**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie clinică și psihoterapie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Ghiduri de practică clinică validate științific** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Prof.univ.dr. Florin Alin SAVA | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | -- | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obl. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | -- |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | -- |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 70 |
| Tutoriat | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | 12 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **122** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **150** | |
| 3.9 Numărul de credite | **6** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * nu este cazul |
| 4.2 de competențe | * nu este cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * nu este cazul; Cod classroom - asrhehr |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * nu este cazul; Cod classroom - asrhehr |

**Cursul si seminarul se vor derula față în față.**

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Folosirea corectă, adecvată, a metodelor și instrumentelor din domeniile psihologiei clinice și a psihoterapiei * Elaborarea strategiei de psihodiagnostic, prin folosirea cunoștințelor de specialitate * Elaborarea strategiilor de intervenție psihoterapeutică |
| Abilități | * Gestionarea situațiilor critice * Abilități de psihodiagnostic, abilități în folosirea metodelor de psihodiagnostic, alegerea instrumentelor corecte, relevante, realizarea psihodiagnosticului |
| Responsabilitate și autonomie | * Analiză și gândire critică responsabilă în situațiile specifice * Interpretarea situaţiilor concrete de asistenţă psihologică |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| C1. Curs introductiv. Ce sunt ghidurile validate științific? Relevanță practică și surse de informare (2 ore) | Prelegere | Sunt prezentate sintetic obiectivele și conținuturile cursului. Sunt prezentate câteva resurse disponibile precum ghidurile NICE. |
| C2. Ghid clinic de evaluare și intervenție pentru boala Alzheimer (2 ore) | Prelegere, conversație | Resurse pentru o practică validată științific (PVS), atât în aria evaluării, cât și a intervenției, focalizate pentru clienții / pacienții cu Alzheimer. |
| C3. Ghid clinic de evaluare și intervenție pentru tulburarea consumului de alcool (2 ore) | Prelegere, conversație | Resurse pentru o practică validată științific (PVS), atât în aria evaluării, cât și a intervenției, focalizate pentru clienții / pacienții care suferă de tulburarea consumului de alcool. |
| C4. Ghid clinic de evaluare și intervenție pentru tulburarea depresivă majoră (2 ore) | Prelegere, conversație | Resurse pentru o practică validată științific (PVS), atât în aria evaluării, cât și a intervenției, focalizate pentru clienții / pacienții cu tulburare depresivă majoră. |
| C5-13. Ghiduri clinice de evaluare și intervenție pentru alte condiții clinice, la alegere (18 ore) | Prelegere, conversație | Resurse pentru o practică validată științific (PVS), atât în aria evaluării, cât și a intervenției, focalizate pentru clienții / pacienții cu diverse tulburări, la alegere dintre: schizofrenie, anxietate generală, anxietate socială, bulimie, anorexie, tulburarea consumului de canabis, tulburarea de personalitate borderline, tulburarea de personalitate antisocială. tulburarea de somn, ADHD la copii, tulburarea delirantă etc. |
| C14. Privire sintetică și reflecții asupra ghidurilor clinice (2 ore) | Prelegere, conversație | Prezentare cu rol recapitulativ asupra importanței, relevanței și utilizării acestor ghiduri în activitatea practică. |
| Bibliografie :  Sava, F.A. - Note de curs | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| -- | **--** | **--** |
| Bibliografie : | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina este concepută astfel încât să răspundă nevoii de a forma *scientist practitioners* în domeniul psihologiei clinice și al psihoterapiei, evitând riscul de malpraxis |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| Curs | Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva corect un test grilă (**Testul grilă**) | În sesiune se derulează un test structurat, constând într-un set de întrebări de tip test grilă, fiecare întrebare având patru variante de răspuns dintre care numai una este corectă. Nota obținută la această sarcină se poate reporta în sesiune de restanță ulterioare. | 30 % (între 0 și  maximum 30 de puncte) |
| Abilități  (**Sarcină obligatorie)** | **Realizarea și prezentarea uni ghid validat științific pentru o condiție clinică dată (sarcină de echipă max. 3 participanți / echipă)**  Sinteza realizată în urma evaluării sistematice a literaturii de specialitate (ghidurile existente). Fiecare ghid va avea trei secțiuni: (i) introducere / conceptualizare; (ii) evaluare; (iii) intervenții farmaceutice și psihosociale. Punctajul de la această sarcină se reportează, în caz de nepromovare | 70% (între 10 și  maximum 70 de puncte, sarcină care include cele 10 puncte din oficiu) |
| Bonus | Voluntar în cercetare | Participarea ca voluntar sau mijlocirea participării unor voluntari eligibili la cercetări derulate de către echipa Laboratorului de Cogniție Socială și Evaluare a Personalității.  OBS! Bonus-­‐ul se reportează integral în sesiunile de restanță sau de măriri de notă. | Între 0 și 20 p. |
| 1. Standard minim de performanță | | | |
| **Nota finală se calculează prin însumarea punctelor obținute și transferul acestora în note, după cum urmează:**  Cel puțin 91 de puncte -­‐ 10 Între 81 și 90 -­‐ 9  Între 71 și 80 -­‐ 8 Între 61 și 70 -­‐ 7 Între 51 și 60 -­‐ 6 Între 41 și 50 -­‐ 5  Cel mult 40 de puncte – 4  Evaluarea se va face fata in fata. Daca apar restrictii impuse de pandemie, evaluare se va face online.  Pentru a promova sunt necesare minimum 41 de puncte în total (fără bonus). Bonusul se acordă doar studenților care îndeplinesc condițiile de promovare, în celelalte cazuri fiind reportat și alocat în sesiunea în care standardul minim de promovare este îndeplinit.  Sesiunile de mărire de notă se bazează pe aceeași formulă de notare, cu specificarea faptului că studenții pot opta (la cerere) pentru recunoașterea punctajului obținut la una dintre cele două sarcini avute sau poate relua ambele cerințe avute pentru notare | | | |

Data completării: 14.09.2023 Titular de disciplină

Prof.univ.dr. Florin Alin Sava

Data avizării în departament Director de departament

Prof.univ.dr. Delia Vîrgă