

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Metodologia și standardele de cercetare în psihologie</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Andrei Rusu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Andrei Rusu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					18
Examinări					6
Alte activități					--
3.7 Total ore studiu individual	<b>119</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>175</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>7</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• orice curs introductiv de metodologia cercetării sau de psihodiagnostic
4.2 de competențe	• nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență obligatorie minim 50%</li> <li>• Cursurile vor fi gestionate cu ajutorul suitei de aplicații Google. Cursul va fi găzduit virtual în Google Classroom, unde (1) vor fi postate toate materialele</li> </ul>
-------------------------------	---

	<p>necesare, (2) se va realiza comunicarea dintre cadre didactice și studenți, și (3) se va regăsi linkul permanent către aplicația de video conferință Google Meet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cod acces Google Classroom: <b>37hzfcd</b></li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarele se desfășoară în laboratoare dotate cu calculatoare și aplicația SPSS.</li> <li>• Prezență obligatorie minim 75% sau 50% pentru persoanele scutite conform regulamentului.</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Prin intermediul acestei discipline studenții vor cunoaște caracteristicile principalelor tipuri de studii întâlnite în cercetarea psihologică actuală, din perspectiva unei abordări validate științific.</p> <p>C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia muncii, organizaționale și a transporturilor;</p> <p>a) Absolvenții au capacitatea formulării de ipoteze și operaționalizării conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor din domeniului psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;</p> <p>b) Absolvenții pot explica și interpreta fenomene și acțiunile din domeniul psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor prin aplicarea cunoștințelor fundamentale.</p>
Abilități	<p>Să identifice principalele caracteristici ale studiilor întâlnite frecvent în cercetarea psihologică actuală (de exemplu studiile meta-analitice, studiile randomizate (experimentale), studiile longitudinale, studiile transversale etc.);</p> <p>Să analizeze calitatea studiilor din perspectiva validității lor interne, externe, statistice și de construct;</p> <p>Să analizeze calitatea analizelor statistice din studiile de specialitate ce folosesc tehnici meta-analitice sau regresii multiliniare;</p> <p>Să integreze informațiile științifice din multiple surse pentru a lua decizii în practica profesională care să fie validate științific.</p> <p>Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de:</p> <p>a) analiză și interpretare a datelor empirice, de evaluare critică și constructivă a propriului demers de cercetare din domeniul psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;</p> <p>b) construire și evaluare a indicatorilor psihologici relevanți pentru cercetările din domeniul psihologiei muncii, organizaționale și a transporturilor;</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Absolvenții ar trebui să demonstreze că au capacitatea de a reflecta asupra progreselor realizate în procesul de învățare, și au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</p> <p>Absolvenții ar trebui să demonstreze capacitatea de a opera distincții între date, informații și cunoaștere și de a aplica tehnici de gestionare a acestora.</p>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Știință vs. pseudoștiință în psihologie	Prelegere	Sunt prezentate sintetic obiectivele și conținuturile cursului; sunt delimitate caracteristicile unei abordări științifice de

		cele ale uneia pseudo-științifice în psihologie.
Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (Capitolul 1)		
7.1 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. (re)Familiarizarea cu aplicația software SPSS	Conversație, Exercițiu	Recapitularea elementelor introductive de gestionare a unui set de date (constituirea unei baze de date, definire de variabile, salvarea de fișiere, importul de date, modificarea variabilelor).
Bibliografie: Labăr, A.V. (2008). <i>SPSS pentru științele educației</i> . Iași: Polirom. (capitolele 1)		
7.2 Curs	Metode de predare	Observații
Practica validată științific – Partea I	Prelegere, Conversație, Demonstrație	Resurse pentru o practică validată științific (PVS), piramida încrederii în rezultatele studiilor.
Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 2)		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Recapitularea tehnicilor pentru testarea ipotezelor corelaționale	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale diferitelor tipuri de coeficienți de corelație.
Bibliografie: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 3)		
7.3 Curs	Metode de predare	Observații
Practica validată științific – Partea II	Prelegere, Conversație, Demonstrație	Criterii de evaluare a instrumentelor și intervențiilor din perspectiva unei PVS, bariere în implementarea PVS, ilustrarea procesului complet de evaluare critică a intervențiilor pentru PVS.
Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 2)		
7.3 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Test seminar 1	Verificare abilități	Vezi secțiunea „9. Evaluare”
Bibliografie: Labăr, A.V. (2008). <i>SPSS pentru științele educației</i> . Iași: Polirom. (capitolele 1) Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 3)		
7.4 Curs	Metode de predare	Observații
Tipuri de cercetări și validitatea lor – partea I	Prelegere, Conversație	Validitatea internă și externă.
Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 3)		
7.4 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Regresia liniară simplă	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale regresiei liniare simple.
Bibliografie:		

