FIȘA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie clinică și psihoterapie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Metodologia și standardele de cercetare în psihologie** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Conf. dr. Andrei Rusu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Psih. dr. Ștefan Marian | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de  evaluare | E | 2.7 Regimul  disciplinei | Ob. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 28 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 40 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | -- |
| 3.7 Total ore studiu individual | **108** | |  | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **150** | |
| 3.9 Numărul de credite | **6** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * orice curs introductiv de metodologia cercetării sau de psihodiagnostic |
| 4.2 de competențe | * nu este cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Cursurile vor fi gestionate cu ajutorul suitei de aplicații Google. Cursul va fi găzduit virtual în Google Classroom, unde vor fi postate toate materialele necesare, și se va realiza comunicarea dintre cadre didactice și studenți. * Cod acces Google Classroom: **dubbsy7** * Prezență obligatorie minim 50%. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Seminarele se desfășoară în laboratoare dotate cu calculatoare și aplicația   SPSS.   * Prezență obligatorie minim 75% sau 50% pentru persoanele scutite conform   regulamentului. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Prin intermediul acestei discipline studenții vor cunoaște caracteristicile principalelor tipuri de studii întâlnite în cercetarea psihologică actuală, din perspectiva unei abordări validate științific.  Rezolvarea situațiilor critice pe baza analizei critice, evaluării soluțiilor și a  alternativelor, evitând scenariile stereotipe.  Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu, care să permită realizarea unor cercetări avansate. |
| Abilități | Să identifice principalele caracteristici ale studiilor întâlnite frecvent în cercetarea psihologică actuală (de exemplu studiile meta-analtice, studiile randomizate (experimentale), studiile longitudinale, studiile transversale etc.);  Să analizeze calitatea studiilor din perspectiva validității lor interne, externe, statistice și de  construct;  Să analizeze calitatea analizelor statistice din studiile de specialitate ce folosesc tehnici  meta-analitice sau regresii multiliniare;  Să integreze informațiile științifice din multiple surse pentru a lua decizii în practica profesională care să fie validate științific.  Abilități de cercetare avansată în domeniu, care să permită participarea la studii de  doctorale. |
| Responsabilitate  și autonomie | Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare Respectarea și dezvoltarea valorilor și a eticii profesionale. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| Curs introductiv. Știință vs. pseudoștiință în psihologie | Prelegere | Sunt prezentate sintetic obiectivele și conținuturile cursului; sunt delimitate  caracteristicile unei abordări științifice de cele ale uneia pseudo-științifice în psihologie. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.* Iași: Polirom. (Capitolul 1) | | |
| 7.1 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Seminar introductiv.  (re)Familiarizarea cu aplicația  software SPSS și testarea  ipotezelor corelaționale | Conversație, Exercițiu | Recapitularea elementelor introductive de gestionare a unui set de date și de testare a ipotezelor corelaționale. |
| Bibliografie:  Labăr, A.V. (2008). *SPSS pentru științele educației.* Iași: Polirom. (capitolele 1) | | |
|  | | |
| 7.2 Curs | Metode de predare | Observații |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Practica validată științific –  Partea I | Prelegere,  Conversație, Demonstrație | Resurse pentru o practică validată științific  (PVS), piramida încrederii în rezultatele studiilor. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.* Iași: Polirom. (capitolul 2) | | |
|  | | |
| 7.3 Curs | Metode de predare | Observații |
| Practica validată științific –  Partea II | Prelegere, Conversație, Demonstrație | Criterii de evaluare a instrumentelor și intervențiilor din perspectiva unei PVS,  bariere în implementarea PVS, ilustrarea  procesului complet de evaluare critică a intervențiilor pentru PVS. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.* Iași: Polirom. (capitolul 2) | | |
| 7.3 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Regresia liniară simplă | Exercițiu,  Studiu de caz | Aplicații în SPSS ale regresiei liniare simple. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică.* Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6) | | |
|  | | |
| 7.4 Curs | Metode de predare | Observații |
| Tipuri de cercetări și validitatea  lor – partea I | Prelegere,  Conversație | Validitatea internă și externă. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare*. Iași: Polirom. (capitolul 3) Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Iași: Polirom. (Partea IV) | | |
|  | | |
| 7.5 Curs | Metode de predare | Observații |
| Tipuri de cercetări și validitatea  lor – partea II | Prelegere,  Conversație | Validitatea de construct și statistică. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare*. Iași: Polirom. (capitolul 3)  Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri*  *și aplicații în științele sociale*. Iași: Polirom. (Partea IV) | | |
| 7.5 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Regresia liniară multiplă | Exercițiu,  Studiu de caz | Aplicații în SPSS ale regresiei liniare multiple. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică.* Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6) | | |
|  | | |
| 7.6 Curs | Metode de predare | Observații |
| Tipuri de cercetări și validitatea  lor – partea III | Prelegere,  Conversație | Tipuri de cercetări în funcție de obiectivul de  cercetare. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare*. Iași: Polirom. (capitolul 3) | | |
|  | | |
| 7.7 Curs | Metode de predare | Observații |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Meta-analiza – partea I | Prelegere,  Conversație | Pașii de lucru într-o evaluare sistematică. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.* Iași: Polirom. (capitolul 7) | | |
| 7.7 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Regresia liniară multiplă | Exercițiu,  Studiu de caz | Aplicații în SPSS ale regresiei liniare multiple. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică.* Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6) | | |
|  | | |
| 7.8 Curs | Metode de predare | Observații |
| Meta-analiza – partea II | Prelegere,  Conversație | Indicatori utilizați în meta-analiză,  interpretarea rezultatelor unei meta-analize. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.* Iași: Polirom. (capitolul 7) | | |
|  | | |
| 7.9 Curs | Metode de predare | Observații |
| Studiile experimentale | Prelegere,  Conversație | Rolul controlului prin design al variabilelor;  studiile randomizate controlate. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare. Iași: Polirom. (capitolul 4) | | |
| 7.9 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Exersarea abilităților și feedback  constructiv în realizarea sarcinilor de meta-analiză | Exercițiu,  Studiu de caz | Pașii de lucru într-o evaluare sistematică,  indicatori utilizați în meta-analiză, interpretarea rezultatelor unei meta-analize. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.* Iași: Polirom. (capitol 7) | | |
|  | | |
| 7.10 Curs | Metode de predare | Observații |
| Studiile cvasi-experimentale | Prelegere,  Conversație | Design-uri de studii cvasi-experimentale. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare. Iași: Polirom. (capitolul 4) | | |
|  | | |
| 7.11 Curs | Metode de predare | Observații |
| Studiile non-experimentale –  partea I | Prelegere,  Conversație | Studiile corelaționale, studiile comparative  ex post facto. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.* Iași: Polirom. (capitolul 5) | | |
| 7.11 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Exersarea abilităților și feedback  constructiv în realizarea sarcinilor de meta-analiză | Exercițiu,  Studiu de caz | Pașii de lucru într-o evaluare sistematică, indicatori utilizați în meta-analiză,  interpretarea rezultatelor unei meta-analize. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.* Iași: Polirom. (capitol 7) | | |
|  | | |
| 7.12 Curs | Metode de predare | Observații |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studiile non-experimentale –  partea II | Prelegere,  Conversație | Sondajele de opinie, tipuri de studii  longitudinale. |
| Bibliografie :  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.* Iași: Polirom. (capitolul 5) | | |
|  | | |
| 7.13 Curs | Metode de predare | Observații |
| Standardele etice și de publicare (redactare și prezentare a  rezultatelor) – partea I | Prelegere,  Conversație | Anatomia unui articol empiric. |
| Bibliografie :  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.* Iași: Polirom. (capitolul 5) Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri și aplicații în științele sociale*. Iași: Polirom. (Partea VII) | | |
| 7.13 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Exersarea abilităților și feedback  constructiv în realizarea sarcinilor de meta-analiză | Exercițiu,  Studiu de caz | Pașii de lucru într-o evaluare sistematică,  indicatori utilizați în meta-analiză,  interpretarea rezultatelor unei meta-analize. |
| Bibliografie:  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.* Iași: Polirom. (capitol 7) | | |
|  | | |
| 7.14 Curs | Metode de predare | Observații |
| Standardele etice și de publicare (redactare și prezentare a  rezultatelor) – partea II | Prelegere,  Conversație | Aspecte etice în cercetarea și practica psihologică, autoratul științific. |
| Bibliografie :  Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.* Iași: Polirom. (capitolul 5)  Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., și Curelaru, M. (2022). *Metode cantitative de cercetare. Designuri*  *și aplicații în științele sociale*. Iași: Polirom. (Partea I și Partea VII) | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina este concepută astfel încât să răspundă nevoii de a forma *scientist practitioners* în domeniul

