

**METODOLOGIA DE ADMITERE PENTRU STUDII DOCTORALE
DOMENIUL PSIHOLOGIE
SESIUNEA SEPTEMBRIE 2015**

1. Metodologia de admitere este elaborată în concordanță cu procedura cadru cu privire la admiterea la doctorat în cadrul IOSUD – UVT, având în vedere art. 9 al procedurii respective unde se specifică următoarele:

(a) Potrivit art. 33 din *Codul studiilor doctorale*, conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de către coordonatorul de doctorat, prin consultare cu Consiliul Școlii Doctorale. Aceste informații, tematica de cercetare a fiecărui coordonator de doctorate, bibliografia de referință a tematicii de cercetare sunt diseminate prin *site*-ul facultăților, potrivit calendarului admiterii.

(b) În IOSUD – UVT Școlile Doctorale pot decide practicarea unor forme unitare de concurs de admitere la doctorat pentru toți coordonatorii de doctorate.

2. Pentru anul universitar 2015-2016, distribuția locurilor disponibile pentru admiterea la doctorat s-a realizat după cum urmează:

Conducător științific	Nr. locuri bugetate	Nr. locuri cu taxă	Subdomenii de competență
1. Prof.univ.dr. Florin Alin Sava	1	1	Psihologie socială și a personalității, psihologia sănătății, psihologie clinică
2. Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc	1	2	Psihologie socială, psihologie interculturală și etnopsihologie
3. Prof.univ.dr. Mihaela Minulescu	1	3	Psihologie clinică, consiliere, psihoterapie
4. Prof.univ.dr. Mona Vintilă	1	2	Psihologia sănătății, consiliere, psihoterapie
5. Conf.univ.dr. Camelia Dindelegan	1	2	Psihologie clinică, consiliere, psihoterapie
Total	5*	10	

* Din locurile bugetate s-au solicitat ca minimum 2 să fie cu bursă.

3. Examenul de admitere constă din două probe: (a) susținerea unei probe scrise pe baza unor tematici și a bibliografiei menționate la finalul acestui document, ca anexă; (b) prezentarea unui proiect preliminar de cercetare în fața comisiei de admitere.

4. Comisia de admitere la doctorat este propusă de către Decanul Facultății de Sociologie și Psihologie, prin consultări cu directorul Departamentului de Psihologie.

5. Candidații trebuie să îndeplinească condițiile impuse de IOSUD-UVT pentru înscriere la studiile de doctorat precizate în Regulamentul Instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat al UVT. IOSUD-UVT precizează actele necesare înscrierii la concursul de admitere la doctorat.

DECANAT

6. Informațiile despre procedura de desfășurare a admiterii la doctorat sunt făcute publice pe adresa de web a CSUD UVT, al Facultății de Sociologie și Psihologie și al Departamentului de Psihologie.

7. Susținerea probei scrise are în vedere **un corp de cunoștințe comun** (aspecte metodologice și statistice), precum și **un set de tematici specifice fiecăruia dintre cele cinci domenii majore** prezente în cadrul acestei școli doctorale: (a) psihologie socială; (b) psihologia personalității; (c) psihologia sănătății; (d) psihologie interculturală și etnopsihologie; (e) psihologie clinică, consiliere și psihoterapie. Candidații se vor pregăti din **tematica comună** și din **tematica specifică arondată coordonatorului științific** pe locurile căruii candidează și în care se încadrează propunerea de proiect. Tematica comună va fi evaluată prin intermediul unui test grilă și are o pondere de 1/3 din nota finală la proba scrisă. Tematica specifică va fi evaluată, fie sub forma unui test grilă, fie sub forma unui test scris clasic, în funcție de solicitările exprimate de către coordonatorul științific. Acest aspect va fi stabilit și comunicat candidatului cel mai târziu la data în care coordonatorul își exprimă acordul scris asupra tematicii proiectului propus de către candidat, iar ponderea tematicii specifice va reprezenta 2/3 din nota finală obținută în cadrul probei scrise.

8. Pentru susținerea proiectului candidatul trebuie să elaboreze un proiect anticipativ al tezei și să aibă acceptul prealabil scris al coordonatorului pentru tema proiectului. Structura proiectului include: titlul proiectului, argumentarea alegerii temei, scurta incursiune teoretică, obiective, ipoteze posibile, metode de investigație, rezultate anticipate, discuții, reliefaarea elementelor de originalitate, contribuții personale, referințe bibliografice selective). Proiectul va cuprinde aproximativ 15-20 pagini, corp 12p, font Times New Roman, spațiere 1,5 rânduri și poate fi redactat în limba română sau limba engleză, în funcție de cele convenite în prealabil cu profesorul coordonator. Proiectul va fi susținut în fața comisiei de admitere, evaluându-se îndeosebi capacitatea candidatului de a răspunde eficient la întrebările adresate de către membrii comisiei.

9. Nota finală a candidatului reprezintă media aritmetică dintre rezultatul de la proba scrisă și rezultatul obținut în urma susținerii proiectului în fața comisiei. Nota minimă pentru a putea fi admis în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie este nota 8 (opt). În cazul în care există mai mulți candidați pe locurile arondate unui anumit coordonator de doctorat care au obținut o medie peste opt decât numărul de locuri de care acesta dispune, se va stabili o ierarhie finală în ordine descrescătoare a mediei, fiind admiși cei cu mediile cele mai mari, ținând seama de cifra de școlarizare arondată coordonatorului de doctorat respectiv. În cazul în care numărul candidaților care au obținut o medie finală de cel puțin 8.00 este mai mic decât numărul locurilor alocate coordonatorului respectiv, locurile respective vor fi declarate ca fiind neocupate.

