

CURRICULUM VITAE



INFORMAȚII PERSONALE

Nume
Adresă
Telefon
E-mail
Naționalitate
Data nașterii

PALOȘ RAMONA

300351 Timișoara, B.dul V.Parvan, nr. 4, cab. 233, Timisoara
0723239316
ramona.palos@e-uvt.ro
Română
15.10.1968

STUDII DE SPECIALITATE

1983 – 1987

- Numele și tipul instituției de învățământ
 - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

1990 – 1995

- Numele și tipul instituției de învățământ
 - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

1998 – 1999

- Numele și tipul instituției de învățământ
 - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

2000 – 2003

- Numele și tipul instituției de învățământ
 - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

2018

- Numele și tipul instituției de învățământ
 - Principalele subiecte și calificări însușite
- Numele calificării primite

Studii liceale

Liceul Sanitar Arad

Învățământ cu profil sanitar. Bacalaureat susținut în sesiunea iunie 1987.

Asistent medical. Absolvent cu diplomă de Bacalaureat (Diplomă de Bacalaureat, Seria F/198420)

Studii universitare

Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest Timișoara. Specializarea Psihologie.

Din domeniul Psihologiei.

Licențiat în Psihologie, conform Diplomei de Licență, Seria N, nr. 019287.

Studii aprofundate

Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest Timișoara.

Profilul Sociopsihopedagogie. Specializarea: Psihopedagogia educației integrate.

Diplomă de Studii Aprofundate, Seria D, nr. 0015478.

Studii doctorale

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Coordonator științific prof.univ.dr. George Văideanu.

Titlul tezei: *“Identificarea și satisfacerea trebuințelor de învățare la persoana adultă”/“Assessing adult learner’s needs and designing suitable educational programs”* (publicată).

Educația adulților

Doctor în Științe ale Educației (conform Diplomei de Doctor, Seria C, nr. 0009716/OMEC 3876/19.05.2004).

Atestat abilitare

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu teza de abilitare: *“Variabile ce facilitează învățarea în contexte educaționale diverse și modelează dezvoltarea profesională a studentului și a profesorului”*. Confirmare prin OMEN 3857/04.06.2018.

Drept conducere doctorat în domeniul *Științe ale Educației*.

Doctor Habil.

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

1995 – 1997

- Numele și adresa angajatorului

Combinatul Siderurgic Reșița

<ul style="list-style-type: none"> • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	Laboratorul de Psihologie
<p style="text-align: center;">1997 – 1998</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului <ul style="list-style-type: none"> • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	<p>Psiholog Recrutare și selecție de personal, analiza muncii, evaluarea psihologică periodică a personalului, analiza nevoilor de formare și consiliere a carierei, analiza accidentelor de muncă și aspecte de ergonomie.</p> <p>S.C. Temeco S.A. Timișoara Departamentul de resurse umane</p>
<p style="text-align: center;">1995 – 1998</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului <ul style="list-style-type: none"> • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	<p>Psiholog, Manager Resurse Umane Designul procedurilor de recrutare și selecție a angajaților, analiza postului (elaborarea fișelor de post pentru întreaga organizație), analiza nevoilor de formare și organizarea programelor de training pentru personalul firmei, evaluarea performanțelor.</p> <p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie. Activități de seminarizare</p> <p>Cadru didactic asociat Seminariile de Psihologia muncii și Ergonomie</p>
<p style="text-align: center;">1998 – 1999</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului <ul style="list-style-type: none"> • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	<p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Științe ale Educației Activități de seminarizare</p> <p>Cadru didactic asociat Seminariile de psihologia educației și psihologie generală (la studenții secției de Științe ale Educației) și Pedagogie (la studenții înscriși la modulului pedagogic).</p>
<p style="text-align: center;">1999 – 2002</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului <ul style="list-style-type: none"> • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	<p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Științe ale Educației Activități de seminarizare</p> <p>Preparator universitar (titular, doctorand din 2000) Seminariile de <i>Psihologia educației și Psihologie generală</i> (la studenții secției de Științe ale Educației) și Pedagogie (la studenții înscriși la modulului pedagogic).</p>
<p style="text-align: center;">2002 – 2004</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului <ul style="list-style-type: none"> • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	<p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Științe ale Educației Susținere cursuri și seminarii</p> <p>Asistent universitar doctorand (titular) Cursul de <i>Psihologia vârstelor</i> (la studenții secției) și <i>Educația adulților</i> (curs și seminar prevăzute în pachetul opțional din cadrul modulului pedagogic). Seminariile de <i>Psihologia educației și Psihologie generală</i>.</p>
<p style="text-align: center;">2004 – 2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numele și adresa angajatorului <ul style="list-style-type: none"> • Tipul activității sau sectorului de activitate <ul style="list-style-type: none"> • Funcția sau postul ocupat <ul style="list-style-type: none"> • Principalele activități și responsabilități 	<p>Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie. Susținere cursuri și seminarii</p> <p>Lector universitar doctor (titular) Cursul de <i>Psihologia învățării, Psihologia vârstelor II</i> (adolescența și vârstele adulte) și seminarul de <i>Abilități psihologice</i> – la ciclul licență. Cursul și seminarul de <i>Managementul resurselor umane</i> (masterul de Psihologia Organizațională și a Conducerii, Catedra de Psihologie), cursul și seminarul de <i>Metode și tehnici de identificare a nevoilor de formare</i> (masterul de Consiliere Psihopedagogică și a organizațiilor educaționale, Catedra de Științele Educației), seminarul de <i>Formare și perfecționare profesională</i> (masterul de Psihologia muncii, Psihologie Organizațională și a Transporturilor, Catedra de Psihologie).</p>
<p style="text-align: center;">2009 – prezent</p>	

- Numele și adresa angajatorului
 - Tipul activității sau sectorului de activitate
 - Funcția sau postul ocupat
 - Principalele activități și responsabilități
- Universitatea de Vest Timișoara. Facultatea de Sociologie și Psihologie. Catedra de Psihologie*
 Susținere cursuri și seminarii
- Conferențiar universitar doctor** (titular)
- Cursul de *Psihologia educației, Psihologia învățării* și seminarul de *Abilități psihologice* – la ciclul de licență.
 Cursul și seminarul de *Managementul resurselor umane*, seminarul de *Formare și perfecționare profesională* – masterul de Psihologia muncii, Psihologie Organizațională și a Transporturilor, Catedra de Psihologie.
 Cursul și seminarul de „*Training and development*” – masterul „Organizational and Occupational Health Psychology”, Catedra de Psihologie.
 Cursul și seminarul de „*Cogniție și motivație în învățare*”; Cursul și seminarul de „*Învățarea la adulți*” – program masteral interdepartamental „*Psihologia Educației și Consiliere Psihopedagogică*”.

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

- LIMBA MATERNĂ
- LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE
- Nivel european (*)

Româna

Engleza: **Înțelegere** (Ascultare: B2; Citire: C1); **Vorbire** (Participare la conversație: B2; Discurs oral: B2); **Scriere** (Exprimare scrisă: B2);

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE ORGANIZATORICE

Poziții de management

1. (2007). Răspunzătoare de secretariatul „*Conferinței internaționale a Asociației Europene de Psihologie Transpersonală – Identitate și integrare pe cale transpersonală*”, desfășurată la Timișoara, 4-6 Mai 2007.
2. (2008). Răspunzătoare de secretariatul și coordonarea grupului de studenți voluntari implicați în secretariatul *Conferinței naționale de Psihologie „Dialog pentru diversitate”*, Timișoara, 23-25 Mai 2008.
3. (2011). Răspunzătoare de secretariatul „*Conferinței internaționale a Asociației Europene de Psihologie Transpersonală – Psihologia transpersonală sau despre timpul schimbării*”, desfășurată la Timișoara, 13-15 Mai 2011.
4. (Ianuarie 2012 – Septembrie 2014). Director „*Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră*” (CCPOC) din Universitatea de Vest Timișoara – Decizie nr.32846/28.12.2011;

SPECIALIZĂRI/CURSURI/ FORMĂRI ÎN ȚARĂ

1. (1999). Programul de formare-formatori pentru Educația Adulților, intitulat "Procese democratice și educația adulților"/*Democratic Processes and Adult Education* organizat de Institutul Româno-Danez, Bușteni, (22.10–05.11.1999);
2. (2000). Seminarul de "Informare Publică" în cadrul programului "Educația 2000 +" inițiat de Fundația Pentru o Societate Deschisă, Sinaia (20-23 aprilie 2000);
3. (2001). Seminarul național "Perfecționarea socio-psiho-pedagogică și managerială a formatorilor pentru adulți", organizat de Institutul Social Român Banat – Crișana, Timișoara (proiect TAPPE - Leonardo da Vinci – unde am susținut seminarii ca urmare a participării mele la work-shop-urile internaționale, în scopul diseminării experienței și rezultatelor obținute), 7–12 mai 2001;
4. (2005). Participare la următoarele cursuri de formare în Analiză Tranzacțională: martie – 101 the Official Introduction to Transactional Analysis – 24 ore; aprilie – *Thought Disorders* – 24 ore; iunie – *Case study and exam preparation* – 24 ore; septembrie – *Game Analysis* – 24 ore; octombrie – *Working in groups* – 24 ore; noiembrie – *Process Communication and Consulting* – 24 ore; decembrie – *Script Analysis* – 24 ore;
5. (2006). Participare la cursul on-line „Controlul emoțiilor negative și comportamentul asertiv: impact asupra performanței academice” susținut de Conf. univ. dr. Adrian Opre, Universitatea „Babeș-Bolyai” în cadrul Programului de dezvoltare a competențelor didactice și de cercetare, Grant CNCISIS 17/1374/2006, director Adrian Opre;
6. (2006). Participare la cursul on-line „Dezvoltarea abilităților de învățare eficientă la studenți” susținut de Lector univ. dr. Simona Bernat, Universitatea „Babeș-Bolyai” în cadrul Programului de dezvoltare a competențelor didactice și de cercetare, Grant CNCISIS 17/1374/2006, director Adrian Opre.
7. (2008). Participare la cursul de formare profesională continuă „Resurse umane. Managementul carierei în organizații”, Gârâna, jud. Caraș-Severin, curs atestat de Colegiul Psihologilor din România și creditat cu 10 credite (29.02– 02.03.2008).
8. (2009). Stagiul intensiv în Psihologie Transpersonală, Timișoara, susținut de Gabriela Mihalache – Institutul de Psihologie Transpersonală Palo Alto, California, USA. Curs atestat de Colegiul Psihologilor din România și creditat cu 10 credite (23-27 noiembrie 2009).
9. (2010). „Interdisciplinaritatea din perspectiva pedagogiei Montessori”, Timișoara – 18 mai 2010, workshop susținut de Christiane Salvenmoser în cadrul activităților „Săptămâna Montessori la Timișoara”, 17-22 Mai 2010.
10. (2012). Participare la cursul de prezentare a platformei on-line din cadrul proiectului "Universități mai aproape de viitor", Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii. Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 – Investește în oameni.
11. (10-11.10.2012). Participare la cursul "Egalitate de șanse" (10 ore), în cadrul proiectului *Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România*, Proiect POS DRU – codul proiectului: 58717; Proiect finanțat din Fondul Social European – "Investește în oameni!"; Domeniul major de intervenție 1.2 – „Universitate pentru viitor”;
12. (22-23.05.2013). Participare la cursul "Managementul conflictelor" (10 ore), în cadrul proiectului *Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România*, Proiect POS DRU – codul proiectului: 58717; Proiect finanțat din Fondul Social European – "Investește în oameni!"; Domeniul major de intervenție 1.2 – „Universitate pentru viitor”;
13. (13-14.11.2020). Participare la cursul "Metode și tehnici de coaching aplicate activităților de tutorat academic", derulat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0232: "Crește în UVT": crearea de oportunități pentru promovarea dezvoltării academice și sociale a studenților, prin programe de tutoring și consiliere educațională și în carieră (CreștelnUVT)", susținut de International Association of Cognitive Behavioral Coaching din Cluj Napoca.