Psihologia muncii, psihologia transporturilor și aplicată în servicii, cât și să contribuie la o dezvoltare intensivă a abilităților masteranzilor de a face cercetare la un nivel de vârf, valorificată prin proiecte competitive în cadrul admiterii pentru școlile doctorale.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii  de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere  din nota finală |
| 9.1 Curs | Cunoștințe și abilități.  Capacitatea de a rezolva corect un  test grilă | În sesiune se derulează un test structurat, constând într-un set de întrebări de tip grilă, fiecare întrebare având patru variante de  răspuns dintre care numai una este corectă.  Nota obținută la această sarcină se poate  reporta în sesiune de restanță ulterioare, dacă | 60% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (Testul grilă) | punctajul primit este de minimum 20 de  puncte. |  |
| 9.2 Seminar / laborator | Abilități (Sarcini opționale) | Test practic – va acoperi testarea de ipoteze asociative pe baza analizei liniare de regresie. Punctajul de la această sarcină se reportează, în caz de nepromovare, în fiecare sesiune de  restanță.  Realizarea unei evaluări sistematice a literaturii de specialitate pe o temă anume (sarcină de  echipă max. 6 participanți / echipă). Lungimea sintezei ar trebui să fie cuprinsă între 2000 și 3000 de cuvinte și să fie redactată conform standardelor APA (ediția a VI-a).  Punctajul de la această sarcină se reportează, în  caz de nepromovare, în fiecare sesiune de  restanță.  Punctajul final al fiecărui membru din echipă, este de regulă, egal cu punctajul obținut de  echipă pentru cercetarea / sinteza predată. Excepție de la acest caz sunt situațiile în care, în urma completării unui formular de feedback (în variante self- și peer-report) rezultă că unii dintre membrii echipelor s-au implicat  insuficient în realizarea proiectului, situație în  care se pot acorda punctaje sub nivelul atins  prin forma finală a sarcinii de rezolvat, până la o penalizare maximă de 50% din punctajul  colectiv (punctajul acordat la această sarcină) | 20%  20% |
|  | Prezență | 5 puncte pentru o prezență la minim 7 din 7 seminare | 5% |
| 9.3 Bonus | Bonus Cercetare | Participarea ca voluntar sau mijlocirea participării unor voluntari eligibili la cercetări derulate de către echipa Laboratorului de  Cogniție Socială și Evaluare a Personalității. | 10% (Până la 1  punct). |
| 9.4 Standard minim de performanță | | | |
| Nota finală va fi obținută pe baza mediei ponderate a rezultatelor obținute la cele trei evaluări, după  formula:  *(notă Test Practic X 20%) + (notă Evaluare Sistematică X 20%) + (notă Test Grilă X 60%) = Nota finală*  Standardul minim de performanță este nota finală 5 (cinci).  Bonusurile se vor adăuga la nota finală doar după îndeplinirea standardului minim de performanță.  **Evaluarea în sesiunea de restante**  ***Pentru studenții care îndeplinesc criteriul privind prezența:***  **Testul practic** – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din  nou testul în sesiunea de restanțe. | | | |