Sava, F.A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6)

7.5 Curs	Metode de predare	Observații
Tipuri de cercetări și validitatea lor – partea II	Prelegere, Conversație	Validitatea de construct și statistică.
Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 3)		
7.5 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Regresia liniară multiplă – partea I	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale regresiei liniare multiple.
Bibliografie: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6)		

7.6 Curs	Metode de predare	Observații
Tipuri de cercetări și validitatea lor – partea III	Prelegere, Conversație	Tipuri de cercetări în funcție de obiectivul de cercetare.
Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 3)		
7.6 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Regresia liniară multiplă – partea II	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale regresiei liniare multiple.
Bibliografie: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6)		

7.7 Curs	Metode de predare	Observații
Meta-analiza – partea I	Prelegere, Conversație	Pașii de lucru într-o evaluare sistematică.
Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 7)		
7.7 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Analiza efectelor de mediere – partea I	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale analizei relațiilor de mediere.
Bibliografie: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6) Rusu, A. (2019). <i>Notițe seminar</i> .		

7.8 Curs	Metode de predare	Observații
Meta-analiza – partea II	Prelegere, Conversație	Indicatori utilizați în meta-analiză, interpretarea rezultatelor unei meta-analize.
Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 7)		
7.8 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Analiza efectelor de mediere – partea II	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale analizei relațiilor de mediere.
Bibliografie: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6) Rusu, A. (2019). <i>Notițe seminar</i> .		

7.9 Curs	Metode de predare	Observații
Studiile experimentale	Prelegere, Conversație	Rolul controlului prin design al variabilelor; studiile randomizate controlate.
Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.</i> Iași: Polirom. (capitolul 4)		
7.9 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Analiza efectelor de mediere – partea III	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale analizei relațiilor de mediere.
Bibliografie: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică.</i> Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6) Rusu, A. (2019). <i>Notițe seminar.</i>		

7.10 Curs	Metode de predare	Observații
Studiile cvasi-experimentale	Prelegere, Conversație	Design-uri de studii cvasi-experimentale.
Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.</i> Iași: Polirom. (capitolul 4)		
7.10 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Test seminar 2	Verificare abilități	Vezi secțiunea „9. Evaluare”
Bibliografie: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică.</i> Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6) Rusu, A. (2019). <i>Notițe seminar.</i>		

7.11 Curs	Metode de predare	Observații
Studiile non-experimentale – partea I	Prelegere, Conversație	Studiile corelaționale, studiile comparative ex post facto.
Bibliografie: Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.</i> Iași: Polirom. (capitolul 5)		
7.11 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Analiza efectelor de moderare – partea I	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale analizei efectelor de moderare.
Bibliografie: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică.</i> Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6) Rusu, A. (2019). <i>Notițe seminar.</i>		

7.12 Curs	Metode de predare	Observații
Studiile non-experimentale – partea II	Prelegere, Conversație	Sondajele de opinie, tipuri de studii longitudinale.
Bibliografie : Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare.</i> Iași: Polirom. (capitolul 5)		
7.12 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Analiza efectelor de moderare – partea II	Exercițiu, Studiu de caz	Analiza pantelor de regresie prin intermediul unor macro-uri dezvoltate în Ms. Excel.
Bibliografie: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică.</i> Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6) Rusu, A. (2019). <i>Notițe seminar.</i>		

7.13 Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

Standardele etice și de publicare (redactare și prezentare a rezultatelor) – partea I	Prelegere, Conversație	Anatomia unui articol empiric.
Bibliografie : Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 5)		
7.13 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Analiza efectelor de moderare – partea III	Exercițiu, Studiu de caz	Aplicații în SPSS ale analizei efectelor de moderare și analiza pantelor de regresie prin intermediul unor macro-uri dezvoltate în Ms. Excel.
Bibliografie: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6) Rusu, A. (2019). <i>Notițe seminar</i> .		

