**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie clinică și psihoterapie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **PRACTICA DE SPECIALITATE IN TF** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Asist. univ. dr. OTILIA TUDOREL | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DOP |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | |  | 3.3 seminar/laborator | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | | 0 | 3.6 seminar/laborator | 56 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 35 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **94** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **150** | |
| 3.9 Numărul de credite | **6** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * - |
| 4.2 de competențe | * - |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Prezența 70% la seminar |

**Condiții necesare de participare:**  Toate materialele pentru seminare vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru această disciplină este: **ynaxb6u**

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | * Folosirea corectă, adecvată, a metodelor și instrumentelor din domeniile psihologiei clinice și a psihoterapiei * Utilizarea adecvată a comunicării profesionale * Elaborarea strategiilor de intervenție psihoterapeutică * Proiectarea și implentarea planurilor de intervenție psihoterapeutică * Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului şi ale proceselor mentale la diferite niveluri * Elaborarea strategiilor de intervenţie în vederea rezolvării problemelor grupului ţintă   Realizarea sub supervizare a unor evaluări și intervenții în domeniul psihologiei clinice și al consilierii psihologice; |  |
| Abilități | * Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor specifice psihoterapiei * Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor şi instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuale şi de grup) * Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională şi explicarea diferitelor tipuri şi metode de comunicare * Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenţia psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient şi adecvat particularităţilor beneficiarului   Construirea unei relaţii de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice şi nevoilor beneficiarului |  |
| Responsabilitate și autonomie | * Analiză și gândire critică responsabilă în situațiile specifice * Interpretarea situaţiilor concrete de asistenţă psihologică * Etică profesională, respectarea autonomiei clienților * Gestionarea sitațiilor critice și a urgențelor   Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare |  |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Bibliografie: | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Relația terapeut – client | Expunere, explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații practice, discuții | Baier, A. L., Kline, A. C., & Feeny, N. C. (2020). Therapeutic alliance as a mediator of change: A systematic review and evaluation of research*. Clinical Psychology Review, 101921.* doi:10.1016/j.cpr.2020.101921  Berger, T. (2016). The therapeutic alliance in internet interventions: A narrative review and suggestions for future research. *Psychotherapy Research, 27(5), 511–524.* doi:10.1080/10503307.2015.1119908 |
| 2. Tehnici de relaxare | Expunere, explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații practice, discuții | Toussaint, L., et al. (2021). Effectiveness of Progressive Muscle Relaxation, Deep Breathing, and Guided Imagery in Promoting Psychological and Physiological States of Relaxation. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*. doi: [10.1155/2021/5924040](https://doi.org/10.1155%2F2021%2F5924040) |
| 3. Intervenții de tip mindfulness pentru cupluri/familie | Expunere, explicația, exemplificarea, demonstrația, | Winter et al. (2021). Mindfulness-Based Couple Interventions:  A Systematic Literature Review. *Family Process, 60*.  https://[doi.org/10.1111/famp.12683](https://doi.org/10.1111/famp.12683) Dunning, D. L., et al. (2018). Research Review: The effects of mindfulness-based interventions on cognition and mental health in children and adolescents – a meta-analysis of randomized controlled trials. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 60:3* <https://doi.org/10.1111/jcpp.12980> |
| 4. Tehnici de lucru cu copiii. | Expunere, explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații practice, discuții | Capella, C., Rodriguez, L., Aguila, D., Dussert, D., Lama, X., Gutierrez, C., & Beiza, G. (2015). Storied images of psychotherapeutic change: approaching children’s voices through drawings. *Research in Psychotherapy: Psychopathology, Process and Outcome, 18(2).* doi:10.4081/ripppo.2015.188  Bhide, A., Chakraborty, K. (2020). General Principles for Psychotherapeutic Interventions in Children and Adolescents*. Indian J Psychiatry*. 2020 Jan;62(Suppl 2):S299-S318. doi: 10.4103/psychiatry.IndianJPsychiatry\_811\_19. Epub 2020 Jan 17. PMID: 32055072; PMCID: PMC7001347. |
| 5. Stiluri de atașament și influența asupra relației de cuplu. Elemente din EFT | Expunere, explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații practice, discuții | The 4 Relationship Attachment Styles You Need to Know: <https://www.youtube.com/watch?v=LRSsEP-xEQw>  Jason N. Linder, Alba Niño, Sesen Negash & Sandra Espinoza (2021): Integrating EMDR and EFT To Treat Trauma In Couple Therapy: A Literature Review. *International Journal of Systemic Therapy*. doi: 10.1080/2692398X.2021.1954862 |
| 6. Evenimente adverse și relația de cuplu. Protocol EMDR | Expunere, explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații practice, discuții | How to Process Trauma [EMDR techniques] <https://www.youtube.com/watch?v=cMEcHdlq3yE>  Jason N. Linder, Alba Niño, Sesen Negash & Sandra Espinoza (2021): Integrating EMDR and EFT To Treat Trauma In Couple Therapy: A Literature Review. *International Journal of Systemic Therapy*. doi: 10.1080/2692398X.2021.1954862 |
