

FIŞA DISCIPLINEI

# DATE DESPRE PROGRAM

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie |

1. **DATE DESPRE DISCIPLINĂ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **PSIHOLOGIE CLINICĂ** | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Lector Dr. Mugur Daniel Ciumăgeanu | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lector Dr. Mugur Daniel Ciumăgeanu | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DA |

1. **TIMPUL TOTAL ESTIMAT** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămînă | 3 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3  seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6  seminar/laborator | 28 |
| **Distribuția fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe | | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activități: participare la cercuri studențești tematice | | | | | | 4 |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **73** | |  | | | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **125** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **5** | |

1. **PRECONDIŢII** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Aprofundarea unor conceptele fundamentale de psihologie, neuropsihologie, psihopatologie, testare psihologică și psihologia personalității studiate în ciclul licență la disciplinele *Fundamentele psihologiei I*, *II; Neuropsihologie, Psihopatologie*, *Testare psihologică* și *Psihologia Personalității* |
| 4.2 de competențe | * Capacitate de transfer și utilizare a conceptelor fundamentale în situațiile |



|  |  |
| --- | --- |
|  | clinice abordate |

1. **CONDIŢII** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Prezență minimă de 70% la seminarii, 50% pentru masteranzii care lucrează |

1. **OBIECTIVELE DISCIPLINEI** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Înțelegerea și operarea cu concepte și idei care fac referire la contextul istoric și la corpusul de cunoștințe actual asupra funcționării umane, în termeni diverși, cum ar fi cei biologici, cognitivi, afectivi, developmentali și sociali  Transmiterea unor informații și abilități minime despre organizarea profesiei de psiholog clinician în România, precum și abilitarea incipientă a studenților în realizarea de rapoarte clinice și în ceea ce privește procesul de supervizare și acreditare în domeniul psihologiei clinice |
| Abilități | Creșterea abilităților de analiză și înțelegere a multidimensionalității naturii și diversității umane, precum și demonstrarea unui nivel adecvat de cunoștințe, abilități și atitudini necesare înțelegerii unor perspective diverse asupra lumii, precum și a semnificației sociale, culturale și individuale a acestor diferențe pentru livrarea unor servicii psihologice profesionale.  Să selecteze, administreze, coteze, interpreteze și comunice rezultatele la teste și instrumente clinice conform unor standarde psihometrice acceptate și adecvate caracteristicilor și nevoilor clienților, în principal în domeniul tulburărilor de anxietate și afective  Abilitarea incipientă a studenților în realizarea de rapoarte clinice și în ceea ce privește procesul de supervizare și acreditare în domeniul psihologiei clinice |
| Responsabilitate și autonomie | Cunoașterea și selecția unor intervenții psihologice care să respecte standarde etice și profesionale, respectînd un cadru teoretic prestabilit și sensibile la procesele interpersonale cuprinse în cadrul relației terapeutice și în ceea ce privește caracteristicile și nevoile clienților  O evaluare critică a corpului de cunoștințe cuprins în literatura de specialitate, precum și a impactului acestor informații asupra practicii profesionale. |