SPECIALIZĂRI/CURSURI/ FORMĂRI ÎN STRĂINĂTATE

1. (2001). Work-shop internațional: "How adults learn, how to teach adults: methods in adult education", organizat de "German Institut for Adult Education"/Frankfurt am Main – Germania (proiect TAPPE – Leonardo da Vinci – *Perfecționarea socio-psiho-pedagogică și managerială a formatorilor pentru adulți*), 22-28 ianuarie 2001;
2. (2001). Work-shop internațional: "Stimulation of the learners's autonomy and self-assessment learning", organizat de Departamentul de Științele Educației al Universității din Aveiro – Portugalia (proiect TAPPE - Leonardo da Vinci - *Perfecționarea socio-psiho-pedagogică și managerială a formatorilor pentru adulți*), 9-16 martie 2001;

DIPLOME ȘI CERTIFICATE OBTINUTE Naționale

1. (1999). Diplomă eliberată de Ministerul Culturii și Institutul Româno-Danez de Educația Adulților în urma absolvirii programului "Procese democratice și Educația Adulților", 25.10.- 05.11.1999 , ce atestă calificarea de "instructor-formator" în educația adulților;

Internaționale

2. (2001). Certificat eliberat de *Institutul Social Român Banat-Crișana și Facultatea de Sociologie și Psihologie* din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în urma participării la seminarul național din perioada 21-27.05.2001 în scopul diseminării experienței și rezultatelor obținute în cadrul programului TAPPE – Leonardo;
3. (2008). Atestat de psiholog cu drept de liberă practică, în specialitatea *Psihologia muncii și organizațională*, pe treapta de specializare „principal – autonom” și drept de supervizare – obținut în martie 2008, cod personal 05768;
4. (2008). Atestat de psiholog cu drept de liberă practică, în specialitatea *Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională*, pe treapta de specializare „principal – autonom” – obținut în decembrie 2008, cod personal 05768;
5. (2009). Certificat de competențe profesionale pentru ocupația de „Formator”, standard ocupațional M10, eliberat de Consiliul pentru Standarde Ocupaționale și Atestare (COSA), certificat seria A, nr. 024816.
6. (2012). Certificat de absolvire în ”Programul de formare privind utilizarea instrumentelor de urmărire a frecvenței și de monitorizare a inserției Alunmi pe piața muncii” – desfășurat în cadrul proiectului POSDRU 86/1.2/S/52422 ”Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii”, în perioada octombrie-noiembrie 2012; furnizori de formare: Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale, Centrul Național de Pregătire în Statistică;
7. (2001). Certificat eliberat de ”Deutsches Institut fur Erwachsenenbildung” Frankfurt am Main, Germania, în urma participării la work-shop-ul internațional (în cadrul programului TAPPE – Leonardo) ”How adults learn, how to teach adults: methods in adult education”, 22-28.01.2001;
8. (2001). Certificat eliberat de ”Department of Educational Sciences” from The University of Aveiro Portugal, în urma participării la work-shop-ul internațional (în cadrul programului TAPPE – Leonardo) ”Stimulation of the learners’s autonomy and self-assessment learning”, 09.-16.03.2001;

ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE ȘI PROFESIONALE

Activități științifice

1. (1999-2003). Secretar de redacție – *Revista de Științe ale Educației*, editată de Universitatea de Vest din Timișoara, sub egida Facultății de Sociologie și Psihologie, Catedra de Științele Educației;
2. (2004-2014). Membru a Centrului de Studii și Cercetări în Psihologie, din cadrul Universității de Vest Timișoara;
3. (2008-2009). Asistent de redacție (assistant editor) – *Revista de Psihologie Aplicată*, editată de Universitatea de Vest din Timișoara, sub egida Facultății de Sociologie și Psihologie, Catedra de Psihologie;
4. (2010-prezent). Redactor (editor) – *Romanian Journal of Applied Psychology* (fostă *Revista de Psihologie Aplicată*), editată de Centrul Euroregional de Psihologie Aplicată în cooperare cu Universitatea de Vest din Timișoara, Catedra de Psihologie;
5. (2017-prezent). Membru în *Centrul de Diagnoză Socială* (CDS) din cadrul Universității de Vest din Timișoara. https://cde.uvt.ro/?page_id=4125
6. (2019-prezent). Membru în *Comitetul științific al Revistei de Științe ale Educației* (Journal of Educational Sciences), editată de Revistă editată de UVT, sub egida Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Institutul Român de Educație a Adulților (IREA) – indexată în: EBSCO Full Text, DOAJ Full Text, CEU, CEEOL, ERIH Plus, CiteFactor <https://rse.uvt.ro/ScBoard.php?lang=>

Participare comisii Concursuri pe post

7. (2009). Membru în comisia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice din cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic din Universitatea „Politehnica” Timișoara (Decizia nr. 277/112/C/11.05.2009);
8. (2011). Președinte în comisia de elaborare a subiectelor și baremelor de evaluare din cadrul concursului pentru ocuparea posturilor didactice declarate vacante din unitățile de învățământ particular din învățământul preuniversitar de la Grădinița privată „Casa Speranței”, Timișoara (Dispoziția nr. 588/29.11.2011 emisă de Inspectoratul Județean Timiș);
9. (2012). Președintele comisiei de evaluare din cadrul concursului pentru ocuparea posturilor declarate vacante din unitățile de învățământ particular din învățământul preuniversitar de la Grădinița Montessori – Timișoara (Dispoziția nr...08.2012 emisă de Inspectoratul Județean Timiș).
10. (2013). Membru în comisia de concurs pentru ocuparea *postului de Lector*, poziția 13 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Științe ale Educației din Universitatea de Vest Timișoara (Decizia nr. 185 din 25.07.2013);
11. (2013). Membru în comisia de concurs pentru ocuparea *postului de Șef de lucrări*, poziția 4 din Statul de funcțiuni al Centrului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea Politehnica Timișoara (Decizia nr. 1173/112/C din 06.09.2013);
12. (2013). Membru în comisia de concurs pentru ocuparea *postului de Conferențiar*, poziția 11 din Statul de funcțiuni al Departamentului de Teologie și Științe Sociale, Facultatea de Teologie,

	<p>Științe Sociale și ale Educației, Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița (Decizia nr. 617 din 30.07.2013 a Rectorului Universității „Eftimie Murgu” din Reșița);</p> <p>13. (2014). Membru în comisia de concurs pentru ocuparea <i>postului de Șef de lucrări</i>, poziția 5 din Statul de funcțiuni al Centrului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea Politehnica Timișoara (Decizia nr. 142/112/C din 03.02.2014);</p> <p>14. (2015). Membru în comisia de concurs pentru ocuparea <i>postului de Conferențiar</i>, poziția 2 din Statul de funcțiuni al Centrului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea Politehnica Timișoara (Decizia nr. 803/112/C din 11.06.2015);</p> <p>15. (2016). Membru în comisia de concurs pentru ocuparea <i>postului de Conferențiar</i>, poziția 9, la Facultatea de Științe Socio-Umane a Universității din Oradea, în conformitate cu Hotărârea de Senat nr.65/18.01.2016 (Decizia nr. 20/19.01.2016).</p> <p>16. (2016). Membru în comisia de concurs pentru ocuparea <i>postului de Conferențiar</i>, poziția 13, la Facultatea de Științe Economice a Universității "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu, Departamentul de Litere și Științele Educației, în conformitate cu Decizia nr. 988/16.06.2016).</p> <p>17. (2017). Membru în comisia de concurs pentru ocuparea <i>postului de Conferențiar</i>, poziția 8, la Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic al Universității de Vest din Timișoara, în conformitate cu Hotărârea de Senat nr. 30/12.05.2017 (Decizia nr. 224/CR/15.05.2017).</p>
Comisii susținere doctorat	<p>18. (2018). Referent în comisia de susținere publică a tezei de doctorat: "Implementarea intenției-strategiei de autoreglare în comportamentul de sănătate" a doctorandei Roxana Sârbu (Păcurar), în conformitate cu Hotărârea CSUD UVT, nr. 84/21.11.2017.</p> <p>19. (2018). Referent în comisia de susținere publică a tezei de doctorat: "Trăsături și cogniții asociate ideologiei profesionale de control al elevilor. O abordare cognitiv-comportamentală" a doctorandei Elena Mirela Mandache (Samfira), în conformitate cu Hotărârea CSUD UVT, nr. 85/21.11.2017.</p> <p>20. (2020). Referent în comisia de susținere publică a tezei de doctorat: "Arhitectura și copiii. Spațiul ca mediu de educație a tinerilor", a doctorandei Brândușa Raluca Havași, în conformitate cu Hotărârea IOSUD-UPT – Școala Doctorală de Studii Inginerești, nr.106/18.02.2020.</p>
Activități profesionale	<p>21. (2006). Specialist evaluator pentru cursul de perfecționare „Formator de formatori” la Centrul de Asistență Rurală, desemnată de Comisia Județeană de Autorizare a Furnizorilor de Formare Profesională Timiș, prin decizia nr.45/16.02.2006, contract nr. 24/16.02.2006;</p> <p>22. (2007-prezent). Membră în <i>Departamentul de Orientare în Carieră, Asistență Educațională și Antreprenorială</i> din cadrul Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră al Universității de Vest din Timișoara – implicată în coordonarea activităților de voluntariat ale studenților, în organizarea practicii de specialitate și în organizarea unor ateliere de dezvoltare personală;</p> <p>23. (2003-prezent). Formator în programe de formare profesională continuă în Educația Adulților;</p> <p>24. (2008). Susținerea temei „W.Perry – modelul dezvoltării intelectuale. Implicații privind activitatea de evaluare a studenților” în cadrul dezbaterilor științifice derulate în Catedra de Psihologie;</p> <p>25. (2008–2012). Membră în <i>Comisia cu probleme studențești</i> a Facultății de Sociologie și Psihologie din Universitatea de Vest Timișoara;</p> <p>26. (2009-2010). Reprezentant al Facultății de Sociologie și Psihologie în Comisia pentru evaluarea periodică a activității conferențiarilor, profesorilor universitari și conducătorilor de doctorat din cadrul Departamentului pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC) al Universității de Vest din Timișoara;</p> <p>27. (2016-2020). Reprezentant al Departamentului de Psihologie în Comisia de Management al Calității de la nivelul Facultății de Sociologie și Psihologie din UVT.</p> <p>28. (2016). Participarea, alături de Centrul de Dezvoltare Academică (CDA) din UVT, la proiectarea și susținerea unui workshop pentru cadrele didactice din diferite facultăți ale UVT cu următoarea temă: <i>Caracteristici ale studenților și modalități de evaluare a învățării</i>. Am susținut 5 astfel de workshop-uri cu profesorii din cadrul UVT.</p> <p>29. (2017). Susținerea workshop-ului cu tema: <i>Stimularea învățării active la studenți</i> (18-19 septembrie), în calitate de colaborator CDA, pentru cadre didactice din UVT și din țară.</p> <p>30. (2018). Susținerea workshop-ului cu tema: <i>Metode didactice pentru stimularea învățării active</i> (16 mai), în calitate de colaborator CDA, pentru doctoranzii din UVT.</p>
<p>PRESTIGIU INTERNAȚIONAL</p> <p>Premii activitate științifică oferite de instituții, asociații științifice/profesionale internaționale</p> <p>Guest Editor reviste cotate ISI</p>	<p>1. (2017). Premiul: <i>Outstanding Paper in the 2017 Emerald Literati Network Awards for Excellence</i>, pentru articolul: Paloș, R., Vereș-Stancovici, V. (2016). Learning in organization. <i>The Learning Organization. The International Journal of Critical Studies in Organizational Learning</i>, 23(1), 2-22. http://www.emeraldgroupublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&journal=tlc</p> <p>1. (2020-2021). Guest editor pentru: <i>Special Issue "Applications of Positive Psychology in the Time of the COVID-19 Pandemic"</i>, alături de Delia Virgă, pentru <i>Sustainability Journal</i> (ISSN 2071-1050); https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/positive_sustainability</p>

