**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie Clinică şi Psihoterapie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **PSIHOLOGIA DEZVOLTARII** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Lector univ. dr. Iuliana Costea | | | | | |
| 2.3 Titularul(-ii) activităţilor de seminar | | | Lector univ. dr. Iuliana Costea | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Obl. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 55 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | - |
| Examinări | | | | | | 10 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | | 7 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 122 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 28 | |
| * 1. Numărul de credite | 6 | |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | * nu este cazul |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * Pentru participarea la examen în cadrul sesiunii de vară (prima prezentare) este necesar să nu se depășească un număr de 50% absențe nemotivate de la curs. |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Pentru participarea la examen în cadrul sesiunii de vară (prima prezentare) este necesar ca studentul să fie prezent la minimum 70% din seminarii |

**Condiții tehnice necesare de acces și participare**

Toate materialele necesare precum și înregistrarea cursului vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul de Psihologia Dezvoltării 2023-2024 este:**okzzbrj.**

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Rezolvarea situațiilor critice pe baza analizei critice, evaluării soluțiilor și a alternativelor, evitând scemariile stereotipe * Folosirea corectă, adecvată, a metodelor și instrumentelor din domeniile psihologiei clinice și a psihoterapiei * Utilizarea adecvată a comunicării profesionale * Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu, care să permită realizarea unor cercetări avansate * Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului şi ale proceselor mentale la diferite niveluri * Elaborarea strategiilor de intervenţie în vederea rezolvării problemelor grupului ţintă (C5.3)/R * Realizarea sub supervizare a unor evaluări și intervenții în domeniul psihologiei clinice și al consilierii psihologice. |
| Abilități | * Gestionarea situațiilor critice**.** * Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor şi instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuale şi de grup)**.** * Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenţia psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient şi adecvat particularităţilor beneficiarului. * Construirea unei relaţii de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice şi nevoilor beneficiarului. |
| Responsabilitate și autonomie | * Analiză și gândire critică responsabilă în situațiile specifice; * Interpretarea situaţiilor concrete de asistenţă psihologică. * Etică profesională, respectarea autonomiei clienților. * Gestionarea sitațiilor critice și a urgențelor. |

1. **Conținuturi**

| 7.1 Teme abordate | Metode de predare | Observaţii |
| --- | --- | --- |
| C1. Psihologia dezvoltării ca domeniu şi aplicaţii în domeniul clinic şi consiliere | Prelegere, Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | Lerner R., Easterbrooks M., Mistry J., (2012), Handbook of Psychology – Volume 6 – Developmental Psychology, Wiley, Oxford,  Thomson, D., Hogan, J.D., Clark, P.M., (2012), Developmental Psychology in Historical Perspetive, Wiley, Oxford  Sheldon, B., (2015), Developmental Psychology for the Helping Professions, Palgrave Mammillan, New York,  Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). Psihologia dezvoltării umane, Editura Trei, Bucureşti.  Munteanu A. (1998): Psihologia copilului şi a adolescentului, Timişoara, Editura Augusta; |
