**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie clinică și psihoterapie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Psihopatologia copilului** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Pantelie Speranța Rodica | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Pantelie Speranța Rodica | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 50 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 50 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | 10 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 122 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 28 | |
| 3.9 Numărul de credite | 6\*25 = 150 | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului |  |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Dobândirea de cunoștințe fundamentale privind conceptele specifice psihopatologiei copilului, familiarizarea cu principalele teorii și modele care operează în domeniul de studiu  Recunoașterea și diagnosticarea principalelor sindroame psihopatologice din domeniul psihopatologiei developmentale, cu raportare la specificul perioadei de dezvoltare |
| Abilități | Dezvoltarea de competențe de lucru cu cele mai importante tehnici de evaluare, diagnosticare și management de caz  Competențe de observare clinică și de evaluare clinică specifice principalelor condiții psihopatologice  Abilități de integrare a datelor clinice obținute prin evaluare cu reperele teoretice fundamentale și capacitatea de interpretare psihologică a datelor clinice în vederea identificării celor mai eficiente strategii de intervenție |
| Responsabilitate și autonomie | Integrarea conceptelor de responsabilitate și etică profesională în derularea demersurilor de evaluare clinică a copilului |

**Link disciplină:**

[**https://meet.google.com/rqb-xqcu-itu**](https://meet.google.com/rqb-xqcu-itu)

Cursurile si seminariile se vor desfasura fata in fata.

Materialele pentru curs si seminar se vor posta pe Classroom cu codul: 3ihhvzk

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| C1-C2. Modele generale de înțelegere utilizate în domeniul psihopatologiei copilului. Concepte fundamentale aplicabile domeniului clinic al psihopatologiei copilului. | Prelegere, explicație, exemplificarea, discuții, utilizarea de metode multimedia |  |
| C3-C4. *Psihopatologia copilărei mici – DC - 03R*  Tulburări de deprivare, tulburări afective, tulburări anxioase. Tulburări de adaptare și de autoreglare a procesării senzoriale; Tulburări de relaționare și comunicare. Tulburări de somn și ale comportamentului alimentar – exemplificări clinice | Prelegere, explicație, exemplificarea, discuții, utilizarea de metode multimedia |  |
| C5. Tulburări de neurodezvoltare:  - Dizabilități intelectuale.  - Tulburarea din spectrul autismului. | Prelegere, explicație, exemplificarea, discuții, utilizarea de metode multimedia |  |
| C6. Tulburări neurodevelopmentale:  - Tulburări de comunicare.  - Tulburarea cu deficit de atenție/hiperactivitate | Prelegere, explicație, exemplificarea, discuții, utilizarea de metode multimedia |  |
| C7. Tulburări neurodevelopmentale:  - Tulburarea specifică de învățare.  - Tulburările de dezvoltare motorie | Prelegere, explicație, exemplificarea, discuții, utilizarea de metode multimedia |  |
| C8. Tulburări anxioase. Tulburarea obsesiv-compulsivă | Prelegere, explicație, exemplificarea, discuții, utilizarea de metode multimedia |  |
| C9. Tulburări de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită | Prelegere, explicație, exemplificarea, discuții, utilizarea de metode multimedia |  |
| C10. Tulburări depresive; riscul suicidar la copil și adolescent | Prelegere, explicație, exemplificarea, discuții, utilizarea de metode multimedia |  |
| C11. Tulburarea bipolară.  Tulburări din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice la copil și adolescent. | Prelegere, explicație, exemplificarea, discuții, utilizarea de metode multimedia |  |
