**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea de Vest din Timișoara** |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | **Facultatea de Sociologie și Psihologie** |
| 1.3 Departamentul | **Sociologie** |
| 1.4 Domeniul de studii | **Sociologie** |
| 1.5 Ciclul de studii | **Licență** |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | **Sociologie / Resurse Umane**  (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie, 242308-analist piata muncii, 333306-analist resurse umane, 242314-specialist resurse umane, 242317-consultant in resurse umane, 112032-antreprenor in economia sociala, 242302-expert forta de munca si somaj, 242323-specialist in relatii de munca, 242307-consultant in domeniul fortei de munca) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Psihologie socială** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | ***Lect. univ. dr. Marcel Iordache*** | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | ***Lect. univ. dr. Marcel Iordache*** | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | D.D. |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuția fondului de timp:** | | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **66** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **108** | |
| 3.9 Numărul de credite | **4** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Disciplina este o disciplină de domeniu și nu necesită cunoștințe anterioare |
| 4.2 de competențe | Concepte fundamentale de sociologie şi psihologie generală |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | În varianta on-line:  Pentru organizarea activităților didactice se va utiliza platforma Google Classroom **(Cod curs –** **ytsvrmy).**  Aici vor fi puse materiale didactice aferente disciplinei și tot aici vor fi predate temele aferente.  Pentru interacțiunile online se va folosi aplicația Google Meet.  Linkul de participare: https://meet.google.com/qtr-sxwi-kms  În varianta off-line:  Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop / calculator, conexiune la internet, tablă.  Managementul Grupului: prezența la curs, telefoanele mobile pe modul silențios. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | În varianta on-line:  Pentru organizarea activităților didactice se va utiliza platforma Google Classroom **(Cod curs – ytsvrmy).**  Aici vor fi puse materiale didactice aferente disciplinei și tot aici vor fi predate temele aferente.  Pentru interacțiunile online se va folosi aplicația Google Meet.  Linkul de participare: https://meet.google.com/qtr-sxwi-kms  În varianta off-line:  Mijloace materiale: Sală de seminar, proiector, laptop / calculator, conexiune la internet, tablă.  Managementul Grupului: prezența la curs, telefoanele mobile pe modul silențios.  Temele de seminar vor fi asumate de studenți la sugestia / cu aprobarea cadrului didactic. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | *Resurse Umane:*  R4. Cunoștințe avansate în domeniul gestionării și dezvoltării resurselor umane dintr-o organizație  *Sociologie:*  R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților.  R3. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice. |
| Abilități | *Resurse Umane:*  R7. Evaluarea, coordonarea și dinamizarea grupurilor mici  R10. Abilități de negociere și gestionarea conflictelor la locul de muncă  *Sociologie:*  R8. Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice.  R9. Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice.  R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice. |
| Responsabilitate și autonomie | Resurse Umane:  R12. Realizarea de evaluări ale grupurilor de muncă și aplicarea unor tehnici de ice-breaking și team-building.  R15. Asumarea unor măsuri și acțiuni de responsabilitate socială.  Sociologie:  R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.  R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| *I. Constituirea psihologiei sociale ca ştiinţă:*  - Obiectul psihologiei sociale;  - Istoricul constituirii psihologiei sociale ca ştiinţă (pe plan mondial și în Romania); | Prelegerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Dezbaterea, Studiul bibliografiei. | 4 ore |
| *II. Construcţia socială a personalităţii:*  - Teorii / Persoana & personalitate;  - Cultura și personalitatea; | Prelegerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Dezbaterea, Studiul bibliografiei. | 4 ore |
