**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Psihologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Practica de cercetare (cod curs Classroom: ke5m5e6)** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | - | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | s.l.dr.ing. Mateas Marius | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Opt |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | - | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | - | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate | | | | | | 8 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | | 9 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **47** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **75** | |
| 3.9 Numărul de credite | **3** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | * Nu este cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Orice curs de metodologia cercetării și analiza datelor * Întâlnirile cu titularul disciplinei se vor derula față în față in laborator * Materialele se vor pune la dispoztia studentilor pe Classroom |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * au cunoştinţele şi capacitatea de a înţelege şi descrie principalele concepte, paradigmeşi metodologii utilizate în cercetarea din domeniului psihologiei muncii, organizaționale și atransporturilor; * pot explica şi interpreta fenomene şi actiunile din domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor prin aplicarea cunoştinţelor fundamentale. |
| Abilități | * analiză şi interpretare a datelor empirice, de evaluare critică şi constructivă a propriului demers de cercetare domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor; * interpretare şi evaluare critică a soluţiilor oferite de teoria referenţială si ghidurile de bune practici in domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor; * a elabora un proiect de cercetare psihologică in vederea diagnozei, pe baza principalelor paradigme şi teorii psihologice însuşite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeelor şi instrumentelor aplicate; * a elabora şi proiecta măsuri de intervenţie pentru rezolvarea de probleme psihologice specifice domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor; * a citi şi dezbate conţinuturile unor cărţi, manuale, studii de caz etc. din domeniul studiat, demonstrând astfel cel puţin capacitatea de înţelegere şi transmitere a elementelor de bază ale conţinuturilor respective;   a folosi în mod corect limbajul şi terminologia specifice domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor, astfel încât să poată comunica şi interacţiona cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune si cu viitorii clienți; |
| Responsabilitate și autonomie | * au însuşit capacitatea de a lucra independent pentru obţinerea informaţiilor (bibliografice, studii de caz, teorii, ghiduri de bune practici etc.) necesare îndeplinirii unei sarcini specifice asociate domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor; * au capacitatea de a-şi identifica propriile surse şi resurse de învăţare specifice domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor; * au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă, de punctualitate şi răspundere personală faţă de rezultat, pe baza principiilor, normelor şi valorilor codului de etică profesională;   capacitatea de a opera distincţii între date, informaţii şi cunoaştere şi de a aplica tehnici de gestionare a acestora. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Mijloace si metode pentru determinarea nivelului de stres profesional. Generalitati | **Prezentare, explicatii, experimentare, discutii** | - Identificarea nevoilor și intereselor participanților raportat la conținutul topicilor de cercetare; - Stabilirea regulilor de lucru individual. |
| 1. Determinarea comportamentului simulat pe durata interviului prin metoda stabilometrica | **Prezentare, explicatii, experimentare,discutii** | - Stabilirea organizațiilor în care studenții vor desfășura stagiul de practică. Vor fi două opțiuni pentru fiecare student:  - practică supervizata de coordinator în companii/departamente specifice;  - practică organizată și supervizata de coordonator în interiorul laboratorului de masuratori   Se discuta potentialele teme si alocarea lor. |
| 1. Determinarea nivelului de stres profesional prin mapare termica faciala si palmara | **Prezentare, explicatii, experimentare,discutii** | Aplicații practice pentru derularea unei activități de cercetare cu masuratori obiective |
| 1. Utilizarea analizei spectrale vocale pentru evaluarea efortului cognitiv | **Prezentare, explicatii, experimentare,discutii** | Aplicații practice pentru derularea unei activități de cercetare cu masuratori obiective |
| 1. Mijloace si metode pentru determinarea stresului anticipativ | **Prezentare, explicatii, experimentare,discutii** | Aplicații practice pentru derularea unei activități de cercetare cu masuratori obiective |
| 1. Determinarea rezilientei la medicii stomatologi – proiectarea cercetarii | **Prezentare, explicatii, experimentare,discutii** | Aplicații practice pentru derularea unei activități de cercetare cu masuratori obiective |
| 1. Mijloace posturale pentru selectionarea obiectiva a asistentilor sociali | **Prezentare, explicatii, experimentare,discutii** | Aplicații practice pentru derularea unei activități de cercetare cu masuratori obiective |
| 1. Determinarea frecventei respiratorii prin metode non-contact in faza interviului de angajare | **Prezentare, explicatii, experimentare,discutii** | Aplicații practice pentru derularea unei activități de cercetare cu masuratori obiective |
