

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2022-2023

Facultate:	Facultatea de Sociologie și Psihologie
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în antreprenoriat social și dezvoltare comunitară
Durata studiilor (în ani):	2
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Limba română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara, România
Încadrarea programului de studii în domenii de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Sociologie
Domeniul de studii universitare de masterat:	Sociologie
Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe sociale, jurnalism și informare
Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Sociologie și studii culturale

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea și obiectivele programului de masterat *Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară* și ale domeniului de studii de Masterat Sociologie sunt integrate în misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, asumate prin *Carta universitară*, de a reprezenta un catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Obiectivele programului de studii universitare de masterat *Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară*, domeniul Sociologie, sunt:

- (i) pregătirea de specialiști în domeniul antreprenoriatului social și al dezvoltării comunitare, susținând procese de dezvoltare sustenabilă la nivelul comunităților, inclusiv a comunităților marginalizate;
- (ii) perfecționarea personalului cuprins în organizațiile de economie socială și de dezvoltare comunitară, inclusiv a persoanelor interesate de inițierea de afaceri sociale, sub forma antreprenoriatului social;

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform *Cartei universitare* (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

(iii) valorificarea potențialului cursanților, a calităților de care dispun pentru integrarea lor performantă în diferite organizații și pentru construirea unei cariere de succes;

(iv) dezvoltarea de competențe profesionale (cognitive, comportamentale și relaționale, afectiv – valorice, care susțin dezvoltarea sustenabilă.

Programul de studii universitare de masterat *Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară* își propune articularea coerentă a competențelor și abilităților profesionale necesare specialiștilor în economie socială și dezvoltare comunitară, care să poată contribui la valorificarea sustenabilă a resurselor comunitare, la creșterea nivelului de ocupare pentru persoanele defavorizate, la dezvoltarea unor instrumente de intervenție socio-economice sustenabile.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

CC1. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți

CC2. Competențe antreprenoriale

CC3. Competențe digitale

Competențe profesionale⁶:

CP1. Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera antreprenoriatului social și dezvoltării comunitare, în context academic, dar și în activități specifice sociale și comunitare;

CP2. Utilizarea critică a ideilor, conceptelor și teoriilor din domeniul antreprenoriatului social și dezvoltării comunitare pentru înțelegerea în rezolvarea unor aspecte problematice întâlnite în practica profesională;

CP3. Diagnoza mediului organizațional în domeniul antreprenoriatului social și a economiei sociale;

CP4. Proiectarea și coordonarea unor cercetări de identificare a nevoilor de dezvoltare a comunității, utilizând metodologii cantitative și calitative;

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

CP5. Asumarea principiilor și valorilor economiei sociale în activitatea antreprenorială personală și profesională.

Competențe transversale⁷:

a) Competențe personale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în contexte sociale și profesionale diverse;

CT2. Identificarea și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

b) Competențe interpersonale:

CT3. Asumarea de roluri și funcții specifice în cadrul activității grupurilor profesionale sau a unor instituții;

CT4. Empatie socială și relaționare pozitivă cu membrii comunității.

c) Competențe de cetățenie globală:

CT5. Capacitatea de a observa și înțelege puncte de vedere care țin de contexte culturale diferite;

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) Cunoștințe⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:*

- R1. Cunoștințe despre economie socială și antreprenoriat social și relația acestora cu dezvoltarea comunitară.
- R2. Cunoștințe generale de management: management financiar, managementul resurselor umane;
- R3. Cunoștințe despre modele de antreprenoriat social și întreprinderi sociale;
- R4. Cunoștințe privind obiectivele de dezvoltare durabilă;
- R5. Cunoștințe legislative din domeniul economiei sociale, legislația muncii, politici publice și forme de organizare posibile a afacerilor sociale;
- R6. Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor sociale sau a diagnozelor organizaționale.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:*

- R7. Aplicarea unor instrumente specifice de guvernare socială în contexte practico-teroretice universitare și comunitare;
- R8. Aplicarea unor instrumente specifice de identificare a nevoilor sociale – diagnoză socială în diferite contexte comunitare, sociale și organizaționale;
- R9. Aplicarea aparatului conceptual și metodologic specific domeniului sociologiei în rezolvarea de probleme din sfera organizațională și a antreprenoriatului social;

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

R10. Analiza comparativă ale modelelor de antreprenoriat social, întreprinderi sociale, responsabilitatea socială corporatistă și modelele de afaceri convenționale;

R11. Elaborarea unei cereri de finanțare pentru înființarea și dezvoltarea unei întreprinderi sociale.