| C12. Disforia de gen. Tulburări de personalitate | Prelegere, explicație, exemplificarea, discuții, utilizarea de metode multimedia |  |
| C13. Tulburări legate de consumul de substanță și dependențe. Dependența de tehnologie, jocuri video, jocul patologic de noroc – forme de manifestare în adolescență | Prelegere, explicație, exemplificarea, discuții, utilizarea de metode multimedia |  |
| C14. Tulburări de eliminare  Tulburări de comportament alimentar. | Prelegere, explicație, exemplificarea, discuții, utilizarea de metode multimedia |  |
| Bibliografie :  DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale  DC:0-3R. (2010). Clasificarea diagnostică a sănătății mentale și a tulburărilor de dezvoltare ale copilăriei timpurii. Romanian Psychological Testing Services.  Ammerman, R.T., Hersen, M., Jay, C.T. (2006). Comprehensive Handbook of Personality and Psychopathology. Child Psychopathology. John Wiley & Sons.  Dobrescu, I. (2010). Manual de Psihiatrie a copilului și adolescentului. Editura Infomedica.  Essau, C.A., Leblanc, S., Ollendick, T.H. (2017). *Emotion Regulation and Psychopathology in Children and Adolescents*, Oxford University Press  Lebovici, S.; Diatkine, R.; Soule M. (2004). Nouveau traite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PUF.  Marcelli, D. (2003). Tratat de Psihopatologia copilului. EFG  Marcelli, D.; Braconnier, A. (2006). Tratat de psihopatologia adolescenței. EFG  Matson, J.L. (2017). *Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities Treatment*. Springer International Publishing  Matson, J.L. (2018). *Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities Assessment*. Springer International Publishing  McLeod, B.D., Jensen-Doss, A., Ollendick, T.H. (2013). *Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescent. A Clinical Guide*. The Guilford Press.  Nussbaum, L. (2019). Curs de Psihiatrie Pediatrică, Ed. Artpress.  Skuse, D., Bruce, H., Downdey, L., Mrazek, D. (2011). Child Psychology and Psychiatry. Frameworks for Practice. Wiley-Blackwell.  Zeanah, C.H. et al. (2016). Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental disorders of Infancy and Early Childhood DC:0-5: Selective Reviews from a New Nosology for Early Childhood Psychopathology. *Infant Mental Health Journal*, vol.00(0), 1-5.  The Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood (DC:0-5), Zero to Three, 2016 | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| S1-S2. Modele generale de înțelegere utilizate în domeniul psihopatologiei copilului. Concepte fundamentale aplicabile domeniului clinic al psihopatologiei copilului – ilustrări ale aplicabilității clinice | Ilustrarea clinică, explicația, demonstrația, aplicații, discuții. | Ammerman, R.T., Hersen, M., Jay, C.T. (2006). Comprehensive Handbook of Personality and Psychopathology. Child Psychopathology. Joh Wiley & Sons.  Skuse, D., Bruce, H., Downdey, L., Mrazek, D. (2011). Child Psychology and Psychiatry. Frameworks for Practice. Wiley-Blackwell. |
| S3-S4. *Psihopatologia copilărei mici – DC - 03R*  Tulburări de deprivare, tulburări afective, tulburări anxioase. Tulburări de adaptare și de autoreglare a procesării senzoriale; Tulburări de relaționare și comunicare. Tulburări de somn și ale comportamentului alimentar – exemplificări clinice | Ilustrarea clinică, explicația, demonstrația, aplicații, discuții. | Marcelli, D. (2003). Tratat de Psihopatologia copilului. EFG  DC:0-5. (2016).  DC:0-3R. (2010). Clasificarea diagnostică a sănătății mentale și a tulburărilor de dezvoltare ale copilăriei timpurii. Romanian Psychological Testing Services. |