| *III. Cogniţia socială*  - Autocunoasterea;  - Cogniția în psihologia socială; | Prelegerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Dezbaterea, Studiul bibliografiei. | 2 ore |
| *IV. Atitudinea și alte mecanisme psihologice:*  - Concepte;  - Schimbarea de atitudine;  - Aspecte psihologice ale motivaţiei; | Prelegerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Dezbaterea, Studiul bibliografiei. | 6 ore |
| *V. Grupul în psihologia socială:*  - Conceptul de grup / Teorii despre grupuri / Procese și fenomene de grup;  - Statusul şi rolul persoanei;  - Relaţii interpersonale;  - Psihologia grupurilor mici;  - Dinamica de grup / Sociometria;  - Probleme ale liderului şi ale conducerii în grupurile sociale mici / Leadership;  - Conduite şi activităţi umane în situaţia de grup;  - Grupurile mari şi fenomenele de masă; | Prelegerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Dezbaterea, Studiul bibliografiei. | 8 ore |
| *VI. Metodele psihologiei sociale:*  - Concepte metodologice fundamentale;  - Proiectarea cercetării în psihologia sociala. | Prelegerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Dezbaterea, Studiul bibliografiei. | 4 ore |
|  |  |  |
| **Bibliografie :**  \*\*\* - Psihologia socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia cîmpului social”, Ed. Polirom, Iaşi, 1998-2004.  \*\*\* - Revista de Psihologie Aplicată, Centrul de studii şi cercetări psihologice Timişoara şi Universitatea de Vest, Ed. First, Timişoara, 1999-2004.  Abric, J. Cl. - Représentations sociales et pratiques, Ed. P.U.F., Paris, 1994.  Abric, J. Cl. – Psihologia comunicării, Ed. Polirom, Iaşi, 2002.  Baron, R.; Byrne, D. – Social Psychology, Ed. Allyn and Bacon, Boston, 1997.  Berger, P. L.; Luckmann, Th. – Construirea socială a realităţii, Ed. Univers, Bucureşti, 1999.  Boncu, Ş. – Psihologie şi societate, Ed. Erota, Iaşi, 1999.  Boncu, Ş. - Devianţa tolerată, Ed. Universităţii „A. I. Cuza”, Iaşi, 2000.  Boncu, Ş. – Psihologia influenţei sociale, Ed. Polirom, Iaşi, 2002.  Bourhis, R. Y.; Leyens, J. P. (eds.) – Stereotipuri, discriminare şi relaţii intergrupuri, Ed. Polirom, Iaşi, 1997.  Chelcea, Septimiu. – Psihologie socială. Note de curs: autori, lucrări şi evenimente, București, 2001.  Chelcea, Septimiu. (ed.) – Memorie socială şi identitate naţională, Ed. INI, Bucureşti, 1998.  Chelcea, Septimiu – Un secol de psihosociologie, Ed. INI, Bucureşti, 1999.  Chelcea, Septimiu; Iluţ, Petru. (eds.) - Enciclopedie de psihosociologie. Ed. Economică, Bucureşti, 2003.  Dafinoiu, I. – Elemente de psihoterapie integrativă, Ed. Polirom, Iaşi, 2001.  Dafinoiu, I. – Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observaţia şi interviul, Ed. Polirom, Iaşi, 2002.  De Visscher, P., Neculau, A (eds.) – Dinamica grupurilor. Texte de bază, Ed. Polirom, Iaşi, 2001.  Doise, W.; Deschamps, J. C. ; Mugny, G. – Psihologie socială experimentală, Ed. Polirom, Iaşi, 1996.  Doise, W.; Mugny, G. – Psihologie socială şi dezvoltare cognitivă, Ed. Polirom, Iaşi, 1998.  Drozda-Senkowska, E. – Psihologia socială experimentală, Ed. Polirom, Iaşi, 2000.  Feldman, R. S. – Social psychology, Ed. Prentice Hall, New Jersey, 2001.  Ferréol, G. – Identitatea, cetăţenia şi legăturile sociale, Ed. Polirom, Iaşi, 1999.  Gilbert, D., Fiske, S., Lindzey, G. (eds.) - The handbook of social psychology, Ed. McGraw-Hill, Boston, 1998.  Havârneanu, Corneliu, Eugen. Introducere în psihologie – Curs, Iași, 2015.  Iacob, L.; Lungu, O. – Imagini identitare, Ed. Eurocart, Iaşi, 1999.  Iluţ, P. – Sinele şi cunoaşterea lui, Ed. Polirom, Iaşi, 2001.  Lorenzi-Cioldi, F; Doise, W. – Identitate socială şi identitate personală în Bourhis, R. Y.; Leyens, J.-P. (ed.) – Stereotipuri, discriminare şi relaţii intergrupuri, Ed. Polirom, Iaşi, 1997.  Neculau, A. (ed.) – Psihologie socială. Aspecte contemporane, Ed. Polirom, Iaşi, 1996.  Panico, Vasile; Munteanu, Tatiana – Structura şi legităţile formării atitudinilor la personalitate, Revista Studia Universitatis Moldaviae, Nr. 9 (29), Chișinău, 2009, pp. 59 – 62.  Rada, Cornelia; Peltea, Bianca - Bogdana – Psihologie socială - Dinamica grupurilor. Teorii, cercetări, aplicații, Ed. Universitară, București, 2014.  Radu, I., Matei, L, Iluţ, P. (eds.) – Psihologie socială, Ed. Exe, Cluj, 1994. | | |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