**Membru în comitetul științific
al unor conferințe
internaționale**

1. (2014). Member of Scientific Committee **23 IAPS Conference 2014 – Transitions to Sustainable Societies: Designing Research and Policy for Changing Lifestyles and Communities**, Timișoara, România; <http://iaps2014timisoara.org/scientific-committee/>
2. (2017). Member of Scientific Committee: **CESC 2017 – 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society**, 9 – 10 November 2017, Timisoara, Romania. http://cesc2017.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Scientific-Comitete_CESC_2017.pdf

**Membru în Program Committee
(PC member)**

1. (2009). Member in **DAAAM International Program Committee** (PC member) for 2009, *20th DAAAM International Symposium – “Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education”*, Vienna, Austria;
2. (2010). Member of the **Program Committee** (PC member) and reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – *The European Conference on Educational Research – ECER 2010 Helsinki*, 25-27 August;
3. (2010). Member of the **Program Committee** (PC member) and reviewer assigned for papers presented at Zadar – Croatia – *21th DAAAM International Symposium – “Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Interdisciplinary Solution”* (20-23 October 2010);
4. (2016). Member of the local organizing committee at the **ECP 18 – European Conference on Personality – Timișoara**, 19-23 July, 2016. <http://ecp18.psihologietm.ro/organization.html>

**Reviewer pentru conferințe
internaționale**

1. (2010). Member of the **Program Committee** (PC member) and reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – **The European Conference on Educational Research – ECER 2010 Helsinki**, 25-27 August;
2. (2011). Member of the **Program Committee** (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – **The European Conference on Educational Research – ECER 2011 Berlin**, 13-16 September;
3. (2011). Member of the **Program Committee** (PC member) and reviewer assigned for papers that will be present at Vienna – Austria – *22th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Power of Knowledge and Creativity* (23-26 November 2011);
4. (2012). Member of the **Program Committee** (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – **The European Conference on Educational Research – ECER 2012 Cadiz**, 18-21 September;
5. (2013). Member of the **Program Committee** (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – **The European Conference on Educational Research – ECER 2013 Istanbul**, 10-13 September;
6. (2014). Member of the **Program Committee** (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – **The European Conference on Educational Research – ECER 2014 Porto**, 2-5 September; <http://www.eera-ecer.de/networks/network9/convenors-and-reviewers/>
7. (2014). Member of the **Program Committee** (PC member), reviewer for the papers at the **23 IAPS Conference 2014 – Transitions to Sustainable Societies: Designing Research and Policy for Changing Lifestyles and Communities**, Timișoara, 23-27 June, România; <http://iaps2014timisoara.org/scientific-committee/>
8. (2015). Member of the **Program Committee** (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – **The European Conference on Educational Research – Education and Transition. Contributions from Educational Research – ECER 2015 Budapest**, 8-11 September;
9. (2016). Member of the **Program Committee** (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – **The European Conference on Educational Research – Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers**. 23–26 August 2016: Dublin.
10. (2017). Member of the **Program Committee** (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – **The European Conference on Educational Research – Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research**. 22-25 August 2017: Copenhagen.
11. (2018). Member of the **Program Committee** (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – **The European Conference on Educational Research – Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research? 4-7 September**: Bolzano, Italy.
12. (2019). Member of the **Program Committee** (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – **The European Conference on Educational Research – Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future**. 3-6 September: Hamburg, Germany.
13. (2020). Member of the **Program Committee** (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – **Educational Research**

	<p>(Re)Conecting Communities. 25-28 August: Glasgow.</p> <p>14. (2021). Member of the Program Committee (PC member), reviewer assigned to the following network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations. 6-10 September: Geneva.</p>
Chair sesiuni conferințe internaționale	<ol style="list-style-type: none"> (2011). Chair: 09 SES 04 B – Attitudes and Behaviors Affecting Student Performance – 14.09.2011; Network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – <i>The European Conference on Educational Research</i> – ECER 2011 Berlin, 13-16 September; http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/5/chair/52050/ (2015). Chair: 09 SES 04 B – Teachers' Conceptions and Uses of Assessments; Network: 9 – Assessment, Evaluation, Testing and Measurement – <i>The European Conference on Educational Research</i> – ECER 2015 Budapest, 8-11 September; (2017). Chair: Section 7 – Higher education teaching and research. CESC 2017 – 3rd International Conference on Communication and Education in Knowledge Society, 9 - 10 November 2017, Timisoara, Romania.
PRESTIGIU NAȚIONAL Premii activitate științifică oferite de instituții, asociații științifice/profesionale naționale	<ol style="list-style-type: none"> Premierea PN-III-P1-1.1-PRECISI-2019-34257 – UEFISCDI a articolului: Paloș,R., Maricuțoiu,L., & Costea,I. (2019). Relations between academic performance, student engagement and student burnout: a cross-lagged analysis of a two-wave study. <i>Studies in Educational Evaluation</i>, 60, 199-204. https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2019.01.005. Premierea PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-50566 – UEFISCDI a articolului: Paloș,R.,Măgurean,S., & Petrovici,M.C. (2019). Self-Regulated Learning and Academic Performance – The Mediating Role of Students' Achievement Goals. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială/Review of Research and Social Intervention</i>, 67, 234-249. DOI: 10.33788/rcis.67.15. FI=1.07.
Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	<ol style="list-style-type: none"> (2008). Membru în comitetul științific al Conferinței naționale de Psihologie „Dialog pentru diversitate”, Timișoara, 23-25 Mai 2008; (2014). Membru în comitetul științific al Conferinței naționale „Optimizarea bunelor practici în consilierea integrativă educațională”, ediția 2014, Centrul de Consiliere Integrativă Educațională din cadrul Universității "Eftimie Murgu" din Reșița, 11-12 Decembrie, 2014.
Reviewer pentru conferințe naționale	<ol style="list-style-type: none"> (2008). Evaluator al lucrărilor ce au intrat în conferință (domeniul Psihologie educațională), în cadrul Conferinței naționale de Psihologie „Dialog pentru diversitate”, Timișoara, 23-25 Mai 2008; (2014). Evaluator al lucrărilor din cadrul Conferinței naționale „Optimizarea bunelor practici în consilierea integrativă educațională”, ediția 11-12 decembrie, 2014, Centrul de Consiliere Integrativă Educațională din cadrul Universității "Eftimie Murgu" din Reșița.
Moderator sesiuni conferințe naționale	<ol style="list-style-type: none"> (2008). Moderator: secțiunea Psihologie educațională 2, în cadrul Conferinței naționale de Psihologie „Dialog pentru diversitate”, Timișoara, 23-25 Mai 2008; http://www.ccpc.uvt.ro/psihologietm/Programul_comunicarilor_in_sectiuni.pdf (2019). Moderator: secțiune: Prezentări doctoranzi, în cadrul conferinței CERED 2019, ediția VI – <i>Cercetare în spațiul educațional european</i>, 16-17 Iulie, Timișoara. http://www.cered.ro/agenda/
APARTENENȚA LA SOCIETĂȚI PROFESIONALE	<ol style="list-style-type: none"> (1995). Membru în Asociația Psihologilor din Banat; (2005). Membru în Asociația Română de Analiză Tranzacțională – ARAT; (2006-2009). Membru în Asociația Psihologilor din România; (2007-2016). Membru fondator în Asociația „Centrul Euroregional de Psihologie Aplicată”/CEPA și unul din vicepreședinții asociației; (2007-prezent). Membru în Colegiul Psihologilor din România. (2009-2011). Membru în DAAAM (Viena) – Danube Adria Association for Automation & Manufacturing (www.daaam.com). 2019-prezent. Membru în Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE). www.arced.ro 2018-prezent. Membru în Centrul de Diagnoză Socială (CDS). https://cds.uvt.ro/
PROIECTE/GRANTURI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ Director proiect	<ol style="list-style-type: none"> (2018). "Găsește-ți calea spre UVT": Creșterea șansei de acces a elevilor din medii defavorizate la învățământul superior prin servicii de consiliere și orientare în carieră (GoToUVT). Proiect CNFIS-FDI-2018-0186 – Universitatea de Vest din Timișoara, în valoare totală de 363.000 Ron; CIM nr. 11590/22.02018; funcție în proiect: director. (2019). "Stai în UVT": susținerea progresului studentului de-a lungul întregului program de studii universitare și finalizarea acestora, prin servicii de consiliere educațională și în carieră (StaiInUVT). Proiect CNFIS-FDI-2019-0153 – Universitatea de Vest din Timișoara, în valoare totală de 422.000 Ron; CIM nr. 20724/24.05.2019; funcție în proiect: director. (2020). "Crește în UVT": crearea de oportunități pentru promovarea dezvoltării academice și sociale a studenților, prin programe de tutoring și consiliere educațională și în carieră

**PROIECTE/GRANTURI DE
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**
Membru echipă

(*Creșterea UVT*). Proiect CNFIS-FDI-2020-0232 – Universitatea de Vest din Timișoara, în valoare totală de 414.900 Ron; CIM nr. 20697/06.05.2020; funcție în proiect: director.