# CONŢINUTURI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| C1. **Circumscrierea domeniul psihologiei clinice**  Definiții și delimitări conceptuale | Prelegere, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee a cursului prin utilizarea unor aplicații interactive (ex. mentimeter, sli.do) Activitățile se vor desfășura față în față. | De citit –  M. Ciumăgeanu, suport de curs, google Classroom cod jiknd3e  Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013) *Clinical Psychology*. Belmont, Wadsworth Cengage Learning, p 3-30; 59-92. |
| C2. **Istoricul psihologiei clinice –** definirea și aducerea în discuție a inconsistențelor în delimitare a conceptului de normalitate | Prelegere, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee a cursului prin utilizarea unor aplicații interactive (ex. mentimeter, sli.do) | De citit –  M. Ciumăgeanu, suport de curs, google Classroom cod jiknd3e  Barlow, D. H. (2011). A  Prolegomenon to Clinical Psychology: Two 40-year Odysseys. In D. H. Barlow (Ed.), *The Oxford Handbook of Clinical Psychology* (pp. 3-20). Oxford: Oxford University Press. |
| C3 – **Avatarurile psihologiei clinice –** discipline de graniță, fundamentele epistemologice ale psihologici clinice | Prelegere, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee a cursului prin utilizarea unor aplicații interactive (ex. mentimeter, sli.do) Activitățile se vor desfășura față în față. | De citit –  M. Ciumăgeanu, suport de curs, google Classroom cod jiknd3e  Page, A., & Stritzke, W. D. (2015). *Clinical Psychology for Trainees.* Cambridge: Cambridge University Press, p 1-24 |
| C4 – **Actorii psihologiei clinice –** vocile profesioniștilor, pacienților/clienților, voci ale publicului și a celorlalte profesii psi | Prelegere, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee a cursului prin utilizarea unor aplicații interactive (ex. mentimeter, sli.do) | De citit –  M. Ciumăgeanu, suport de curs, google Classroom cod jiknd3e  Grus, C.C. (2011) Training, Credentialing, and New Roles in Clinical Psychology: Emerging Trends. In D. H. Barlow (Ed.), *The Oxford Handbook of Clinical Psychology* (pp. 150-168).  Oxford: Oxford University Press. |
| C5-C6 – **Tehnologiile clinice –** evaluarea clinică  – o abordare științifică a evaluării și a metodelor de strîngere a informațiilor | Prelegere, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee a cursului prin utilizarea unor aplicații interactive (ex. mentimeter, sli.do) | De citit –  M. Ciumăgeanu, suport de curs, google Classroom cod jiknd3e  Page, A., & Stritzke, W. D. (2015). *Clinical Psychology for Trainees.* Cambridge: Cambridge |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
|  |  | University Press., 24-51 |
| C7 – **Tehnologii clinice** Interviul clinic, construirea relației clinice | Prelegere, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee a cursului prin utilizarea unor aplicații interactive (ex. mentimeter, sli.do) Activitățile se vor desfășura față în față. | De citit –  M. Ciumăgeanu, suport de curs, google Classroom cod jiknd3e  Page, A., & Stritzke, W. D. (2015). *Clinical Psychology for Trainees.* Cambridge: Cambridge University Press. 11-23 |
| C8 – **Tehnologiile clinice –**  conceptualizarea de caz | Prelegere, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee a cursului prin utilizarea unor aplicații interactive (ex. mentimeter, sli.do) Activitățile se vor desfășura față în față | De citit –  M. Ciumăgeanu, suport de curs, google Classroom cod jiknd3e  Ciumăgeanu, M. (2003) O perspectivă cognitiv- comportamentală asupra formulării de caz în psihoterapie. *Revista Română de sănătate mintală*, 19(1), 30-45.  Page, A., & Stritzke, W. D. (2015). *Clinical Psychology for Trainees.* Cambridge: Cambridge University Press. 61-84 |
| C9 – **Tehnologii clinice –** planificarea și implementarea intervențiilor – intervenții în domeniul emoțional | Prelegere, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee a cursului prin utilizarea unor aplicații interactive (ex. mentimeter, sli.do) Activitățile se vor desfășura față în față. | De citit –  M. Ciumăgeanu, suport de curs, google Classroom cod jiknd3e  Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013) *Clinical Psychology*. Belmont, Wadsworth Cengage Learning (p. 309-456) |
| C10 – **Tehnologii clinice -** planificarea și implementarea intervențiilor – intervenții în domeniul comportamental | Prelegere, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee a cursului prin utilizarea unor aplicații interactive (ex. mentimeter, sli.do) Activitățile se vor desfășura față în față. | De citit –  M. Ciumăgeanu, suport de curs, google Classroom cod jiknd3e  Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013) *Clinical Psychology*. Belmont, Wadsworth Cengage Learning (p. 309-456) |
| C11-C12 – **Tehnologii clinice –** planificarea și implementarea intervențiilor – intervenții în domeniul cognitiv | Prelegere, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee a cursului prin utilizarea unor aplicații interactive (ex. mentimeter, sli.do) Activitățile se vor desfășura față în | De citit –  M. Ciumăgeanu, suport de curs, google Classroom cod jiknd3e  Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
|  | față. | *Clinical Psychology*. Belmont, Wadsworth Cengage Learning (p. 309-456) |
| C13- **Tehnologii clinice** – încheierea unui caz (formularea raportului de caz, perspective prognostice și formularea recomandărilor de urmărire) | Prelegere, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee a cursului prin utilizarea unor aplicații interactive (ex. mentimeter, sli.do) Activitățile se vor desfășura față în față. | De citit –  M. Ciumăgeanu, suport de curs, google Classroom cod jiknd3e  P. Bennett (2011) *Abnormal and Clinical Psychology. An Introductory Textbook*. New  York, Open University Press. |
| C14 – **Formare continuă, supervizare, intervizare** | Prelegere, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee a cursului prin utilizarea unor aplicații interactive (ex. mentimeter, sli.do) Activitățile se vor desfășura față în față. | De citit –  M. Ciumăgeanu, suport de curs, google Classroom cod jiknd3e  Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013) *Clinical Psychology*. Belmont, Wadsworth Cengage Learning (p. 485-512) |

**BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)**

Ciumăgeanu, M. (2003) O perspectivă cognitiv-comportamentală asupra formulării de caz în psihoterapie. *Revista Română de sănătate mintală*, 19(1), 30-45.

P. Bennett (2011) *Abnormal and Clinical Psychology. An Introductory Textbook*. New York, Open University Press.

D. H. Barlow (Ed.), (2011) *The Oxford Handbook of Clinical Psychology*. Oxford: Oxford University Press.

Page, A., & Stritzke, W. D. (2015). *Clinical Psychology for Trainees.* Cambridge: Cambridge University Press.

Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013) *Clinical Psychology*. Belmont, Wadsworth Cengage Learning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
| S1. **Circumscrierea domeniul psihologiei clinice** | Discuție colectivă, analiză de teme critice, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-  work (padlet, mindmeister) | Aceeași bibliografie ca la curs |
| S2. **Istoricul psihologiei clinice –** | Discuție colectivă, analiză de teme critice, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea  aplicațiilor de hărți conceptuale și de group- | Idem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
|  | work (padlet, mindmeister). |  |
| S3 – **Avatarurile psihologiei clinice** | Discuție colectivă, analiză de teme critice, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-  work (padlet, mindmeister). | Idem |
| S4 – **Actorii psihologiei clinice –** | Discuție colectivă, analiză de teme critice, analiză de materiale audio-video, evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-  work (padlet, mindmeister). | Idem |
| S5-S6 – **Tehnologiile clinice –** evaluarea clinică – o abordare științifică a evaluării și a metodelor de strîngere a informațiilor | Metoda întrebărilor critice – interviu clinic vs. evaluare psihometrică. Evaluare mecanică vs. evaluare clinică (om vs. instrument). Evaluare cu scale vs. evaluare proiectivă. Limitele inferențelor statistice vs. limitele observației ideografice. Discuții pe grupuri mici și apoi împărtășirea rezultatelor în grupul mare. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet,  mindmeister). | Idem |
| S7 – **Tehnologii clinice** Interviul clinic, construirea relației clinice | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-  work (padlet, mindmeister) | Idem |
| S8 – **Tehnologiile clinice –**  conceptualizarea de caz | Joc de rol. Analiză de materiale audio-video. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-  work (padlet, mindmeister). | Idem |
| S9 – **Tehnologii clinice –** planificarea și implementarea intervențiilor – intervenții în domeniul emoțional | Demonstrații practice prin joc de rol. Analiză de proces. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet,  mindmeister). | Idem |
| S10 – **Tehnologii clinice -**  planificarea și implementarea | Demonstrații practice prin joc de rol. Analiză  de proces. Evaluare instantanee prin | Idem |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
| intervențiilor – intervenții în domeniul comportamental | utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet,  mindmeister). |  |
| S11-S12 – **Tehnologii clinice –** planificarea și implementarea intervențiilor – intervenții în domeniul cognitiv | Demonstrații practice prin joc de rol. Analiză de proces. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet,  mindmeister). | Idem |
| S13- **Tehnologii clinice** – încheierea unui caz (formularea raportului de caz, perspective prognostice și formularea recomandărilor de urmărire) | Demonstrații practice prin joc de rol. Analiză de proces. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-work (padlet,  mindmeister). | Idem |
| S14 – **Formare continuă, supervizare, intervizare** | Discuții și problematizări. Evaluare instantanee prin utilizarea unor aplicații interactive (mentimeter). utilizarea aplicațiilor de hărți conceptuale și de group-  work (padlet, mindmeister). | Idem |

**BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)**

Ciumăgeanu, M., 2020, note de curs, google Classroom cod fx4gsqy

P. Bennett (2011) *Abnormal and Clinical Psychology. An Introductory Textbook*. New York, Open University Press.

D. H. Barlow (Ed.), (2011) *The Oxford Handbook of Clinical Psychology*. Oxford: Oxford University Press.

Page, A., & Stritzke, W. D. (2015). *Clinical Psychology for Trainees.* Cambridge: Cambridge University Press.

