

**ȘCOALA DOCTORALĂ DE SOCIOLOGIE DIN CADRUL FACULTĂȚII DE
SOCIOLOGIE ȘI PSIHOLOGIE**

DOMENIUL FUNDAMENTAL DE DOCTORAT: SOCIOLOGIE

METODOLOGIA DE ADMITERE A ȘCOLII DOCTORALE DE SOCIOLOGIE

I Dispoziții generale

Art. 1. Admiterea la Școala Doctorală de Sociologie se organizează și se derulează în conformitate cu prevederile cadrului legislativ în vigoare precum și în conformitate cu *Procedura Cadru cu privire la admiterea la doctorat în cadrul IOSUD–UVT*, precum și în conformitate cu *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*. În Universitatea de Vest din Timișoara studiile doctorale se desfășoară, potrivit legislației în vigoare, la forma de învățământ cu frecvență.

Art. 2. Prezenta metodologie de admitere din cadrul Școlii Doctorale de Sociologie, este elaborată în concordanță cu procedura cadru cu privire la admiterea la doctorat în cadrul IOSUD-UVT, având în vedere art. 9 al *Procedurii Cadru* unde se specifică următoarele:

2.1. Potrivit art. 33 din *Codul studiilor doctorale*, conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de către conducătorul de doctorat, prin consultare cu Consiliul Școlii Doctorale. Aceste informații precum și tematica de cercetare sunt diseminate prin site-ul facultăților, potrivit calendarului de admitere la doctorat.

2.2. În IOSUD-UVT, Școlile Doctorale pot decide practicarea unor forme unitare de concurs de admitere la doctorat, pentru toți conducătorii de doctorate.

Art. 3. Studiile doctorale se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă sau din alte fonduri legal constituite. Taxele de înscriere și taxele de studii sunt aprobate anual de Senatul Universității de Vest din Timișoara.

Art. 4. Numărul de locuri se anunță în funcție de capacitatea de școlarizare a Universității de Vest din Timișoara și de disponibilitățile de recrutare a conducătorilor de doctorat, cu precizarea locurilor bugetate din fonduri publice, anunțate de MEN. Numărul de locuri alocate Școlii Doctorale de Sociologie se repartizează conducătorilor de doctorate, cu limitarea numărului de doctoranzi la 8 doctoranzi în stagiu/ conducător de doctorat.

Art. 5. În conformitate cu art 4, alin (2), din *Procedura Cadru cu privire la admiterea la doctorat în cadrul IOSUD–UVT*, se pot înscrie la concurs numai absolvenți cu diplomă de master (sau echivalentă acesteia) în Științele Sociale sau în domenii apropiate, indiferent de anul absolvirii. Excepție de la acest caz pot face doar doctoratele pe teme interdisciplinare, care se organizează în cotelă. Programele de studii absolvite de candidat trebuie să fie acreditate sau autorizate provizoriu.

Art. 6. Înscrierea candidațiilor, se face conform calendarului admiterii la doctorat, disponibil pe adresa web a CSUD, UVT (<http://www.uvt.ro/ro/educatie/studii-universitare-de-doctorat/admitere-doctorat-2015-2016/>)

Art. 7. La concursul de admitere la doctorat pot participa, în condițiile legii: cetățeni români și cetățeni străini, după cum urmează: etnici români din statele UE și non UE, cetățeni din afara acestor spații conform Monitorului Oficial nr. 722 din 24/10/2012, Ordinului nr. 3359 MD/11.03.2013, Adresei nr. 37759/CMJ/20.05.2013 emisă de direcția Generală Relații Internaționale și Europene din cadru MEN, Ordinului comun MEN nr. 3917/18.06.2013 și MAE nr. D/874/28.06.2013 (vezi adresa web: <http://www.edu.ro/index.php/articles/20100>)

Art. 8. Taxele de înscriere la admitere pentru cetățenii statelor membre UE și Spațiul Economic European, precum și ai Confederației Elvețiene sunt identice ca cele pentru studenții români (potrivit Legii 316/12.07.2006) și se aprobă anual de Senatul UVT.

