**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | SOCIOLOGIE |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | SOCIOLOGIE/RESURSE UMANE (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie, 263309-cercetator in stiintele politice,263510-cercetator in asistenta sociala, 263210-cercetator in antropologie) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **ANTROPOLOGIE SOCIALĂ** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | **Conf.univ.dr. Delia NADOLU** | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | **Conf.univ.dr. Delia NADOLU** | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **Ex** | 2.7 Regimul disciplinei | **D.D.** |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **6** | din care: 3.2 curs | | **4** | 3.3 seminar/laborator | **2** |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | **84** | din care: 3.5 curs | | **56** | 3.6 seminar/laborator | **28** |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 40 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 35 |
| Tutoriat | | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | | 10 |
| Alte activități | | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **132** | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **216** | |
| **3.9 Numărul de credite** | **8** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Toate materialele pentru această disciplină vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul de  Antropologie socială 2023-2024 este: tkfc4hb |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | De asemenea, tot pe Google Classroom, la codul indicat, va avea loc comunicarea permanentă cu studenții, asignarea sarcinile de seminar, feedbackul în urma evaluării diferitelor sarcini, realizarea de statistici privind prezența la activitate etc. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | 1. Cunoștințe avansate în domeniul sociologiei 2. Cunoștințe avansate în analiza, măsurarea și interpretarea fenomenelor sociale. 3. Cunoștințe avansate în domeniul gestionării și dezvoltării resurselor umane dintr-o organizație 4. Cunoștințe avansate privind evaluarea contextului socio-cultural în care își desfășoară activitatea o organizație 5. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților 6. Cunoștințe despre formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor-cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile 7. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice |
| Abilități | 1. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice. 2. Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice. 3. Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. |
| Responsabilitate și autonomie | 1. Asumarea unor măsuri și acțiuni de responsabilitate socială. 2. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile. 3. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă 4. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| **1. Ce este antropologia?**  Obiectul de studiu  Ramurile antropologiei.  Viziunea holistă în antropologie | - prelegere participativă;  - problematizare;  - dezbatere | 4h |
| **2. Semnul şi simbol**  Teoria arhetipurilor  Inconştientul personal şi inconştientul colectiv  Formarea arhetipurilor  Principalele arhetipuri  De la arhetip la simbol  Natura şi funcţiile simbolului | - prelegere participativă;  - dezbatere; | 4h |
| **3. Semnul şi simbol – teme particulare**  1. Simbolismul corp-casă-cosmos  2. Simbolurile intimităţii: mormântul şi odihna, locuinţa şi cupa  3. Alimente şi substanţe arhetipale  4. Simbolism şi alchimie  5. Arhetipurile imaginarului uman  6. Simboluri geometrice  7. Simbolismul „centrului”  8. Simbolismul „Axis Mundi”  9. Corpul uman şi modernitatea  10. Simbolistica focului  11. Albu şi negru  12. Luna şi simbolistica feminină | - problematizare;  - expunere de probleme | 4h |
| **4. Sacrul şi profanul**  Delimitări semantice  Sacrul non-religios. Sacrul pre-religios. Sacrul post-religios  Mircea Eliade şi hermeneutica sacrului | - prelegere participativă; | 4h |
| **5. Sacrul şi profanul – teme particulare**  1. Spaţiul sacru  2. Timpul sacru  3. Manifestarea sacrului: hierofanie, teofanie  4. Sacrul şi sistemul sacrificial  5. Diagrama peisajului şi spaţiul sufletesc la morfologii culturii  6. Spaţiul mental şi a patra dimensiune | - problematizare;  - expunere de probleme | 4h |