| 1. Mijloace si metode pentru evaluarea eficientei masurilor de imbunatatire ale ambientului in penitenciare. Proiectarea cercetarii | **Prezentare, explicatii, experimentare,discutii** | Aplicații practice pentru derularea unei activități de cercetare cu masuratori obiective |
| 1. Studiu de caz: noi metode pentru sprijinirea activitatii ofiterilor de probatiune | **Prezentare, explicatii, experimentare,discutii** | Aplicații practice pentru derularea unei activități de cercetare cu masuratori obiective |
| 1. Investigarea influentei mobilierului de la locul de munca asupra afectiunilor musculo-scheletale si a starii de bine a angajatilor | **Prezentare, explicatii, experimentare,discutii** | Aplicații practice pentru derularea unei activități de cercetare cu masuratori obiective |
| 1. Studiu de caz: Stabilirea si validarea ipotezei de cercetare pentru determinarea eficentei structurii pauzelor | **Prezentare, explicatii, experimentare,discutii** | Aplicații practice pentru derularea unei activități de cercetare cu masuratori obiective |
| 1. Studiul modalitatilor eficiente de comunicare in situatii de urgenta la locul de munca | **Prezentare, explicatii, experimentare,discutii** | Aplicații practice pentru derularea unei activități de cercetare cu masuratori obiective |
| 1. Sedinta de recuperari |  |  |
| Bibliografie :   1. Ciupa R.V. ş.a.: Inginerie Medicală .Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă ,Cluj- Napoca ,2000 2. Ciupa R.V. ş.a.:Introducere în Electronica Biomedicală .I.P.Cluj Napoca ,1992 3. Council Directive 93 / 42 / EEC of june 14 ,1993 4. Văcărescu Ioan,Văcărescu Valeria,Lovasz Erwin-Ch.,Mateaş Marius, Aparate biomedicale, Orizonturi universitare Timişoara,2001, ISBN 973-8109-65-5 5. Văcărescu Ioan,Văcărescu Valeria,Lovasz Erwin-Ch.,Mateaş Marius Aparatură biomedicală. Aparatură de terapie intensivă, Aparatură pentru explorări funcţionale, Aparatură stomatologică, Editura Mirton, 2001 ISBN 973-585-456-2   6. Hohn, M., (2007). Metodologia cercetării în psihologie.Statistică descriptivă, Editura  Universităţii de Vest, Timişoara, Romania.   1. Hohn, M., (2009). Metodologia cercetării în psihologie.Aplicaţii, Editura Universităţii de Vest,Timişoara, Romania. 2. Mateas M., Gheorghiu I. (2012). Considerations about detention stress noncontact evaluation Journal of Educational Sciences, West University from Timisoara, NR1/2012, pag.98-102 3. Mateas M., Ianosi E., (2012) Electrodermal quantification of some dental treatment efficiency, Proceedings of TMM2012, pp. 523-529 4. Mateaş M., Gheorghiu I. (2014). „Consideration about objective measurement in the study of the individual „ The Second World Congress on Resilience: From Person to Society; Medimond International Proceedings, ISBN 978-88-7587-697-5 5. Mateas, M. (2002). Aparatură pentru explorări funcţionale, Editura Politehnica, Timisoara, ISBN 973-625-023-7 6. Col.ing. Mihoc Lucian Vasile, Mateas Marius (2015), Radiocomunicaţii de urgenţă, Editura Politehnica Timisoara, ISBN 978-606-35-0001-5 7. Col.ing. Mihoc Lucian Vasile, Mateas Marius (2015), Radiocomunicaţii de urgenţă-GHID OPERATIV, Editura Politehnica Timisoara, ISBN 978-606-35-0001-5 8. Mateas, MC; Argesan, V; Mateas I.,(2013) Considerations about thermal stress level evaluation methods, Fourth International Conference Psycho-Social Perspectives In The Quasi-Coercive Treatment Of Offenders: Social Control And Vulnerable Groups (SPECTO 2013) 9. Mateas, M., Veronica Argesanu, Iolanda Mateas, Andrei Farkas, (2016), About the use of stabilometry to evaluate social integration predictors, Social Inclusion and Equal Opportunities - SIEO 2016, ISBN 978-88-95922-75-1 10. M Mateas, I Gheorghiu,( 2014) Consideration about objective measurement in the study of the individual resilience, Second World Congress on Resilience, Timisoara, ISBN 978-88-7587-697-5 11. Mateas Marius, Argesanu Veronica, Mateas Iolanda, Farkas Andrei,(2017) New Methods and Means to Assist the Probation Officers During the Probationer Interview, International Conference on Multidisciplinary Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, ISBN 978-88-95922-99-7 12. Mateas Marius, Mateas Iolanda,(2017) New Measurement Procedures to Improve the Supervision Risk Assessment, International Conference on Multidisciplinary Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders, ISBN 978-88-95922-99-7 | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Coroborarea se efectueaza pe baza solicitarii mediului organizational de a educa studentii in vederea cunoasterii si utilizarii mijloacelor de masurare obiectiva si a metodelor de efectuare a cercetarii in domeniul psihologiei muncii, psihologiei organizaționale și a transporturilor. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.5 Seminar / laborator | Capacitatea de a proiecta un experiment/ activitate de cercetare, capacitatea de a colecta , prelucra si interpeta datele experimentale | Referat/proiect de cercetare stabilit de comun acord si bazat pe o structura oferita in prealabil de catre coordonator | 100% |
| 9.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoasterea minimala a metodelor si a mijloacelor de proiectare a cercetarii, de realizare a cercetarii precum si de analiza si interpretare a datelor obtinute in urma activitatii de cercetare  Evaluarea în sesiunea de restanță și mărire notă: se păstrează sistemul de sarcină și de evaluare din sesiunea inițială. | | | |

Data completării Titular de disciplină

07.09.2023 s.l.dr.ing. Mateas Marius



Data avizării în departament Director de departament

Prof. univ.dr. Delia Vîrgă