Trull, T.J., Prinstein, M.J. (2013) *Clinical Psychology*. Belmont, Wadsworth Cengage Learning

1. **COROBORAREA CONŢINUTURILOR DISCIPLINEI CU AŞTEPTĂRILE reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Temele abordate sînt în concordanță cu dezbaterile contemporane din câmpul psihologiei clinice, reflectând tensiuni discutate în prezent în comunități epistemice relevante pentru studiul tulburărilor mintale (dezbaterea dimensional-categorial, rolul psihologului în evaluarea psihopatologică, tensiunile inter-profesionale în domeniul sănătății mintale, influența psihopatologiei developmentale asupra reformulărilor psihopatologice etc.). Ca urmare, studenții vor fi expuși la dezbaterile prezentului și vor putea să reflecteze critic la o carieră în domeniul clinic.

# EVALUARE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **Criterii de evaluare** | **Metode de evaluare** | **10.3**  **Pondere din nota finală** |
| Curs | Examen scris bazat pe prezentarea unui portofoliu de grup | Evaluarea la această disciplină în ceea ce privește conținutul cursului se realizează prin intermediul unui **examen oral** în care este prezentat un portofoliu de grup. Studenții sunt încurajați să identifice, la începutul semestrului, o temă psihopatologică de interes (de exemplu  „depresia postpartum: sau „tulburarea erotomană”) Selecția temelor va fi una relevantă pentru domeniul de interes al studenților. Aceasta urmează să fie abordată din următoarele puncte de vedere:   * Sinteză teoretică care cuprinde studiul developmental/fenomenologic și clinic al constructului/temei * Discuții critice și circumscrierea domeniului, cu posibile aplicații practice și de intervenție * Abordări psihometrice și conceptuale ale temei   Specificațiile tehnice (normele de redactare, cerințele bibliografice, selecția instrumentelor etc.) ale portofoliului vor fi elaborate cu fiecare echipă în parte. | 50% |
|  |  | Activitățile de evaluare se vor desfășura față în față. |  |
|  |  | Pentru reexaminări (măriri), studenții au posibilitatea să refacă portofoliul în grup sau să aleagă, împreună cu titularul de curs, o nouă temă de referat, inclusiv cu prezentare individuală. |  |
| Activitate la seminar | Prezentări și eseuri ale studenților în  cadrul | Studenții vor pregăti, cu ajutorul materialelor de pe platforma google Classroom, o suită de eseuri sau înregistrări video (ca parte a verificării pe parcurs din săptămîna 8) în cele ce urmează: | 50 % |
|  | activităților de seminar | Psihologia clinică ca știință - săptămîna 4 - eseu reflexiv, tema este anunțată din a doua săptămînă, 10% din nouă). Eseul va fi urcat pe classroom |  |
|  |  | În săptămîna a 8-a evaluare practică (portofoliu video) - tehnici de interviu clinic și formulare de caz pe tema echipelor (tema de examen) (15% din notă) - după încheierea seminariilor în cauză. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **Criterii de evaluare** | **Metode de evaluare** | **10.3**  **Pondere din nota finală** |
|  |  | În săptămîna a 12-a (15% din notă) un eseu reflexiv despre o tehnologie de intervenție, cu ilustrarea unor tehnici. Eseul va fi urcat pe classroom  **Cel puțin 2, cu notă de trecere, sînt condiții de intrare în examen**  **Prezența la seminarii + aplicații într-o proporție de 70% sau mai mult asigură încă 10% din notă**  Petru reexaminări (măriri) studentul va prezenta cel puțin 2 lucrări de verificare la data examenului (sau va reface, în cazul în care au fost notate cu mai puțin de 5/10, lucrarea) |  |
| 10.6 **Standard minim de performanţă** | | | |
| Pentru a fi considerat promovat, studentul trebuie **să obțină o notă mai mare sau cel puțin egală cu 5 (cinci)**, nota fiind compusă din evaluarea lucrării scris și din notele obținute la seminar și din prezența și activitatea la seminar. | | | |

Data completării 13.09.2023

Semnătura titularului de curs Lector Univ.

Dr. Mugur Ciumăgeanu

Data avizării în departament Semnătura Directorului de Departament,