

ADMITERE 2020 PROGRAME MASTER

CRITERII DE ADMITERE PENTRU TOATE PROGRAMELE DE MASTER ALE FACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE

Programul Masteral	Criteriul	Pondere din media de admitere
Organizational and Occupational Health Psychology	Calificativ obținut la interviul motivațional susținut în limba engleză în funcție de nivelul de competență în utilizarea limbii engleze;	Admis/Respins
	Nota obținută la examenul online tip grilă de verificare a cunoștințelor de specialitate (<i>detalii mai jos în document!</i>)	100%
Criteriile de departajare pentru medii egale vor fi : • Media generală obținută la examenul de licență • Nota de la susținerea lucrării de licență		
Psihologia muncii, psihologie organizațională și a transporturilor	Nota obținută la examenul online tip grilă de verificare a cunoștințelor de specialitate (<i>detalii mai jos în document!</i>)	67%
	Media generală obținută de candidat la examenul de licență	33%
Criteriile de departajare pentru medii egale vor fi : • Nota obținută la susținerea lucrării de licență; • Nota obținută la examenul tip grilă.		
Psihologie clinică și psihoterapie	Nota obținută la examenul online tip grilă de verificare a cunoștințelor de specialitate (<i>detalii mai jos în document!</i>)	75%
	Media generală obținută de candidat la examenul de licență	25%
Criteriile de departajare pentru medii egale vor fi : • Nota obținută la susținerea lucrării de licență; • Nota obținută la examenul tip grilă.		

Management și supervizare în bunăstarea copilului și a familiei	Nota obținută la examenul de licență	100%
Criteriul de departajare pentru medii egale va fi : Media anilor de studii de la programul de studii de licență		
Economie socială	Nota obținută la examenul de licență	100%
Criteriile de departajare pentru medii egale vor fi : - Media anilor de studii de la programul de studii de Licență - Media de Bacalaureat		
Managementul resurselor umane în administrarea organizațiilor	Nota obținută la examenul de licență	100%
Criteriile de departajare pentru medii egale vor fi : - Media anilor de studii de la programul de studii de licență - Media de Bacalaureat		
Management educațional și dezvoltare curriculară	Eseu Motivațional	Admis/Respins
	Media examenului de licență	50%
	Media anilor de studii de la programul de studii de licență	50%
Criteriile de departajare pentru medii egale vor fi : - Criteriul apropiere Domeniu. Media se va înmulți cu coeficienții următori: 2, dacă este absolvent al domeniului Științe ale Educației, 1,5 dacă este absolvent al Specializărilor aferente Facultății de sociologie și Psihologie (psihologie, sociologie, resurse umane, asistență socială) și 1 dacă este absolvent al unui alt domeniu de licență. - media de admitere la examenul de licență (pentru candidații care au absolvit mai multe programe de studii de licență, se ia în calcul media de admitere la ultimul program absolvit).		
Consiliere și	Eseu Motivațional	Admis/Respi

integrare educațională		ns
	Media examenului de licență	50%
	Media anilor de studii de la programul de studii de licență	50%

Criteriile de departajare pentru medii egale vor fi :

- Criteriul apropiere Domeniu. Media se va înmulți cu coeficienții următori: 2, dacă este absolvent al domeniului Științe ale Educației, 1,5 dacă este absolvent al Specializărilor aferente Facultății de sociologie și Psihologie (psihologie, sociologie, resurse umane, asistență socială) și 1 dacă este absolvent al unui alt domeniu de licență.
- media de admitere la examenul de licență (pentru candidații care au absolvit mai multe programe de studii de licență, se ia în calcul media de admitere la ultimul program absolvit).