10. Calendarul sesiunii de admitere septembrie 2015 este:

7-11 septembrie – înscrierea candidaților;

16 septembrie – susținerea celor două probe de admitere (sala 601, ora 10.00) și afișarea rezultatelor;

17 septembrie – depunerea și rezolvarea contestațiilor;

18 septembrie – afișarea rezultatelor finale;

18-25 septembrie – confirmarea locului

ANEXA. TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA ORIENTATIVĂ AFERENTĂ PROBEI GRILĂ

TEME COMUNE

1. Principiile psihologiei validate științific
2. Abordarea pseudoștiințifică vs. abordarea științifică. Statutul psihologiei în societate.
3. Tehnici introductive de testare a ipotezelor
4. Tipuri majore de studii psihologice
5. Proprietățile psihometrice ale instrumentelor psihologice

Bray, J. H. (2010). The future of psychology practice and science. *American Psychologist*, 65(5), 355-369, doi: 10.1037/a0020273

Cronbach, L. (1957/1998). *The two disciplines of scientific psychology*. Disponibil online la: <http://psychcentral.com/classics/Cronbach/Disciplines/>

Sava, F.A. (2013). *Psihologia validată științific. Un ghid practic de cercetare*. Iași: Polirom, cap. 1 și 2

Sava, F.A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Cluj-Napoca: ASCR, cap.3

Urbina, S. (2009). *Testarea psihologică. Ghid pentru utilizarea competentă a testelor*. București: Trei, cap. 3, 4 și 5.

TEME SPECIFICE DOMENIULUI – PSIHLOGIE SOCIALĂ

1. Interacțiunea cu "celălalt", construirea sensului lumii sociale și structurarea sinelui
2. Teoria proceselor duale. Explicit și implicit în psihologia socială

Gavreliuc, A. (2007). *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială. Psihologia socială și stadiile progresive ale articulării sinelui*. Iași: Polirom, pp. 33-72.

Gawronski, B. & Bodenhausen, G. V. (2011). The Associative-Propositional Evaluation Model: Theory, Evidence, and Open Questions. *Advances in Experimental Social Psychology*, 44, 59-127.

TEME SPECIFICE DOMENIULUI – PSIHLOGIA PERSONALITĂȚII

1. Teoria proceselor duale. Explicit și implicit în psihologia personalității

Sava, F.A. (coord.) (2011). *Metode implicite de investigare a personalității*. Iași: Editura Polirom, cap.1

Sava, F.A., Maricuțoiu, L.P., Rusu, S., Macsinga, I., Vîrgă, D., Cheng, C.M. & Payne, B.K. (2012). An inkblot for the implicit assessment of personality: The Semantic Misattribution Procedure. *European Journal of Personality*, 26(6), 613-628. DOI: 10.1002/per.1861

TEME SPECIFICE DOMENIULUI – PSIHLOGIA SĂNĂTĂȚII

1. Strategii de modificare a comportamentului în vederea promovării sănătății
2. Aplicații ale teoriei procesării duale în sănătate
3. Stress, sănătate și boală

Baum, A., Revenson, T.A. & Singer, J.E. (2012). *Handbook of Health Psychology* (cap. 3, pp. 53-74). Singer, Edit Psychology Press.

DECANAT

- Elder, J. P., Ayala, G. X. & Harris, S. (1999). Theories and intervention approaches to health-behavior change in primary care. *American Journal of Preventive Medicine*, 17(4), 275-284.
- Hofmann, W., De Houwer, J., Perugini, M. Baeyens, F. & Crombez, G. (2010). Evaluative Conditioning in Humans: A Meta-Analysis. *Psychological Bulletin*, 136, 390-421.

TEME SPECIFICE DOMENIULUI – PSIHLOGIA INTERCULTURALĂ și ETNOSIHOLOGIE

1. Dinamica personalității și factorii culturali
2. Studierea tiparelor valorice și atitudinale asumate de o identitate colectivă

Gavreliuc, A. (2011). *Româniile din România, Individualism autarhic, tipare valorice transgeneraționale și autism social*. Timișoara: Editura Universității de Vest, pp. 75-88, 189-198.

Gavreliuc, A. (2011). *Psihologie interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești*. Iași: Polirom, pp. 71-98, 196-218.

Iacob, L. (2003). *Etnopsihologie și imagologie. Sinteze și cercetări*. Iași: Polirom, pp.9-52.

TEME SPECIFICE DOMENIULUI – PSIHLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE și PSIHOTERAPIE

1. Paradigma relațională în psihologia clinică; noi perspective asupra transferului și contra-transferului
2. Categori versus dimensiuni în DSM5
3. Trăsături de personalitate adaptive, dezadaptive și tulburările de personalitate
4. Observația și interviul clinic

Caspi A & al. (2013) The p Factor: One General Psychopathology Factor in the Structure of Psychiatric Disorders? in *Clinical Psychological Science* published online <http://cpx.sagepub.com/content/early/2013/08/14/2167702613497473>

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition: DSM-5, (2013) A.P.A. Amer. Psychiatric Pub Incorporated.

Dindelegan, C.M. (2011). *Psihopatologie și psihologie clinică. Vol. 1. Ediția a II-a (cap.3)*. Ed. Institutul European, Iași.

Ionescu S., Blanchet A., (2009), *Tratat de psihologie clinica si psihopatologie*, Ed. Trei, București.

Minulescu M., (2001) *Introducere în analiza Jungiană*, Editura Trei, București.

Skodol, A. E. (2012). Personality disorders in DSM-5. *Annual Review of Clinical Psychology*, 8, 317-344.

Director de program,

Prof.univ.dr. Florin-Alin Sava

Decan,

Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc

03.08.2015