**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Sociologie și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Sociologie / Resurse umane(263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 242308-analist piata muncii, 333306-analist resurse umane, 242314-specialist resurse umane) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Limba engleză I** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Dr.Diana Botoșan | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei |  |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | |  | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | |  | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 5 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **26** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **54** | |
| 3.9 Numărul de credite | **2** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Pentru organizarea activităților didactice se va utiliza platforma Google Classroom. Aici vor fi ridicate toate materiale didactice aferente disciplinei și tot aici vor fi predate temele aferente. Codul disciplinei va fi oferit la prima interatiune online. * Activitățile se vor desfășura față în față sau online în funcție de situația pandemică. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Cunoștințe avansate privind evaluarea contextului socio-cultural în care își desfășoară activitatea o organizație |
| Abilități |  |
| Responsabilitate și autonomie | Să comunice oral și scris într-o limbă de circulație internațională. |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Seminar | Metode de predare | Observații |
| 1. The most topical social issues of contemporary Romania, in a European context. | Brainstorming  Expunere sistematică  Conversația |  |
| 1. Students’ oral presentations.   Oral presentation skills.  Academic register.  Vocabulary practice. | Prelegere  Convorbire |  |
| 1. Professional, academic English register, presentation skills: individual vs. group presentation. The PPS.   Translation skills. | Prelegere  Convorbire |  |
| 1. Student group- and pair work, as the practice of speaking skills. Translation practice. | Expunere continuă  Explicația  Conversația |  |
| 1. Formal – Informal register and academic writing rules in translations. | Prelegere  Convorbire |  |
| 1. Professional English: conducting a dialogue in a professional environment.   Reading, writing and listening practice. Vocabulary practice. | Expunere sistematică  Explicația  Conversația |  |
| 1. *Caregiving*, I HAVE KNOWN THE SILENCE OF TE SICK. | Problematizare  Predare prin întrebări  Conversația |  |
| 1. A sociologist’s biggest challenges in contemporary Romania.   The Argumentative Essay / Discourse (oral or written). | Dezbatere  Conversația |  |
| 1. Constructive argumentation, logical flow of ideas, critical thinking. Correct register and linkers. | Prezentare orala  Conversația |  |
| The thesis statement. | Prezentare orala  Conversația |  |
| 1. The Argumentative Essay vs. the Pro-Con Essay. | Prezentare orala  Conversația |  |
| 1. Translations on topical social work issues from the international press. | Prezentare orala  Conversația |  |
| OVERVIEW |  |  |
| 1. EXAM |  |  |
| Bibliografie:  Cheveresan, Constantin, Luminita Cheveresan, 2003, *Caregiving,* Editura Universitatii de Vest, Timisoara.  Soars, J., Soars, L., 1994, *Headway.Upper-Intermediate. Student’s Book and Activity Book*, Oxford: O.U.P.  US Information Agency, 1987, *Special English Word Book,* Washington DC  Vince, M., 1994, *Advanced Language Practice*, Heinemann, Oxford | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este similar cu conținuturile curriculare din alte centre universitare din țară și din străinătate |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Seminar | Răspunsurile orale la examene | Un subiect oral, față în față sau online, care să demonstreze capacitatea de argumentare și contra argumentare | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Studenetul trebuie să demonstreze anumite cunoştinţe minime, cum ar fi vocabularul de baza, si cunostinte minime din vocabularul tematic de specialitate. | | | |

Data completării Titular de disciplină

Data avizării în departament Director de departament