Art. 9. Dosarul de admitere la doctorat cuprinde: *fișa de înscriere* (formular tip, se găsește pe site); documente legalizate (*certificat de naștere, certificat de căsătorie* sau actul care atestă schimbarea numelui, dacă este cazul); fotocopie după *cartea de identitate*; documente de școlarizare în original (*diploma de bacalaureat, diploma de licență, foaia matricolă sau suplimentul la diplomă, diplomă de master* în Științe Sociale sau într-un alt domeniu apropiat, sau echivalentul acesteia însoțită de situația școlară, respectiv adeverința de absolvire a masterului pentru absolvenții anului în curs); un *CV al candidatului; lista cu lucrări științifice publicate* sau comunicate la manifestări științifice interne sau internaționale, precum și un *proiect de cercetare științifică, pe care îl propune candidatul*, ca și posibilă temă pentru teza de doctorat, în funcție de domeniile de cercetare și temele de interes, propuse de conducătorul de doctorat, pentru care optează candidatul.

Art. 10. Pentru înscrierea la doctorat candidatul trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică (minim nivel B2, după Cadrul European de Referință a Limbilor) într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză, germană – opțiunea pentru altă limbă trebuie justificată prin specificul proiectului de cercetare). Acesta poate fi un certificat recunoscut internațional (Cambridge, DALF etc.) sau un certificat eliberat de Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne din cadrul Universității de Vest din Timișoara sau de la departamente similare de la alte universități acreditate. Acest certificat nu este necesar absolvenților care au făcut studii filologice sau au urmat un program de licență și/sau masterat într-o limbă de circulație internațională. Dovada parcurgerii acestora trebuie să fie înscrisă pe diploma de licență și pe cea de master și în suplimentul la diplomă

II Forma de examinare și conținutul examenului de admitere la doctorat

Art. 11. Conform cadrului legal de reglementare, examenul de admitere la Școala Doctorală de Sociologie va consta într-o probă orală:

Proba orală- Prezentarea unui proiect de cercetare științifică și o discuție liberă pe o temă aleasă din bibliografia propusă de conducătorul de doctorat, pentru care candidatul optează. Structura proiectului, este recomandabil să includă: titlul proiectului, argumentarea și motivarea alegerii temei de cercetare într-un limbaj de factură sociologică, o scurtă incursiune teoretică, alegerea unui design metodologic potrivit temei de cercetare, scopul cercetării, obiective, ipoteze posibile, metodele de cercetare propuse, rezultate anticipate, discuții, reliefarea elementelor de originalitate, contribuții personale, referințe bibliografice selective, etc. Proiectul va cuprinde aproximativ 10-15 pagini, corp 12p, font Times New Roman, spațiere 1,5 rânduri și poate fi redactat în limba română sau în limba engleză (dacă este cazul), în funcție de cele convenite în prealabil cu profesorul conducător de doctorat. **Discuția liberă** va fi pe o temă aleasă de candidat, din una dintre tematicile de interes propuse de conducătorul de doctorat pentru admitere, în conformitate cu tematica proiectului de cercetare. În **ANEXELE 1-6** sunt prezentate separat, pentru fiecare conducător de doctorat, **ARII TEMATICE ȘI BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ**.

Art. 12. Nota finală a candidatului reprezintă media aritmetică dintre proiectul de cercetare și discuția liberă pe o temă aleasă de candidat, în funcție de conducătorul pentru care optează. Nota minimă pentru a putea fi admis în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie este nota 8 (opt). În cazul în care există mai mulți candidați pe locurile arondate unui anumit conducător de doctorat, care au obținut o medie peste opt decât numărul de locuri de care acesta dispune, atunci se va stabili o ierarhie finală în ordine descrescătoare a mediei, fiind admiși cei cu mediile cele mai mari, ținând seama de cifra de școlarizare arondată conducătorului de doctorat respectiv. În cazul în care numărul candidaților care au obținut o medie finală de cel puțin 8.00 este mai mic decât numărul locurilor alocate conducătorului respectiv, locurile respective vor fi declarate ca fiind neocupate. Proiectul de cercetare și discuția liberă pe o temă aleasă de candidat, în funcție de conducătorul pentru care optează, va fi susținut în fața comisiei de admitere, evaluându-se îndeosebi capacitatea candidatului de a răspunde eficient la întrebările adresate de către membrii comisiei.

Art. 13. Structura comisiei de admitere la doctorat se stabilește de directorul Școlii Doctorale, împreună cu conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Sociologie, cu cel puțin 15 zile înainte de desfășurarea concursului.