| C2. Iubire, căsătorie – o perspectivǎ developmentalǎ  Analiză de caz şi plan de intervenţie; | Prelegere, Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | Lerner R., Easterbrooks M., Mistry J., (2012), Handbook of Psychology – Volume 6 – Developmental Psychology, Wiley, Oxford,  Sheldon, B., (2015), Developmental Psychology for the Helping Professions, Palgrave Mammillan, New York,  Leleu G. (2003): *Cum să fim fericiţi în cuplu*, Bucureşti, Editura Trei;  Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Trei, Bucureşti.  Munteanu A. (1998): *Psihologia copilului şi a adolescentului*, Timişoara, Editura Augusta;  Feldhaus, M., Heintz-Martin, V, (2015), Long-term effects of parental separation: Impacts of parental separation during childhood on the timing and the risk of cohabitation, marriage, and divorce in adulthood, [*Advances in Life Course Research*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/10402608), [Volume 26](http://www.sciencedirect.com/science/journal/10402608/26/supp/C), Pages 22–31. |
| C3. Etape şi responsabilităţi în abordarea sarcini şi a naşterii. Analiză de caz şi plan de intervenţie | Prelegere, Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | Lerner R., Easterbrooks M., Mistry J., (2012), Handbook of Psychology – Volume 6 – Developmental Psychology, Wiley, Oxford,  Sheldon, B., (2015), Developmental Psychology for the Helping Professions, Palgrave Mammillan, New York,  Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Trei, Bucureşti.  Munteanu A. (1998): *Psihologia copilului şi a adolescentului,* Timişoara, Editura Augusta;  Graignic-Philippe, R., Dayan, J., Chokron, S., Jacquet, A.Y., Tordjman, S., (2014), Effects of prenatal stress on fetal and child development: A critical literature review, [*Neuroscience & Biobehavioral Reviews*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/01497634), [Volume 43](http://www.sciencedirect.com/science/journal/01497634/43/supp/C), Pages 137–162 |
| C4. Parentalitatea. Principii, exigenţe, strategii.  Analiză de caz şi plan de intervenţie | Prelegere, Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Trei, Bucureşti.  Sheldon, B., (2015), Developmental Psychology for the Helping Professions, Palgrave Mammillan, New York,  Munteanu A. (1998): *Psihologia copilului şi a adolescentului,* Timişoara, Editura Augusta;  Grindal, T., Bonnes Bowne, J., Yoshikawa, H., Schindler, H., S., Duncan G., J., Magnuson, K., Shonkoff, J., P., (2016), The added impact of parenting education in early childhood education programs: A meta-analysis, *Children and Youth Services Review*. |
| C5. Abateri (devieri) comportamentale la vârsta copilăriei şi adolescenţei (minciună, furt, delincvenţă juvenilă, toxicodependenţă, suicid etc).  Analiză de caz şi plan de intervenţie; | Prelegere, Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | Lerner R., Easterbrooks M., Mistry J., (2012), Handbook of Psychology – Volume 6 – Developmental Psychology, Wiley, Oxford,  Sheldon, B., (2015), Developmental Psychology for the Helping Professions, Palgrave Mammillan, New York,  Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Trei, Bucureşti.  Munteanu A. (1998): *Psihologia copilului şi a adolescentului*, Timişoara, Editura Augusta;  Scott P. S. (2005): *Adolescenţii scăpaţi de sub control*, Bucureşti, Editura Humanitas;  Glatzle-Rutzler, D., Lergetporer, P., (2015), Lying and age: An experimental study, [*Journal of Economic Psychology*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/01674870)*,* [Volume 46](http://www.sciencedirect.com/science/journal/01674870/46/supp/C), Pages 12–25 |
| C6. Problema singurătăţii la vȃrsta adultǎ și a senectuţii. Cauze, efecte, strategii.  Analiză de caz şi plan de intervenţie; | Prelegere, Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | Lerner, R., Easterbrooks M., Mistry J., (2012), Handbook of Psychology – Volume 6 – Developmental Psychology, Wiley, Oxford,  Sheldon, B., (2015), Developmental Psychology for the Helping Professions, Palgrave Mammillan, New York,  Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Trei, Bucureşti.  Munteanu A. (1998): *Psihologia copilului şi a adolescentului*, Timişoara, Editura Augusta; |
| C7. Pregătirea psihologică a copilului şi adolescentului pentru moarte.  Analiză de caz şi plan de intervenţie | Prelegere, Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | Lerner, R., Easterbrooks M., Mistry J., (2012), Handbook of Psychology – Volume 6 – Developmental Psychology, Wiley, Oxford,  Sheldon, B., (2015), Developmental Psychology for the Helping Professions, Palgrave Mammillan, New York,  Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Trei, Bucureşti.  Munteanu A. (2004): *Psihologia vârstelor adulte şi ale senectuţii*, Timişoara, Editura Eurobit; |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observaţii |