| S5. Tulburări de neurodezvoltare:  - Dizabilități intelectuale.  - Tulburarea din spectrul autismului. | Ilustrarea clinică, explicația, demonstrația, aplicații, discuții. | Dobrescu, I. (2010). Manual de Psihiatrie a copilului și adolescentului. Editura Infomedica.  DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale  Marcelli, D. (2003). Tratat de Psihopatologia copilului. EFG  Lebovici, S.; Diatkine, R.; Soule M. (2004). Nouveau traite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PUF.  Skuse, D., Bruce, H., Downdey, L., Mrazek, D. (2011). Child Psychology and Psychiatry. Frameworks for Practice. Wiley-Blackwell.  McLeod, B.D., Jensen-Doss, A., Ollendick, T.H. (2013). *Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescent. A Clinical Guide*. The Guilford Press. |
| S6. Tulburări neurodevelopmentale:  - Tulburări de comunicare.  - Tulburarea cu deficit de atenție/hiperactivitate | Ilustrarea clinică, explicația, demonstrația, aplicații, discuții. | Dobrescu, I. (2010). Manual de Psihiatrie a copilului și adolescentului. Editura Infomedica.  DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale  Marcelli, D. (2003). Tratat de Psihopatologia copilului. EFG  Lebovici, S.; Diatkine, R.; Soule M. (2004). Nouveau traite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PUF.  Skuse, D., Bruce, H., Downdey, L., Mrazek, D. (2011). Child Psychology and Psychiatry. Frameworks for Practice. Wiley-Blackwell.  McLeod, B.D., Jensen-Doss, A., Ollendick, T.H. (2013). *Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescent. A Clinical Guide*. The Guilford Press. |
| S7. Tulburări neurodevelopmentale:  - Tulburarea specifică de învățare.  - Tulburările de dezvoltare motorie | Ilustrarea clinică, explicația, demonstrația, aplicații, discuții. | Dobrescu, I. (2010). Manual de Psihiatrie a copilului și adolescentului. Editura Infomedica.  DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale  Marcelli, D. (2003). Tratat de Psihopatologia copilului. EFG  Lebovici, S.; Diatkine, R.; Soule M. (2004). Nouveau traite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PUF.  Skuse, D., Bruce, H., Downdey, L., Mrazek, D. (2011). Child Psychology and Psychiatry. Frameworks for Practice. Wiley-Blackwell.  McLeod, B.D., Jensen-Doss, A., Ollendick, T.H. (2013). *Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescent. A Clinical Guide*. The Guilford Press. |
| S8. Tulburări anxioase. Tulburarea obsesiv-compulsivă | Ilustrarea clinică, explicația, demonstrația, aplicații, discuții. | Dobrescu, I. (2010). Manual de Psihiatrie a copilului și adolescentului. Editura Infomedica.  DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale  Marcelli, D. (2003). Tratat de Psihopatologia copilului. EFG  Lebovici, S.; Diatkine, R.; Soule M. (2004). Nouveau traite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PUF.  Skuse, D., Bruce, H., Downdey, L., Mrazek, D. (2011). Child Psychology and Psychiatry. Frameworks for Practice. Wiley-Blackwell.  McLeod, B.D., Jensen-Doss, A., Ollendick, T.H. (2013). *Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescent. A Clinical Guide*. The Guilford Press. |
| S9. Tulburări de comportament disruptiv, de control al impulsurilor și de conduită | Ilustrarea clinică,explicația, demonstrația, aplicații, discuții. | Dobrescu, I. (2010). Manual de Psihiatrie a copilului și adolescentului. Editura Infomedica.  DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale  Marcelli, D. (2003). Tratat de Psihopatologia copilului. EFG  Lebovici, S.; Diatkine, R.; Soule M. (2004). Nouveau traite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PUF.  Skuse, D., Bruce, H., Downdey, L., Mrazek, D. (2011). Child Psychology and Psychiatry. Frameworks for Practice. Wiley-Blackwell.  McLeod, B.D., Jensen-Doss, A., Ollendick, T.H. (2013). *Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescent. A Clinical Guide*. The Guilford Press. |