1. (2000). *“Strategia D.P.P.D. din cadrul Universității de Vest din Timișoara privind implementarea educației și învățământului la nivelul școlilor și a universităților, componenta a megaproiectului “Educația 2000+”*, membră a echipei de proiect;
2. (2001). Proiect TAPPE – Leonardo da Vinci *“Perfecționarea socio-psiho-pedagogică și managerială a formatorilor pentru adulți”*, coordonat de Institutul Social Român Banat – Crișana în colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara, cu participare internațională, membră a echipei de proiect și beneficiar al work-shop-urilor internaționale în Germania și Portugalia;
3. (2005). Proiect PHARE: *„Duplex – M.E.C.C.A.”*, Program Phare 2002 Coeziune economică și socială – dezvoltarea resurselor umane, contract RO 2002/000-586.05.02.02.222, coordonat de S.C. PsihoProfil S.R.L. Timișoara în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara, cu o valoare a contractului de 68.245 Euro; membră a echipei de proiect ce a participat la elaborarea dosarelor de autorizare a celor 5 cursuri de calificare profesională, precum și ca formator la unul din programele de formare (iunie-octombrie 2005);
4. (2008). Proiect PHARE: *„Pregătirea angajaților prin investirea în forme moderne de instruire profesională în cadrul unui Centru de Evaluare și Dezvoltare a resurselor umane – CEDRU”*, Program Phare 2005/017-553.04.02.01.513, linia de finanțare – Promovarea învățării continue pe parcursul vieții pentru calificarea și recalificarea forței de muncă, coordonat de S.C. PsihoProfil S.R.L. Timișoara, cu o valoare a contractului de 79.868 Euro; membră a echipei – poziția: responsabil instruire profesională și formator (ianuarie-decembrie 2008).
5. (2008-2009). Proiect PHARE: *„Ajută-i să ia startul”*, Program Phare 2006 „Coeziune Economică și Socială – Dezvoltarea Resurselor Umane – Măsuri de incluziune socială”, contract RO 2006/018-147.04.02.03.01.01.506, derulat de organizația „Salvați copiii” filiala Timiș în parteneriat cu Agenția de Monitorizare a Presei București și Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Timiș (mai 2008 – aprilie 2009), cu o valoare a proiectului de 85.000 Euro; membră a echipei de proiect, implicată în elaborarea materialelor informative și a celor de evaluare a tinerilor cuprinși în proiect.
6. (2010-2011). Proiect POSDRU: *„Consiliere Integrativă Educațională – Aici și acum”*, Proiect POSDRU – Cod Contract: POSDRU/19/1.3/G/30954; valoarea totală a proiectului 541.050 RON; Proiect finanțat din Fondul Social European – “Investește în oameni!”; Domeniul major de intervenție 1.3 – „Carieră în educație și formare”; Beneficiar: Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița – director de proiect – conf.univ.dr. Loredana Drobot; membră în echipa proiectului – expert educațional;
7. (2010-2013). Proiect POSDRU: *„Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România”*, Proiect POSDRU – codul proiectului: 58717; Proiect finanțat din Fondul Social European – “Investește în oameni!”; Domeniul major de intervenție 1.2 – „Universitate pentru viitor”; Beneficiar: Universitatea București în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara; responsabil din partea UVT – conf.dr. Alin Gavreliuc/Prof. dr. Anca Munteanu; membră a echipei de implementare a proiectului (expert pe termen lung – CIM nr.23961/20.12.2010);
8. (2010-2011). Proiect POSDRU: SCOP – *„Specializarea Consilierilor de Orientare Profesională”*, Proiect POS DRU/12/4,2/S/1 – ID 4047. Beneficiar ANOFM și Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, în parteneriat cu Colegiul Psihologilor din România; membră în echipa de implementare a proiectului, expert pe termen lung.
9. (2011). Proiect POSDRU: *„Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile”*, Proiect POSDRU/3/1.3/S/2 – ID 3777. Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; Parteneri: Direcția Generală Managementul Resurselor Umane (DGMRU); Universitatea București (UB); Scottish Qualifications Authority (SQA); coordonator prof.univ.dr. Marin Manolescu; funcția în proiect – expert metodologii; implicată în realizarea următoarelor documente: (1) *Metodologia de certificare și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin forme de perfecționare și conversie*, (2) *Set de recomandări și instrumente privind elaborarea și aplicarea noului cadru legislativ al formării continue a personalului din învățământul preuniversitar*.
<http://www.edu.ro/index.php/articles/11217>
10. (2013). Proiect POSDRU: *“Program educațional integrat de facilitare a tranziției din ciclul de învățământ primar în ciclul de învățământ gimnazial în vederea prevenirii insuccesului școlar la elevi”* – PREVINS, Proiect POSDRU/9/1.2.2/S/ – ID 63189. Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; formator (CIM nr.14230/15.04.2013; Asociația “Shotron” – partener în proiect);
11. (2014-2015). Proiect POSDRU ID 137875 *„Pregătire suplimentară pentru promovarea cu succes a evaluărilor naționale!”*, Axa prioritară 1: *„Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”*; Domeniul major de intervenție 1.1.

„Acces la educație și formare profesională inițială de calitate”. Angajator: Federația Națională a Asociațiilor de Părinți – Învățământ Preuniversitar (FNAP – IP); perioada 17.04.2014-30.09.2014; expert pe termen lung – consilier specialitate – psihopedagog.

12. (2014-2015). Proiect POSDRU "Consilierea carierei și servicii de practică profesională în psihologie", ID: POSDRU/161/2.1/G/136958, cod SIMS: 51533; Beneficiar: Universitatea de Vest din Timișoara; Partener: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională din județul Timiș; perioada 01.08.2014 – 30.09.2015; coordonator prof.univ.dr. Florin Alin Sava; CIM nr. 8612/30.04.2014, funcție în proiect: expert pe termen lung, poziția 2, Coordonator științific.
13. (2014-2015). Proiect POSDRU "Începe o carieră de succes", ID 141573; Beneficiar: Universitatea de Vest din Timișoara; Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara; perioada 13.05.2014-29.10.2015; coordonator prof.univ.dr. Marilen Pirtea; CIM nr. 9481/12.05.2014, funcție în proiect: expert pe termen lung – consilier orientare.
14. (2018). Proiect ROSE: "Investește în educația ta! Prevenirea abandonului universitar prin servicii de suport integrate – InEdu". Nr. contract: 46/SGU/NC/1/23.11.2017, director proiect conf.dr. Mariana Crașovan; CIM nr. 6864/29.03.2018; funcție în proiect: responsabil coaching învățare.
15. (2018). Proiect FDI: "UVT teaching brand – stimularea învățării durabile a studenților: un model de instruire dezvoltat prin demersuri de cercetare-acțiune și implementare de programe de formare" – CNFIS-FDI-2018-0063, director proiect: conf.dr. Marian Ilie; CIM nr. 11785/23.05.2018, formator.
16. (2019). Proiect POCU: "Împreună universități și angajatori. Un sistem integrat de programe educaționale inovative" – POCU/320/6/21/121030, contract finanțare 8855/04.02.2019, director proiect: conf.univ.dr. Marian Ilie; CIM nr. 3401/11.02.2019, expert formare personal didactic/formator.
17. (2020). Proiect ROSE: "EDUCAȚIA PERSONALIZATĂ – o abordare integrată și comprehensivă de reducere a abandonului universitar în FSP" – ROSE/AG383/SGU/SS/III/2020, CIM nr. 53048/22.10.2020; funcție: expert elaborare instrument screening/expert învățământ (1 lună).
18. (2021-2022). Proiect POCU – Practica de calitate pentru o cariera de succes – POCU/626/6/13/130348, director proiect prof.dr. Flavia Barna, CIM nr. 4111/27.01.2021, funcția în proiect: coordonator activitate consiliere și orientare în carieră.

Granturi pentru participare la conferințe internaționale

1. (2006). Grant în valoare de 800 de franci elvețieni câștigat în urma selecției pe bază de proiect de cercetare și CV pentru prezentarea unei lucrări/cercetări științifice la EERA's annual European Conference on Educational Research (ECER) – Geneva, Elveția, 12th – 16th September 2006 – oferit prin intermediul Cooperării științifice dintre Europa de Est și Elveția – pentru cercetătorii din Europa de Est.
2. (2010). Grant în valoare de 1720 de Euro pentru participare la conferința *European Conference on Educational Research (ECER) – „Education and Cultural Change”*, 25-27 August 2010, Helsinki, Finland, finanțat de ANPCDEF, prin „Lifelong Learning Programm Grundtvig Visits and Exchanges” – GRU-10-VISA-21-TM-FI.

APORTUL LA FORMAREA DE SPECIALIȘTI

CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ A SPECIALIȘTILOR ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIEI

1. (2008-). **Paloș,R.**, Trăscăian,S. – formatori pentru cursul „Motivația și satisfacția în muncă a angajaților” (20 ore, 10 credite) – derulat prin intermediul Asociației Psihologilor din Transporturi – Centrul de Psihologie aplicată Reșița, avizat de Comisia de psihologie a muncii, transporturilor și serviciilor (aprobat PV 6/22.03.2008/ www.copsi.ro) a Colegiului Psihologilor din România.
2. (2008-). **Paloș,R.**, Trăscăian,S. – formatori pentru cursul „Dezvoltarea resurselor umane” (20 ore, 10 credite) – derulat prin intermediul Asociației Psihologilor din Transporturi – Centrul de Psihologie aplicată Reșița, avizat de Comisia de psihologie a muncii, transporturilor și serviciilor (aprobat PV 6/22.03.2008/ www.copsi.ro) a Colegiului Psihologilor din România.
3. (2009-). Munteanu,A., **Paloș,R.** – formatori pentru cursul „Stimularea potențialului creativ în școală” (20 ore, 10 credite) – derulat prin intermediul Centrului Euroregional de Psihologie Aplicată, avizat de Comisia de Psihologie Educațională, consiliere școlară și vocațională (aprobat PV 2/18.05.2009/ www.copsi.ro) a Colegiului Psihologilor din România.
4. (2009-). Munteanu,A., **Paloș,R.**, Drobot,L. – formatori pentru cursul „Consiliere integrativă educațională” (20 ore, 10 credite) – derulat prin intermediul Centrului Euroregional de Psihologie Aplicată, avizat de Comisia de Psihologie Educațională, consiliere școlară și vocațională (aprobat PV 2/18.05.2009/ www.copsi.ro) a Colegiului Psihologilor din România.

PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Director program de formare continuă a cadrelor didactice

1. **Paloș,R.** (2008-). Director program „Dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate”, depus de Casa Corpului Didactic Caraș-Severin în colaborare cu Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița și acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar

Formator în programe de formare continuă a cadrelor didactice

Formator în programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă

CURSURI DE
PERFECTIONARE ȘI FORMARE
CONTINUĂ ÎN EDUCAȚIA
ADULȚILOR
Formator Educația adulților

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE

ARTICOLE publicate în reviste și
volume naționale de specialitate
recunoscute CNCSIS

- (CNFP) prin Decizia nr.150 din 30.09.2008.
- Paloș,R.** (2007-). Programul „*Consiliere și orientare*” destinat cadrelor didactice preuniversitare învățători/educatori/institutorii și profesori, program acreditat de MECT, CNFP prin Deciziile nr. 93, 94 din 26.06.2007 – formator;
 - Paloș,R.** (2007-). Programul „*Instruire și evaluare*” destinat cadrelor didactice preuniversitare învățători/educatori/institutorii și profesori, program acreditat de MECT, CNFP prin Deciziile nr. 106, 107 din 27.07.2007 – formator;
 - Paloș,R.** (2008-). Programul „*Dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate*” destinat cadrelor didactice preuniversitare învățători/educatori/institutorii și profesori, program acreditat de MECT, CNFP prin Decizia nr.150 din 30.09.2008 – formator;
 - Paloș,R.** (2014-prezent). Programul postuniversitar „*Specificul educației timpurii și predarea – învățarea – evaluarea în învățământul preșcolar*” – adresat absolvenților de învățământ superior care activează în învățământul preșcolar, manageri de instituții educaționale, consilieri școlari. Am susținut cursul și seminariile la disciplina: *Modalități de stimulare a învățării preșcolarelor* (20 de ore).
- Paloș,R.** (2007-2009). Curs de perfecționare „*Manager de resurse umane*”, acreditat de CNFPA și derulat de S.C. PsihoProfil S.R.L. (contracte nr.20/19.02.2007; nr.14/23.05.2007).
- Paloș,R.** (1999). *Stilul de predare – premisă a unei învățări eficiente?* Revista de Științe ale Educației, an I, nr.1/1999, Editura Eurostampa – Timișoara, ISSN 1454-7678 (pag. 46-48).
 - Paloș,R.** (2000). *Cum să ne îmbunătățim performanțele mnezice.* Revista de Psihologie Aplicată, an II, nr.3/2000, Editura First – Timișoara, ISSN 1454-8062 (pag. 27-38).
 - Paloș,R.** (2000). *Profesorul și rolul său în ameliorarea performanțelor școlare.* Revista de Științe ale Educației, an II, nr.1-2(3)/2000, Editura Eurostampa – Timișoara, ISSN 1454-7678, (pag. 94-100).
 - Paloș,R.** (2000). *Identificarea nevoilor de învățare ale adultului – premisă a eficienței programelor educaționale derulate.* Revista Paideia nr. 1-2(25-26)/2000, anul VII, București, (pag. 30-34).
 - Paloș,R.** (2001). *De la școală la “societatea educațională”.* Revista de Științe ale Educației, an III, nr.1(4)/2001, Editura Eurostampa – Timișoara, ISSN 1454-7678, (pag. 26-33).
 - Paloș,R.** (2001). *Puncte de referință în elaborarea programelor de formare a adulților.* Revista de Psihologie Aplicată, an III, nr.3/2001, Editura First – Timișoara, ISSN 1454-8062, (pag. 37-43).
 - Paloș,R.** (2001). *Motivație, expectații și atribuirii în dezvoltarea comportamentelor personale și sociale.* Analele Universității de Vest Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, VII, pag. 233 – 239.
 - Paloș,R.** (2001). *Aspecte ale evoluției relației profesor-elev de-a lungul timpului și implicațiile sale educaționale.* Revista de Științe ale Educației, an III, nr.2(5)/2001, Editura Universității de Vest – Timișoara, ISSN 1454-7678, (pag. 95-101).
 - Paloș,R.** (2001). *Dimensiuni și variabile ale realității sociale cu impact asupra învățării la vârsta adultă* – lucrare apărută în volumul Conferinței Naționale de Educația Adulților “*Educația adulților în România – Politici educaționale, culturale și sociale*” din 15-17 iunie 2001, Timișoara, (pag. 146-154).
 - Paloș,R.** (2002). *Caracteristici ale cursantului adult.* Volumul “*O speranță și o alternativă – educația deschisă și la distanță*” coordonat de E. Danciu și apărut cu sprijinul programului RECODEC/CNFIS, Editura Eurostampa – Timișoara, 2002, ISBN: 973-687-018-9, (pag. 51-59).
 - Paloș,R.** (2002). *Caracteristici ale învățării la vârsta adultă.* Volumul “*Educația și învățarea la vârsta adultă – între deziderat și realitate*” coordonat de I. Al. Dumitru și M. Iordache și apărut cu sprijinul programului RECODEC/CNFIS, Editura Eurostampa – Timișoara, 2002, ISBN: 973-687-010-3, (pag. 23-30).
 - Paloș,R.** (2002). *Modele de explicare și predicție a participării adulților în programele de pregătire derulate în educația adulților.* Volumul “*Educația și învățarea la vârsta adultă – între deziderat și realitate*” coordonat de Ion Al. Dumitru și Marcel Iordache și apărut cu sprijinul programului RECODEC/CNFIS, Editura Eurostampa – Timișoara, 2002, ISBN: 973-687-010-3, (pag. 114-121).
 - Paloș,R.** (2003). *Identificarea trebuințelor de învățare – parte a planificării programului de pregătire/formare.* Revista de Psihologie Aplicată, an VI, nr. 2/2003, Editura First – Timișoara, ISSN 1454-8062, (pag. 25-34).
 - Paloș,R.** (2003). *The adult learner’s profile – pedagogical dimension.* Analele Universității de Vest Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, volum 9, Editura Universității de Vest Timișoara, ISSN 1224-6913, (pag. 72 – 80).

STUDII/CERCETĂRI publicate în reviste naționale de specialitate cu potențial de recunoaștere (cat.D) și recunoscute CNCSIS (cat. B și C)

ARTICOLE și STUDII publicate în volume ale conferințelor internaționale

ARTICOLE și STUDII publicate în volume ale conferințelor internaționale indexate în Thomson ISI Proceedings (+ BDI Proceedings Database)

15. **Paloș,R.** (2004). *The model of experiential learning – premise of training efficiency*. Buletin științific – seria Științele Educației, Universitatea Politehnică din Timișoara. Editura Politehnică. Tomul 2(2), Fascicola 1/2004, ISSN 1584-1456/Cod CNCSIS-372 – cat.D, (pp.104-108).
16. **Paloș,R.** (2007). *Learning in organizations*. Analele Universității de Vest Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, volum XIII, Editura Universității de Vest Timișoara, ISSN 1224-6913/Cod CNCSIS-255 – cat.C, (pp. 93-96).
17. **Paloș,R.** (2008). *Research in education*. Analele Universității de Vest Timișoara, Seria Sociologie, Psihologie, Pedagogie și Asistență Socială, volum 14, Editura Universității de Vest Timișoara, ISSN 1224-6913/Cod CNCSIS-255 – cat.C, (pp. 153-159).
18. Macsinga,I., **Paloș,R.**, Maricuțoiu,L. (2002). *Studiu intercultural asupra Teoriei auto-guvernării mentale*. Revista de Psihologie Aplicată, an IV, nr.4/2002, Editura First – Timișoara, ISSN 1454-8062, (pp. 101-116).
19. **Paloș,R.** (2003). *Profilul cursantului adult – dimensiune sociologică*. Revista Paideia – Revistă de Cultură și Educației, 2, 12 – 22, București.
20. **Paloș,R.** (2009). *Preference for learning situations – a step for successful intelligence development*. Analele Universității „Eftimie Murgu” – Studii economice, Fascicola II – Supliment dedicat Conferinței științifice internaționale „Politici sociale și administrație publică în context european”, Secțiunea II Asistență socială, Reșița. ISSN 1584-0972/Cod CNCSIS-331 – cat.B, (pp. 149-155).
21. **Paloș,R.** (2006). *The Impact of Cognitive Style and Attitudinal-Value Orientation on the Adults' Decision to Involve in Training Programs*. *International Reflections on Education and Business*, Edited by Niki Kyriakidou, ISBN: 960-6672-05-0, 400pages, Published by ATINER, pp. 307-318. http://www.atiner.gr/docs/2006Kyriakidou_CONT.htm
22. **Paloș,R.**, Crista,A. (2009). *Organizational Learning – an imperative for competitiveness*. În *Management of Technological changes – Proceedings of the 6th International Conference on Management of Technological Changes*, Book II, Democritus University of Trace, Greece, pp. 573-576. ISBN 978-960-89832-6-7, ISBN (vol. 2) 978-960-89832-8-1. [WoS](#).
23. **Paloș,R.** (2009). *The stimulation of the successful intelligence for engineering education*. În *Balkan Region Conference on Engineering and Business Education & ICEBE – Proceedings of the 5th Balkan Region Conference on Engineering Education in conjunction with 2nd International Conference on Engineering and Business Education*, October 15th-17th, 2009, Lucian Blaga University of Sibiu, Romania, vol. 1, pp.105-109, ISBN 978-973-739-848-2, ISSN 1843-6730. [WoS](#).
24. **Paloș,R.**, Munteanu,A. (2009). *The University – an organization that facilitates learning and continuously transforms itself*. *Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education*, Viena, Austria, 20(1), 1757-1759, ISBN 978-3-901509-70-4, ISSN 1726-9679, Editor Branco Katalinic. [WoS](#) – ISI Proceedings Database.
25. **Paloș,R.**, Drobot,L. (2009). *Intellectual development and learning style in engineering education*. *Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education*, Viena, Austria, 20(1), 1737-1739, ISBN 978-3-901509-70-4, ISSN 1726-9679, Editor Branco Katalinic. [WoS](#).
26. Munteanu,A., Costea,I., **Paloș,R.**, Jinaru,A. (2009). *Psychological and behavioral aspects manifested in computer addiction*. *Annals of DAAAM for 2009 & Proceedings of 20th DAAAM International Symposium – Intelligent Manufacturing & Automation: Focus on Theory, Practice and Education*, Viena, Austria, 20(1), 1477-1479, ISBN 978-3-901509-70-4, ISSN 1726-9679, Editor Branco Katalinic. [WoS](#).
27. **Paloș,R.**, Drobot,L. (2010). *The impact of family influence on the career choice of adolescents*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 3407-3411 (ISSN: 1877-0428). [WoS](#)
28. **Paloș,R.**, Costea,I., Munteanu,A., Drobot,L. (2010). *The necessity to adapt instruction to the students' intellectual development*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 323-327 (ISSN: 1877-0428). [WoS](#)
29. Costea,I., **Paloș,R.**, Munteanu,A. (2010). *Competitive behaviour and self-esteem – relevant factors that influence young couples' life*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 398-402 (ISSN: 1877-0428). [WoS](#)
30. Munteanu,A, Costea,I., **Paloș,R.**, Jinaru,A. (2010). *Entering in the essences of personality studies over archetypes*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 5, 2272-2276 (ISSN: 1877-0428). [WoS](#)
31. **Paloș,R.**, Munteanu,A., Costea,I., Macsinga,I. (2011). *Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary study*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 138-142, (ISSN: 1877-0428). [WoS](#)
32. Munteanu,A., Costea,I., **Paloș,R.**, Jinaru,A., Dragomir,G.M. (2011). *Emo phenomenon – an actual*

problem in adolescence. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 1611-1615 (ISSN: 1877-0428). [WoS](#)

33. Stan, S.A., Stancovici, V., **Paloş, R.***. (2013). *Teachers' attitude toward continuous professional training*. *Procedia-Social and Behavioral Journal*, 84, 1722-1726 (ISSN: 1877-0428); [WoS](#) (*corresponding author)

ABSTRACTE lucrări conferințe
internationale publicate în reviste
indexate Thomson ISI "Special
issue"

34. **Paloş, R.** (2008). *Shaping the thinking and learning styles according to the task and academic specialization*. *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 648-648, ISSN: 0020-7594.

