



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume **Oana Neștian Sandu**  
E-mail(uri) oana.nestian@gmail.com

### Experiența profesională

Perioada	Octombrie 2023 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector asociat
Activități și responsabilități principale	Seminar – Educație pentru diversitate culturală
Numele și adresa angajatorului	<b>Universitatea de Vest</b> <a href="http://www.uvt.ro">www.uvt.ro</a>
Perioada	Martie 2023 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Consultant
Activități și responsabilități principale	Autor curriculum de training pe tema distorsiunii Holocaustului pentru diferite grupuri țintă: funcționari publici și factori de decizie politică; profesioniști în educație; societatea civilă.
Numele și adresa angajatorului	<b>IHRA – Alianța Internațională pentru Memoria Holocaustului &amp; UNESCO</b> <a href="http://www.holocaustremembrance.com">www.holocaustremembrance.com</a> ; <a href="http://www.unesco.org">www.unesco.org</a>
Perioada	Iulie 2006 – Aprilie 2014; Septembrie 2017 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Coordonator de proiecte, formator și cercetător
Activități și responsabilități principale	Coordonator, membru al echipei de coordonare sau formator in diferite proiecte locale, naționale și internaționale având ca scop promovarea dimensiunii interculturale în educație și cultură, promovarea coeziunii sociale și dezvoltarea societății civile, finanțate în principal de Comisia Europeană Exemple de activități: <ul style="list-style-type: none"><li>• Educație pentru diversitate în Europa – Cursuri cu profesori pe tema educației interculturale</li><li>• Politici de educație prioritara – Proiect de cercetare a politicilor de educație în Europa</li><li>• Proiectul cetățeanul – Coordonare și cursuri cu profesori de educație civică</li><li>• Intertool: Competențe interculturale pentru echipe și manageri de proiecte europene – Realizarea de metode de lucru de tip față în față și on-line pentru dezvoltarea competențelor interculturale la echipe și manageri de proiecte europene; realizarea de cursuri de formare folosind metodele dezvoltare</li><li>• Solidaritate internațională – Cursuri pe tema educației interculturale si a scrierii de proiecte cu tineri din Europa și Africa</li><li>• Formator în cadrul programului „Cetățenie democratică și combaterea violenței”</li><li>• Responsabilă cu rubrica de studii și cercetări privind migrația, în revista Migrant în România și membră a comitetului de redacție.</li></ul>
Numele și adresa angajatorului	<b>INSTITUTUL INTERCULTURAL TIMIȘOARA</b> <a href="http://www.intercultural.ro">www.intercultural.ro</a>
Perioada	August 2014 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Director al programului internațional
Activități și responsabilități principale	Realizarea de cursuri de formare pentru profesori pe tema educației pentru drepturile omului și a educației despre Holocaust în 10 țări din Europa
Numele și adresa angajatorului	<b>Institutul Olga Lengyel, New York</b> <a href="http://www.toli.us">www.toli.us</a>

Perioada	Lunie 2009 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Consultant, Membră a Trainers' Pool
Activități și responsabilități principale	<p><i>Cercetare și dezvoltarea de resurse educaționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Training Kit de Educație interculturală: <a href="http://pjp-eu.coe.int">pjp-eu.coe.int</a></li> <li>• Educație pentru democrație în Republica Moldova</li> <li>• Asigurarea calității sesiunilor de studii ale Departamentului de Tineret</li> <li>• Model de competențe pentru cultura democratică – cercetare la nivel european</li> <li>• Guidelines pentru dialog intercultural în activitățile de educație non-formală : <a href="http://pjp-eu.coe.int">pjp-eu.coe.int</a></li> </ul> <p><i>Dezvoltarea de materiale de formare și oferirea de cursuri de formare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cetățenia europeană – training online pentru tineri</li> <li>• Educație pentru drepturile omului – Formare de formatori cu tineri - online și offline</li> <li>• ROMED – Formare pentru mediatori romi în Cehia, Kosovo și România</li> <li>• Educație interculturală – Formare pentru organizații de voluntariat</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalism și Procesul Bologna: Educație în Kosovo – Formare pentru profesori</li> <li>• Tineri împotriva populismului, rasismului, islamofobiei și antisemitismului</li> </ul> <p><i>Raportor și prezentator la diferite conferințe internaționale organizate de Consiliul Europei</i></p>
Numele și adresa angajatorului	<b>CONSILIUL EUROPEI</b> <a href="http://www.coe.int">www.coe.int</a>

