**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie clinică şi psihoterapie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **TEHNICI TERAPEUTICE ÎN TERAPIa DE FAMILIE** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Conf. univ. dr. Alina ZAMOSTEANU | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Conf. univ. dr. Alina ZAMOSTEANU | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DOP |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | 8 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **108** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **150** | |
| 3.9 Numărul de credite | **6** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | * Nu este cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Nu este cazul |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Folosirea corectă, adecvată, a metodelor și instrumentelor din domeniile psihologiei clinice și a psihoterapiei * Elaborarea strategiilor de intervenție psihoterapeutică * Proiectarea și implentarea planurilor de intervenție psihoterapeutică * Realizarea sub supervizare a unor evaluări și intervenții în domeniul psihologiei clinice și al consilierii psihologice |
| Abilități | * Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor specifice psihoterapiei * Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor şi instrumentelor specifice evaluării psihologice (individuale şi de grup) * Aplicarea principiilor comunicării eficiente în intervenţia psihologică cu scopul stabilirii unui contact eficient şi adecvat particularităţilor beneficiarului * Construirea unei relaţii de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice şi nevoilor beneficiarului |
| Responsabilitate și autonomie | * Analiză și gândire critică responsabilă în situațiile specifice * Interpretarea situaţiilor concrete de asistenţă psihologică * Etică profesională, respectarea autonomiei clienților |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| C1. Ipotetizare, circularitate, liniaritate în construirea interviului terapeutic | Expunere, dialog, exemple | 2 ore |
| C2. Prima şedinţă în terapia familială: stadiul primirii, stadiul expunerii problemelor, stadiul interacţiunilor, stadiul obiectivelor, finalul întrevederii | Expunere, dialog, exemple | 2 ore |
| C3. Tehnici de intervenţie în orientarea strategică: instrucţiuni directe, instrucţiuni paradoxale | Expunere, dialog, exemple | 2 ore |
| C4. Tehnici de intervenţie în orientarea structurală: diagnoza structurală prin identificarea structurii familiei, flexibilităţii sistemului familial, rezonanţei, cadrului de viaţă, stadiului de dezvoltare, funcţiei simptomului | Expunere, dialog, exemple | 2 ore |
| C5. Tehnici de intervenţie în orientarea structurală: rejucarea pattern-urilor tranzacţionale, delimitarea frontierelor, depăşirea stresului, atribuirea sarcinilor terapeutice, utilizarea simptomelor, manipularea ambianţei afective | Expunere, dialog, exemple | 2 ore |
| C6. Tehnici de intervenție de factură experiențială | Expunere, dialog, exemple | 2 ore |
| C7. Tehnici de interventie in terapia boweniana: diferentiere de sine | Expunere, dialog, exemple | 2 ore |
| C8. Tehnici de intervenție în terapia narativă: rescrierea narațiunii clientului | Expunere, dialog, exemple | 2 ore |
| C9. Tehnici de lecturare a familiei: genograma etica | Expunere, dialog, exemple | 2 ore |
| C10. Tehnici de lecturare a familiei: genograma imaginară | Expunere, dialog, exemple | 2 ore |
| C11. Tehnici speicifice terapiei contextuale | Expunere, dialog, exemple | 2 ore |
| C12. Ghidul de evaluarea familială | Expunere, dialog, exemple, studiu de caz | 2 ore |
| C13. Modalităţi de intervenţie terapeutică în situaţii de violenţă familială: ariile de intervenţie terapeutică, etapele, protocolul de intervenţie | Expunere, dialog, exemple | 2 ore |
| C14. Diferențe in intrevenția specifică terapiei individuale, de cuplu si familiale in TSF | Expunere, dialog, exemple | 2 ore |
