**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIŞOARA |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie, Resurse Umane |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Sociologie/ Resurse Umane  (*Sociolog – 263201; Specialist resurse umane – 242314, Consultant în resurse umane – 242317*  *Consultant intern în resurse umane – 242318*  *Analist recrutare/integrare salariați – 242309*  *Specialist în recrutare – 242320)* |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Etică,  integritate și scriere academică** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Lect. univ. dr. Mariana Balaci | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lect. univ. dr. Mariana Balaci | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | I | 2.6 Tipul de evaluare | E/C | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 3 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 12 |
| Tutoriat | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | |  |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **26** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **54** | |
| 3.9 Numărul de credite | **2** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | * Nu este cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Sală de curs dotată cu videoproiector şi ecran de proiecţie, de preferat cu mobilier modular pentru a facilita lucrul în grupuri mici, pentru activitățile față în față.  Seminariile se desfășoară atât față în față, dar și pe platforma de e-learning **Google Classroom** unde vor fi disponibile toate resursele necesare învățării (cursuri, bibliografii, alte materiale de suport). Pentru parcurgerea activităților față în față, studenții vor avea obligativitatea de a parcurge în prealabil activităților seminarului materialele postate pe classroom și/sau indicate în cadrul cursurilor și a seminarului anterior. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * cunoașterea teoriilor etice relevante pentru înțelegerea modului în care etica se aplică mediului academic; * explicarea mecanismelor psihice ce stau la baza comportamentelor lipsite de onestitate; * cunoașterea elementelor fundamentale de scriere academică |
| Abilități | * aplicarea conceptelor etice în intervenții de tip cercetare-acțiune din comeniul eticii academice * utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializărilor pentru explicarea fenomenelor asociate conceptelor de etică și integritate academică unui limbaj specific eticii academice |
| Responsabilitate și autonomie | * Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile. * Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă. * Asumare principiilor de etică și deontologie profesională. * Asumarea unor măsuri și acțiuni de responsabilitate socială. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1 Curs/nr.** | **Metode de predare** | **Observații** | |
| 1. **Introducere (2 ore)**   Ce este etica?  Ce este integritatea?  Mentalitatea academică | Prelegere, exemplificare,  conversaţie | Clarificarea aşteptărilor și temerilor studenților şi prezentarea tematicii;  Stabilirea regulilor de comunicare; | |
| 1. **Etica - concepte de bază (2 ore)**   Moral, imoral, non – moral;  Principii, valori și reguli morale;  Moralitate, legalitate, religie;  Autonomie morală și responsabilitate personală;  Specificul argumentării etice și al analizei problemelor etice | Prelegere, exemplificare,  Conversaţie | Lectură recomandată:  Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018. | |
| 1. **Principalele teorii etice și utilitatea lor (2 ore)**   Etica respectului față de persoane;  Etica fericirii generale;  Etica vieții virtuoase;  Conflictul între valori | Prelegere,  Conversaţie | Lectură recomandată:  Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018. | |
| 1. **Etică şi integritate academică (2 ore)**   Copiatul şi plagiatul  De ce copiază studenții? | Prelegere,  Exemplificare/  Analiză -Studii de caz | Lectură recomandată:  Şercan, E., (2017). ***Deontologie academică: ghid practic***. Bucureşti: Editura Universităţii din Bucureşti  Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). ***Integritatea academică la studenţi: sondaj în Universitatea din Bucureşti.*** Bucureşti: Editura Universităţii din Bucureşti | |
| 1. **Etica și integritatea în mediul academic (2 ore)**   Comportamente imorale în universitate și consecințele lor  Reglementări privind etica în universitățile din România | Prelegere,  Conversaţie | Lectură recomandată:   * Cadrul normativ specific eticii instituționale * Codurile și comisiile de etică: tipologii și roluri | |
| 1. **Dileme etice (2 ore)** | Prelegere,  Analiză -Studii de caz | Lectură recomandată:  Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*. Bucureşti: Editura Philobia | |
| 1. **Scriere academică**   **Etica publicării, autorat și coautorat (2 ore)** | Prelegere,  Analiză -Studii de caz |  | |
| **Bibliografie :**  Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*. Bucureşti: Editura Philobia  Bretag, T., *Handbook of Academic Integrity*, Singapore, Springer, 2016.  McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., *Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012.  Fishman T., (ed.), *The Fundamental Values of Academic Integrity*. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017.  Lang, J. M., *Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty*. Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013.  Macrina, F. L., *Scientific Integrity*, Washington DC, ASM Press, 2014.  Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). *Integritatea academică la studenţi: sondaj în Universitatea din Bucureşti.* Bucureşti: Editura Universităţii din Bucureşti  Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018.  Şercan, E., *Deontologie academică: ghid practic***,** Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2017. | | | |
| **8.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | | **Observații** |
| 1. Mentalitatea academică – exemple de bune practice | Dezbatere/PBL/prezentare studii de caz etc. | |  |
| 2. Discriminare, hărțuire, favoritism, nepotism etc. | Dezbatere/PBL/prezentare studii de caz etc. | |  |
| 3. Scriere academică | Analiză de text | | Consultare de ghiduri și exemple de bune practici |
| 4. Plagiatul | Analiză de text, familiarizare cu programe de tip turnitin | | Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de bune practici |
| 5. Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani;  Cercetări realizate pe animale | Studii de caz | | Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de bune practici |
| 6. Codurile etice universitare şi profesionale | Club de lectura | | Cunoașetrea codului de etica din UVT și a codurilor deontologice pentru fiecare specializare |
| 7. Temă la alegerea studenților | dezbatere | |  |
| **Bibliografie:**  Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*. Bucureşti: Editura Philobia  Bretag, T., *Handbook of Academic Integrity*, Singapore, Springer, 2016.  McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., *Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012.  Fishman T., (ed.), *The Fundamental Values of Academic Integrity*. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017.  Lang, J. M., *Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty*. Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013.  Macrina, F. L., *Scientific Integrity*, Washington DC, ASM Press, 2014.  Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). *Integritatea academică la studenţi: sondaj în Universitatea din Bucureşti.*Bucureşti: Editura Universităţii din Bucureşti  Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018.  Şercan, E., *Deontologie academică: ghid practic***,** Bucureşti, Editura Universităţii din Bucureşti, 2017. | | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este compatibil cu cel al programelor europene similare.  Pentru comparare, vezi: <https://carfia.unibuc.ro/> |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  | Evaluarea conținutului predat în cadrul cursurilor | 50% |
| 10.5 Seminar / laborator |  | Portofoliu și implicare în activitățile de seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță  Obținerea notei 5 atât la evaluarea continuturilor predate, cât și pentru activitățile de seminar. | | | |
| Finalizarea și predarea în termenul limită stabilit a activităților de seminar. | | | |

Data completării Titular de disciplină

12.09.2023 Lect. dr. Mariana Balaci

![A picture containing text

Description automatically generated]()

Data avizării în departament Director de departament

Conf. Univ. dr. Laurențiu-Gabriel Țîru