**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologia muncii, psihologia organizațională și a transporturilor/ Psihologie clinică și psihoterapie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Etica cercetării | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Conf. univ. dr. Coralia Sulea | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Conf. univ. dr. Coralia Sulea | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DC/DO |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | - |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | - |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |  |
| Tutoriat | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **36** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **50** | |
| 3.9 Numărul de credite | **2** | |

**Condiții tehnice necesare de acces și participare**

Toate materialele de la cursuri vor fi încărcate pe **Google classroom.** Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs nzncx7o, cu adresa de email instituțională. Pentru materiale de curs se va accesa:[**https://classroom.google.com/c/NjIxOTcwNTI3MTc1?cjc=nzncx7o**](https://classroom.google.com/c/NjIxOTcwNTI3MTc1?cjc=nzncx7o). De asemenea, tot pe Google Classroom, la codul indicat, va avea loc comunicarea permanentă cu studenții, specificarea sarcinilor de seminar, feedbackul în urma evaluării diferitelor sarcini, realizarea de statistici privind prezența la activitate etc.

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului |  |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Cunoașterea principiilor etice legate de cercetarea și practica în psihologie. |
| Abilități | Dezvoltarea abilităților de analiză a situațiilor de cercetare și de aplicare a principiilor etice în situații concrete |
| Responsabilitate și autonomie | Stimularea responsabilității pentru studiul individual și aplicarea principiilor învățate. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Introducere în etica cercetării:  * Problematica replicabilității * Standardele etice APA. Codul etic APA | Prelegere, discuții | American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education. (current edition). *Standards for educational and psychological testing*. Washington, DC: American Psychological Association.  APA Ethics code. Găsit la <http://www.apa.org/ethics/code/>  Popa, M. (2016). Metodologia cercetării (note de curs, APIO): 12 Criterii de evaluare a articolelor științifice și etica cercetării  Ritchie, S. (2020). *Science fictions. Exposing fraud, bias, negligence and hype in science*. UK: Penguin Random House (pp. 25-43)  Oliver, P. (2010). *The student’s guide to research ethics*. Berkshire: Open University Press (pp. 3-22) |
| 1. Puncte vulnerabile în știință: fraudă, bias, negjijență, *hype* | Prelegere, discuții | Bos, J. (2020). *Research ethics for students in the social sciences*. Cham: Springer  Ritchie, S. (2020). *Science fictions. Exposing fraud, bias, negligence and hype in science*. UK: Penguin Random House (pp. 45-172) |
| 1. Aspecte etice înaintea începerii cercetării:  * Cum să citești un articol? * Cum să identifici cele mai relevante articole pentru tema de interes? |  | Ritchie, S. (2020). *Science fictions. Exposing fraud, bias, negligence and hype in science*. UK: Penguin Random House (pp. 253-260)  Popa, M. (2016). Metodologia cercetării (note de curs, APIO): 12 Criterii de evaluare a articolelor științifice și etica cercetării.  Sava, F. A. (2008). Cum să citești critic un articol. În Z. Bogathy & C. Sulea (coord.). *Manual de tehnici și abilități academice* (pp. 89-99). Timișoara: Editura Universității de Vest |
| 1. Aspecte etice înaintea începerii cercetării: principiul consimțământului informat, obținerea permisiunii de a derula cercetarea, planificarea cercetării, enunțarea ipotezelor, eșantionarea | Prelegere, discuții | Geier, C., Adams, R. B., Mitchell, K. M., & Holtz, B. E. (2021). Informed consent for online research. Is anybody reading?: Assessing comprehension and individual differences in readings of digital consent forms. Journal of Empirical Research on Human Research Ethics, 16(3), 154-164. DOI: 10.1177/15562646211020160  Oliver, P. (2010). *The student’s guide to research ethics.* Berkshire: Open University Press (pp. 26-44) |
| 1. Aspecte etice în timpul cercetării: cercetarea și relația cu respondenții: aspecte etice legate de folosirea chestionarelor, aspecte etice în folosirea informațiilor | Prelegere, discuții | Alter, G. & Gonzalez, R. (2018). Responsible practices for data sharing. *American Psychologist, 73* (2), 146-156. http://dx.doi.org/10.1037/amp0000258 |
| 1. Aspecte etice după colectarea datelor: analiza datelor, raportarea rezultatelor cercetării către respondenți, elaborarea raportului de cercetare | Prelegere, discuții | Oliver, P. (2010). *The student’s guide to research ethics.* Berkshire: Open University Press (pp. 63-72) |
| 1. Publicarea și diseminarea rezultatelor cercetării: plagiarism; recunoașterea și redactarea limitelor cercetării | Prelegere, discuții | Bos, J. (2020). *Research ethics for students in the social sciences*. Cham: Springer |
| **Bibliografie**  Bos, J. (2020). *Research ethics for students in the social sciences*. Cham: Springer  Ritchie, S. (2020). *Science fictions. Exposing fraud, bias, negligence and hype in science*. UK: Penguin Random House  Oliver, P. (2010). *The student’s guide to research ethics*. Berkshire: Open University Press | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile disciplinei, modul de predare și modalitățile de evaluare stimulează asimilarea de cunoștințe și formarea de abilități relevante pentru realizarea activității de cercetare respectând principiile etice și regulile academice în realziarea și prezentarea cercetării. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Răspunsul corect la întrebările din fișa de examinare pentru obținerea notei 5 (minim)  (1 punct este acordat din oficiu) | Examen grilă | 100% |
| 10.5 Seminar / laborator | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Se poate acorda un punct la nota finală pentru participarea la activități de cercetare (dacă a fost obținută nota 5).  Răspunsul corect la întrebările din fișa de examinare pentru obținerea notei 5 (minim)  (1 punct este acordat din oficiu)  **Reexaminare**  Examen grilă  Răspunsul corect la întrebările din fișa de examinare pentru obținerea note 5 (minim)  (1 punct este acordat din oficiu)  **Marire de notă**  Citirea critică a unui articol | | | |

Data completării Titular de disciplină

8 septembrie 2023 Conf. univ. dr. Coralia Sulea

Data avizării în departament Director de departament

Prof. univ. dr. Delia Vîrgă