Art. 14. Dat fiind specificul concursului de admitere la studiile universitare de doctorat, contestațiile se pot referi exclusiv la vicii de procedură.

Art. 15. Pentru anul universitar 2015-2016, distribuția locurilor disponibile pentru admiterea la doctorat, este următoarea:

Conducători de doctorat	Număr locuri la buget	Număr locuri cu taxă

1. Prof. Univ. Dr. Ștefan BUZĂRNESCU	?	?
2. Prof. Univ. Dr. Ana MUNTEAN	?	?
3. Conf. Univ. Dr. Cosmin GOIAN	?	?
4. Conf. Univ. Dr. Mihaela TOMIȚĂ	?	?
5. Conf. Univ. Dr. Ciprian PÂNZARU	?	?
6. Lect. Univ. Dr. Patricia RUNCAN	?	?
.....		
TOTAL	?	?

Art. 16. Repartizarea candidaților admiși pe conducători de doctorat se va realiza în funcție de opțiunea candidaților și a conducătorilor de doctorat.

Art. 17. Un student doctorand este admis pe locurile vacante ale unui conducător de doctorat numai în măsura în care există acordul conducătorului de doctorat.

Art. 18. Examenul de admitere are loc la Universitatea de Vest din Timișoara în spațiile alocate acestei activități conform graficelor, iar pentru studenții străini, examenul se poate desfășura în același mod sau prin videoconferință. Data exactă a probei orale de admitere va fi afișată și la cabinetul nr.140 (etajul 1 în UVT), cel târziu până în 12 septembrie 2015.

IV Dispoziții finale

Art. 18. Documentele candidaților respinși sau ale celor care renunță la locul obținut prin concurs se restituie, în cel mult două zile lucrătoare de la depunerea cererii și necondiționat, fără perceperea unei taxe suplimentare, în programul de lucru cu publicul stabilit de universitate.

Art. 19. Anexele 1-6 sunt prezentate în opis și fac parte integrantă din prezenta metodologie de admitere la doctorat, din cadrul Școlii Doctorale de Sociologie.

OPIS:

ANEXA 1: Arii tematice și bibliografie recomandată, Ștefan BUZĂRNESCU

ANEXA 2: Arii tematice și bibliografie recomandată, Ana MUNTEAN

ANEXA 3: Arii tematice și bibliografie recomandată, Cosmin GOIAN

ANEXA 4: Arii tematice și bibliografie recomandată, Mihaela TOMIȚĂ

ANEXA 5: Arii tematice și bibliografie recomandată, Ciprian PÂNZARU

ANEXA 6: Arii tematice și bibliografie recomandată, Patricia RUNCAN

Avizat,

DIRECTOR ȘCOALĂ DOCTORALĂ,

Prof. Univ. Dr. Ștefan BUZĂRNESCU

Timișoara, 5 iunie 2015

ANEXA 1:

Arii tematice și bibliografie recomandată

PROF. DR. ȘTEFAN BUZĂRNESCU

**TEMATICI DE INTERES PROPUSE
PENTRU PROBA ORALĂ DE ADMITERE**

ANUL UNIVERSITAR 2015-2016

I ARII TEMATICE PENTRU POSIBILELE SUBIECTE ALE TEZELOR DE DOCTORAT:

1. Interculturalitatea Banatului românesc.
2. Sociologia organizațională și a conducerii.
3. Sociologia opiniei publice.
4. Integrarea europeană versus globalizare.

II BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

1. Otovescu, D. (2010). *Tratat de sociologie generală*. Craiova: Editura Beladi.
2. Buzărnescu, Ș. (2003). *Sociologia opiniei publice*. Timișoara: Editura de Vest.
3. Buzărnescu, Ș. (2008). *Sociologia conducerii*. Timișoara: Editura de Vest.
4. Colectiv de cercetare (2001). *Interculturalitatea Banatului*. Timișoara: Editura de Vest.

ANEXA 2:

Arii tematice și bibliografie recomandată

PROF. DR. ANA MUNTEAN

**TEMATICI DE INTERES PROPUSE
PENTRU PROBA ORALĂ DE ADMITERE**

ANUL UNIVERSITAR 2015-2016

I ARII TEMATICE PENTRU POSIBILELE SUBIECTE ALE TEZELOR DE DOCTORAT:

1. Bunăstarea copilului.
2. Copilul și familia.
3. Reziliența.
4. Violența în lumea contemporană.
5. Individ-familie-comunitate: participare și servicii.

II BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

1. Muntean, A. (2009). *Psihologia dezvoltării umane*. Iași: Polirom.
2. Muntean, A. (2013). *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*. Iași: Polirom.
3. Muntean, A., Sagebiel, J. (2007). *Practici în asistența socială: România și Germania*. Iași: Polirom.
4. Neamțu, G.(coord.). (2011). *Tratat de asistența socială*. Iași: Polirom.
5. Revista ,Today's Children –Tomorrow's Parents', www.tctp.cicop.ro

ANEXA 3:

Arii tematice și bibliografie recomandată

CONF. DR. COSMIN GOIAN

**TEMATICI DE INTERES PROPUSE
PENTRU PROBA ORALĂ DE ADMITERE**

ANUL UNIVERSITAR 2015-2016

I ARII TEMATICE PENTRU POSIBILELE SUBIECTE ALE TEZELOR DE DOCTORAT:

1. Comunicarea în domeniul Asistenței Sociale.
2. Terminologia Asistenței Sociale.
3. Deontologia și valorile Asistenței Sociale.
4. Istoria Asistenței și Protecției Sociale din România.
5. Justiția socială.

II BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

1. Ciobanu, G. (1998). *Elemente de terminologie*. Timișoara: Mirton.
2. Goian, C. (2010). Zece categorii de inconsecvențe semantice prezente în limbajul asistenței sociale din spațiul românesc. *Revista de Asistență Socială*. An IX, nr.1. Iași: Polirom.
3. Neamțu, G. (coord.). (2011). *Tratat de asistență socială*. Iași: Polirom.
4. Sullivan, O. (2000). *Concepte fundamentale din științele comunicării și studii interculturale*. Iași: Polirom.
5. Zastrow, Ch. (2002). *The Practice of social work*. Illinois: Dorsey Press.

ANEXA 4:

Arii tematice și bibliografie recomandată

CONF. DR. MIHAELA TOMIȚĂ

**TEMATICI DE INTERES PROPUSE
PENTRU PROBA ORALĂ DE ADMITERE**

ANUL UNIVERSITAR 2015-2016

I ARII TEMATICE PENTRU POSIBILELE SUBIECTE ALE TEZELOR DE DOCTORAT:

1. Rolul protecției sociale în sistemul de justiție penală.
2. Prevenirea și Asistența integrată a consumatorilor de droguri.
3. Prevenire și Asistența integrată a victimelor traficului de persoane.
4. Rolul sistemului de probațiune în cadrul măsurilor educative aplicabile copiilor delincvenți.
5. Protecția națională și europeană a copiilor care săvârșesc fapte cu caracter penal.

II BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

1. Cărți și articole de specialitate din literatura română.
2. Reglementări europene și internaționale în materie.
3. Cărți și articole de specialitate din literatura internațională de profil.
4. Studii, cercetări și rapoarte realizate la nivel național și la nivel internațional.
5. Baze de date recunoscute la nivel național și internațional.

ANEXA 5:

Arii tematice și bibliografie recomandată

CONF. DR. CIPRIAN PANZARU

**TEMATICI DE INTERES PROPUSE
PENTRU PROBA ORALĂ DE ADMITERE**

ANUL UNIVERSITAR 2015-2016

I ARII TEMATICE PENTRU POSIBILELE SUBIECTE ALE TEZELOR DE DOCTORAT:

1. **Sociologia Migratiei / Sociology of Migration:** Determinanti ai Migratiei Internationale. Efecte ale Migratiei Internationale asupra Sistemului de Securitate Sociala. Mobilitatea Transfrontaliera a Fortei de Munca / The Determinants of International Migration. The Effects of International Migration on the Social Security System. Cross-Border Labour Mobility.
2. **Sociologie Economica, Piata muncii / Economic Sociology, Labour Market:** Analiza Pietei Muncii Utilizand Tehnici de Data Mining si Web Mining. Rolul Big Data in Analiza Pietei Muncii. Bunastarea si Alocarea Resurselor / Analysing of the Labour Demand and Supply using Web Mining and Data Mining. The Role of Big Data in Labour Market Analysis. Economic Welfare and the Allocation of the Resources.
3. **Demografie / Demography:** Dinamici de Populatie si Proiectii de Populatie / Population Dynamics and Population Forecasting.
4. **Securitate Sociala / Social Security:** Efecte ale Dinamicii Populatiei asupra Sistemului de Securitate Sociala. Riscuri si Vulnerabilitati pe Componenta de Securitate Sociala / The Effects of Population Dynamics on the Social Security System. Risks and Vulnerabilities on the Social Security System.
5. **Simulare Sociala / Social Simulation:** Proiectarea Fluxurilor Migratiei Internationale Utilizand Modelarea pe Baza de Agenti Autonomi. / Forecasting of International Migration using Agent Based Modeling.

II BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

I. Sociologia Migrației:

1. Anghel, R. G. (2013). *Romanians in Western Europe: migration, status dilemmas, and transnational connections*. Lexington Books.
2. Brettell, C. B., & Hollifield, J. F. (Eds.). (2014). *Migration theory: Talking across disciplines*. Routledge.
3. Castles, S., de Haas, H., & Miller, M. J. (2014). *The Age of Migration, Fifth Edition: International Population Movements in the Modern World*. Guilford Press.
4. Platonova, A. (2010). *Migration, employment and labour market integration policies in the European Union: Part 2*. Brussels: International Organization for Migration.
5. Sandu D. (2006). *Locuirea temporară în străinătate. Migrația economică a românilor*. Fundația pentru o Societate Deschisă.

II. Sociologie Economică. Piața Muncii.

1. Brandas C., Pânzaru, C. (2015). Analysing of the Labour Demand and Supply Using Web Mining and Data Mining. *Big Data and the Complexity of Labour Market Policies: New Approaches in Regional and Local Labour Market Monitoring for Reducing Skills Mismatches*. European Network on Regional Labour market monitoring. [Manuscript submitted for publication].
2. Beckert, J., & Zafirovski, M. (Eds.). (2013). *International Encyclopedia Of Economic Sociology*. Routledge.
3. Esping-Andersen, G. (2013). *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. John Wiley & Sons.
4. Portes, A., & Walton, J. (2013). *Labor, Class, and the International System*. Elsevier.
5. Smelser, N. J. (2013). *The sociology of economic life*. Quid Pro Books.

III. Demografie. Proiecții de populație:

1. Lee, R. (2011). *The outlook for population growth*. *Science*, 333(6042), 569-573.
2. Rotariu, T. (2009). *Demografia și sociologia populației*. Iași: Editura Polirom.

3. Ghețău, V. (2004). Romania's Demographic Decline: What Prospects. *Romanian Sociology Review*, 2(2).
4. Pânzaru, C. (2015). *Lee Carter Mortality Forecasting. An Application to the Romanian Population*. Working Paper. [Available at www.cpanzaru.socio.uvt.ro].
5. Silverman, E., Bijak, J., Hilton, J., Cao, V. D., & Noble, J. (2013). When Demography Met Social Simulation: A Tale of Two Modelling Approaches. *Journal of Artificial Societies and Social Simulation*, 16(4), 9.

IV. **Securitate Socială:**

1. Harper, S. (2014). *Ageing Societies*. Routledge.
2. Marin, B. (2013). *Welfare in an Idle Society?: Reinventing Retirement, Work, Wealth, Health and Welfare*. Ashgate.
3. Pânzaru C, (2013). *Riscuri și vulnerabilități pe componenta de securitate sociala în România*. București: Editura ASE.
4. Peeters, M., & Groot, L. F. (2012). Demographic Change across the Globe-Maintaining Social Security in Ageing Economies. *World Economics*, 13(2), 75-97.
5. Preda, M. (2009). *Riscuri și inechități sociale în România*. Iași: Editura Polirom.

V. **Simulare Socială:**

1. Elsenbroich, C., & Gilbert, N. (2014). Social Construction of Knowledge. *Modelling Norms*; 163-171. Springer.
2. Gilbert, N., & Troitzsch, K. (2005). *Simulation for The Social Scientist*. McGraw-Hill International.
3. Larose, D. T. (2014). *Discovering Knowledge in Data: An Introduction to Data Mining*. John Wiley & Sons.
4. Squazzoni, F. (2012). *Agent-Based Computational Sociology*. John Wiley & Sons.
5. Tinati, R., Halford, S., Carr, L., & Pope, C. (2014). *Big Data: Methodological Challenges and Approaches For Sociological Analysis*. *Sociology*. Sage.