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun *gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:*

R12. Asumarea răspunderii de a participa la crearea și manifestarea unui mediu de lucru incluziv la nivelul activităților profesionale și sociale;

R13. Dezvoltarea de parteneriate între afacerile sociale și diferiți actori din comunitate și managementul acestora;

R14. Argumentarea modalităților de rezolvare a problemelor specifice mediului organizațional și a antreprenoriatului social.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Promotor local – Cod COR 263220*

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

În cadrul programului de studii universitare de masterat *Antreprenoriat social și dezvoltare comunitară*, studenții au posibilitatea de a se implica în activități de voluntariat, activități recunoscute la nivelul departamentului. De asemenea, în anul doi de studiu, semestrul întâi, studenții au posibilitatea de a opta pentru parcurgerea unei discipline opționale dintr-un pachet de trei puse la dispoziție.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (*dacă este cazul*)

Studenții care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I An universitar 2022-2023

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Introducere în economia socială	DS	DO		2	1			7					
2.	Introducere in antreprenoriatul social	DS	DO		2	1			7					
3.	Organizațiile economiei sociale	DS	DO		2	1			7					
4.	Sociologia dezvoltării sociale	DS	DO		2	1			7					
5.	Etica cercetării	DS	DO		1	1			2					
6.	Politici de incluziune pentru grupuri cu risc crescut pe piața muncii	DS	DO							2	1			7
7.	Echitate și discriminare socială	DS	DO							2	1			7
8.	Etică în afaceri și responsabilitate socială	DS	DO							2	1			7
9.	Managementul organizațiilor sociale	DS	DO							2	1			7
10.	Aspecte legislative in domeniul economiei sociale	DS	DO							1	1			2
Total					9	5			30	9	5			30
Total ore didactice pe săptămână					14					14				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat I	DC	DFAC	FSPDS134		1			2					
2.	Voluntariat II	DC	DFAC	FSPDS135							1			2
3	Informatică aplicată	DC	DFAC	FSPDS136							1			2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)
DS	discipline de specialitate

DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiul de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

Anul de studii II

An universitar 2023-2024

Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I				Număr de credite	Semestrul II				Număr de credite
					Număr de ore/ săptămână					Număr de ore/ săptămână				
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Proiecte și resurse de finanțare în economia socială	DS	DO		2	1			7					
2.	Dezvoltare comunitară și economie socială	DS	DO		2	1			7					
3.	Marketing in domeniul economiei sociale	DS	DO		2	1			6					
4.	Metode de intervenție în grup și comunitate	DD	DO		2	1			6					
5.	Analiza și prelucrarea datelor	DC	DOP	FSPDS139	1	1			4					
	Elemente de dreptul muncii	DC	DOP	FSPDS140										
	Managementul stresului	DC	DOP	FSPDS141										
8.	Practică și documentare teoretică în vederea elaborării dizertației	DS	DO	FSPDS158								3		8
9.	Practică și cercetare empirică în vederea elaborării dizertației	DS	DO	FSPDS159								3		8
10.	Antreprenoriat social. Modele de bune practici	DS	DO									2		4
11.	Practica în organizații de economie socială	DS	DO	FSPDS160								6		10
Total					9	5			30			14		30
Total ore didactice pe săptămână					14					14				

Discipline facultative														
Nr. crt.	Disciplina	C1	C2	Cod disciplină	Semestrul I					Semestrul II				
					Număr de ore/ săptămână				Număr de credite	Număr de ore/ săptămână				Număr de credite
					C	S	L	P		C	S	L	P	
1.	Voluntariat III	DC	DFAC	FSPDS161		1			2					
2.	Voluntariat IV	DC	DFAC	FSPDS162							1			2

Legendă

C1	criteriul conținutului
C2	criteriul obligativității
DF	discipline fundamentale
DD	discipline în domeniu (unde este cazul)

DS	discipline de specialitate
DC	discipline complementare
DO	discipline obligatorii (impuse)
DOP	discipline opționale (la alegere)
DFAC	discipline facultative
CP	competență profesională
CT	competență transversală
C	activitate didactică de tip curs
S	activitate didactică de tip seminar
L	activitate didactică de tip laborator practic
P	activitate didactică de tip stagiu de practică