| **6. Rit şi ritual**  Ritul în teorie  Tipologia riturilor  Structura ritului  Dinamica ritului  Riturile de trecere şi ciclurile vieţii  Rituri particular: teoria darului | - prelegere participativă;  - problematizare;  - expunere de probleme;  - exemplificare | 4h |
| **7. Rit şi ritual –teme particulare**  1. Obligaţia de a primi şi obligaţia de a dărui în ritualul darului  2. Riturile de trecere  3. Rituri de construcţie  4. Rituri de iniţiere în societăţi secrete  5. Rituri profane  6. Acţiuni tabu  7. Persoane tabu  8. Obiecte tabu  9. Cuvinte tabu  10. Totemism şi teama de incest  11. Totemismul în psihanaliza | - problematizare;  - expunere de probleme | 4h |
| **8. Mitul**  Mitul – efortul gândirii colective orientat spre organizarea sistematică a universului  Caracteristicile şi funcţiile mitului. Mituri particulare  Distincţia mit-basm-legendă  Mitul originar  Miturile cosmogonice şi escatologice  Miturile mesianice şi miturile politice  Miturile în construcţiile filosofice | -prelegere participativă;  - problematizare;  - exemplificare;  - dezbatere | 4h |
| **9. Mitul – teme particulare**  1. Mitul eternei reîntoarceri  2. Motivul mitic al cosmogoniei din apele primordiale  3. Motivul mitic al cosmogoniei prin sacrificarea unui gigant  4. Mitul şi arhetipul  5. Mitul androginului  6. Antropogonia  7. Miturile lumii moderne | - problematizare;  - expunere de probleme | 4h |
| **10. Magia**  Determinarea conceptului.  Autodeterminări  Contextualizări – abordarea dinspre filosofie, sociologie, psihologie şi antropologie | - prelegere participativă;  - problematizare;  - exemplificare;  - dezbatere | 4h |
| **11. Magia – probleme particulare**  1. Problema sufletului în gândirea magică  2. Controlul magic al fenomenelor naturii  3. Zborul magic  4. Magie, ştiinţă, religie  5. Magia şi lumea vegetală | - problematizare;  - expunere de probleme | 4h |
| **12. Religia– probleme particulare**  8.1. Marile religii ale umanităţii: confucianismul  8.2. Marile religii ale umanităţii: budismul  8.3. Marile religii ale umanităţii: daoismul  8.4. Marile religii ale umanităţii: shintoismul  8.5. Marile religii ale umanităţii: islamul  8.6. Marile religii ale umanităţii: hinduismul  8.6. Marile religii ale umanităţii: iudaismul  8.7. Marile religii ale umanităţii: creştinismul | - problematizare;  - expunere de probleme | 4h |
| **13.Principalele curente în antropologie**  Difuzionismul  Evoluţinismul  Funcţionalismul  .............Structuralismul | prelegere participativă;  - problematizare;  - exemplificare;  - dezbatere | 4h |
| **14. Tendinţe şi direcţii noi în antropologie**  Antropologia urbană  Antropologia feministă  Antropologia maritimă  Antropologia vizuală  Antropologia fenomenologică  Antropologia reflexivă  Antropologia interpretativă | prelegere participativă;  - problematizare;  - exemplificare;  - dezbatere | 4h |
| **Bibliografie:**  **a.)obligatorie (minimală):**  Chevalier, J. *Dicţionar de simboluri*, vol. I, Ed. Artemis, Bucureşti, 1994.  Chevalier, J. *Dicţionar de simboluri*, vol. II, Ed. Artemis, Bucureşti, 1994.  Chevalier, J. *Dicţionar de simboluri*, vol. III, Ed. Artemis, Bucureşti, 1994.  Eliade, M. *Sacrul şi profanul,* Ed. Humanitas, Bucureşti, 1995  Frazer, J. *Creanga de aur,* Ed. Minerva, București, 1980  **b.) opţională (extinsă):**  \* \* \*, *Cartea egipteană a morţilor*, Ed. Sophia, Arad, 1993.  Bachelard, G. *Psihanaliza focului*, Ed. Univers, Bucureşti, 1989  Bachelard, G. *Aerul şi visele, eseu despre imaginaţia mişcării*, Ed. Univers, Bucureşti,1997  Bachelerd, G., ***,****Pământul şi reveriile voinţei*, Ed. Univers, Bucureşti, 1998  Barbăneagră, P. *Arhitectură şi geografie sacră. Mircea Eliade şi redescoperirea sacrului, Ed. Polirom, Iaşi, 2000*  Blaga, L. *Opere*, vol. 9, Ed. Minerva, Bucureşti, 1985.  Blaga, L. *Despre gândirea magică,* Ed. Garamond, Bucureşti, 1992.  Bonte, P., Izard, M. *Dicţionar de etnologie şi antropologie*, Ed. Polirom, Iaşi, 1999  Chevalier, J. *Dicţionar de simboluri*, vol. I, Ed. Artemis, Bucureşti, 1994.  Chevalier, J. *Dicţionar de simboluri*, vol. II, Ed. Artemis, Bucureşti, 1994.  Chevalier, J. *Dicţionar de simboluri*, vol. III, Ed. Artemis, Bucureşti, 1994.  Chişu, Şt. *De la Sumeru la Kogaionon*, Ed. Eurobit, Timişoara 1996  Codoban, A. *Sacru şi ontofanie,* Ed. Polirom, Iaşi, 1998  Compans, J. *Introducere în etnologie şi antropologie*, Ed. Polirom, Iaşi, 1999  Davy, Marie, M., ,*Enciclopedia doctrinelor mistice*, vol. 1, Ed. Amarcord, Timişoara, 1997.  Duncă, W. *Mircea Eliade-definitio sacri*, Ed. Ars Longa, Iaşi, 1998  Durand, G. *Structurile antropologice ale imaginarului,* Ed. Univers Enciclopedic, Bucureşti, 1998.  