ANEXA 6:

Arii tematice și bibliografie recomandată

LECT. DR. PATRICIA RUNCAN

**TEMATICI DE INTERES PROPUSE
PENTRU PROBA ORALĂ DE ADMITERE**

ANUL UNIVERSITAR 2015-2016

I ARII TEMATICE PENTRU POSIBILELE SUBIECTE ALE TEZELOR DE DOCTORAT:

- 1. Medicină Socială și Adicții / Social Medicine and Addictions:** Apariția depresiei la persoanele (*copii, adolescenți, adulți, vârstnici*) din România. Aspecte psihosociale; Dependența de muncă. Aspecte psihosociale; Analiza fenomenului de epuizare profesională asupra profesioniștilor care interacționează cu factorul uman aflat în dificultate; Analiza triadei: *dependența de muncă- burn-out- depresie*, în rândul profesioniștilor. Impactul asupra stării de bine individuale, a calității relațiilor familiale și profesionale; Dependența de internet și influențele ei asupra relațiilor umane.
- 2. Supervizare Profesională / Professional Supervision:** Supervizarea profesioniștilor care interacționează cu factorul uman aflat în dificultate; Analiza supervizării la nivel național și internațional. Rolul supervizării în prevenirea fenomenului de brain-drain și de burn-out în rândul profesioniștilor care interacționează cu factorul uman aflat în dificultate.
- 3. Practicile Parentale și Inteligența Emoțională / Parenting Practices and Emotional Intelligence:** Analiza practicilor parentale la nivel național și internațional; Analiza stilurilor parentale la nivel național și internațional; Importanța inteligenței emoționale în creșterea și educarea copiilor; Rolul inteligenței emoționale în relațiile interumane.
- 4. Management de Caz în Asistență Socială / Case Management în Social Work:** Analiza standardelor de management de caz în domeniul Asistenței Sociale la nivel

național și internațional; Rolul supervizării în managementul de caz la nivel național și internațional. Analiza managementului de caz în domeniul protecției drepturilor copilului, la nivel național.

5. **Protecția și bunăstarea copilului și familiei / Protection and welfare of child and family:** Analiza problemelor psihosociale cu care se confruntă copiii instituționalizați la nivel național; Analiza problemelor psihosociale cu care se confruntă copiii din familii la nivel național; Analiza problemelor psihosociale cu care se confruntă copiii cu părinți aflați la muncă în străinătate; Importanța adopției interne și internaționale la nivel național; Analiza problemelor psihosociale cu care se confruntă persoanele căsătorite care alcătuiesc o familie; Măsurile de protecție alternativă a copilului în România.

II BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ:

1. Bejenaru, A. (2011). *Adopția copiilor în România*. Iași: Institutul European.
2. Baumrind, D. (1991). Parenting styles and adolescent development. In J. Brooks-Gunn, R. Lerner, A.C. Peterson (Eds.). *The encyclopaedia of adolescence*. 746-758. New York: Garland.
3. Cojocaru, Ș., Cojocaru, D. (2011). *Educația parentală în România*. Buzău: Alpha MDN.
4. Gardner, H. (1999). *Intelligence Reframed Multiple intelligences for the 21st century*. New York: Basic Books.
5. Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books.
6. Muntean, A. (2013). *Adopția și atașamentul copiilor separați de părinții biologici*. Iași: Polirom.
7. Runcan, P. (2013). *Depression in the Elderly*. UK, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk_en.html
8. Runcan, P. (2013). Aspects of Burnout among Professionals. *Revista de Asistență Socială*, nr. 3. http://www.swreview.ro/index.pl/aspects_of_burnout_among_professionals?caut=Patricia%20Runcan
9. Trancă, L., Runcan, P., Petracovschi, S. (2012). Aspecte psihosociale privind efectele dependenței de muncă asupra copiilor din familiile workaholicilor. În Iovu, M., Roth, M. (coord.). *Drepturile copiilor, bunăstarea și protecția lor*. 87-98. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.