

FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROPSIHOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. MONA VINTILĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ. dr. OTILIA TUDOREL						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DI, DS

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• 50% prezente
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• 70% prezente. Pentru studenții care lucrează prezența necesară este de 50% (pe baza adeverinței de la locul de muncă)

Condiții tehnice necesare de acces și participare

Toate materialele pentru cursuri și seminare vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională. Codul pentru cursul și seminarul de Neuropsihologie 2022-2023 este: **mkwxpd7**.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• Utilizarea adecvată a comunicării profesionale; • Utilizarea corectă a cunoștințelor de specialitate; • Acumularea cunoștințelor cele mai noi din domeniu;
Abilități	• Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice neuropsihologice (individuale și de grup); • Interpretarea rolului comunicării în activitatea profesională și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare; • Construirea unei relații de comunicare adaptată caracteristicilor psihologice și nevoilor pacientului/clientului.
Responsabilitate și autonomie	• Analiză și gândire critică în analiza cazurilor; • Interpretarea situațiilor concrete de asistență psihologică; • Etică profesională, respectarea autonomiei clienților; • Responsabilitate în lucrul cu pacienții; • Capacitate de lucru atât individual, cât și în echipe multidisciplinare.

7. CONȚINUTURI

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul nervos central – introducere	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 37 - 68.
2. Maduva spinării-structura	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar
3. Măduva spinării – funcții	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 129 – 163.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
4. Trunchiul cerebral –structura si functii bulbul rahidian	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 129 –163.
5. Trunchiul cerebral - structura și funcțiile puntea lui Varolio	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 164 –170.
6. Mezencefalul si cerebelul	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 171 – 174.
7. Diencefalul. Hipotalamusul –structura si functii	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală,, pp. 174 –194.
8. Sistemul limbic	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 210 –241.
9. Scoarta cerebrala - structura si functii	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 265 –353.
10. Scoarta cerebrala- lobi	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). Tratat de neuropsihologie. Vol I, București: Editura Medicală, pp. 195 – 205.
11. Sistemul nervos central si comportamentul alimentar	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		Golu, M., Dănăilă, L. (2017). <i>Tratat de neuropsihologie</i> . Vol I, București: Editura Medicală, pp. 414 –430.
12. Sistemul nervos central si dragostea	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). <i>Tratat de neuropsihologie</i> . Vol I, București: Editura Medicală, pp. 477 –523.
13. Sistemul nervos central si comportamentul sexual	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Golu, M., Dănăilă, L. (2017). <i>Tratat de neuropsihologie</i> . Vol I, București: Editura Medicală, pp. 362 –413.
14. Sistemul nervos central și dependentele	prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar Vintilă, M. (2018). <i>Sistemul nervos central. În Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician</i> , ed. Enea, V., Dafinoiu, I. Iași: Ed. Polirom.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)

Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar.

Vintilă, M. (2018). *Sistemul nervos central. În Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*, ed. Enea, V., Dafinoiu, I. Iași: Ed. Polirom.

Golu, M., Dănăilă, L. (2017). *Tratat de neuropsihologie*. Vol I, București: Editura Medicală.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Neuropsihologia – introducere	Prelegerea, explicația, exemplul	De citit: Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar
2. Neuropsihologia memoriei.	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: - Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar - Peña-Casanova, J., Sánchez-Benavides, G., de Sola, S., Manero-Borrás, R. M., & Casals-Coll, M. (2012). <i>Neuropsychology of Alzheimer's Disease. Archives of Medical Research</i>, 43(8), 686–693. doi:10.1016/j.arcmed.2012.08.015 - Corney, K.B., West, E.C., Quirk, S.E., Pasco, J.A., Stuart, A.L., Manavi, B.A., Kavanagh, B.E., Williams, L.J. (2022).

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
		The Relationship Between Adverse Childhood Experiences and Alzheimer's Disease: A Systematic Review. <i>Front. Aging Neurosci.</i> 14:831378. doi: 10.3389/fnagi.2022.831378
3. Neuropsihologia limbajului.	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz Evaluare (1)	De citit: - Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar - Acharya; A.B., Wroten, M. (2021), Broca Aphasia, Bookshelf ID: NBK436010PMID: 28613781 - Dronkers, N., Baldo, J.V., (2010), Language: Aphasia, Neurology.
4. Neuropsihologia experiențelor adverse timpurii (1)	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: - Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar - Cabrera, C., Torres, H., & Harcourt, S. (2020). The neurological and neuropsychological effects of child maltreatment. <i>Aggression and Violent Behavior</i>, 101408. doi:10.1016/j.avb.2020.101408 - Tudorel., O. I. (2022). Adverse childhood experiences and problematic technology use: The mediating role of satisfaction with life. <i>Current Psychology</i> https://doi.org/10.1007/s12144-022-02723-w
5. Neuropsihologia experiențelor adverse timpurii (2)	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz	De citit: - Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar - Navalta, C. P., McGee, L., & Underwood, J. (2018). Adverse childhood experiences, brain development, and mental health: A call for neurocounseling. <i>Journal of Mental Health Counseling</i>, 40(3), 266–278. https://doi.org/10.17744/mehc.40.3.07
6. Neuropsihologia comportamentului	Prelegerea, explicația, exemplul, studiu de caz Evaluare (2)	De citit: - Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar - Vintilă, M. (2018). Sistemul nervos central. În Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, ed. Enea, V., Dafinoiu, I. Iași: Ed. Polirom.
7. Tehnologia modernă în neuropsihologie	Prelegerea, explicația,	De citit:

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
	exemplul, studiu de caz, demonstrația	- Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar - Mao, Y.R., Chen, P.M., Li, L., Huang, D.F. (2014). Virtual reality training improves balance function. <i>Neural Regen Res.</i> 9(17):1628-1634. - Liu, Y., Tan, W., Chen, C., Liu, C., Yang, J., Zhang, Y. (2019). A Review of the Application of Virtual Reality Technology in the Diagnosis and Treatment of Cognitive Impairment. <i>Front. Aging Neurosci.</i> 11:280. doi: 10.3389/fnagi.2019.00280

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ (PRINCIPALĂ)

Vintilă, M., Tudorel O. (2022). Note de curs și seminar .

Vintilă, M. (2018). Sistemul nervos central. În Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, ed. Enea, V., Dafinoiu, I. Iași: Ed. Polirom.

8. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Profesia de psiholog impune o educație interdisciplinară din care fac parte și temele neuroștiințelor care sunt indispensabile profesiei de psiholog în general și a psihologului clinician în special. Aplicabilitatea privește înțelegerea organismului uman cu funcție bio-psiho-socială.

9. EVALUARE

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Parțial	În săptămâna a 7- a semestrului studenții vor susține o lucrare cu valoare de parțial din conținuturile parcurse până în acel moment (curs + seminar). Parțialul se va desfășura față în față , va fi de tip grilă cu număr variabil de răspunsuri corecte. Pentru studenții care nu au fost prezenți sau nu au obținut nota minimă la prima evaluare, se va organiza o a doua lucrare în săptămâna a 9-a a semestrului. Tematica este aceeași ca și în cazul primei examinări. Parțialul reprezintă condiție pentru intrarea în examen. Nota minimă de promovare trebuie să fie 5 (cinci). Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor realiza atât față în față, cât și prin intermediul platformei Google Classroom : https://classroom.google.com/u/1/c/NTI2OTU0NTAxNTU5 .	Condiție pentru intrarea în examen. Nota de la parțial reprezintă 40% din nota finală.
	Examen	Examenul de tip grila cu multiple variante de răspuns din cadrul sesiunii de examene se va desfășura fizic , nota minimă de promovare trebuie să fie 5 (cinci).	40% Bonus pentru

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
		Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor realiza atât față în față, cât și prin intermediul platformei Google Classroom : https://classroom.google.com/u/1/c/NTI2OTU0NTAxNTU5 .	participarea la cercetare
Seminar	Teste grilă	În seminarul 3 (săptămâna 5, respectiv 6) cât și în seminarul 6 (săptămâna 11, respectiv 12) studenții vor completa câte un test grilă (TG) care va cuprinde întrebări cu răspunsuri multiple. Conținutul testelor face referire la temele predate în cadrul seminarelor anterioare. La sfârșitul semestrului fiecare student va trebui să aibă ambele teste promovate. Se va face media aritmetică a celor două, iar nota astfel obținută trebuie să fie minim 5 pentru a putea intra în examen. În cazul în care unul din teste nu a fost promovat sau studentul nu a participat la unul dintre ele, testul poate fi susținut în cadrul ultimului seminar. Organizarea evaluării, comunicarea cu studenții și furnizarea rezultatelor, se vor realiza atât față în față, cât și prin intermediul platformei Google Classroom: https://classroom.google.com/u/1/c/NTI2OTU0NTAxNTU5.	Media aritmetică a TG de la seminar reprezintă 20% din nota finală a examenului. Bonus pentru participarea la activitățile de cercetare
10.6 Standard minim de performanță. Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 5 (cinci).			
Condiție de intrare în examen: îndeplinirea sarcinilor de pe parcursul semestrului la seminar și promovarea acestora, promovarea parțialului și prezența 70% la seminar. Pentru studenții care lucrează prezența necesară este de 50% (pe baza adeverinței de la locul de muncă). De asemenea, prezența minimă la curs, pentru a intra în examen este de 50%. Examenul se va desfășura față în față.			
În sesiunea de restanțe, în cadrul examenului, studenții care nu au promovat seminarul și/sau parțialul vor avea posibilitatea de a se prezenta pentru a le susține. Pentru anii 2 și 3 este necesară recontractarea disciplinei la începutul anului universitar, participarea la cursuri și seminare și îndeplinirea aceluiași condiții pentru intrarea în examen. Promovarea seminarului și a parțialului sunt condiții de intrare în examen atât pentru prima sesiune cât și pentru sesiunile de restanțe.			

Data completării
05 septembrie 2022

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Mona Vintilă

Semnătura titularului de seminar
Asist.univ. dr. Otilia Tudorel

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,