DETALII CU PRIVIRE LA PROBELE DE ADMITERE ONLINE:

I. PROGRAM MASTERAL ORGANIZATIONAL AND OCCUPATIONAL HEALTH PSYCHOLOGY (OOHP)

PROBĂ DE ADMITERE: TEST GRILĂ DERULAT ONLINE

Tematica examenului scris:

1. Occupational Health Psychology areas
2. Job demands-resources model
3. Work engagement

Bibliografia pentru examenul scris:

Demerouti, E., & Bakker, A.B. (2011). The Job Demands–Resources model: Challenges for future research. South African Journal of Industrial Psychology, 37, 1-9[Articolul se găsește la: http://www.beamanaged.eu/pdf/articles/arnoldbakker/article_arnold_bakker_245.pdf]

Houdmont, J., Leka, S. (2010). Introduction in Occupational Health Psychology. In J. Houdmont and S. Leka (Eds). Occupational Health Psychology (pp.1-31). Chichester: Blackwell Publishing [Articolul se găsește la: http://media.wiley.com/product_data/excerpt/55/14051911/1405191155.pdf]

Schaufeli, W.B. & Bakker, A.B. (2010). The conceptualization and measurement of work engagement. In A.B. Bakker & M.P. Leiter (Eds.), Work engagement: A handbook of essential theory and research (pp. 10-24). New York: Psychology Press. [Articolul se găsește la: <http://www.fss.uu.nl/sop/Schaufeli/326.pdf>]

Detalii evaluare online:

Examenul se va desfășura online, pe o platformă agreată la nivel de UVT (Suita Google) ce se va accesa pe baza adreselor de email comunicate la înscriere. Fiecare candidat va primi o invitație pe email sa participe la întâlnirea de evaluare online. Pe măsură ce va fi integrat în întâlnire, fiecare candidat se va legitima cu buletinul la camera. Se va realiza instructajul cu toți candidații în întâlnirea online.

Numărul de itemi va fi de 15, formulați cu patru variante de răspuns, pe baza tematicii propuse. Timpul de lucru va fi de 10 de minute. Punctajul se va afla la finalul evaluării.

II. PROGRAM MASTERAL PSIHOLOGIA MUNCII, PSIHOLOGIE ORGANIZAȚIONALĂ ȘI A TRANSPORTURILOR (PMOT)**PROBĂ DE ADMITERE: TEST GRILĂ DERULAT ONLINE****Tematica examenului grilă:**

Analiza muncii

Recrutare și selecție

Tehnici statistice introductive de testare a ipotezelor (testele t student, r Pearson și hi pătrat)

Bibliografia pentru examen

Bogathy, Z. (2004). **Manual de psihologia muncii si organizațională**. Iași: Polirom (Cap.3, 4);
Sava, F. (2011). **Analiza datelor in cercetarea psihologica**. Ed. a II-a, Cluj-Napoca:ASCR (Cap. 3.)

Detalii evaluare online:

Examenul se va desfășura online, pe o platformă agreată la nivel de UVT (Suita Google) ce se va accesa pe baza adreselor de email comunicate la înscriere. Fiecare candidat va primi o invitație pe email sa participe la întâlnirea de evaluare online. Pe măsură ce va fi integrat în întâlnire, fiecare candidat se va legitima cu buletinul la camera. Se va realiza instructajul cu toți candidații în întâlnirea online.

Numărul de itemi va fi de 20, formulați cu patru variante de răspuns, pe baza tematicii propuse. Timpul de lucru va fi de 15 minute. Punctajul se va afla la finalul evaluării.

III. PROGRAM MASTERAL PSIHOLOGIA MUNCII, PSIHOLOGIE ORGANIZAȚIONALĂ ȘI A TRANSPORTURILOR (PMOT)**PROBĂ DE ADMITERE: TEST GRILĂ DERULAT ONLINE****Metodologia admiterii: mixtă****Examenul de verificare a cunoștințelor de specialitate este de tip grilă**

- Media obținută în baza:
 - (a) notei la examenul scris de verificare a cunoștințelor de specialitate (pondere 75%) și
 - (b) mediei generale de la examenul de licență (pondere 25%).

