

# TEME PENTRU LUCRAREA DE FINALIZARE A STUDIILOR UNIVERSITARE

AN UNIVERSITAR 2020-2021

ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Master

<b>PROPUNERI TEME LUCRARI DISERTATIE, AN UNIVERSITAR 2020 - 2021 MANAGEMENT EDUCATIONAL SI DEZVOLTARE CURRICULARA</b>
<b>PROFESOR COORDONATOR / TEME PROPUSE</b>
<b>Prof. univ. dr. Simona Sava</b>
<i>Politici educaționale adaptate pentru diferite problematice - conceptualizare/ evaluare impact</i>
<i>Programe educaționale pentru diferite grupuri - conceptualizare, promovare, evaluare</i>
<i>Participarea tinerilor/ adulților la învățare de-a lungul întregii vieți – modalități de realizare.</i>
<i>Comunități de învățare/ de dezvoltare profesională (preferabil pentru cadrele didactice)</i>
<i>Formarea profesională a adulților în România</i>
<i>Formare și dezvoltare în toate contextele de viață - bune practici, articulare etc.</i>
<i>Managementul instituțiilor educaționale pentru tineri/ adulți</i>
<i>Servicii educaționale adaptate pentru NEETs</i>
<i>Bune practici în realizarea tranzițiilor educaționale</i>
<b>Conf. univ. dr. Ionel Moș</b>
<i>Leader și leadership eficient în organizațiile școlare preuniversitare.</i>
<i>Leadership și motivare în unitățile școlare din învățământul preuniversitar.</i>
<i>Eficiențizarea managementului educațional în școlile din mediul rural.</i>
<i>Perfectionarea metodelor și tehnicilor de evaluare a performanțelor resursei umane dintr-o organizație școlară.</i>
<i>Mediocritatea și provocările managementului educațional.</i>
<b>Conf. univ. dr. Mariana Crașovan</b>
<i>Proiectele-modalități de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice</i>
<i>Validarea, recunoașterea și acreditarea învățării anterioare-modalități de flexibilizare a treseelor educaționale</i>
<i>Repertorii de predare în practica educațională curentă</i>
<b>Conf. univ. dr. Anca Lustrea</b>

<i>Consilierea preventivă a abandonului școlar</i>
<i>Predictori ai performanței școlare în mediile educaționale dezavantajate</i>
<i>Abordarea integrată a inadapării școlare</i>
<i>Predictori ai succesului școlar în etapele de tranziție</i>
<i>Diferențierea curriculară – parteneriat profesor-elev</i>
<i>Diferențierea procesului instruirii în clasa integrată</i>
<b>Lect. univ. dr. Otilia Bersan</b>
<i>Consilierea și orientarea elevilor – organizare și suport</i>
<i>Consilierea preventivă a elevilor din liceu: tendințe și abordări</i>
<i>Consilierea psihopedagogică a elevilor privind învățarea eficientă</i>
<i>Consilierea elevilor de gimnaziu în vederea orientării carierei</i>
<i>Metode și tehnici de consiliere psihopedagogică - analiză critică</i>
<i>Analiza critică a competențelor cheie dezvoltate în învățământul obligatoriu</i>
<i>Predarea ce vizează dezvoltarea de competențe - orientări și tendințe</i>
<b>Lect. univ. dr. Claudia Borca</b>
<i>Dezvoltarea personalității elevilor prin participarea la activități educative extra curriculare și extrașcolare</i>
<i>Managementul resurselor educaționale nonformale</i>
<i>Dezvoltarea sintalității grupului educațional prin participarea la activități educative extrașcolare</i>
<i>Profesorul diriginte: roluri și responsabilități</i>
<b>Conf. univ. dr. Gabriela Grosseck</b>
<i>Pedagogia media - metode și tehnici de predare-învățare</i>
<i>Portofolii digitale</i>
<i>Povestiri digitale</i>
<i>Comunicarea educațională în spații social media</i>
<i>Educația deschisă. Resurse educaționale deschise</i>
<i>Metode de dezvoltare a gândirii critice în era digitală</i>
<i>Utilizarea adecvată a tehnologiei. Repere etice</i>