35. Costea, I., Munteanu, A., Jinaru, A., **Paloş, R.** (2012). *Implications of the type of birth over the level of anxiety of future mothers*. *Psychology & Health*, 27(1), 185-186. IF: 2,216, ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online);

36. Munteanu, A., Costea, I., **Paloş, R.**, Jinaru, A., (2012). *A psychological sketch for the patient with multiple sclerosis*. *Psychology & Health*, 27(1), 284-285, IF: 2,216, ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online);

37. Munteanu, A., Costea, I., **Paloş, R.**, Jinaru, A., Dragomir, M.G. (2012). *Psychological effects of heart failure in adult age*. *Psychology & Health*, 27(1), 285, IF: 2,216, ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online);

ARTICOLE și STUDII publicate
în reviste indexate în **baze de
date internaționale (BDI)**

38. **Paloş, R.** Maricuțoiu, L. (2006). *The impact of teacher's thinking and learning styles upon his/her teaching style*. EERA's annual European Conference on Educational Research (ECER), Network: *Educational Effectiveness and Quality Assurance*, 2th – 16th September 2006, Geneva, Elveția. <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/158827.pdf>; British Education Index (<http://www.leeds.ac.uk/educol/BEID.html>).

39. Drobot, L., **Paloş, R.** (2008). *Gender differences concerning the impact of functional and dysfunctional emotions of automatic thoughts*. *Gender Studies and Research Journal*, 5, 97-101 (ISSN 1822-6310, Siauliai University, Lithuania); Index Copernicus: http://journals.indexcopernicus.com/abstracted.php?level=4&id_issue=836412.

40. **Paloş, R.**, Drobot, L., Papuc, L. (2008). *Management training programmes at the level of organization*. *Robotica and Management International Journal*, 13(1), 50-53, ISSN 1453-2069/Cod CNCISIS-343 – cat. B. Index Copernicus: http://journals.indexcopernicus.com/search_article.php

41. Papuc, L., **Paloş, R.**, Drobot, L. (2008). *Career management – a factor in the successful development of human resources*. *Robotica and Management International Journal*, 13(1), 54-58, ISSN 1453-2069/Cod CNCISIS-343 – cat. B. Index Copernicus: http://journals.indexcopernicus.com/search_article.php

42. Măcsinga, I., Maricuțoiu, L., **Paloş, R.** (2010). *Application of the successful intelligence theory to the process of students' examination: a preliminary study*. *Cognition, Brain, Behaviour. An Interdisciplinary Journal*, 14(2), 101-119, (ISSN 1224-8398). (1) Abstracted: [PsychInfo](#); [International Bibliography of Social Science](#); (2) Full text: [EBSCO](#); [ProQuest](#)

43. **Paloş, R.**, Maricuțoiu, L. (2013). *Teaching for Successful Intelligence Questionnaire (TSI-Q) – a new instrument developed for assessing teaching style*. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 3(1), 159-178, (ISSN 2247-6377; ISSN on line – 2247-8558). Indexed: [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [EBSCO](#), [ProQuest](#), [Scipio](#).

44. **Paloş, R.**, Drobot, L., Costea, I., Munteanu, A. (2013). *Cognitive and motivational variables that shape academic learning: A preliminary study*. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 15(1), 1-8, (ISSN 1454-8062). Indexed: [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [Scipio](#), [Google Scholar](#).

45. **Paloş, R.**, Vişcu, L. (2014). *Anxiety, Automatic Negative Thoughts, and Unconditional Self-Acceptance in Rheumatoid Arthritis: A Preliminary Study*. ISRN Rheumatology: Hindawi Publishing Corporation, vol. 2014, article ID 317259, 5 pages, <http://dx.doi.org/10.1155/2014/317259> (ISSN: 2090-5475). Indexed: [DOAJ](#), [EBSCO Discovery Service](#), [EBSCOhost Connection](#), [Google Scholar](#), [ProQuest Biological Science Collection](#), [ProQuest Natural Science Collection](#), [ProQuest SciTech Collection](#), [PubMed](#), [PubMed Central](#), [Web of Science](#), **FI=0**;

46. Maricuțoiu, L.P., **Paloş, R.** (2014). *Adaptation of the Thinking Styles Inventory (TSI) within a Romanian student sample*. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 16(1), 20-24. (ISSN 1454-8062). Indexed in [DOAJ](#), [Index Copernicus](#), [Scipio](#), [Google Scholar](#).

47. Tripa, L., Sava, F.A., **Paloş, R.**, Măgurean, S., & Măcsinga, I. (2020). *Adult psychological outcomes of former left behind children in Romania*. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 22 (2), 51-58. DOI: 10.24913/rjap.22.2.04. [Scopus](#), [PsycINFO](#), [DOAJ](#), [ERIH Plus](#), [Scipio](#). http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap22_2_4.pdf

48. Tripa, L., Sava, F.A., **Paloş, R.**, Măgurean, S., & Măcsinga, I. (2021). *Evaluating the outcomes of „Resilient left behind children” – A social-emotional learning and mindfulness group counseling program*. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, XXV (1), 33-53. doi:10.24193/cbb.2021.25.03

STUDII/CERCETĂRI publicate în

1. Munteanu, A., Costea, I., **Paloş, R.** (2011). *Relationships between academic achievement and*

- personality dynamics during adolescence. *South African Journal of Psychology*, 41(4), 552-561. ISSN 0081-2463; **FI=0.457**;
2. **Paloş,R.**, Petrovici,M.C. (2014). Perceived Importance of Communication Skills and their Predictive Value for Academic Performance. *Revista de Intervenție și Cercetare Socială/Review of Research and Social Intervention*, 46, 85-98, ISSN (print): 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397, **FI=1.141**.
 3. **Paloş,R.**, Vereş-Stancovici,V. (2016). Learning in organization. *The Learning Organization. The International Journal of Critical Studies in Organizational Learning*, 23(1), 2-22. <http://dx.doi.org/10.1108/TLO-01-2015-0001>. **FI=0**;
Premiul: The Outstanding Paper in the 2017 Emerald Literati Network Awards for Excellence, <http://www.emeraldgroupublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2017&journal=tlo>
 4. **Paloş,R.**, Gunaru,S.A. (2017). The relationship between resistance to change and Romanian teachers' attitude towards continuing education: the moderating role of conscientiousness. *Journal of Education for Teaching: international research and pedagogy*, 43(4), 458-473. DOI: 10.1080/02607476.2017.1297043, **FI=1.111**;
 5. **Paloş,R.** (2018/2020). Exploring the impact of achievement goals orientation and study engagement on nursing students' approaches to learning. *Educational Studies*, 46(2), 205-220; DOI: 10.1080/03055698.2018.1555454, **FI=1.19**.
 6. **Paloş,R.**, Maricuțoiu,L., & Costea,I. (2019). Relations between academic performance, student engagement and student burnout: a cross-lagged analysis of a two-wave study. *Studies in Educational Evaluation*, 60, 199-204. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2019.01.005>, **FI=1.684**.
*Premierea PN-III-P1-1.1-PRECISI-2019-34257 – UEFISCDI a articolului.
 7. **Paloş,R.**, Magurean,S., Petrovici,M.C. (2019). Self-Regulated Learning and Academic Performance – The Mediating Role of Students' Achievement Goals. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială/Review of Research and Social Intervention*, 67, 234-249. DOI: 10.33788/rcis.67.15. **FI=1.07**.
*Premierea PN-III-P1-1.1-PRECISI-2020-50566 – UEFISCDI a articolului.
 8. Sava,S.L., Virgă,D., & **Paloş,R***. (2020). The role of teacher support, students' need satisfaction, and their psychological capital in enhancing students' self-regulated learning. *Studia Psychologica*, 62(1), 44-57. <https://doi.org/10.31577/sp.2020.01.790>. **FI=0.85**. *autor corespondent
 9. Samfira,E.M. & **Paloş,R***. (2021). Teachers' personality, perfectionism, and self-efficacy as predictors for coping strategies based on personal resources. *Frontiers in Psychology (Educational Psychology)*. 12:751930. doi: 10.3389/fpsyg.2021.751930. **FI=2.990**. *autor corespondent and first author.

Referent științific – cărți de specialitate

1. Referent științific pentru volumul: *Pedagogia socială între consilierea psihologică și dezvoltarea personală* – Loredana DROBOT, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2012. ISBN – 978-973-30-3299-1.
2. Referent științific pentru volumul: *Manual de Psihoterapie Integrativă* – Loredana Ileana DROBOT & Oana Maria POPESCU, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2013. ISBN – 978-973-30-3359-2.

TRADUCERI – volum publicate în edituri recunoscute CNCSIS

1. **Paloş,R.** (2001). *Glosar de termeni cheie în educația adulților din Europa* – am participat la traducerea și adaptarea termenilor din ediția din limba engleză, coordonatori Paolo Federighi, Simona Sava, Editura Mirton, Timișoara, ISBN 973-585-405-8.

LUCRĂRI CU CARACTER DIDACTIC

1. **Paloş,R.** (2000). *Educator și Educat – activități de seminar*. Tipografia Universității de Vest Timișoara, (120 pagini).

CĂRȚI de autor publicate în edituri recunoscute CNCSIS

1. **Paloş,R.** (2007). *Învățarea la vârsta adultă*. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, ISBN 978-973-30-1648-9, (164 pagini).
2. **Paloş,R.** (2007). *Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale*. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-084-7, (139 pagini).
3. **Paloş,R.** (2012). *Teorii ale învățării și implicațiile lor educaționale* – ediția II-a revăzută și adăugită. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-363-3, (239 pagini).
4. **Paloş,R.** (2013). *Psihologia educației între teorie și practică*. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București, ISBN 978-973-30-3492-6, (356 pagini).
5. **Paloş,R.** (2016). *Predare pentru înțelegere și învățare. Culegere de aplicații și exerciții*. Editura Didactică și Pedagogică – Colecția Idei Pedagogice Contemporane, București. ISBN 978-606-31-0282-0, (176 pagini).

Coautor cărți

1. Paloş, R. (coord.). (2020). *Culegere de aplicații și exerciții structurate. Suport în procesul de orientare și consiliere vocațională primară*. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-701-3 (224 pagini).

