



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



Curriculum vitae Europass



Informații personale

| | | |
|--|--|--------|
| Nume / Prenume | Bersan Otilia Sanda | |
| Adresă(e) | Str. Gavril Musicescu, nr. 22, Timișoara | |
| Telefon(oane) | 0256 592249 (birou UVT – etj. III- 335) | Mobil: |
| E-mail(uri) | otilia.bersan@yahoo.com otilia.bersan@e-uvt.ro | |
| Naționalitate(-tăți) | Română | |
| Stare civilă | căsătorită | |
| Data nașterii | 15.08.1980 | |
| Sex | Feminin | |
| Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional | Cadru didactic Științe ale educației | |



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Experiența profesională

- 2004 - **preparator universitar** - titular în cadrul DPPD, Universitatea de Vest din Timișoara; susținând seminariile de pedagogie și consiliere psihopedagogică din cadrul modulului psihopedagogic oferat diferitelor facultăți.
- 2004 -2005 – **profesor – educator - suplinitor** la școala cu clasele I-VIII „Dumitru Ciumăgeanu” - Timișoara.
- 2007 – octombrie - **asistent universitar** – titular în cadrul DPPD, Universitatea de Vest din Timișoara; susținând seminariile de pedagogie și management educațional în cadrul modulului psihopedagogic oferat diferitelor facultăți.
- 2011, octombrie – septembrie, 2013 - **asistent universitar doctor** – titular în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației, UVT, seminariile: teoria și practica evaluării educaționale, fundamentele pedagogiei, consiliere psihopedagogică etc.
- **2013 – octombrie – prezent – Lector Universitar Doctor** - titular în cadrul Facultății de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației, UVT, susținând cursuri și seminariile: Teoria și practica evaluării educaționale, Fundamentele pedagogiei, Psihologia educației etc.

Educație și formare

- 2008 (octombrie) - 2011 (septembrie) – **Doctorand bursier – Școala Doctorală Științe ale Educației**, în cadrul Universității din București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, coordonator științific: prof. univ. dr. Manolescu Marin, (domeniul de cercetare: *Evaluarea educațională*); tema tezei: *Impactul metodelor alternative de evaluare educațională asupra nivelului performanțelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial*. Susținere publică a tezei de doctorat - 19 sept. 2011, calificativul – foarte bine.
- Februarie – octombrie, 2015 – **expert pe termen lung** în cadrul proiectului **POSDRU/153/1.1/S/137857**, „*Formarea competențelor cheie pentru șanse egale la educație!*” – funcția – **consilier de specialitate psihopedagog**
- Octombrie 2015 – prezent – **formator** în cadrul Programului de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar: *Tulburări de comportament și învățare*, oferat de CCD Mehedinți, acreditat prin OMECS nr. 3736 din 26.04.2015
- Ianuarie 2012 – februarie 2013 – **formator** în Proiectul *Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație*, județele Caraș-Severin și Mehedinți, POSDRU/87/1.3/S/62421



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- Octombrie 2011 – decembrie 2012 – **expert** pe termen scurt în Proiectul *Practica ta pentru educația viitorului* POSDRU 60/2.1/S/33675 – funcția – supervizor practică pedagogică
- Octombrie 2011 – iunie 2012 – **cursant** în cadrul Proiectului „Formare continuă de tip *blended learning* pentru cadrele didactice universitare” modulul M2 – Învățarea centrată pe student, POSDRU/57/1.3/S/26646
- Iulie – decembrie 2011 – **expert pe termen scurt** în echipa proiectului „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” POSDRU /55/1.1/S/31536 stagiul de lucru din cadrul activității: „*Elaborarea ghidurilor metodologice specifice evaluărilor naționale prevăzute în Legea Educației Naționale*” CNEE, București
- 24.06.2011 – 27.06.2011 am participat la programul de perfecționare profesională „Excelență în Sistemul Educațional Universitar European”, desfășurat la Universitatea Paris – Sorbonne și la Ecole Nationale d’Administration (ENA) din Paris, Franța
- Septembrie – octombrie, 2007, înscrisă la „Programul de dezvoltare a competențelor didactice și de cercetare”, în cadrul proiectului „Asigurarea Calității Activității Didactice în Universitățile din România”, director de proiect CNCSIS (17/1374/2006), Adrian Opre;
- 2005 - 2007 absolvent al programului de **Master** „Consiliere psihopedagogică și a organizațiilor educaționale” Facultatea de Sociologie și Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, lucrarea de disertație pe tema: „*Aspirațiile profesionale și consilierea privind construirea carierei*” media examenului de disertație 10;
- 2000-2004 - *Facultatea de Sociologie și Psihologie*, Universitatea de Vest din Timișoara, specializarea Pedagogie, lucrare de **licență** pe tema: „*Succesul și reușita, insuccesul și nereușita în activitatea educațională*” media de licență 9,87;
- 1995-2000 - **Liceul Pedagogic** „C. D. Loga”, Caransebeș, - specializarea **învățători – educatoare**;

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Competențe în științe ale educației:

Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia evaluării, Teoria și metodologia curriculum-ului, Psihologia vârstelor, Psihologia educației, Consiliere psihopedagogică, Teoria și metodologia instruirii.