Perioada	Februarie 2020 – Iunie 2022
Funcția sau postul ocupat	Lector asociat
Activități și responsabilități principale	Seminarii de educație interculturală și educație civică
Numele și adresa angajatorului	<b>Universitatea de Vest</b> <a href="http://www.uvt.ro">www.uvt.ro</a>

Perioada	Noiembrie 2015 – Mai 2016; Noiembrie 2017 – Iunie 2018
Funcția sau postul ocupat	Consultant al programului de tineret
Activități și responsabilități principale	Organizarea componenței de tineret a Forumului UNAOC din Azerbaijan, incluzând un curs de formare online cu o durată de două luni; Organizarea unui curs de formare față-în-față și online pentru un grup de tineri din Africa de Nord și Orientul Mijlociu
Numele și adresa angajatorului	<b>Alianța Civilizațiilor a Organizației Națiunilor Unite</b> <a href="http://www.unaoc.org">www.unaoc.org</a>

Perioada	Iunie – Septembrie 2010
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Realizarea de cursuri de formare și materiale suport pe tema <i>Educație interculturală, educație pentru cetățenie democratică și violența școlară</i> pentru cursul <i>Tineri împotriva violenței</i> – proiect realizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Numele și adresa angajatorului	<b>Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,</b> <a href="http://www.edu.ro">www.edu.ro</a>

## Educație și formare

Perioada	Octombrie 2010 – Octombrie 2013
Diploma care urmează a fi obținută	Doctor în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihologie socială</li> <li>• Psihologie organizatională</li> <li>• Psihologie interculturală</li> <li>• Cercetare în psihologie</li> </ul>
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași</b> , Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Doctor

Perioada	Octombrie 2006 – iunie 2008
----------	-----------------------------

Calificarea / diploma obținută	Master în Psihologia organizațională și a conducerii cu lucrarea „Orientări de aculturație în mediul educațional”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihologia conducerii</li> <li>• Comportament organizațional, schimbare și dezvoltare organizațională</li> <li>• Managementul resurselor umane</li> <li>• Interculturalitate organizațională</li> <li>• Tehnici și metode, metodologia cercetării</li> </ul>
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Universitatea de Vest Timișoara</b> , Facultatea de Sociologie și Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Master
Perioada	Octombrie 2002 – iulie 2006
Calificarea / diploma obținută	<i>Licențiat în psihologie – cu lucrarea „Competența de comunicare interculturală și pierderile de proces în echipe studențești româno-olandeze”</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<b>Psihologie</b> <b>Pedagogie</b>
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>Universitatea de Vest Timișoara</b> , Facultatea de Sociologie și Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Licență
Perioada	Aprilie 2009, Aprilie 2010
Calificarea / diploma obținută	Formator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formare de formatori – Diversitate religioasă și anti-discriminare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversitate religioasă</li> <li>• Anti-discrimination</li> <li>• Metode și metodologie în educația pentru diversitate</li> </ul> Formare de formatori – Combaterea islamofobiei și antisemitismului
Numele și tipul instituției de învățământ	<b>CEJI</b> – Centre Européen Juif d’information
Perioada	Cursuri de o săptămână în Septembrie 2007 – Polonia, Decembrie 2007 – Bulgaria, Martie 2008 – Turcia, Noiembrie 2008 – Franța, Mai 2009 – Suedia
Calificarea / diploma obținută	Formator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formare de formatori <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educație pentru cetățenie democratică</li> <li>• Metode de prevenție și rezolvare a conflictelor</li> <li>• Managementul și evaluarea schimbării</li> </ul>
Numele și tipul furnizorului de formare	<b>Rețea Comenius</b> – Parteneriat european pentru școli democratice fără violență
Perioada	Aprilie 2008
Calificarea / diploma obținută	Formator
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formare de formatori – Diversitate și incluziunea minorităților <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversitate și incluziune</li> <li>• Educație pentru drepturile omului</li> <li>• Metodologie și metode în formarea pentru diversitate</li> </ul>
Numele și tipul furnizorului de formare	<b>Consiliul Europei</b>
Perioada	Octombrie 2006
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Formare de formatori <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educație pentru drepturile omului</li> <li>• Principiile co-facilitării</li> <li>• Metode și tehnici în educația pentru drepturile omului</li> </ul>
Numele și tipul furnizorului de formare	<b>Fundația Life</b>
Perioada	Iunie 2006

Calificarea / diploma obținută	Mediator anti-discriminare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversitate</li> <li>• Non-discriminare</li> <li>• Mediere</li> </ul>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	<b>Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării</b> Curs de formare