COLABORARE LA VOLUME

publicate în edituri recunoscute

CNCSIS

Capitole apărute în volume la
Editura Polirom (110 pagini)

1. **(2004).** *Manual de psihologia muncii și organizațională* – coord. Z.Bogathy, Editura Polirom, Iași, (republicat în 2005, 2006, 2007), ISBN 973-681-536-6, cu următoarele capitole (un total de 38,5 pagini):
 - a. Capitolul 6: *Pregătirea profesională: formare și dezvoltare* (pp. 113-134);
 - b. Capitolul 16: *Diversitatea în organizații: tineri, vârstnici, femei, persoane cu nevoi speciale* (pag. 301-316);
 - c. Capitolul 17: *Viitorul psihologiei muncii și organizaționale în perspectiva schimbărilor socio-economice-tehnologice din lumea muncii* (pp. 317-326) – alături de Z.Bogathy, C.Ilin, C.Popescu.
2. **(2007).** *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizaționale* – coord. Z.Bogathy, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0428-9, cu următorul capitol (un total de 13 pagini):
 - a. Capitolul 6: *Activitatea de mentoring și coaching* (pp. 143-155).
3. **(2007).** *Educația adulților – baze teoretice și repere practice* – coord. **Paloș,R.**, Sava,S., Ungureanu,D., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3, cu următoarele sub-capitole (un total de 35 pagini):
 - a. Subcapitolul 3.2: *Contextul desfășurării învățării* (pp. 129-140);
 - b. Subcapitolul 5.3: *Evaluarea nevoilor de învățare-formare* (pp. 267-282);
 - c. Subcapitolul 5.7: *Învățarea la locul de muncă și învățarea organizațională* (pp. 311-320).
4. **(2008).** *Tendințe actuale în Psihologia Organizațional-Managerială* – coord. Avram,E., Cooper,C.L., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0808-9, cu următorul subcapitol (un total de 23 pagini):
 - a. Subcapitolul: *Rolul mentoring-ului în dezvoltarea carierei* (pp. 787-810, Secțiunea 6: Tendințe în cercetarea și dezvoltarea organizațională).
5. **(2019).** *Educația adulților – baze teoretice și repere practice. Ediție a-II-a revăzută și adăugită* – coord. Sava,S., & **Paloș,R.**, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-3330-2, cu următoarele capitole (un total de 34 pagini):
 - a. Capitolul 8: *Învățarea în toate contextele de viață* (pp. 143-152);
 - b. Capitolul 18: *Evaluarea nevoilor de formare* (pp. 312-325);
 - c. Capitolul 24: *Învățarea la locul de muncă și învățarea organizațională* (pp. 388-400).

Capitol apărut în volum la

**Editura Didactică și
Pedagogică** (13 pagini)

Capitol apărut în volum la

Editura Cartea Universitară (10
pagini)

5. **(2007).** *Precepte de educație școlară* – coord. Drobot,L., Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, ISBN 978-973-30-1713-4, cu următorul capitol (un total de 13 pagini):
 - a. Secțiunea formare continuă: *Formarea continuă și educația adulților* (pp. 148-160).
6. **(2005).** *Pedagogie și elemente de Psihologia Educației* – pentru examenele de definitivare în învățământ și grade didactice – coord. I.Ai.Dumitru și D.Ungureanu, Editura Cartea Universitară, București, ISBN 973-731-114-0, cu următorul capitol (un total de 10 pagini):
 - a. Capitolul III: *Elemente de psihologia dezvoltării copilului și adolescentului* (pp. 36-45).

Capitole apărute în volum la
**Editura Universității de Vest
Timișoara** (70 pagini)

7. **(2008).** *Manual de tehnici și abilități academice* – coord. Bogathy,Z. și Sulea,C., Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-188-2, cu următorul capitol (un total de 22 pagini):
 - a. Capitolul 2: *Eficiențizarea activității în mediul academic – citirea bibliografiei, luarea de notițe și pregătirea pentru examen* (pp. 29-50);
8. **(2009).** *Abilități psihologice – ghid pentru profesor și student* – coord. **Paloș,R.**, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-241-4 cu următorul capitol (un total de 35 pagini):
 - a. Capitolul 1: *Cunoașterea de sine și cunoașterea celuilalt* (pp. 17-51)
9. **(2020).** *Manual de tutoring. Stimularea motivației și independenței studenților în învățare*, coord. Paloș, R., Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-706-8, cu următoarele contribuții (un total de 45 pagini):

Capitol 1: Tutoring: utilitate și eficiență la nivel universitar (pp. 13-28; co-autor);
Capitol 2: sub-capitol 2.1: 2.1.3 – Selecția studenților-tutori (pp. 33-34; autor);
Capitol 2: sub-capitol 2.2.2 – Crearea unui mediu de învățare eficient (pp. 47-54; co-autor);
Capitol 2: sub-capitol 2.2.3 – Facilitarea procesului de învățare activă (pp. 55-78; co-autor);
Capitol 2: sub-capitol 2.2.4: 2.2.4.3 – Tehnici de învățare eficientă în mediul academic (pp. 81-93; co-autor);
Capitol 3: Planificarea și dezvoltarea unui program de tutoring (pp. 143-156; autor).

COORDONARE DE VOLUME

publicate în edituri recunoscute

CNCSIS

1. **(2007).** Coordonator al volumului: *Educația adulților–baze teoretice și repere practice* – alături de Sava,S., Ungureanu,D., Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-0673-3.
2. **(2009).** Coordonator al volumului: *Abilități psihologice – ghid pentru profesor și student*, Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-241-4.
3. **(2019).** Coordonator al volumului: *Educația adulților–baze teoretice și repere practice, Ediție a-II-a revăzută și adăugită* – coord. Sava,S., & **Paloș,R.**, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-3330-

**LUCRĂRI CITATE ÎN ALTE
LUCRĂRI DE SPECIALITATE**
(cărți, studii, articole etc.)

**MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE
NAȚIONALE**
(conferințe, simpozioane,
reuniuni științifice)

- 2.
4. (2020). Coordonator al volumului: *Culegere de aplicații și exerciții structurate. Suport în procesul de orientare și consiliere vocațională primară*. Editura Universității de Vest, Timișoara, ISBN 978-973-125-701-3.
5. (2020). Coordonator al volumului: *Manual de tutoring. Stimularea motivației și independenței studenților în învățare*. Editura Universității de Vest din Timișoara, ISBN 978-973-125-706-8

ANEXA 1 – CITĂRI

Indice Hirsch – Google academic = **10** (citări: 490)

Indice Hirsch – Scopus = **5** (citări: 87)

Indice Hirsch – Web of Science = **4** (citări: 71)

1. **Paloș, R.** (1993). *Aspecte ale conștiinței de sine în adolescență*. Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice "Psihologia în dinamica vieții", mai 1993, Timișoara.
2. **Paloș, R.** (1995). *Modelul familial în etiopatogenia schizofreniei*. Sesiunea de Științe socio-umane, Mai 1995, Timișoara.
3. **Paloș, R.** (1998). *Rolul memoriei figurilor în diferite profesii industriale*. Simpozionul Național cu participare Internațională "Tendințe actuale în Psihologie", Mai 1998, Timișoara.
4. **Paloș, R.** (2000). *Identificarea nevoilor de învățare la persoana adultă* ("Postere"). Zilele Psihologiei Timișorene a-IX-a ediție, Simpozionul național "Psihologia Încotro?", 12-13 mai 2000, Timișoara.
5. **Paloș, R.** (2001). "Dimensiuni și variabile ale realității sociale cu impact asupra învățării la vârsta adultă". Conferința Națională de Educația Adulților "Educația adulților în România – Politici educaționale, culturale și sociale", 15-17 iunie 2001, Timișoara; de asemenea, raportor pentru una din secțiunile conferinței.
6. **Paloș, R.** (2002). *Profilul cursantului adult – dimensiune sociologică*. Simpozionul național (a VIII-a ediție) – "Dimensiuni teoretico-praxiologice ale cercetării în științele socio-umane", 17-19 mai 2002, Timișoara.
7. **Paloș, R.** (2002). *Profilul cursantului adult – dimensiune psihologică*. Conferința națională de psihologie "Psihologia românească la început de mileniu", 31 mai – 2 iunie 2002, Neptun.
8. **Paloș, R.** (2002). *Rolul experienței anterioare în procesul de formare a adultului*. Sesiunea de comunicări științifice "Educația la timpul viitor", 14 iunie 2002, Timișoara.
9. **Paloș, R.** (2003). *Caracteristici sociologice ale participanților în activități de dezvoltare personală și profesională*. Simpozionul "Școală – Familie – Societate. Elevul – subiect central al sistemului educațional", 25 ianuarie 2003, Timișoara.
10. **Paloș, R.** (2003). *Rolul "educatorului" în procesul de formare-dezvoltare a adultului*. Simpozionul dedicat aniversării unui deceniu de construcție instituțională a facultății – "Specialistul în Științele Educației în fața provocărilor societății educaționale", 14-15 noiembrie 2003, Timișoara.
11. **Paloș, R.** (2004). *Aspecte "pedagogice" cu impact asupra activității de formare-dezvoltare a persoanei adulte*. Conferința națională de psihologie: "Psihologia românească și integrarea europeană", 21-23 mai 2004, Călimănești – Căciulata.
12. Măcsinga, I., **Paloș, R.**, Maricuțoiu, L. (2004). *Studiu transcultural asupra teoriei auto-guvernării mentale*. Conferința națională de psihologie: "Psihologia românească și integrarea europeană", 21-23 mai 2004, Călimănești – Căciulata.
13. **Paloș, R.**, Măcsinga, I., Maricuțoiu, A. (2005). *Aspecte ale personalității în selecția profesională – work-shop*. Simpozionul "Gândind împreună viitorul. Perspectiva tinerilor cercetători din domeniul științelor socio-umane asupra dinamicii sociale din România contemporană", 22-23 aprilie 2005, Timișoara.
14. **Paloș, R.**, Măcsinga, I., Maricuțoiu, A. (2005). *Motivația în contextul organizațional – work-shop*. Conferința de Psihologie industrială și organizațională: "Abordări actuale în dezvoltarea organizațiilor și a resurselor umane", 18-19 noiembrie 2005, Timișoara.
15. **Paloș, R.** (2006). *Stil de gândire – stil de învățare și performanță școlară în relația profesor-elev*. Conferința Națională de Psihologie Cluj-Napoca, 18-21 mai 2006, Secțiunea Postere.
16. **Paloș, R.** (2008). *Rolul modelului învățării experiențiale în procesul de învățare*. Conferința Națională de Psihologie – „Dialog pentru diversitate”, 23-25 mai 2008, Timișoara.
17. **Paloș, R.** (2013). "Predarea și evaluarea în psihologie din perspectiva inteligenței de succes" – workshop susținut la Congresul Național al Studenților la Psihologie, 19-22 septembrie, Timișoara. <http://www.cnspp.ro/program>
18. **Paloș, R.**, Gunaru-Stan, S. (2015). *Rolul factorilor de personalitate în relația dintre rezistența dispozițională la schimbare și atitudinea profesorilor față de educația continuă*. A IV-a Conferință națională de educație a adulților – Stimularea participării adulților la educație. Perspective asupra implementării strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții, 20 – 21 noiembrie 2015, Timișoara.
19. **Paloș, R.**, Crașovan, M., Luștea, A., & Sava, S. (2019). *Comunități de învățare și de dezvoltare profesională – Relația dintre percepția profesorilor asupra culturii organizaționale, caracteristicilor*

învățării organizaționale și dimensiunilor ce caracterizează școala ca o comunitate profesională de învățare. Rezultate preliminare. CERED 2019, ediția VI – Cercetare în spațiul educațional european, 16-17 Iulie, Timișoara.