Candidații își vor exprima în momentul înscrierii ordinea opțiunilor

Criterii de departajare:

- Nota obținută la testul scris;
- Nota obținută la susținerea lucrării de licență.

Tematica și bibliografia examenului scris:

Tematica examenului scris:

I. Teme pentru psihologie clinică și psihopatologie

1. Circumscrierea domeniului psihologiei clinice, modelul practicianului om de știință (David, 2006, p.13-20) 2. Modele teoretice și aplicarea lor în clinică și psihopatologie (David, 2006, p. 21-65; Ionescu, 1998, p 17-34; p. 74-89)

• Bibliografie pentru examen:

1. David, D. (2006) Psihologie clinică și psihoterapie. Fundamente. Iași, Polirom.
2. Ionescu, Ș. (1998) Paisprezece abordări în psihopatologie, Iași, Polirom. (traducere din franceză de Bogdan Bălan, ediția original publicată în 1995 la Edition Nathan, Paris).

II. Teme pentru psihologia familiei

1. Modele timpurii și tehnici de bază: Procesul de grup și analiza comunicării (din Terapia de familie, cap. 3, pp 58-100)
2. Concepte fundamentale ale terapiei de familie (din Terapia de familie, cap. 4, 104-132)

• Bibliografia pentru examen 1. Nichols, M., Schwartz, R., (2005), Terapia de familie. Concepte și metode, Ediția a VI-a, Boston: Ed. Pearson

III. Teme pentru psihoterapie cognitiv-comportamentală

1. Prima sedință de terapie din cadrul Terapiei Cognitiv-Comportamentale
2. Strategii de sporire a probabilității de efectuare a temelor de casa în cadrul Terapiei Cognitiv-Comportamentale

• Bibliografia pentru examen:

1. Beck, J. (2010) Psihoterapie cognitivă – fundamente și perspective, Cluj-Napoca, Romanian, Psychological Testing Services (cap. 3 Structura primei sedințe de terapie / Structure of the first therapy session);
2. Beck, J. (2010) Psihoterapie cognitivă – fundamente și perspective, Cluj-Napoca, Romanian, Psychological Testing Services (cap. 14 Temele de casa / Homework).

Detalii evaluare online:

Examenul se va desfășura online, pe o platformă agreată la nivel de UVT (Suita Google) ce se va accesa pe baza adreselor de email comunicate la înscriere. Fiecare candidat va primi o invitație pe email să participe la întâlnirea de evaluare online. Pe măsură ce va fi integrat în întâlnire, fiecare candidat se va legitima cu buletinul la camera. Se va realiza instructajul cu toți candidații în întâlnirea online.

Numărul de itemi va fi de 30, formulați cu patru variante de răspuns, pe baza tematicii propuse. Timpul de lucru va fi de 25 de minute. Punctajul se va afla la finalul evaluării.

IMPORTANT!

Examenul de admitere se va da din toată materia din bibliografie indiferent de direcția de formare aleasă.

La programul masteral Psihologie Clinică și Psihoterapie candidații vor fi distribuiți pe cele două direcții de formare astfel:

1. Fiecărei direcții îi sunt alocate 30 de locuri.
2. Fiecărei direcții îi sunt alocate jumătate din numărul locurilor bugetate ale masteratului

3. Distribuirea pe cele două direcții de formare se va face după fiecare examen de admitere, în limite locurilor disponibile pt fiecare direcție.
4. Primul criteriu îl reprezintă opțiunea candidatului pentru direcția de formare: Psihoterapie cognitiv comportamentală sau Terapie sistemică de familie exprimată pe formularul de înscriere
5. În cazul în care sunt peste 30 de opțiuni la una din cele două direcții de formare, distribuirea se va face în ordinea mediilor obținute la examen. În mod automat cei care depășesc numărul locurilor alocate vor fi redistribuiți la cea de a doua opțiune.