| S10. Tulburări depresive; riscul suicidar la copil și adolescent | Ilustrarea clinică, explicația, demonstrația, aplicații, discuții. | Dobrescu, I. (2010). Manual de Psihiatrie a copilului și adolescentului. Editura Infomedica.  DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale  Marcelli, D. (2003). Tratat de Psihopatologia copilului. EFG  Lebovici, S.; Diatkine, R.; Soule M. (2004). Nouveau traite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PUF.  Skuse, D., Bruce, H., Downdey, L., Mrazek, D. (2011). Child Psychology and Psychiatry. Frameworks for Practice. Wiley-Blackwell.  McLeod, B.D., Jensen-Doss, A., Ollendick, T.H. (2013). *Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescent. A Clinical Guide*. The Guilford Press. |
| S11. Tulburarea bipolară.  Tulburări din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice la copil și adolescent. | Ilustrarea clinică, explicația, demonstrația, aplicații, discuții. | Dobrescu, I. (2010). Manual de Psihiatrie a copilului și adolescentului. Editura Infomedica.  DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale  Marcelli, D. (2003). Tratat de Psihopatologia copilului. EFG  Lebovici, S.; Diatkine, R.; Soule M. (2004). Nouveau traite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PUF.  Skuse, D., Bruce, H., Downdey, L., Mrazek, D. (2011). Child Psychology and Psychiatry. Frameworks for Practice. Wiley-Blackwell.  McLeod, B.D., Jensen-Doss, A., Ollendick, T.H. (2013). *Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescent. A Clinical Guide*. The Guilford Press. |
| S12. Disforia de gen. Tulburări de personalitate | Ilustrarea clinică, explicația, demonstrația, aplicații, discuții. | Dobrescu, I. (2010). Manual de Psihiatrie a copilului și adolescentului. Editura Infomedica.  DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale  Marcelli, D. (2003). Tratat de Psihopatologia copilului. EFG  Lebovici, S.; Diatkine, R.; Soule M. (2004). Nouveau traite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PUF.  Skuse, D., Bruce, H., Downdey, L., Mrazek, D. (2011). Child Psychology and Psychiatry. Frameworks for Practice. Wiley-Blackwell.  McLeod, B.D., Jensen-Doss, A., Ollendick, T.H. (2013). *Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescent. A Clinical Guide*. The Guilford Press. |
| S13. Tulburări legate de consumul de substanță și dependențe. Dependența de tehnologie, jocuri video, jocul patologic de noroc – forme de manifestare în adolescență | Ilustrarea clinică, explicația, demonstrația, aplicații, discuții. | Dobrescu, I. (2010). Manual de Psihiatrie a copilului și adolescentului. Editura Infomedica.  DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale  Marcelli, D. (2003). Tratat de Psihopatologia copilului. EFG  Lebovici, S.; Diatkine, R.; Soule M. (2004). Nouveau traite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PUF.  Skuse, D., Bruce, H., Downdey, L., Mrazek, D. (2011). Child Psychology and Psychiatry. Frameworks for Practice. Wiley-Blackwell.  McLeod, B.D., Jensen-Doss, A., Ollendick, T.H. (2013). *Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescent. A Clinical Guide*. The Guilford Press. |
| S14. Tulburări de eliminare  Tulburări de comportament alimentar. | Ilustrarea clinică, explicația, demonstrația, aplicații, discuții. | Dobrescu, I. (2010). Manual de Psihiatrie a copilului și adolescentului. Editura Infomedica.  DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale  Marcelli, D. (2003). Tratat de Psihopatologia copilului. EFG  Lebovici, S.; Diatkine, R.; Soule M. (2004). Nouveau traite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PUF.  Skuse, D., Bruce, H., Downdey, L., Mrazek, D. (2011). Child Psychology and Psychiatry. Frameworks for Practice. Wiley-Blackwell.  McLeod, B.D., Jensen-Doss, A., Ollendick, T.H. (2013). *Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescent. A Clinical Guide*. The Guilford Press. |