20. **Paloș,R.**, Vîrgă,D., & Crașovan,M. (2021). Satisfacția în muncă a profesorilor și relația cu conștiințiozitatea, orientarea obiectivelor de realizare și rezistența la schimbare. A VII-a Conferință Națională de Cercetare în Educație (CERED) – *Cercetarea în domeniul educațional și provocările societății actuale/Educational Research and Challenges of the Contemporary Society*. Iași, 28-29 octombrie, 2021. https://www.cered.ro/sectiuni_tematice/

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE desfășurate în țară

1. Macinga,I., **Paloș,R.**, Maricuțoiu,A. (2006). *Intervenția specialistului HR în managementul conflictelor din organizații – work-shop*. Conferința Internațională de Psihologie – Centenarul Psihologiei la Universitatea București, 26-29 octombrie 2006.
2. **Paloș,R.** (2007). *Educația adulților – specificitate disciplinară*. Didactica – Seminar European 2007 – *Promovarea și valorificarea diversității culturale în educație*, ediția a XVI-a, Reșița, 25-26 Mai 2007.
3. **Paloș,R.** (2009). *Preference for learning situations – a step for successful intelligence development*. Conferința științifică internațională dedicată Zilei Europei „Politici sociale și administrație publică în context european”, Secțiunea Sociologie-Asistență socială, Reșița, 8-9 Mai 2009.
4. **Paloș,R.** (2009). *The stimulation of the successful intelligence for engineering education*. 5th Balkan Region Conference on Engineering Education in conjunction with 2nd International Conference on Engineering and Business Education, October 15th-17th, 2009, Lucian Blaga University of Sibiu, Romania. Conferință indexată “ISI Web of Knowledge” ISI Proceedings Database. <http://www.isiwebofknowledge.com/>.
5. **Paloș,R.** (2011). Conferința Asociației Europene de Psihologie Transpersonală cu titlul *Psihologia Transpersonală sau despre timpul schimbării* – participare la work-shop-uri.
6. Rusu,A., Sârbu,R., **Paloș,R.**, Măgurean,S., & Erdei,I. (2016). *Exploring the associations between Holland’s RIASEC model and career adaptabilities. A canonical correlation approach – poster*. European Conference on Personality. Timișoara, Romania, 19th-23rd July, 2016.

MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

7. **Paloș,R.** (2005). *The impact of cognitive style and attitudinal-value orientation on the adult decision to involve in training programs*. 7th International Conference on EDUCATION – Athens, Grecia, 20-22 Mai, 2005. Programul conferinței poate fi accesat la adresa: http://www.atiner.gr/docs/2005AAAPROGRAM_EDU.htm
8. **Paloș,R.** (2006). *The impact of teacher’s cognitive and learning styles upon his/her teaching style*. EERA’s annual European Conference on Educational Research (ECER), Network: “*Educational Effectiveness and Quality Assurance*”, Geneva, Elveția, 12th– 16th September 2006.
9. **Paloș,R.**, Macinga,I., Erdei,I., Sulea,C. (2007). *A screening of the necessary needs and competences for the university first year induction*. *European First Year Experience*, Göteborgs Universitet, Suedia, 9-12 May 2007.
10. Drobot,L., **Paloș,R.** (2007). *Gender differences concerning the impact of functional and dysfunctional emotions of automatic thoughts*. International scientific conference “*Gender Studies In Baltic States Region*”, Session 3 – “*Methodological and theoretical aspects of gender studies*”. Vilnius University, Kaunas Faculty for Humanities, Lithuania, Kaunas – 29-30 November 2007.
11. **Paloș,R.** (2008). Comenius Association’s Conference – 14-17 May 2008, Goethe Foundation, Chateau de Klingenthal (Strasbourg) – France.
12. **Paloș,R.** (2008). *Shaping the thinking and learning styles according to the task and academic specialization* – poster. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany, 20-25 July, 2008.
13. **Paloș,R.**, Crista,A. (2009). *Organizational Learning – an imperative for competitiveness*. The 6th International Conference “*Management of Technological Changes – Sustainable Development through Technological Change*”, 3-5 septembrie 2009, Alexandroupolis – Grecia.
14. **Paloș,R.**, Drobot,L. (2010). *The impact of family influence on the career choice of adolescents*. World Conference on Educational Sciences, 4-8 februarie 2010, Bahcesehir University, Istanbul, Turcia.
15. **Paloș,R.**, Costea,I., Munteanu,A.,Drobot,L. (2010). *The necessity to adapt instruction to the students’ intellectual development*. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 21-25 aprilie 2010, Kemer-Antalya, Turcia.
16. Costea,I., **Paloș,R.**, Munteanu,A. (2010). *Competitive behaviour and self-esteem – relevant factors that influence young couples’ life*. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 21-25 aprilie 2010, Kemer-Antalya, Turcia.
17. Costea,I., **Paloș,R.**, Munteanu,A. (2010). *Entering in the essences of personality studies over archetypes*. World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 21-25 aprilie 2010,

Kemer-Antalya, Turcia.

18. **Paloș,R.**, Costea,I., Munteanu,A., Drobot,L. (2010). *Motivation for learning – a condition for academic achievement. European Conference on Educational Research (ECER) – „Education and Cultural Change”, Network 27 – Didactics – Learning and Teaching*, 25-27 August 2010, Helsinki, Finland.
19. Drobot,L., Rotaru,I., **Paloș,R.** (2010). *Professional Development in education system through nonrefundable financing projects in Romania. Critic analysis. European Conference on Educational Research (ECER) – „Education and Cultural Change”, Network 1 – Continuing Professional Development for Teachers and Leaders in School Systems*, 25-27 August 2010, Helsinki, Finland.
20. **Paloș,R.** (2010). *Der bioethische Dialog in der Gesellschaft*, Opole – Polonia, 22-24 octombrie 2010.
21. **Paloș,R.**, Munteanu,A., Costea, I., Maccinga,I. (2011). *Motivational and cognitive variables with impact on academic performance. Preliminary study. World Conference on Educational Sciences*, 4-8 februarie 2011, Bahcesehir University, İstanbul, Turcia.
22. Munteanu,A., Costea,I., **Paloș,R.**, Jinaru,A., Dragomir,G.M. (2011). *Emo phenomenon – an actual problem in adolescence. World Conference on Educational Sciences*, 4-8 februarie 2011, Bahcesehir University, İstanbul, Turcia.
23. **Paloș,R.**, Costea,I., Munteanu,A., Drobot,L. (2011). *The influence of the academic specialization upon the students' preference for learning situations. European Conference on Educational Research (ECER) – „Urban Education”, Network 9 – Assessment. Evaluation, Testing and Measurement*, 13-16 September 2011, Berlin, Germany.
24. Stan,S.A., Stancovici,V., **Paloș,R.** (2012). *Teachers' attitude toward continuous professional training. The 3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance*, 9-12 Mai 2012, Izmir, Turcia.
25. Costea,I., Munteanu,A., Jinaru,A., **Paloș, R.** (2012). *Implications of the type of birth over the level of anxiety of future mothers. “Resilience and Health”: 26th Conference of the European Health Psychology Society*, Prague, Czech Republic, 21st - 25th August 2012.
26. Munteanu,A., Costea,I., **Paloș, R.**, Jinaru,A., (2012). *A psychological sketch for the patient with multiple sclerosis. “Resilience and Health”: 26th Conference of the European Health Psychology Society*, Prague, Czech Republic, 21st - 25th August 2012;
27. Munteanu,A., Costea,I., **Paloș, R.**, Jinaru,A., Dragomir,M.G. (2012). *Psychological effects of heart failure in adult age. “Resilience and Health”: 26th Conference of the European Health Psychology Society*, Prague, Czech Republic, 21st - 25th August 2012;

ȘCOALĂ DE VARĂ

1. (2004). *Abordări inovative în formarea viitorului psiholog. Școala de vară*, 5–12 septembrie 2004, Brebu Nou, jud. Caraș-Severin.
2. (2009). Școala de vară organizată de Facultatea de Sociologie și Psihologie – ediția a II a, Buziaș, 20-21 iunie 2009. Prezentarea rezultatelor unei cercetări cu privire la evaluarea studenților, derulată prin CCPOC.
3. (2010). Școala de vară organizată de Facultatea de Sociologie și Psihologie – ediția a III a, Buziaș, 29-30 mai 2010.

Acorduri/parteneriate cu mediul social-economic și cultural

1. (2012, noiembrie). Contract de colaborare încheiat între **CCPOC – UVT** și **S.C. Allura Events S.R.L.**, cu sediul în **Cluj-Napoca**, reprezentată de Stefan Teișanu în calitate de Administrator, organizatoare a evenimentului *Târgul de Cariere (TdC)*, în vederea inițierii și derulării unor acțiuni/evenimente specifice menite să crească angajabilitatea studenților și a tinerilor absolvenți din cadrul UVT și să îi familiarizeze pe aceștia cu cerințele pieței muncii, stabilind cadrul de organizare și desfășurare a acțiunilor contractuale (*Târgul de Cariere (TdC)*).
2. (2013, martie-aprilie). Contract de colaborare încheiat între **CCPOC – UVT** și **Liceul Tehnologic de Poștă și Telecomunicații din Timișoara**, în scopul asigurării cadrului legal de cooperare între cele două părți la nivelul derulării de activități instructive educative, în principal aspecte ce țin de marketing personal (elevii vor participa la simularea unui interviu de angajare realizat de voluntarii Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră din cadrul Universității de Vest din Timișoara;
3. (2013, aprilie – iunie). Contract de colaborare încheiat între **CCPOC – UVT** și **Școala gimnazială „Martin Șuboni” din Comuna Jebel, județul Timiș**, în scopul oferirii de servicii psihologice (training de autocunoaștere și intercunoaștere) elevilor din clasa a VI-a;
4. (2018). Încheierea unui număr de 5 parteneriate cu licee din județul Timiș în cadrul proiectului FDI-CNFIS-2018-0186: *„Găsește-ți calea spre UVT”: Creșterea șansei de acces a elevilor din medii defavorizate la învățământul superior prin servicii de consiliere și orientare în carieră (GoToUVT)*.

Timișoara,
31.10.2021

Conf. univ. dr. habil. Ramona PALOȘ