| S1 Aplicaţii ale psihologiei dezvoltării în domeniul clinic şi consiliere | Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | De citit:  Lerner R., Easterbrooks M., Mistry J., (2012), Handbook of Psychology – Volume 6 – Developmental Psychology, Wiley, Oxford,  Sheldon, B., (2015), Developmental Psychology for the Helping Professions, Palgrave Mammillan, New York,  Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Trei, Bucureşti.  Munteanu A. (1998): *Psihologia copilului şi a adolescentului*, Timişoara, Editura Augusta; |
| S2. Divorţ – Despărţire – Recǎsǎtorie  Efecte asupra copiilor  Analiză de caz şi plan de intervenţie; | Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | De citit:  Lerner R., Easterbrooks M., Mistry J., (2012), Handbook of Psychology – Volume 6 – Developmental Psychology, Wiley, Oxford,  Sheldon, B., (2015), Developmental Psychology for the Helping Professions, Palgrave Mammillan, New York,  Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Trei, Bucureşti.  Feldhaus, M., Heintz-Martin, V, (2015), Long-term effects of parental separation: Impacts of parental separation during childhood on the timing and the risk of cohabitation, marriage, and divorce in adulthood, [*Advances in Life Course Research*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/10402608), [Volume 26](http://www.sciencedirect.com/science/journal/10402608/26/supp/C), Pages 22–31. |
| S3. Maternitatea  Etape, exigenţe, strategii. Analiză de caz şi plan de intervenţie | Prelegere, Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | De citit:  Lerner R., Easterbrooks M., Mistry J., (2012), Handbook of Psychology – Volume 6 – Developmental Psychology, Wiley, Oxford,  Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Trei, Bucureşti.  Munteanu A. (1998): *Psihologia copilului şi a adolescentului,* Timişoara, Editura Augusta;  Stern D., Bruschweiler-Stern, N., (2019), Naşterea unei mame, Editura Trei, Bucureşti. |
| S4. Relaţia grădiniţă/şcoală – familie  Roluri. Responsabilităţi. Limite  Analiză de caz şi plan de intervenţie | Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | De citit:  Lerner, R., Easterbrooks M., Mistry J., (2012), Handbook of Psychology – Volume 6 – Developmental Psychology, Wiley, Oxford,  Sheldon, B., (2015), Developmental Psychology for the Helping Professions, Palgrave Mammillan, New York,  Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Trei, Bucureşti.  Munteanu A. (2004): *Psihologia vârstelor adulte şi ale senectuţii*, Timişoara, Editura Eurobit;  Fontaine R. (2008): *Psihologia îmbătrânirii*, Iaşi, Editura Polirom  Luo, Y., Hawkley, L., C., Waite, L., Cacioppo, J., T., (2012), Loneliness, health, and mortality in old age: A national longitudinal study, [*Social Science & Medicine*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/02779536)*,* [Volume 74, Issue 6](http://www.sciencedirect.com/science/journal/02779536/74/6), Pages 907–914 |
| S5. Provocările vârstei adulte. Echilibrul carieră - familie | Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | De citit:  Lerner, R., Easterbrooks M., Mistry J., (2012), Handbook of Psychology – Volume 6 – Developmental Psychology, Wiley, Oxford,  Sheldon, B., (2015), Developmental Psychology for the Helping Professions, Palgrave Mammillan, New York,  Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Trei, Bucureşti.  Munteanu A. (1998): *Psihologia copilului şi a adolescentului*, Timişoara, Editura Augusta; |
| S6. Impactul psiho-comportamental al maladiilor grave (cancer, sida, demențe etc) – schimbări la nivelul persoanei, implicaţii asupra familiei şi a apaţinătorilor.  Strategii de asistenţă psihologică.  Analiză de caz şi plan de intervenţie; | Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | De citit:  Lerner, R., Easterbrooks M., Mistry J., (2012), Handbook of Psychology – Volume 6 – Developmental Psychology, Wiley, Oxford,  Sheldon, B., (2015), Developmental Psychology for the Helping Professions, Palgrave Mammillan, New York,  Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Trei, Bucureşti.  Munteanu A. (2004): *Psihologia vârstelor adulte şi ale senectuţii*, Timişoara, Editura Eurobit;  Školka E. (2004): *Aspecte ale asistenţei bolnavului aflat în stadiu terminal*, Cluj- Napoca, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă;  Friedman, H., S., Kern, M., L., (2012), Psychological Predictors of Heart Disease, [*Encyclopedia of Human Behavior* (Second Edition)](http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/9780080961804) |
