**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie şi Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologia muncii, psihologie organizaţională şi a transporturilor |
| ***1.7. Codul Google Classroom al disciplinei*** | ci4kixh |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Analiza accidentelor rutiere și de muncă | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Conf. Univ. Dr. Paul Sârbescu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Conf. Univ. Dr. Paul Sârbescu | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 22 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 35 |
| Tutoriat | | | | | | - |
| Examinări | | | | | | 20 |
| Alte activități | | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | **97** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **125** | |
| 3.9 Numărul de credite | **5** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * orice curs introductiv de psihologia transporturilor |
| 4.2 de competențe | * nu este cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * nu este cazul; totuşi, pentru cel puţin **9** prezențe cumulate (curs și seminar) se acordă un bonus la evaluare |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | a) Studenții vor putea explica şi interpreta fenomene şi actiunile din domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor prin aplicarea cunoştinţelor fundamentale. |
| Abilități | a) Studenții vor deprinde capacitatea de a citi şi dezbate conţinuturile unor cărţi, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat, demonstrând astfel cel puţin capacitatea de înţelegere şi transmitere a elementelor de bază ale conţinuturilor respective;  b) Studenții vor deprinde capacitatea de a prezenta argumente în faţa unei audienţe alcătuită din persoane cu niveluri diferite de pregătire şi educaţie, astfel încât, prin limbajul folosit, să se poată face înţeles şi de alte categorii de persoane (clienti). |
| Responsabilitate și autonomie | a) Studenții vor deprinde capacitatea de a lucra independent pentru obţinerea informaţiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;  b) Studenții vor deprinde capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învăţare. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Curs introductiv (2 ore) | Prelegere | Sunt prezentate obiectivele, conţinuturile cursului şi modalitatea de evaluare pentru curs. |
| 2. Accidentele rutiere – prezentare generală și principalele cauze (2 ore) | Prelegere, conversaţie | Aspecte generale despre accidentele rutiere, rate de implicare în accidente, gravitatea fenomenului și principalele cauze  De citit: Sârbescu, P. (2020). *Suport de curs.*  Sârbescu, P., & Iliescu, D. (2015). Traffic Offenses. In W. G. Jennings (Ed.), *The Encyclopedia of Crime and Punishment*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons. |
| 3. Procesul de analiză și investigație al accidentelor rutiere; tipuri de date disponibile (2 ore) | Prelegere, conversaţie | Abordările Top/Down și Bottom/Up în analiza accidentelor  Procesul de investigare al accidentelor: când este necesar, care sunt pașii ce trebuie urmați, raportarea concluziilor  De citit: Hermitte, T. (2012). Review of Accident causation models used in Road Accident Research.  B. A. Porter (ed.), (2011). *Handbook of traffic psychology.* San Diego, California: Academic Press. (cap 8)  Taylor, G., Easter, K. & Hegney, R. (2004). Enhancing Occupational Safety and Health. Oxford, UK: Elsevier. (cap 6) |
| 4. Explorarea celor mai periculoase arii ocupaționale si a accidentelor aferente (2 ore) | Prelegere, conversaţie | Aspecte generale privind principalele arii periculoase ocupaționale  De citit: Sârbescu, P. (2020). *Suport de curs.* |
| 5. Procesul de analiză tip Black Spot: eficiență și impact (2 ore) | Prelegere, conversaţie | Aspecte generale privind analiza de tip Black Spot  De citit: Sârbescu, P. (2020). *Suport de curs.* |
| 6. Modele de analiză a accidentelor: Event tree analysis (2 ore) | Prelegere, conversaţie | Descrierea și aplicarea modelului Event tree analysis  De citit: Taylor, G., Easter, K. & Hegney, R. (2004). Enhancing Occupational Safety and Health. Oxford, UK: Elsevier. (cap 6) |
| 7. Aspecte etice legate de metodele de evaluare prezentate (2 ore) | Prelegere, conversaţie | Contextul testării, drepturile celor evaluați, comunicarea rezultatelor unei examinări psihologice, standarde etice, deontologia evaluării psihologice  De citit: Constantin, T. (2012). *Pregătirea şi realizarea evaluării psihologice individuale. Norme, metodologie şi proceduri.* Iaşi: Editura Polirom (cap. 2, pg. 22-30, şi cap. 9, pg. 165-181). |
| **Bibliografie:**  Taylor, G., Easter, K. & Hegney, R. (2004). Enhancing Occupational Safety and Health. Oxford, UK: Elsevier.  Hermitte, T. (2012). Review of Accident causation models used in Road Accident Research.  Sârbescu, P. (2020). *Suport de curs*.  B. A. Porter (ed.), (2011). *Handbook of traffic psychology.* San Diego, California: Academic Press | | |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Seminar introductiv | Prelegere | Este prezentată modalitatea de evaluare pentru seminar şi toate aspectele legate de lucrarea aplicativă. |
