**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie clinică şi psihoterapie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **PSIHOTERAPIA INDIVIDUALĂ DIN ABORDARE TF** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Prof.univ.dr. MONA VINTILĂ | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Prof.univ.dr. MONA VINTILĂ | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Opt |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 26 |
| Tutoriat | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | 16 |
| Alte activități | | | | | | 2 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **108** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **150** | |
| 3.9 Numărul de credite | **6** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | * Nu este cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Nu este cazul |

**Condiții tehnice necesare de acces și participare**

Toate materialele pentru cursuri si seminare vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru curs și seminar 2022-2023 este: **4hbj4fb.**

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Folosirea corectă, adecvată, a metodelor și instrumentelor din domeniul psihoterapiei; * Utilizarea adecvată a comunicării profesionale; * Elaborarea strategiilor de intervenție psihoterapeutică; * Proiectarea și implementarea planurilor de intervenție psihoterapeutică; * Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale utile în realizarea intervenției psihoterapeutice; |
| Abilități | * Gestionarea situațiilor critice; * Abilități de psihoterpie, abilități în folosirea cunoștinețelor de speicalitate, alegerea tehnicilor adecvate; * Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor specifice psihoterapiei; * Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenția psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularităților clientului/pacientului; * Construirea unei relații de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor cleintului. |
| Responsabilitate și autonomie | * Analiză și gândire critică responsabilă în situațiile specific; * Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică; * Etică profesională, respectarea autonomiei clienților; * Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| C1. Terapia de familie cu un singur membru al familiei – concepte bazale, sisteme familiale | Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple | 2 ore |
| C2. Terapia de familie cu un singur membru al familiei – metodologie, tehnici, abordări | Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple | 2 ore |
| C3. Terapia de familie cu un singur membru al familiei din perspectiva structurii familiale | Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple | 2 ore |
| C4. Terapia de familie cu un singur membru al familiei din perspectiva psihoterapiei strategice | Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple | 2 ore |
| C5. Terapia de familie cu un singur membru al familiei din perspectiva Școlii de la Milano | Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple | 2 ore |
| C6. Terapia de familie cu un singur membru al familiei din perspectivă experiențială | Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple | 2 ore |
| C7. Terapia de familie cu un singur membru al familiei din perspectivă transgenerațională | Expunere, dialog - discuție focalizată, exemple | 2 ore |
| **BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)**  Andolfi, M. & Angelo, C. (2013). *Timpurile și miturile familiei*. Editura Mica Valahie. București.  Minuchin, S., Nichols, M.P., Yung Lee, W. (2015). *Evaluarea familiei și cuplului. De la simptom la sistem*. Editura Alianța pentru copil și familie. București.  Watzlawick, P., Beavin-Bavelas, J., Jackson, D.D., (2014). *Comunicarea umană: pragmatică, paradox și patologie*. Editura Trei. București.  **BIBLIOGRAFIE SECUNDARĂ**  Jones, E. (2015). *Terapia sistemului familial*. Editura Mica Valahie. București.  Madanes, C., Madanes, C., (2012). *Semnificația secretă a banilor*. Editura Institutul pentru Cuplu și Familie. Iași. | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| S1. Primul apel telefonic - fișa telefonică de evaluare a individului | Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz | 2 ore |
| S2. Ghidul de orientare pentru primul interviu | Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz | 2 ore |
| S3. Formularea ipotezelor în urma apelului telefonic | Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz | 2 ore |
| S4. Primirea clientului și prima ședință terapeutică | Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz | 2 ore |
| S5. Comunicare și gândire sistemică în cadrul terapiei | Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz | 2 ore |
| S6. Definirea scopurilor și contractul terapeutic | Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz | 2 ore |
| S7. Tehnici de intervenție | Expunere, dialog - discuție focalizată, jocuri de rol, studii de caz | 2 ore |
| S8. Linia vieții | Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A | 2 ore |
| S9. Desenele copiilor | Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A | 2 ore |
| S10. Tehnica “mașinii de spălat” | Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A | 2 ore |
| S11. Tehnica pălăriilor | Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A | 2 ore |
| S12. Tehnica celor șase cadrane | Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A | 2 ore |
| S13. Tehnica abordării unui eveniment traumatic în trei pași | Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A | 2 ore |
| S14. Tehnica tortului | Expunere, realizarea task-ului, interpretare, Q&A | 2 ore |
| **BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)**  Andolfi, M. & Angelo, C. (2013). *Timpurile și miturile familiei*. Editura Mica Valahie. București.  Minuchin, S., Nichols, M.P., Yung Lee, W. (2015). *Evaluarea familiei și cuplului. De la simptom la sistem*. Editura Alianța pentru copil și familie. București.  Watzlawick, P., Beavin-Bavelas, J., Jackson, D.D., (2014). *Comunicarea umană: pragmatică, paradox și patologie*. Editura Trei. București.  **BIBLIOGRAFIE SECUNDARĂ**  Jones, E. (2015). *Terapia sistemului familial*. Editura Mica Valahie. București.  Madanes, C., Madanes, C., (2012). *Semnificația secretă a banilor*. Editura Institutul pentru Cuplu și Familie. Iași. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Tematica cursului şi seminarului a fost stabilită ţinând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de alte facultăţi de profil din ţară şi străinătate şi de cerinţele marilor angajatori şi asociaţiilor profesionale, cum ar fi Colegiul Psihologilor din România. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs | Examen | Examenul are la bază prezentarea unui caz de consiliere, 3 sedinte,realizat de către masterand folosind abilităţile dobândite în timpul cursului. Examenul oral se va desfasura **fata in fata.** | 80%  Bonus pentru participarea la cercetare. |
| 9.5 Seminar / laborator | Evaluare pe parcurs | Evaluarea este continuă şi are la bază prezenţa şi activitatea din timpul orelor. | 20% |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| Atat la activitatea pe parcurs cat si la examen nota minima este 5. Examenele se vor desfasura fizic**.**  În sesiunea de restanțe si marire evaluarea va fi de tip **examen oral, constand in acelesai sarcini ca pentru examen si necesita refacerea sarcinii de la evaluarea pe parcurs.**  Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor realiza prin intermediul platformei **Google Classroom.** | | | |

Data completării Titular de disciplină

07 septembrie 2023 Prof. univ. dr. Mona Vintilă

Data avizării în departament Director de departament