Codul disciplinei: <facultate><departament><nr. disciplină>

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total	
		Anul I		Anul II		Ore	% din total
		Curs	S/L	Curs	S/L		
1.	Fundamentale	-	-	-	-	-	
2.	De domeniu (dacă există)	16	14	-	-	30	50%
3.	De specialitate	-	-	10	18	28	47%
4.	Complementare	-	-	1	1	2	3%
TOTAL		16	14	11	19	60	100%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr total de ore				Total	
		Anul I		Anul II		Ore	% din total
		Curs	S/L	Curs	S/L		
1.	Obligatorie	16	14	10	18	58	97%
2.	Opțională	-	-	1	1	2	3%
3.	Facultative	-	3	-	2	5	-
TOTAL		16	14	11	19	60	100%

Responsabil program de studii,

Director de departament,

Decan,

Conf.univ. Marius VASILUȚĂ
ȘTEFĂNESCU

Conf.univ. Laurențiu Gabriel
ȚÎRU

Conf. univ. Irina MACSINGA

Rector,
prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA

CORELAREA DINTRE COMPETENȚE, REZULTATELE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ȘI DISCIPLINELE STUDIATE

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate

Rezultate așteptate ale învățării	Managementul previzional de resurse umane	Analiza muncii și planificarea resurselor umane	Recrutare și selecție	Comunicare interpersonală și de grup	Managementul carierei	Etica cercetării	Management financiar și politici salariale	Motivație, satisfacție și performanță individuală și de grup	Tehnici sociometrice în construirea echipelor de muncă performante	Conflict și negociere	Metode și tehnici avansate de cercetare	Brandul de angajator	Informatică aplicată	Introducere în economia socială	Antreprenoriat social	Etică în afaceri și responsabilitate socială	Organizațiile economiei sociale	Dezvoltare comunitară și economie socială	Echitate și discriminare socială	Analiza și prelucrarea datelor	Elemente de dreptul muncii	Managementul stresului	Politici de incluziune pentru grupuri cu risc crescut pe piața muncii	Proiecte și resurse de finanțare în economia socială	Practică și documentare teoretică în vederea elaborării	Practică și cercetare empirică în vederea elaborării dizertației	Practica în organizații de economie socială	Voluntariat
Cunoștințe																												
R1. Cunoștințe despre economie socială și antreprenoriat social și relația acestora cu dezvoltarea comunitară.							X		X			X		X	X		X	X							X	X		
R2. Cunoștințe generale de management, management financiar, managementul resurselor umane, comunicare organizațională	X	X	X	X	X		X					X		X						X		X			X	X		
R3. Cunoștințe despre modele de antreprenoriat social și întreprinderi sociale.								X		X		X		X			X				X		X		X	X		
R4. Cunoștințe privind obiectivele de dezvoltare durabilă.												X			X	X	X	X			X							
R5. Cunoștințe legislative din domeniul economiei sociale, legislația muncii, politici publice și forme de organizare posibile a afacerilor sociale.						X	X							X				X	X		X		X				X	
R6. Cunoștințe referitoare metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor sociale sau a diagnozelor organizaționale.		X	X							X	X									X								
Abilități																												
R7. Aplicarea unor instrumente specifice de guvernare socială în contexte practico-teroretice universitare și comunitare.				X		X		X	X	X	X		X		X					X	X	X			X	X	X	
Rz8. Aplicarea unor instrumente specifice de identificare a nevoilor sociale – diagnoză socială în diferite contexte comunitare, sociale și organizaționale.	X				X	X			X	X	X									X				X	X	X	X	

Rezultate așteptate ale învățării	Managementul previzional de resurse umane	Analiza muncii și planificarea resurselor umane	Recrutare și selecție	Comunicare interpersonală și de grup	Managementul carierei	Etica cercetării	Management financiar și politici salariale	Motivație, satisfacție și performanță individuală și de grup	Tehnici sociometrice în construirea echipelor de muncă performante	Conflict și negociere	Metode și tehnici avansate de cercetare	Brandul de angajator	Informatică aplicată	Introducere în economia socială	Antreprenoriat social	Etică în afaceri și responsabilitate socială	Organizațiile economiei sociale	Dezvoltare comunitară și economie socială	Echitate și discriminare socială	Analiza și prelucrarea datelor	Elemente de dreptul muncii	Managementul stresului	Politici de incluziune pentru grupuri cu risc crescut pe piața muncii	Proiecte și resurse de finanțare în economia socială	Practică și documentare teoretică în vederea elaborării	Practică și cercetare empirică în vederea elaborării dizertației	Practica în organizații de economie socială	Voluntariat
R#9. Aplicarea aparatului conceptual și metodologic specific domeniului sociologiei în rezolvarea de probleme din sfera organizațională și a antreprenoriatului social.	X	X	X			X		X	X	X	X		X									X			X	X	X	
R#10. Analiza comparativă ale modelelor de antreprenoriat social, întreprinderi sociale, responsabilitatea socială corporatistă și modelele de afaceri convenționale.	X						X					X		X	X	X	X			X			X		X	X	X	
R#11. Elaborarea unei cereri de finanțare pentru înființarea și dezvoltarea unei întreprinderi sociale.													X		X			X			X			X			X	
Responsabilitate și autonomie																												
R#12. Asumarea răspunderii de a participa la crearea și manifestarea unui mediu de lucru incluziv la nivelul activităților profesionale și sociale.		X		X	X	X			X	X	X							X	X		X		X					X
R#13. Dezvoltarea de parteneriate între afacerile sociale și diferiți actori din comunitate și managementul acestora.										X		X		X	X	X	X	X						X				X
R#14. Argumentarea modalităților de rezolvare a problemelor specifice mediului organizațional și a antreprenoriatului social.	X	X	X	X				X			X			X		X			X	X		X			X	X		X