| 7. Tehnici pentru îmbunătățirea sănătății emoționale și a relațiilor (1) | Expunere, explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații practice, discuții | Stahl, S. (2021). *Oricine poate avea o relație fericită. Găsește echilibrul dintre apropierea de celălalt și libertatea personală*. București: Ed. Litera |
| 8. Tehnici pentru îmbunătățirea sănătății emoționale și a relațiilor (2) | Expunere, explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații practice, discuții | Stahl, S. (2021). *Oricine poate avea o relație fericită. Găsește echilibrul dintre apropierea de celălalt și libertatea personală*. București: Ed. Litera |
| 9. Utilizarea tehnologiei în psihoterapie (realitatea virtuală mijloc) | Expunere, explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații practice, discuții | Close Relationships and Virtual Reality  Huang, S.A., Bailenson, J. (2019) Close Relationships and Virtual Reality. In: Parsons T., Lin L., Cockerham D. (eds) Mind, Brain and Technology. Educational Communications and Technology: Issues and Innovations. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-02631-8\_4 |
| 10. Utilizarea tehnologiei în psihoterapie (realitatea augumentată, aplicații tip self-help) | Prelegerea, explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații practice, discuții, materiale video, exerciții practice | CovidFeelGood (Romanian version; <https://www.youtube.com/watch?v=QE97vi3tDcI>)  Protocol de auto-ajutorare (Romanian version; <https://www.covidfeelgood.com/protocol-de-auto-ajutorare-versiunea-%C3%AEn-limba-rom%C3%A2n%C4%83>) |
| 11. Tehnici și intervenții terapeutice – prezentări de grup (1) | Evaluare pe parcurs (1) |  |
| 12. Tehnici și intervenții terapeutice – prezentări de grup (2) | Evaluare pe parcurs (2) |  |
| 13. Tehnici și intervenții terapeutice – prezentări de grup (3) | Evaluare pe parcurs (3) |  |
| 14. Recapitulare | Prelegerea, explicația, exemplificarea, demonstrația, studiu de caz, aplicații practice, discuții, materiale video, exerciții practice |  |
| Bibliografie:  Tudorel, O. (2022). Note de seminar – materiale încărcate pe classroom  Stahl, S. (2021). *Oricine poate avea o relație fericită. Găsește echilibrul dintre apropierea de celălalt și libertatea personală*. București: Ed. Litera | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Tematica studiată, cunoștințele și abilitățile formate au aplicabilitate în domeniul psihoterapiei, terapiei sistemice de familie și în domeniul practicii de specialitate și clinice în TF. În mod special intervențiile vizează identificarea problematicii familiale și intervențiile specifice practice adaptate la caz |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs |  |  |  |
| 9.5 Seminar / laborator | Evaluare pe parcurs  Evaluare finala | Evaluarea pe parcurs va avea loc în săptămânile 11-13 și constă în simularea și prezentarea în grup a unei ședințe de psihoterapie și folosirea unei tehnici terapeutice din cele prezentate. Materialul cu descrierea ședinței se va încărca pe Classroom cu o săptămână înainte de prezentare de către unul din membrii grupului. Obținerea notei minime, 5 (cinci) condiționează intrarea în examen.  Examenul are la bază prezentarea (scris și oral) a trei ședințe de psihoterapie realizate de către masterand folosind abilităţile dobândite în timpul seminarului. Pentru promovare este necesară obținerea notei minim 5 (cinci).  Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor realiza atat fata in fata cat si prin intermendiul platformei **Google Classroom (cod disciplinp: ynaxb6u)**. | 20% din nota finala  80% din nota finala |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| Conditie de intrare în examen, sesiunea A: Promovarea cu minim nota 5 (cinci) a tuturor sarcinilor de seminar de pe parcursul semestrului și prezența 70% la seminar.  Absențele nejustificate (adică fără aprobarea celor în drept), care duc la un număr mai mic de prezențe față de minimul stabilit, aduc cu sine obligativitatea recontractării disciplinei în anul universitar următor. Astfel, studentul nu va putea susține examenul în niciuna din sesiunile de examene ale anului universitar în curs.  Studenții care beneficiază de aprobarea reducerii numărului de prezente, de către cei în drept, vor realiza sarcini suplimentare, prin care vor recupera activitățile didactice la care nu au participat. Aceste sarcini se vor prezenta la începutul semestrului, împreună cu informațiile despre desfășurarea activității de seminar și a evaluărilor pe parcurs. Neîndeplinirea acestor sarcini suplimentare, duce la necesitatea recontractării disciplinei pentru anul universitar următor și astfel, la imposibilitatea de a susține examenul în sesiunile de examene ale anului universitar în curs.  Neîndeplinirea și nepromovarea (minim nota 5) sarcinilor de pe parcursul semestrului, duce la necesitatea recontractării disciplinei pentru anul universitar următor și astfel, la imposibilitatea de a susține examenul în sesiunile de examene ale anului universitar în curs. În cazul recontractării, notele activităților de evaluare de pe parcursul semestrului deja promovate, vor fi recunoscute și se vor reporta anului următor.  Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime 5 (cinci).  **Evaluarea în sesiunea de restanțe**:  Se vor realiza, încărca pe Classroom și prezenta scris și oral patru ședințe de psihoterapie realizate de către masterand folosind abilităţile dobândite în timpul cursului. Materialele vor fi încarcate pe Classroom cu o săptămână înainte de data examenului.  **Mărire de notă:**  Prezentarea portofoliului final complet (raport evaluare + anexe completate) și întrebări din conțunuturile discutate în cadrul temelor de la seminar. Materialele vor fi predate cu cu o săptămână înainte de data examenului. | | | |

Data completării Titular de disciplină

05 septembrie 2023 Asist.univ.dr. Otilia Tudorel

Data avizării în departament Director de departament