienților, în principal în domeniul tulburărilor de anxietate și afective  Abilitarea studenților în realizarea de rapoarte clinice și în ceea ce privește procesul de supervizare și acreditare în domeniul psihologiei clinice |
| Responsabilitate și autonomie | Cunoașterea și selecția unor intervenții psihologice care să respecte standarde etice și profesionale, respectînd un cadru teoretic prestabilit și sensibile la procesele interpersonale cuprinse în cadrul relației terapeutice și în ceea ce privește caracteristicile și nevoile clienților  O evaluare critică a corpului de cunoștințe cuprins în literatura de specialitate, precum și a impactului acestor informații asupra practicii profesionale. |

# CONŢINUTURI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
| A1. **Interviul clinic de admitere** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- work (padlet, mindmeister) | Pt bibliografie, vezi mai jos |
| A2. **Utilizarea scalelor de evaluare** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- work (padlet, mindmeister) | Idem |
| A3 **AAI – aplicație pe un interviu semi-structurat de tipare de atașament** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- work (padlet, mindmeister) | Idem |
| A4 – **Analiza funcțională și formularea de caz** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- work (padlet, mindmeister) | Idem |
| A5– **Tulburări de anxietate** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- work (padlet, mindmeister) | Idem |
| A6 – **Tulburări de anxietate** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- work (padlet, mindmeister) | Idem |
| A7 – **Tulburări depresive** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-  work (padlet, mindmeister) | Idem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
|  |  |  |
| A8 – **Tulburări depresive** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- work (padlet, mindmeister) | Idem |
| A9 – **Tulburări din sfera obsesionalității** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- work (padlet, mindmeister) | Idem |
| A10 – **PTSD, tulburări legate de stres** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- work (padlet, mindmeister) | Idem |
| A11 – **Tulburarea de simptom somatic** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- work (padlet, mindmeister) | Idem |
| A12 – **Tulburări de dinamică sexuală** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- work (padlet, mindmeister) | Idem |
| A13 – **Tulburările psihotice** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- work (padlet, mindmeister) | Idem |
| A14 – **Tulburări ale personalității** | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- work (padlet, mindmeister) | Idem |

**BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)**

Ciumăgeanu, M. (note de seminar) – materiale urcate pe platforma google Classroom gkow25i

Bennett-Levy, J., Thwaites, R., Haarhoff, B. & Perry, H. (2015) *Experiencing CBT from the inside out – a self-practice/self-reflection workbook for therapists*. New York, The Guilford Press.

Ladany, N., Friedlander, M.L. & Nelson, M.L. (2005) *Critical events in psychotherapy supervision*. Washington, APA..

Stedmon, J. & Dallos, R. (eds.) (2009) *Reflective practice in psychotherapy and counselling*. Berkshire, Open University Press.

Taylor, B.J. (2010) *Reflective Practice for Healthcare Professionals.* Berkshire, Open University Press.

1. **COROBORAREA CONŢINUTURILOR DISCIPLINEI CU AŞTEPTĂRILE reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele abordate sînt în concordanță cu dezbaterile contemporane din câmpul psihologiei clinice și psihoterapiei cognitiv-comportamentale, reflectând tensiuni discutate în prezent în comunități epistemice relevante pentru studiul tulburărilor mintale (dezbaterea dimensional-categorial, rolul psihologului în evaluarea psihopatologică, tensiunile inter-profesionale în domeniul sănătății mintale, influența psihopatologiei developmentale asupra reformulărilor psihopatologice etc.). Ca urmare, studenții vor fi expuși la dezbaterile prezentului și vor putea să reflecteze critic la o carieră în domeniul clinic.

# EVALUARE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **Criterii de evaluare** | **Metode de evaluare** | **10.3 Pondere din**  **nota finală** |
| Aplicație practică | colocviu bazat pe | Demonstrații practice prin joc de | 100% |
|  | prezentarea unui | rol. Analiză de proces. Evaluare |  |
|  | portofoliu de grup | instantanee prin utilizarea unor |  |
|  |  | aplicații interactive (mentimeter). |  |
|  |  | Utilizarea aplicațiilor de hărți |  |
|  |  | conceptuale și de group-work |  |
|  |  | (padlet, mindmeister) |  |
|  |  | Pentru **reexaminări** și **măriri**, având în vedere că activitatea de evaluare este bazată pe interacțiune de tip colocviu, metoda de evaluare va fi aceeași (demonstrații practice prin joc de rol) |  |
| 10.6 **Standard minim de performanță** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **Criterii de evaluare** | **Metode de evaluare** | **10.3 Pondere din**  **nota finală** |
| Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie **să obțină o notă mai mare sau cel puțin egală cu 5 (cinci)**, nota fiind compusă din evaluarea lucrării scris și din notele obținute la seminar și din prezența și activitatea la seminar. | | | |

Data completării 13.09.2023

Semnătura titularului de seminar Lector Univ.

Dr. Mugur Ciumăgeanu

Data avizării în departament Semnătura Directorului de Departament,