### Aptitudini și competențe personale

Limba maternă      Limba română

Autoevaluare <i>Nivel european (*)</i>	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
<b>Engleză</b>	C2	C2	C2	C2	C1
<b>Franceză</b>	C1	C1	C1	C1	B2
<b>Spaniolă</b>	B2	C1	A2	B1	A2
<b>Italiană</b>	B1	B2	A2	B1	A2

(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competențe interculturale, bazate pe experiență în desfășurarea de activități în contexte internaționale diverse</li> <li>- Comunicare / Mediere</li> <li>- Excelente competențe de lucru în și cu grupuri din medii culturale diferite</li> </ul>
Competențe și aptitudini organizatorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea de proiecte, implementarea și evaluarea lor</li> <li>- Coordonarea funcționării diferitelor echipe implicate în realizarea de proiecte</li> <li>- Management financiar</li> <li>- Îndeplinirea de sarcini în colaborare cu alte entități din organizație</li> <li>- Management de evenimente (crearea de programe, coordonarea organizării, redactarea de rapoarte)</li> <li>- Moderarea dezbaterilor</li> <li>- Prezentarea și reprezentarea organizației, a misiunii și activităților în diferite contexte naționale și internaționale</li> </ul>
Competențe și aptitudini tehnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folosirea programului de Statistică pentru științele sociale (SPSS)</li> </ul>
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente deprinderi de lucru cu computerul (toate aplicațiile Microsoft Office) și echipamentele de birou</li> <li>- Excelente abilități de folosire a mijloacelor de comunicare virtuală</li> </ul>

## PUBLIKAȚII

Nestian-Sandu, O. (2022). *Learning from the Past, Acting for the Future. An Interdisciplinary Approach to Holocaust, Human Rights and Intercultural Education*. The Olga Lengyel Institute and Intercultural Institute Timisoara: <https://www.toli.us/wp-content/uploads/2022/12/Handbook-Learning-from-the-Past-Acting-for-the-Future.pdf>. Traducerea în limba română: *Leccióniile trecutului ca impuls spre acțiuni – O abordare interdisciplinară: educație despre Holocausta, educație pentru drepturile omului și educație interculturală*: <https://www.intercultural.ro/manual-holocaust/>

Nestian Sandu, O. (2021). Systemic Discrimination and Sustainable Solidarity. *SALTO European Solidarity Corps*. [https://www.salto-youth.net/downloads/4-17-4193/06\\_Oana%20Nestian-Sandu.pdf](https://www.salto-youth.net/downloads/4-17-4193/06_Oana%20Nestian-Sandu.pdf)

Lemberg, J., Nestian Sandu O., Laziuk, K, Ulseß-Schurda, N. (2020). Holocaust Education in Europe: Snapshots from Austria, Romania, and Poland. *PRISM: An Interdisciplinary Journal for Holocaust Educators*, 12 (Spring 2020): 72-76. <https://www.yu.edu/sites/default/files/inline-files/Prism%202020.pdf>

Nestian-Sandu, Oana. (2018). Notes From the Field: Teaching Students to Act for Human Rights. *International Journal of Human Rights Education*, 2(1). Retrieved from <https://repository.usfca.edu/ijhre/vol2/iss1/5>

Georgescu, M., Nestian Sandu, O. Lyamouri Bajja, N. (2018). *T-kit 4 – Intercultural Learning*. Council of Europe Publishing, Strasbourg. <https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kit-4-intercultural-learning>

Nestian Sandu, O. (2015). Civic and Intercultural Education: A Means for Community Development and Attitude Change. *SAGE Open*, 5(2) DOI: 10.1177/2158244015580371

Rus, C., Nestian Sandu, O. (2014). Measures for Roma Inclusion in the Labour Market: From Organized Hypocrisy to Real Effectiveness. Intercultural Institute of Timisoara. [www.intercultural.ro](http://www.intercultural.ro)

Nestian Sandu, O. (2013). Intercultural Learning – An Educational Approach to Social Transformation. *Journal Plus Education*, 9(2), 71-80. [www.uav.ro](http://www.uav.ro)

Neștian, O., Rus C., 2010, *Former des enseignant-e-s pour mieux accueillir les élèves roms* în Bordes, V., Hugon, M.A., Pezeu, G., *Eduquer par la diversité en Europe*, Editions L'Harmattan, Paris.

Avila, V., Bienzle, H., Harlinghausen D., Maier E., Neștian, O., Pertegato, P., Porokuru V., Rus C., Scholze T., Schmidt-Behlau B., 2010, *SOS – Culture Communication Tool Kit. Guidance Materials for European Project Leaders and Teams*, Institute for International Cooperation of the German Adult Education Association, Bonn.