| 2. Reducerea accidentelor rutiere – aplicație | Exerciţiu, studiu de caz | Aplicații privind intervențiile asupra principalelor cauze ale accidentelor rutiere (asociat cursului 2) |
| 3. Prezentări privind investigarea accidentelor rutiere | Exerciţiu, dezbatere, conversaţie | Asociat cursului 3 |
| 4. Prezentări vizând accidentele din cele mai periculoase arii ocupaționale | Exerciţiu, dezbatere, conversaţie | Asociat cursului 4 |
| 5. Exersarea abilităţilor de sintetizare a informaţiilor din câteva cercetări ce utilizează analiza de tip Black Spot | Exerciţiu, studiu de caz | Asociat cursului 5 |
| 6. Exersarea abilităţilor de utilizare a modelului Event tree analysis | Exerciţiu, studiu de caz | Asociat cursului 6 |
| 7. Pregătire pentru realizarea raportului de investigație | Exerciţiu, studiu de caz | Asociat cursului 6 și 7 |
| **Bibliografie:**  Taylor, G., Easter, K. & Hegney, R. (2004). Enhancing Occupational Safety and Health. Oxford, UK: Elsevier.  Sârbescu, P. (2020). *Suport de curs*.  Hermitte, T. (2012). Review of Accident causation models used in Road Accident Research.  B. A. Porter (ed.), (2011). *Handbook of traffic psychology.* San Diego, California: Academic Press | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina este concepută astfel încât să răspundă aşteptărilor Comisiei aplicative de Psihologia muncii, psihologia transporturilor şi aplicată în servicii. De asemenea, alegerea temelor despre probele psihologice s-a realizat în urma consultării pieţei serviciilor de evaluare psihologică din zona Cabinetelor de Psihologie. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs | Cunoştinţe şi abilităţi.  Capacitatea de a realiza o analiză a unui accident rutier  (**Raport de investigație**) | Sarcina constă în realizarea unui raport de investigație ce trebuie să conţină analiza unui accident rutiere, utilizând unul dintre modelele de analiză prezentate în timpul semestrului. Fiecare student va primi o situație (parțial reală sau inventată) pe care va trebui să le analizeze. Raportul va conține: descrierea contextului producerii accidentului, cauzele identificate, modalitățile de evitare/prevenție a accidentului și diagrama aferentă modelului de analiză ales.  Predarea raportului este programată în sesiune, în ziua examenului stabilită în prealabil. La această sarcină se acordă un punctaj între 1 punct (din oficiu) şi 10 puncte. Nota obţinută la această sarcină reprezintă 40% din nota finală de la această disciplină. Nota nu se reportează, ea fiind susţinută în fiecare sesiune de restanţă / mărire de notă. | 40% (între 1 şi maximum 10 puncte) |
| 9.5 Seminar / laborator | Abilităţi  Capacitatea de a realiza o sinteză de articole pe o anumită temă  (**Sarcini de sinteză**) | Sarcinile (individuale) constă în realizarea a două sinteze a mai multor articole de specialitate, pe teme stabilite în prealabil.  Sarcinile sunt programate pe parcursul semestrului. La aceste sarcini se acordă un punctaj între 1 punct (din oficiu) şi 10 puncte. Fiecare din cele două note obţinute la aceeste sarcini reprezintă 20% din nota finală de la această disciplină. Notele se reportează, sarcinile nefiind susţinute în fiecare sesiune de restanţă / mărire de notă. | 20% fiecare (între 1 şi maximum 10 puncte) |
| Abilităţi  Capacitatea de a realiza o prezentare privind accidentele rutiere sau în diverse arii ocupaționale  (**Prezentarea de seminar**) | Sarcina (de grup) constă în realizarea unei prezentări a unui articol de specialitate (pe una din temele propuse). Prezentarea trebuie să conțină informații despre importanța studiului respectiv, obiectivul, metodologia utilizată, rezultatele obținute și interpretările oferite de autori pentru acele rezultate.  Prezentarea va fi susţinută în cadrul orelor de seminar. Durata unei prezentări trebuie să fie cuprinsă între 15 şi 20 de minute. La această sarcină se acordă un punctaj între 1 punct (din oficiu) şi 10 puncte. Nota obţinută la această sarcină reprezintă 20% din nota finală de la această disciplină. Nota se reportează, ea nefiind susţinută în fiecare sesiune de restanţă / mărire de notă. | 20% (între 1 şi maximum 10 puncte) |
| Bonus | Participarea la cel puţin 9 cursuri și seminarii. Bonusul se reportează în eventuale sesiuni / evaluări ulterioare. | Bonus 10%  (un punct la evaluarea de seminar) |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| Nota finală se calculează făcând media ponderată a notelor de la cele patru sarcini. Pentru ca un student să poată promova această disciplină trebuie să obţină **minim 5 puncte** la sarcina de curs și **minim 5 puncte** la una dintre cele trei sarcini de seminar. Pentru **mărire** sau **restanță** se susține din nou doar sarcina de curs, având structura descrisă la punctul 9.4. | | | |

Data completării Titular de disciplină

8.09.2023 Conf. Univ. Dr. Paul Sârbescu

Data avizării în departament Director de departament