**Evaluarea sistematică** – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau predă proiectul (realizează un nou proiect) în sesiunea de restanțe.

**Examenul grilă** – se susține în fiecare sesiune de restanțe (în aceleași condiții).

***Pentru studenții care nu îndeplinesc criteriul privind prezența sau doresc mărirea notei:***

**Testul practic** – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din

nou testul în sesiunea de restanțe.

**Evaluarea sistematică** – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau predă proiectul (realizează un nou proiect) în sesiunea de restanțe.

**Examenul grilă** – se susține în fiecare sesiune de restanțe dar *va cuprinde și doi itemi cu răspuns*

*elaborat.*

**Observații:**

* Bonusurile obținute se reportează în fiecare din sesiunile anului universitar în curs.
* Studenții care nu și-au îndeplinit standardele minimale prevăzute în fișa disciplinei și care nu susțin / promovează evaluarea finală în nicio sesiune de examene din acest an universitar, vor fi nevoiți să

recontracteze disciplina și să refacă activitățile aferente acesteia în anul universitar următor.

* Studenții care nu au frecventat niciodată disciplina (0 prezențe curs), vor fi nevoiți să recontracteze

disciplina și să refacă activitățile aferente acesteia în anul universitar următor.

|  |  |
| --- | --- |
| Data completării  10.09.2023 | Titular disciplină  Conf. dr. Andrei Rusu |
| Data avizării în departament | Director departament  Prof. dr. Delia Vîrgă |