| Body Language | Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz. | 2 ore |
| Dinamica grupurilor | Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz. | 2 ore |
| Experimente de psihologie socială | Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz. | 2 ore |
| Manipularea | Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz. | 2 ore |
| Mecanisme psihologice | Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz. | 2 ore |
| Percepția socială | Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz. | 2 ore |
| Psihologia maselor | Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz. | 2 ore |
| **Bibliografie :**  Hemmings, Jo (ed. consultant) – Totul despre psihologie, Ed. Litera, București, 2019.  Neculau, A. (ed.) – Psihologia cîmpului social. Reprezentările sociale, Ed. Polirom, Iaşi, 1998.  Neculau, A. (ed.). – Manual de psihologie socială, Ed. Polirom, Iaşi, 2003.  Neculau, A.; Ferréol, G. (eds.) – Minoritari, marginali, excluşi, Ed. Polirom, Iaşi, 1996.  Neculau, A.; Ferréol, G. (eds.) – Psihosociologia schimbării, Ed. Polirom, Iaşi, 1999.  Nora, P. – Entre mémoire et histoire. Les lieux de mémoire. La République, Ed. Gallimard, Paris, 1984.  Moscovici, S. – Psychologie sociale, Ed. PUF, Paris, 1984.  Moscovici, S. – Psihologia socială sau maşina de fabricat zei, Ed. Polirom, Iaşi, 1998.  Moscovici, S. – Psihologia socială a relaţiilor cu celălalt, Ed. Polirom, Iaşi, 1998.  Muchielli, A. – Arta de a influenţa. Analiza tehnicilor de manipulare, Ed. Polirom, Iaşi, 2002.  Perez, J. A.; Boncu, Ş. (eds.) – Influenţa socială, Ed. Universităţii „A. I. Cuza”, Iaşi, 1996.  Popescu-Neveanu, P.(ed.) – Dicţionar de psihologie, Ed. Albatros, Bucureşti, 1978.  Rouquette, M. L. – Despre cunoaşterea maselor, Ed. Polirom, Iaşi, 2002.  Sandu, D.- Spaţiul social al tranziţiei, Ed. Polirom, Iaşi, 2000.  Sirota, A. – Conduite perverse în grup, Ed. Polirom, Iaşi, 1999.  Stearns, P. N. (ed.) - Encyclopedia of Social History, Ed. Garland Publishing Inc, New York and London, 1994.  Stoica-Constantin, A.; Neculau, A. (eds.) – Psihosociologia rezolvării conflictului, Ed. Polirom, Iaşi, 1998.  Zlate, M. – Psihologia vieţii cotidiene, Ed. Polirom, Iaşi, 1997.  Yzerbyt, V., Schadron, G. – Cunoaşterea şi judecarea celuilalt. O introducere în cogniţia socială, Ed. Polirom, Iaşi, 2002. | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Disciplina și, în parte, conținuturile acesteia face parte și din planurile de învățământ din alte centre universitare din tara și din străinătate și sunt în concordanță cu tematici similare propuse la alte universități.  Activităţile de la curs şi de la seminar proiectate includ subiecte de interes din domeniul psihologiei sociale. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **9.1 Criterii de evaluare** | **9.2 Metode de evaluare** | **9.3 Pondere din nota finală** |
| **9.4 Curs** | Cunoștințe și abilități  Prezența și implicarea individuală la cursuri | Evaluarea pe parcurs a *prezenței și a implicării in derularea cursului* | **10%** |
|  | Cunoștințe și abilități  Răspunsurile la examenele / testele scrise | Evaluarea *rezultatelor la Examenele / Testele scrise (finale / pe parcurs)* | **60%** |
| **9.5 Seminar / laborator** | Cunoștințe și abilități  Prezența și implicarea individuală la seminarii | Evaluarea pe parcurs a *prezenței și a implicării in derularea seminariilor* | **10%** |
|  | Cunoștințe și abilități  Structura, conținutul și modul de susținere al prezentării în echipă  Utilizarea limbajului de specialitate | Evaluarea unei *Prezentări pe o temă de psihologie socială, realizată în echipă* | **20%** |
| **9.6 Standard minim de performanță** | | | |
| Prezența minimă obligatorie la cursuri: 50%  Prezența minimă obligatorie la seminarii: 70%  Proiectele individuale / de grup vor fi predate și/sau prezentate în format electronic și/sau fizic până la data și ora limită stabilite de către cadrul didactic..  Nota (media) 5 la Examenele / Testele scrise (curs) + Nota (media) 5 la Activitatea de seminar  Prezenta la data, ora și locul stabilite pentru Examen / Restanță / Mărire este obligatorie. | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

13 sept. 2023  

Data avizării în departament Director de departament