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) Română

Curriculum vitae
Bersan Otilia



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Limba(i) străină(e)
cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european ()*

Engleză, Franceză

Înțelegere

Ascultare

Citire

Vorbire

Participare la
conversație

Discurs oral

Scriere

Exprimare
scrisă

Limba engleză

C
1

B
2

B
1

B
2

B
2

Limba franceză

C
1

B
2

B
2

B
2

B
1

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități
sociale

Aptitudini de cooperare, inter-relaționare, comunicare eficientă, empatie – perfecționate datorită colectivului în care îmi desfășor activitatea și datorită specificului meseriei de cadru didactic;

Competențe și aptitudini
organizatorice

Exigență și autoperfecționare continuă – ca principii de viață; organizarea colectivelor de studenți, conducerea și moderarea activităților de seminar.

Competențe și aptitudini
tehnice

Utilizare a calculatorului, diferitelor programe P. C.

Competențe și aptitudini de
utilizare a calculatorului

Office, Internet, (Windows xp, Windows 7, Windows 8) etc.

Competențe și aptitudini
artistice

-

Alte competențe și aptitudini

-

Permis(e) de conducere

- categoria B



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- Informații suplimentare** Autor a peste 25 articole în domeniul științelor educației și autor al cărților:
- *Fenomenul educațional – ediția a II a*; Editura Universității de Vest 2008; ISBN 978-973-125-146-2
 - *Evaluarea educațională. Metode alternative aplicabile în ciclul gimnazial*, Editura de Vest, Timișoara, 2012; ISBN 978-973-36-0543-0
 - *Ghid de practică pedagogică. Învățământ preșcolar și primar (coordonator)*, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2013, ISBN 978-973-125-398-5
 - *Professional Aspirations and Career Building Counseling*, Editura Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, Germany, 2013, ISBN 978-3-659-48038-6
 - *Studiul satisfacției privind nivelul de pregătire al absolvenților de grădiniță (coordonator)* Editura Waldpress, Timișoara, 2015, ISBN 978-606-614-103-1
 - *Atitudinea copiilor față de lectură. Cercetare în domeniul pedagogic, (coordonator)* Editura Waldpress, Timișoara, 2015, ISBN 978-606-614-111-6

Participant la peste 30 de conferințe / simpozioane și manifestări științifice naționale și internaționale.

- Directorul *PROGRAMULUI POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ „SPECIFICUL EDUCAȚIEI TIMPURI ȘI PREDAREA – ÎNVĂȚAREA – EVALUAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR”* începând cu anul universitar 2014-2015, avizat MECS cu nr. 34441

- membru în **Comitetul de organizare al primei ediții CERED**, Conferința Națională de Cercetare în Educație „CALITATE ÎN EDUCAȚIE”, Timișoara, 10-11 octombrie 2014, www.cered.uvt.ro

- Începând cu anul universitar 2012-2013 pentru următorii 7 ani universitari fac parte din grupul de inițiativă a protocolului realizat de UVT cu Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea din București, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea din Pitești, Universitatea „Politehnica” din București, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia). **Protocolul de parteneriat** are drept scop crearea la nivel național a unei **rețele instituționale inter-universitare**, care să contribuie la afirmarea științelor educației.

- 15.04.2013 – 22.04.2013 – **Stagiu de predare** în cadrul parteneriatului Erasmus / LLP, **Universidad del Pais Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Spania**, teme predate: 1. Extracurricular activities / extracurricular education (in Romania) made by students in schools after classes, or in other educational environments: thematic circles for students, trips, visits, sporting events, tutoring, etc. and the assessment thereof. 2. Teachers’ opinions and beliefs regarding the necessity, the usefulness and the impact of modern evaluation methods on the performance of pupils in secondary education



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
EGALITĂȚII DE ȘANSE
AMFOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

- 24.05.2015 – 28.05.2015 **Stagiu de predare în University of Malaga (Faculty of Education Sciences) Spain**, tema predată: Several methods of early education of children under 6 years.

Anexe