**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Sociologie/Resurse Umane |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Practică de specialitate III** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Asist.crec.Drd.Drinc Lucian | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare |  | 2.7 Regimul disciplinei |  |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | |  | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | |  | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | 3 |
| Examinări | | | | | | 3 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **66** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **108** | |
| 3.9 Numărul de credite | **4** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | * Nu este cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop / calculator, conexiune la  internet, tablă. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Specializarea Sociologie | Specializarea Resurse umane |
| Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.  Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic. | Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.  Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic. |
| Abilități | Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.  Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese. | Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.  Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese. |
| Responsabilitate și autonomie | Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.  Abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe. | Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.  Abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1. Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| În cadrul practicii de specialitate, studenții de la specializarea Sociologie au la dispoziție următoarele posibile activități:   1. Activități de documentare în vederea operaționalizării conceptelor cercetărilor cantitative sau calitative. 2. Aplicarea de instrumente de cercetare (chestionare, ghiduri de interviu, scale) față în față sau prin metode alternative: platforme de sondare online (Google forms, QuestionPro) CATI sau CAWI 3. Gestionarea datelor culese din teren sau a informațiilor obținute din diverse surse (introducerea chestionarelor în baze de date, transcrierea de interviuri, elaborarea bazelor de date pe baza fișelor de observație) 4. Realizarea de microcercetări în cadrul organizațiilor partenere (satisfacția angajaților, analiza comunicării organizaționale etc.) 5. Efectuarea de sarcini în cadrul organizațiilor partenere relevante specializării de Sociologie, departamentul de HR sau în departamente administrative. 6. Activități de tipul job-shadowing prin care studenții pot lua contact cu diverse departamente și diverse tipuri de activități din cadrul organizației pentru a experimenta sarcini specifice. 7. Activități de suport în comunități și organizații partenere (asistență de proiect, activități de suport administrativ, participare la acțiuni de informare sau cursuri specifice organizației). | Expunere, explicația, dezbatere, problematizare, studiul de caz | **42 ore** |
|  |  |  |
| **Bibliografie**  Chelcea, S., Mărginean, I., & Cauc, I. (1998). Cercetarea sociologică. Metode şi tehnici. Deva:Editura Destin.  Mărginean, I. (1982). Măsurarea în sociologie. București: Editura Științifică și Enciclopedică.  Chelcea, S. (2004). Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative. București: Economică.  Rotariu, T., & Ilut, P. (1997). Ancheta sociologica si sondajul de opinie. Teorie si practica, Iași:Polirom.  Vlăsceanu, L. (1982). Metodologia cercetării sociologice. București: Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică.  Mucchielli, A. (2002). Dicţionar al metodelor calitative în ştiinţele umane şi sociale. Iaşi: Polirom.  De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J. C. (1998). Ancheta şi metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom.  Pitariu, H. D. (1994). Managementul resurselor umane: Măsurarea performanţelor profesionale. București: ALL. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din tara și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerinţele pieţei muncii, conţinutul disciplinei se centrează pe abilităţi de cercetare concretă a socialului. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare/forma de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 seminar/laborator | Cunoștințe și abilități  Structura, conținutul și  modul de susținere al portofoliului. | Portofoliu cu piese realizate conform activității realizate. (portofoliul se sustine on line sau față în față) | 100% |
| 9.5 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoaşterea noţiunilor teoretice fundamentale  Realizarea unui proiect de cercetare | | | |

Data completării Titular de disciplină

14.09.2023

Data avizării în departament Director de departament