**PROPUNERI TEME LUCRARI DISERTATIE, AN UNIVERSITAR 2020 - 2021  
CONSILIERE SI INTEGRARE EDUCATIONALA**

<b>PROFESOR COORDONATOR</b>	<b>TEME PROPUSE</b>
Lect. univ. dr. Otilia Bersan	1. Consilierea și orientarea elevilor – modalități și strategii de realizare
	2. Consilierea preventivă a elevilor din liceu: oportunități și limit
	3. Consilierea psihopedagogică a elevilor privind învățarea eficientă
	4. Consilierea elevilor de gimnaziu în vederea orientării carierei
	5. Metode și tehnici de consiliere psihopedagogică - analiză critică
	6. Analiza critică a competențelor cheie dezvoltate în învățământul obligatoriu
	7. Predarea ce vizează dezvoltarea de competențe - orientări și tendințe
Prof.univ.dr. Simona Sava	Programe educaționale pentru diferite grupuri - conceptualizare, promovare, evaluare
	Participarea tinerilor/ adulților la învățare de-a lungul întregii vieți – modalități de realizare.
	Comunități de învățare/ de dezvoltare profesională (preferabil pentru cadrele didactice)
	Formarea profesională a adulților în România
	Formare și dezvoltare în toate contextele de viață - bune practici, articulare etc.
	Tranziția de la școală la piața muncii - modalități de eficientizare
	Servicii educaționale adaptate pentru NEETs
	Bune practici în realizarea tranzițiilor educaționale
Lect. univ. dr. Claudia Borca	1. Strategii de intervenție specifică la elevii cu CES din școala de masă
	2. Strategii de intervenție specifică la elevii cu dizabilități din școala specială
	3. Planul remedial de învățare
	4. Valențe ale aplicabilității diferențierii curriculare în practica educațională

Conf univ dr Anca Lustrea	<i>1. Consilierea preventivă a abandonului școlar</i>
	<i>2. Predictorii ai performanței școlare în mediile educaționale dezavantajate</i>
	<i>3. Abordarea integrată a inadapării școlare</i>
	<i>4. Predictorii ai succesului școlar în etapele de tranziție</i>
	<i>5. Diferențierea curriculară – parteneriat profesor-elev</i>
	<i>6. Diferențierea procesului instruirii în clasa integrată</i>
Conf. univ. dr. Mariana Crașovan	<i>1. Proiectele-modalități de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice</i>
	<i>2. Validarea, recunoașterea și acreditarea învățării anterioare-modalități de flexibilizare a treseelor educaționale</i>
	<i>3. Repertorii de predare în practica educațională curentă</i>
Lect.univ.dr. Ioana Dârjan	<i>Adaptare curriculară pentru elevii cu tulburări de limbaj</i>
	<i>Strategii de prevenție a tulburărilor de limbaj</i>
	<i>Strategii de stimulare și dezvoltare a competențelor lingvistice ale elevilor</i>
Mihai Predescu	<i>Roluri profesionale ale profesorului itinerant și de sprijin</i>
	<i>Analiza conținuturilor programelor de consiliere</i>
	<i>Studiu privind aspirațiile profesionale ale elevilor de gimnaziu și liceu</i>
	<i>Orientări teoretice ale consilierilor școlari</i>
Lect. univ. dr. Loredana AlGhazi	<i>Consilierea parinților copiilor cu nevoi speciale</i>
	<i>TSA-evaluare</i>
	<i>TSA-intervenție</i>
	<i>Evaluarea personalității NPQ</i>
	<i>Intervenții pozitive pentru starea de bine în școală</i>
	<i>Dezvoltarea emoțională la prescolari/ciclul primar/gimnaziu/liceu</i>

	<i>Consilierea copiilor/persoanelor cu nevoi speciale (pentru fiecare tip de deficiență)</i>
	<i>Consilierea cadrelor didactice din școlile de masă</i>
Lect. univ. dr. Sorin Predescu	
	<i>Rolul profesorului de sprijin în școala incluzivă</i>
	<i>Programe complementare pentru copii cu CEs în școala incluzivă</i>
	<i>Socializarea elevilor cu CEs în școala incluzivă</i>
Conf. univ. dr. Gabriela Grosseck	<i>Pedagogia media - metode și tehnici de predare-învățare</i>
	<i>Portofolii digitale</i>
	<i>Povestiri digitale</i>
	<i>Comunicarea educațională în spații social media</i>
	<i>Educația deschisă. Resurse educaționale deschise</i>
	<i>Metode de dezvoltare a gândirii critice în era digitală</i>
	<i>Utilizarea adecvată a tehnologiei. Repere etice</i>