Durkheim, E. *Formele elementare ale vieţii religioase,* Ed. Polirom, Iaşi, 1995  Eliade, M., *,Sacrul şi profanul,* Ed. Humanitas, Bucureşti, 1995  Eliade, M. *Eseuri*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşri, 1991  Eliade, M. *Imagini şi simboluri*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1995  Eliade, M. *Naşteri mistice*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1995  Eliade, M. *Meşterul Manole*, Ed. Junimea, Iaşi, 1992.  Eliade, M. *Naşeri mistice*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1995.  Eliade, M. *Istoria credinţelor şi ideilor religioase*, vol. I, Ed. Universitas, Chişinău, 1992.  Eliade, M. *Istoria credinţelor şi ideilor religioase,* vol. II, Ed. Universitas, Chişinău, 1992.  Eliade, M. *Istoria credinţelor şi ideilor religioase*, vol. III, Ed. Universitas, Chişinău, 1992.  Frobenius, L. *Paideuma. Schiţă a unei filosofii a culturii*, Ed. Meridiane, Bucureşti, 1985.  Frobenius, L. *Culturile Africii*, vol. 1, Ed. Meridiane, Bucureşti, 1982  Frobenius, L. *Culturile Africii*, vol. 2, Ed. Meridiane, Bucureşti, 1982  Gunon, R. *Simboluri ale ştiinţei sacre*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1997.  Kernbach, V. *Dicţionar de mitologie generală,* Ed. Albatros, Bucureşti, 1995.  Lovinescu, V. *Creangă şi creanga de aur*, Ed. Cartea Românească, Bucureşti, 1989.  Mircea, C., Lazu, R. *Orizontul sacru,* Ed. Polirom, Iaşi 1998  Nistor, M. *Fenomenologia sacrului,* Ed. Cantes, Iaşi, 1999  Poulet, G. *Metamorfozele cercului*, Univers, Bucureşti, 1982  Ries, J. *Sacrul în istoria religioasă a omenirii,* Ed. Polirom, Iaşi 2000  Riviere, C. *Socio-antropologia religiilor,* Ed. Polirom, Iaşi, 2000  Vulcănescu, R. *Coloana cerului*, Ed. Academiei, Bucureşti, 1972.  Vulcănescu, R. *Mitologia română,* Ed. Academiei, Bucureşti, 1987.  Vulcănescu, R. *Fenomenul horal*, Ed. Ramuri, Craiova, 1944. | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
| **Metode în antropologie**  **Metoda observației**  **Metoda comparativă** | - dezbatere | **2h** |
| **Antropologia nativă** | - vizionare film | **2h** |
| **Analiza matrialului de antropologie nativă** | - exerciții practice | **2h** |
| **Antropologia exotică** | - vizionare film | **2h** |
| **Analiza materialului de antropologie exotică** | - exerciții practice | **2h** |
| **Antropologia nonverbală** | - vizionare film | **2h** |
| **Analiza materialului de antropologie nonverbală** | - exerciții practice | **2h** |
| **Personalități în antropologie** | - vizionare film | **2h** |
| **Analiza materialului personalități în antropologie** | - exerciții practice | **2h** |
| **Viitorul antropologiei – realitatea augmentată** | - vizionare film | **2h** |
| **Analiza materialelor de realitate augmentată** | - exerciții practice | **2h** |
| **Antropologie în spațiul virtual** | - dezbatere | **2h** |
| **Bibliografie** :  Chevalier, J. Dicţionar de simboluri, vol. I, Ed. Artemis, Bucureşti, 1994.  Chevalier, J. Dicţionar de simboluri, vol. II, Ed. Artemis, Bucureşti, 1994.  Chevalier, J. Dicţionar de simboluri, vol. III, Ed. Artemis, Bucureşti, 1994.  Eliade, M. Istoria credinţelor şi ideilor religioase, vol. I, Ed. Universitas, Chişinău, 1992.  Eliade, M. Istoria credinţelor şi ideilor religioase, vol. II, Ed. Universitas, Chişinău, 1992.  Eliade, M. Istoria credinţelor şi ideilor religioase, vol. III, Ed. Universitas, Chişinău, 1992.  Eliade, M. Imagini şi simboluri, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1995  Nadolu Delia, Exercițiu de spcio-antropologie vizuală, Ed Presa universitară, Cluj, 2020 | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil atât din România dar şi din Europa. * Aspectele practice asigurate în cadrul cursului și al seminariilor asigură dezvoltarea unor abilități concrete de cercetător de teren asupra diversității etnoculturale a comunităților și grupurilor. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Proiect individual realizat din problemele particulare aferente fiecarei teme teoretice | Pe parcurs | Până la 40% |
|  | Test grilă | Examen final | 20% |
| 10.5 Seminar / laborator | Aplicații cu evaluare | Pe parcurs | Până la 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participare la activitățile didactice în proporție de minim 50% | | | |

Data completării Titular de disciplină

14 sept. 2023

Data avizării în departament Director de departament