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale

Rezultate așteptate ale învățării	Competențe-cheie			Competențe profesionale					Competențe transversale				
	Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți	Competențe antreprenoriale	Competențe digitale	Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera antreprenoriatului social și dezvoltării comunitare, în context academic, dar și în activități specifice sociale și comunitare	Utilizarea critică a ideilor, conceptelor și teoriilor din domeniul antreprenoriatului social și dezvoltării comunitare pentru înțelegerea în rezolvarea unor aspecte problematice întâlnite în practica profesională	Diagnoza mediului organizațional în domeniul antreprenoriatului social și a economiei sociale	Proiectarea și coordonarea unor cercetări de identificare a nevoilor de dezvoltare a comunității, utilizând metodologii cantitative și calitative	Asumarea principiilor și valorilor economiei sociale în activitatea antreprenorială personală și profesională	Aplicarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în contexte sociale și profesionale diverse	Identificarea și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională	Asumarea de roluri și funcții specifice în cadrul activității grupurilor profesionale sau a unor instituții	Empatie socială și relaționare pozitivă cu membrii comunității	Capacitatea de a observa și înțelege puncte de vedere care țin de contexte culturale diferite
CUNOȘTINȚE													
Rz1. Cunoștințe despre economie socială și antreprenoriat social și relația acestora cu dezvoltarea comunitară.	X	X	X	X	X			X		X			
Rz2. Cunoștințe generale de management: management financiar, managementul resurselor umane.	X	X	X	X	X					X			
Rz3. Cunoștințe despre modele de antreprenoriat social și întreprinderi sociale.	X	X		X	X					X			X
Rz4. Cunoștințe privind obiectivele de dezvoltare durabilă.	X			X				X		X			
Rz5. Cunoștințe legislative din domeniul economiei sociale, legislația muncii, politici publice și forme de organizare posibile a afacerilor sociale.	X	X	X	X				X		X			X
Rz6. Cunoștințe referitoare metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor sociale sau a diagnozelor organizaționale.	X		X	X	X	X	X						
ABILITĂȚI													
Rz7. Aplicarea unor instrumente specifice de guvernare socială în contexte practico-teroretice universitare și comunitare.	X		X			X	X		X		X		X
Rz8. Aplicarea unor instrumente specifice de identificare a nevoilor sociale – diagnoză socială în diferite contexte comunitare și sociale.	X		X			X	X		X		X		X
Rz9. Aplicarea aparatului conceptual și metodologic specific domeniului sociologiei în rezolvarea de probleme din sfera antreprenoriatului social.	X	X	X			X	X		X	X			
Rz10. Analiza comparativă ale modelelor de antreprenoriat social, întreprinderi sociale, responsabilitatea socială corporatistă și modelele de afaceri convenționale.	X					X	X		X				
Rz11. Elaborarea unei cereri de finanțare pentru înființarea și dezvoltarea unei întreprinderi sociale.	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X
RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE													
Rz12. Asumarea răspunderii de a participa la crearea și manifestarea unui mediu de lucru incluziv la nivelul activităților profesionale și sociale.	X		X					X	X		X		
Rz13. Dezvoltarea de parteneriate între afacerile sociale și diferiți actori din comunitate și managementul acestora.	X	X	X			X	X	X			X	X	
Rz14. Argumentarea modalităților de rezolvare a problemelor specifice antreprenoriatului social.	X	X						X	X	X		X	X