7.14 Curs	Metode de predare	Observații
Standardele etice și de publicare (redactare și prezentare a rezultatelor) – partea II	Prelegere, Conversație	Aspecte etice în cercetarea și practica psihologică, autoratul științific.
Bibliografie : Sava, F.A. (2013). <i>Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare</i> . Iași: Polirom. (capitolul 5)		
7.14 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Test seminar 3	Verificare abilități	Vezi secțiunea „9. Evaluare”
Bibliografie: Sava, F.A. (2011). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Ed. 2. Cluj-Napoca: ASCR. (capitolul 6) Rusu, A. (2019). <i>Notițe seminar</i> .		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este concepută astfel încât să răspundă nevoii de a forma <i>scientist practitioners</i> în domeniul Psihologia muncii, psihologia transporturilor și aplicată în servicii, cât și să contribuie la o dezvoltare intensivă a abilităților masteranzilor de a face cercetare la un nivel de vârf, valorificată prin proiecte competitive în cadrul admiterii pentru școlile doctorale.
--

## 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	Cunoștințe și abilități. Capacitatea de a rezolva corect un test grilă (Testul grilă)	În sesiune se derulează un test structurat, constând într-un set de întrebări de tip grilă, fiecare întrebare având patru variante de răspuns dintre care numai una este corectă. În cazul în care măsurile impuse vor determina mutarea activității în format exclusiv online, atunci administrarea testului va fi prin intermediul Google Forms, și susținut în regim de videoconferință prin Google Meet.	50%

9.2 Seminar / laborator	Abilități (Sarcini opționale)	Teste de seminar vor consta în sarcini de lucru în SPSS și interpretarea rezultatelor. Punctajul obținut la testul de seminar se poate reporta în sesiunile ulterioare. Test 1 – va acoperi managementul unei baze de date și testarea efectelor corelaționale (corelația Pearson). Test 2 – va acoperi testarea și interpretarea efectelor de mediere (prin intermediul regresiei liniare simple și multiple). Test 3 – va acoperi testarea și interpretarea efectelor de moderare (prin intermediul regresiei liniare simple și multiple). Testele de seminar se vor derula în timp real, în laborator.	Test 1 - 10%  Test 2 - 20%  Test 3 - 20%  Total - 40%
	Prezență	5 puncte pentru o prezență la minim 12 din 14 seminare.	5% (0.5 puncte)
9.3 Bonus	Bonus Cercetare	Participarea ca voluntar sau mijlocirea participării unor voluntari eligibili la cercetări derulate de către echipa Laboratorului de Cognitione Socială și Evaluare a Personalității.	10% (Până la 1 punct).

#### 9.4 Standard minim de performanță

Nota finală va fi obținută pe baza mediei ponderate a rezultatelor obținute la cele patru evaluări, după formula:

$(notă\ Test\ 1 \times 10\%) + (notă\ Test\ 2 \times 20\%) + (notă\ Test\ 3 \times 20\%) + (notă\ Test\ Grilă \times 50\%) = Nota\ finală$   
Standardul minim de performanță este nota finală 5 (cinci).

Bonusurile se vor adăuga la nota finală doar după îndeplinirea standardului minim de performanță.

#### Evaluarea în sesiunile de restanțe

##### ***Pentru studenții care îndeplinesc criteriul privind prezența:***

**Testul 1** – punctajul obținut se reportează în următoarele sesiuni.

**Testele 2 și 3** – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din nou testele în sesiunea de restanțe.

**Examenul grilă** – se susține în fiecare sesiune de restanțe (în aceleași condiții).

**Bonusurile** – se reportează toate bonusurile obținute anterior.

##### ***Pentru studenții care nu îndeplinesc criteriul privind prezența:***

**Testul 1** – punctajul obținut se reportează în următoarele sesiuni.

**Testele 2 și 3** – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din nou testele în sesiunea de restanțe.

**Examenul grilă** – se susține în fiecare sesiune de restanțe dar *va cuprinde sarcini suplimentare*.

**Bonusurile** – se reportează toate bonusurile obținute anterior.

##### ***Pentru studenții care doresc mărirea notei:***

**Testul 1** – punctajul obținut se reportează în următoarele sesiuni.

**Testele 2 și 3** – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din nou testele în sesiunea de restanțe.

**Examenul grilă** – studentul poate alege dacă se reportează punctajul obținut anterior, sau susține din nou testul, doar că, de această dată *va cuprinde sarcini suplimentare*.

**Bonusurile** – se reportează toate bonusurile obținute anterior.

**Observații:**

- Bonusurile obținute se raportează în fiecare din sesiunile anului universitar în curs.
- Studenții care nu și-au îndeplinit standardele minimale prevăzute în fișa disciplinei și care nu susțin / promovează evaluarea finală în nicio sesiune de examene din acest an universitar, vor fi nevoiți să reconstrucționeze disciplina și să refacă activitățile aferente acesteia în anul universitar următor.
- Studenții care nu au frecventat niciodată disciplina (0 prezențe curs și 0 prezențe seminar), vor fi nevoiți să reconstrucționeze disciplina și să refacă activitățile aferente acesteia în anul universitar următor.

Data completării  
10.09.2022

Titular disciplină  
Conf. dr. Andrei Rusu

Data avizării în departament

Director departament  
Prof. dr. Delia Vîrgă