| S7. Pregătirea psihologică a adultului pentru moarte.  Analiză de caz şi plan de intervenţie | Aplicaţii, studiu de caz, exerciţii | De citit:  Lerner, R., Easterbrooks M., Mistry J., (2012), Handbook of Psychology – Volume 6 – Developmental Psychology, Wiley, Oxford,  Sheldon, B., (2015), Developmental Psychology for the Helping Professions, Palgrave Mammillan, New York,  Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). *Psihologia dezvoltării umane*, Editura Trei, Bucureşti.  Munteanu A. (2004): *Psihologia vârstelor adulte şi ale senectuţii*, Timişoara, Editura Eurobit;  Mitrofan I., Buzducea D. (1999): *Psihologia pierderii şi terapia durerii*, Bucureşti, Editura Albedo;  Herbert, R., S., Schultz R., Copeland, V., C., Arnold, R., M., (2009), Preparing Family Caregivers for Death and Bereavement. Insights from Caregivers of Terminally Ill Patients, [*Journal of Pain and Symptom Management*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/08853924), [Volume 37, Issue 1](http://www.sciencedirect.com/science/journal/08853924/37/1), Pages 3–12 |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Informaţiile din sfera psihologiei dezvoltării sunt utile atât pentru exercitarea profesiei de psiholog cât şi pentru dobândirea unui loc de muncă în anumite domenii conexe, ce presupun interactiunea cu această categorie de subiecti. Adresabilitatea pentru serviciile psihologice ce implica astfel de cunoştinţe este crescuta. Astfel, trecerea în revistă şi, mai mult decât atât, familiarizarea cu problematicile specifice, cu instrumentele de evaluare şi întocmirea unor studii de caz sau planuri de intervenţie îşi arată utilitatea, deoarece însoţesc cunoştinţele teoretice profesionale însuşite pe parcursul anilor de studiu, reprezentând un plus pentru lucrul în domeniu. |

**9. Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.4 Curs | Rezolvarea subiectelor care vor cuprinde atat aspecte teoretice cat şi practice, din materia parcursa. | Evaluarea va fi sub formă de examen scris, care să acopere temele prezentate. Examenul se va desfășura fizic, dar poate utiliza platforme ca Google Meet și Google Forms. | 70% |
| 9.5 Seminar | Propunerea unui studiu de caz şi al unui plan de intervenţie adecvat temei. | Activitate de grup (max. 6 membri) - propunerea unui studiu de caz (din tema aferentă cursului) spre rezolvare celorlalţi colegi şi furnizarea la final a unui plan de intervenţie realizat de grupul propunător. | 30% |
| 9.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Nota finală se calculează prin însumarea punctelor obținute și transformarea acestora în note, după cum urmează:  70 de puncte pentru examenul scris  30 de puncte pentru studiul de caz şi planul de intervenţie  Absenta participării la jumătate din cursuri duce la împosibilitatea evaluării în prima sesiune.  Sesiunile de mărire de notă, precum și cele de restanță, se bazează pe lângă predarea portofoliului similar cu cel din timpul semestrului, la elaborarea unui referat însoţit la final de sugestii practice de tip plan de intervenţie şi pe realizarea unui eseu reflexiv pe tema specificului utilizării noţiunilor specifice psihologiei dezvoltării în practică, având ca tema una din problematicile studiate. Ideile personale trebuie susţinute cu argumente ştiinţifice, din bibliografia recomandată şi cea suplimentară primită pe parcursul semestrului şi studii de specialitate (min. 5 surse). | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  07.09.2023 | Semnătura titularului de curs  Lect.univ.dr. Iuliana Costea | | Semnătura titularului de seminar  Lect.univ.dr. Iuliana Costea |
| Data avizării în Departament, | | Semnătura Directorului de Departament, | |