| Bibliografie:  DSM-5. Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale  DC:0-3R. (2010). Clasificarea diagnostică a sănătății mentale și a tulburărilor de dezvoltare ale copilăriei timpurii. Romanian Psychological Testing Services.  Ammerman, R.T., Hersen, M., Jay, C.T. (2006). Comprehensive Handbook of Personality and Psychopathology. Child Psychopathology. John Wiley & Sons.  Dobrescu, I. (2010). Manual de Psihiatrie a copilului și adolescentului. Editura Infomedica.  Essau, C.A., Leblanc, S., Ollendick, T.H. (2017). *Emotion Regulation and Psychopathology in Children and Adolescents*, Oxford University Press  Lebovici, S.; Diatkine, R.; Soule M. (2004). Nouveau traite de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PUF.  Marcelli, D. (2003). Tratat de Psihopatologia copilului. EFG  Marcelli, D.; Braconnier, A. (2006). Tratat de psihopatologia adolescenței. EFG  Matson, J.L. (2017). *Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities Treatment*. Springer International Publishing  Matson, J.L. (2018). *Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities Assessment*. Springer International Publishing  McLeod, B.D., Jensen-Doss, A., Ollendick, T.H. (2013). *Diagnostic and Behavioral Assessment in Children and Adolescent. A Clinical Guide*. The Guilford Press.  Nussbaum, L. (2019). Curs de Psihiatrie Pediatrică, Ed. Artpress.  Skuse, D., Bruce, H., Downdey, L., Mrazek, D. (2011). Child Psychology and Psychiatry. Frameworks for Practice. Wiley-Blackwell.  Zeanah, C.H. et al. (2016). Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental disorders of Infancy and Early Childhood DC:0-5: Selective Reviews from a New Nosology for Early Childhood Psychopathology. *Infant Mental Health Journal*, vol.00(0), 1-5.  The Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood (DC:0-5), Zero to Three, 2016 | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Problematicile studiate în cadrul cursului, cunoștințele dobândite și abilitățile dezvoltate au aplicabilitate în domeniile de interes ale psihologiei clinice și psihoterapiei, asigură o pregătire optimă a masterandului pentru practica în aceste două domenii, în condiții de responsabilitate și etică profesională. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs |  | Examenul presupune două sarcini:  - o evaluare de tip grilă în baza cursurilor și a bibliografiei parcurse în timpul semestrului.  - o analiză de caz, în scris, în baza cunoștințelor și abilităților dobândite, a unor cazuri de sindroame psihopatologice din patologia studiată. Abordarea cazurilor va presupune identificarea sindromului, diagnostic diferențial, explicație a factorilor de risc și factorilor favorizanți, prognoză a evoluției cazului, plan de management al cazului.  Subiectele de la examen trebuie tratate de nota 5. Nota minimă de promovare trebuie să fie 5. | Nota reprezintă 75% din nota finală. |
| 9.5 Seminar / laborator |  | Evaluarea la seminar presupune prezentarea unui model de evaluare, a unui model de intervenție specific sau a unui model de management de caz, pe oricare dintre patologiile studiate. Prezentarea va fi individuală, din tematica de curs. | Nota reprezintă 25% din nota finală. Parcurgerea acestei sarcini reprezintă condiție de intrare în examen. |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| Pentru promovarea examenului este necesară obținerea unei note de 5 (cinci).  Re-evaluare – Subiectele pentru examenul de re-evaluare vor fi similare ca structura cu cele din prima sesiune. In ceea ce priveste sarcina din timpul semestrului, studentul are posibilitatea sa pastreze evaluarea din timpul semestrului sau sa refaca sarcina..  Marire de nota – Examenul de mărire de notă va consta într-o evaluare de tip grilă a cunoștințelor teoretice, studiul de caz si, ca subiect suplimentar, o analiză calitativă/de tip eseu a unui subiect de psihopatologia copilului. In ceea ce priveste sarcina din timpul semestrului, studentul are posibilitatea sa pastreze evaluarea din timpul semestrului sau sa refaca sarcina. | | | |

Data completării Titular de disciplină

Dr. Pantelie Speranta Rodica

Data avizării în departament Director de departament