| Bibliografie :   1. Bowlby, J. (2016). *Crearea și ruperea legăturilor afective*. București: Editura Trei. 2. Goldrick, M (2008), *Genograms. Assessment and Intervention*, London, W.W.Norton&Company 3. Johnson, S. (2017). *Ține-mă strâns în brațe*. București: Editura Act și Politon. 4. Konya, Z. & Konya, A. (2012). *Terapie familială sistemică*. Iași: Polirom. 5. Madanes, C., (2011), *Terapia strategică de familie*, Editura Institutul pentru Cuplu și Familie, Iași 6. Minuchin, S., Nichols, M.P., Yung Lee, W. (2015), *Evaluarea familiei și cuplului. De la simptom la sistem,* Editura Alianța pentru copil și familie, București 7. Nichols, M.P., Schwartz, R.C., *Terapia de familie. Concepte si metode* (2005), Bucuresti, Asociatia de Terapie familiala   Suporturile pentru curs și seminar vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs din Classroom, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul și seminarul disciplinei **TEHNICI TERAPEUTICE ÎN TERAPIILE DE FAMILIE** 2023-2024 este:  https://classroom.google.com/c/NjIxOTc3Nzg1NDUz?cjc=cfu2q6f  Pe Google Classroom, la codul indicat, va avea loc comunicarea permanentă cu studenții, atribuirea sarcinilor de seminar, feedbackul în urma evaluării diferitelor sarcini, realizarea de statistici privind prezența la activitate etc.  **Cursul si seminarul se vor derula online si se va folosi urmatoarea adresă Google Meet** -  https://meet.google.com/rcm-ypvm-vjx | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Fişa telefonică - prim element în relaţionarea cu familia: informaţii asupra cărora se axează fişa telefonică, modalitatea de obţinere a informaţiilor, utilitate | Expunere, exemplificare | 2 ore |
| Harta familială şi regulile familiale: trasarea hărţii familiale, identificarea triunghiurilor, identificarea regulilor privind afectivitatea, sexualitatea, secrete familiale | Expunere, exemplificare, studiu de caz | 2 ore |
| „Sculptura familială” - tehnică de evaluare şi de tratament | Studiu de caz | 2 ore |
| „Poziţiile de cuplu” şi „poziţiile familiale” | Studiu de caz | 2 ore |
| Obiectele tranziționale în terapiile de familie | Studiu de caz | 2 ore |
| „Jocul gâştei” ca tehnică de intervenţie terapeutică: obiective, protocolul de intervenţie | Studiu de caz | 2 ore |
| Modalităţi de autocunoaştere în formarea terapeutică specifice terapiei familiale - aplicaţii practice | Exerciții de dezvoltare personală | 2 ore |
| Bibliografie :   1. Goldrick, M (2008), *Genograms. Assessment and Intervention*, London, W.W.Norton & Company 2. Minuchin, S., Nichols, M.P., Yung Lee, W. (2015), *Evaluarea familiei și cuplului. De la simptom la sistem,* Editura Alianța pentru copil și familie, București 3. Nichols, M.P., Schwartz, R.C., *Terapia de familie. Concepte si metode* (2005), Bucuresti, Asociatia de Terapie familiala 4. Zamoșteanu, A. (2008). *Psihoterapie familială și intervenții sistemice*. Timișoara: Editura Eurobit | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Tematica cursului şi seminarului a fost stabilită ţinând cont de: documentele ARACIS, tematicile propuse de alte facultăţi de profil din ţară şi străinătate şi de cerinţele marilor angajatori şi asociaţiilor profesionale, cum ar fi Colegiul Psihologilor din România. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs | Examen | Examenul are la bază evaluarea cunostintelor dobândite în timpul cursului. Examenul va fi de tip **examen scris** și se va desfășura față în față sau **prin videoconferință (Google Meet).** | 50% |
| 9.5 Seminar / laborator | Lucrare de evaluare | Pe parcursul seminariilor, masteranzii vor prezenta o lucrare practica, reprezentând 50% din valoarea notei finale și constând dintr-o analiza de caz cu aplicarea tehnicilor si a conceptelor asimilate până la momentul respectiv. Evaluarea va fi de tip **examen oral** și se va desfășura fata in fata sau **prin videoconferință (Google Meet).** | 50% |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| Atat la activitatea de seminar, cat si la examenul scris, nota minima este 5.  In sesiunea de restanțe, evaluarea va fi de tip **examen scris, la care se adauga si prezentarea studiului de caz (examen oral).** Evaluarea se poate derula fata in fata sau prin videoconferinta. | | | |

Data completării

08.09.2023 Titular de disciplină

Conf dr. Alina Oana Zamosteanu

Data avizării în departament Director de departament