**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Grupele și echipele de muncă  https://classroom.google.com/c/NjIxOTQzMDY1Nzcz?cjc=2tpmj66 | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | - | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Psih. dr. Erdei Ildikó | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | 1 | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DO |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 0 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 0 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | | 6 |
| Alte activități | | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **72** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | **4** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu e cazul |
| 4.2 de competențe | * Nu e cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Nu e cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Participarea la cel puțin 2/3 din orele de laborator/seminar |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | capacitatea de adaptare a terminologiei şi a strategiilor de comunicare în funcţie de categoriile socio-profesionale vizate |
| Abilități | * capacitarea de a explica şi interpreta fenomene şi actiunile din domeniului PMOT * Capacitatea de interpretare şi evaluare critică a soluţiilor oferite de teoria referenţială si ghidurile de bune practici in domeniului PMOT * Capacitatea capacitatea de a identifica probleme-cheie pentru cercetarea si practica psihologică * Capacitatea a elabora şi proiecta măsuri de intervenţie pentru rezolvarea de probleme psihologice specifice domeniului PMOT * Capacitatea de a folosi în mod corect limbajul şi terminologia specifice domeniului PMOT * Capacitatea de a demonstra abilităţi de lucru în echipă |
| Responsabilitate și autonomie | * capacitatea de a-şi identifica propriile surse şi resurse de învăţare specifice domeniului PMOT * capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învăţare * dezvoltarea unor abilităţi de autocontrol permanent şi conştient cu privire la motivaţiile pentru învăţare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională şi personală * capacitatea de a opera distincţii între date, informaţii şi cunoaştere şi de a aplica tehnici de gestionare a acestora   capacitatea de conştientizare a motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale învăţării continue |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| - |  |  |
|  |  |  |
| Bibliografie: | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Cunoaştere şi formarea grupului | Exerciții structurate | Aplicațiile: Echipa medie, Rolul meu în organizație |
| 2. Comunicare în grup | Exerciții structurate | Aplicațiile: Modelul, Comunicarea uni- și bidirecțională, Distorsiunea serială |
| 3. Cooperare şi conflict în grup | Exerciții structurate, chestionar autodiagnoză | Aplicațiile: Labirintul, Metode de soluționarea conflictelor |
| 4. Decizii în grup | Exerciții structurate | Aplicația: Profit sigur |
| 5. Roluri în grup | Exerciții structurate, chestionar autodiagnoză | Aplicații: Harta rolurilor, Călătoria în grup, Testul Belbin |
| 6. Etapele formării grupului | Exerciții structurate | Analiza dinamicii de grup |
| 7. Grup vs. echipă în organizaţii | Studii de caz |  |
| 8. Rolul grupurilor de muncă şi al echipelor în organizaţii. Etica grupurilor | Studii de caz |  |
| Bibliografie :  Avram, E., Cooper C.L. (coord.) (2008). *Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale.* Iași: Editura Polirom  Bogáthy, Z. (coord.). (2007.) *Manual de tehnici şi metode în psihologia muncii şi organizaţională*. Iaşi: Editura Polirom.  Bogáthy, Z. (coord.). (2004). *Manual de psihologia muncii şi organizaţională*. Iaşi: Editura Polirom.  Curseu, P.L. (2007).*Grupurile în organizaţii.* Iaşi: Editura Polirom  Neculau, A. (2007). *Dinamica grupului şi a echipei.* Iaşi: Editura Polirom  Paloş,R.(2009) (coord.). Abilităţi psihologice – ghid pentru profesor şi student.Timişoara: Editura Universităţii de Vest. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina este concepută astfel încât să răspundă deopotrivă așteptărilor Colegiului Psihologilor din România. Alegerea temelor cu conținut aplicativ s-a realizat în urma consultării pieței serviciilor de evaluare psihologică, atât din zona Resurselor Umane, cât și cea a Cabinetelor de Psihologie. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs |  |  |  |
| 9.5 Seminar / laborator | Cunoștințe și abilități.  Capacitatea de a aplica în practică conceptele și modelele teoretice | Masteranzii care au îndeplinit condițiile legate de prezența la aplicații pot alege una din cele trei variante de evaluare în sesiune:   * studiu centrat pe diagnoza unei echipe de muncă * prezentarea unei teme şi analiza proceselor de grup specifice pornind de la aplicaţiile realizate * realizarea unui proiect bazat pe aplicaţii şi prezentarea proiectului   Proiectele vor fi prezentate în cadrul colocviului la data stabilită.  Masteranzii care nu îndeplinesc condițiile legate de participare la aplicații sunt evaluați prin colocviu din temele disciplinei pe baza bibliografiei selectate. | 100% (între 10 și maximum 100 de puncte) |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cel puțin 91 de puncte - 10  Între 81 și 90 - 9  Între 71 și 80 - 8  Între 61 și 70 - 7  Între 51 și 60 - 6  Între 41 și 50 - 5  Cel mult 40 de puncte – 4 | | | |

Data completării Titular de disciplină

8 septembrie 2023 Dr. Erdei Ildikó 

Data avizării în departament Director de departament